

Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Comissão Própria de Avaliação - CPA

Relatório de Avaliação Institucional Interna
Unidade Universitária de Dourados

Curso de Enfermagem

Dourados – MS

Julho de 2007

Comissão Própria de Avaliação - CPA

Reitor

Luiz Antônio Alvares Gonçalves

Vice-Reitora

Eleuza Ferreira Duarte

Pró-Reitor de Ensino

Cleverson Daniel Dutra

Pró-Reitora de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários

Maria José Telles Franco Marques

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Vera Lucia Lescano de Almeida

Organização:

Núcleo de Planejamento e Avaliação Institucional

Ficha catalográfica elaborada pela
Biblioteca Central da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS

U51r Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. Comissão
 Própria de Avaliação

Relatório do Curso de Enfermagem. Unidade Universitária
UEMS de Dourados. 1º Ciclo de Avaliação Institucional
Interna / Organização do Núcleo de Planejamento e Avaliação
Institucional. – Dourados UEMS/CPA, 2007.
37p.

1. Educação superior – Avaliação Institucional. 2.
Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – Avaliação I.
UEMS. Comissão Própria de Avaliação II. Título.

Agradecimentos

Aos acadêmicos e docentes do curso,

Pela receptividade com que acolheram o início do processo de avaliação interna como um instrumento necessário ao crescimento da UEMS, enquanto instituição que preza pela oferta de educação de qualidade.

*“Se os teus projetos forem para um ano, semeia o grão.
Se forem para dez anos, planta uma árvore.
Se forem para cem anos, educa o povo.”*

Provérbio chinês

Apresentação

É com satisfação que divulgamos os resultados do primeiro ciclo de Avaliação Institucional da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, representando o segmento acadêmico e docente do curso de Enfermagem, da Unidade Universitária de Dourados.

Este processo ocorreu com a finalidade da busca permanente da melhoria da qualidade e relevância científica e política das atividades desenvolvidas. Isto porque a universidade, como qualquer outra instituição pública, deve prestar contas à sociedade em termos da eficácia social de suas atividades, como da eficiência de seu funcionamento.

As considerações iniciais, objetivos do processo de Avaliação Institucional, instrumentos utilizados, análise documental, ferramentas, softwares e modelos utilizados no tratamento dos dados, assim como o Relatório global do 1º Ciclo de Avaliação Institucional da UEMS estão disponíveis na íntegra no endereço: <http://www.uems.br/portal/cpadoc.php>.

Em 2007, a Comissão Própria de Avaliação – CPA/UEMS e o NUPAI/RTR/UEMS trabalharam para que os relatórios fossem extraídos por curso, para que a avaliação atingisse seus propósitos além do que exige a Lei do SINAES, ou seja, para que os resultados pudessem ser disponibilizados, objetivando servir de norte para a real intervenção nos rumos que estão sendo ou que serão trilhados a partir de então.

Sumário

CURSO DE ENFERMAGEM.....	8
<u>1 Relatório dos Acadêmicos.....</u>	<u>8</u>
<u>1.1 Perfil dos entrevistados.....</u>	<u>8</u>
<u>1.2 Avaliação das atividades relacionadas com o curso.....</u>	<u>16</u>
<u>1.3. Condições de trabalho e infra-estrutura.....</u>	<u>17</u>
<u>1.4 Questões Abertas.....</u>	<u>21</u>
2 Relatório Docente.....	23
<u>2.1 Perfil dos entrevistados.....</u>	<u>23</u>
<u>2.2 Avaliação das atividades relacionadas com o curso.....</u>	<u>27</u>
<u>2.3 Considerando o projeto pedagógico do curso, indique seu conceito quanto:</u>	<u>28</u>
<u>2.4 Seu grau de envolvimento no curso quanto a:</u>	<u>28</u>
<u>2.5 Desempenho e envolvimento dos alunos com sua disciplina.....</u>	<u>29</u>
<u>2.6 Questões Abertas.....</u>	<u>34</u>
3. Análise Documental.....	35

Composição da Comissão Própria de Avaliação - CPA (titulares):

NOME	SEGMENTO
Ana Claudia Duarte Mendes	Corpo Docente
Eleuza Ferreira Duarte*	Corpo Docente
Jelly Makoto Nakagaki	Corpo Docente
Luciana Ferreira da Silva	Corpo Docente
Maria Bezerra Quast de Oliveira **	Corpo Docente
Cilene Camacho da Costa	Técnico-administrativo
Elizabeth Dias Rode	Técnico-administrativo
Jorgina Espíndola Ortega de Lima	Técnico-administrativo
Thiago Seiki Hattori	Corpo Discente
Willeand Lemes Zampier	Corpo Discente
Junji Miyakawa	Sociedade Civil Organizada

* Presidente da CPA

** Vice-Presidente da CPA

Composição da Comissão Executiva de Apoio à CPA / NUPAI:

Eleuza Ferreira Duarte - Docente

Cilene Camacho da Costa – Técnica-administrativa

Maria Aparecida da Silva Dias – Técnica-administrativa

Maria da Silva Peixoto Oliveira – Técnica-administrativa

Mônica de Fátima Berno – Técnica-administrativa

Regina Farias de Souza – Técnica-administrativa

Vanessa Maciel Franco Magalhães - Técnica-administrativa

Atos de designação da CPA:

Comissão Própria de Avaliação - Deliberativa

Portaria "P" UEMS nº 273, de 31/05/2005, Portaria "P" UEMS nº 220, de 06/04/2006 e Portaria "P" UEMS nº 309, de 02/06/2006

Comissão Própria de Avaliação - Executiva

Portaria "P" UEMS nº 272, de 31/05/2005 e Portaria "P" UEMS nº 221, de 06/04/2006

CURSO DE ENFERMAGEM

1 Relatório dos Acadêmicos

1.1 Perfil dos entrevistados

Do universo de 103 acadêmicos matriculados em 2005 no curso, 80 responderam ao questionário. Destes 38,75% corresponde a 1ª série e 35% a 3ª série. 37,50% ingressaram no ano de 2005 e o índice 26,25% se repete tanto em 2003 quanto em 2004 (gráfico 1 e 2).

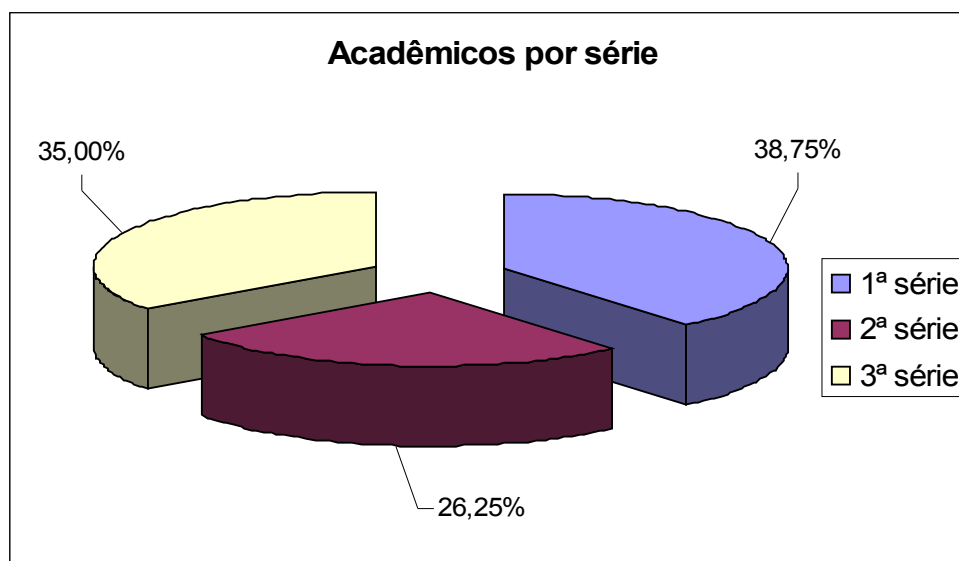


Gráfico 01 - Discentes distribuídos por série

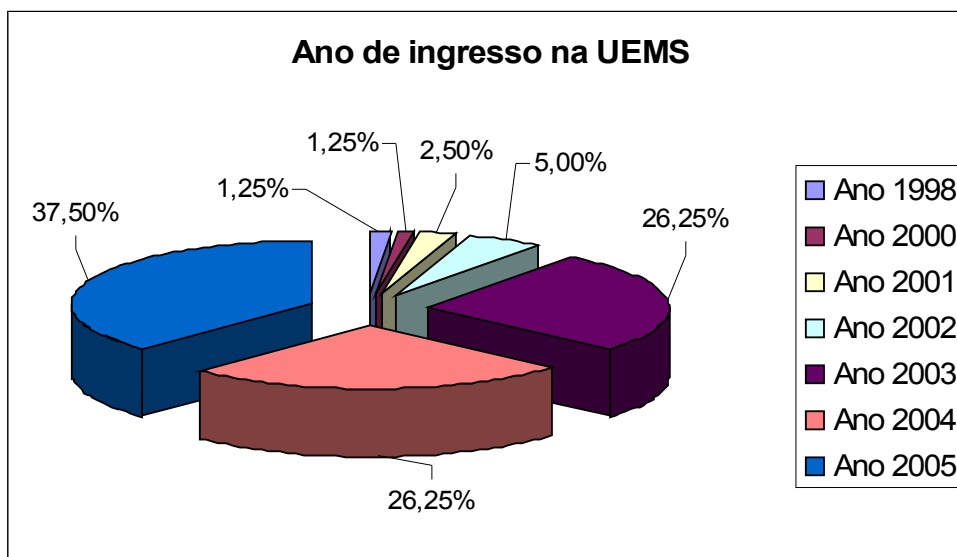


Gráfico 02 - Discentes distribuídos por ano de ingresso na UEMS

Observa-se que 81,25% declarou ser do sexo feminino e 17,50% masculino. Quanto ao item cor da pele, 60% declarou ser branca. Em relação à faixa etária, 90% têm idade entre menos de 20 até 25 anos. (gráficos 3, 4 e 5).

