

Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Comissão Própria de Avaliação - CPA

Relatório de Avaliação Institucional Interna
Unidade Universitária de Cassilândia

Curso de Agronomia
Curso de Letras
Curso de Matemática
Curso Normal Superior

Dourados – MS

Julho de 2007

Comissão Própria de Avaliação - CPA

Reitor
Luiz Antônio Alvares Gonçalves

Vice-Reitora
Eleuza Ferreira Duarte

Pró-Reitor de Ensino
Cleverson Daniel Dutra

Pró-Reitora de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários
Maria José Telles Franco Marques

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação
Vera Lucia Lescano de Almeida

Organização:

Núcleo de Planejamento e Avaliação Institucional

Ficha catalográfica elaborada pela
Biblioteca Central da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS

U51r Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. Comissão
 Própria de Avaliação

Relatório dos Cursos de Agronomia, Letras, Matemática e
Normal Superior. Unidade Universitária UEMS de Cassilândia.
1º Ciclo de Avaliação Institucional Interna / Organização do
Núcleo de Planejamento e Avaliação Institucional. – Dourados
UEMS/CPA, 2007.
96p.

1. Educação superior – Avaliação Institucional. 2.
Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – Avaliação I.
UEMS. Comissão Própria de Avaliação II. Título.

Agradecimentos

Aos acadêmicos, docentes e técnicos,

Pela receptividade com que acolheram o início do processo de avaliação interna como um instrumento necessário ao crescimento da UEMS, enquanto instituição que preza pela oferta de educação de qualidade.

*“Se os teus projetos forem para um ano, semeia o grão.
Se forem para dez anos, planta uma árvore.
Se forem para cem anos, educa o povo.”*

Provérbio chinês

Apresentação

É com satisfação que divulgamos os resultados do primeiro ciclo de Avaliação Institucional da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, representando os segmentos acadêmico, docente e técnico dos cursos de Agronomia, Letras, Matemática e Normal Superior da Unidade Universitária de Cassilândia.

Este processo ocorreu com a finalidade da busca permanente da melhoria da qualidade e relevância científica e política das atividades desenvolvidas. Isto porque a universidade, como qualquer outra instituição pública, deve prestar contas à sociedade em termos da eficácia social de suas atividades, como da eficiência de seu funcionamento.

As considerações iniciais, objetivos do processo de Avaliação Institucional, instrumentos utilizados, análise documental, ferramentas, softwares e modelos utilizados no tratamento dos dados, assim como o Relatório global do 1º Ciclo de Avaliação Institucional da UEMS estão disponíveis na íntegra no endereço: <http://www.uems.br/portal/cpadoc.php>.

Em 2007, a Comissão Própria de Avaliação – CPA/UEMS e o NUPAI/RTR/UEMS trabalharam para que os relatórios fossem extraídos por curso, para que a avaliação atingisse seus propósitos além do que exige a Lei do SINAES, ou seja, para que os resultados pudessem ser disponibilizados, objetivando servir de norte para a real intervenção nos rumos que estão sendo ou que serão trilhados a partir de então.

Sumário

CURSO DE AGRONOMIA.....	1
1 Relatório dos Acadêmicos.....	1
1.1 Perfil dos Entrevistados.....	1
1.2 Avaliação das atividades relacionadas com o curso.....	7
1.3 Condições de trabalho e infra-estrutura.....	9
1.4 Questões Abertas.....	13
2 Relatório Docente.....	15
2.1 Perfil dos entrevistados.....	15
2.2 Avaliação das atividades relacionadas com o curso.....	15
2.3 Questões Abertas.....	22
CURSO DE LETRAS	23
3 Relatório dos Acadêmicos.....	23
3.1 Perfil dos entrevistados	23
3.2 Avaliação das atividades relacionadas com o curso.....	30
3.3 Condições de trabalho e infra-estrutura.....	31
3.4 Questões Abertas.....	35
4 Relatório Docente.....	36
4.1 Perfil dos entrevistados.....	36
CURSO DE MATEMÁTICA.....	37
5 Relatório dos Acadêmicos.....	37
5.1 Perfil dos Entrevistados.....	37
5.2 Avaliação das atividades relacionadas com o curso.....	44
5.3 Condições de trabalho e infra-estrutura.....	46
5.4 Questões Abertas.....	50
6 Relatório Docente.....	51
6.1 Perfil dos entrevistados.....	51
6.2 Avaliação das atividades relacionadas com o curso.....	51
6.3 Questões Abertas	57
CURSO NORMAL SUPERIOR	57
7 Relatório dos Acadêmicos.....	58
7.1 Perfil dos entrevistados	58
7.2 Avaliação das atividades relacionadas com o curso.....	64
7.3 Condições de trabalho e infra-estrutura.....	65
7.4 Questões Abertas	69
CURSO NORMAL SUPERIOR - PÓLO CAMPO GRANDE.....	71
8 Relatório Docente.....	71
8.1 Perfil dos entrevistados.....	71
8.2 Avaliação das atividades relacionadas com o curso.....	71
8.3 Questões Abertas.....	78
9 Análise Documental.....	79

