

**Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul**  
**Comissão Própria de Avaliação - CPA**

**Relatório de Avaliação Institucional Interna**  
**Unidade Universitária de Dourados**

**Curso de Direito**

**Dourados – MS**

**Julho de 2007**

**Comissão Própria de Avaliação - CPA**

**Reitor**  
**Luiz Antônio Alvares Gonçalves**

**Vice-Reitora**  
**Eleuza Ferreira Duarte**

**Pró-Reitor de Ensino**  
**Cleverson Daniel Dutra**

**Pró-Reitora de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários**  
**Maria José Telles Franco Marques**

**Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação**  
**Vera Lucia Lescano de Almeida**

**Organização:**

**Núcleo de Planejamento e Avaliação Institucional**

Ficha catalográfica elaborada pela  
Biblioteca Central da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS

U51r    Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. Comissão  
         Própria de Avaliação

Relatório do Curso de Direito. Unidade Universitária UEMS  
de Dourados. 1º Ciclo de Avaliação Institucional Interna /  
Organização do Núcleo de Planejamento e Avaliação  
Institucional. – Dourados UEMS/CPA, 2007.  
39p.

1. Educação superior – Avaliação Institucional. 2.  
Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – Avaliação I.  
UEMS. Comissão Própria de Avaliação II. Título.

## ***Agradecimentos***

*Aos acadêmicos e docentes do curso,*

*Pela receptividade com que acolheram o início do processo de avaliação interna como um instrumento necessário ao crescimento da UEMS, enquanto instituição que preza pela oferta de educação de qualidade.*

*“Se os teus projetos forem para um ano, semeia o grão.  
Se forem para dez anos, planta uma árvore.  
Se forem para cem anos, educa o povo.”*

*Provérbio chinês*

## **Apresentação**

É com satisfação que divulgamos os resultados do primeiro ciclo de Avaliação Institucional da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, representando o segmento acadêmico e docente do curso de Direito, da Unidade Universitária de Dourados.

Este processo ocorreu com a finalidade da busca permanente da melhoria da qualidade e relevância científica e política das atividades desenvolvidas. Isto porque a universidade, como qualquer outra instituição pública, deve prestar contas à sociedade em termos da eficácia social de suas atividades, como da eficiência de seu funcionamento.

As considerações iniciais, objetivos do processo de Avaliação Institucional, instrumentos utilizados, análise documental, ferramentas, softwares e modelos utilizados no tratamento dos dados, assim como o Relatório global do 1º Ciclo de Avaliação Institucional da UEMS estão disponíveis na íntegra no endereço: <http://www.uems.br/portal/cpadoc.php>.

Em 2007, a Comissão Própria de Avaliação – CPA/UEMS e o NUPAI/RTR/UEMS trabalharam para que os relatórios fossem extraídos por curso, para que a avaliação atingisse seus propósitos além do que exige a Lei do SINAES, ou seja, para que os resultados pudessem ser disponibilizados, objetivando servir de norte para a real intervenção nos rumos que estão sendo ou que serão trilhados a partir de então.

## Sumário

<b>CURSO DE DIREITO.....</b>	<b>1</b>
<b>1 Relatório dos Acadêmicos.....</b>	<b>1</b>
<u>1.1 Perfil dos entrevistados.....</u>	<u>1</u>
<u>1.2 Avaliação das atividades relacionadas com o curso.....</u>	<u>8</u>
<u>1.3. Condições de trabalho e infra-estrutura.....</u>	<u>10</u>
<u>1.4 Questões Abertas.....</u>	<u>14</u>
<b>2 Relatório Docente.....</b>	<b>17</b>
<u>2.1 Perfil dos entrevistados.....</u>	<u>17</u>
<u>2.2 Avaliação das atividades relacionadas com o curso.....</u>	<u>21</u>
<u>2.3 Considerando o projeto pedagógico do curso, indique seu conceito quanto:.....</u>	<u>21</u>
<u>2.4 Seu grau de envolvimento no curso quanto a:.....</u>	<u>22</u>
<u>2.5 Desempenho e envolvimento dos alunos com sua disciplina.....</u>	<u>22</u>
<u>2.6 Questões Abertas.....</u>	<u>26</u>
<b>3. Análise Documental.....</b>	<b>27</b>

**Composição da Comissão Própria de Avaliação - CPA (titulares):**

NOME	SEGMENTO
Ana Claudia Duarte Mendes	Corpo Docente
Eleuza Ferreira Duarte*	Corpo Docente
Jelly Makoto Nakagaki	Corpo Docente
Luciana Ferreira da Silva	Corpo Docente
Maria Bezerra Quast de Oliveira **	Corpo Docente
Cilene Camacho da Costa	Técnico-administrativo
Elizabeth Dias Rode	Técnico-administrativo
Jorgina Espíndola Ortega de Lima	Técnico-administrativo
Thiago Seiki Hattori	Corpo Discente
Willeand Lemes Zampier	Corpo Discente
Junji Miyakawa	Sociedade Civil Organizada

\* Presidente da CPA

\*\* Vice-Presidente da CPA

**Composição da Comissão Executiva de Apoio à CPA / NUPAI:**

Eleuza Ferreira Duarte - Docente  
Cilene Camacho da Costa – Técnica-administrativa  
Maria Aparecida da Silva Dias – Técnica-administrativa  
Maria da Silva Peixoto Oliveira – Técnica-administrativa  
Mônica de Fátima Berno – Técnica-administrativa  
Regina Farias de Souza – Técnica-administrativa  
Vanessa Maciel Franco Magalhães - Técnica-administrativa

**Atos de designação da CPA:**

**Comissão Própria de Avaliação - Deliberativa**

Portaria “P” UEMS nº 273, de 31/05/2005, Portaria “P” UEMS nº 220, de 06/04/2006 e Portaria “P” UEMS nº 309, de 02/06/2006



**Comissão Própria de Avaliação - Executiva**

Portaria "P" UEMS nº 272, de 31/05/2005 e Portaria "P" UEMS nº 221, de 06/04/2006



## CURSO DE DIREITO

### 1 Relatório dos Acadêmicos

#### 1.1 Perfil dos entrevistados

Do universo de 197 acadêmicos matriculados em 2005 no curso, 102 responderam ao questionário. Destes, 30,39% corresponde a 2ª série, 20,59% a 3ª série. 29,41% ingressaram no ano de 2004, 27,45% no ano de 2005 (gráficos 1 e 2).

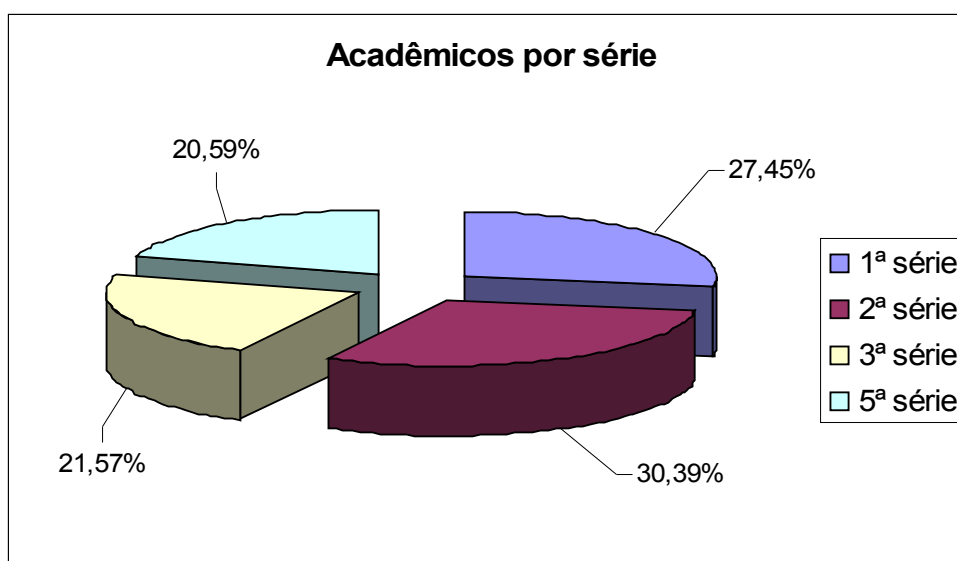


Gráfico 01 – Discentes distribuídos por série

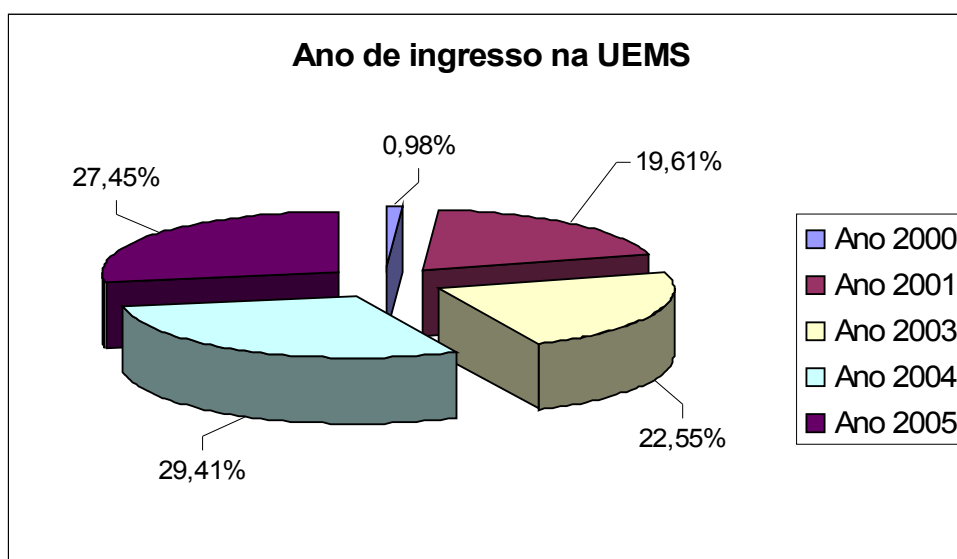


Gráfico 02 – Discentes distribuídos por ano de ingresso

Com relação ao sexo, 51,96% declarou ser feminino e 45,10% masculino. Quanto à cor da pele, 62,75% declarou ser branca. 48,04% têm idade até 20 anos. (gráficos 3, 4 e 5).