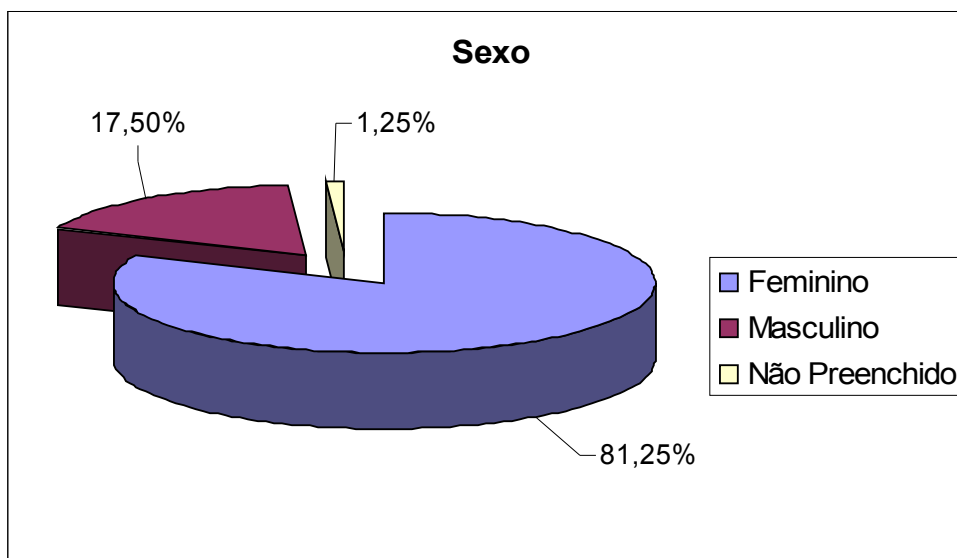


Gráfico 03 - Discentes distribuídos por sexo

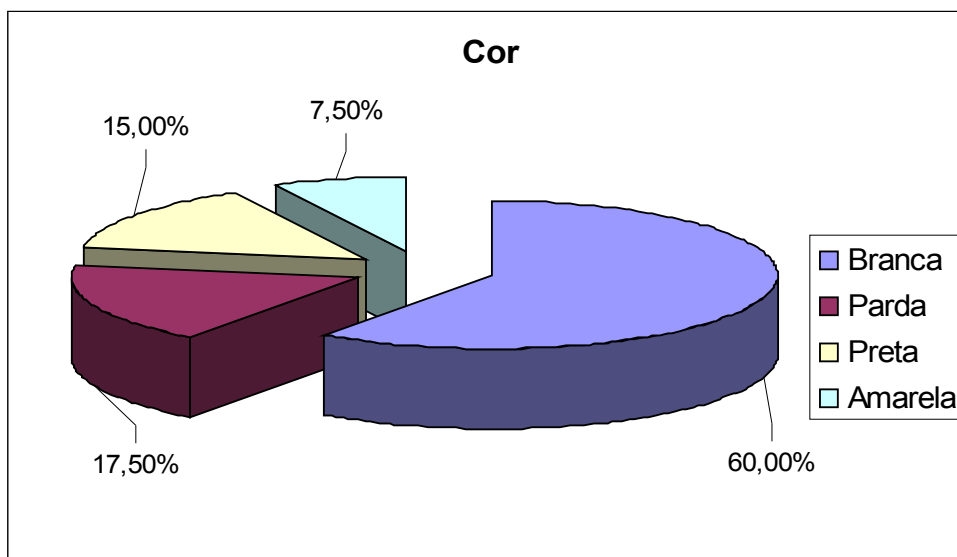


Gráfico 04 - Discentes distribuídos por cor

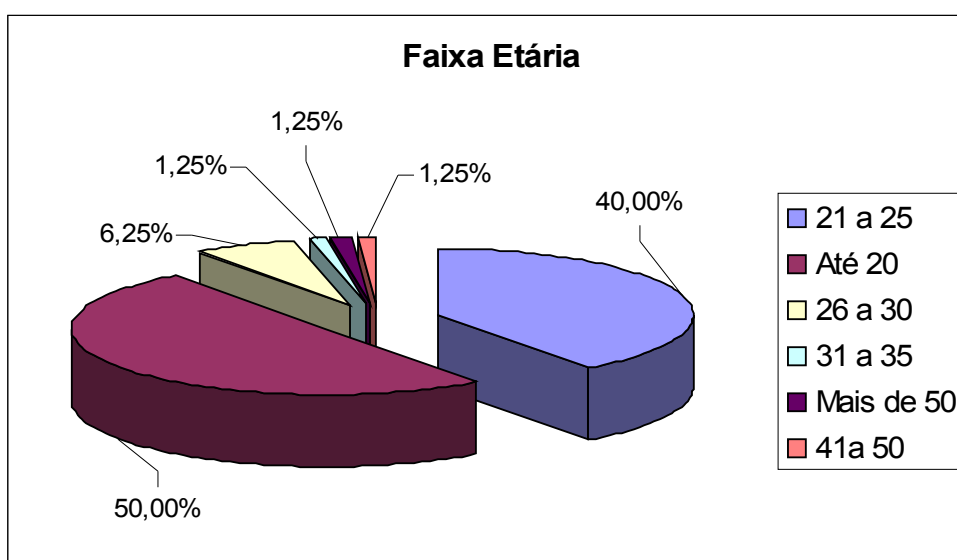


Gráfico 05 - Discentes distribuídos por faixa etária

Com relação à atividade econômica, verificou-se que 90% não exerce atividade remunerada e 3,75% trabalha por 40 ou mais horas semanais. 92,50% não recebe nenhum tipo de bolsa e 3,75% recebe a bolsa-indígena, Na renda média mensal das

famílias, 23,75% recebe entre 3 a 6 salários mínimos e 22,50% de 1 a 3 salários. (gráficos 6, 7 e 8).

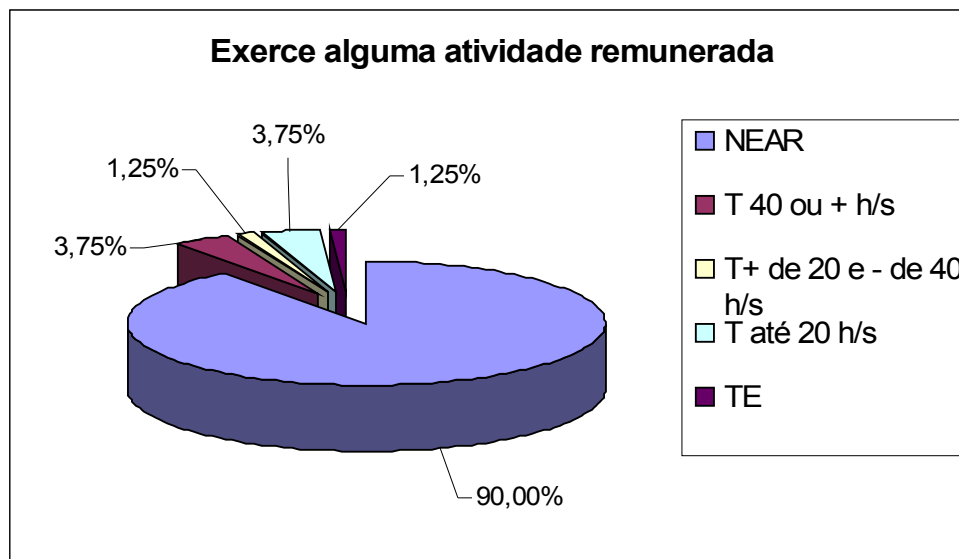


Gráfico 06 - Discentes distribuídos por exercício de atividade remunerada

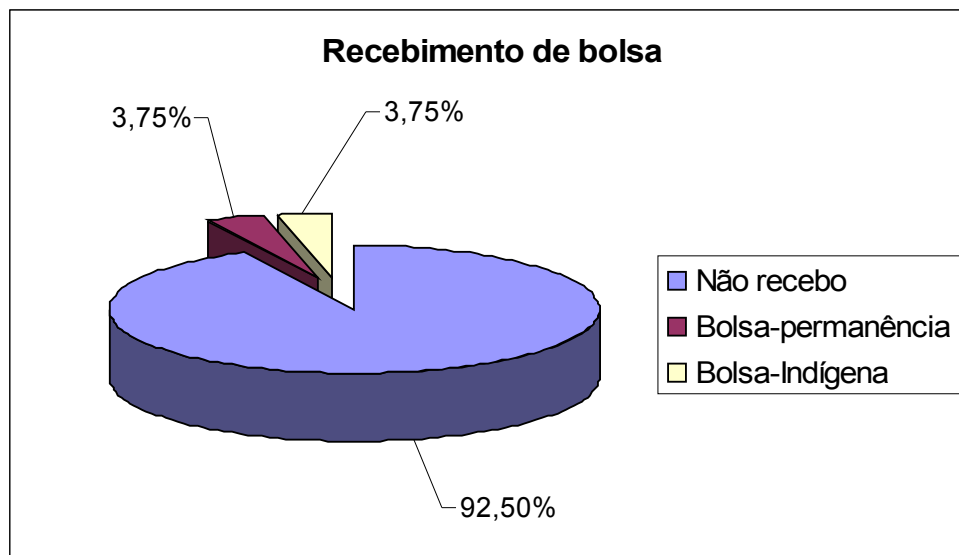


Gráfico 07 - Discentes – recebimento de bolsas

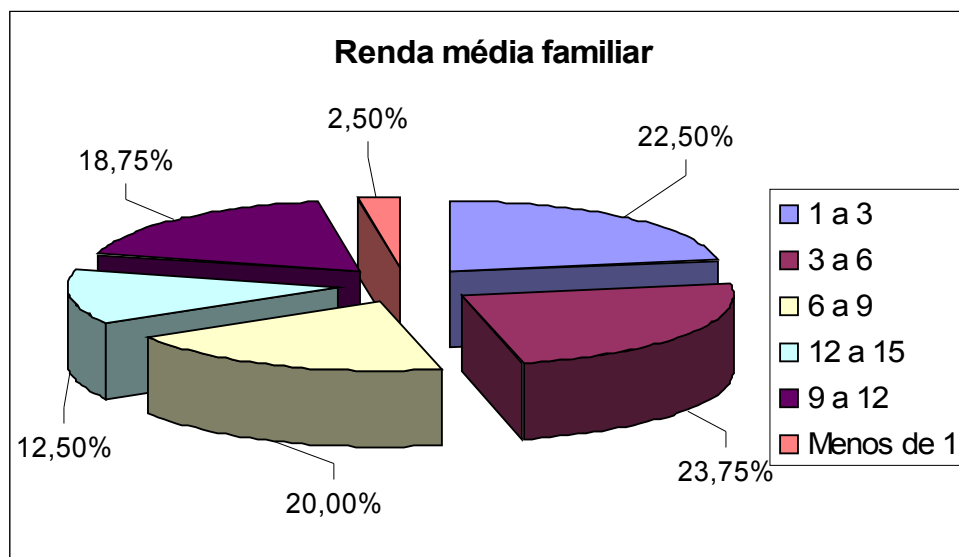


Gráfico 08 - Discentes – renda da família

Ao se avaliar o acesso à informática, verificou-se que 57,50% possui computador em sua residência e destes, 35% não tem acesso à Internet, que é realizado na Universidade por 60% dos acadêmicos (gráficos 9, 10 e 11).

