

**Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul**  
**Comissão Própria de Avaliação - CPA**

Relatório de Avaliação Institucional Interna  
Unidade Universitária de Maracaju  
Curso de Administração Rural  
Curso de Pedagogia

**Dourados – MS**

**Abril de 2007**

**Comissão Própria de Avaliação - CPA**

**Reitor  
Luiz Antônio Alvares Gonçalves**

**Vice-Reitora  
Eleuza Ferreira Duarte**

**Pró-Reitor de Ensino  
Cleverson Daniel Dutra**

**Pró-Reitora de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários  
Maria José Telles Franco Marques**

**Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação  
Vera Lucia Lescano de Almeida**

**Organização:**

**Núcleo de Planejamento e Avaliação Institucional**

Ficha catalográfica elaborada pela  
Biblioteca Central da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS

U51r    Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. Comissão  
         Própria de Avaliação

Relatório do Curso de Administração Rural e Pedagogia.  
Unidade Universitária UEMS de Maracaju. 1º Ciclo de  
Avaliação Institucional Interna / Organização do Núcleo de  
Planejamento e Avaliação Institucional. – Dourados  
UEMS/CPA , 2006.  
72p.

1. Educação superior – Avaliação Institucional. 2.  
Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – Avaliação I.  
UEMS. Comissão Própria de Avaliação II. Título.

## ***Agradecimentos***

*Aos acadêmicos, docentes e técnicos da UEMS,*

*Pela receptividade com que acolheram o início do processo de avaliação interna como um instrumento necessário ao crescimento da UEMS, enquanto instituição que preza pela oferta de educação de qualidade.*

*“Se os teus projetos forem para um ano, semeia o grão.  
Se forem para dez anos, planta uma árvore.  
Se forem para cem anos, educa o povo.”*

*Provérbio chinês*

## **Apresentação**

É com satisfação que divulgamos os resultados do primeiro ciclo de Avaliação Institucional da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, representando os segmentos acadêmico, docente e técnico dos cursos de Administração Rural e de Pedagogia, da Unidade Universitária de Maracaju.

Este processo ocorreu com a finalidade da busca permanente da melhoria da qualidade e relevância científica e política das atividades desenvolvidas. Isto porque a universidade, como qualquer outra instituição pública, deve prestar contas à sociedade em termos da eficácia social de suas atividades, como da eficiência de seu funcionamento.

As considerações iniciais, objetivos do processo de Avaliação Institucional, instrumentos utilizados, análise documental, ferramentas, softwares e modelos utilizados no tratamento dos dados, assim como o Relatório global do 1º Ciclo de Avaliação Institucional da UEMS estão disponíveis na íntegra no endereço: <http://www.uems.br/portal/cpadoc.php>.

Em 2007, a Comissão Própria de Avaliação – CPA/UEMS e o NUPAI/RTR/UEMS trabalharam para que os relatórios fossem extraídos por curso, para que a avaliação atingisse seus propósitos além do que exige a Lei do SINAES, ou seja, para que os resultados pudessem ser disponibilizados, objetivando servir de norte para a real intervenção nos rumos que estão sendo ou que serão trilhados a partir de então.

## Sumário

<b>CURSO DE ADMINISTRAÇÃO RURAL.....</b>	<b>1</b>
<b>1 Relatório Geral dos Acadêmicos.....</b>	<b>1</b>
1.1 Perfil dos Entrevistados.....	1
1.2 Avaliação das atividades relacionadas com o curso.....	8
1.3 Condições de trabalho e infra-estrutura.....	10
1.4 Questões Abertas.....	14
<b>2 Relatório Docente.....</b>	<b>16</b>
2.1 Perfil dos entrevistados.....	16
2.2 Avaliação docente.....	17
2.3 Questões Abertas.....	23
<b>CURSO DE PEDAGOGIA.....</b>	<b>24</b>
<b>3 Relatório Geral dos Acadêmicos.....</b>	<b>24</b>
3.1 Perfil dos entrevistados.....	24
3.2 Avaliação das atividades relacionadas com o curso.....	32
3.3. Condições de trabalho e infra-estrutura.....	34
3.4 Questões abertas.....	38
<b>4 Relatório Docente.....</b>	<b>40</b>
4.1 Perfil dos entrevistados.....	40
4.2 Avaliação Docente.....	40
4.3 Questões Abertas .....	46
<b>5 Relatório Geral de Pessoal Técnico-administrativo.....</b>	<b>47</b>
5.1 Perfil dos entrevistados.....	47
5.2 Avaliação.....	48
5.3 Condições de trabalho e infra-estrutura.....	49
5.4 Questões abertas.....	52
<b>6 Análise Documental.....</b>	<b>53</b>

**Composição da Comissão Própria de Avaliação - CPA (titulares):**

NOME	SEGMENTO
Ana Claudia Duarte Mendes	Corpo Docente
Eleuza Ferreira Duarte*	Corpo Docente
Jelly Makoto Nakagaki	Corpo Docente
Luciana Ferreira da Silva	Corpo Docente
Maria Bezerra Quast de Oliveira **	Corpo Docente
Cilene Camacho da Costa	Técnico-administrativo
Elizabeth Dias Rode	Técnico-administrativo
Jorgina Espíndola Ortega de Lima	Técnico-administrativo
Thiago Seiki Hattori	Corpo Discente
Willeand Lemes Zampier	Corpo Discente
Junji Miyakawa	Sociedade Civil Organizada

\* Presidente da CPA

\*\* Vice-Presidente da CPA

**Composição da Comissão Executiva de Apoio à CPA / NUPAI:**

Eleuza Ferreira Duarte - Docente

Cilene Camacho da Costa – Técnica-administrativa

Maria Aparecida da Silva Dias – Técnica-administrativa

Maria da Silva Peixoto Oliveira – Técnica-administrativa

Mônica de Fátima Berno – Técnica-administrativa

Regina Farias de Souza – Técnica-administrativa

Vanessa Maciel Franco Magalhães - Técnica-administrativa

**Atos de designação da CPA:**

**Comissão Própria de Avaliação - Deliberativa**

Portaria “P” UEMS nº 273, de 31/05/2005, Portaria “P” UEMS nº 220, de 06/04/2006 e Portaria “P” UEMS nº 309, de 02/06/2006

**Comissão Própria de Avaliação - Executiva**

Portaria “P” UEMS nº 272, de 31/05/2005 e Portaria “P” UEMS nº 221, de 06/04/2006



## CURSO DE ADMINISTRAÇÃO RURAL

### 1 Relatório Geral dos Acadêmicos

#### 1.1 Perfil dos Entrevistados

Do universo de 152 acadêmicos matriculados em 2005 no curso de Administração Rural da UEMS, 68 responderam ao questionário. Destes, 30,88% corresponde à 2ª série, 20,59% à 3ª série, e os demais dados estão representados no gráfico 01. Constata-se que 2,94% ingressou na Instituição no ano de 1998 e 30,88% em 2004 (gráfico 2).

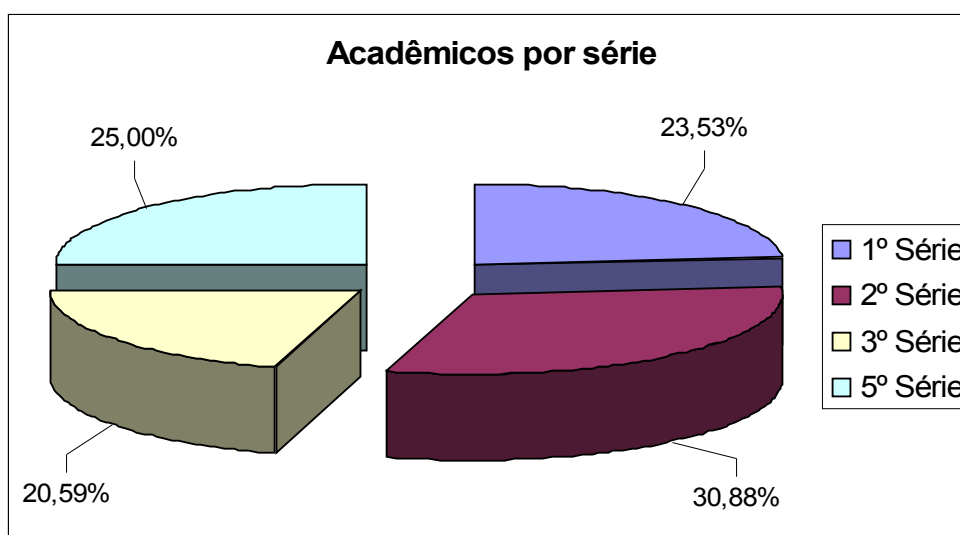


Gráfico 1. Discentes distribuídos por série

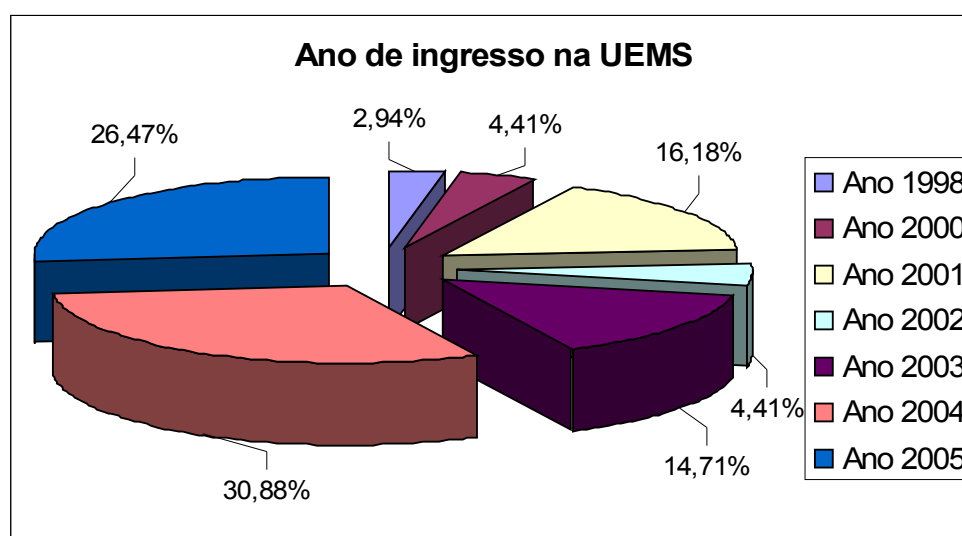


Gráfico 02. Discentes distribuídos por ano de ingresso na UEMS

Com relação ao sexo, observa-se que 55,88% declarou ser do sexo feminino e 44,12% do sexo masculino (gráfico 3). Quanto ao item cor da pele, a maioria (63,24%) declarou ser de cor branca. As demais representações estão ilustradas no gráfico 4. Em relação à faixa etária, constatou-se que entre os entrevistados, 55,89% têm idade entre menos de 20 até 25 anos. As demais faixas etárias estão representadas no gráfico 5.

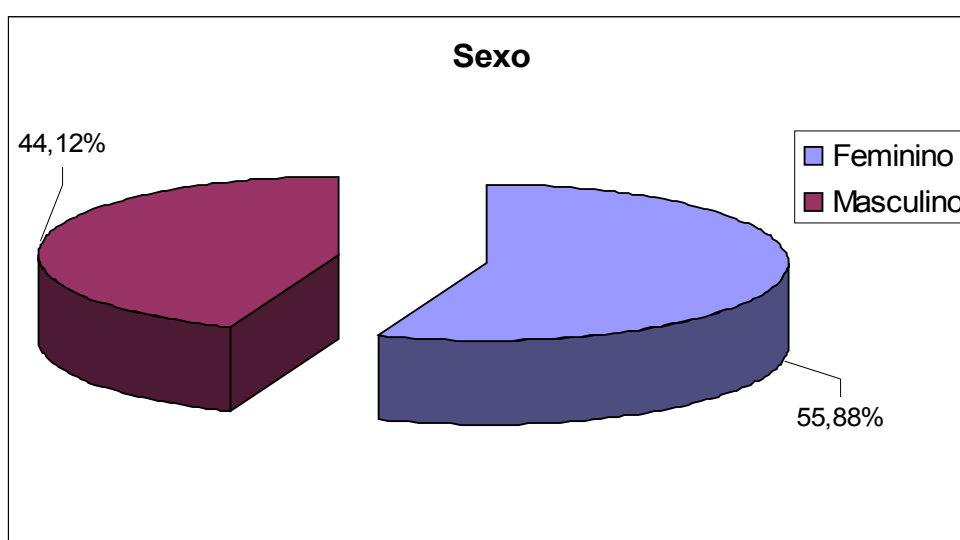


Gráfico 03 - Discentes distribuídos por sexo

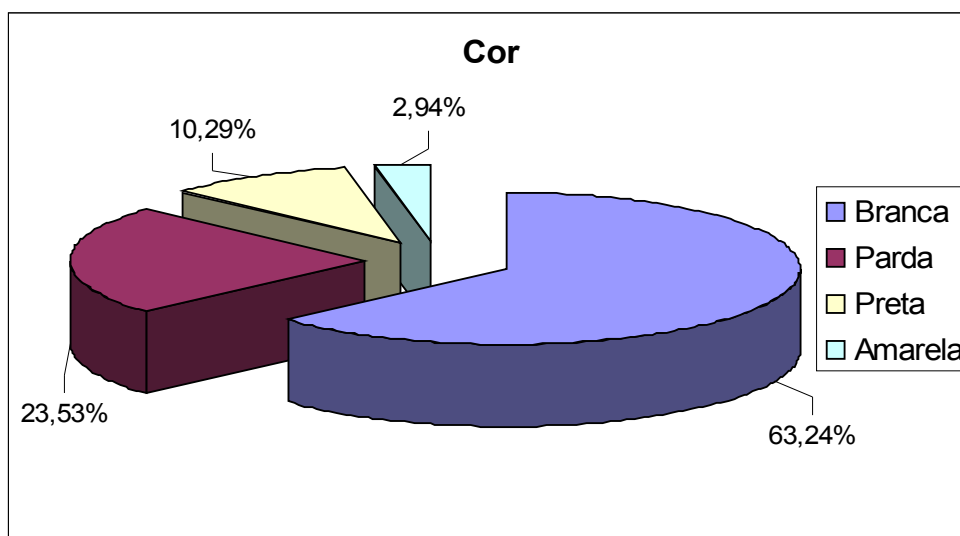


Gráfico 04 - Discentes distribuídos por cor

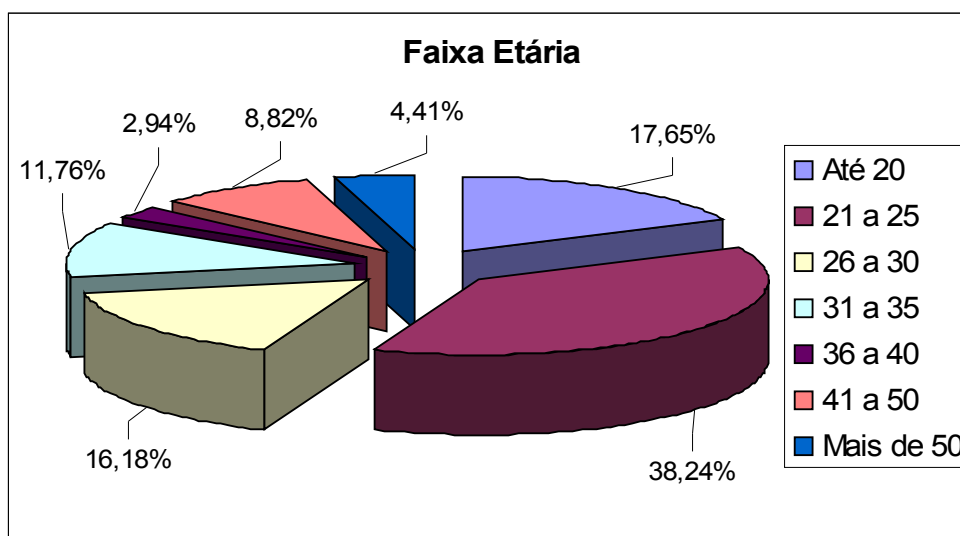


Gráfico 05 - Discentes distribuídos por faixa etária

Com relação à atividade econômica, verificou-se que 16,18% não exerce nenhum tipo de atividade remunerada e 58,82% trabalha por 40 ou mais horas semanais (gráfico 6). Em relação ao recebimento de bolsa, constatou-se que 95,59% não recebe nenhum tipo de bolsa para custeio de despesas pessoais e 1,47% recebe a bolsa-indígena, concedida pelo Governo do Estado de Mato Grosso do Sul (gráfico 07). Em relação à renda média mensal das famílias, destaca-se que 39,71% recebe entre 1 a 3 salários mínimos e 4,41% de 9 a 12 salários. As demais representações estão registradas no gráfico 8.

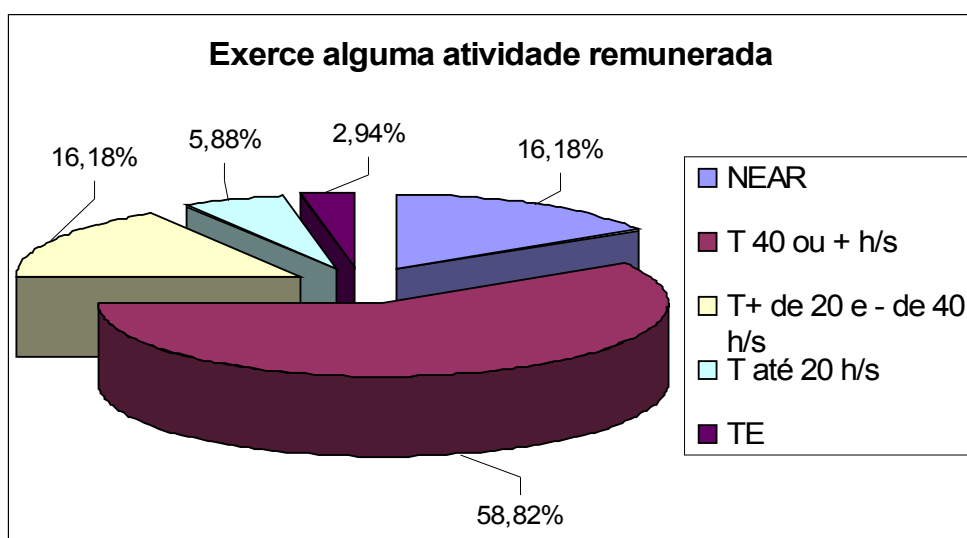


Gráfico 06 - Discentes distribuídos por exercício de atividade remunerada

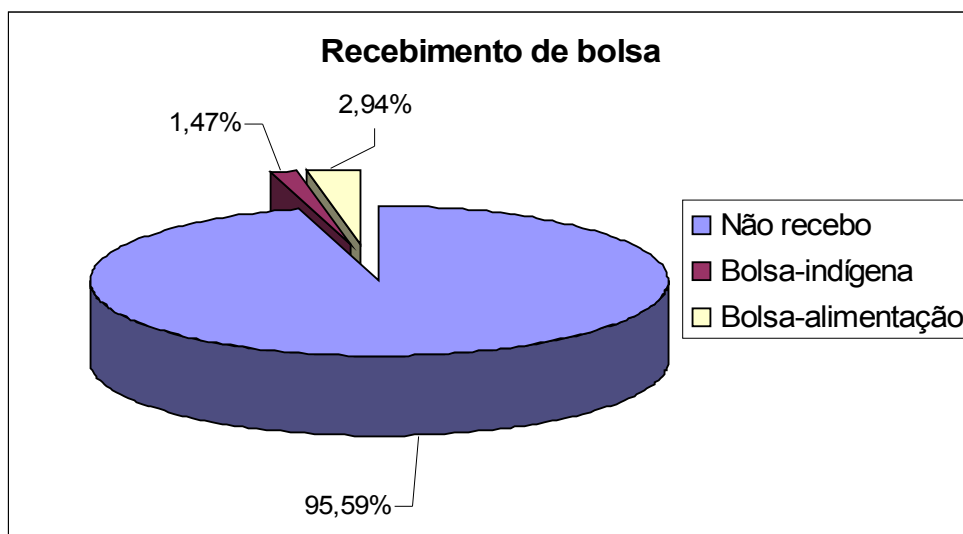


Gráfico 07 - Discentes – recebimento de bolsas

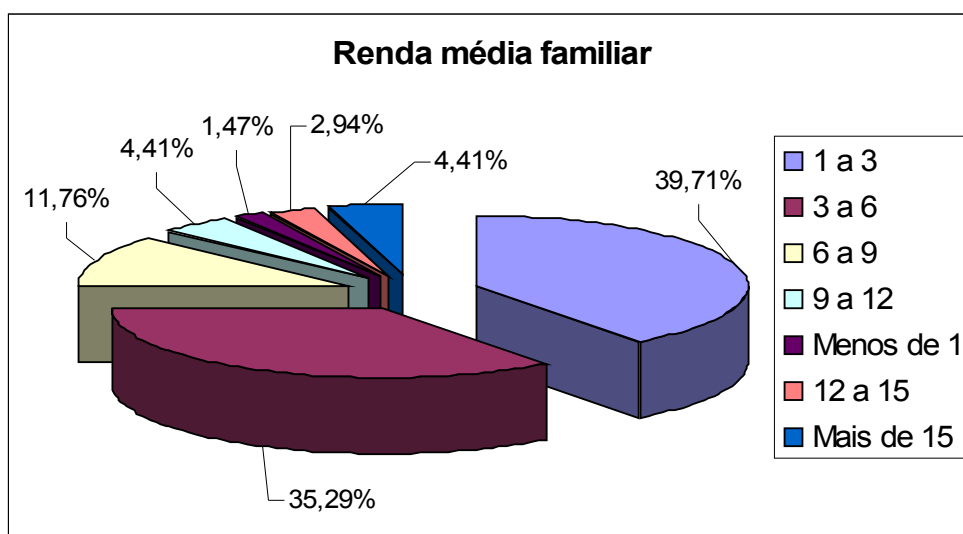


Gráfico 08. Discentes – renda da família

Ao se avaliar o acesso à informática, verificou-se que 52,94% possui computador em sua residência (gráfico 9) e destes, 58,82% não tem acesso à Internet (gráfico 10), que é realizado na Universidade por 55% dos acadêmicos (gráfico 11).