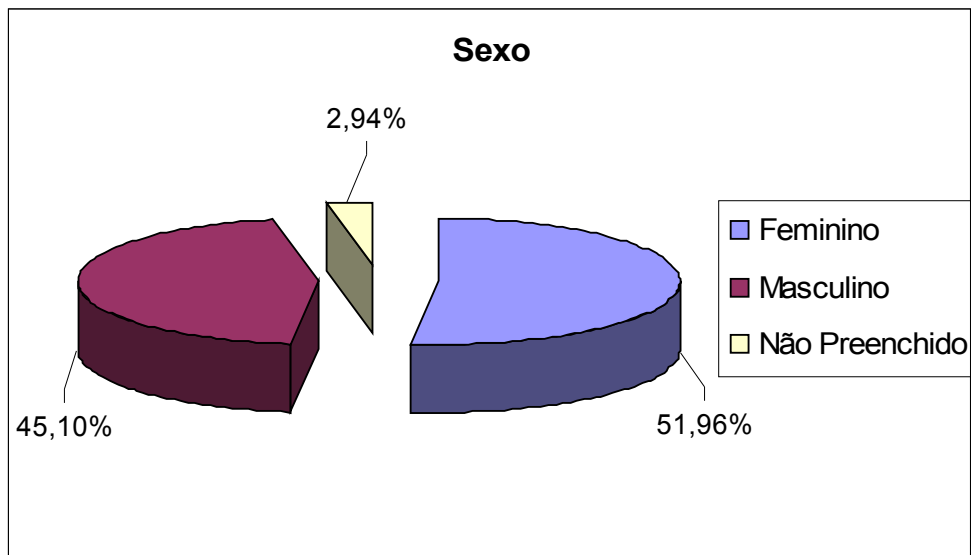


Gráfico 03 – Discentes distribuídos por sexo

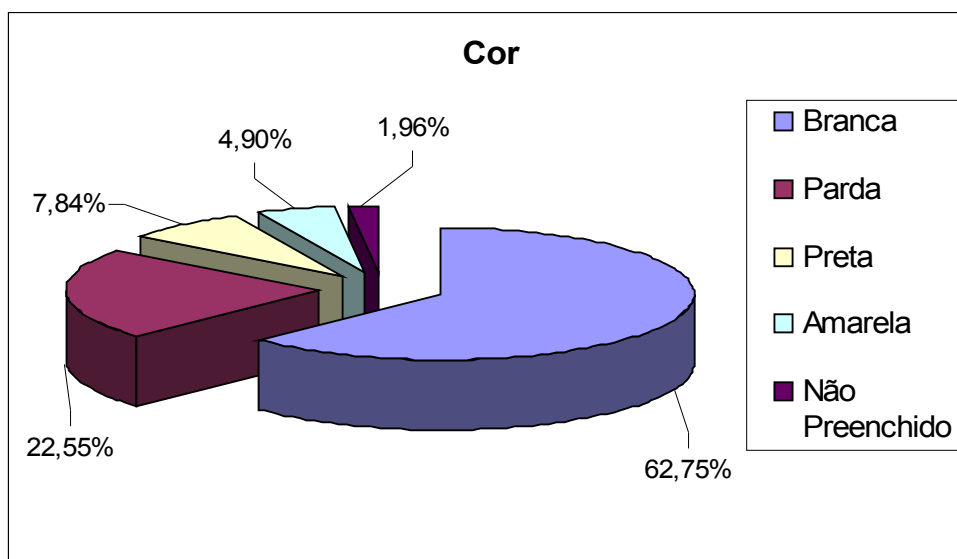


Gráfico 04 – Discentes distribuídos pela cor

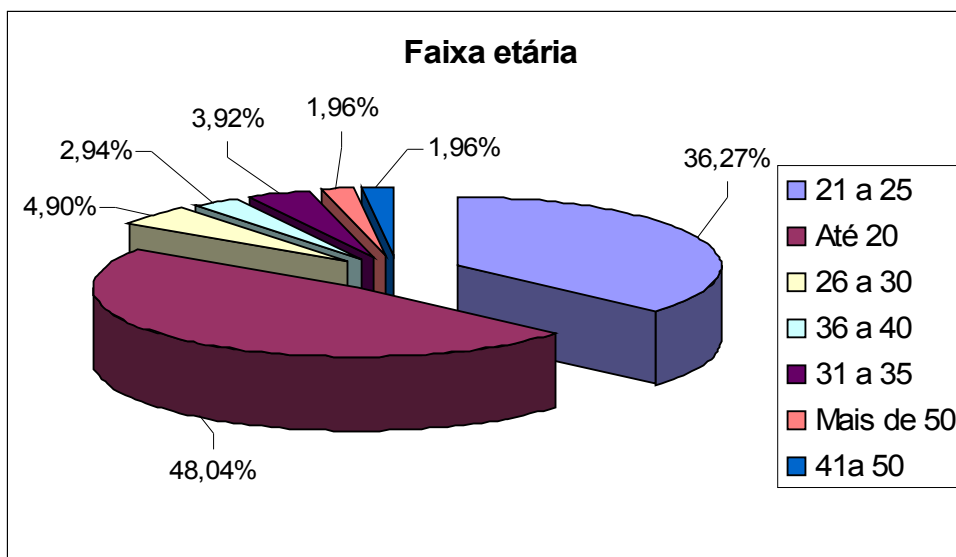


Gráfico 05 – Discentes distribuídos pela faixa etária

Com relação à atividade econômica, 73,53% não exerce atividade remunerada e 9,80% trabalha por 40 ou mais horas semanais. Quanto ao recebimento de bolsa, 94,12% não recebe nenhum tipo e 1,96% recebe a bolsa-permanência. Na renda média mensal das famílias, 40,20% recebe entre 3 a 6 salários mínimos e 21,57% de 6 a 9 salários. (gráficos 6, 7 e 8).

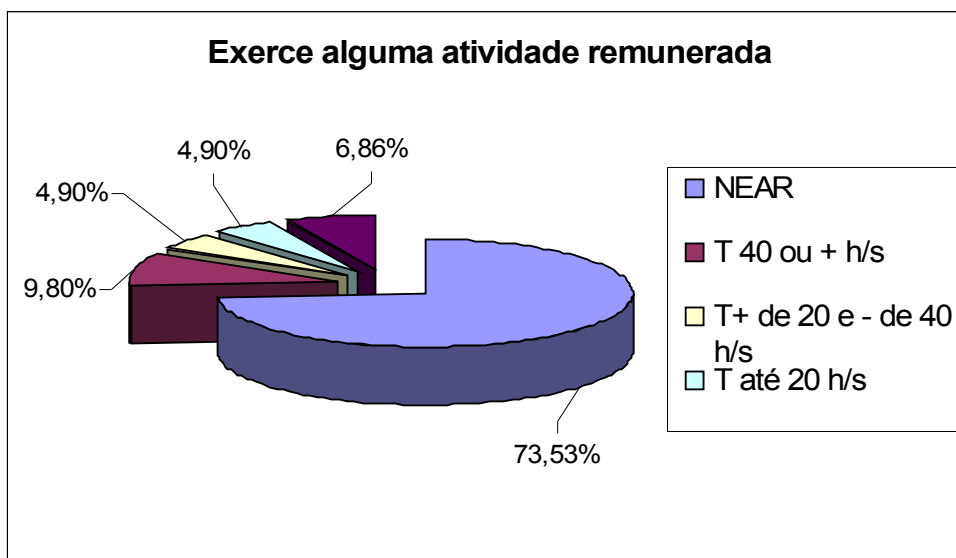


Gráfico 06 – Discentes distribuídos por atividade remunerada

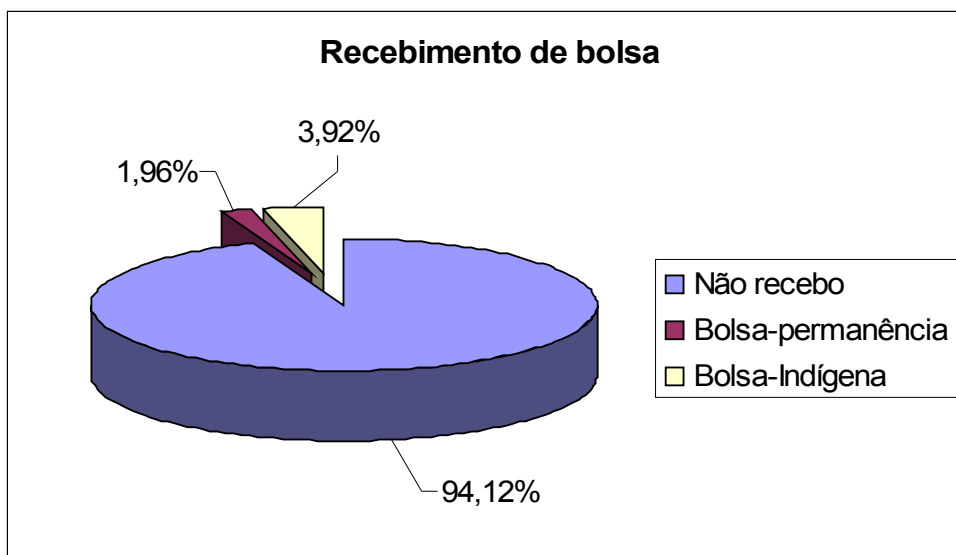


Gráfico 07 – Discentes distribuídos por recebimento de bolsa

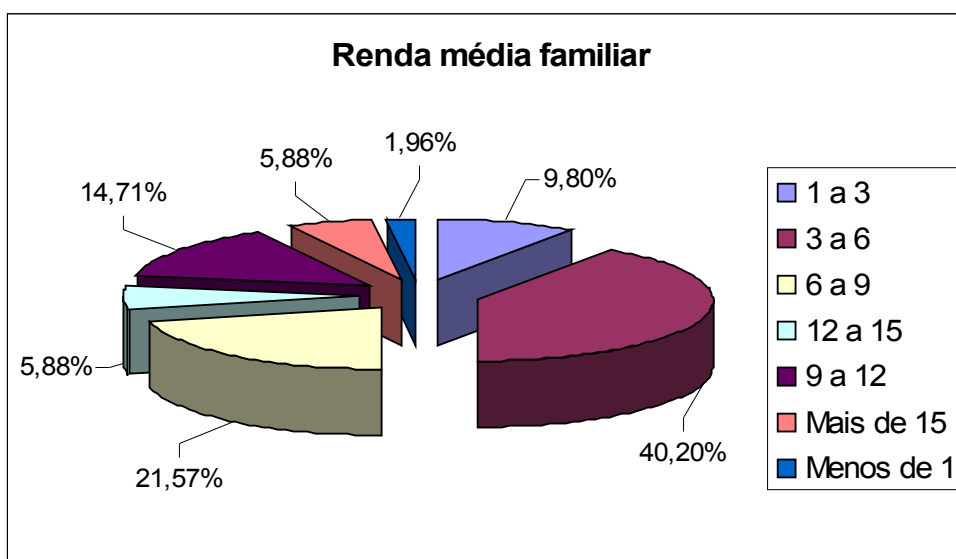


Gráfico 08 - Distribuição da renda familiar por faixas de salário mínimo

Ao se avaliar o acesso à informática, verificou-se que 67,65% possui computador em sua residência e destes, 40,20% não tem acesso à Internet, que é realizado na Universidade por 47,06% dos acadêmicos (gráficos 9, 10 e 11).

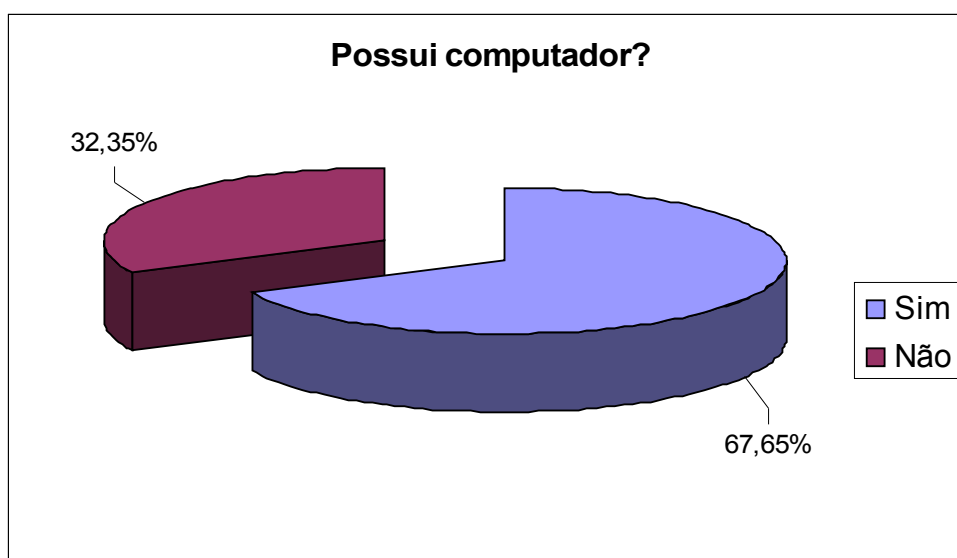


Gráfico 09 - Presença de computador na residência

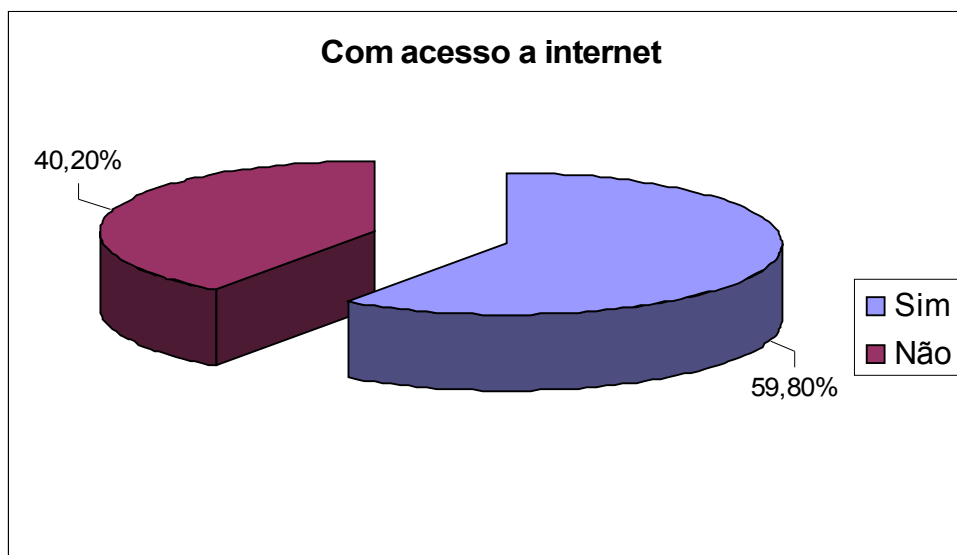


Gráfico 10 - Frequência de computadores residenciais com acesso à Internet

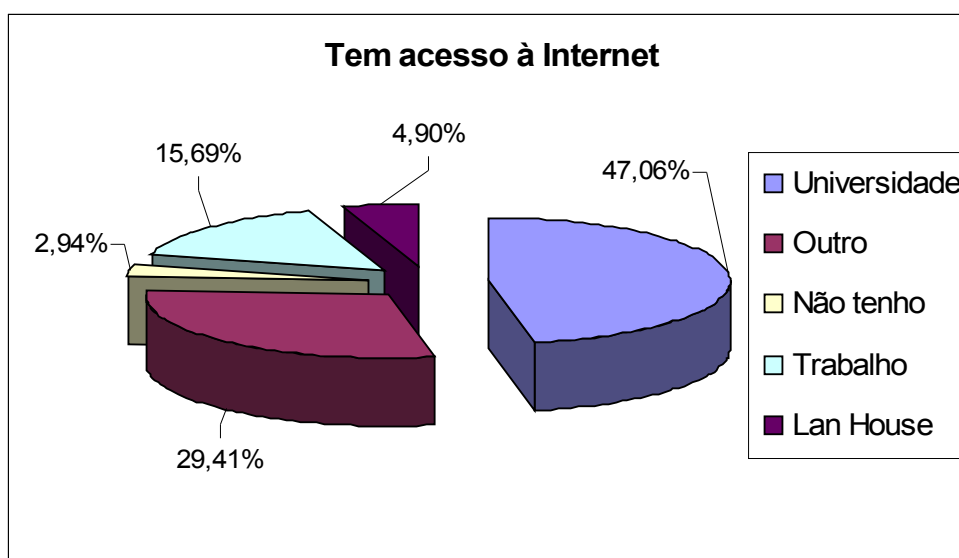


Gráfico 11 - Principais formas de acesso à Internet

Quanto à escolaridade, 30,39% dos pais e 34,31% das mães concluíram o Ensino Fundamental. Os demais dados estão nos gráficos 12 e 13.