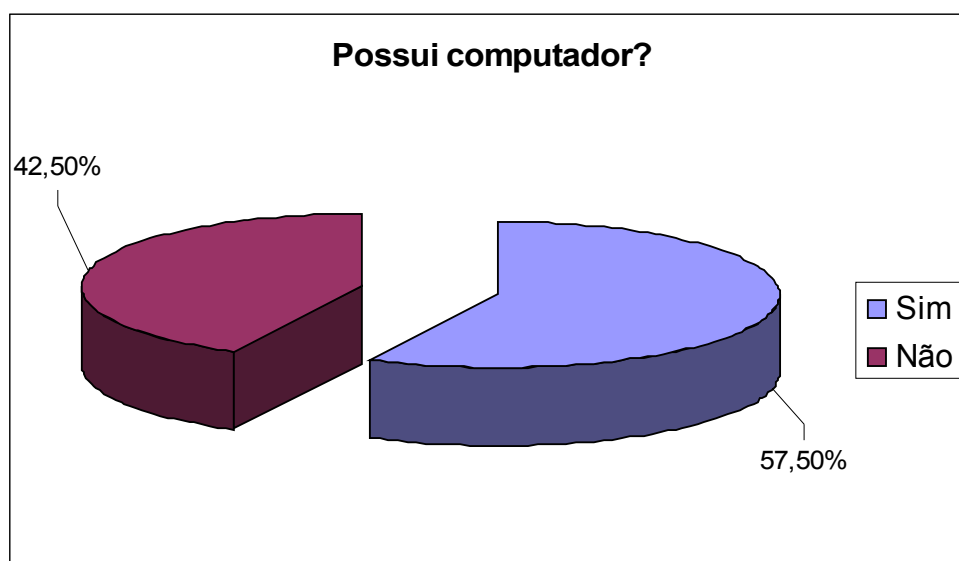


Gráfico 09 - Presença de computador na residência do estudante

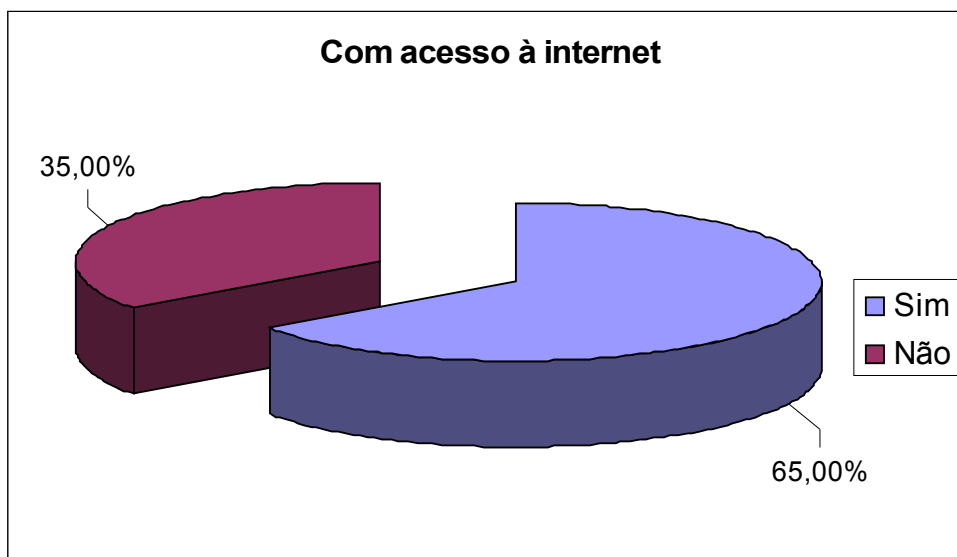


Gráfico 10 - Computadores residenciais com acesso à Internet

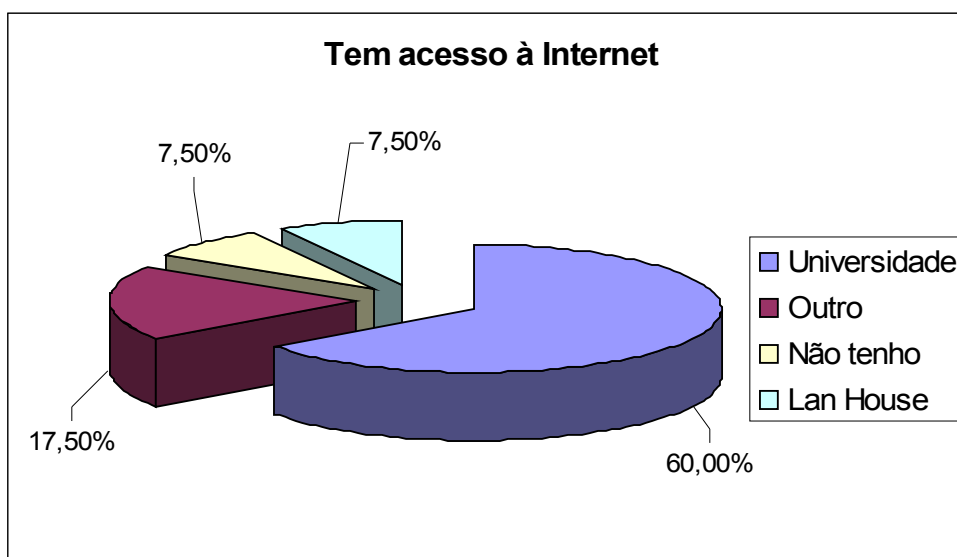


Gráfico 11 - Principais formas de acesso à Internet utilizadas pelos acadêmicos

Quanto à escolaridade, 32,50% dos pais e 33,75% das mães concluíram o Ensino Fundamental. Os demais dados estão nos gráficos 12 e 13.

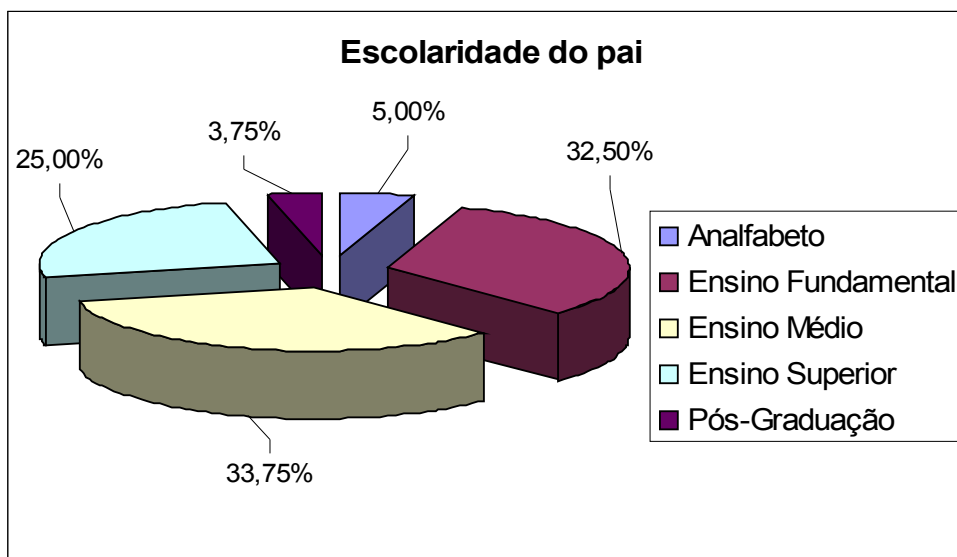


Gráfico 12 - Escolaridade dos pais dos discentes

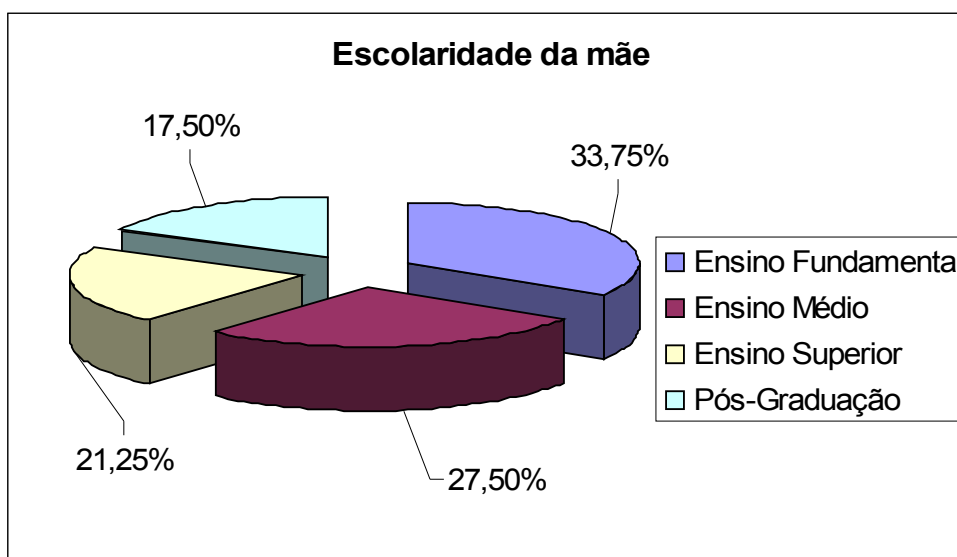


Gráfico 13 - Escolaridade das mães dos discentes

Quanto ao tempo semanal dedicado aos estudos, 36,25% estudam de 1 a 4 horas semanais. 90% nunca ficaram com dependências, 8,75% já tiveram de 1 a 3 dependências, 1,25% já tiveram de 4 a 6 dependências. Verifica-se que 88,75% nunca reprovou em nenhuma série e 11,25% reprovou alguma vez, (gráficos 14. 15 e 16).