Composição da Comissão Própria de Avaliação - CPA (titulares):

NOME	SEGMENTO
Ana Claudia Duarte Mendes	Corpo Docente
Eleuza Ferreira Duarte*	Corpo Docente
Jelly Makoto Nakagaki	Corpo Docente
Luciana Ferreira da Silva	Corpo Docente
Maria Bezerra Quast de Oliveira **	Corpo Docente
Cilene Camacho da Costa	Técnico-administrativo
Elizabeth Dias Rode	Técnico-administrativo
Jorgina Espíndola Ortega de Lima	Técnico-administrativo
Thiago Seiki Hattori	Corpo Discente
Willeand Lemes Zampier	Corpo Discente
Junji Miyakawa	Sociedade Civil Organizada

* Presidente da CPA

** Vice-Presidente da CPA

Composição da Comissão Executiva de Apoio à CPA / NUPAI:

Eleuza Ferreira Duarte - Docente
Cilene Camacho da Costa – Técnica-administrativa
Maria Aparecida da Silva Dias – Técnica-administrativa
Maria da Silva Peixoto Oliveira – Técnica-administrativa
Mônica de Fátima Berno – Técnica-administrativa
Regina Farias de Souza – Técnica-administrativa
Vanessa Maciel Franco Magalhães - Técnica-administrativa

Atos de designação da CPA:**Comissão Própria de Avaliação - Deliberativa**

Portaria “P” UEMS nº 273, de 31/05/2005, Portaria “P” UEMS nº 220, de 06/04/2006 e Portaria “P” UEMS nº 309, de 02/06/2006

Comissão Própria de Avaliação - Executiva

Portaria “P” UEMS nº 272, de 31/05/2005 e Portaria “P” UEMS nº 221, de 06/04/2006

CURSO DE AGRONOMIA

1 Relatório dos Acadêmicos

1.1 Perfil dos Entrevistados

Do universo de 174 acadêmicos matriculados em 2005 no curso, 99 responderam ao questionário. Destes, 39,39% corresponde à 1ª série, 32,32% à 2ª série, 32,32% ingressou na Instituição no ano de 2004. (gráficos 1 e 2).