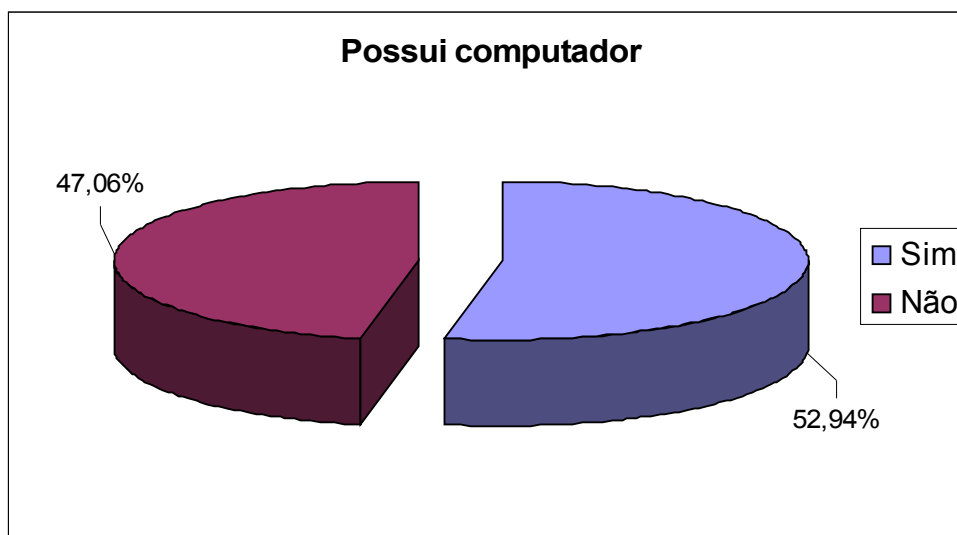


Gráfico 09. Presença de computador na residência do estudante

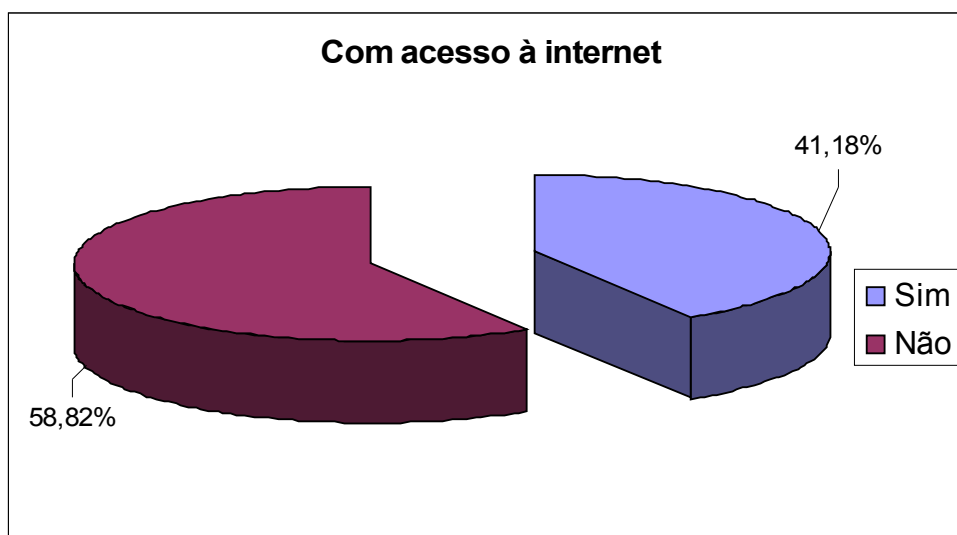


Gráfico 10. Computadores residenciais com acesso à Internet

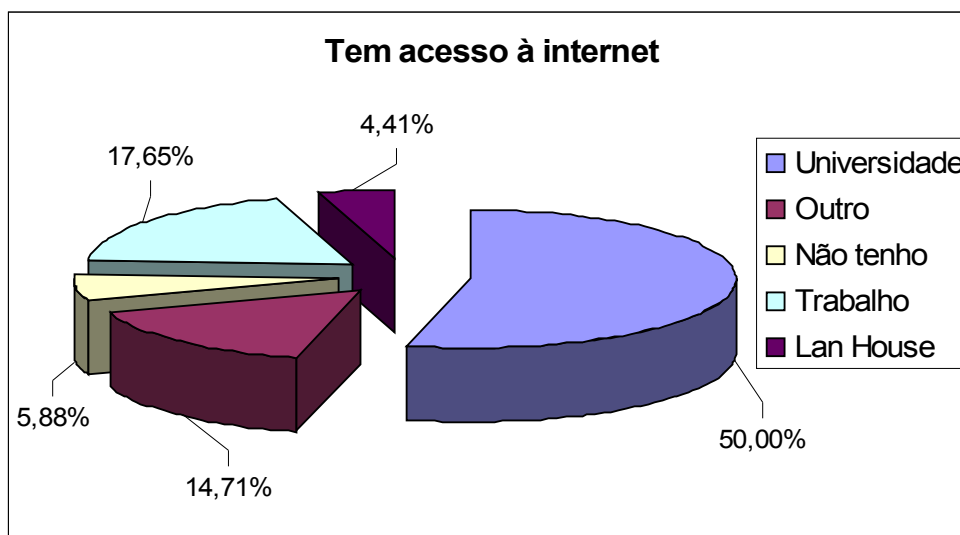


Gráfico 11. Principais formas de acesso à Internet utilizadas pelos acadêmicos

Quanto à escolaridade, 72,06% dos pais e 67,65% das mães concluíram o Ensino Fundamental. Os demais dados estão representados nos gráficos 12 e 13.

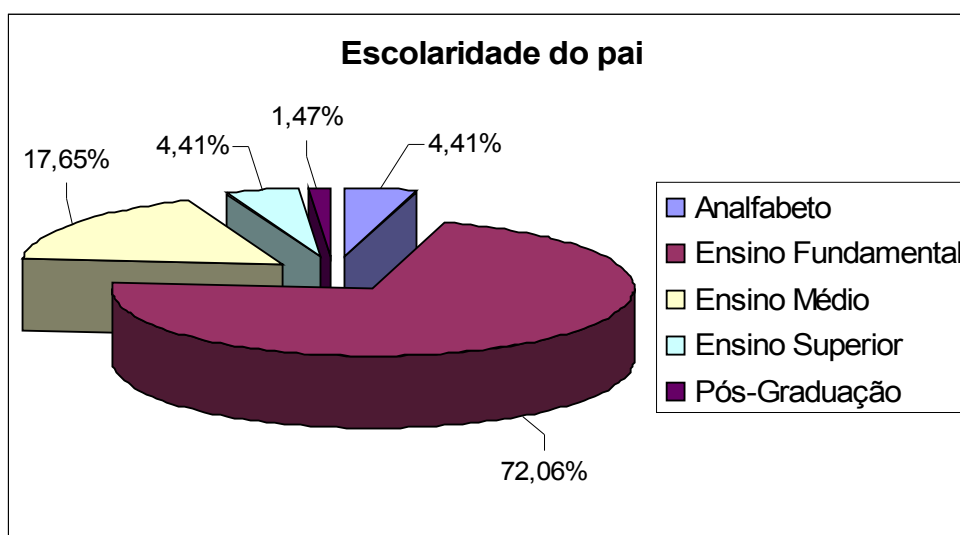


Gráfico 12. Escolaridade dos pais dos discentes

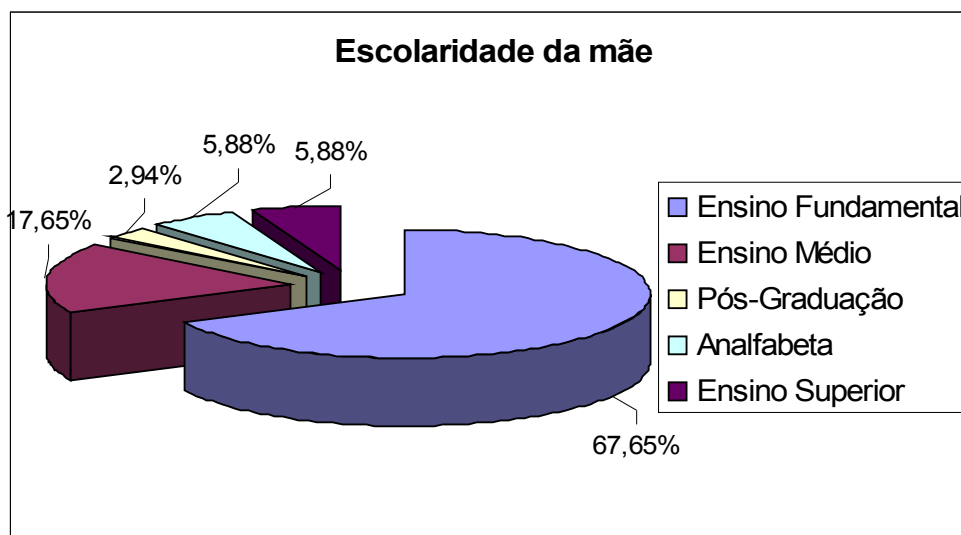
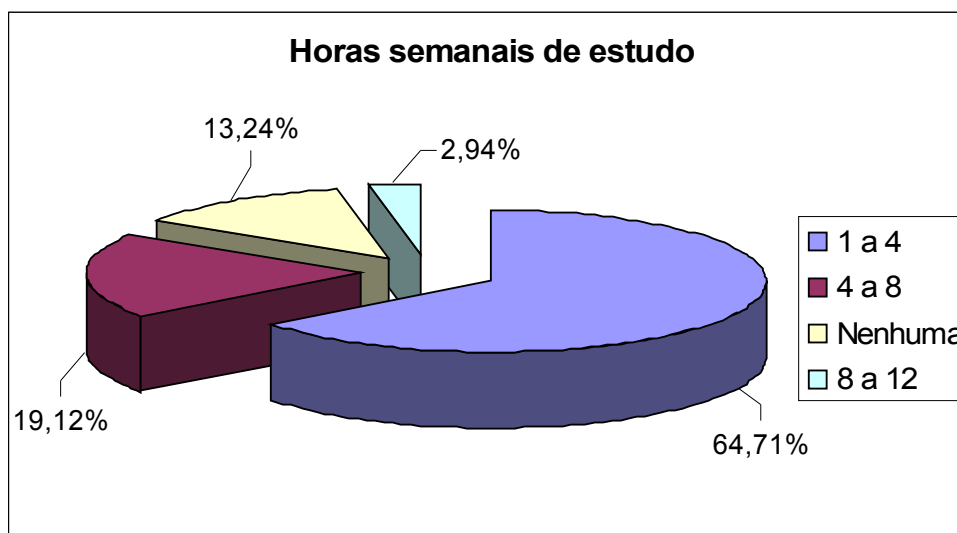


Gráfico 13. Escolaridade das mães dos discentes

Quanto ao tempo semanal dedicado aos estudos, 64,71% estudam de 1 a 4 horas semanais, conforme demonstrado no gráfico 14. Observa-se que 63,24% dos entrevistados nunca ficaram com dependências durante o curso, e 2,38% já tiveram de 4 a 6 dependências, conforme gráfico 15. Verifica-se que 88,24% dos acadêmicos nunca reprovou em nenhuma série e 11,76% reprovou alguma vez, conforme gráfico 16.

Gráfico 14.  
Tempo dedicado ao estudo semanal



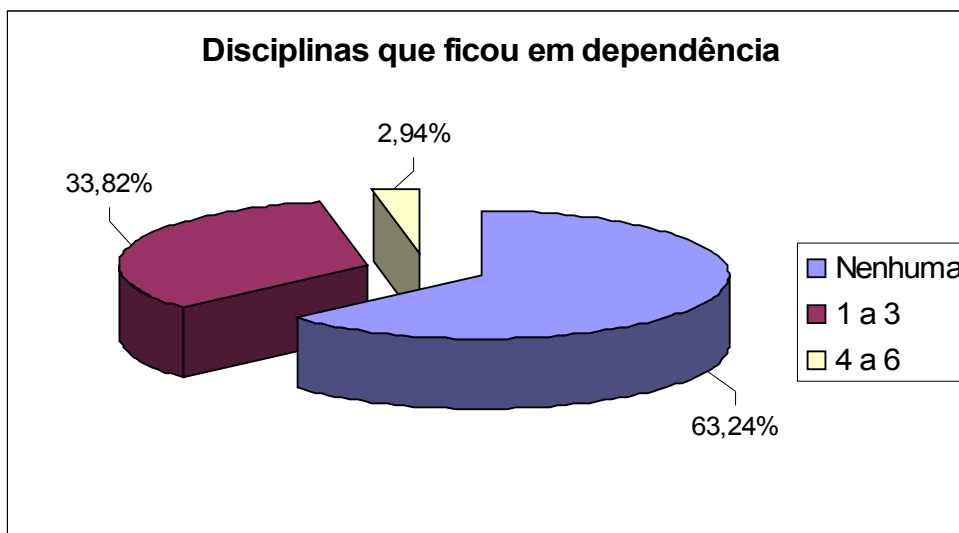


Gráfico 15. Acadêmicos com disciplinas em dependência

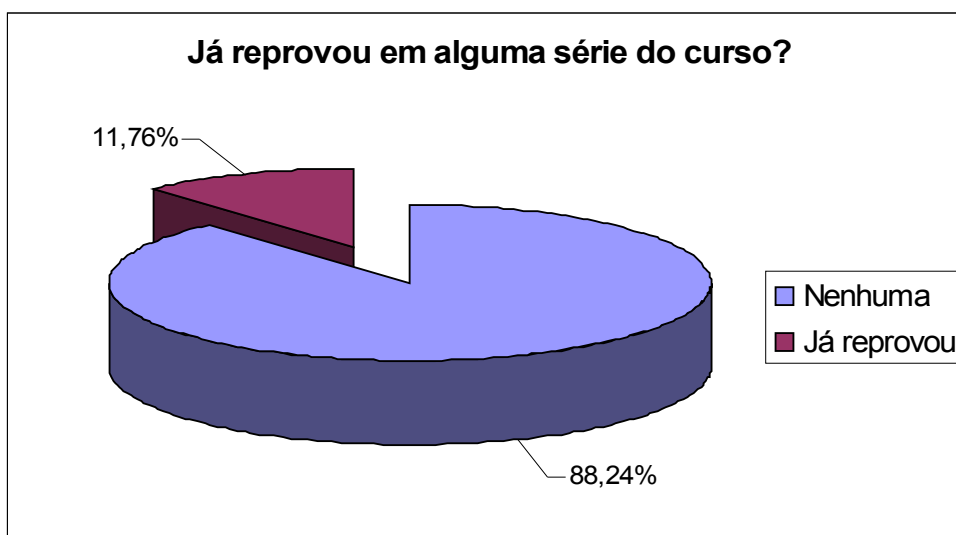


Gráfico 16. Acadêmicos com reprovação em série

## 1.2 Avaliação das atividades relacionadas com o curso

Nesta perspectiva, os acadêmicos deveriam atribuir valores de 4, 3, 2, 1 ou NSA, segundo as seguintes especificações:

4= EXCELENTE    3= BOM    2 = REGULAR    1= RUIM    NSA = NÃO SE APLICA

### 1.2.1 Avalie os seguintes itens de acordo com os conceitos

Item avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
---------------	-----------	-----	---------	------	-----



a. Estrutura curricular do curso	5,88%	73,53%	16,18%	4,41%	0,00%
b. Objetivos do curso	20,59%	66,18%	13,24%	0,00%	0,00%
c. Atendimento às suas expectativas	5,88%	45,59%	44,12%	4,41%	0,00%
d. Perfil do profissional que o curso quer formar	17,65%	63,24%	19,12%	0,00%	0,00%
e. Ementas das disciplinas do curso	4,41%	44,12%	47,06%	2,94%	1,47%
f. Perfil do profissional proposto pelo curso em relação ao exigido na atuação profissional	8,82%	63,24%	25,00%	2,94%	0,00%
g. Clareza nos objetivos das disciplinas	2,94%	48,53%	44,12%	4,41%	0,00%
h. Bibliografia sugerida para o curso	4,41%	63,24%	23,53%	5,88%	2,94%
i. Equilíbrio entre aulas teóricas e práticas dentro das disciplinas	0,00%	36,76%	33,82%	26,47%	2,94%
j. Adequação da seqüência das disciplinas no curso	1,47%	51,47%	35,29%	11,76%	0,00%
k. Adequação da carga horária às ementas das disciplinas do curso	1,47%	42,65%	36,76%	19,12%	0,00%
l. Carga horária total do curso	4,41%	53,35%	30,88%	7,35%	0,00%
m. Integração entre ensino, pesquisa e extensão nas atividades do curso	2,94%	25,00%	47,06%	22,06%	2,94%
n. Procedimentos didáticos utilizados em sala de aula (aulas expositivas, participação dos acadêmicos, aulas práticas e trabalhos em grupo).	14,71%	41,18%	32,35%	11,76%	0,00%
o. Recursos didáticos empregados	10,29%	36,76%	39,71%	13,24%	0,00%
p. Formas de avaliação utilizadas nas diversas disciplinas	0,00%	61,76%	32,35%	5,88%	0,00%
q. Divulgação do resultado das avaliações	0,00%	48,53%	33,82%	16,18%	1,47%
r. Comentários das avaliações	1,47%	50,00%	35,29%	13,24%	0,00%
s. Publicação de freqüência	1,47%	47,06%	35,29%	11,76%	4,41%
t. Atualidade das referências e abordagem dos conteúdos trabalhados	4,41%	54,41%	33,82%	5,88%	1,47%
u. Oportunidade de participação em atividades de ensino	4,41%	30,88%	42,65%	20,59%	1,47%
v. Oportunidade de participação em atividades de pesquisa	2,94%	23,53%	45,59%	23,53%	4,41%
x. Oportunidade de participação em atividades de extensão	0,00%	32,35%	39,71%	23,53%	4,41%
y. Obtenção de informações sobre o curso no início do ano letivo	1,47%	32,35%	39,71%	25,00%	1,47%
w. Presença de interdisciplinaridade no desenvolvimento dos conteúdos	1,47%	30,88%	48,53%	11,76%	7,35%
z. Gestão da UEMS	5,88%	39,71%	30,88%	20,59%	2,94%
MEDIA	4,98%	46,40%	34,84%	12,10%	1,53%

De acordo com os dados apresentados na tabela anterior, verificou-se que o conceito BOM atingiu maior freqüência dentre todos os aspectos

avaliados, como demonstrado nos itens “a”, “b”, “d”, “f”, “h” e “p”. Houve destaque no conceito REGULAR para os itens “e”, “m” e “w”.