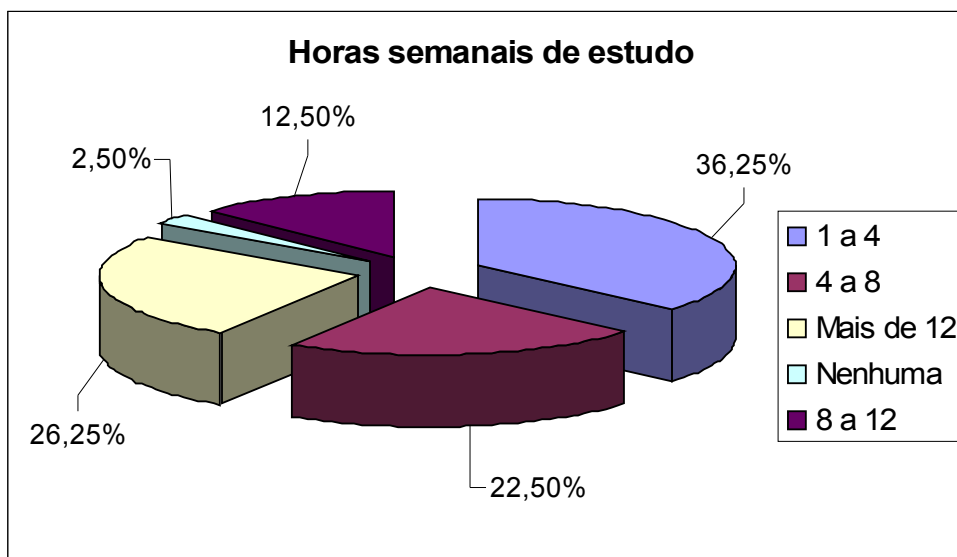


Gráfico 14 - Tempo dedicado ao estudo semanal

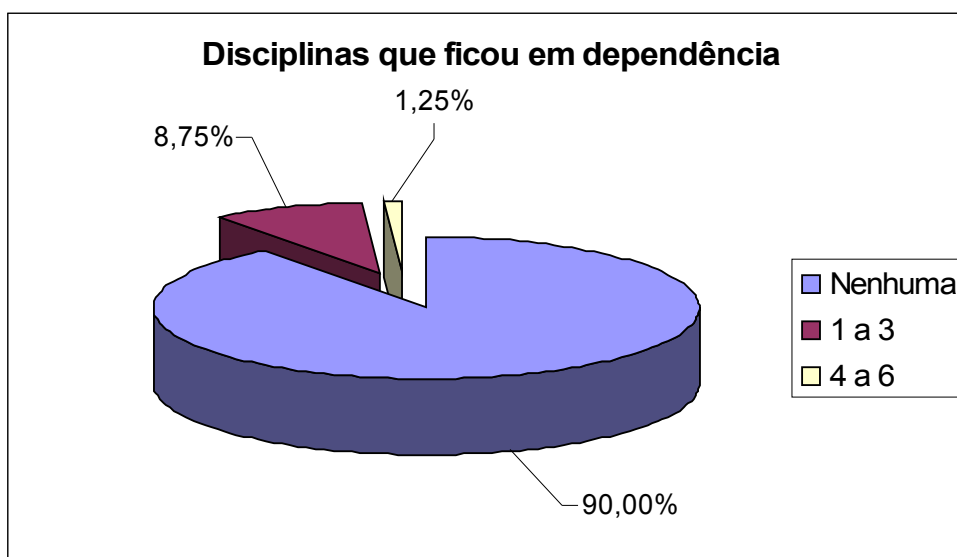


Gráfico 15 - Acadêmicos com disciplinas em dependência

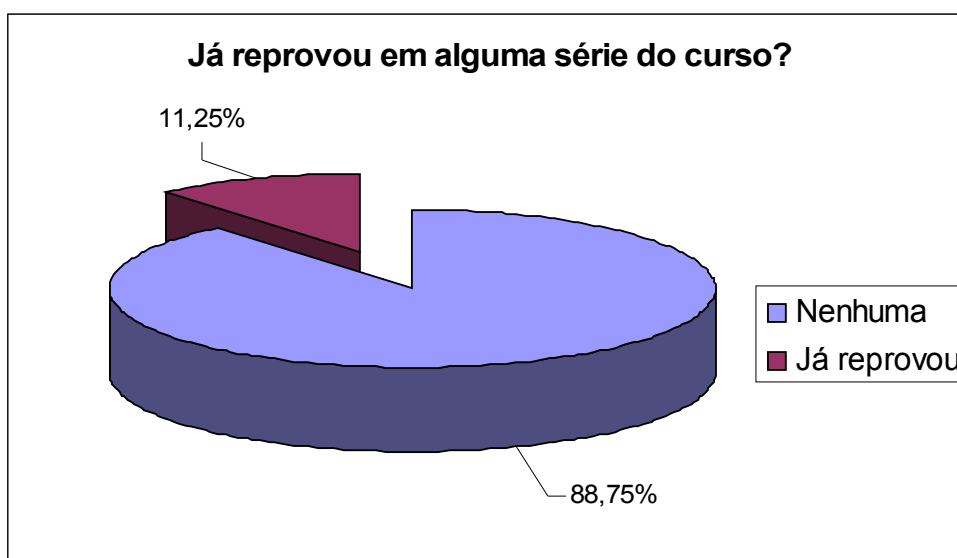


Gráfico 16 - Acadêmicos com reprovação em série

1.2 Avaliação das atividades relacionadas com o curso

Nesta perspectiva, os acadêmicos deveriam atribuir valores de 4, 3, 2, 1 ou NSA, segundo as seguintes especificações:

4= excelente 3= bom 2 = regular 1= ruim e NSA = não se aplica

1.2.1 Avalie os seguintes itens de acordo com os conceitos

Item avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
a. Estrutura curricular do curso	13,75%	58,75%	23,75%	2,50%	1,25%
b. Objetivos do curso	35,00%	50,00%	13,75%	1,25%	0,00%
c. Atendimento às suas expectativas	10,00%	32,00%	42,50%	16,25%	1,25%
d. Perfil do profissional que o curso quer formar	50,00%	37,50%	11,25%	1,25%	0,00%
e. Ementas das disciplinas do curso	8,75%	45,00%	32,50%	5,00%	8,75%
f. Perfil do profissional proposto pelo curso em relação ao exigido na atuação profissional	27,50%	48,75%	21,25%	1,25%	1,25%
g. Clareza nos objetivos das disciplinas	6,25%	36,25%	46,25%	10,00%	1,25%
h. Bibliografia sugerida para o curso	15,00%	68,75%	16,25%	0,00%	0,00%
i. Equilíbrio entre aulas teóricas e práticas dentro das disciplinas	3,75%	47,50%	35,00%	11,25%	2,50%
j. Adequação da seqüência das disciplinas no curso	3,75%	32,50%	46,25%	16,25%	1,25%
k. Adequação da carga horária às ementas das disciplinas do curso	7,50%	32,50%	43,75%	11,25%	5,00%
l. Carga horária total do curso	23,75%	50,00%	21,25%	2,50%	2,50%
m. Integração entre ensino, pesquisa e extensão nas atividades do curso	15,00%	38,75%	35,00%	7,50%	3,75%
n. Procedimentos didáticos utilizados em sala de aula (aulas expositivas, participação dos acadêmicos, aulas práticas e trabalhos em grupo).	6,25%	43,75%	36,25%	13,75%	0,00%
o. Recursos didáticos empregados	7,50%	37,50%	43,75%	11,25%	0,00%
p. Formas de avaliação utilizadas nas diversas disciplinas	6,25%	46,25%	27,50%	20,00%	0,00%
q. Divulgação do resultado das avaliações	2,50%	25,00%	42,50%	28,75%	1,25%
r. Comentários das avaliações	2,50%	25,00%	38,75%	30,00%	3,75%
s. Publicação de frequência	3,75%	13,75%	33,75%	41,25%	7,50%
t. Atualidade das referências e abordagem dos conteúdos trabalhados	5,00%	55,00%	30,00%	10,00%	0,00%
u. Oportunidade de participação em atividades de ensino	7,50%	57,50%	22,50%	10,00%	2,50%
v. Oportunidade de participação em atividades de pesquisa	7,50%	50,00%	25,00%	15,00%	2,50%
x. Oportunidade de participação em atividades de extensão	13,75%	58,75%	16,25%	10,00%	1,25%
y. Obtenção de informações sobre o curso no início do ano letivo	8,75%	28,75%	36,25%	26,25%	0,00%
w. Presença de interdisciplinaridade	5,00%	31,25%	41,25%	16,25%	6,25%

no desenvolvimento dos conteúdos					
z. Gestão da UEMS	5,00%	60,00%	25,00%	7,50%	2,50%
MEDIA	11,59%	42,72%	31,06%	12,55%	2,16%

De acordo com os dados apresentados na tabela anterior, verificou-se que o conceito BOM atingiu maior frequência, com média de 42,72%.

1.2.2 Desempenho e envolvimento com o curso

Item avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
a. Aproveitamento de conhecimento trazido do Ensino Médio	17,50%	60,00%	20,00%	1,25%	1,25%
b. Aproveitamento de conhecimento sobre conteúdos de disciplinas cursadas em séries anteriores (na universidade)	12,50%	45,00%	13,75%	1,25%	27,50%
c. Habilidades referentes à interpretação, compreensão, raciocínio lógico e aplicação da teoria	3,75%	70,00%	22,50%	2,50%	1,25%
d. Participação em atividades de ensino	7,50%	52,50%	31,25%	6,25%	2,50%
e. Participação em atividades de pesquisa	5,00%	45,00%	26,25%	17,50%	6,25%
f. Participação em atividades de extensão	12,50%	48,75%	25,00%	6,25%	7,50%
g. Participação em atividades de representação estudantil	3,75%	26,25%	35,00%	23,75%	11,25%
h. Participação em atividades complementares (visitas técnicas, viagens de estudo, eventos acadêmicos, montagens teatrais, grupos de estudo...)	5,00%	42,50%	30,00%	16,25%	6,25%
MÉDIA	8,44%	48,75%	25,47%	9,38%	7,97%

O “Desempenho e envolvimento com o curso” foi avaliado como BOM.

1.3. Condições de trabalho e infra-estrutura

1.3.1 Condições de trabalho e infra-estrutura para o funcionamento do curso

SALAS DE AULA

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	33,75%	58,75%	3,75%	3,75%	0,00%
	Espaço Físico	25,00%	47,50%	17,50%	10,00%	0,00%
	Ventilação	13,75%	56,25%	23,75%	6,25%	0,00%
	Mobiliário	13,75%	50,00%	26,25%	8,75%	1,25%
	MEDIA	21,56%	53,13%	17,81%	7,19%	0,31%

Recursos Audiovisuais / (retroprojetor, projetor de slides, vídeo, TV...)	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	5,00%	20,00%	46,25%	28,75%	0,00%
	Disponibilidade	3,75%	18,75%	42,50%	33,75%	1,25%
	Qualidade	5,00%	15,00%	47,50%	32,50%	0,00%
	Manutenção	2,50%	21,25%	36,25%	36,25%	3,75%
	MEDIA	4,06%	18,75%	43,13%	32,81%	1,25%

As condições gerais das salas de aula foram avaliadas com conceito BOM, enquanto que recursos audiovisuais atingiram REGULAR.

LABORATÓRIOS DE PRÁTICA/ EXPERIMENTAÇÃO

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	18,75%	62,50%	13,75%	3,75%	1,25%
	Espaço Físico	8,75%	37,50%	35,00%	18,75%	0,00%
	Ventilação	6,25%	45,00%	33,75%	15,00%	0,00%
	Mobiliário	7,50%	41,25%	35,00%	16,25%	0,00%
	MEDIA	10,31%	46,56%	29,38%	13,44%	0,31%

Equipamentos / recursos didáticos	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	3,75%	27,50%	45,00%	23,75%	0,00%
	Disponibilidade	3,75%	30,00%	51,25%	15,00%	0,00%
	Qualidade	7,50%	38,75%	40,00%	13,75%	0,00%
	Manutenção	3,75%	37,50%	46,25%	11,25%	1,25%
	MÉDIA	4,69%	33,44%	45,63%	15,94%	0,31%

Apoio técnico/ recursos humanos	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	20,00%	45,00%	28,75%	3,75%	2,50%
	Clareza nas informações prestadas	16,25%	46,25%	28,75%	6,25%	2,50%
	Eficiência	12,50%	48,75%	33,75%	3,75%	1,25%
	Nº de servidores	10,00%	47,50%	33,75%	7,50%	1,25%
	MÉDIA	14,69%	46,88%	31,25%	5,31%	1,88%

Materiais de consumo	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Qualidade	7,50%	51,25%	32,50%	7,50%	1,25%
	Quantidade	6,25%	31,25%	47,50%	13,75%	1,25%
	Reposição	5,00%	30,00%	48,75%	13,75%	2,50%
	MÉDIA	6,25%	37,50%	42,92%	11,67%	1,67%

Na avaliação do Laboratório de Prática / Experimentação, condições gerais e apoio técnico / recursos humanos obtiveram conceito BOM, enquanto que equipamentos / recursos didáticos e materiais de consumo obtiveram REGULAR.

BIBLIOTECA

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	22,50%	48,75%	22,50%	6,25%	0,00%
	Espaço Físico	3,75%	11,25%	43,75%	41,25%	0,00%
	Ventilação	12,50%	47,50%	17,50%	22,50%	0,00%
	Mobiliário	5,00%	18,75%	53,75%	22,50%	0,00%
	Horário de funcionamento	28,75%	57,50%	7,50%	2,50%	3,75%
	MEDIA	14,50%	36,75%	29,00%	19,00%	0,75%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Acervo de livros para o seu curso	Quantidade	6,25%	28,75%	43,75%	20,00%	1,25%
	Disponibilidade	5,00%	17,50%	53,75%	23,75%	0,00%
	Qualidade	12,50%	47,50%	30,00%	10,00%	0,00%
	Atualidade	11,25%	40,00%	40,00%	7,50%	1,25%
	MEDIA	8,75%	33,44%	33,44%	15,31%	0,63%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Acervo de periódicos para o seu curso	Quantidade	6,25%	35,00%	36,25%	21,25%	1,25%
	Disponibilidade	6,25%	36,25%	36,25%	18,75%	2,50%
	Qualidade	8,75%	48,75%	30,00%	11,25%	1,25%
	Atualidade	7,50%	40,00%	35,00%	15,00%	2,50%
	MEDIA	7,19%	40,00%	34,38%	16,56%	1,88%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Apoio técnico / recursos humanos	Cordialidade	16,25%	62,50%	13,75%	7,50%	0,00%
	Clareza nas informações prestadas	16,25%	60,00%	18,75%	5,00%	0,00%
	Eficiência	15,00%	60,00%	17,50%	7,50%	0,00%
	Nº de servidores	11,25%	52,50%	23,75%	11,25%	1,25%
	MÉDIA	14,69%	58,75%	18,44%	7,81%	0,31%

A Biblioteca obteve conceito BOM em todos os itens, e no item acervo de livros houve empate nos conceitos BOM e REGULAR, com média de 3,44%.