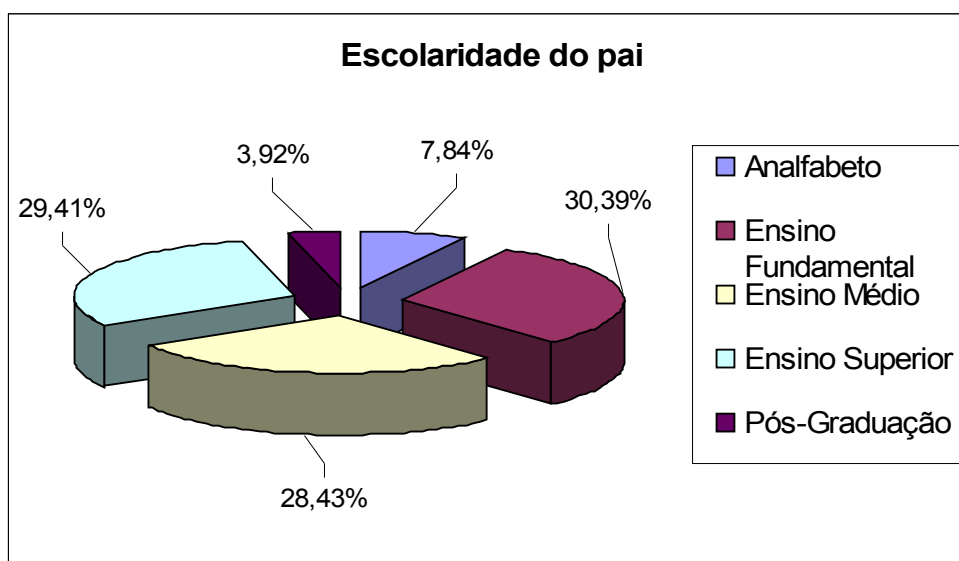


Gráfico 12 - Distribuição por graus de escolaridade dos pais



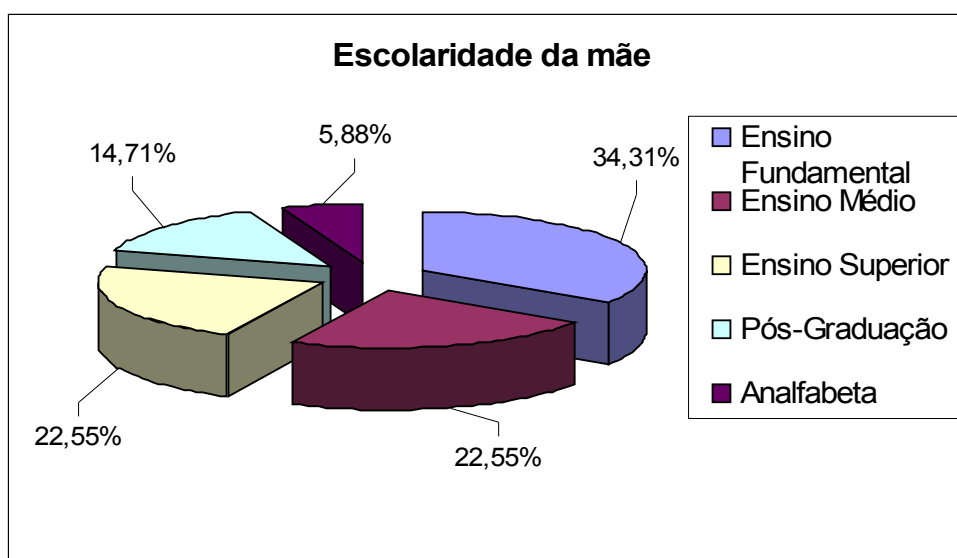


Gráfico 13 - Distribuição por graus de escolaridade das mães

Quanto ao tempo semanal dedicado aos estudos, 48,04% estudam de 1 a 4 horas semanais. Observa-se que 91,18% nunca ficaram com dependências e 7,84% já tiveram de 1 a 3 dependências. Verifica-se que 93,14% dos acadêmicos nunca reprovou em nenhuma série e 6,86% reprovou alguma vez, (gráficos 14, 15 e 16).

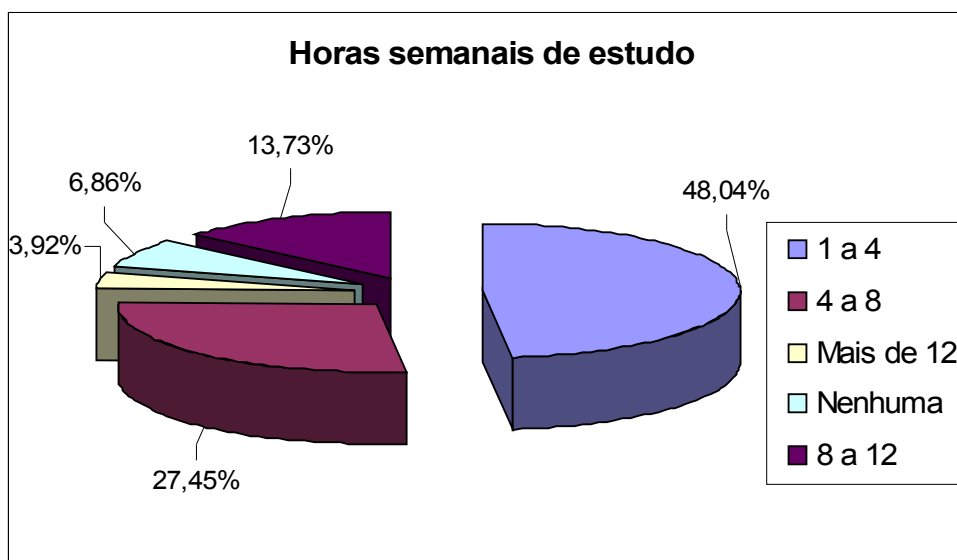


Gráfico 14 - Tempo dedicado ao estudo semanal

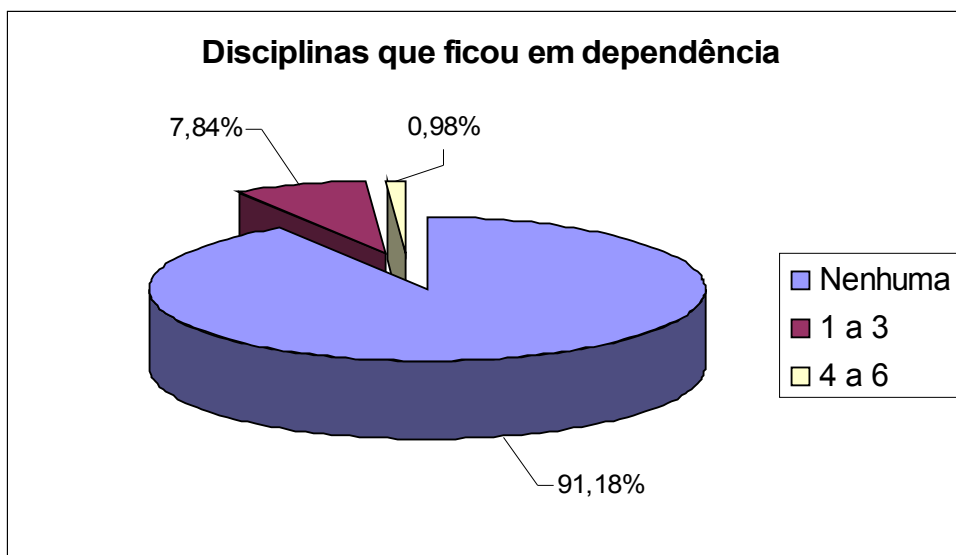


Gráfico 15 - Acadêmicos com dependência

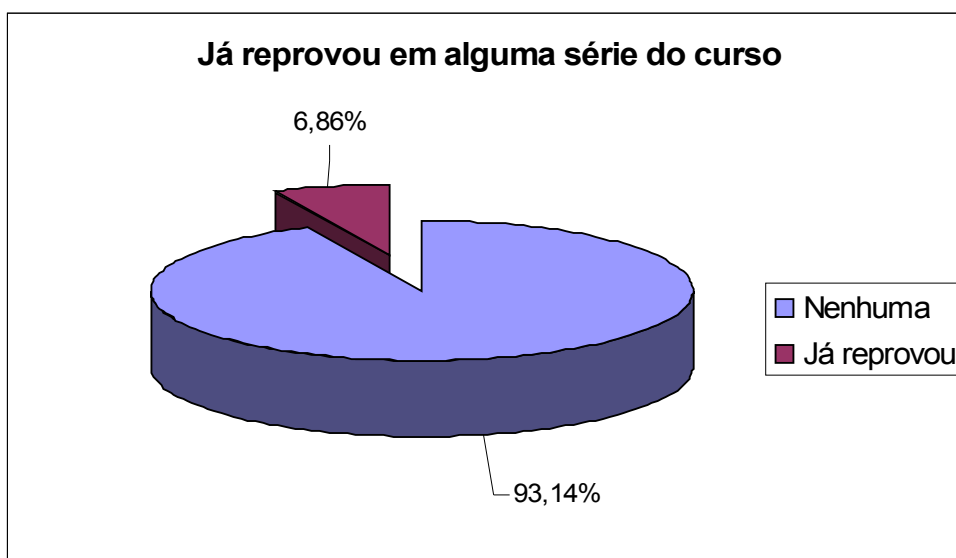


Gráfico 16 - Acadêmicos com reprovação em série

## 1.2 Avaliação das atividades relacionadas com o curso

Nesta perspectiva, os acadêmicos deveriam atribuir valores de 4, 3, 2, 1 ou NSA, segundo as seguintes especificações:

4= excelente    3= bom    2 = regular    1= ruim    e    NSA = não se aplica

### 1.2.1 Avalie os seguintes itens de acordo com os conceitos

Item avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
a. Estrutura curricular do curso	4,90%	49,02%	42,16%	2,94%	0,98%
b. Objetivos do curso	9,80%	62,75%	21,57%	3,92%	1,96%
c. Atendimento às suas expectativas	5,88%	22,55%	52,94%	17,65%	0,98%
d. Perfil do profissional que o curso quer formar	13,73%	48,04%	35,29%	1,96%	0,98%
e. Ementas das disciplinas do curso	4,90%	58,82%	28,43%	1,96%	5,88%

f. Perfil do profissional proposto pelo curso em relação ao exigido na atuação profissional	7,84%	38,24%	37,25%	14,71%	1,96%
g. Clareza nos objetivos das disciplinas	7,84%	33,33%	49,02%	8,82%	0,98%
h. Bibliografia sugerida para o curso	17,65%	56,86%	21,57%	1,96%	1,96%
i. Equilíbrio entre aulas teóricas e práticas dentro das disciplinas	0,98%	17,65%	38,24%	31,37%	11,76%
j. Adequação da sequência das disciplinas no curso	5,88%	40,20%	35,29%	16,67%	1,96%
k. Adequação da carga horária às ementas das disciplinas do curso	5,88%	45,10%	41,18%	6,86%	0,98%
l. Carga horária total do curso	10,78%	56,86%	25,46%	5,88%	0,98%
m. Integração entre ensino, pesquisa e extensão nas atividades do curso	2,94%	28,43%	40,20%	27,45%	0,98%
n. Procedimentos didáticos utilizados em sala de aula (aulas expositivas, participação dos acadêmicos, aulas práticas e trabalhos em grupo).	4,90%	30,39%	39,22%	22,55%	2,94%
o. Recursos didáticos empregados	2,94%	22,55%	46,08%	22,55%	5,88%
p. Formas de avaliação utilizadas nas diversas disciplinas	2,94%	42,16%	41,18%	12,75%	0,98%
q. Divulgação do resultado das avaliações	6,86%	34,31%	39,22%	18,63%	0,98%
r. Comentários das avaliações	3,92%	43,14%	39,22%	13,73%	0,00%
s. Publicação de frequência	6,86%	22,55%	25,49%	37,25%	7,84%
t. Atualidade das referências e abordagem dos conteúdos trabalhados	7,84%	32,35%	48,04%	9,80%	1,96%
u. Oportunidade de participação em atividades de ensino	10,78%	23,53%	43,14%	20,59%	1,96%
v. Oportunidade de participação em atividades de pesquisa	5,88%	28,43%	32,35%	31,37%	1,96%
x. Oportunidade de participação em atividades de extensão	7,84%	29,41%	32,35%	28,43%	1,96%
y. Obtenção de informações sobre o curso no início do ano letivo	6,86%	39,22%	34,31%	15,69%	3,92%
w. Presença de interdisciplinaridade no desenvolvimento dos conteúdos	3,92%	23,53%	36,27%	25,49%	10,78%
z. Gestão da UEMS	5,88%	42,16%	36,27%	14,71%	0,98%
<b>MEDIA</b>	<b>6,79%</b>	<b>37,37%</b>	<b>36,99%</b>	<b>15,99%</b>	<b>2,86%</b>

De acordo com os dados apresentados na tabela anterior, verificou-se que o conceito BOM atingiu maior frequência.

### 1.2.2 Desempenho e envolvimento com o curso

Item avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
a. Aproveitamento de conhecimento trazido do Ensino Médio	7,84%	55,88%	27,45%	6,86%	1,96%
b. Aproveitamento de conhecimento sobre conteúdos de disciplinas cursadas em séries anteriores (na universidade)	2,94%	40,20%	36,27%	2,94%	17,65%
c. Habilidades referentes à interpretação, compreensão, raciocínio lógico e aplicação da teoria	5,88%	56,86%	31,37%	4,90%	0,98%
d. Participação em atividades de ensino	2,94%	36,27%	34,31%	18,63%	7,84%
e. Participação em atividades de pesquisa	1,96%	28,43%	26,47%	26,47%	16,67%
f. Participação em atividades de extensão	4,90%	31,37%	24,51%	24,51%	14,71%
g. Participação em atividades de representação estudantil	4,90%	29,41%	32,35%	16,67%	16,67%

h. Participação em atividades complementares (visitas técnicas, viagens de estudo, eventos acadêmicos, montagens teatrais, grupos de estudo...)	6,86%	37,25%	26,47%	19,61%	9,80%
<b>MÉDIA</b>	<b>4,78%</b>	<b>39,46%</b>	<b>29,90%</b>	<b>15,07%</b>	<b>10,79%</b>

O “Desempenho e envolvimento com o curso” foi avaliado como BOM.

### 1.3. Condições de trabalho e infra-estrutura

#### 1.3.1 Condições de trabalho e infra-estrutura para o funcionamento do curso

##### SALAS DE AULA

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	37,25%	54,90%	5,88%	0,98%	0,98%
	Espaço Físico	29,41%	60,78%	7,84%	0,98%	0,98%
	Ventilação	23,53%	55,8%	17,65%	1,96%	0,98%
	Mobiliário	17,65%	55,88%	18,63%	4,90%	2,94%
	<b>MEDIA</b>	<b>26,96%</b>	<b>56,84%</b>	<b>12,50%</b>	<b>2,21%</b>	<b>1,47%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Recursos Audiovisuais / (retroprojektor, projetor de slides, vídeo, TV...)	Quantidade	5,88%	33,33%	42,16%	18,63%	0,00%
	Disponibilidade	3,92%	34,31%	40,20%	20,59%	0,98%
	Qualidade	6,86%	50,00%	30,39%	12,75%	0,00%
	Manutenção	5,88%	46,08%	37,25%	9,80%	0,98%
	<b>MEDIA</b>	<b>5,64%</b>	<b>40,93%</b>	<b>37,50%</b>	<b>15,44%</b>	<b>0,49%</b>

As salas de aula foram avaliadas com conceito BOM em ambos os itens.

##### LABORATÓRIOS DE PRÁTICA/ EXPERIMENTAÇÃO

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	13,73%	43,14%	28,43%	5,88%	8,82%
	Espaço Físico	7,84%	37,25%	27,45%	19,61%	7,84%
	Ventilação	9,80%	34,31%	32,35%	13,73%	9,80%
	Mobiliário	5,88%	32,35%	35,39%	17,65%	8,82%
	<b>MEDIA</b>	<b>9,31%</b>	<b>36,76%</b>	<b>30,91%</b>	<b>14,22%</b>	<b>8,82%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Equipamentos / recursos didáticos	Quantidade	0,98%	24,51%	45,10%	23,53%	5,88%
	Disponibilidade	0,98%	26,47%	40,20%	26,47%	5,88%
	Qualidade	2,94%	34,31%	37,25%	19,61%	5,88%
	Manutenção	2,94%	36,27%	41,18%	13,73%	5,88%
	<b>MÉDIA</b>	<b>1,96%</b>	<b>30,39%</b>	<b>40,93%</b>	<b>20,84%</b>	<b>5,88%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Apoio técnico/ recursos humanos	Cordialidade	8,82%	49,02%	24,51%	10,78%	6,86%
	Clareza nas informações prestadas	6,86%	40,20%	42,16%	5,88%	4,90%
	Eficiência	5,88%	32,35%	44,12%	12,75%	4,90%
	Nº de servidores	5,88%	35,29%	41,18%	11,76%	5,88%
	<b>MÉDIA</b>	<b>6,86%</b>	<b>39,22%</b>	<b>37,99%</b>	<b>10,29%</b>	<b>5,64%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Materiais de consumo	Qualidade	4,90%	39,22%	35,29%	15,69%	4,90%
	Quantidade	1,96%	29,41%	42,16%	21,57%	4,90%
	Reposição	1,96%	28,43%	45,10%	19,61%	4,90%
	<b>MÉDIA</b>	<b>2,94%</b>	<b>32,35%</b>	<b>40,85%</b>	<b>18,96%</b>	<b>4,90%</b>

O Laboratório de Prática / Experimentação recebeu conceito BOM nos itens condições gerais e apoio técnico / recursos humanos enquanto que equipamentos / recursos didáticos e materiais de consumo foram avaliados com conceito REGULAR.

## BIBLIOTECA

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	23,53%	56,86%	14,71%	4,90%	0,00%
	Espaço Físico	4,90%	19,61%	36,27%	39,22%	0,00%
	Ventilação	19,61%	48,04%	21,57%	9,80%	0,98%
	Mobiliário	9,80%	27,45%	38,24%	23,53%	0,98%
	Horário de funcionamento	24,51%	56,86%	15,69%	1,96%	0,98%
	<b>MEDIA</b>	<b>16,47%</b>	<b>41,76%</b>	<b>25,30%</b>	<b>15,88%</b>	<b>0,59%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Acervo de livros para o seu curso	Quantidade	2,94%	17,65%	48,04%	31,37%	0,00%
	Disponibilidade	0,98%	14,71%	45,10%	39,22%	0,00%
	Qualidade	2,94%	50,98%	38,24%	7,84%	0,00%
	Atualidade	2,94%	33,33%	41,18%	21,57%	0,98%
	<b>MEDIA</b>	<b>2,45%</b>	<b>29,17%</b>	<b>43,14%</b>	<b>25,00%</b>	<b>0,25%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Acervo de periódicos para o seu curso	Quantidade	0,98%	28,43%	43,14%	27,45%	0,00%
	Disponibilidade	2,94%	29,41%	46,08%	20,59%	0,98%
	Qualidade	3,92%	42,16%	42,16%	10,78%	0,98%
	Atualidade	5,88%	42,16%	34,31%	16,67%	0,98%
	<b>MEDIA</b>	<b>3,43%</b>	<b>35,54%</b>	<b>41,42%</b>	<b>18,87%</b>	<b>0,74%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Apoio técnico / recursos humanos	Cordialidade	14,71%	56,86%	24,51%	3,92%	0,00%
	Clareza nas informações prestadas	18,63%	54,90%	23,53%	2,94%	0,00%
	Eficiência	16,67%	57,84%	23,53%	1,96%	0,00%
	Nº de servidores	8,82%	50,00%	31,37%	8,82%	0,98%
	<b>MÉDIA</b>	<b>14,71%</b>	<b>54,90%</b>	<b>25,74%</b>	<b>4,41%</b>	<b>0,25%</b>

A Biblioteca recebeu conceito BOM nos itens condições gerais e apoio técnico / recursos humanos, enquanto que acervo de livros e periódicos atingiram REGULAR.

## SERVIÇOS DE APOIO

Coordenação de curso	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	10,78%	26,47%	39,22%	18,63%	4,90%
	Clareza nas informações prestadas	4,90%	32,35%	28,43%	31,37%	2,94%
	Eficiência	5,88%	25,49%	38,24%	24,51%	5,88%
	Nº de servidores	4,90%	33,33%	30,39%	29,41%	1,96%
	Atendimento aos acadêmicos	7,84%	29,41%	31,37%	30,39%	0,98%
	Horário de funcionamento	6,86%	40,20%	29,41%	21,57%	1,96%
	Secretaria de curso / atendimento	6,86%	31,37%	31,37%	29,41%	0,98%
	Comunicação interna	4,90%	30,39%	35,29%	23,53%	5,88%
	<b>MEDIA</b>	<b>6,62%</b>	<b>31,13%</b>	<b>32,97%</b>	<b>26,10%</b>	<b>3,19%</b>

Gerência da Unidade	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	6,86%	44,12%	41,18%	2,94%	4,90%
	Clareza nas informações prestadas	5,88%	42,16%	42,16%	6,86%	2,94%
	Eficiência	5,88%	41,18%	44,12%	5,88%	2,94%
	Nº de servidores	4,90%	40,20%	45,10%	6,86%	2,94%
	Horário de funcionamento	4,90%	57,84%	25,49%	9,80%	1,96%
	<b>MÉDIA</b>	<b>5,68%</b>	<b>45,10%</b>	<b>39,61%</b>	<b>6,47%</b>	<b>3,14%</b>

Setor de Xerox	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Atendimento	1,96%	30,39%	39,22%	26,47%	1,96%
	Horário de funcionamento	4,90%	37,25%	28,43%	28,43%	0,98%
	Valor cobrado pela cópia	11,76%	48,04%	26,47%	12,75%	0,98%
	<b>MÉDIA</b>	<b>6,21%</b>	<b>38,56%</b>	<b>31,37%</b>	<b>22,55%</b>	<b>1,31%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Cantina	Espaço físico	2,94%	38,24%	27,45%	31,37%	0,00%
	Local de instalação	4,90%	46,08%	22,55%	26,47%	0,00%
	Horário de atendimento	13,73%	50,00%	21,57%	12,75%	1,96%
	Diversidade dos alimentos oferecidos	2,94%	26,47%	33,33%	37,25%	0,00%
	Qualidade dos alimentos oferecidos	2,94%	32,35%	31,37%	31,37%	1,96%
	Qualidade no atendimento	13,73%	44,12%	24,51%	17,65%	0,00%
	Condições de higiene	6,86%	40,20%	26,47%	22,55%	3,92%
	Preços praticados	2,94%	24,51%	42,16%	27,45%	2,94%
	<b>MÉDIA</b>	<b>6,37%</b>	<b>37,75%</b>	<b>28,68%</b>	<b>25,86%</b>	<b>1,35%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Segurança	Quantidade de funcionários	5,88%	38,24%	25,49%	23,53%	6,86%
	Cordialidade	11,76%	44,12%	29,41%	6,86%	7,84%
	Qualidade	9,80%	47,06%	24,51%	10,78%	7,84%
	Horário em que o serviço é realizado	9,80%	48,04%	24,51%	10,78%	6,86%
	<b>MÉDIA</b>	<b>9,31%</b>	<b>44,37%</b>	<b>25,98%</b>	<b>12,99%</b>	<b>7,35%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Limpeza	Quantidade de funcionários	16,67%	53,92%	23,53%	2,94%	2,94%
	Cordialidade	19,61%	62,75%	12,75%	2,94%	1,96%
	Qualidade geral do serviço	22,55%	57,84%	15,69%	2,94%	0,98%
	Horário em que o serviço é realizado	13,73%	54,90%	23,53%	7,84%	0,00%
	<b>MÉDIA</b>	<b>18,14%</b>	<b>57,35%</b>	<b>18,88%</b>	<b>4,17%</b>	<b>1,47%</b>

A maioria dos itens do quesito Serviço de Apoio foram avaliados com conceito BOM, à exceção da Coordenação de Curso, que obteve conceito REGULAR.