***A média de 46,40% dos entrevistados atribuiu conceito BOM ao quesito em questão.***

### 1.2.2 Desempenho e envolvimento com o curso

Item avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
<b>a. Aproveitamento de conhecimento trazido do Ensino Médio</b>	7,35%	51,47%	29,41%	11,76%	0,00%
<b>b. Aproveitamento de conhecimento sobre conteúdos de disciplinas cursadas em séries anteriores (na universidade)</b>	2,94%	44,12%	27,94%	2,94%	22,06%
<b>c. Habilidades referentes à interpretação, compreensão, raciocínio lógico e aplicação da teoria</b>	4,41%	54,41%	38,24%	2,94%	0,00%
<b>d. Participação em atividades de ensino</b>	1,47%	52,94%	36,76%	4,41%	4,41%
<b>e. Participação em atividades de pesquisa</b>	2,94%	25,00%	47,6%	14,71%	10,29%
<b>f. Participação em atividades de extensão</b>	1,47%	23,53%	39,71%	17,65%	17,65%
<b>g. Participação em atividades de representação estudantil</b>	2,94%	20,59%	41,18%	23,53%	11,76%
<b>h. Participação em atividades complementares (visitas técnicas, viagens de estudo, eventos acadêmicos, montagens teatrais, grupos de estudo...)</b>	10,29%	32,35%	30,88%	19,12%	7,35%
<b>MÉDIA</b>	4,23%	38,05%	36,47%	12,13%	9,19%

O “Desempenho e envolvimento com o curso” foi avaliado de BOM a REGULAR, com variação entre os dois conceitos de 1,58%.

## 1.3 Condições de trabalho e infra-estrutura

### 1.3.1 Condições de trabalho e infra-estrutura para o funcionamento do curso

#### Salas de Aula

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	23,53%	54,41%	19,12%	2,94%	0,00%
	Espaço Físico	17,65%	60,29%	16,18%	5,88%	0,00%
	Ventilação	8,88%	47,06%	25,00%	19,12%	0,00%
	Mobiliário	10,29%	33,82%	22,06%	32,25%	1,47%
	<b>MEDIA</b>	<b>15,09%</b>	<b>48,90%</b>	<b>20,59%</b>	<b>15,05%</b>	<b>0,37%</b>

Recursos Audiovisuais / (retroprojektor, projetor de slides, vídeo, TV...)	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	2,94%	22,06%	23,53%	47,06%	4,41%
	Disponibilidade	4,41%	17,65%	39,71%	35,29%	2,94%
	Qualidade	2,94%	19,12%	20,59%	52,94%	4,41%
	Manutenção	1,47%	17,65%	29,41%	44,12%	7,35%
	<b>MEDIA</b>	<b>2,94%</b>	<b>19,12%</b>	<b>28,31%</b>	<b>44,85%</b>	<b>4,78%</b>

As condições gerais das salas de aula foram avaliadas com conceito BOM, com destaque para “espaço físico”. Com exceção da “disponibilidade” dos recursos audiovisuais, que atingiu conceito REGULAR, os demais itens deste quesito obtiveram conceito RUIM.

### Laboratórios de Prática/ Experimentação

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	14,71%	63,24%	13,24%	4,41%	4,41%
	Espaço Físico	5,88%	60,29%	19,12%	11,76%	2,94%
	Ventilação	2,94%	45,59%	30,88%	17,65%	2,94%
	Mobiliário	4,41%	38,24%	29,41%	23,53%	4,41%
	<b>MEDIA</b>	<b>6,99%</b>	<b>51,84%</b>	<b>23,16%</b>	<b>14,34%</b>	<b>3,68%</b>

Equipamentos / recursos didáticos	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	4,41%	20,54%	52,54%	20,59%	1,47%
	Disponibilidade	2,94%	17,65%	50,00%	27,94%	1,47%
	Qualidade	4,41%	33,82%	44,12%	16,18%	1,47%
	Manutenção	5,88%	25,00%	48,53%	17,65%	2,94%
	<b>MÉDIA</b>	<b>4,41%</b>	<b>24,25%</b>	<b>48,80%</b>	<b>20,59%</b>	<b>1,84%</b>

Apoio técnico/ recursos humanos	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	11,76%	38,24%	41,18%	5,88%	2,94%
	Clareza nas informações prestadas	5,88%	39,71%	39,71%	11,76%	2,94%
	Eficiência	8,82%	33,82%	45,59%	8,82%	2,94%
	Nº de servidores	2,94%	30,88%	39,71%	22,06%	4,41%
	<b>MÉDIA</b>	<b>7,35%</b>	<b>35,66%</b>	<b>41,55%</b>	<b>12,13%</b>	<b>3,31%</b>

Materiais de consumo	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Qualidade	4,41%	38,24%	36,76%	13,24%	7,35%
	Quantidade	2,94%	29,41%	42,65%	17,65%	7,35%
	Reposição	0,00%	29,41%	42,65%	19,12%	8,82%
	<b>MÉDIA</b>	<b>2,45%</b>	<b>32,35%</b>	<b>40,69%</b>	<b>16,67%</b>	<b>7,84%</b>

Na avaliação do Laboratório de Prática / Experimentação predominou o conceito REGULAR em todos os itens, à exceção do item “condições gerais”, que obteve conceito BOM.

## Biblioteca

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	17,65%	58,82%	19,12%	4,41%	0,00%
	Espaço Físico	10,29%	57,35%	25,00%	7,35%	0,00%
	Ventilação	1,47%	39,71%	41,18%	16,18%	1,47%
	Mobiliário	7,35%	44,12%	33,82%	14,71%	0,00%
	Horário de funcionamento	7,35%	35,29%	41,18%	16,18%	0,00%
	<b>MEDIA</b>	<b>8,82%</b>	<b>47,06%</b>	<b>32,06%</b>	<b>11,77%</b>	<b>0,29%</b>

Acervo de livros para o seu curso	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	1,47%	32,35%	38,24%	27,94%	0,00%
	Disponibilidade	2,94%	39,71%	41,18%	16,18%	0,00%
	Qualidade	5,88%	54,41%	23,53%	16,18%	0,00%
	Atualidade	5,88%	41,18%	33,82%	19,12%	0,00%
	<b>MEDIA</b>	<b>4,04%</b>	<b>41,91%</b>	<b>34,19%</b>	<b>19,86%</b>	<b>0,00%</b>

Acervo de periódicos para o seu curso	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	1,47%	25,00%	41,18%	27,94%	4,41%
	Disponibilidade	1,47%	33,82%	36,76%	25,00%	2,94%
	Qualidade	0,00%	41,18%	33,82%	22,06%	2,94%
	Atualidade	2,94%	27,94%	38,24%	25,00%	5,88%
	<b>MEDIA</b>	<b>1,47%</b>	<b>31,99%</b>	<b>37,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>4,04%</b>

Apoio técnico / recursos humanos	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	16,18%	47,06%	29,41%	5,88%	1,47%
	Clareza nas informações prestadas	11,76%	45,59%	35,29%	5,88%	1,47%
	Eficiência	16,18%	36,76%	39,71%	5,88%	1,47%
	Nº de servidores	0,00%	36,76%	44,12%	17,65%	1,47%
	<b>MÉDIA</b>	<b>11,03%</b>	<b>41,54%</b>	<b>37,13%</b>	<b>8,82%</b>	<b>1,47%</b>

As condições gerais da biblioteca receberam o conceito BOM, com destaque para a “iluminação” e “espaço físico”. O acervo de livros obteve conceito BOM, enquanto o de periódicos, o conceito REGULAR. O apoio

técnico / recursos humanos atingiu conceito BOM, com média de 41,54% seguido do conceito REGULAR, com média de 37,13%.

### Serviços de Apoio

Coordenação de curso	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	7,35%	38,24%	27,94%	26,47%	0,00%
	Clareza nas informações prestadas	4,41%	41,18%	27,94%	26,47%	0,00%
	Eficiência	7,35%	27,94%	39,71%	23,53%	1,47%
	Nº de servidores	4,41%	39,71%	26,47%	29,41%	0,00%
	Atendimento aos acadêmicos	4,41%	32,35%	29,41%	33,82%	0,00%
	Horário de funcionamento	2,94%	39,71%	35,29%	22,06%	0,00%
	Secretaria de curso / atendimento	4,41%	39,71%	32,35%	20,59%	2,94%
	Comunicação interna	5,88%	35,29%	32,35%	23,53%	2,94%
	<b>MEDIA</b>	<b>5,15%</b>	<b>36,77%</b>	<b>31,43%</b>	<b>25,74%</b>	<b>0,92%</b>

Gerência da Unidade	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	10,29%	52,94%	22,06%	13,24%	1,47%
	Clareza nas informações prestadas	11,76%	52,94%	19,12%	16,18%	0,00%
	Eficiência	7,35%	52,94%	25,00%	13,24%	1,47%
	Nº de servidores	5,88%	44,12%	36,76%	13,24%	0,00%
	Horário de funcionamento	1,47%	48,53%	36,76%	11,76%	1,47%
	<b>MÉDIA</b>	<b>7,35%</b>	<b>50,29%</b>	<b>27,94%</b>	<b>13,53%</b>	<b>0,88%</b>

Setor de Xerox	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Atendimento	11,76%	60,29%	19,12%	2,94%	5,88%
	Horário de funcionamento	10,29%	51,47%	20,59%	7,35%	10,29%
	Valor cobrado pela cópia	20,59%	50,00%	14,71%	5,88%	8,82%
	<b>MÉDIA</b>	<b>14,21%</b>	<b>53,92%</b>	<b>18,14%</b>	<b>5,39%</b>	<b>8,33%</b>

Cantina	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Espaço físico	0,00%	19,12%	22,06%	54,41%	4,41%
	Local de instalação	0,00%	20,59%	23,53%	51,47%	4,41%
	Horário de atendimento	2,94%	42,65%	29,41%	22,06%	2,94%
	Diversidade dos alimentos oferecidos	1,47%	30,88%	26,47%	36,76%	4,41%
	Qualidade dos alimentos oferecidos	4,41%	48,53%	14,71%	27,94%	4,41%
	Qualidade no atendimento	4,41%	55,88%	19,12%	17,65%	2,94%
	Condições de higiene	1,47%	66,18%	20,59%	7,35%	4,41%
	Preços praticados	0,00%	35,29%	38,24%	23,53%	2,94%
	<b>MÉDIA</b>	<b>1,84%</b>	<b>39,89%</b>	<b>24,27%</b>	<b>30,15%</b>	<b>3,86%</b>

Segurança	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade de funcionários	1,47%	38,24%	42,65%	16,18%	1,47%
	Cordialidade	13,24%	51,47%	22,06%	13,24%	0,00%
	Qualidade	8,82%	50,00%	30,88%	10,29%	0,00%
	Horário em que o serviço é realizado	13,24%	54,41%	26,47%	5,88%	0,00%
	<b>MÉDIA</b>	<b>9,19%</b>	<b>48,53%</b>	<b>30,52%</b>	<b>11,40%</b>	<b>0,37%</b>

Limpeza	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade de funcionários	2,94%	48,53%	30,88%	14,71%	2,94%
	Cordialidade	7,35%	48,53%	26,47%	7,35%	10,29%
	Qualidade geral do serviço	10,29%	52,94%	20,59%	14,71%	1,47%
	Horário em que o serviço é realizado	5,88%	58,82%	17,65%	17,65%	0,00%
	<b>MÉDIA</b>	<b>6,62%</b>	<b>52,21%</b>	<b>23,90%</b>	<b>13,61%</b>	<b>3,68%</b>

Todos os itens do quesito Serviço de Apoio foram avaliados com conceito BOM, com destaque para o setor de Xerox, com média de 53,92%, seguido da Limpeza, com 52,21%.

#### 1.4 Questões Abertas

*As respostas abertas relacionadas a seguir foram elencadas ao final do questionário, como sugestões para melhorar a qualidade do curso, tendo sido agrupadas por assunto.*

TÓPICOS	NÚMERO DE OCORRÊNCIAS					
	1ª série	2ª série	3ª série	4ª série	5ª série	TOTAL
<b>BIBLIOTECA E RECURSOS AUDIOVISUAIS</b>						
Aumentar acervo bibliográfico	3	3	3		3	<b>12</b>
Melhorar recursos audiovisuais	2	2	4		2	<b>10</b>
<b>LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA</b>						
Readequar horário de funcionamento	2	2	4		1	<b>9</b>
Adquirir computadores	3					<b>3</b>
Melhorar acesso à Internet			1		1	<b>2</b>
Adquirir mesas para computadores	1					<b>1</b>
<b>GESTÃO CURSO/UNIDADE</b>						
Melhorar empenho do coordenador		4	1		3	<b>8</b>
Melhorar empenho do gerente			2		3	<b>5</b>
Substituir o coordenador			3			<b>3</b>
<b>ENSINO</b>						
Disponibilizar professores desde o início do ano letivo	3	2	1			<b>6</b>
Aumentar número de aulas práticas	3	2			2	<b>5</b>
Implantar novos cursos	2	1			1	<b>4</b>
Aumentar número de professores efetivos	1	1			2	<b>4</b>
Evitar troca de professores durante o período letivo	2	1				<b>3</b>
Melhorar a didática dos professores			2		1	<b>3</b>
Adequar o curso para a economia local					2	<b>2</b>
Mudar a habilitação do curso para agronegócio					1	<b>1</b>
Manter Empresa Junior em funcionamento		1				<b>1</b>
Disponibilizar notas e faltas na Internet		1				<b>1</b>
<b>TÓPICOS</b>	<b>NÚMERO DE OCORRÊNCIAS</b>					
	1ª série	2ª série	3ª série	4ª série	5ª série	TOTAL
<b>EXTENSÃO PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO</b>						
Desenvolver mais projetos de pesquisa e extensão	3	2				<b>5</b>
Implantar cursos de pós-		1				<b>1</b>

graduação						
Divulgar conhecimentos produzidos dentro da Universidade		1				1
<b>ESTRUTURA FÍSICA E MANUTENÇÃO DO PRÉDIO</b>						
Melhorar ventilação das salas de aula	1	2				3
Construir o auditório	2		1			3
Construir a cantina	1				1	2
Melhorar a iluminação		1	1			2
Construir Laboratório de Zootecnia	1					1
Construir quadras esportivas	1					1
Recuperar o prédio	1					1
Colocar telas nas janelas para evitar entrada de insetos		1				1

## 2 Relatório Docente

### 2.1 Perfil dos entrevistados



Ao final do ano de 2005, eram 25 os professores lotados no curso em questão; 4 responderam o questionário, o que representa 16% do total investigado.

No. de respondentes	Sexo		Cor		Faixa Etária			
04	M	F	Branca	Parda	+ 50	41 a 50	36 a 40	20 a 25
	50%	50%	75%	25%	25%	25%	25%	25%

Categoria Funcional		Regime de Trab.		Tempo Docência na UEMS			Titulação			
Efetivo	Conv.	40h	Outro	Até 02	02 a 04	10 ou +	Grad.	Esp.	M	D
75%	25%	75%	25%	50%	25%	25%	25%	25%	25%	25%

Quanto ao perfil apresentado, chama a atenção o fato de 75% dos docentes estarem no regime de trabalho de 40 horas, e de 50% comporem o quadro da UEMS há apenas 2 anos. A titulação tem percentual igual entre os respondentes.

Em relação à obtenção de informações sobre o projeto pedagógico, 75% declarou tê-las obtido por iniciativa própria e 25% via Coordenação de Curso.

## 2.2 Avaliação docente

Nesta perspectiva, os docentes deveriam atribuir valores de 4, 3, 2, 1 ou NSA, segundo as seguintes especificações:

4= EXCELENTE 3= BOM 2 = REGULAR 1= RUIM NSA = NÃO SE APLICA

### 2.2.1 Considerando o projeto pedagógico do curso, indique seu conceito quanto a:

Tópico avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
a. Estrutura curricular do curso	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%
b. Objetivos do curso	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%
c. Perfil do profissional que o curso quer formar	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%
d. Ementas das disciplinas do curso	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%
e. Adequação do perfil do profissional proposto	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%

peelo curso em relação ao exigido na atuação profissional					
f. Adequação dos objetivos das disciplinas ao perfil do profissional proposto pelo curso	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%
g. Clareza nos objetivos da disciplina	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
h. Adequação do aprofundamento de cada uma das disciplinas às necessidades do curso	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%
i. Adequação da bibliografia sugerida para o curso	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%
j. Equilíbrio entre aulas teóricas e práticas dentro da disciplina	25,00%	25,00%	00,00%	0,00%	50,00%
k. Adequação da sequência das disciplinas na estrutura curricular	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%
l. Adequação da carga horária às ementas das disciplinas do curso	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
m. Carga horária total do curso	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%
n. Integração entre ensino, pesquisa e extensão nas atividades do curso	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%
<b>Média geral</b>	<b>8,93%</b>	<b>57,14%</b>	<b>30,36%</b>	<b>0,00%</b>	<b>3,57%</b>

O projeto pedagógico do curso foi considerado BOM, com média 57,14%, e destaque para o item “l”.

### 2.2.2 Seu grau de envolvimento no curso quanto a:

<b>Tópico avaliado</b>	<b>Excelente</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>NSA</b>
a. Estrutura curricular do curso	0,00%	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%
b. Atividades de pesquisa	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%
c. Atividades de extensão	0,00%	25,00%	25,00%	25,00%	25,00%
d. Produção científica	0,00%	25,00%	25,00%	25,00%	25,00%
e. Produção cultural	0,00%	50,00%	25,00%	0,00%	25,00%
f. Participação em bancas de monografia	25,00%	50,00%	0,00%	25,00%	0,00%
g. Participação em reuniões de colegiado	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
h. Participação em comissões internas do curso	0,00%	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%
i. Orientação de alunos (monitoria, iniciação científica, projetos de ensino e extensão, monografia...)	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%
j. Organização/participação em atividades complementares (visitas e viagens técnicas, eventos acadêmicos, congressos, montagens teatrais, grupos de estudos...)	0,00%	0,00%	75,00%	0,00%	25,00%
k. Planejamento e execução de projetos em equipe	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
l. Sua disponibilidade de tempo para o curso	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
m. Repasse de conhecimentos adquiridos na participação em eventos junto a colegas e alunos	0,00%	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%
<b>Média Geral</b>	<b>1,92%</b>	<b>55,77%</b>	<b>17,31%</b>	<b>7,69%</b>	<b>17,31%</b>

Quanto ao envolvimento com o curso, predominou o conceito BOM, com destaque para os itens “g” e “l” e média de 55,77%.

### 2.2.3 Desempenho e envolvimento dos alunos com sua disciplina

<b>Tópico avaliado</b>	<b>Excelente</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>NSA</b>
a. Demonstração de conhecimento trazido do Ensino Médio	0,00%	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%
b. Demonstração de conhecimento dos	0,00%	50,00%	25,00%	0,00%	25,00%

alunos sobre conteúdos de disciplinas cursadas em séries anteriores (na Universidade)					
c. Habilidades referentes à interpretação, compreensão, raciocínio lógico e aplicação da teoria	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
d. Demonstração de interesse por atividades de ensino	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
e. Demonstração de interesse por atividades de pesquisa	0,00%	50,00%	0,00%	25,00%	25,00%
f. Demonstração de interesse por atividades de extensão	0,00%	50,00%	25,00%	0,00%	25,00%
<b>Média Geral</b>	<b>0,00%</b>	<b>62,50%</b>	<b>16,67%</b>	<b>4,17%</b>	<b>16,67%</b>

No desempenho e envolvimento dos alunos com sua disciplina houve predomínio do conceito BOM, com destaque para o item “d” e média de 62,50%.

### Salas de Aula

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	0,00%	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%
	Espaço Físico	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%
	Ventilação	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
	Mobiliário	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%
	<b>Média</b>	<b>0,00%</b>	<b>56,25%</b>	<b>37,50%</b>	<b>6,25%</b>	<b>0,00%</b>

Recursos Audiovisuais/ (retroprojeto, projetor de slides, vídeo, TV...)	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	0,00%	25,00%	0,00%	75,00%	0,00%
	Disponibilidade	0,00%	25,00%	0,00%	75,00%	0,00%
	Qualidade	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
	Manutenção	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
	<b>Média</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>37,50%</b>	<b>37,50%</b>	<b>0,00%</b>

As condições gerais das salas de aula obtiveram conceito de BOM (destaque para os itens iluminação e espaço físico) a REGULAR (destaque para o item mobiliário).

Em relação aos recursos audiovisuais, houve empate entre os conceitos REGULAR (destaque para o item qualidade) e RUIM (destaque para a quantidade e disponibilidade).

### Laboratórios de prática/ experimentação

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	0,00%	25,00%	50,00%	0,00%	25,00%
	Espaço Físico	0,00%	50,00%	25,00%	0,00%	25,00%
	Ventilação	0,00%	25,00%	25,00%	25,00%	25,00%
	Mobiliário	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%
	<b>Média</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>37,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>25,00%</b>

Equipamentos / recursos didáticos	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	0,00%	25,00%	0,00%	50,00%	25,00%
	Disponibilidade	0,00%	25,00%	0,00%	50,00%	25,00%
	Qualidade	0,00%	25,00%	25,00%	0,00%	50,00%
	Manutenção	0,00%	25,00%	25,00%	0,00%	50,00%
	<b>Média</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>25,00%</b>	<b>37,50%</b>

Apoio técnico/ recursos humanos	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%
	Clareza nas informações prestadas	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%
	Eficiência	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%
	Nº de servidores	0,00%	25,00%	25,00%	0,00%	50,00%
	<b>Média</b>	<b>0,00%</b>	<b>43,75%</b>	<b>6,25%</b>	<b>0,00%</b>	<b>50,00%</b>

Materiais de consumo	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Qualidade	0,00%	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%
	Quantidade	0,00%	50,00%	25,00%	0,00%	25,00%
	Reposição	0,00%	50,00%	25,00%	0,00%	25,00%
	<b>Média</b>	<b>0,00%</b>	<b>58,33%</b>	<b>16,67%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,00%</b>

Na avaliação do Laboratório de Prática / Experimentação predominou o conceito NSA, à exceção dos itens condições gerais, com conceito REGULAR e materiais de consumo com conceito BOM.