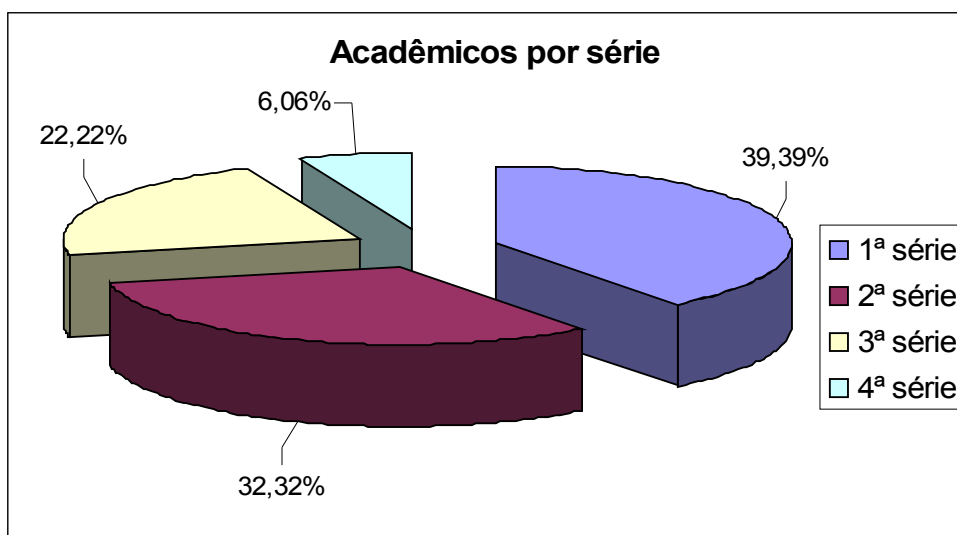


Gráfico 01. Discentes distribuídos por série

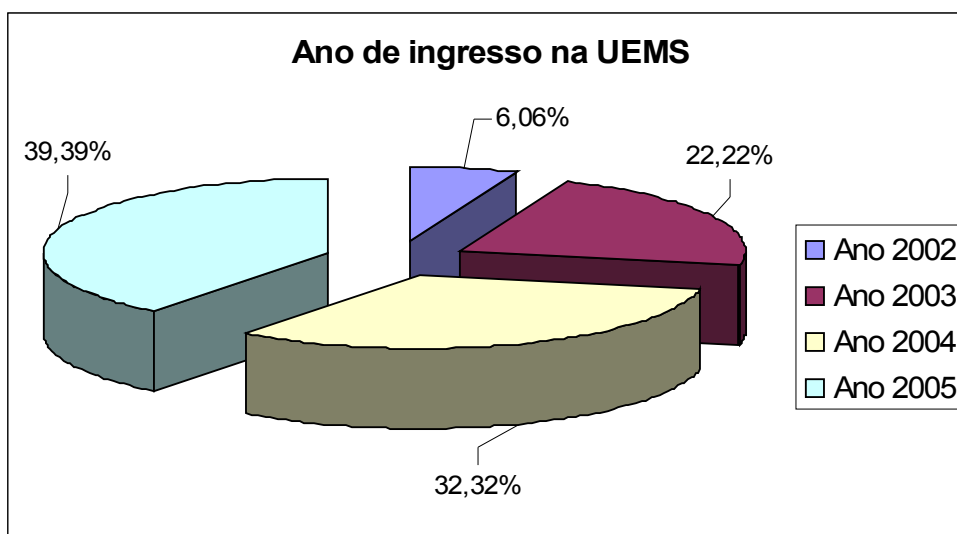


Gráfico 02. Discentes distribuídos por ano de ingresso

Com relação ao sexo, 24,24% declarou ser feminino e 75,76% masculino, 78,79% declarou ser de cor branca. 4. Quanto à faixa etária, 36,36% têm idade entre 21 a 25 anos. (gráficos 3, 4 e 5).