### 1.4 Questões Abertas

TÓPICOS	NÚMERO DE OCORRÊNCIAS					
	1ª série	2ª série	3ª série	4ª série	5ª série	TOTAL
<b>ENSINO</b>	-	-	-	-	-	-
Ofertar capacitação dos professores	6	18	10	-	4	38
Melhorar a didática dos professores	1	4	6	-	9	20
Melhorar a estrutura do Núcleo de práticas jurídicas ( material de consumo e xérox)	3	6	-	-	8	17
Ofertar mais aulas práticas	-	8	6	-	2	16
Ampliar oportunidade de estágios	-	7	-	-	1	8
Melhorar a grade curricular	3	1	-	-	1	5
Implantar avaliação periódica dos professores	-	2	2	-	-	4
Melhorar a qualidade dos professores	1	-	1	-	2	4
Instituir aulas práticas desde o segundo ano	-	2	-	-	1	3
Melhorar a divulgação de notas e faltas	-	3	-	-	-	3
Direcionar o curso também para a OAB e concursos	2	1	-	-	-	3
Aumentar a carga horária de matérias essenciais como direito civil, penal, etc.	1	-	1	-	-	2
Fiscalizar e monitor a didática adotada pelos docentes	2	-	-	-	-	2
Melhorar o aproveitamento do horário de aula	2	-	-	-	-	2
Melhorar a preocupação com a qualidade do ensino	-	1	1	-	-	2
Providenciar a publicação de uma revista jurídica do curso de direito da UEMS	-	-	1	-	1	2
Melhorar a Interdisciplinaridade	-	1	1	-	-	2
Adequar a ementa com a realidade do processo penal nas 3ª e 4ª séries	-	1	-	-	-	1
Adequar o Projeto Político Pedagógico	-	1	-	-	-	1
Providenciar a assinatura de no mínimo uma revista jurídica p/ o acervo da biblioteca	-	-	-	-	1	1
Atender e avaliar melhor as necessidades dos acadêmicos	-	1	-	-	-	1
Aumentar a carga horária de aulas e atividades externas	-	-	1	-	-	1
Aumentar a carga horária de direito constitucional	-	1	-	-	-	1
Aumentar a exigência e competência dos professores	1	-	-	-	-	1
Elaborar / Readequar o Projeto Político Pedagógico	-	1	-	1	-	1
Zelar pela qualidade do ensino	1	-	-	-	-	1
Voltar o ensino para a realidade do mercado de trabalho	-	1	-	-	-	1
Substituir a monografia por uma atividade que tenha mais aproveitamento acadêmico	-	-	-	-	1	1



Ampliar os recursos para a realização de palestras e da Semana Jurídica	-	1	-	-	-	1
Firmar convênio com instituições voltadas para o Direito	-	1	-	-	-	1
<b>BIBLIOTECA E RECURSOS AUDIO-VISUAIS</b>	-	-	-	-	-	-
Ampliar acervo bibliográfico	5	8	2	-	10	25
Melhorar o espaço físico da biblioteca	-	-	-	-	2	2
Melhorar os recursos audiovisuais	1	1	-	-	-	2
Terminar a construção da biblioteca	-	2	-	-	-	2
Aumentar a quantidade de dias para empréstimo de livros	-	1	-	-	-	1
Implantar uma videoteca para acesso a documentários	1	-	-	-	-	1
<b>EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO</b>	-	-	-	-	-	-
Ampliar número de projetos ( de ensino, pesquisa e extensão)	-	11	1	-	2	13
Ampliar quantidade de bolsas	1	1	1	-	-	3
Diminuir a formalidade e burocracia para a realização de projetos, ampliando o incentivo para desenvolvimento dos projetos	-	1	2	-	-	3
Incentivar os professores e coordenadores p/ os alunos participarem em projetos de IC e pesquisa	-	2	-	-	-	2
Ampliar interação com outros cursos para o desenvolvimento de projetos de pesquisa	-	1	-	-	-	1
Implantar cursos de pós-graduação	-	-	-	-	1	1
Aplicar projetos que possibilitem o contato com a prática jurídica o mais cedo possível	1	-	-	-	-	1
<b>GESTÃO CURSO/UNIDADE/INSTITUIÇÃO</b>	-	-	-	-	-	-
Melhorar o atendimento da coordenação de curso	-	3	-	-	1	4
Maior interação entre acadêmicos / professor / comunidade	-	4	-	-	-	4
Melhorar pontualidade / assiduidade por parte dos professores	2	-	1	-	-	3
Melhorar responsabilidade por parte da coordenação de curso	-	2	-	-	1	3
Maior interação / envolvimento com a sociedade	1	1	-	-	1	3
Incentivar os professores para a formação de grupos de estudos	-	2	-	-	-	2
Reestruturar o quadro dos docentes do curso	-	-	2	-	-	2
Melhoria na estrutura administrativa com cursos de capacitação	-	1	-	-	1	2
Ampliar a participação em eventos acadêmicos	1	1	-	-	-	2
Abrir inscrições para o vestibular em outras localidades e estados	-	-	-	-	1	1
Aplicar / utilizar o orçamento com responsabilidade	-	1	-	-	-	1
Aplicar a aposentadoria compulsória aos professores	-	-	-	-	1	1
Colocar em prática o que propõe o projeto do curso	-	1	-	-	-	1

Incentivar os professores a participar da reunião do colegiado	-	1	-	-	-	1
Mais acessibilidade ao coordenador do curso	-	-	1	-	-	1
Mais coerência nas decisões tomadas nos conselhos superiores	-	1	-	-	-	1
Mais dedicação da maioria dos professores	1	-	-	-	-	1
Mais empenho do coordenador de curso	-	-	1	-	-	1
Verificar a situação do comodato e o futuro da unidade de Dourados	-	1	-	-	-	1
Melhorar a interação entre coordenação e alunos	-	-	1	-	-	1
Melhorar o atendimento do xérox	1	-	-	-	-	1
Providenciar a participação dos alunos na eleição dos coordenadores	1	-	-	-	-	1
Melhorar a pontualidade no pagamento das bolsas	-	1	-	-	-	1
Melhorar o relacionamento com Centro Acadêmico	1	-	-	-	-	1
Ampliar o número para transferências externas	-	-	-	-	1	1
Melhorar o sistema de TI na Universidade	-	1	-	-	-	1
Maior comprometimento do professor com o curso e a universidade	-	1	-	-	-	1
Melhorar a Integração aos acadêmicos /professores /coordenação	-	-	1	-	-	1
Instituir período de experiência para a efetivação dos professores (avaliação pelos alunos)	-	-	-	-	1	1
Elaborar de plano de metas do curso para os próximos 10 anos	-	-	1	-	-	1
Melhorar horário de atendimento	-	1	-	-	-	1
Entrelaçar a formação profissional com a pessoal	1	-	-	-	-	1
Melhorar os critérios para a indicação de pró-reitores e coordenadores	-	1	-	-	-	1
Implantar avaliação interna	1	-	-	-	-	1
Implantar avaliação dos professores pelos alunos	1	-	-	-	-	1
Manter a aprovação dos cursos e qualidade dos mesmos	-	1	-	-	-	1
<b>ESTRUTURA FÍSICA E MANUTENÇÃO DO PRÉDIO</b>	-	-	-	-	-	-
Melhorar a cantina	-	-	1	-	1	2
Adequar horário de limpeza dos banheiros, para que não coincida com horário de intervalo	1	-	-	-	-	1
Melhorar a infra-estrutura dos prédios	-	1	-	-	-	1
Providenciar a limpeza das carteiras	1	-	-	-	-	1
<b>LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA</b>	-	-	-	-	-	-
Melhorar o laboratório de informática e Internet	1	1	-	-	-	2
Ampliar quantidade de computadores	-	-	-	-	1	1

## 2 Relatório Docente

### 2.1 Perfil dos entrevistados

Ao final do ano de 2005, eram 24 os professores lotados no curso; 13 responderam o questionário, o que representa 54,14% do total investigado. O perfil é composto de 76,92% de homens e 23,08% de mulheres. Quanto à cor da pele, 63,29% se declarou de cor branca. Em relação à faixa etária, 30,77% tem de 31 a 35 anos (gráficos 1, 2 e 3).

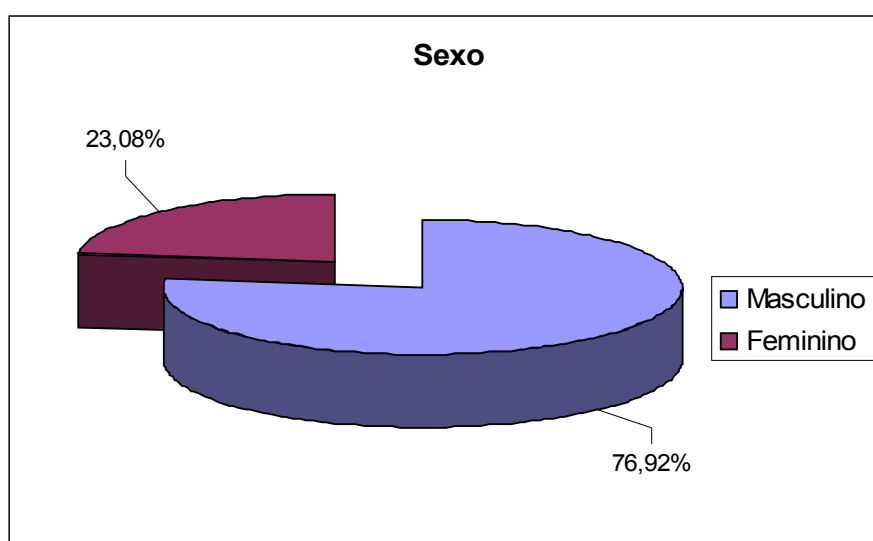


Gráfico 1. Docentes distribuídos por sexo

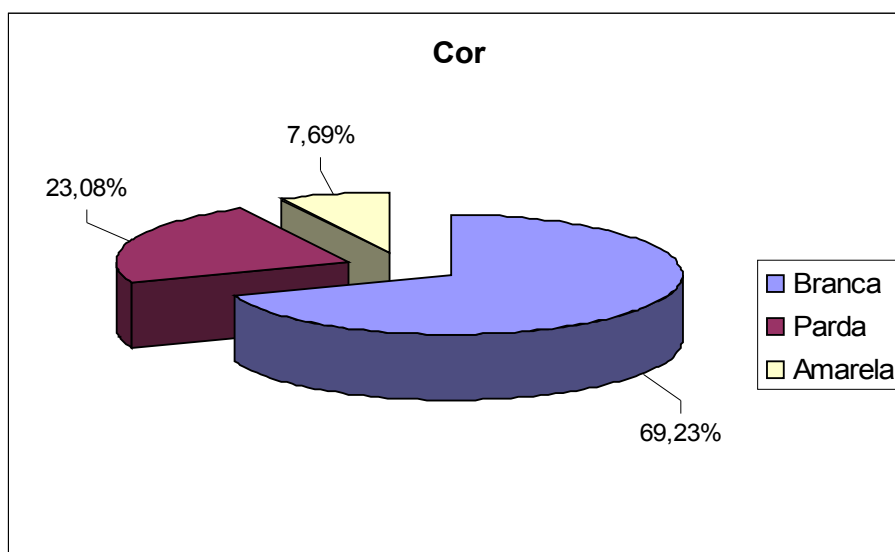


Gráfico 2. Docentes distribuídos por cor

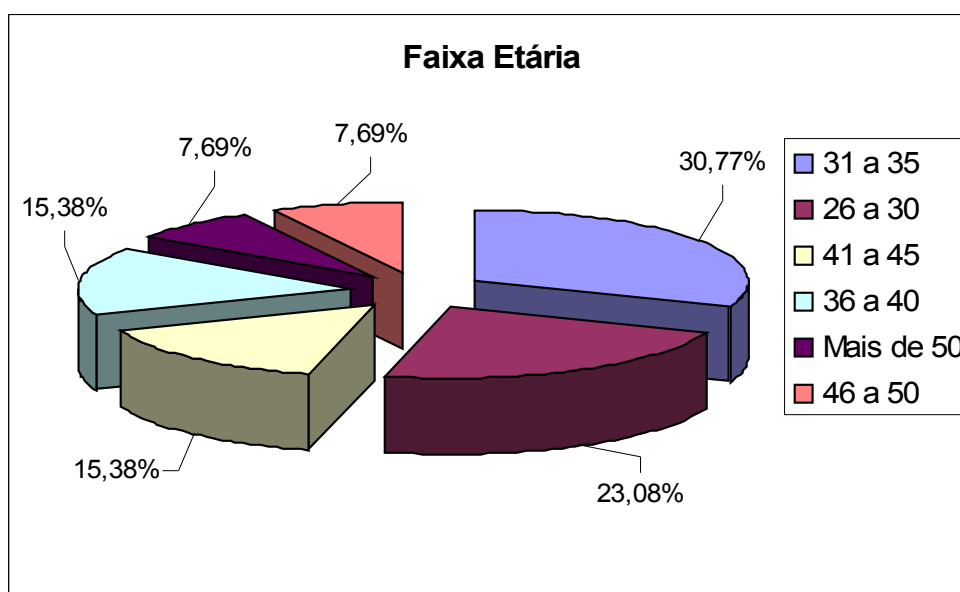


Gráfico 3. Docentes distribuídos pela faixa etária

Quanto à categoria funcional, 76,92% são efetivos e 23,08% convocados. Dos efetivos, 61,54% está em regime de 40 horas, e 15,38% em dedicação em tempo integral (gráficos 4 e 5).