SERVIÇOS DE APOIO

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Coordenação de curso	Cordialidade	20,00%	37,50%	30,00%	11,25%	1,25%
	Clareza nas informações prestadas	15,00%	31,25%	42,50%	11,25%	0,00%
	Eficiência	15,00%	32,50%	38,75%	13,75%	0,00%
	Nº de servidores	13,75%	35,00%	37,50%	13,75%	0,00%
	Atendimento aos acadêmicos	8,75%	42,50%	35,00%	13,75%	0,00%
	Horário de funcionamento	13,75%	41,25%	37,50%	7,50%	0,00%
	Secretaria de curso / atendimento	17,50%	37,50%	32,50%	12,50%	0,00%
	Comunicação interna	10,00%	26,25%	42,50%	21,25%	0,00%
	MEDIA	14,22%	33,34%	37,03%	13,13%	0,16%

Gerência da Unidade	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	13,75%	40,00%	38,75%	3,75%	3,75%
	Clareza nas informações prestadas	11,25%	43,75%	40,00%	2,50%	2,50%
	Eficiência	10,00%	48,75%	36,25%	2,50%	2,50%
	Nº de servidores	10,00%	43,75%	35,00%	8,75%	2,50%
	Horário de funcionamento	10,00%	46,25%	35,00%	6,25%	2,50%
	MÉDIA	11,00%	44,50%	37,00%	4,75%	2,75%

Setor de Xerox	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Atendimento	1,25%	40,00%	38,75%	21,25%	0,00%
	Horário de funcionamento	11,25%	25,00%	42,50%	21,25%	0,00%
	Valor cobrado pela cópia	18,75%	27,50%	35,00%	18,75%	0,00%
	MÉDIA	10,42%	30,83%	38,75%	20,42%	0,00%

Cantina	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Espaço físico	3,75%	20,00%	43,75%	30,00%	2,50%
	Local de instalação	5,00%	31,25%	35,00%	26,25%	2,50%
	Horário de atendimento	12,50%	51,25%	25,000%	10,00%	1,25%
	Diversidade dos alimentos oferecidos	3,75%	13,75%	41,25%	37,50%	3,75%
	Qualidade dos alimentos oferecidos	3,75%	20,00%	40,00%	32,50%	3,75%
	Qualidade no atendimento	5,00%	42,50%	33,75%	16,25%	2,50%
	Condições de higiene	2,50%	18,75%	33,75%	43,75%	1,25%
	Preços praticados	1,25%	15,00%	35,00%	45,00%	3,75%
	MÉDIA	4,69%	26,56%	35,94%	30,16%	2,66%

Segurança	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade de funcionários	3,75%	38,75%	35,00%	17,50%	5,00%
	Cordialidade	3,75%	60,00%	25,00%	5,00%	6,25%
	Qualidade	3,75%	50,00%	32,50%	7,50%	6,25%
	Horário em que o serviço é realizado	5,00%	46,25%	35,00%	6,25%	7,50%
	MÉDIA	4,06%	48,75%	31,88%	9,06%	6,25%

Limpeza	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade de funcionários	18,75%	58,75%	16,25%	5,00%	1,25%
	Cordialidade	23,75%	58,75%	16,25%	1,25%	0,00%
	Qualidade geral do serviço	25,00%	55,00%	18,75%	1,25%	0,00%
	Horário em que o serviço é realizado	21,25%	53,75%	22,50%	2,50%	0,00%
	MÉDIA	22,19%	56,56%	18,44%	2,50%	0,31%

Os itens do quesito Serviço de Apoio foram avaliados com conceito BOM, à exceção dos setores de Xérox e Cantina que atingiram REGULAR.

1.4 Questões Abertas

TÓPICOS	NÚMERO DE OCORRÊNCIAS					
	1ª série	2ª série	3ª série	4ª série	5ª série	TOTAL
ESTRUTURA FÍSICA E MANUTENÇÃO DO PRÉDIO	-	-	-	-	-	-
Implantar local para descanso e lazer	24	-	2	-	-	26
Implantar restaurante universitário e praça de alimentação, com opções diversificadas e preço acessível	2	-	2	-	-	4
Melhorar a cantina	-	1	2	-	-	3
Implantar local adequado para estudos	1	-	-	-	-	1
Implantar uma unidade no centro da cidade	-	-	1	-	-	1
Instalar cortinas novas nas salas de aula	1	-	-	-	-	1
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	-	-	-	-	-	-
Melhorar os laboratórios (disponibilizando mais impressoras, computadores e acesso à Internet)	14	4	4	-	-	22
ENSINO	-	-	-	-	-	-
Melhorar Projeto Político Pedagógico	4	10	1	-	-	15
Melhorar didática dos professores (ensino-aprendizagem)	1	3	7	-	-	11
Melhorar a integração entre as disciplinas	3	3	-	-	-	6
Melhorar devolutiva de notas/avaliações e faltas	5	-	1	-	-	6
Readequar horário de aulas	6	-	-	-	-	6
Melhorar qualidade / quantidade de professores	2	-	4	-	-	6
Ofertar mais aulas práticas e dinâmicas	2	2	1	-	-	5
Melhorar distribuição de carga horária e grade curricular	2	2	-	-	-	4
Implantar avaliações periódicas dos	-	-	3	-	-	3

professores						
Implantar estágio remunerado	-	-	3	-	-	3
Melhorar qualidade dos estágios, voltando para áreas específicas e atividades práticas e ampliando carga horária	1	-	1	1	-	3
Organizar calendário para avaliações, implantando processo avaliativo mais criteriosos	1	-	2	-	-	3
Aumentar a exigências nas disciplinas e atividades práticas	-	2	-	-	-	2
Ampliar em 01 ano a duração do curso	-	1	-	-	-	1
Eliminar a disciplina qualidade de vida	1	-	-	-	-	1
Fixar os horários semanais de aula desde o início do ano letivo	-	1	-	-	-	1
Incluir disciplinas básicas	-	-	1	-	-	1
Readequar a programação das atividades	-	1	-	-	-	1
Reduzir carga horária das disciplinas pedagógicas	1	-	-	-	-	1
Organizar visitas às instituições de saúde desde o primeiro ano do curso	1	-	-	-	-	1
LABORATÓRIO DE PRÁTICA	-	-	-	-	-	-
Melhorar o espaço físico / estrutura dos laboratórios, adequando-os às exigências técnicas	7	4	2	-	-	13
Ampliar e melhorar os cadáveres nos laboratórios	6	2	-	-	-	8
Ampliar número de microscópios e retro-projetores	7	-	-	-	-	7
Melhorar ventilação nos laboratórios	1	-	-	-	-	1
GESTÃO CURSO/UNIDADE/INSTITUIÇÃO	-	-	-	-	-	-
Oferecer capacitação aos professores	2	4	6	-	-	12
Restringir liberação de professores para capacitação (que não seja todos ao mesmo tempo, e só depois de contratar professor substituto)	3	5	1	-	-	9
Melhorar organização, eficiência, e qualidade da coordenação	1	5	3	-	-	9
Ampliar / Melhorar qualidade / quantidade dos funcionários, ofertando cursos de humanização, atendimento e receptividade	2	-	3	-	-	5
Ampliar número de professores titulados, melhorando critérios de seleção	-	1	3	1	-	5
Melhorar integração / relação entre coordenação / professores e acadêmicos	1	-	2	-	-	3
Implantar sistema de avaliação das atividades dos professores	-	-	2	-	-	2
Finalizar sistema de cotas	-	-	2	-	-	2
Organizar melhor a reunião pedagógica	2	-	-	-	-	2
Envolver as acadêmicos em atividades realizadas pela Instituição	-	-	1	-	-	1
Esclarecer / discutir os direitos e deveres dos acadêmicos	-	-	1	-	-	1
Lotar professores nas respectivas disciplinas desde o início do ano letivo	1	-	-	-	-	1

Aumentar representatividade discentes em decisões da Instituição	1	-	-	-	-	1
Valorizar as representações estudantis	-	1	-	-	-	1
Resolver a questão do comodato	1	-	-	-	-	1
BIBLIOTECA E RECURSOS AUDIO-VISUAIS	-	-	-	-	-	-
Ampliar acervo bibliográfico	1	2	7	-	-	10
Investir em recursos audiovisuais, melhorando a disponibilidade das salas de recursos	4	-	2	-	-	6
Ampliar o espaço físico da biblioteca	-	-	1	-	-	1
EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	-	-	-	-	-	-
Ampliar número de projetos de pesquisa, ensino e extensão	3	1	2	-	-	6
Ampliar número de bolsas de iniciação científica, extensão e monitoria, dividindo por área de conhecimento, melhorando qualidade dos bolsistas / monitores e critérios de seleção	3	2	1	-	-	6
Investir em equipamentos para desenvolvimento dos projetos	2	-	-	-	-	2
Investir em meios de comunicação e pesquisa	1	-	-	-	-	1

2 Relatório Docente

2.1 Perfil dos entrevistados

Ao final do ano de 2005, eram 28 os professores lotados no curso de Enfermagem; 20 responderam o questionário, o que representa 71,42% do total investigado. 30% dos respondentes são homens e 70% mulheres. Quanto à cor da pele, 90% se declarou de cor branca. Verificou-se que 40% tem de 26 a 30 anos (gráficos 1, 2 e 3).