### Salas de Atendimento

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%
	Espaço Físico	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%
	Ventilação	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%
	Mobiliário	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%
	Equipamentos	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%
	<b>Média</b>	<b>0,00%</b>	<b>45,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>5,00%</b>	<b>0,00%</b>

### Sala de Professores

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%
	Espaço Físico	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%
	Ventilação	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%
	Mobiliário	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
	Equipamentos	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%
	<b>Média</b>	<b>5,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>35,00%</b>	<b>10,00%</b>	<b>0,00%</b>

Quanto às condições gerais das salas de atendimento e sala dos professores, os conceitos predominantes foram o BOM (destaque para o espaço físico) e REGULAR (destaque para a ventilação e mobiliário).

### Biblioteca

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%
	Espaço Físico	25,00%	50,00%	0,00%	25,00%	0,00%
	Ventilação	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
	Mobiliário	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
	Horário de funcionamento	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
	<b>Média</b>	<b>10,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>35,00%</b>	<b>5,00%</b>	<b>0,00%</b>

Acervo de livros para o seu curso	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%
	Disponibilidade	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
	Qualidade	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
	Atualidade	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%
	<b>Média</b>	<b>0,00%</b>	<b>56,25%</b>	<b>37,50%</b>	<b>6,25%</b>	<b>0,00%</b>

Acervo de periódicos para o seu curso	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%
	Disponibilidade	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
	Qualidade	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
	Atualidade	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%
	<b>Média</b>	<b>0,00%</b>	<b>6,25%</b>	<b>87,50%</b>	<b>6,25%</b>	<b>0,00%</b>

Apoio técnico / recursos humanos	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Clareza nas informações prestadas	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Eficiência	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Nº de servidores	25,00%	0,00%	50,00%	25,00%	0,00%
	<b>Média</b>	<b>6,25%</b>	<b>75,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>6,25%</b>	<b>0,00%</b>

Em todos os itens avaliados da biblioteca predominou o conceito BOM, à exceção do acervo de periódicos para o curso, que obteve conceito REGULAR, com média de 87,50%.

## Serviços de Apoio

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Coordenação de curso	Cordialidade	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Clareza nas informações prestadas	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Eficiência	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Nº de servidores	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%
	Atendimento aos professores (eficiência, atenção...)	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Horário de funcionamento	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%
	Secretaria de curso / atendimento	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%
	<b>Média</b>	<b>25,00%</b>	<b>60,71%</b>	<b>14,29%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Gerência da Unidade	Cordialidade	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Clareza nas informações prestadas	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Eficiência	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Nº de servidores	25,00%	0,00%	75,00%	0,00%	0,00%
	Horário de funcionamento	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%
	<b>Média</b>	<b>25,00%</b>	<b>55,00%</b>	<b>20,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Setor de Xerox	Atendimento (eficiência, atenção...)	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%
	Horário de funcionamento	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%
	Quantidade de cópias destinadas à disciplina	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%
	<b>Média</b>	<b>25,00%</b>	<b>33,33%</b>	<b>41,67%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Cantina	Espaço físico	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%
	Local de instalação	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%
	Horário de atendimento	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
	Diversidade dos alimentos oferecidos	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%
	Qualidade dos alimentos oferecidos	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%
	Qualidade no atendimento	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%
	Condições de higiene	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%
	Preços praticados	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%
	<b>Média</b>	<b>0,00%</b>	<b>53,13%</b>	<b>37,50%</b>	<b>9,38%</b>	<b>0,00%</b>

Segurança	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%
	Eficiência	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	<b>Média</b>	<b>25,00%</b>	<b>62,50%</b>	<b>12,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

Limpeza	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade de funcionários	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%
	Qualidade geral do serviço	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Horário em que o serviço é realizado	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	<b>Média</b>	<b>25,00%</b>	<b>66,67%</b>	<b>8,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

Em todos os itens avaliados dos serviços de apoio predominou o conceito BOM, à exceção do Xerox, que obteve conceito REGULAR e média de 41,67%.

### 2.3 Questões Abertas

***As respostas abertas relacionadas a seguir foram elencadas ao final do questionário, como sugestões para melhorar a qualidade da disciplina/curso, tendo sido agrupadas por assunto, mantendo o nome das disciplinas.***

- Melhorar o número de exemplares de livros que são necessários aos acadêmicos. (Matemática)

- Inserir práticas, aumentar o acervo da biblioteca. (Sociologia Aplicada)
- Manter a atualização da biblioteca. (Administração Financeira)
- Acervo bibliográfico, audiovisuais, secretária na coordenação do curso. (Educação Física)
- Aquisição de software para análise estatística, original dos dados obtidos em pesquisa sociais. (Técnicas de Pesquisa)
- Um concurso para ter o máximo de professores possíveis - em todos os cursos. A situação dos professores convocados é totalmente insatisfatória. (TGA)
- Comprar um data-show, mesas para alojar os computadores que estão parados. (Informática aplicada à Administração)

## **CURSO DE PEDAGOGIA**

### **3 Relatório Geral dos Acadêmicos**

#### **3.1 Perfil dos entrevistados**

Do universo de 129 acadêmicos matriculados em 2005 no curso de Pedagogia, 62 responderam ao questionário. Destes, 41,94% corresponde à 1ª série, 33,87% à 2ª série e 24,19% são da 3ª série (gráfico 01). Constata-se que 41,94% ingressou na Instituição no ano de 2005 e 38,71% em 2003 (gráfico 2).



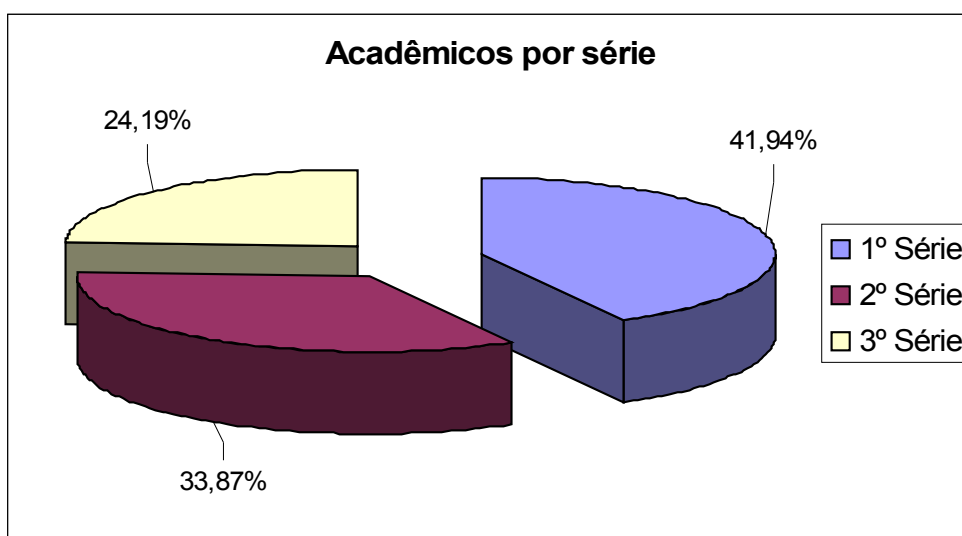


Gráfico 1 - Discentes distribuídos por série

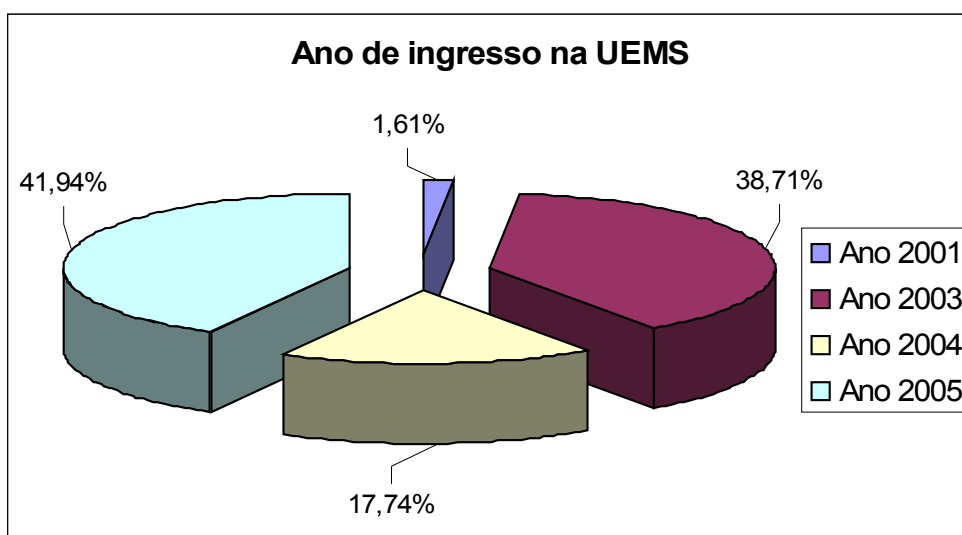


Gráfico 2 - Discentes distribuídos por ano de ingresso na UEMS

Com relação ao sexo, observa-se que 83,87% declarou ser do sexo feminino e 11,29% do sexo masculino (gráfico 3). Quanto ao item cor da pele, a maioria (51,61%) declarou ser de cor branca. As demais representações estão ilustradas no gráfico 4. Em relação à faixa etária, constatou-se que entre os entrevistados, 51,62% têm idade entre menos de 20 até 25 anos. As demais faixas etárias estão representadas no gráfico 5.

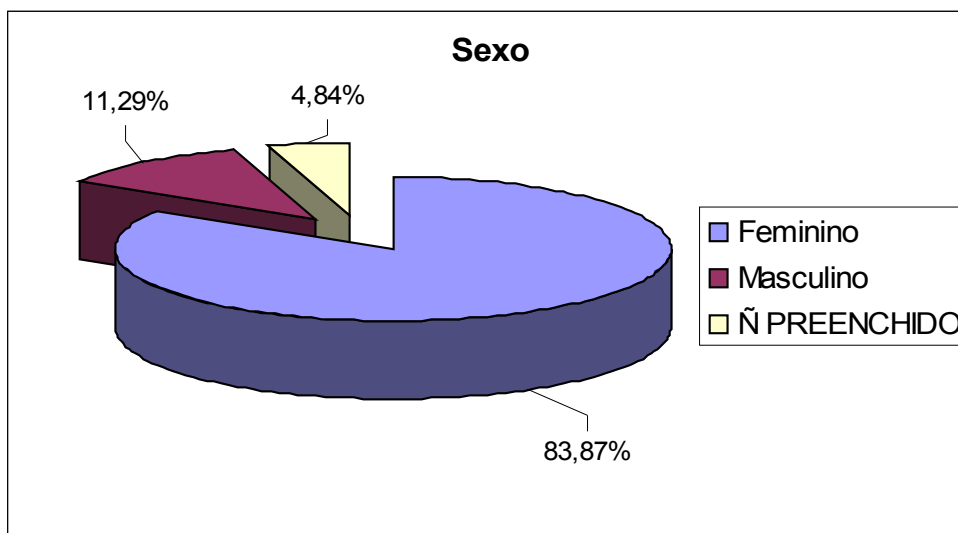


Gráfico 3 - Discentes distribuídos por sexo

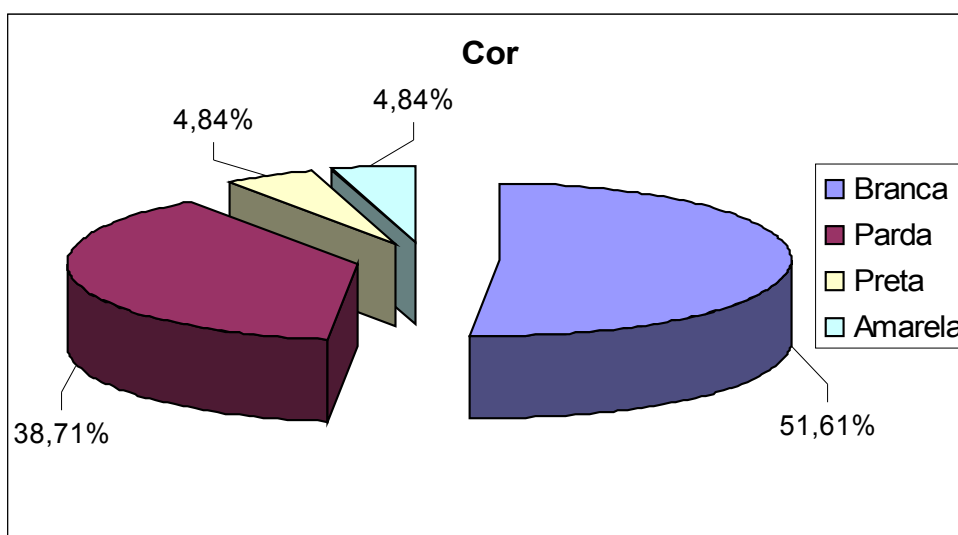


Gráfico 4 - Discentes distribuídos por cor

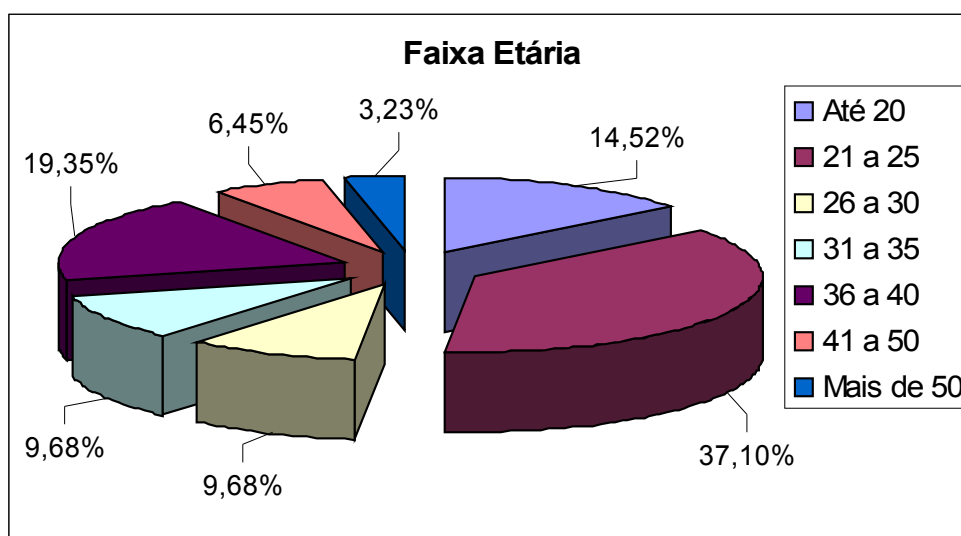


Gráfico 5 - Discentes distribuídos por faixa etária

Com relação à atividade econômica, verificou-se que 38,71% não exerce nenhum tipo de atividade remunerada e 27,58% trabalha por 40 ou mais horas semanais (gráfico 6). Em relação ao recebimento de bolsa, constatou-se que 98,39% não recebe nenhum tipo de bolsa para custeio de despesas pessoais e 1,61% recebe a bolsa-indígena, concedida pelo Governo do Estado de Mato Grosso do Sul (gráfico 07). Em relação à renda média mensal das famílias, destaca-se que 59,68% recebe entre 1 a 3 salários mínimos e 4,84% de 9 a 12 salários. As demais representações estão registradas no gráfico 8.

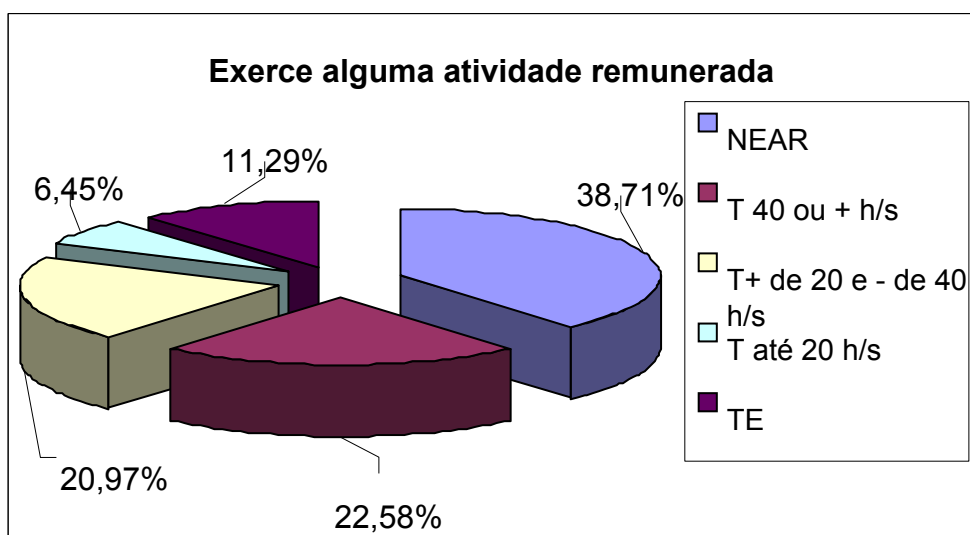


Gráfico 6 - Discentes distribuídos por exercício de atividade remunerada

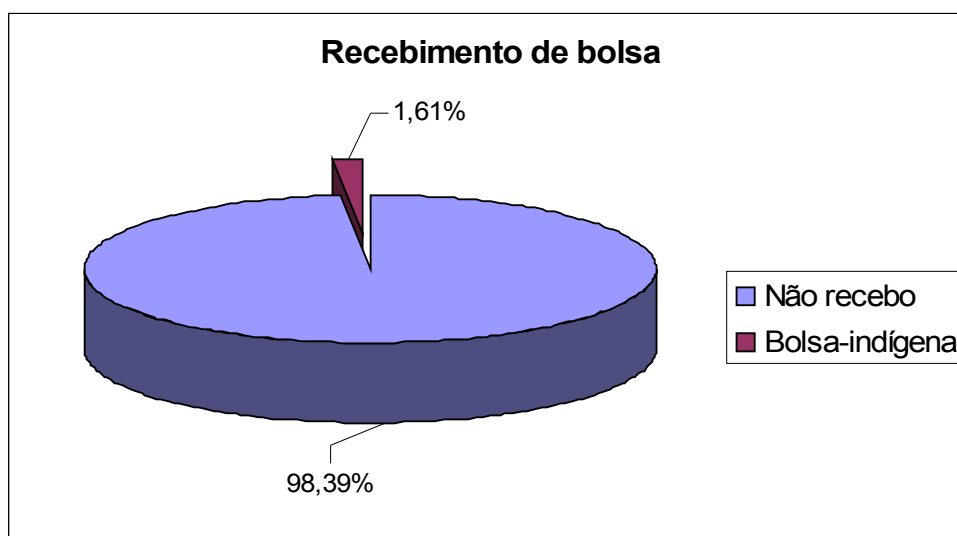


Gráfico 7 - Discentes – recebimento de bolsas

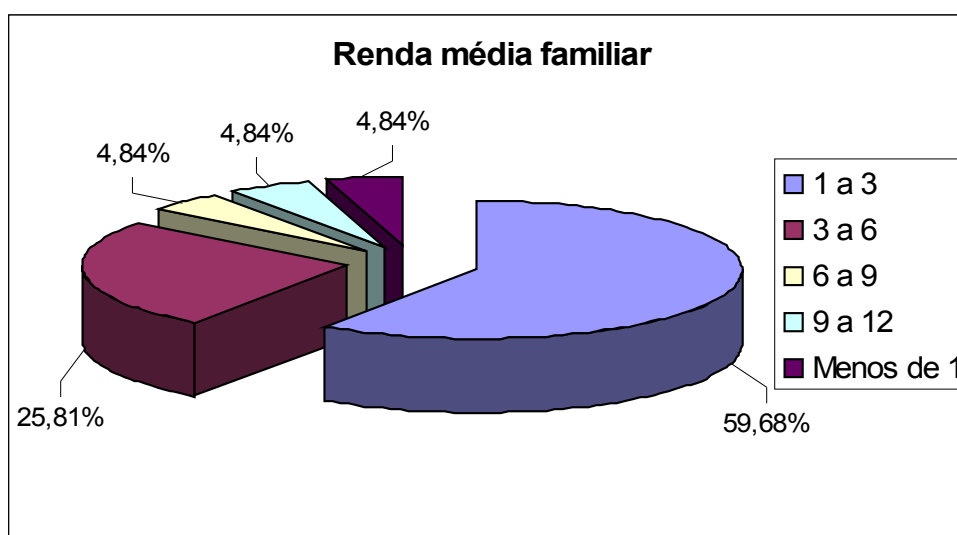


Gráfico 8 - Discentes – renda da família

Ao se avaliar o acesso à informática, verificou-se que 20,97% possui computador em sua residência (gráfico 9) e destes, 82,26% não tem acesso à Internet (gráfico 10), que é realizado na Universidade por 54,84% dos acadêmicos (gráfico 11).