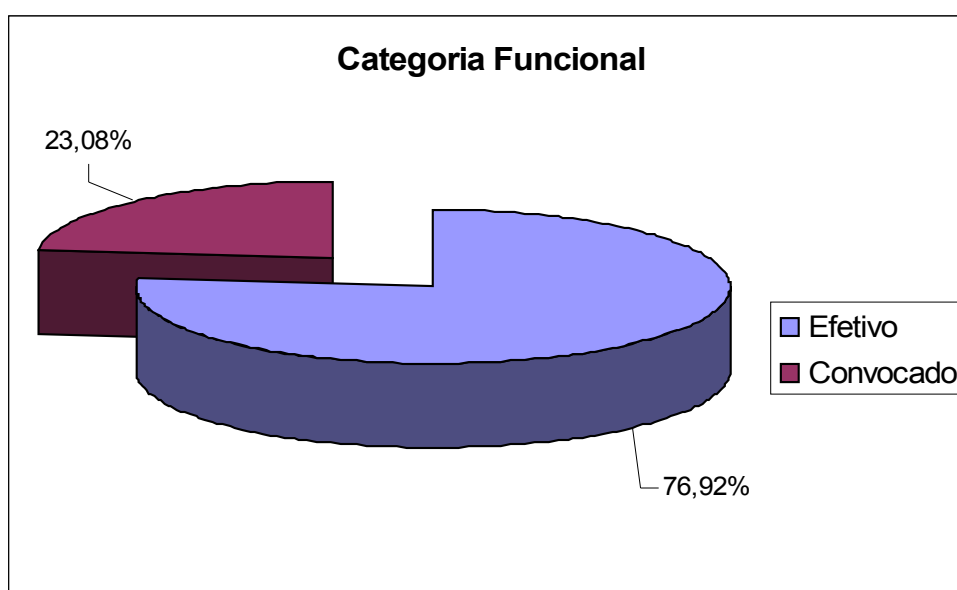


Gráfico 4. Docentes distribuídos por categoria funcional

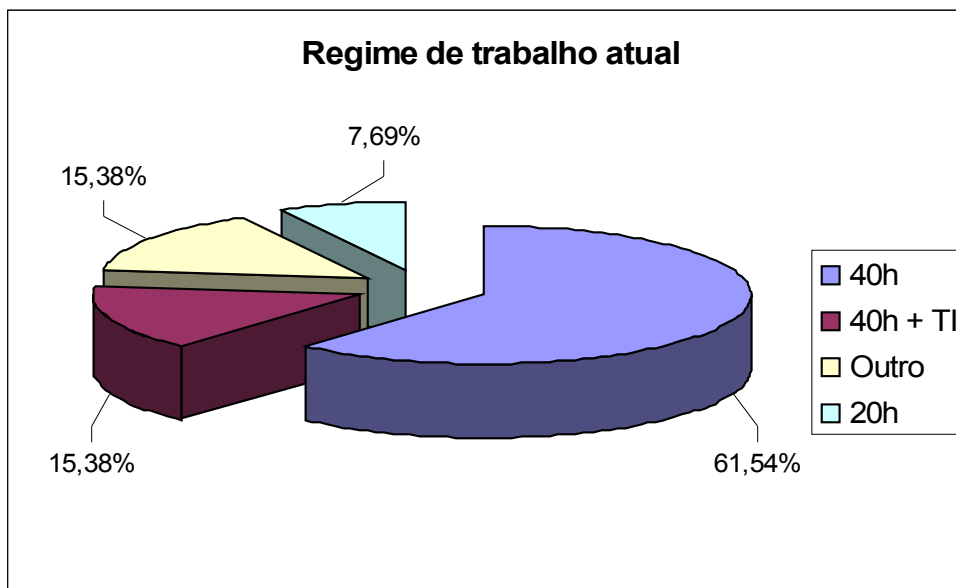


Gráfico 5. Docentes distribuídos por regime de trabalho

Quanto ao tempo de docência na UEMS, 30,77% tem até 2 anos na Instituição, e o mesmo índice de 6 a 8 anos. Verifica-se que 61,54% são especialistas e 8,33% estão cursando especialização (gráficos 6, 7 e 8).

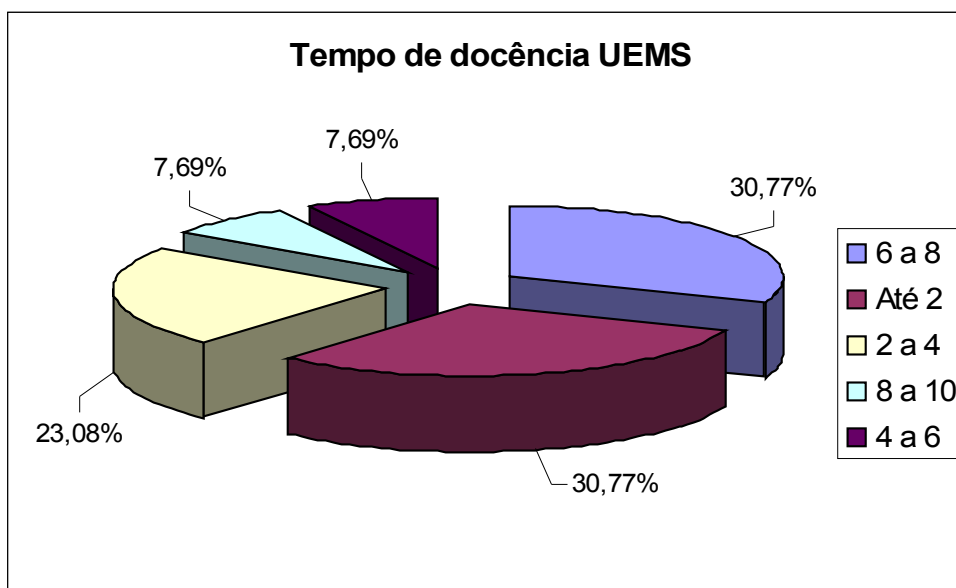


Gráfico 6. Docentes distribuídos por tempo de docência na UEMS

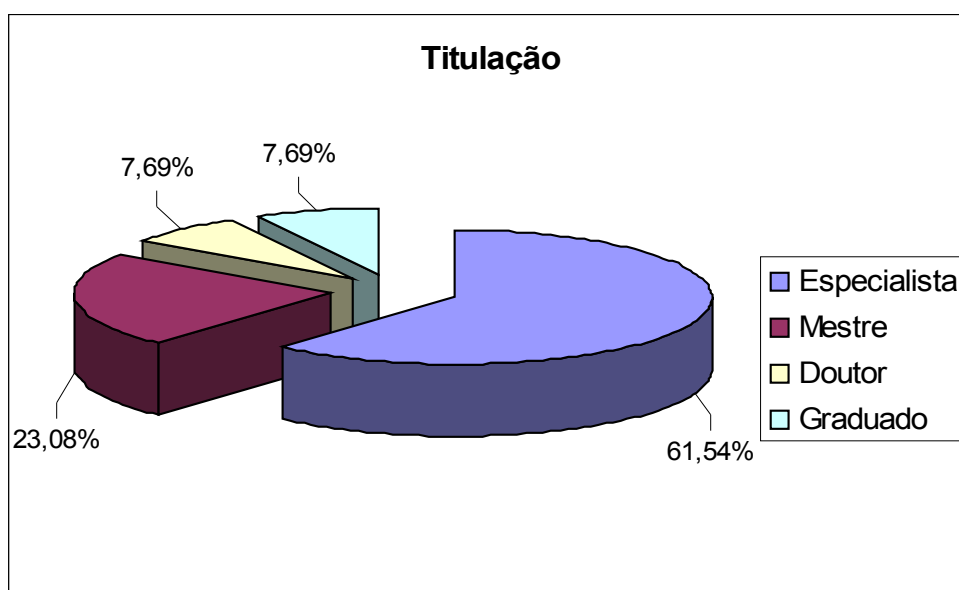


Gráfico 7. Distribuição do corpo docente pela titulação

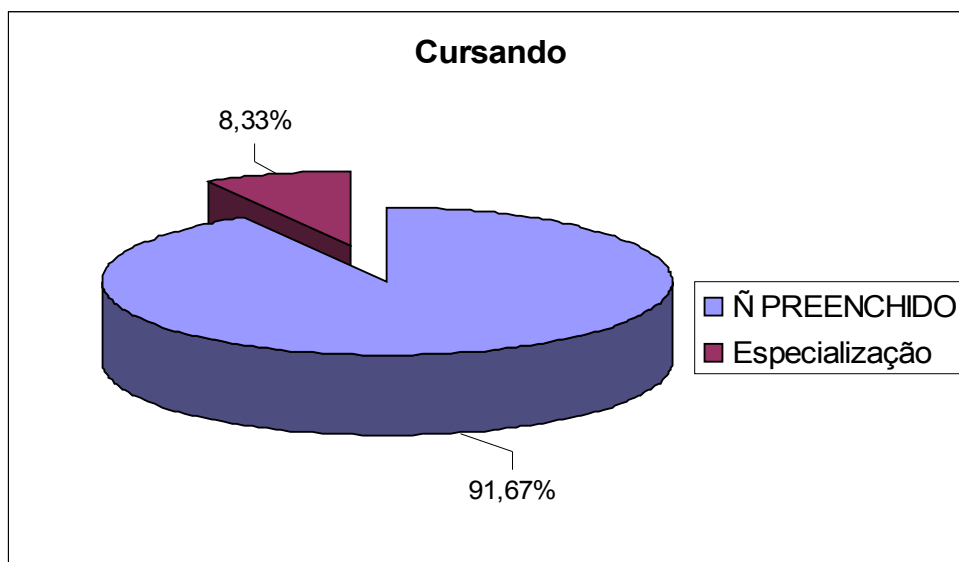


Gráfico 8. Discentes distribuídos por capacitação

Em relação à obtenção de informações sobre o projeto pedagógico do curso, 38,46% declarou tê-las obtido por iniciativa própria e da Coordenação de Curso, e 15,38% por meio de reuniões periódicas com o seu colegiado.