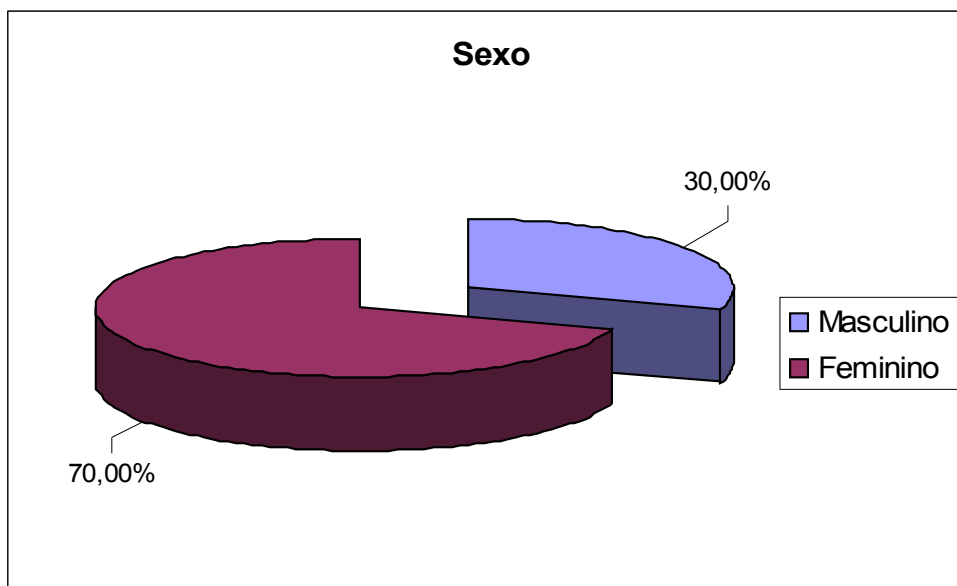


Gráfico 1. Docentes distribuídos por sexo

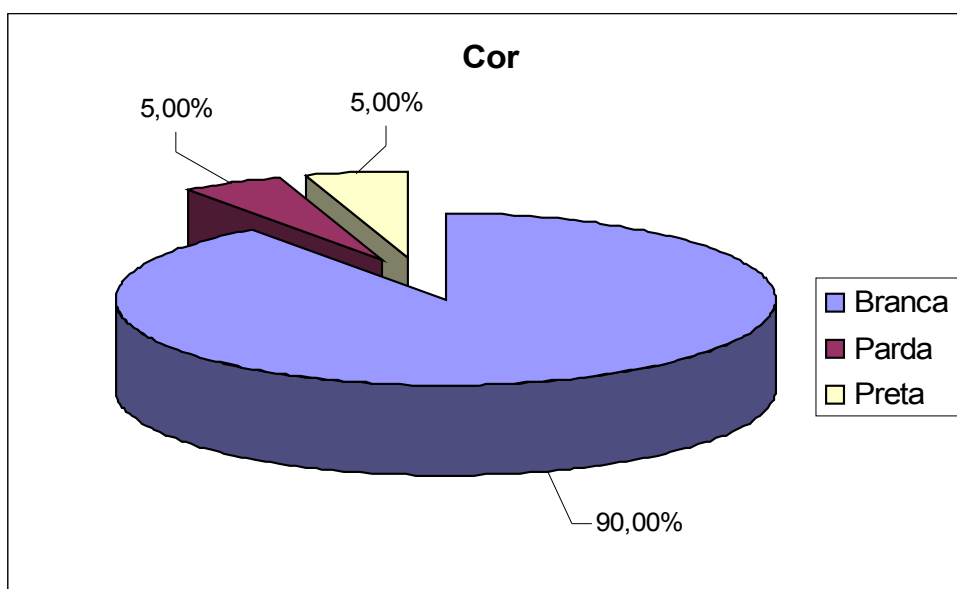


Gráfico 2. Docentes distribuídos por cor

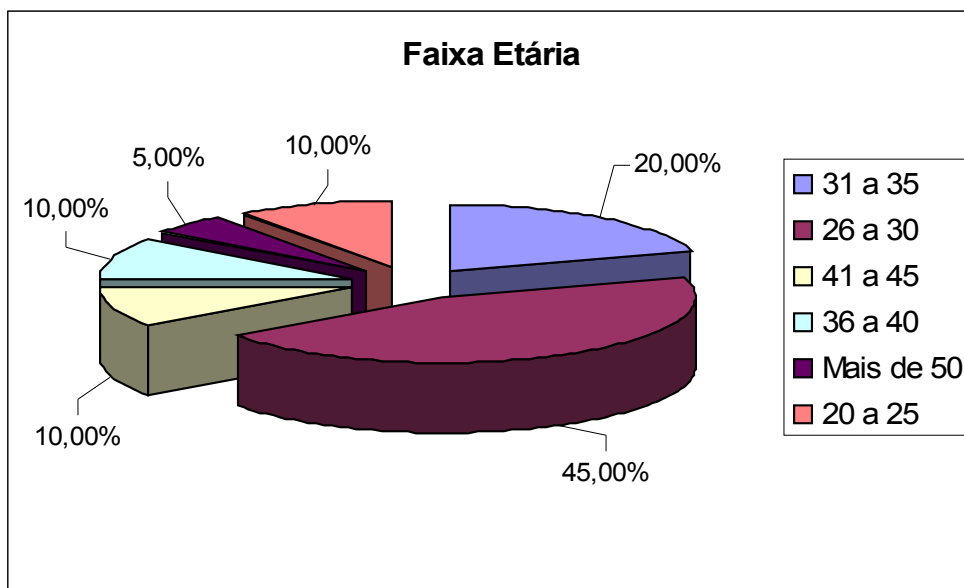


Gráfico 3. Docentes distribuídos pela faixa etária

Verificou-se que 45% são efetivos e 55% convocados. 60% dos efetivos estão em regime de 40 horas, e 15% com dedicação em tempo integral (gráficos 4 e 5).

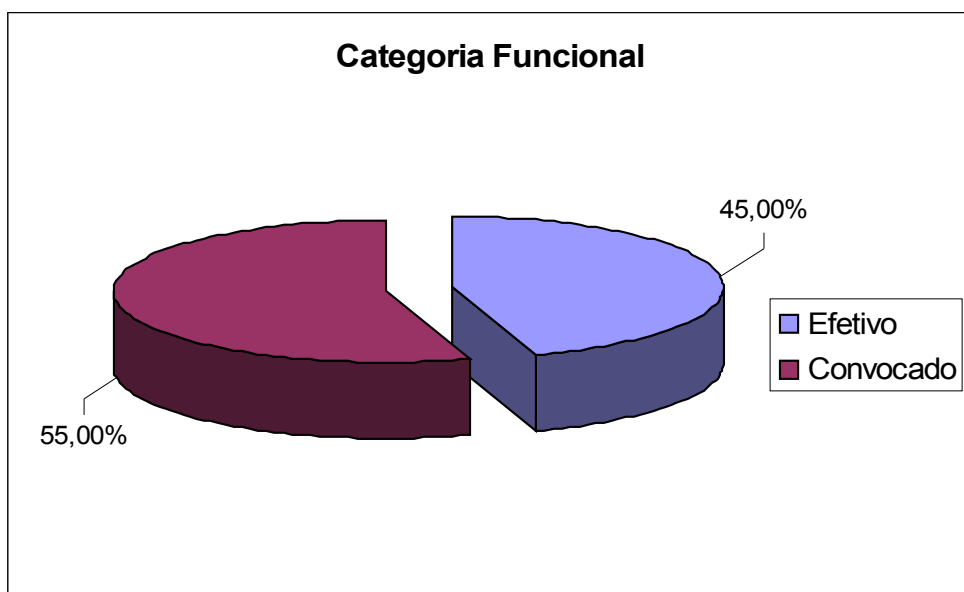


Gráfico 4. Docentes distribuídos por categoria funcional

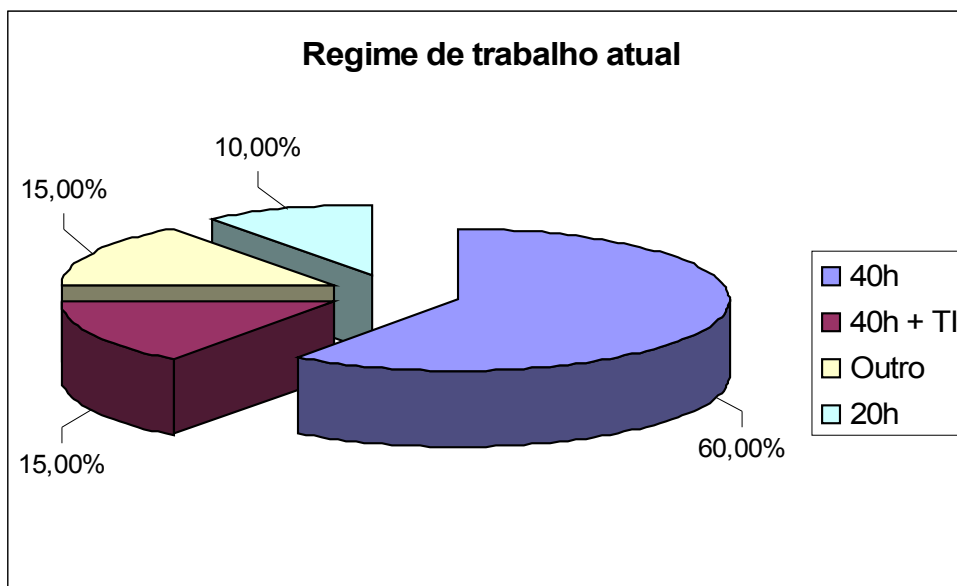


Gráfico 5. Docentes distribuídos por regime de trabalho

Quanto ao tempo de docência, 50% tem até 2 anos na Instituição. Em relação à titulação, 65% são especialistas e 25% mestres (gráficos 6 e 7).

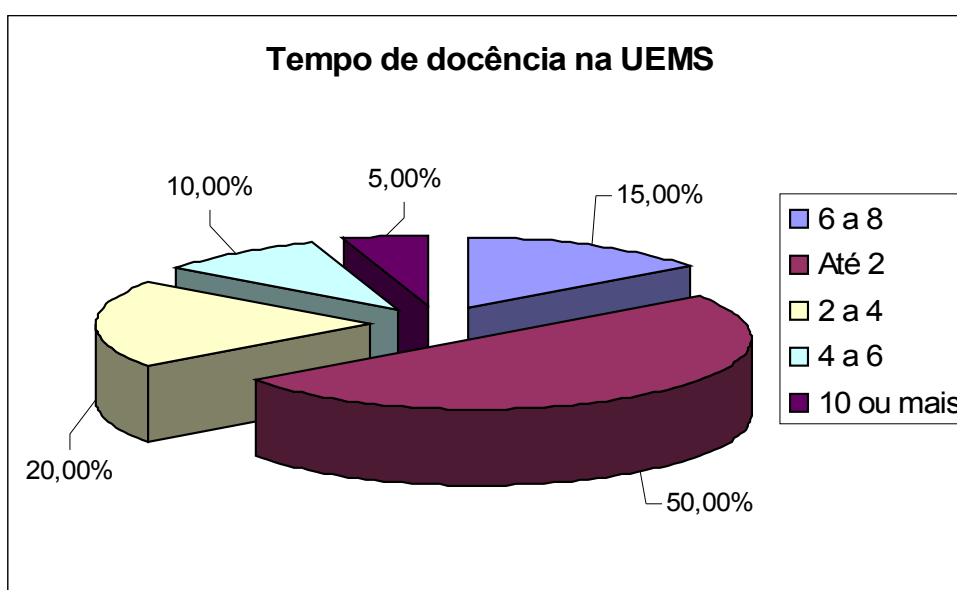


Gráfico 6. Docentes distribuídos por tempo de docência

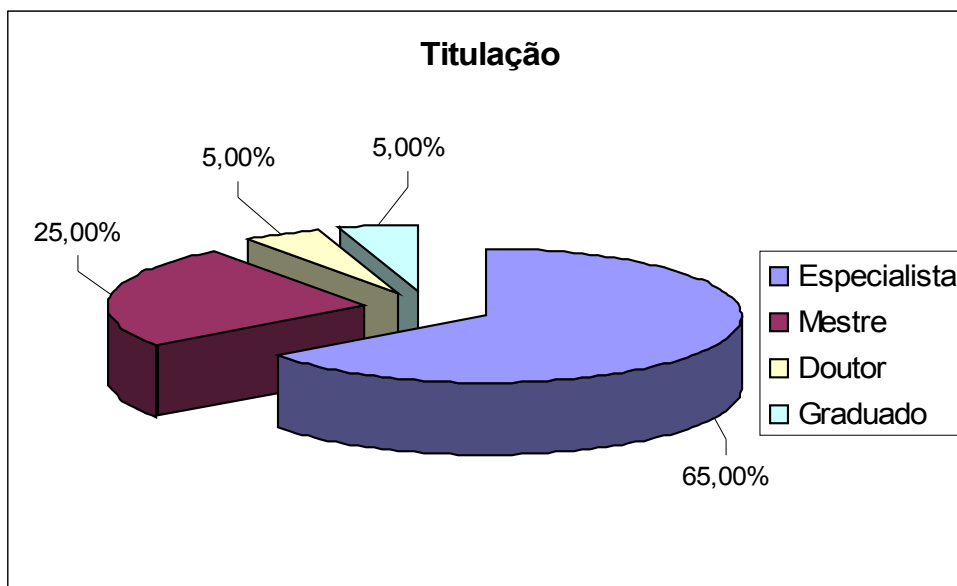


Gráfico 7. Docentes distribuídos pela titulação

Em relação à obtenção de informações sobre o projeto pedagógico do curso, 15% declarou tê-las obtido por iniciativa própria, 35% por iniciativa da Coordenação de Curso, e 50% por meio de reuniões periódicas com o seu colegiado.