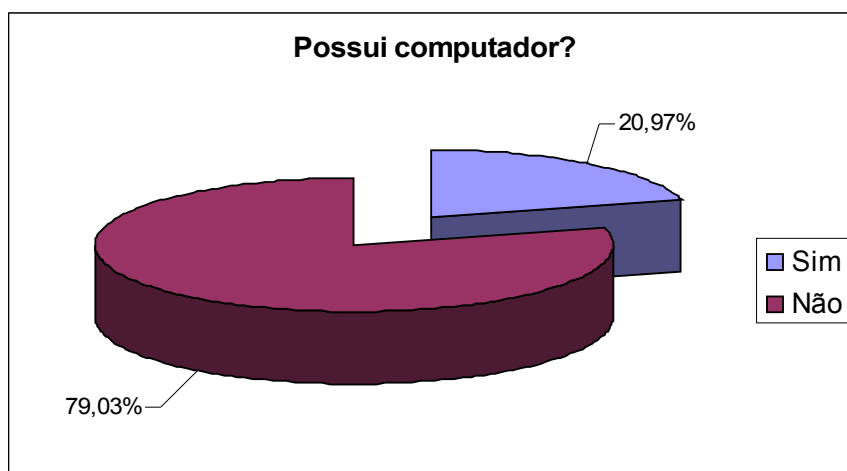


Gráfico 9 - Presença de computador na residência do estudante

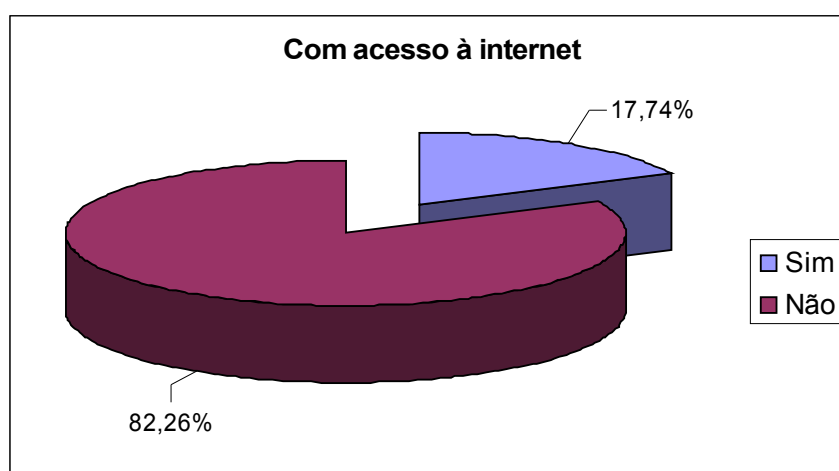


Gráfico 10 - Computadores residenciais com acesso à Internet

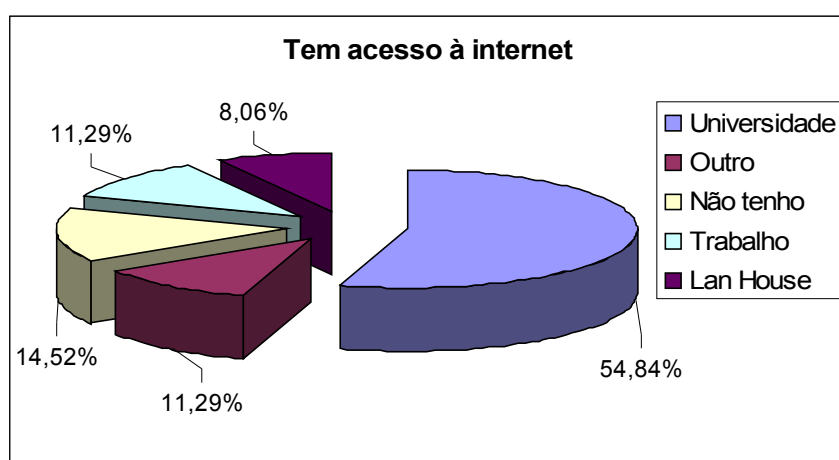


Gráfico 11 - Principais formas de acesso à Internet utilizadas pelos acadêmicos

Quanto à escolaridade, 62,90% dos pais e 56,45% das mães concluíram o Ensino Fundamental. Os demais dados estão representados nos gráficos 12 e 13.

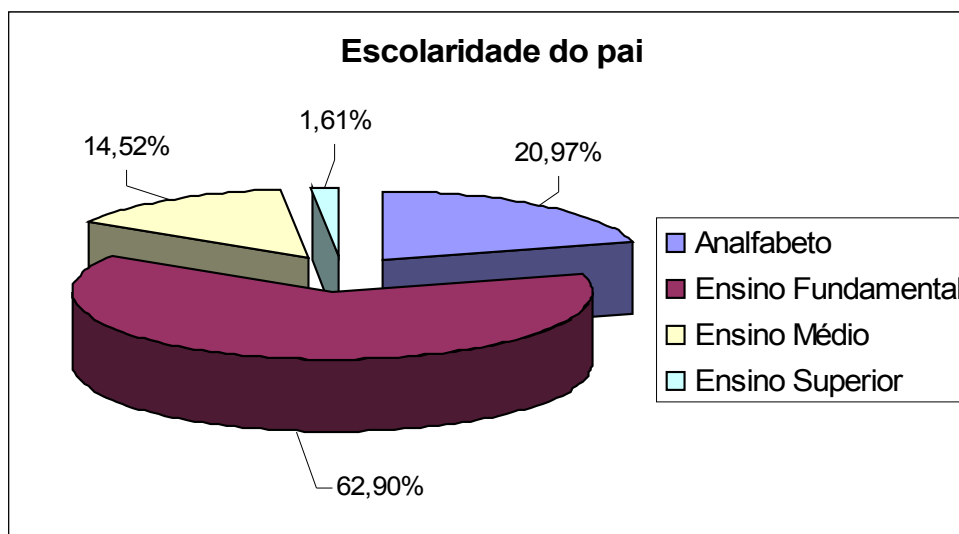


Gráfico 12 - Escolaridade dos pais dos discentes

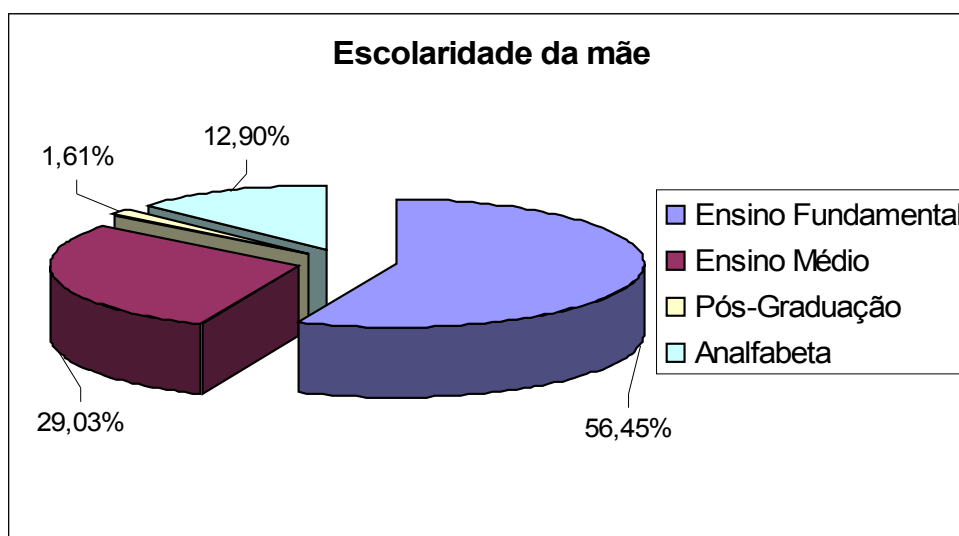


Gráfico 13 - Escolaridade das mães dos discentes

Quanto ao tempo semanal dedicado aos estudos, 56,45% estudam de 1 a 4 horas semanais, conforme registrado no gráfico 14. Observa-se que 70,97% dos entrevistados nunca ficaram com dependências durante o curso, e 3,23% já tiveram de 1 a 3 dependências, conforme gráfico 15. Verifica-se que 85,48% dos acadêmicos nunca reprovou em nenhuma série e 14,52% reprovou alguma vez, conforme gráfico 16.

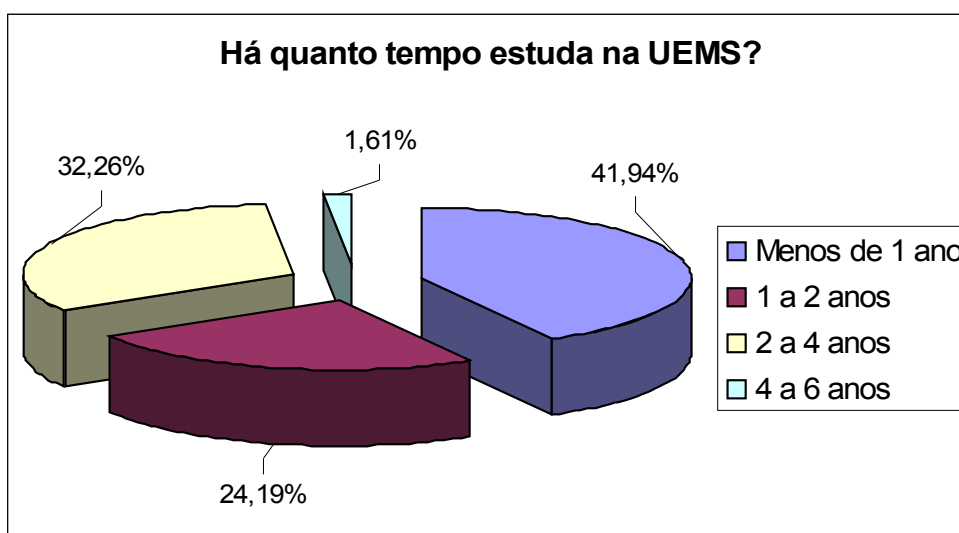


Gráfico 14 - Tempo de estudo na UEMS pelos acadêmicos do curso

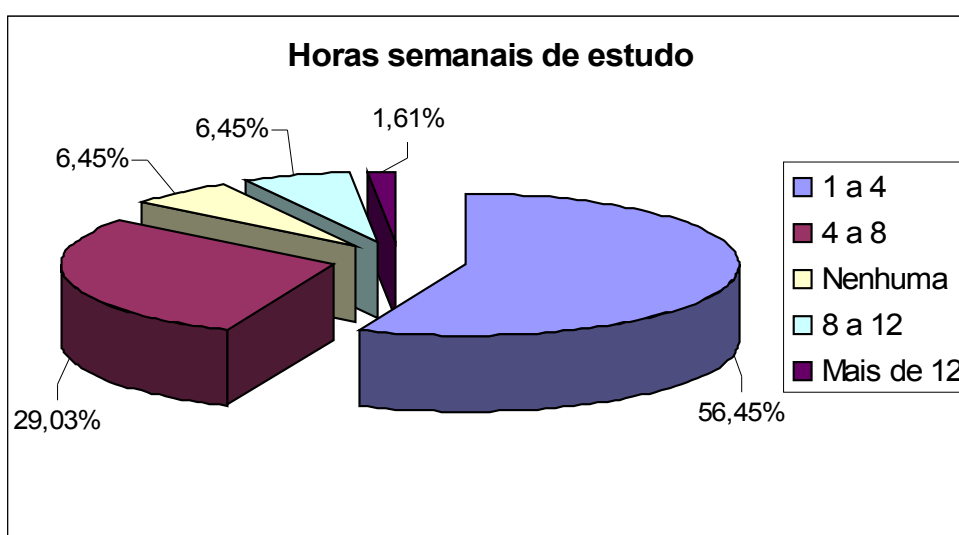


Gráfico 15 - Tempo dedicado ao estudo semana

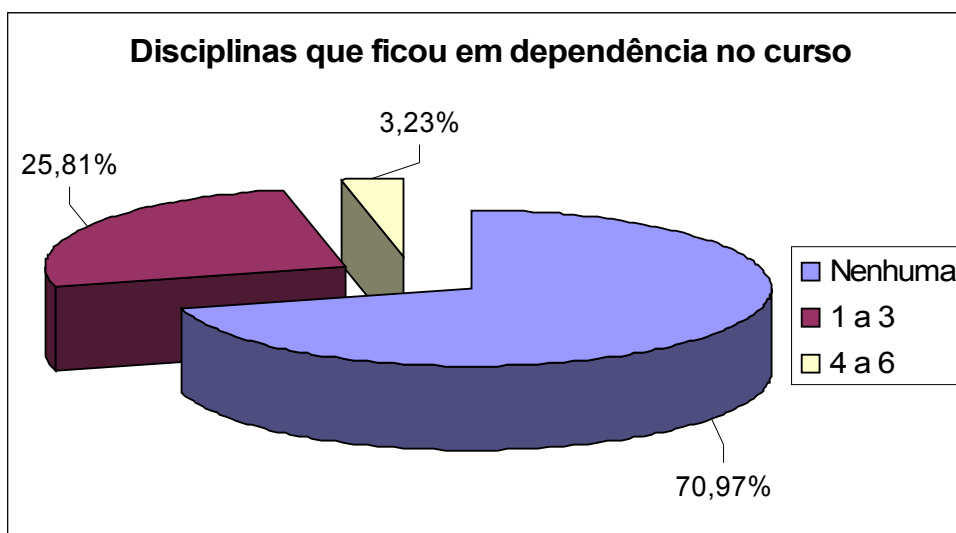


Gráfico 16 - Acadêmicos com disciplinas em dependência

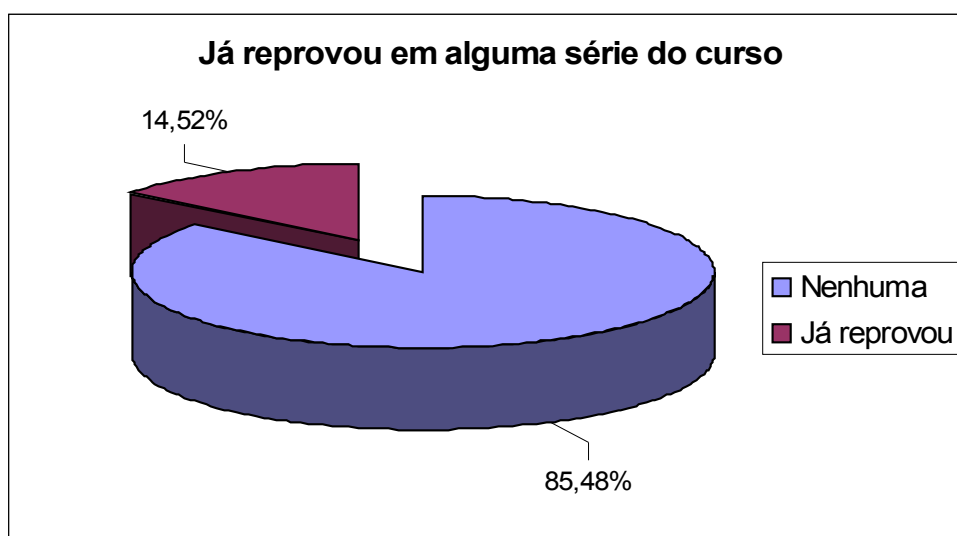


Gráfico 17 - Acadêmicos com reprovação em série

### 3.2 Avaliação das atividades relacionadas com o curso

Nesta perspectiva, os acadêmicos deveriam atribuir valores de 4, 3, 2, 1 ou NSA, segundo as seguintes especificações:

4= EXCELENTE    3= BOM    2 = REGULAR    1= RUIM    NSA = NÃO SE APLICA

#### 3.2.1 Avalie os seguintes itens de acordo com os conceitos

Item avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
a. Estrutura curricular do curso	4,84%	75,81%	19,35%	0,00%	0,00%
b. Objetivos do curso	19,35%	69,35%	11,29%	0,00%	0,00%
c. Atendimento às suas expectativas	8,06%	51,61%	37,10%	3,23%	0,00%
d. Perfil do profissional que o curso quer formar	16,13%	69,35%	12,90%	0,00%	1,61%
e. Ementas das disciplinas do curso	8,06%	56,45%	30,65%	3,23%	1,61%
f. Perfil do profissional proposto pelo curso em relação ao exigido na atuação profissional	12,90%	56,45%	30,65%	0,00%	0,00%
g. Clareza nos objetivos das disciplinas	4,84%	40,32%	48,39%	6,45%	0,00%
h. Bibliografia sugerida para o curso	16,13%	58,06%	24,19%	0,00%	1,61%
i. Equilíbrio entre aulas teóricas e práticas dentro das disciplinas	3,23%	32,26%	51,61%	9,68%	3,23%
j. Adequação da sequência das disciplinas no curso	3,23%	62,90%	33,87%	0,00%	0,00%
k. Adequação da carga horária às ementas das disciplinas do curso	6,45%	56,45%	29,03%	8,06%	0,00%



Item avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
<b>I. Carga horária total do curso</b>	<b>9,68%</b>	<b>62,90%</b>	<b>19,35%</b>	<b>8,06%</b>	<b>0,00%</b>
<b>m. Integração entre ensino, pesquisa e extensão nas atividades do curso</b>	<b>6,45%</b>	<b>54,84%</b>	<b>29,03%</b>	<b>6,45%</b>	<b>3,23%</b>
<b>n. Procedimentos didáticos utilizados em sala de aula (aulas expositivas, participação dos acadêmicos, aulas práticas e trabalhos em grupo).</b>	<b>25,81%</b>	<b>46,77%</b>	<b>24,19%</b>	<b>3,23%</b>	<b>0,00%</b>
<b>o. Recursos didáticos empregados</b>	<b>6,45%</b>	<b>48,39%</b>	<b>43,55%</b>	<b>1,61%</b>	<b>0,00%</b>
<b>p. Formas de avaliação utilizadas nas diversas disciplinas</b>	<b>4,84%</b>	<b>51,61%</b>	<b>33,87%</b>	<b>9,68%</b>	<b>0,00%</b>
<b>q. Divulgação do resultado das avaliações</b>	<b>1,61%</b>	<b>43,55%</b>	<b>32,26%</b>	<b>20,97%</b>	<b>1,61%</b>
<b>r. Comentários das avaliações</b>	<b>4,84%</b>	<b>43,55%</b>	<b>40,32%</b>	<b>8,06%</b>	<b>3,23%</b>
<b>s. Publicação de frequência</b>	<b>6,45%</b>	<b>45,16%</b>	<b>29,03%</b>	<b>16,13%</b>	<b>3,23%</b>
<b>t. Atualidade das referências e abordagem dos conteúdos trabalhados</b>	<b>11,29%</b>	<b>61,29%</b>	<b>22,58%</b>	<b>3,23%</b>	<b>1,61%</b>
<b>u. Oportunidade de participação em atividades de ensino</b>	<b>8,06%</b>	<b>61,29%</b>	<b>22,58%</b>	<b>6,45%</b>	<b>1,61%</b>
<b>v. Oportunidade de participação em atividades de pesquisa</b>	<b>4,84%</b>	<b>50,00%</b>	<b>37,10%</b>	<b>6,45%</b>	<b>1,61%</b>
<b>x. Oportunidade de participação em atividades de extensão</b>	<b>3,23%</b>	<b>51,61%</b>	<b>30,65%</b>	<b>12,90%</b>	<b>1,61%</b>
<b>y. Obtenção de informações sobre o curso no início do ano letivo</b>	<b>8,06%</b>	<b>43,55%</b>	<b>32,26%</b>	<b>12,90%</b>	<b>3,23%</b>
<b>w. Presença de interdisciplinaridade no desenvolvimento dos conteúdos</b>	<b>14,52%</b>	<b>46,77%</b>	<b>29,03%</b>	<b>6,45%</b>	<b>3,23%</b>
<b>z. Gestão da UEMS</b>	<b>12,90%</b>	<b>58,06%</b>	<b>25,81%</b>	<b>3,23%</b>	<b>0,00%</b>
<b>MEDIA</b>	<b>8,93%</b>	<b>53,78%</b>	<b>30,02%</b>	<b>6,02%</b>	<b>1,24%</b>

De acordo com os dados apresentados na tabela anterior, verificou-se que o conceito BOM atingiu maior frequência dentre todos os aspectos avaliados, como demonstrado os itens “a”, “b”, e “d”. Houve destaque no conceito REGULAR para o item “i”.