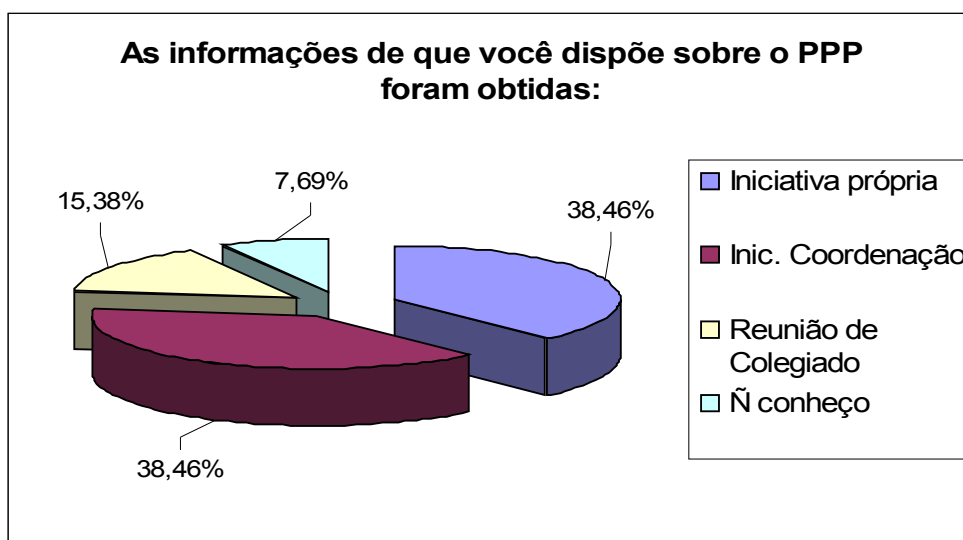


Gráfico 8. Informações sobre Projeto Pedagógico

## 2.2 Avaliação das atividades relacionadas com o curso

Nesta perspectiva, os docentes deveriam atribuir valores de 4, 3, 2, 1 ou NSA, segundo as seguintes especificações:

4= excelente    3= bom    2 = regular    1= ruim    e    NSA = não se aplica

## 2.3 Considerando o projeto pedagógico do curso, indique seu conceito quanto:

Tópico avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
a. Estrutura curricular do curso	23,08%	61,54%	7,69%	0,00%	7,69%
b. Objetivos do curso	53,85%	23,08%	15,38%	0,00%	7,69%
c. Perfil do profissional que o curso quer formar	7,69%	76,92%	0,00%	7,69%	7,69%
d. Ementas das disciplinas do curso	0,00%	76,92%	15,38%	0,00%	7,69%
e. Adequação do perfil do profissional proposto pelo curso em relação ao exigido na atuação profissional	15,38%	46,15%	30,77%	0,00%	7,69%
f. Adequação dos objetivos das disciplinas ao perfil do profissional proposto pelo curso	15,38%	53,85%	23,08%	0,00%	7,69%
g. Clareza nos objetivos da disciplina	23,08%	61,54%	7,69%	0,00%	7,69%
h. Adequação do aprofundamento de cada uma das disciplinas às necessidades do curso	15,38%	69,23%	7,69%	0,00%	7,69%
i. Adequação da bibliografia sugerida para o curso	7,69%	61,54%	15,38%	0,00%	15,38%
j. Equilíbrio entre aulas teóricas e práticas dentro da disciplina	5,38%	46,15%	23,08%	0,00%	15,38%
k. Adequação da seqüência das disciplinas na estrutura curricular	23,08%	61,54%	7,69%	0,00%	7,69%
l. Adequação da carga horária às ementas das disciplinas do curso	7,69%	69,23%	15,38%	0,00%	7,69%
m. Carga horária total do curso	38,46%	46,15%	7,69%	0,00%	7,69%
n. Integração entre ensino, pesquisa e extensão nas atividades do curso	15,38%	38,46%	23,08%	15,38%	7,69%
<b>Média geral</b>	<b>17,97%</b>	<b>56,59%</b>	<b>14,28%</b>	<b>1,65%</b>	<b>8,79%</b>

O projeto pedagógico do curso foi considerado BOM.

## 2.4 Seu grau de envolvimento no curso quanto a:

<b>Tópico avaliado</b>	<b>Excelente</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>NSA</b>
a. Estrutura curricular do curso	46,15%	46,15%	7,69%	0,00%	0,00%
b. Atividades de pesquisa	7,69%	46,15%	15,38%	15,38%	15,38%
c. Atividades de extensão	15,38%	30,77%	15,38%	7,69%	30,77%
d. Produção científica	15,38%	23,08%	30,77%	23,08%	7,69%
e. Produção cultural	0,00%	61,54%	15,38%	23,08%	0,00%
f. Participação em bancas de monografia	30,77%	46,15%	0,00%	7,69%	15,38%
g. Participação em reuniões de colegiado	46,15%	46,15%	0,00%	7,69%	0,00%
h. Participação em comissões internas do curso	15,38%	23,08%	38,46%	7,69%	15,38%
i. Orientação de alunos (monitoria, iniciação científica, projetos de ensino e extensão, monografia...)	15,38%	61,54%	23,08%	0,00%	0,00%
j. Organização / participação em atividades complementares (visitas e viagens técnicas, eventos acadêmicos, congressos, montagens teatrais, grupos de estudos...)	0,00%	69,23%	23,08%	7,69%	0,00%
k. Planejamento e execução de projetos em equipe	7,69%	23,08%	46,15%	23,08%	0,00%
l. Sua disponibilidade de tempo para o curso	53,85%	46,15%	0,00%	0,00%	0,00%
m. Repasse de conhecimentos/ informações adquiridos quando da participação em eventos junto a colegas e alunos	38,46%	38,46%	23,08%	0,00%	0,00%
<b>Média Geral</b>	<b>22,48%</b>	<b>43,19%</b>	<b>18,34%</b>	<b>9,47%</b>	<b>6,51%</b>

Quanto ao seu envolvimento com o curso, predominou o conceito BOM, com média de 43,19%.

## 2.5 Desempenho e envolvimento dos alunos com sua disciplina

<b>Tópico avaliado</b>	<b>Excelente</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>NSA</b>
A. Demonstração de conhecimento trazido do Ensino Médio	7,69%	23,08%	61,54%	7,69%	0,00%
B. Demonstração de conhecimento dos alunos sobre conteúdos de disciplinas cursadas em séries anteriores (na Universidade)	7,69%	46,15%	38,46%	7,69%	0,00%
C. Habilidades referentes à interpretação, compreensão, raciocínio lógico e aplicação da teoria	7,69%	46,15%	46,15%	0,00%	0,00%
D. Demonstração de interesse por atividades de ensino	23,08%	61,54%	15,38%	0,00%	0,00%
E. Demonstração de interesse por atividades de pesquisa	7,69%	46,15%	23,08%	15,38%	7,69%
F. Demonstração de interesse por atividades de extensão	0,00%	38,46%	38,46%	0,00%	23,08%
<b>Média Geral</b>	<b>8,97%</b>	<b>43,59%</b>	<b>37,18%</b>	<b>5,13%</b>	<b>5,13%</b>



A avaliação do acadêmico pelo docente obteve conceito BOM, com média de 43,59%.

### SALAS DE AULA

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	46,15%	38,46%	7,69%	7,69%	0,00%
	Espaço Físico	46,15%	53,85%	0,00%	0,00%	0,00%
	Ventilação	23,08%	69,23%	7,69%	0,00%	0,00%
	Mobiliário	30,77%	30,77%	38,46%	0,00%	0,00%
	<b>Média</b>	<b>36,54%</b>	<b>48,08%</b>	<b>13,46%</b>	<b>1,92%</b>	<b>0,00%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Recursos Audiovisuais/ (retroprojeto, projetor de slides, vídeo, TV...)	Quantidade	38,46%	30,77%	30,77%	0,00%	0,00%
	Disponibilidade	38,46%	23,08%	38,46%	0,00%	0,00%
	Qualidade	38,46%	23,08%	38,46%	0,00%	0,00%
	Manutenção	23,08%	38,46%	23,08%	15,38%	0,00%
	<b>Média</b>	<b>34,62%</b>	<b>28,85%</b>	<b>32,69%</b>	<b>3,85%</b>	<b>0,00%</b>

As condições gerais das salas de aula obtiveram conceito BOM, enquanto que os recursos audiovisuais receberam EXCELENTE.

### LABORATÓRIOS DE PRÁTICA/ EXPERIMENTAÇÃO

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	15,38%	30,77%	15,38%	7,69%	30,77%
	Espaço Físico	15,38%	30,77%	23,08%	0,00%	30,77%
	Ventilação	7,69%	38,46%	23,08%	0,00%	30,77%
	Mobiliário	7,69%	46,15%	15,38%	0,00%	30,77%
	<b>Média</b>	<b>11,54%</b>	<b>36,53%</b>	<b>19,23%</b>	<b>1,92%</b>	<b>30,77%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Equipamentos / recursos didáticos	Quantidade	15,38%	30,77%	23,08%	0,00%	30,77%
	Disponibilidade	23,08%	30,77%	15,38%	0,00%	30,77%
	Qualidade	23,08%	23,08%	23,08%	0,00%	30,77%
	Manutenção	23,08%	30,77%	15,38%	0,00%	30,77%
	<b>Média</b>	<b>21,16%</b>	<b>28,85%</b>	<b>19,23%</b>	<b>0,00%</b>	<b>30,77%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Apoio técnico/ recursos humanos	Cordialidade	46,15%	15,38%	7,69%	0,00%	30,77%
	Clareza nas informações prestadas	38,46%	23,08%	7,69%	0,00%	30,77%
	Eficiência	30,77%	30,77%	7,69%	0,00%	30,77%
	Nº de servidores	23,08%	30,77%	15,38%	0,00%	30,77%
	<b>Média</b>	<b>34,62%</b>	<b>25,00%</b>	<b>9,61%</b>	<b>0,00%</b>	<b>30,77%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Materiais de consumo	Qualidade	15,38%	23,08%	30,77%	0,00%	30,77%
	Quantidade	7,69%	23,08%	38,46%	0,00%	30,77%
	Reposição	7,69%	23,08%	38,46%	0,00%	30,77%
	<b>Média</b>	<b>10,20%</b>	<b>23,08%</b>	<b>35,90%</b>	<b>0,00%</b>	<b>30,77%</b>

Todos os itens do Laboratório foram avaliados com conceito NSA, uma vez que o curso não se utiliza destes na Universidade.

## SALAS DE ATENDIMENTO

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	15,38%	30,77%	15,38%	7,69%	30,77%
	Espaço Físico	15,38%	38,46%	23,08%	0,00%	23,08%
	Ventilação	15,38%	38,46%	23,08%	0,00%	23,08%
	Mobiliário	7,69%	38,46%	30,77%	0,00%	23,08%
	Equipamentos	15,38%	30,77%	30,77%	0,00%	23,08%
	<b>Média</b>	<b>13,84%</b>	<b>35,38%</b>	<b>24,62%</b>	<b>1,54%</b>	<b>24,62%</b>

## SALA DE PROFESSORES

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	23,08%	38,46%	30,77%	7,69%	0,00%
	Espaço Físico	23,08%	38,46%	30,77%	7,69%	0,00%
	Ventilação	23,08%	46,15%	23,08%	7,69%	0,00%
	Mobiliário	23,08%	46,15%	23,08%	7,69%	0,00%
	Equipamentos	15,38%	53,85%	23,08%	7,69%	0,00%
	<b>Média</b>	<b>21,54%</b>	<b>44,61%</b>	<b>26,16%</b>	<b>7,69%</b>	<b>0,00%</b>

Tanto a sala de atendimento quanto a de professores obtiveram conceito BOM, com média de 35,38% e 44,61%, respectivamente.

## BIBLIOTECA

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	15,38%	53,85%	15,38%	0,00%	15,38%
	Espaço Físico	7,69%	15,38%	38,46%	23,08%	15,38%
	Ventilação	15,38%	30,77%	38,46%	0,00%	15,38%
	Mobiliário	7,69%	46,15%	15,38%	15,38%	15,38%
	Horário de funcionamento	15,38%	38,46%	30,77%	0,00%	15,38%
	<b>Média</b>	<b>12,30%</b>	<b>36,92%</b>	<b>27,69%</b>	<b>7,69%</b>	<b>15,38%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Acervo de livros para o seu curso	Quantidade	0,00%	53,85%	15,38%	15,38%	15,38%
	Disponibilidade	7,69%	0,00%	61,54%	15,38%	15,38%
	Qualidade	7,69%	38,46%	30,77%	7,69%	15,38%
	Atualidade	7,69%	23,08%	38,46%	7,69%	23,08%
	<b>Média</b>	<b>5,77%</b>	<b>28,85%</b>	<b>36,54%</b>	<b>11,54%</b>	<b>17,31%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Acervo de periódicos para o seu curso	Quantidade	0,00%	23,08%	38,46%	23,08%	15,38%
	Disponibilidade	7,69%	15,38%	46,15%	15,38%	15,38%
	Qualidade	7,69%	30,77%	30,77%	15,38%	15,38%
	Atualidade	7,69%	30,77%	30,77%	15,38%	15,38%
	<b>Média</b>	<b>5,77%</b>	<b>25,00%</b>	<b>36,54%</b>	<b>17,31%</b>	<b>15,38%</b>

	<b>Item</b>	<b>Excelente</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>NSA</b>
Apoio técnico / recursos humanos	Cordialidade	38,46%	30,77%	15,38%	7,69%	7,69%
	Clareza nas informações prestadas	30,77%	30,77%	15,38%	15,38%	7,69%
	Eficiência	30,77%	46,15%	15,38%	0,00%	7,69%
	Nº de servidores	15,38%	30,77%	38,46%	7,69%	7,69%
	<b>Média</b>	<b>28,85%</b>	<b>34,62%</b>	<b>21,15%</b>	<b>7,69%</b>	<b>7,69%</b>

Na avaliação da Biblioteca, os itens condições gerais e apoio técnico /recursos humanos recebeu o conceito BOM; já os itens acervo de livros e periódicos obtiveram conceito REGULAR.