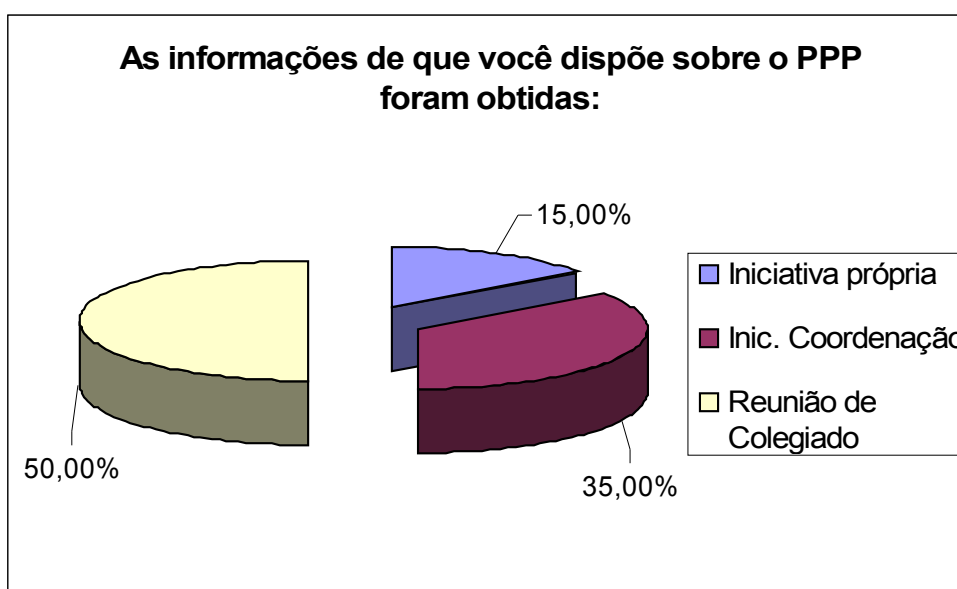


Gráfico 8. Informações sobre Projeto Pedagógico

2.2 Avaliação das atividades relacionadas com o curso

Nesta perspectiva, os docentes deveriam atribuir valores de 4, 3, 2, 1 ou NSA, segundo as seguintes especificações:

4= excelente 3= bom 2 = regular 1= ruim e NSA = não se aplica

2.3 Considerando o projeto pedagógico do curso, indique seu conceito quanto:

Tópico avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
a. Estrutura curricular do curso	10,00%	85,00%	5,00%	0,00%	0,00%
b. Objetivos do curso	40,00%	55,00%	5,00%	0,00%	0,00%
c. Perfil do profissional que o curso quer formar	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
d. Ementas das disciplinas do curso	10,00%	65,00%	20,00%	20,00%	5,00%
e. Adequação do perfil do profissional proposto pelo curso em relação ao exigido na atuação profissional	35,00%	60,00%	5,00%	0,00%	0,00%
f. Adequação dos objetivos das disciplinas ao perfil do profissional proposto pelo curso	10,00%	70,00%	15,00%	5,00%	0,00%
g. Clareza nos objetivos da disciplina	20,00%	60,00%	20,00%	0,00%	0,00%
h. Adequação do aprofundamento de cada uma das disciplinas às necessidades do curso	10,00%	65,00%	20,0%	5,00%	0,00%
i. Adequação da bibliografia sugerida para o curso	20,00%	60,00%	20,00%	0,00%	0,00%
j. Equilíbrio entre aulas teóricas e práticas dentro da disciplina	10,00%	80,00%	10,00%	0,00%	0,00%
k. Adequação da sequência das disciplinas na estrutura curricular	10,00%	70,00%	15,00%	0,00%	5,00%
l. Adequação da carga horária às ementas das disciplinas do curso	10,0%	45,00%	40,00%	5,00%	0,00%
m. Carga horária total do curso	25,00%	60,00%	15,00%	0,00%	0,00%
n. Integração entre ensino, pesquisa e extensão nas atividades do curso	20,00%	70,00%	10,00%	0,00%	0,00%
Média geral	21,42%	62,50%	14,28%	2,50%	0,71%

A estrutura do curso foi avaliada com conceito BOM.

2.4 Seu grau de envolvimento no curso quanto a:

Tópico avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
a. Estrutura curricular do curso	25,00%	65,00%	5,00%	0,00%	5,00%
b. Atividades de pesquisa	5,00%	30,00%	35,00%	5,00%	25,00%
c. Atividades de extensão	15,00%	25,00%	20,00%	10,00%	30,00%
d. Produção científica	0,00%	25,00%	35,00%	10,00%	30,00%
e. Produção cultural	0,0%	20,00%	40,00%	5,00%	35,00%
f. Participação em bancas de monografia	0,00%	20,00%	5,00%	5,00%	70,0%
g. Participação em reuniões de colegiado	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
h. Participação em comissões internas do curso	20,00%	60,00%	15,00%	0,00%	5,00%
i. Orientação de alunos (monitoria, iniciação científica, projetos de ensino e extensão, monografia...)	15,00%	55,00%	5,00%	0,00%	25,00%
j. Organização/participação em atividades complementares (visitas e viagens técnicas, eventos acadêmicos, congressos, montagens teatrais, grupos de estudos...)	5,00%	50,00%	20,00%	0,00%	25,00%
k. Planejamento e execução de projetos em equipe	10,0%	55,00%	10,00%	0,00%	25,00%
l. Sua disponibilidade de tempo para o	10,00%	85,00%	0,00%	0,00%	5,00%

curso					
m. Repasse de conhecimentos/ informações adquiridos quando da participação em eventos junto a colegas e alunos	5,00%	75,00%	5,00%	0,00%	15,00%
Média Geral	11,54%	48,08%	15,76%	2,69%	22,69%

A auto avaliação do docente quanto ao seu envolvimento com o curso obteve conceito BOM, com média de 48,08%.

2.5 Desempenho e envolvimento dos alunos com sua disciplina

Tópico avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
A. Demonstração de conhecimento trazido do Ensino Médio	10,00%	45,00%	35,00%	5,00%	5,00%
B. Demonstração de conhecimento dos alunos sobre conteúdos de disciplinas cursadas em séries anteriores (na Universidade)	5,00%	55,00%	15,00%	0,00%	25,00%
C. Habilidades referentes à interpretação, compreensão, raciocínio lógico e aplicação da teoria	10,00%	65,00%	25,00%	0,00%	0,00%
D. Demonstração de interesse por atividades de ensino	20,00%	65,00%	15,00%	0,00%	0,00%
E. Demonstração de interesse por atividades de pesquisa	15,00%	40,00%	25,00%	5,00%	15,00%
F. Demonstração de interesse por atividades de extensão	15,00%	45,00%	15,00%	0,00%	25,00%
Média Geral	12,50%	52,50%	21,67%	1,67%	11,67%

A avaliação do acadêmico pelo docente obteve conceito BOM.

SALAS DE AULA

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	20,00%	60,000%	20,00%	0,00%	0,00%
	Espaço Físico	10,00%	70,00%	20,00%	0,00%	0,00%
	Ventilação	10,00%	60,00%	30,00%	0,00%	0,00%
	Mobiliário	5,00%	60,00%	25,00%	10,00%	0,00%
	Média	11,25%	62,50%	23,75%	2,50%	0,00%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Recursos Audiovisuais/ (retroprojeto, projetor de slides, vídeo, TV...)	Quantidade	0,00%	30,00%	35,00%	30,00%	5,00%
	Disponibilidade	0,00%	30,00%	50,00%	20,00%	0,00%
	Qualidade	0,00%	30,00%	55,00%	15,00%	0,00%
	Manutenção	0,00%	25,00%	55,00%	20,00%	0,00%
	Média	0,00%	28,75%	48,75%	21,25%	1,25%

As condições gerais das salas de aula obtiveram conceito BOM, os recursos audiovisuais, conceito REGULAR.

LABORATÓRIOS DE PRÁTICA/ EXPERIMENTAÇÃO

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	10,00%	55,00%	25,00%	0,00%	10,00%
	Espaço Físico	0,00%	35,00%	40,00%	15,00%	10,00%
	Ventilação	0,00%	70,00%	20,00%	0,00%	10,00%
	Mobiliário	0,00%	45,00%	40,00%	5,00%	10,00%
	Média	2,50%	51,25%	31,25%	5,00%	10,00%

Equipamentos / recursos didáticos	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	0,00%	25,00%	40,00%	25,00%	10,00%
	Disponibilidade	0,00%	35,00%	35,00%	20,00%	10,00%
	Qualidade	0,00%	45,00%	25,00%	20,00%	10,00%
	Manutenção	10,00%	35,00%	25,00%	20,00%	10,00%
	Média	2,50%	35,00%	31,25%	21,25%	10,00%

Apoio técnico/ recursos humanos	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	20,00%	50,00%	20,00%	0,00%	10,00%
	Clareza nas informações prestadas	25,00%	50,00%	15,00%	0,00%	10,00%
	Eficiência	15,00%	50,00%	25,00%	0,00%	10,00%
	Nº de servidores	10,00%	50,00%	25,00%	5,00%	10,00%
	Média	17,50%	50,00%	21,25%	1,25%	10,00%

Materiais de consumo	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Qualidade	0,00%	35,00%	50,00%	5,00%	10,00%
	Quantidade	0,00%	35,00%	50,00%	5,00%	10,00%
	Reposição	0,00%	35,00%	45,00%	10,00%	10,00%
	Média	0,00%	35,00%	48,33%	6,67%	10,00%

A maioria dos itens dos laboratórios obtiveram conceito BOM, com exceção dos materiais de consumo, que obtiveram REGULAR.