***A média de 53,78% dos entrevistados atribuiu conceito BOM ao quesito em questão.***

### 3.2.2 Desempenho e envolvimento com o curso

Item avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
<b>a. Aproveitamento de conhecimento trazido do Ensino Médio</b>	<b>11,29%</b>	<b>17,74%</b>	<b>51,61%</b>	<b>11,29%</b>	<b>8,06%</b>
<b>b. Aproveitamento de conhecimento sobre conteúdos de disciplinas cursadas em séries anteriores (na universidade)</b>	<b>11,29%</b>	<b>40,32%</b>	<b>19,35%</b>	<b>3,23%</b>	<b>25,81%</b>
<b>c. Habilidades referentes à interpretação, compreensão, raciocínio lógico e aplicação da teoria</b>	<b>9,68%</b>	<b>50,00%</b>	<b>38,71%</b>	<b>0,00%</b>	<b>1,61%</b>
<b>Item avaliado</b>	<b>Excelente</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>NSA</b>
<b>d. Participação em atividades de ensino</b>	<b>3,23%</b>	<b>58,06%</b>	<b>27,42%</b>	<b>4,84%</b>	<b>6,45%</b>

e. Participação em atividades de pesquisa	0,00%	43,55%	41,94%	11,29%	3,23%
f. Participação em atividades de extensão	0,00%	38,71%	37,10%	11,29%	12,90%
g. Participação em atividades de representação estudantil	1,61%	30,65%	45,16%	11,29%	11,29%
h. Participação em atividades complementares (visitas técnicas, viagens de estudo, eventos acadêmicos, montagens teatrais, grupos de estudo...)	3,23%	30,65%	38,71%	16,13%	11,29%
MÉDIA	5,04%	38,71%	37,50%	8,67%	10,08%

O “Desempenho e envolvimento com o curso”, foi avaliado de BOM a REGULAR. Verifica-se que a variação desses dois conceitos foi de 1,21%. Neste quesito, destaca-se o conceito BOM com 38,71%.

### 3.3. Condições de trabalho e infra-estrutura

#### 3.3.1 Condições de trabalho e infra-estrutura para o funcionamento do curso

##### Salas de Aula

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	20,97%	46,77%	14,52%	16,13%	1,61%
	Espaço Físico	20,97%	48,39%	20,97%	8,06%	1,61%
	Ventilação	12,90%	41,94%	33,87%	9,68%	1,61%
	Mobiliário	6,45%	45,16%	33,87%	9,68%	4,84%
	<b>MEDIA</b>	<b>15,32%</b>	<b>45,57%</b>	<b>25,81%</b>	<b>10,89%</b>	<b>2,42%</b>

Recursos Audiovisuais / (retroprojektor, projetor de slides, vídeo, TV...)	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	4,84%	22,58%	20,97%	46,77%	4,84%
	Disponibilidade	3,23%	17,74%	38,71%	37,10%	3,23%
	Qualidade	4,84%	12,90%	37,10%	41,94%	3,23%
	Manutenção	6,45%	14,52%	32,26%	40,32%	6,45%
	<b>MEDIA</b>	<b>4,84%</b>	<b>16,94%</b>	<b>32,26%</b>	<b>41,53%</b>	<b>4,44%</b>

As condições gerais das salas de aula foram avaliadas com conceito BOM, com média de 45,57%. Os recursos audiovisuais atingiram média de 41,53% com conceito RUIM.

##### Laboratórios de Prática/ Experimentação

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	11,29%	38,71%	29,03%	16,13%	4,84%
	Espaço Físico	11,29%	40,32%	37,10%	6,45%	4,84%
	Ventilação	6,45%	38,71%	41,94%	8,06%	4,84%
	Mobiliário	3,23%	38,71%	40,32%	12,90%	4,84%
	<b>MEDIA</b>	<b>8,07%</b>	<b>39,11%</b>	<b>37,10%</b>	<b>10,89%</b>	<b>4,84%</b>

Equipamentos / recursos didáticos	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	3,23%	33,87%	38,71%	19,35%	4,84%
	Disponibilidade	1,61%	30,65%	41,94%	20,97%	4,84%
	Qualidade	3,23%	37,10%	41,94%	12,90%	4,84%
	Manutenção	3,23%	41,94%	37,10%	12,90%	4,84%
	<b>MÉDIA</b>	<b>2,83%</b>	<b>35,89%</b>	<b>39,92%</b>	<b>16,53%</b>	<b>4,84%</b>

Apoio técnico/ recursos humanos	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	12,90%	48,39%	22,58%	9,68%	6,45%
	Clareza nas informações prestadas	11,29%	51,61%	27,42%	4,84%	4,84%
	Eficiência	9,68%	50,00%	30,65%	4,84%	4,84%
	Nº de servidores	4,84%	41,94%	37,10%	11,29%	4,84%
	<b>MÉDIA</b>	<b>9,68%</b>	<b>47,99%</b>	<b>29,44%</b>	<b>7,66%</b>	<b>5,24%</b>

Materiais de consumo	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Qualidade	4,84%	45,16%	32,26%	12,90%	4,84%
	Quantidade	0,00%	33,87%	45,16%	16,13%	4,84%
	Reposição	0,00%	37,10%	41,94%	12,90%	8,06%
	<b>MÉDIA</b>	<b>1,61%</b>	<b>38,71%</b>	<b>39,79%</b>	<b>13,98%</b>	<b>5,91%</b>

O Laboratório de Prática / Experimentação obteve conceito REGULAR nos equipamentos e recursos didáticos e material de consumo, e conceito BOM nas condições gerais e apoio técnico/ recursos humanos.

## Biblioteca

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	17,74%	64,52%	11,29%	6,45%	0,00%
	Espaço Físico	11,29%	51,61%	32,26%	4,84%	0,00%
	Ventilação	14,52%	38,71%	27,42%	19,35%	0,00%
	Mobiliário	9,68%	40,32%	40,32%	9,68%	0,00%
	Horário de funcionamento	3,23%	29,03%	48,39%	19,35%	0,00%
	<b>MEDIA</b>	<b>11,29%</b>	<b>44,84%</b>	<b>31,94%</b>	<b>11,93%</b>	<b>0,00%</b>

Acervo de livros para o seu curso	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	4,84%	35,48%	38,71%	19,35%	1,61%
	Disponibilidade	6,45%	40,32%	43,55%	9,68%	0,00%
	Qualidade	14,52%	62,90%	16,13%	6,45%	0,00%
	Atualidade	8,06%	58,06%	32,26%	1,61%	0,00%
	<b>MEDIA</b>	<b>8,47%</b>	<b>49,19%</b>	<b>32,66%</b>	<b>9,27%</b>	<b>0,40%</b>

Acervo de periódicos para o seu curso	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	1,61%	45,16%	43,55%	8,06%	1,61%
	Disponibilidade	0,00%	53,23%	40,32%	4,84%	1,61%
	Qualidade	4,84%	62,90%	25,81%	4,84%	1,61%
	Atualidade	3,23%	61,29%	30,65%	3,23%	1,61%
	<b>MEDIA</b>	<b>2,42%</b>	<b>55,65%</b>	<b>35,08%</b>	<b>5,24%</b>	<b>1,61%</b>

Apoio técnico / recursos humanos	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	20,97%	62,90%	11,29%	4,84%	0,00%
	Clareza nas informações prestadas	19,35%	58,06%	19,35%	3,23%	0,00%
	Eficiência	19,35%	59,68%	17,74%	3,23%	0,00%
	Nº de servidores	9,68%	53,23%	24,19%	11,29%	1,61%
	<b>MÉDIA</b>	<b>17,34%</b>	<b>58,47%</b>	<b>18,14%</b>	<b>5,65%</b>	<b>0,40%</b>

Todos os itens da biblioteca receberam conceito BOM, com destaque para o apoio técnico / recursos humanos, que atingiu média de 58,47%.

## Serviços de Apoio

Coordenação de curso	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	14,52%	66,13%	11,29%	6,45%	1,61%
	Clareza nas informações prestadas	14,52%	54,84%	25,81%	4,84%	0,00%
	Eficiência	12,90%	53,23%	32,26%	1,61%	0,00%
	Nº de servidores	11,29%	58,06%	27,42%	3,23%	0,00%
	Atendimento aos acadêmicos	12,90%	48,39%	33,87%	4,84%	0,00%
	Horário de funcionamento	8,06%	54,84%	33,87%	3,23%	0,00%
	Secretaria de curso / atendimento	12,90%	56,45%	27,42%	3,23%	0,00%
	Comunicação interna	11,29%	46,77%	38,71%	3,23%	0,00%
	<b>MEDIA</b>	<b>12,30%</b>	<b>54,84%</b>	<b>28,83%</b>	<b>3,83%</b>	<b>0,20%</b>

Gerência da Unidade	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	16,13%	61,29%	16,13%	4,84%	1,61%
	Clareza nas informações prestadas	16,13%	56,45%	22,58%	3,23%	1,61%
	Eficiência	14,52%	53,23%	27,42%	3,23%	1,61%
	Nº de servidores	14,52%	51,61%	24,19%	6,45%	3,23%
	Horário de funcionamento	9,68%	50,00%	27,42%	9,68%	3,23%
	<b>MÉDIA</b>	<b>14,20%</b>	<b>54,52%</b>	<b>23,55%</b>	<b>5,49%</b>	<b>2,26%</b>

Setor de Xerox	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Atendimento	22,58%	54,84%	14,52%	6,45%	1,61%
	Horário de funcionamento	12,90%	53,23%	24,19%	8,06%	1,61%
	Valor cobrado pela cópia	27,42%	48,39%	17,74%	4,84%	1,61%
	<b>MÉDIA</b>	<b>20,97%</b>	<b>52,15%</b>	<b>18,82%</b>	<b>6,45%</b>	<b>1,61%</b>

Cantina	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Espaço físico	1,61%	27,42%	45,16%	22,58%	3,23%
	Local de instalação	4,84%	37,10%	33,87%	20,97%	3,23%
	Horário de atendimento	6,45%	54,84%	25,81%	11,29%	1,61%
	Diversidade dos alimentos oferecidos	6,45%	41,94%	37,10%	11,29%	3,23%
	Qualidade dos alimentos oferecidos	12,90%	62,90%	16,13%	4,84%	3,23%
	Qualidade no atendimento	17,74%	50,00%	24,19%	4,84%	3,23%
	Condições de higiene	20,97%	56,45%	16,13%	1,61%	4,84%
	Preços praticados	6,45%	41,94%	37,10%	11,29%	3,23%
	<b>MÉDIA</b>	<b>9,68%</b>	<b>46,57%</b>	<b>29,44%</b>	<b>11,09%</b>	<b>3,23%</b>

Segurança	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade de funcionários	4,84%	51,61%	32,26%	11,29%	0,00%
	Cordialidade	17,74%	59,68%	17,74%	4,84%	0,00%
	Qualidade	17,74%	58,06%	20,97%	3,23%	0,00%
	Horário em que o serviço é realizado	20,97%	58,06%	16,13%	4,84%	0,00%
	<b>MÉDIA</b>	<b>15,32%</b>	<b>56,85%</b>	<b>21,78%</b>	<b>6,05%</b>	<b>0,00%</b>

Limpeza	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade de funcionários	4,84%	43,55%	30,65%	16,13%	4,84%
	Cordialidade	8,06%	46,77%	32,26%	8,06%	4,84%
	Qualidade geral do serviço	11,29%	43,55%	27,42%	14,52%	3,23%
	Horário em que o serviço é realizado	8,06%	54,84%	24,19%	8,06%	4,84%
	<b>MÉDIA</b>	<b>8,06%</b>	<b>47,18%</b>	<b>28,63%</b>	<b>11,69%</b>	<b>4,44%</b>

Todos os itens do quesito Serviço de Apoio foram avaliados com conceito BOM, com destaque para a “Segurança”, com média de 56,85%, seguido da Coordenação do Curso, com 54,84%.

### 3.4 Questões abertas

*As respostas abertas relacionadas a seguir foram elencadas ao final do questionário, como sugestões para melhorar a qualidade do curso, tendo sido agrupadas por assunto.*

TÓPICOS	NÚMERO DE OCORRÊNCIAS					
	1ª série	2ª Série	3ª série	4ª série	5ª série	TOTAL
<b>LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA</b>						
Readequar horário de funcionamento	1	2	4			<b>7</b>
Adquirir computadores	3	2	1			<b>6</b>

TÓPICOS	NÚMERO DE OCORRÊNCIAS
---------	-----------------------

	1ª série	2ª série	3ª série	4ª série	5ª série	TOTAL
Adquirir mais livros	1	2	2			5
Adquirir recursos audiovisuais		1	3			4
Readequar horário de funcionamento			3			3
Melhorar material didático	1	2	1			4
Aumentar número de aulas práticas e/ou pesquisas		2	2			4
Implantar cursos diurnos atendendo a expectativa da comunidade		1	2			3
Qualificar os professores	3					3
Evitar acúmulo de conteúdos para provas e de trabalhos para o final do ano letivo	2					2
Aumentar a oferta de cursos, seminários e congressos	1					1
Melhorar a interdisciplinaridade		1				1
Ministrar aulas mais expositivas e menos leitura do conteúdo em sala		1				1
Melhorar a transmissão de informações e atendimento dos alunos pelos professores			1			1
Aumentar a quantidade de professores orientadores do PCC			1			1
Inserir matérias sobre PNE na estrutura do curso			1			1
<b>ESTRUTURA FÍSICA E MANUTENÇÃO DO PRÉDIO</b>						
Melhorar limpeza nos banheiros	2	1				3
Construir auditório	1	1				2
Instalar chuveiro em um banheiro		1				1
Conservar luminárias e ventiladores		1				1
Ampliar a cantina		1				1
Investir na limpeza			1			1
Instalar som ambiente na hora do intervalo		1				1

## 4 Relatório Docente

### 4.1 Perfil dos entrevistados

Ao final do ano de 2005, eram 15 os professores lotados no curso em questão; 6 responderam o questionário, o que representa 40% do total investigado.

No. Respondentes	Sexo		Cor		Faixa Etária			
06	M	F	Branca	Parda	31 a 35	36 a 40	41 a 45	+ 50
	50%	50%	66,67%	33,33%	33,33%	16,67%	33,33%	16,67%

Categoria Funcional			Regime de Trabalho		
Efetivo	Conv.	Ced.	20 h	40h	40h + TI
33,33%	50%	16,67%	16,67%	50%	33,33%

Tempo de Docência na UEMS				Titulação	
Até 02	02 a 04	04 a 06	6 a 8	Esp	M
33,33%	16,67%	16,67%	33,33%	33,33%	66,67%

Quanto ao perfil apresentado, 50% dos entrevistados são convocados, 50% estão no regime de 40 h, e predomina a titulação de Mestre.

Quanto à obtenção de informações sobre o projeto pedagógico, 33,33% declarou tê-las obtido por iniciativa própria e 50% via Coordenação de Curso.

### 4.2 Avaliação Docente

Nesta perspectiva, os docentes deveriam atribuir valores de 4, 3, 2, 1 ou NSA, segundo as seguintes especificações:

4= EXCELENTE 3= BOM 2 = REGULAR 1= RUIM NSA = NÃO SE APLICA

**4. 2. 1 Considerando o projeto pedagógico do curso, indique seu conceito quanto a:**



<b>Tópico avaliado</b>	<b>Excelente</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>NSA</b>
a. Estrutura curricular do curso	16,67%	50,00%	33,33%	0,00%	0,00%
b. Objetivos do curso	16,67%	83,33%	0,00%	0,00%	0,00%
c. Perfil do profissional que o curso quer formar	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
d. Ementas das disciplinas do curso	50,00%	33,33%	16,67%	0,00%	0,00%
e. Adequação do perfil do profissional proposto pelo curso em relação ao exigido na atuação profissional	16,67%	83,33%	0,00%	0,00%	0,00%
f. Adequação dos objetivos das disciplinas ao perfil do profissional proposto pelo curso	16,67%	66,67%	16,67%	0,00%	0,00%
g. Clareza nos objetivos da disciplina	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
h. Adequação do aprofundamento de cada uma das disciplinas às necessidades do curso	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
i. Adequação da bibliografia sugerida para o curso	16,67%	33,33%	50,00%	0,00%	0,00%
j. Equilíbrio entre aulas teóricas e práticas dentro da disciplina	33,33%	16,67%	50,00%	0,00%	0,00%
k. Adequação da seqüência das disciplinas na estrutura curricular	16,67%	33,33%	33,33%	16,67%	0,00%
l. Adequação da carga horária às ementas das disciplinas do curso	16,67%	50,00%	33,33%	0,00%	0,00%
m. Carga horária total do curso	16,67%	66,67%	16,67%	0,00%	0,00%
n. Integração entre ensino, pesquisa e extensão nas atividades do curso	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
<b>Média geral</b>	<b>23,81%</b>	<b>50,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>1,19%</b>	<b>0,00%</b>

O projeto pedagógico do curso obteve conceito BOM, com média de 50%, e destaque para os itens “b” e “e”.

#### 4.2.2 Seu grau de envolvimento no curso quanto a:

<b>Tópico avaliado</b>	<b>Excelente</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>NSA</b>
a. Estrutura curricular do curso	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%	0,00%
b. Atividades de pesquisa	16,67%	50,00%	16,67%	16,67%	0,00%
c. Atividades de extensão	16,67%	16,67%	16,67%	16,67%	33,33%
d. Produção científica	33,33%	0,00%	33,33%	16,67%	16,67%
e. Produção cultural	0,00%	16,67%	50,00%	16,67%	16,67%
f. Participação em bancas de monografia	16,67%	66,67%	16,67%	0,00%	0,00%
g. Participação em reuniões de colegiado	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
h. Participação em comissões internas do curso	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
i. Orientação de alunos (monitoria, iniciação científica, projetos de ensino e extensão, monografia...)	16,67%	50,00%	33,33%	0,00%	0,00%
j. Organização/participação em atividades complementares (visitas e viagens técnicas, eventos acadêmicos, congressos, montagens teatrais, grupos de estudos...)	0,00%	33,33%	33,33%	16,67%	16,67%

<b>Tópico avaliado</b>	<b>Excelente</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>NSA</b>
------------------------	------------------	------------	----------------	-------------	------------

k. Planejamento e execução de projetos em equipe	33,33%	33,33%	16,67%	0,00%	16,67%
l. Sua disponibilidade de tempo para o curso	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%	0,00%
m. Repasse de conhecimentos/ informações adquiridos quando da participação em eventos junto a colegas e alunos	16,67%	33,33%	0,00%	16,67%	33,33%
<b>Média Geral</b>	<b>20,51%</b>	<b>39,74%</b>	<b>21,80%</b>	<b>7,69%</b>	<b>10,26%</b>

Quanto ao envolvimento com o curso, predominou o conceito BOM, com média de 39,74% e destaque para os itens “f” e “h”.

#### 4.2.3 Desempenho e envolvimento dos alunos com sua disciplina

<b>Tópico avaliado</b>	<b>Excelente</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>NSA</b>
A. Demonstração de conhecimento trazido do Ensino Médio	0,00%	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%
B. Demonstração de conhecimento dos alunos sobre conteúdos de disciplinas cursadas em séries anteriores (na Universidade)	0,00%	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%
C. Habilidades referentes à interpretação, compreensão, raciocínio lógico e aplicação da teoria	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%
D. Demonstração de interesse por atividades de ensino	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
E. Demonstração de interesse por atividades de pesquisa	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
F. Demonstração de interesse por atividades de extensão	16,67%	16,67%	50,00%	0,00%	16,67%
<b>Média Geral</b>	<b>2,78%</b>	<b>38,89%</b>	<b>44,44%</b>	<b>11,11%</b>	<b>2,78%</b>

No desempenho e envolvimento dos alunos com sua disciplina houve predomínio do conceito REGULAR, com média de 44,44%.

#### Salas de Aula

Condições Gerais	<b>Item</b>	<b>Excelente</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>NSA</b>
	Iluminação	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
	Espaço Físico	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Ventilação	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%	0,00%
	Mobiliário	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
	<b>Média</b>	<b>37,50%</b>	<b>45,83%</b>	<b>16,67%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

Recursos Audiovisuais/ (retroprojektor, projetor de slides, vídeo, TV...)	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	0,00%	16,67%	33,33%	33,33%	16,67%
	Disponibilidade	0,00%	33,33%	16,67%	33,33%	16,67%
	Qualidade	0,00%	0,00%	50,00%	33,33%	16,67%
	Manutenção	0,00%	16,67%	33,33%	16,67%	33,33%
	<b>Média</b>	<b>0,00%</b>	<b>16,67%</b>	<b>33,33%</b>	<b>29,17%</b>	<b>20,84%</b>

As condições gerais das salas de aula obtiveram conceito BOM, com média de 45,83%.