### SERVIÇOS DE APOIO

	<b>Item</b>	<b>Excelente</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>NSA</b>
Coordenação de curso	Cordialidade	61,54%	23,08%	0,00%	7,69%	7,69%
	Clareza nas informações prestadas	53,85%	38,46%	0,00%	0,00%	7,69%
	Eficiência	53,85%	38,46%	0,00%	0,00%	7,69%
	Nº de servidores	38,46%	30,77%	7,69%	15,38%	7,69%
	Atendimento aos professores (eficiência, atenção...)	46,15%	46,15%	0,00%	0,00%	7,69%
	Horário de funcionamento	46,15%	38,46%	7,69%	0,00%	7,69%
	Secretaria de curso / atendimento	61,54%	30,77%	0,00%	0,00%	7,69%
	<b>Média</b>	<b>51,65%</b>	<b>35,16%</b>	<b>2,20%</b>	<b>3,30%</b>	<b>7,69%</b>

	<b>Item</b>	<b>Excelente</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>NSA</b>
Gerência da Unidade	Cordialidade	46,15%	38,46%	0,00%	0,00%	15,38%
	Clareza nas informações prestadas	30,77%	53,85%	0,00%	0,00%	15,38%
	Eficiência	38,46%	46,15%	0,00%	0,00%	15,38%
	Nº de servidores	23,08%	53,85%	0,00%	7,69%	15,38%
	Horário de funcionamento	38,46%	38,46%	7,69%	0,00%	15,38%
	<b>Média</b>	<b>35,38%</b>	<b>46,15%</b>	<b>1,54%</b>	<b>1,54%</b>	<b>15,38%</b>

	<b>Item</b>	<b>Excelente</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>NSA</b>
Setor de Xerox	Atendimento (eficiência, atenção...)	15,38%	53,85%	15,38%	0,0%	15,38%
	Horário de funcionamento	7,69%	46,15%	30,77%	0,00%	15,38%
	Quantidade de cópias destinadas à disciplina	15,38%	30,77%	30,77%	7,69%	15,38%
	<b>Média</b>	<b>12,82%</b>	<b>43,59%</b>	<b>25,64%</b>	<b>2,56%</b>	<b>15,38%</b>

Cantina	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Espaço físico	23,08%	23,08%	38,46%	7,69%	7,69%
	Local de instalação	23,08%	30,77%	30,77%	7,69%	7,69%
	Horário de atendimento	15,38%	61,54%	15,38%	0,00%	7,69%
	Diversidade dos alimentos oferecidos	23,08%	23,08%	38,46%	7,69%	7,69%
	Qualidade dos alimentos oferecidos	15,38%	46,15%	23,08%	7,69%	7,69%
	Qualidade no atendimento	30,77%	38,46%	15,38%	7,69%	7,69%
	Condições de higiene	23,08%	38,46%	23,08%	7,69%	7,69%
	Preços praticados	15,38%	53,85%	23,08%	0,00%	7,69%
	<b>Média</b>	<b>21,15%</b>	<b>39,42%</b>	<b>25,96%</b>	<b>5,77%</b>	<b>7,69%</b>

Segurança	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	15,38%	15,38%	38,46%	7,69%	23,08%
	Eficiência	15,38%	30,77%	30,77%	0,00%	23,08%
	<b>Média</b>	<b>15,38%</b>	<b>23,08%</b>	<b>34,62%</b>	<b>3,85%</b>	<b>23,08%</b>

Limpeza	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade de funcionários	23,08%	38,46%	7,69%	15,38%	15,38%
	Qualidade geral do serviço	7,69%	69,23%	7,69%	0,00%	15,38%
	Horário em que o serviço é realizado	15,38%	53,85%	15,38%	0,00%	15,38%
	<b>Média</b>	<b>15,38%</b>	<b>53,85%</b>	<b>10,25%</b>	<b>5,13%</b>	<b>15,38%</b>

A maioria dos itens dos serviços de apoio atingiram conceito BOM, à exceção da Coordenação que obteve EXCELENTE e a Segurança REGULAR.

## 2.6 Questões Abertas

***As respostas abertas relacionadas a seguir constaram ao final do questionário, como sugestões para melhorar a qualidade da disciplina/curso.***

Ofertar a disciplina Direito Constitucional, no mínimo, em dois anos tendo em vista a sua importância.  
(Direito Constitucional)

Incentivar a realização de cursos de pós-graduação.  
(Direito Penal)

Incentivar a formação dos docentes nos cursos de mestrado/doutorado.  
(Teoria Geral do Processo)

Aumentar o acervo bibliográfico. (Filosofia Geral, Direito do trabalho, Direito Comercial, Direito Civil I, Estágio II, Noções Gerais do Direito)

Adquirir recursos audiovisuais. (Direito do trabalho)

### **3. Análise Documental**

A Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul recebe visitas *in loco* do Conselho Estadual de Educação – CEE/MS, órgão regulador da educação superior no Estado, a cada vez que é reconhecido ou renovado o reconhecimento de um curso da Instituição.

A seguir, apresenta-se o resultado da análise documental com base nos pareceres emitidos pelo CEE, que listam suas recomendações / sugestões para o curso de Matemática.

No desenvolvimento desta etapa, houve um trabalho conjunto realizado entre coordenadores de curso, gerência da Unidade, Núcleos de Ensino, Pró-Reitorias e diretorias, assessorados pela CPA. Cada um dos órgãos destacou respectivamente seus fazeres, possibilitando a visão geral do todo – o curso, porém este último representa também uma *parte*, quando enfocamos a Universidade como *o todo*.

Constatou-se que a UEMS desenvolveu uma série de ações que, além de atender as recomendações sugeridas, possibilitou avanços significativos, de forma que os envolvidos no processo realizassem um exercício coletivo de reflexões, visualizando o que foi feito e o que ainda necessita de ajustes contínuos para a obtenção dos resultados almejados.

Os dados apresentados a seguir foram extraídos do Relatório do 1º Ciclo de Avaliação Institucional Interna da UEMS, finalizado em agosto de 2006 e encaminhado ao Ministério da Educação - MEC.

Unidade: Dourados, Naviraí e Paranaíba  
 Parecer: 401/04, com vigência até 31/12/09

RECOMENDAÇÕES	PROVIDÊNCIAS
<p>a) Consolidação do processo de avaliação pedagógica no curso em Dourados e do projeto pedagógico do curso de Paranaíba</p>	<p>Dourados: O Colegiado do Curso implantou o processo de auto-avaliação, realizando reuniões periódicas para discussão do assunto, e instituiu uma comissão, que de acordo com o projeto pedagógico, deverá: a) orientar o corpo docente para alcance dos objetivos do curso, por meio de reuniões; b)acompanhar o desenvolvimento do projeto pedagógico; c) elaborar instrumentos como questionários e relatórios.</p> <p>Paranaíba: O projeto pedagógico foi reformulado e implantado em 2005, atendendo às necessidades da legislação vigente e às recomendações do Conselho.</p>
<p>b) Instituição de mecanismos de interação entre os professores no sentido de realizar a interdisciplinaridade – Dourados</p>	<p>Na reformulação do Projeto Pedagógico foram criados grupos de estudo para o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão, com linhas definidas e integradas pelos assuntos vocacionais da região, em interação com outros cursos.</p>
<p>c) Desenvolvimento de ações complementares de ensino, pesquisa e extensão e envolvimento com a comunidade, caracterizando-se como prática do curso e que não fiquem centralizadas em alguns professores, bem como ampliando a participação dos acadêmicos – Dourados</p>	<p>O curso conta com sete professores, dentre os quais dois são de regime de tempo integral e os demais, 40h/a. São desenvolvidos 07 projetos de extensão, com participação de 113 acadêmicos, junto à comunidade de Dourados e Rio Brillhante, atingindo aproximadamente 500 pessoas. A temática abordada pelos projetos compreende Direito Ambiental, Direito Constitucional, Direito da Criança e do Adolescente, Direito do Consumidor, Direito Constitucional, Direito Agrário, Direito do Trânsito e Comunidades Indígenas.</p> <p>O Curso conta, ainda, com quatro outros professores desenvolvendo projetos complementares de ensino e com a participação de oitenta acadêmicos das diversas séries.</p>

RECOMENDAÇÕES	PROVIDÊNCIAS
<p>d) Implantação de uma política de qualificação dos docentes, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- estímulo à qualificação profissional, com ampliação do número de mestres e doutores – Dourados;</li> <li>- inclusão dos professores de tempo parcial nas capacitações – Dourados;</li> <li>- oferecimento de vagas em concursos para nível de mestrado - Paranaíba</li> </ul>	<p>Dourados e Naviraí: A UEMS está viabilizando convênio para oferecimento de Mestrado interinstitucional para este curso, com possibilidade de parceria com a Universidade de Brasília, a partir de 2007. Deverão participar quinze docentes lotados em regime de 40h/a e tempo integral do curso.</p> <p>Paranaíba: Desde 2003, seis professores obtiveram o título de Mestre; um, de Doutor e um encontra-se afastado em fase de redação da tese.</p> <p>Hoje, conta-se com quatro especialistas efetivos no curso, que já estão pleiteando Mestrado. Os que já concluíram Mestrado estão se preparando para o ingresso no Doutorado.</p>
<p>c) Melhoria do espaço físico pela necessidade de os professores realizarem estudos e atendimento aos acadêmicos.</p>	<p>Dourados: Foram feitas adequações nas salas dos professores, ficando uma sala para cada curso.</p> <p>Paranaíba: Encontram-se previstos no orçamento deste ano recursos para ampliação da sala de professores, instalação de sala para desenvolvimento de trabalhos dos alunos bolsistas e ampliação do Escritório Jurídico.</p>
<p>d) Implementação dos laboratórios com ampliação do número de computadores para uso de professores e alunos - Paranaíba.</p>	<p>Foram adquiridos 26 computadores, sendo 20 para o laboratório de informática, 3 para o escritório jurídico e 3 para a sala dos professores.</p>
<p>e) Construção / ampliação / implementação do Núcleo de Práticas Jurídicas - melhorias significativas principalmente no que se refere a computadores, impressoras, acesso à Internet.</p>	<p>Dourados: Foram instalados oito computadores com acesso à Internet e três impressoras. O Núcleo está situado à Rua Joaquim Teixeira Alves, 1.307, centro, Dourados-MS.</p> <p>Naviraí: Encontram-se previstos no orçamento da Unidade recursos para aquisição dos equipamentos e construção do Núcleo de Práticas Jurídicas, em parceria com a Prefeitura Municipal. O Núcleo deverá entrar em funcionamento em 2007, quando terá início a prática jurídica processual.</p> <p>Paranaíba: Foram instalados três computadores. Já foi providenciada a aquisição de impressora. O Núcleo encontra-se instalado na Av. João Rodrigues de Mello, s/nº, Jd. Santa Mônica.</p>



RECOMENDAÇÕES	PROVIDÊNCIAS
<p>f) Implementação da biblioteca com relação à:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conclusão do novo prédio;</li> <li>- destinação de espaço para realização do estudos individualizados e em grupo;</li> <li>- atualização constante do acervo com aquisição periódica de livros (menciona-se que a aquisição licitada melhorará o atual <i>déficit</i>, devendo, no entanto, ser sempre atualizado).</li> </ul>	<p>Até o momento, foram adquiridos os seguintes materiais bibliográficos específico para o curso:</p> <p>Dourados - 1.738 exemplares de 738 novos títulos.  Naviraí = 1.436 exemplares de 415 novos títulos.  Paranaíba = 1286 exemplares de 353 novos títulos.</p> <p>O acervo inclui todos os Códigos atualizados e comentados, de acordo com a reformulação jurídica. Renovou-se a assinatura da Revista Jurídica Consulex e efetuaram-se novas assinaturas de periódicos da área.</p> <p>Tomou posse uma bibliotecária em 2005, que passou a desenvolver atividades conjuntas nas bibliotecas de Paranaíba e Cassilândia.</p>
<p>g) Aquisição de <i>data-show</i> e de sistema de som para anfiteatro (Naviraí).</p>	<p>Recebeu-se, em forma de doação, um sistema de som, e encontra-se prevista no orçamento anual a aquisição de <i>data-show</i>.</p>