SALAS DE ATENDIMENTO

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	5,00%	55,00%	25,00%	5,00%	10,00%
	Espaço Físico	5,00%	25,00%	55,00%	5,00%	10,00%
	Ventilação	5,00%	40,00%	40,00%	5,00%	10,00%
	Mobiliário	5,00%	45,00%	30,00%	5,00%	15,00%
	Equipamentos	0,00%	50,00%	30,00%	10,00%	10,00%
	Média	4,00%	43,00%	36,00%	6,00%	11,00%

SALA DE PROFESSORES

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	5,00%	60,00%	20,00%	10,00%	5,00%
	Espaço Físico	0,00%	40,00%	35,00%	20,00%	5,00%
	Ventilação	0,00%	60,00%	20,00%	15,00%	5,00%
	Mobiliário	0,00%	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%
	Equipamentos	5,00%	45,00%	40,00%	10,00%	0,00%
	Média	2,00%	53,00%	27,00%	15,00%	3,00%

Tanto a sala de atendimento quanto a sala dos professores obtiveram conceito bom, com média de 43% e 53%, respectivamente.

BIBLIOTECA

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	10,00%	50,00%	25,00%	15,00%	0,00%
	Espaço Físico	0,00%	30,00%	50,00%	20,00%	0,00%
	Ventilação	5,00%	40,00%	45,00%	10,00%	0,00%
	Mobiliário	0,00%	35,00%	55,00%	5,00%	5,00%
	Horário de funcionamento	0,00%	60,00%	35,00%	5,00%	0,00%
	Média	3,00%	43,00%	42,00%	11,00%	1,00%

Acervo de livros para o seu curso	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%	0,00%
	Disponibilidade	5,00%	35,00%	45,00%	15,00%	0,00%
	Qualidade	10,00%	25,00%	55,00%	10,00%	0,00%
	Atualidade	5,00%	30,00%	60,00%	5,00%	0,00%
	Média	5,00%	27,50%	55,00%	12,50%	0,00%

Acervo de periódicos para o seu curso	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	0,00%	30,00%	55,00%	10,00%	5,00%
	Disponibilidade	0,00%	35,00%	50,00%	10,00%	5,00%
	Qualidade	0,00%	40,00%	35,00%	15,00%	10,00%
	Atualidade	0,00%	30,00%	50,00%	10,00%	10,00%
	Média	0,00%	33,75%	47,50%	11,25%	7,50%

Apoio técnico / recursos humanos	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	20,00%	60,00%	10,00%	5,00%	5,00%
	Clareza nas informações prestadas	15,00%	55,00%	20,00%	5,00%	5,00%
	Eficiência	10,00%	60,00%	20,00%	5,00%	5,00%
	Nº de servidores	20,00%	60,00%	15,00%	5,00%	0,00%
	Média	16,25%	58,75%	16,25%	5,00%	3,75%

Os itens condições gerais e apoio técnico / recursos humanos, obtiveram conceito BOM. Os itens acervos de livros e periódicos obtiveram REGULAR.

SERVIÇOS DE APOIO

Coordenação de curso	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	25,00%	70,00%	0,00%	0,00%	5,00%
	Clareza nas informações prestadas	20,00%	75,00%	5,00%	0,00%	0,00%
	Eficiência	20,00%	65,00%	15,00%	0,00%	0,00%
	Nº de servidores	20,00%	75,00%	5,00%	0,00%	0,00%
	Atendimento aos professores (eficiência, atenção...)	30,00%	70,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Horário de funcionamento	30,00%	60,00%	10,00%	0,00%	0,00%
	Secretaria de curso / atendimento	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Média	26,43%	67,85%	5,00%	0,00%	0,71%

Gerência da Unidade	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	40,00%	50,00%	0,00%	5,00%	5,00%
	Clareza nas informações prestadas	35,00%	55,00%	0,00%	5,00%	5,00%
	Eficiência	30,00%	60,00%	0,00%	5,00%	5,00%
	Nº de servidores	20,00%	50,00%	15,00%	5,00%	10,00%
	Horário de funcionamento	20,00%	60,00%	0,00%	5,00%	15,00%
	Média	29,00%	55,00%	3,00%	5,00%	8,00%

Setor de Xerox	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Atendimento (eficiência, atenção...)	15,00%	30,00%	30,00%	20,00%	5,00%
	Horário de funcionamento	15,00%	30,00%	35,00%	20,00%	0,00%
	Quantidade de cópias destinadas à disciplina	15,00%	35,00%	30,00%	15,00%	5,00%
	Média	15,00%	31,67%	31,67%	18,33%	3,33%

Cantina	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Espaço físico	0,00%	25,00%	50,00%	20,00%	5,00%
	Local de instalação	0,00%	35,00%	55,00%	10,00%	0,00%
	Horário de atendimento	0,000%	60,00%	25,00%	15,00%	0,00%
	Diversidade dos alimentos oferecidos	0,00%	30,00%	35,00%	30,00%	5,00%
	Qualidade dos alimentos oferecidos	0,00%	35,00%	35,00%	25,00%	5,00%
	Qualidade no atendimento	0,00%	40,00%	40,00%	15,00%	5,00%
	Condições de higiene	0,00%	35,00%	30,00%	30,00%	5,00%
	Preços praticados	0,00%	45,00%	40,00%	10,00%	5,00%
	Média	0,00%	38,13%	38,75%	19,38%	3,75%

Segurança	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	5,00%	70,00%	15,00%	5,00%	5,00%
	Eficiência	0,00%	70,00%	25,00%	0,00%	5,00%
	Média	2,50%	70,00%	20,00%	2,50%	5,00%

Limpeza	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade de funcionários	5,00%	55,00%	35,00%	5,00%	0,00%
	Qualidade geral do serviço	0,00%	75,00%	15,00%	10,00%	0,00%
	Horário em que o serviço é realizado	0,00%	60,00%	30,00%	10,00%	0,00%
	Média	1,67%	63,33%	26,67%	8,33%	0,00%

A maioria dos itens do Serviço de Apoio recebeu conceito BOM, com exceção da Cantina, que obteve REGULAR.

2.6 Questões Abertas

As respostas abertas relacionadas a seguir constaram ao final do questionário, como sugestões para melhorar a qualidade da disciplina/curso.

Melhorar condições de laboratório.(Microbiologia aplicada a Enfermagem)

Ter espaço apropriado à área de Microbiologia. (Microbiologia aplicada a Enfermagem)

Os professores deveriam ter salas próprias, ainda que em grupos de 2 ou 3 por sala, contendo armários com espaço suficiente para conter nossos livros. (Microbiologia aplicada a Enfermagem)

Trabalhar mais conteúdos de filosofia, melhorando o perfil crítico-reflexivo. (Enfermagem Ad. hospitalar)

Aumentar o campo de estágio. (Enfermagem ginecológica)

Adquirir recursos audiovisuais. (Ética no agir profissional, Enfermagem cirúrgica, Metodologia científica).

Implantar ambulatório de enfermagem, para atendimento da comunidade acadêmica. (Unidade Temática I)

Adquirir livros na área de nutrição. (Nutrição).

Repor cadáveres, pois os atuais já foram muito utilizados. (Anatomia Humana)

Ter mais periódicos atualizados para laboratórios e espaço físico. (Enfermagem em doenças transmissíveis)

Ampliar laboratórios, mais bibliografia da disciplina, disponibilizar Internet para alunos e professores, laboratório de prática cirúrgica. (Unidade cirúrgica)

Acervo bibliográfico, laboratório de técnicas e práticas, espaço físico do laboratório, Internet. (Enfermagem cirúrgica)

Aumento do acervo bibliográfico, criação de laboratório de elaboração de projetos. (Metodologia científica)

Recursos didáticos e equipamentos para visualização de técnicas. Reforma e mudanças no laboratório de semiologia. (Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem)

3. Análise Documental

A Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul recebe visitas *in loco* do Conselho Estadual de Educação – CEE/MS, órgão regulador da educação superior no Estado, a cada vez que é reconhecido ou renovado o reconhecimento de um curso da Instituição.

A seguir, apresenta-se o resultado da análise documental com base nos pareceres emitidos pelo CEE, que listam suas recomendações / sugestões para o curso de Matemática.

No desenvolvimento desta etapa, houve um trabalho conjunto realizado entre coordenadores de curso, gerência da Unidade, Núcleos de Ensino, Pró-Reitorias e diretorias, assessorados pela CPA. Cada um dos órgãos destacou respectivamente seus fazeres, possibilitando a visão geral do todo – o curso, porém este último representa também uma *parte*, quando enfocamos a Universidade como *o todo*.

Constatou-se que a UEMS desenvolveu uma série de ações que, além de atender as recomendações sugeridas, possibilitou avanços significativos, de forma que os envolvidos no processo realizassem um exercício coletivo de reflexões, visualizando o que foi feito e o que ainda necessita de ajustes contínuos para a obtenção dos resultados almejados.

Os dados apresentados a seguir foram extraídos do Relatório do 1º Ciclo de Avaliação Institucional Interna da UEMS, finalizado em agosto de 2006 e encaminhado ao Ministério da Educação - MEC.

Curso: Enfermagem

Unidade: Dourados

Parecer: 332/04, com vigência até 31/12/09

RECOMENDAÇÕES	PROVIDÊNCIAS
<p>a) Melhoria nas instalações gerais do Curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adequação das instalações físicas destinadas às atividades dos professores; - condições de acesso para pessoas com necessidades especiais; - medidas sistemáticas de prevenção de incêndio e acidentes de trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - adequações nas salas dos professores, ficando uma sala para cada curso, incluindo instalação de ar condicionado e novos computadores; - instalação de elevador para facilitar acesso às pessoas com necessidades especiais; - troca de carga de todos os extintores; - está em tramitação o processo de licitação (Proc. 41/200669/2006) para fornecimento e instalação de equipamentos de segurança, proteção e socorro com Sistema de alarme, Sistema de portaria e Sistema de circuito fechado de TV que servirão de segurança e proteção dos equipamentos dos laboratórios de informática e outros equipamentos da Unidade de Dourados; - participação de servidor técnico-administrativo no Curso de capacitação para membros de Comissões Internas de Prevenção de Acidentes – CIPA, ministrado na Embrapa Agropecuária Oeste.
<p>b) Implementação da infra-estrutura de</p>	<p>Está em andamento a aquisição de 50</p>

laboratórios, de forma a propiciar o desenvolvimento do ensino e da pesquisa.	computadores, que serão utilizados para modernizar o laboratório de uso geral dos acadêmicos, bem como a ampliação de seu espaço físico.
c) Ampliação do número de contratos de professores de tempo integral	O quadro docente do curso de Enfermagem totaliza 22 professores. Dentre estes, 11 são de tempo integral, e atualmente, 7 (sete) encontram-se afastados para capacitação.

RECOMENDAÇÕES	PROVIDÊNCIAS
<p>d) Capacitação dos docentes enfermeiros</p>	<p>O Programa de Capacitação da UEMS possibilitou o afastamento de 5 professores para cursos de pós-graduação em 2004; em 2005, 10 e em 2006, 07.</p> <p>Além disto, a UEMS tem uma proposta em estudo para qualificar um quantitativo considerável de docentes em um menor tempo por meio da implantação do programa MINTER/DINTER, juntamente com a Escola de Enfermagem Ana Nery da UFRJ, para atender à demanda necessária.</p>
<p>e) Ampliação do espaço físico da biblioteca, bem como do acervo bibliográfico</p>	<p>Até o momento, foram adquiridos 324 novos títulos, sendo 1.216 exemplares de livros específicos para o curso, além de 33 títulos, num total de 555 exemplares de fascículos de periódicos.</p> <p>A conclusão da obra da biblioteca está programada como prioridade no quadro de obras da UEMS, devendo sua construção ser retomada no mês de setembro/06, conforme informações da Secretaria Estadual de Receita e Controle.</p>