Em relação aos recursos audiovisuais, prevaleceu o conceito REGULAR, com média de 33,33%.

### Laboratórios de prática/ experimentação

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%	33,33%
	Espaço Físico	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%	33,33%
	Ventilação	33,33%	16,67%	16,67%	0,00%	33,33%
	Mobiliário	0,00%	33,33%	16,67%	16,67%	33,33%
	<b>Média</b>	<b>25,00%</b>	<b>29,17%</b>	<b>8,34%</b>	<b>4,17%</b>	<b>33,33%</b>

Equipamentos / recursos didáticos	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	0,00%	0,00%	50,00%	16,67%	33,33%
	Disponibilidade	0,00%	16,67%	33,33%	16,67%	33,33%
	Qualidade	0,00%	33,33%	16,67%	16,67%	33,33%
	Manutenção	0,00%	33,33%	0,00%	16,67%	50,00%
	<b>Média</b>	<b>0,00%</b>	<b>20,83%</b>	<b>25,00%</b>	<b>16,67%</b>	<b>37,50%</b>

Apoio técnico/ recursos humanos	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	33,33%	33,33%	16,67%	0,00%	16,67%
	Clareza nas informações prestadas	16,67%	50,00%	16,67%	0,00%	16,67%
	Eficiência	33,33%	33,33%	16,67%	0,00%	16,67%
	Nº de servidores	0,00%	66,67%	16,67%	0,00%	16,67%
	<b>Média</b>	<b>20,83%</b>	<b>45,83%</b>	<b>16,67%</b>	<b>0,00%</b>	<b>16,67%</b>

Materiais de consumo	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Qualidade	0,00%	33,33%	33,33%	16,67%	16,67%
	Quantidade	0,00%	33,33%	33,33%	16,67%	16,67%
	Reposição	16,67%	16,67%	33,33%	16,67%	16,67%
	<b>Média</b>	<b>8,34%</b>	<b>25,00%</b>	<b>33,33%</b>	<b>16,67%</b>	<b>16,67%</b>

Na avaliação do Laboratório de Prática / Experimentação predominou o conceito NSA, à exceção do item “apoio técnico”, que obteve conceito BOM e os “materiais de consumo”, com conceito REGULAR.

### Salas de Atendimento

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
	Espaço Físico	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%	0,00%
	Ventilação	33,33%	16,67%	33,33%	16,67%	0,00%
	Mobiliário	0,00%	66,67%	16,67%	16,67%	0,00%
	Equipamentos	0,00%	50,00%	16,67%	16,67%	16,67%
	<b>Média</b>	<b>20,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>16,67%</b>	<b>10,00%</b>	<b>3,33%</b>

### Sala de Professores

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	50,00%	33,33%	16,67%	0,00%	0,00%
	Espaço Físico	16,67%	83,33%	0,00%	0,00%	0,00%
	Ventilação	16,67%	33,33%	33,33%	16,67%	0,00%
	Mobiliário	0,00%	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%
	Equipamentos	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%
	<b>Média</b>	<b>16,67%</b>	<b>43,33%</b>	<b>26,67%</b>	<b>13,33%</b>	<b>0,00%</b>

Na avaliação das salas de atendimento e sala de professores predominou o conceito BOM.

### Biblioteca

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	16,67%	66,67%	16,67%	0,00%	0,00%
	Espaço Físico	16,67%	50,00%	33,33%	0,00%	0,00%
	Ventilação	0,00%	66,67%	16,67%	16,67%	0,00%
	Mobiliário	16,67%	50,00%	16,67%	16,67%	0,00%
	Horário de funcionamento	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%
	<b>Média</b>	<b>10,00%</b>	<b>53,33%</b>	<b>30,00%</b>	<b>6,67%</b>	<b>0,00%</b>

Acervo de livros para o seu curso	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
	Disponibilidade	0,00%	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%
	Qualidade	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
	Atualidade	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
	<b>Média</b>	<b>0,00%</b>	<b>58,33%</b>	<b>41,67%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

Acervo de periódicos para o seu curso	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	0,00%	16,67%	33,33%	33,33%	16,67%
	Disponibilidade	0,00%	16,67%	33,33%	33,33%	16,67%
	Qualidade	0,00%	16,67%	33,33%	33,33%	16,67%
	Atualidade	0,00%	16,67%	33,33%	33,33%	16,67%
	<b>Média</b>	<b>0,00%</b>	<b>16,67%</b>	<b>33,33%</b>	<b>33,33%</b>	<b>16,67%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Apoio técnico / recursos humanos	Cordialidade	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Clareza nas informações prestadas	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Eficiência	66,67%	16,67%	0,00%	16,67%	0,00%
	Nº de servidores	0,00%	50,00%	33,33%	16,67%	0,00%
	<b>Média</b>	<b>41,67%</b>	<b>41,67%</b>	<b>8,33%</b>	<b>8,34%</b>	<b>0,00%</b>

Na avaliação da biblioteca predominou o conceito BOM, à exceção do acervo de periódicos para o curso, que obteve empate entre os conceitos REGULAR e RUIM.

### Serviços de Apoio

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Coordenação de curso	Cordialidade	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
	Clareza nas informações prestadas	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
	Eficiência	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
	Nº de servidores	50,00%	33,33%	0,00%	16,67%	0,00%
	Atendimento aos professores (eficiência, atenção...)	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
	Horário de funcionamento	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Secretaria de curso / atendimento	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
	<b>Média</b>	<b>66,67%</b>	<b>30,95%</b>	<b>0,00%</b>	<b>2,38%</b>	<b>0,00%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Gerência da Unidade	Cordialidade	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
	Clareza nas informações prestadas	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
	Eficiência	16,67%	50,00%	16,67%	16,67%	0,00%
	Nº de servidores	16,67%	50,00%	16,67%	16,67%	0,00%
	Horário de funcionamento	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%	0,00%
	<b>Média</b>	<b>26,67%</b>	<b>56,67%</b>	<b>10,00%</b>	<b>6,67%</b>	<b>0,00%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Setor de Xerox	Atendimento (eficiência, atenção...)	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
	Horário de funcionamento	16,67%	16,67%	66,67%	0,00%	0,00%
	Quantidade de cópias destinadas à disciplina	16,67%	50,00%	33,33%	0,00%	0,00%
	<b>Média</b>	<b>27,78%</b>	<b>22,22%</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

Cantina	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Espaço físico	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%
	Local de instalação	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%
	Horário de atendimento	0,00%	16,67%	83,33%	0,00%	0,00%
	Diversidade dos alimentos oferecidos	0,00%	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%
	Qualidade dos alimentos oferecidos	16,67%	33,33%	50,00%	0,00%	0,00%
	Qualidade no atendimento	16,67%	66,67%	16,67%	0,00%	0,00%
	Condições de higiene	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%	0,00%
	Preços praticados	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
	<b>Média</b>	<b>12,50%</b>	<b>41,67%</b>	<b>43,75%</b>	<b>2,08%</b>	<b>0,00%</b>

Segurança	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	16,67%	50,00%	33,33%	0,00%	0,00%
	Eficiência	16,67%	33,33%	50,00%	0,00%	0,00%
	<b>Média</b>	<b>16,67%</b>	<b>41,67%</b>	<b>41,67%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

Limpeza	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade de funcionários	16,67%	50,00%	33,33%	0,00%	0,00%
	Qualidade geral do serviço	16,67%	66,67%	0,00%	16,67%	0,00%
	Horário em que o serviço é realizado	16,67%	66,67%	16,67%	0,00%	0,00%
	<b>Média</b>	<b>16,67%</b>	<b>61,11%</b>	<b>16,67%</b>	<b>5,56%</b>	<b>0,00%</b>

Os serviços de apoio foram avaliados com conceito de BOM a REGULAR, à exceção da “Coordenação de Curso”, que obteve conceito EXCELENTE e média de 66,67%.

### 4.3 Questões Abertas

***As respostas abertas relacionadas a seguir foram elencadas ao final do questionário, como sugestões para melhorar a qualidade da disciplina / curso:***

- Livros, ventilação, sala de professores, salas de atendimento, salas de aula, ar condicionado, vestiários com chuveiros para professores itinerantes. (Psicologia da Educação)
- Mudar a maneira de como é feita a observação, hoje no terceiro ano do projeto antigo, pois a avaliação feita pelos acadêmicos, sobre a prática do professor da escola básica é desastrosa. (Prática de Ensino)
- Desenvolvimento de mais projetos de extensão junto à comunidade. (Sociologia e Educação)
- A disciplina será substituída por outra com a implantação do novo projeto pedagógico. (Fundamentos da Educação Infantil)
- Melhorar os equipamentos, os recursos audiovisuais. (História da Educação)
- Observação: Estou operacionalizando o novo projeto pedagógico, neste instrumento não tem campo para avaliar a situação de quem trabalha com o projeto pedagógico novo e com o antigo. (Filosofia e Educação)
- Melhor qualidade e quantidade de equipamentos como: retroprojeto TV, DVD, Vídeo. (Filosofia e Ética)

## **5 Relatório Geral de Pessoal Técnico-administrativo**

### **5.1 Perfil dos entrevistados**

Quatro técnicas responderam ao questionário, sendo que três declararam ser de cor branca e uma de cor parda. Quanto à faixa etária, uma

tem de 20 a 25 anos, uma de 31 a 35 anos, uma de 36 a 40 anos e uma de 46 a 50 anos.

Duas técnicas são de nível médio e duas de nível superior. Nenhuma destas possui DGA ou Gestor Administrativo. Quanto à categoria funcional, três são efetivas, e uma é cedida. Quanto ao tempo de exercício, duas têm até 2 anos, uma está na instituição de 2 a 4 anos e uma de 6 a 8 anos. Duas são graduadas, uma é Especialista e uma possui formação de Ensino Médio.

## 5.2 Avaliação

Nesse item, o objetivo foi avaliar os requisitos relacionados diretamente com a função desempenhada pelos técnicos, como o setor onde trabalha, a Instituição como um todo, a infra-estrutura de trabalho e o relacionamento com a comunidade acadêmica.

Nessa perspectiva, os técnicos deveriam atribuir valores de 4, 3, 2, 1 ou NSA, de acordo com as especificações:

4= EXCELENTE    3= BOM    2 = REGULAR    1= RUIM    NSA = NÃO SE APLICA

### Quanto ao setor onde trabalha

Tópico avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
a. Conhecimento das atividades fins do setor	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
b. Conhecimento das suas funções dentro do setor	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
c. Conhecimento da importância do seu trabalho para as atividades fins do setor	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Tópico avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
d. Relacionamento com a chefia imediata	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
e. Relacionamento com os demais colegas do setor	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%



f. Liberdade de se expressar dentro do setor em que trabalha	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
g. Adequação de sua formação profissional ao exercício de seu trabalho	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%
h. Participação em reuniões para planejar e avaliar as atividades do setor	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
i. Comunicação no setor	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
j. Quantitativo de recursos humanos no setor	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%
<b>MEDIA</b>	<b>57,50%</b>	<b>32,50%</b>	<b>10,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

Em relação ao setor onde trabalha, a avaliação recebeu o conceito EXCELENTE, com média de 57,50% e destaque para os itens “d” e “e”. No conceito REGULAR, houve destaque para os itens “e” e “j”.

### 5.3 Condições de trabalho e infra-estrutura

Condições de trabalho	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
1. Ventilação	25,00%	50,00 %	25,00 %	0.00%	0.00%
2. Iluminação	0,00%	100,00 %	0,00 %	0.00%	0.00%
3. Mobiliário	0,00%	100,00 %	0,00 %	0.00%	0.00%
4. Limpeza	0,00%	75,00 %	25,00 %	0.00%	0.00%
5. Equip. e recursos tecnológicos	0,00%	50,00 %	50,00 %	0.00%	0.00%
6. Material de Consumo	0,00%	75,00 %	25,00 %	0.00%	0.00%
7. Instalações Sanitárias	25,00%	50,00 %	25,00 %	0.00%	0.00%
<b>MEDIA</b>	<b>7,14%</b>	<b>71,43%</b>	<b>21,43%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

As condições de trabalho foram avaliadas com conceito BOM, com média de 71,43% e destaque para os itens “iluminação” e “mobiliário”. Contudo, “equipamentos e recursos tecnológicos” obtiveram 50% de conceito REGULAR.

Quanto à Instituição	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
a. Gestão da UEMS	75,00%	25,00%	0,00 %	0.00%	0.00%
b. Comunicação interna	25,00%	75,00%	0,00 %	0.00 %	0.00%
c. Políticas de capacitação de pessoal	50,00%	25,00%	25,00%	0.00%	0.00%

d. Contribuição das situações vivenciadas na Instituição para a satisfação pessoal e profissional	0,00%	100,00 %	0,00%	0,00%	0,00%
e. Agilidade e qualidade na solução de processos administrativos (pagamento de salários, benefícios, licenças, compras...)	50,00%	50,00%	0,00 %	0,00%	0,00%
f. Adequação da atual estrutura administrativa ao funcionamento da UEMS	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%
g. Cumprimento pela UEMS da sua Missão	50,00%	50,00%	0,00 %	0,00%	0,00%
h. Atendimento aos objetivos da UEMS pelo PDI	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>MÉDIA</b>	<b>37,50%</b>	<b>59,38%</b>	<b>3,12%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

Quanto à Instituição, o conceito atribuído foi de EXCELENTE a BOM, com destaque para o item “d”.

<b>Xerox</b>	<b>Excelente</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>NSA</b>
A. Atendimento	50,00%	50,00%	0,00 %	0,00%	0,00%
B. Horário de funcionamento	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
C. Quantidade de equipamentos	0,00%	100,00 %	0,00%	0,00%	0,00%
D. Manutenção	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%
E. Cordialidade	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>MÉDIA</b>	<b>35,00%</b>	<b>65,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

<b>Protocolo</b>	<b>Excelente</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>NSA</b>
A. Atendimento	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%
B. Horário de funcionamento	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
C. Distribuição sede/unidade e unidade/sede	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%
D. Cordialidade	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>MÉDIA</b>	<b>37,50%</b>	<b>62,50%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

<b>Cantina</b>	<b>Excel.</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>NSA</b>
A. Espaço Físico	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%
B. Local de Instalação	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%
C. Horário de Atendimento	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%
D. Diversidade dos alimentos oferecidos	0,00%	50,00%	25,00%	0,00%	25,00%
E. Qualidade dos alimentos oferecidos	0,00%	50,00%	25,00%	0,00%	25,00%

F. Qualidade no atendimento	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%
G. Condições de higiene	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%
H. Preços praticados	0,00%	25,00%	50,00%	0,00%	25,00%
<b>MÉDIA</b>	<b>0,00%</b>	<b>56,25%</b>	<b>28,13%</b>	<b>6,25%</b>	<b>9,37%</b>

<b>Segurança</b>	<b>Excel.</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>NSA</b>
A. Quantidade de funcionários	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%
B. Cordialidade	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
C. Qualidade	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
D. Horário em que o serviço é realizado	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>MEDIA</b>	<b>37,50%</b>	<b>56,25%</b>	<b>6,25%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

<b>Limpeza</b>	<b>Excel.</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>NSA</b>
A. Quantidade de funcionários	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%
B. Cordialidade	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%
C. Qualidade	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%
D. Horário em que o serviço é realizado	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>MÉDIA</b>	<b>25,00%</b>	<b>68,75%</b>	<b>6,25%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

Todos os itens das condições de trabalho e infra-estrutura foram avaliados com conceito BOM, com destaque para o Serviço de Limpeza, que obteve média de 68,75%, seguido do Xerox, com 65%.

<b>Quanto à sua avaliação pessoal</b>	<b>Excel.</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>NSA</b>
a. Assiduidade	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
b. Pontualidade	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
c. Comprometimento com o trabalho do Setor	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
d. Competência técnica para exercer sua função	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%

<b>Quanto à sua avaliação pessoal</b>	<b>Excel.</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>NSA</b>
e. Motivação para o trabalho	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
f. Satisfação pessoal e profissional no exercício de sua função	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
g. Conhecimento das normas e regulamentos da UEMS	0,00%	100,00 %	0,00%	0,00%	0,00%
h. Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI	0,00%	100,00 %	0,00%	0,00%	0,00%

i. Participação nas decisões da Instituição	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
<b>MÉDIA</b>	<b>47,22%</b>	<b>47,23%</b>	<b>5,55%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

Em relação à avaliação pessoal, o conceito atribuído foi de EXCELENTE a BOM, com destaque para os itens “g” e “h”. No entanto, 50% atribuiu conceito regular no item “i”.

<b>Relacionamento com a comunidade acadêmica</b>	<b>Excelente</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>NSA</b>
a. Técnico-administrativos / alunos	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
b. Técnico-administrativos / Centro Acadêmico	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
c. Técnico-administrativos / dirigentes	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
d. Técnico-administrativos de sua unidade /Técnico-administrativos de outra unidade	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%
e. Técnico-administrativos / Técnico-administrativos	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
f. Técnico-administrativos / docentes	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>MÉDIA</b>	<b>70,83%</b>	<b>25,00%</b>	<b>4,17%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

Quanto ao relacionamento com a comunidade acadêmica, o conceito atribuído foi EXCELENTE, com destaque para o item “c”.

#### 5.4 Questões abertas

***As respostas abertas relacionadas a seguir foram elencadas ao final do questionário, como sugestões para melhorar a qualidade do ambiente de trabalho e condições operacionais na UEMS.***

- Aumentar o número de funcionários efetivos;
- Agilizar o atendimento da solicitação de materiais, móveis, equipamentos;
- Esclarecer melhor as funções dos alunos bolsistas que estão desenvolvendo trabalhos, são poucos que demonstram interesse e responsabilidade, sendo que desta forma, fica sempre inviável ser repassado qualquer tipo de atividade mais importante;
- Adquirir mais computadores com acesso à Internet para pesquisa na biblioteca;
- Adequar local para reuniões do colegiado e para trabalhos em grupo dos acadêmicos;
- Disponibilizar impressora para os alunos;
- Construir auditório e quadra de esporte;
- Adquirir data-show para apresentação de trabalhos e monografias;
- Definir local adequado para cantina.

## **6 Análise Documental**

A Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul recebe visitas *in loco* do Conselho Estadual de Educação – CEE/MS, órgão regulador da educação superior no Estado, a cada vez que é reconhecido ou renovado o reconhecimento de um curso da Instituição.

A seguir, apresenta-se o resultado da análise documental com base nos pareceres emitidos pelo CEE, que listam suas recomendações / sugestões para melhoria de cada curso.

No desenvolvimento desta etapa, houve um trabalho conjunto realizado entre coordenadores de curso, gerência da Unidade, Núcleos de Ensino, Pró-Reitorias e diretorias, assessorados pela CPA. Cada um dos órgãos destacou respectivamente seus fazeres, possibilitando a visão geral do todo – o curso, porém este último representa também uma *parte*, quando enfocamos a Universidade como o *todo*.

Constatou-se que a UEMS desenvolveu uma série de ações que, além de atender as recomendações sugeridas, possibilitou avanços significativos, de forma que os envolvidos no processo realizassem um exercício coletivo de reflexões, visualizando o que foi feito e o que ainda necessita de ajustes contínuos para a obtenção dos resultados almejados.

Os dados apresentados a seguir foram extraídos do Relatório do 1º Ciclo de Avaliação Institucional Interna da UEMS, finalizado em agosto de 2006 e encaminhado ao Ministério da Educação - MEC.

### **Administração**

Curso: Administração – Habilitação Comércio Exterior e Administração Rural

Unidade: Ponta Porã e Maracaju

Parecer: 390/04, com vigência até 2007

RECOMENDAÇÕES	PROVIDÊNCIAS
<p>a) Implantação do processo de avaliação institucional, com instrumentos formais para docentes e discentes.</p>	<p>Foi Implementado o Programa de Avaliação Institucional Interno, incluindo a constituição da Comissão Própria de Avaliação – CPA, publicada no Diário Oficial nº 6501 de 08/06/05.</p>
<p>b) Revisão do projeto pedagógico no que diz respeito a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adequação do perfil do egresso, tornando-o mais voltado ao agronegócio;</li> <li>- revisão das ementas e dos conteúdos curriculares, de forma a adequá-los ao contexto regional (rural);</li> <li>- adequação da bibliografia do curso à realidade atual e às exigências do mercado de trabalho, (visto que se encontra insuficiente e não atualizada);</li> <li>- distinção entre ementa e objetivo – há confusão de conceitos;</li> <li>- reavaliação da matriz curricular, reordenando as disciplinas, principalmente dos 1.º e 2.º anos, para tornar o curso mais atrativo;</li> <li>- revisão no ementário de Informática, a fim de torná-lo mais voltado às inovações tecnológicas e informacionais.</li> </ul>	<p>O Projeto pedagógico em referência fazia parte de um único curso com 2 habilitações distintas, e está em fase de extinção gradativa.</p> <p>Assim, para a Unidade de Ponta Porã foi elaborado projeto pedagógico para um novo curso de Administração – Habilitação Comércio Exterior, que entrou em vigor a partir de 2005, aprovado de acordo com a Del. CE/CEPE UEMS nº 91, de 06/12/05.</p> <p>Para a Unidade de Maracaju, foi elaborado novo projeto Pedagógico para o curso de Administração - habilitação em Administração Rural, que entrou em vigor a partir de 2005, aprovado de acordo com a Del. CE/CEPE UEMS nº 93 de 06/12/05.</p> <p>Os alunos do projeto antigo da 2ª e 3ª série foram transferidos para os projetos novos em ambas as unidades.</p> <p>Para 2007, será realizada reformulação no projeto pedagógico, adequando-o às novas diretrizes nacionais do Curso de Administração, observando a questão da habilitação/ênfase.</p>

RECOMENDAÇÕES	PROVIDÊNCIAS
<p>c) Desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e, principalmente, de extensão, dinamizando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implantação / implementação da Empresa-Júnior, com melhorias nos equipamentos, computadores e acesso à Internet;</li> <li>- operacionalização de ações práticas e estágios supervisionados, com orientação mais consistente em termos de rigor científico e metodológico, para implantação de soluções inovadoras para as empresas do município;</li> <li>- envolvimento do corpo docente discente e a comunidade em geral, por meio de projetos específicos, parcerias e convênios.</li> </ul>	<p>Ponta Porã: - Para a Empresa Junior foi disponibilizada uma sala devidamente equipada com computador, mesa para computador, acesso à Internet, cadeiras e mesa de trabalho. O projeto funciona com a participação de duas acadêmicas que participam do Programa Institucional de Bolsa Extensão - PIBEX, além de 07 alunos colaboradores do projeto.</p> <p>Maracaju: A Empresa Junior Metta Junior Consultoria é coordenada por um professor efetivo e conta com a participação permanente de cinco acadêmicos que compõem sua diretoria e selecionam os demais acadêmicos para colaborarem nos projetos/consultorias por ela realizadas. Conta com uma sala com computador, arquivo de aço, internet, mesa e cadeiras.</p> <p>Foram firmados acordos de cooperação com a ASSEMA – Associação Empresarial de Maracaju e a AGROTEC – Incubadora de Tecnologia, para as quais esta já desenvolve trabalhos de assessoria administrativa, além da concessão de estágio curricular supervisionado com mais de 60 (sessenta) empresas da cidade e região, estreitando as relações da UEMS com a comunidade através dessas parcerias.</p> <p>Quanto ao rigor científico dos trabalhos de estágio, o colegiado do curso de Administração de Ponta Porã aprovou as normas para apresentação dos trabalhos finais de estágio. O curso em Maracaju também já está providenciando a elaboração final, e há previsão de aprovação de ambos ainda no 2º semestre de 2006.</p>
<p>d) Participação de maior número de alunos em projetos de iniciação científica, ampliando os benefícios com bolsa, monitorias e outros programas.</p>	<p>Maracaju: Atualmente existem três acadêmicos participantes do PIM – Programa Institucional de Monitoria, além de uma acadêmica que participa do PAE – Programa de Assistência ao Estudante desde 2005.</p> <p>Ponta Porã: O curso conta com participação de três alunos no programa institucional de monitoria; cinco, no programa de assistência ao estudante; dois, com bolsa de extensão; um, em projeto de iniciação científica; dois, em projeto de extensão e um com bolsa para alunos indígenas.</p>



RECOMENDAÇÕES	PROVIDÊNCIAS
e) Fortalecimento da participação de discentes no Colegiado.	Maracaju: A cada reunião de Colegiado, é convocado um representante de cada série do curso. Normalmente, é o próprio líder da turma que participa. Além disso, também é convocada a presidente do Centro Acadêmico. Após as reuniões, a cópia da ata é repassada aos representantes discentes para que os mesmos informem aos demais sobre os assuntos e deliberações de cada reunião.
f) Compatibilização da dedicação dos professores com sua carga horária, para garantia do real cumprimento do regime de tempo integral.	Maracaju: um professor possui TI e seus projetos estão voltados para a unidade de Dourados. Ponta Porã: No curso, existem quatro professores com tempo integral (TI): um, da área de Administração; um, de Língua Portuguesa; um, de Economia e um, Pedagogia. O regime de TI é cumprido por meio da execução de projetos realizados além da sala de aula, o acompanhamento pelos Comitês de Ensino, Pesquisa e Extensão.
g) Atenção para a necessidade de docentes titulados com Doutorado, na abertura de vagas em concursos e estabelecimento de critérios de contratação - Ponta Porã.	Ponta Porã: O curso conta com um doutor. Entretanto, todos os professores da área de Administração possuem titulação de mestre.
h) Implementação da biblioteca, com vistas a: - ampliação e atualização do acervo, com distinção entre bibliografia básica e complementar; - garantia de disponibilidade da bibliografia básica, com estabelecimento de número mínimo e máximo para cada categoria, além de periódicos, revistas, dados digitalizados, <i>softwares</i> específicos, especialmente para Administração Rural; - implementação da videoteca, com slides, CD, DVD, e rede Internet; - adequação, pelos professores, da bibliografia básica ao acervo da Instituição; - ampliação do horário de atendimento com disponibilização à comunidade; - destinação de espaços (salas) para estudo; - ampliação de espaços entre as prateleiras – Ponta Porã - disponibilidade de um bibliotecário para a Unidade – Ponta Porã	Maracaju: Até o momento, foram adquiridos 337 exemplares de 130 novos títulos específicos para o curso e 131 exemplares de 82 títulos comuns aos cursos da Unidade.  Foi disponibilizada uma sala para estudos, equipada com mesas e computadores com acesso à Internet.  Uma bibliotecária assumiu concurso público em 2005, e o horário de atendimento na biblioteca atualmente é das 16h às 22h.  Ponta Porã: Na biblioteca da Unidade, foi instalado computador com Internet para pesquisa. Visando melhor atendimento e organização do acervo, as instalações da biblioteca passaram por uma reforma; o acervo foi ampliado, atendendo ao Projeto Pedagógico do Curso. Até o momento, foram adquiridos 198 exemplares de 63 novos títulos específicos para o Curso, além de 131 exemplares de 82 títulos comuns aos cursos da Unidade.

RECOMENDAÇÕES	PROVIDÊNCIAS
i) Disponibilização de salas para Coordenação do Curso.	<p>Maracaju: A coordenação do Curso de Administração funciona em uma sala de uso conjunto com a coordenação do Curso de Pedagogia. É importante salientar que em 2006 foi contratado via concurso público um auxiliar administrativo para secretariar as coordenações, auxiliando muito no desenvolvimento dos trabalhos.</p> <p>Ponta Porã: Foram disponibilizadas salas individuais para cada coordenação, com computadores e impressoras multifuncionais.</p>
j) Implementação dos equipamentos disponíveis, para adequá-los, em quantidade, à crescente demanda.	<p>Maracaju: Com a construção do prédio próprio, a Unidade atualmente funciona em local amplo e adequado.</p> <p>Em 2005, foram adquiridos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 23 computadores para equipar o laboratório de informática, biblioteca, sala dos professores e administrativo;</li> <li>- 10 retroprojetores, quantidade suficiente para equipar todas as salas de aula;</li> <li>- mesas e cadeiras giratórias para o laboratório de informática;</li> <li>- impressora multifuncional à laser, que se encontra conectada à rede, para uso administrativo (gerência, coordenação, secretaria, sala dos professores, etc.).</li> </ul> <p>Em Ponta Porã, foi providenciada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- instalação de sala para professores, com mesas, armários e computadores, com Internet;</li> <li>- aquisição de equipamentos: datashows, DVDs, microsystem, condicionador de ar central para a biblioteca;</li> <li>- iluminação da quadra de esportes e iluminação externa;</li> <li>- aquisição de quadros brancos para as salas de Administração;</li> <li>- instalação da central telefônica "IP".</li> </ul>
k) Construção de Auditório	Está prevista em orçamento da UEMS.
l) Priorização, com a máxima urgência, na política de expansão e manutenção das instalações, de laboratório de Informática e de salas de estudo – Ponta Porã	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foi criada uma sala para estudos, com mesas e cadeiras; nas salas de aula, foram substituídas todas as carteiras.</li> <li>- Foram adquiridos 22 computadores para o Laboratório de Informática, todos com acesso à Internet.</li> </ul>

RECOMENDAÇÕES	PROVIDÊNCIAS
<p>m) Dedicção dos professores com titulação de mestrado e doutorado, em maior tempo, aos projetos de pesquisa, orientação aos acadêmicos em projetos de iniciação científica, com vistas à disseminação do conhecimento produzido, socialização e publicação de trabalhos - Ponta Porã</p>	<p>A Instituição tem realizado esforços no intuito de incentivar a área para aumentar o desenvolvimento na produção científica. Dessa forma, o Curso de Administração, em conjunto com Ciências Econômicas e Contábeis definiram como áreas de interesse comum o desenvolvimento regional, direcionado ao desenvolvimento urbano, rural e de fronteira, além do agronegócio.</p> <p>Em estudo e com possibilidades de fomento pela Fundação de Apoio à Pesquisa do Estado, FUNDECT e pela CAPES, proposta de parcerias para oferecimento de um Doutorado Interinstitucional – DINTER, visando capacitar os docentes do quadro, o que ampliará o potencial de orientação na Iniciação Científica, a produção e disseminação do conhecimento.</p>
Informações complementares	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foi instalado um elevador para acesso das pessoas com deficiência;</li> <li>• Procedeu-se à pavimentação do trecho de acesso à Unidade.</li> </ul>	

**Curso: Pedagogia**

Unidade: Maracaju e Paranaíba

Parecer: 398/04, com vigência até 31/12/09

RECOMENDAÇÕES	PROVIDÊNCIAS
a) Discussão no Colegiado do Curso sobre reorganização e implementação do Projeto de Avaliação Institucional com vistas à sua descentralização, de forma que atenda às especificidades do Curso de Pedagogia.	Foi implantado o Programa de Avaliação Institucional interno, incluindo a constituição da Comissão Própria de Avaliação – CPA, publicada no Diário Oficial nº 6501 de 08/06/05.
a) Realização de seminários e encontros sobre o curso.	<p>Maracaju: Criado o Fórum Permanente para discussão de assuntos educacionais UEMS e Comunidade, sendo que o 1º fórum ocorreu nos dias 10 e 11/05/2006, quando também apresentou-se relato de pesquisa dos acadêmicos do 2º ano do curso sobre: "Resgate dos elementos históricos dos anos iniciais da Escola Estadual Padre Constantino de Monte"</p> <p>Houve a realização de seminários envolvendo a comunidade educacional de Maracaju e região e acadêmicos do curso.</p> <p>Paranaíba: De 2004 a 2006, foram realizados 6 Seminários em Educação. Também foi realizado, em parceria com o curso de Direito, o Simpósio Científico-cultural (Sciencult).</p> <p>Foi criado ainda o Grupo de Estudos: Educação e relações sócio-culturais, vinculado ao Núcleo de Pesquisa em Educação – NUPED UEMS e CNPq.</p>
c) Reformulação do Projeto Pedagógico, incluindo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- reorganização curricular, objetivos, perfil dos egressos, atualização de ementas, dimensionamento da carga horária, contemplando disciplinas teóricas e práticas;</li> <li>- integralização da carga horária, de forma que assegure, no mínimo, 2.800 horas distribuídas da seguinte maneira: 400 horas práticas como componente curricular, 400 horas para estágio, 200 horas para atividades complementares e 1.800 horas para conteúdos curriculares de natureza científico-cultural.</li> </ul>	Foi reformulado o Projeto Pedagógico, conforme Resolução CEPE-UEMS nº 523, de 28/04/2005, para oferta em ambos os municípios.

RECOMENDAÇÕES	PROVIDÊNCIAS
<p>d) Criação de projetos que atendam: nivelamento de alunos, assistência pedagógica, apoio à produção científica e criação de veículo institucional para publicações e socialização do conhecimento produzido - Maracaju</p>	<p>Maracaju: Foram realizadas 6 Semanas Acadêmicas consecutivas, com apresentação de comunicações orais de iniciação científica pelos acadêmicos do 4º ano, da especialização e de egressos. Foram publicados os Anais da IV Semana Pedagógica de Maracaju: "Formação de Professores: Práticas Pedagógicas e Pesquisa", na Revista Arandu. Ano 6 – nº23. ISSN 1415-482X. Dourados-MS.</p> <p>Foram concedidas Bolsas de Iniciação Científica para 2 projetos.</p> <p>Executado o Projeto de Pesquisa Interinstitucional: "Imagem de Crianças e Infância".</p> <p>• Paranaíba: Realização do evento I Relatos de Pesquisa /2006, com o objetivo de propiciar aos acadêmicos maior familiaridade com a pesquisa, tendo em vista a elaboração dos Trabalhos de Conclusão de Curso.</p> <p>Foram concedidas as Bolsas de Iniciação Científica:</p> <p>PIBIC/UEMS:04; PIBIC/CNBPq: 01; Bolsas de Monitoria: 06; Monitoria sem bolsa: 01; Bolsas de extensão: 02</p>
<p>e) Implantação de uma política de valorização do professor contratado.</p>	<p>Foi regulamentada pela RESOLUÇÃO COUNI-UEMS Nº 287, de 9 de novembro de 2005, a contratação do professor convocado para o exercício de função docente no âmbito da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, a qual estabelece, em seu artigo 15: "O profissional convocado fará jus, durante o período de convocação, a: - remuneração da hora-aula equivalente ao vencimento do nível correspondente à sua habilitação, acrescida, proporcionalmente, do valor do adicional de férias e da gratificação natalina; ajuda de custo para deslocamento nos termos da legislação vigente, além de licença- gestante e para tratamento de saúde, limitadas ao período da convocação".</p>

RECOMENDAÇÕES	PROVIDÊNCIAS
<p>f) Implantação de projetos que possibilitem o maior número de alunos concorrerem a bolsas-monitoria e convênios com instituições educacionais de outros municípios, para o envolvimento de acadêmicos em projetos e ações.</p>	<p>Maracaju: Firmado convênio entre UEMS e Instituições Educacionais para Estágios Curriculares Supervisionados. Em 2005, foram desenvolvidas 04 (quatro) monitorias, e em 2006, encontram-se em execução 08 (oito) bolsas-monitoria do Programa PIM/UEMS. Foram executados 2 projetos de Ensino e 5 de Extensão.</p> <p>Paranaíba: Em 2004, foram executados 07 Projetos de Extensão. Em 2005, foram desenvolvidos: Programa de Formação Continuada para Docentes, Coordenadores Pedagógicos e Diretores da Rede Municipal de Educação, em convênio com a Prefeitura Municipal de Paranaíba, atingindo com a ação, uma média de 200 profissionais; Programa de Formação Continuada para Docentes da Educação Básica do Bolsão Sul-mato-grossense, com recursos do MEC/SESu/PROExt), envolvendo uma média de 300 profissionais da rede estadual, além de 2 projetos de extensão. Em 2006, desenvolveram-se 2 programas de extensão, e 1 Grupo de Estudos de Docentes e Profissionais da Educação Básica do Bolsão Sul-mato-grossense, com cerca de 200 pessoas.</p>
<p>g) Expansão do benefício para bolsas de extensão e pesquisa.</p>	<p>As bolsas de iniciação científica são concedidas por meio do Programa Institucional - PIBIC - ou por projetos individuais dos pesquisadores aprovados junto aos órgãos de fomento. Atualmente, o PIBIC conta com 181 bolsas (150 financiadas pela UEMS, 20 financiadas pelo CNPQ e 11 financiadas pela Fundação Ford, por meio do programa Brasil Afroatitudo, distribuídas em função da classificação docente/acadêmico e da Resolução CEPE/UEMS 554, de 22 de setembro de 2005.</p> <p>O curso de Pedagogia tem participado do PIBIC, e até o momento conta com 3 bolsas em Maracaju e 8 bolsas em Paranaíba, sendo que 4 estão em execução. Há uma perspectiva de aumento, uma vez que a participação dos docentes dessa área como orientadores do PIBIC vem crescendo gradativamente.</p>

RECOMENDAÇÕES	PROVIDÊNCIAS
<p>h) Previsão de que os professores com titulação de mestres e doutores ministrem mínimo de 8 horas/aula, dedicando-se em maior tempo aos programas/projetos de pesquisa, orientação de acadêmicos em projetos de IC, programa de pós-graduação, com vistas ao fortalecimento de atividades como a produção científica, a disseminação do conhecimento, socialização e publicação de trabalhos.</p>	<p>Estes itens estão contemplados na Res.Conjunta n.º 017 de 19 de julho de 2001, que estabelece, em seu artigo 13:</p> <p>“Os docentes estarão sujeitos ao limite mínimo de oito aulas semanais, nos regimes de vinte horas, quarenta horas e tempo integral.</p> <p><i>§ 1º: Em qualquer dos regimes de trabalho, os docentes deverão cumprir a carga horária mínima de seis aulas semanais na graduação, podendo complementar a carga horária de aulas com disciplinas de pós-graduação, curso seqüencial ou curso técnico.”</i></p>
<p>i) Ampliação do quadro de professores efetivos para evitar rotatividade de substitutos e abertura de vagas em concurso com critério mínimo de mestrado - Paranaíba.</p>	<p>Atualmente, o curso conta com 03 doutores efetivos de 40 h+TI; 01 doutorando efetivo, de 40h+TI; 04 mestres, sendo 2 com 40 h+TI e 02 com 40 h; 06 especialistas substitutos, sendo que destes, 03 são mestrandos.</p>
<p>j) Aquisição de normas da ABNT e organização de manual de orientação para elaboração de trabalhos técnicos e científicos -Paranaíba.</p>	<p>Já se encontram disponíveis cópias na Biblioteca da Unidade.</p>
<p>k) Implantação de sistema de segurança e contratação de agente patrimonial - Paranaíba</p>	<p>Está em tramitação o processo de licitação n.º 41/200669/2006, para instalação de equipamentos de segurança, proteção e socorro com sistema de alarme, sistema de portaria e sistema de circuito fechado de televisão, que servirão de segurança e proteção dos equipamentos dos laboratórios de informática e outros da Unidade.</p>

RECOMENDAÇÕES	PROVIDÊNCIAS
<p>l) Implantação de uma política de expansão que priorize:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- implementação do espaço físico e de equipamentos em quantidade e qualidade que atendam ao perfil do curso;</li> <li>- agilização da implantação do laboratório de informática;</li> <li>- garantia de laboratórios específicos do curso de Pedagogia, para formação inicial e continuada, de Brinquedoteca e Videoteca.</li> </ul>	<p>Maracaju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encontra-se em desenvolvimento o Projeto de Extensão “Vamos Brincar na Escola? - Brinquedoteca Aquarela”, com a participação de 15 acadêmicos, sendo 01 participante do programa Institucional de Bolsa Extensão-PIBEX. Esse espaço constitui-se em laboratório para os acadêmicos do Curso de Pedagogia, além de possibilitar a interação da Universidade com escolas públicas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental;</li> <li>• A videoteca será oferecida para formação inicial e continuada de professores, como projeto de extensão; No que se refere ao Laboratório de Informática, foi realizado concurso no mês 05/06 para Auxiliar de Informática.</li> </ul> <p>Paranaíba</p> <p>Foram adquiridos brinquedos educativos, com recursos do Programa Nacional de Extensão –PROEXT/MEC, para a instalação da Brinquedoteca. Foi procedida a montagem do Laboratório de Informática para uso acadêmico.</p>
<p>m) Elaboração de projeto para prover reais condições de acesso a pessoas com necessidades educacionais especiais.</p>	<p>Encontra-se em fase de implantação a Assessoria de Apoio às Necessidades Educacionais Especiais – ANEE, com o objetivo de elaborar, coordenar e acompanhar a política de acesso, permanência e progressão das pessoas com necessidades educacionais especiais na Instituição. Na unidade de Maracaju, já foi realizada visita técnica e elaborado o projeto de atendimento às necessidades, e a visita em Paranaíba está prevista para o segundo semestre de 2006.</p>
<p>n) Implementação da biblioteca, por meio da adequação do espaço para estudos individuais e em grupo, da ampliação e atualização do acervo, aquisição de revistas especializadas, jornais e periódicos da área de educação, multimídia, <i>cd-rom</i>, expansão de <i>softwares</i>.</p>	<p>Até o momento, foi adquirido o seguinte acervo bibliográfico específico para o curso:</p> <p>Maracaju - 825 exemplares de 259 novos títulos</p> <p>Paranaíba - 959 exemplares de 277 novos títulos</p>