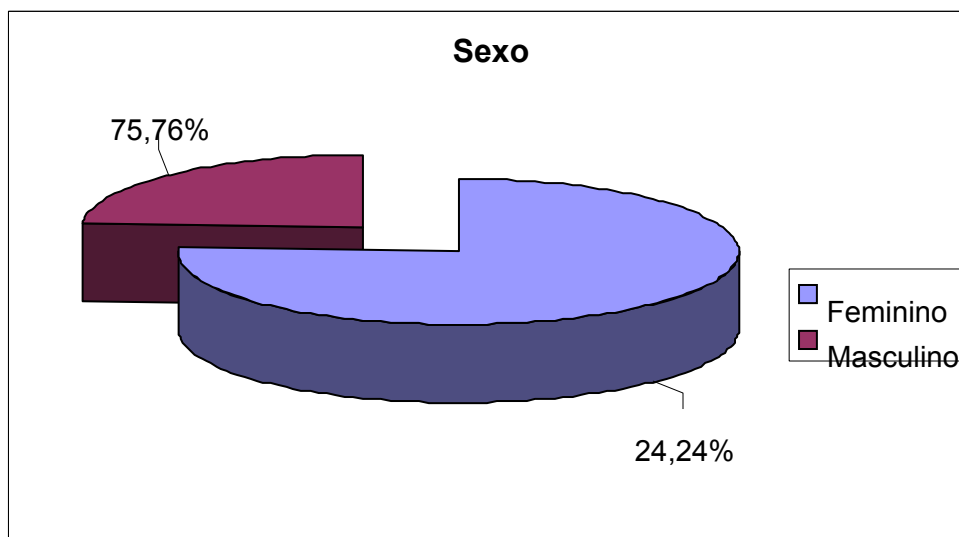


Gráfico 03. Discentes distribuídos por sexo

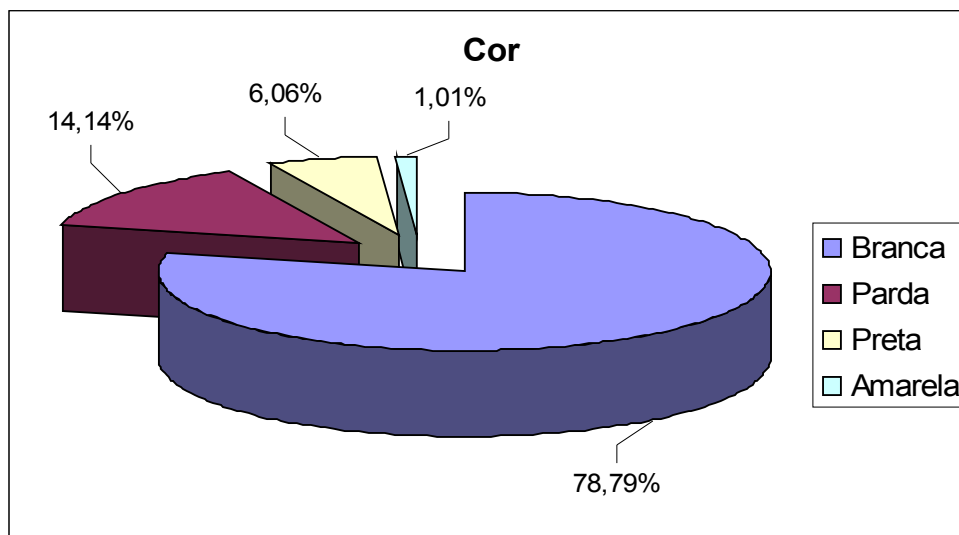


Gráfico 04. Discentes distribuídos pela cor

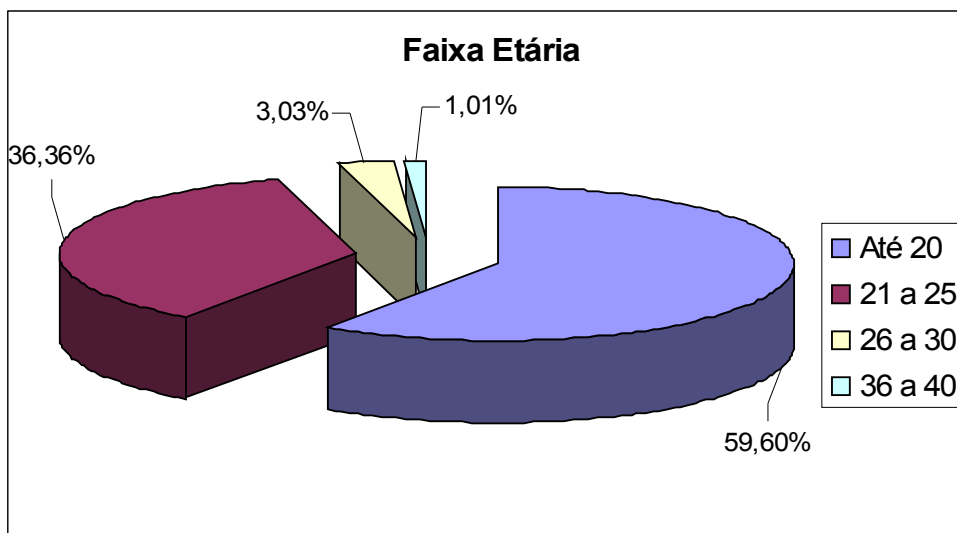


Gráfico 05. Discentes distribuídos pela faixa etária

Com relação à atividade econômica, 92,93% não exerce nenhum tipo de atividade remunerada e 2,02% trabalha por 40 ou mais horas semanais. Quanto ao recebimento de bolsa, 96,97% não recebe nenhum tipo e 2,02% recebe a bolsa-permanência.

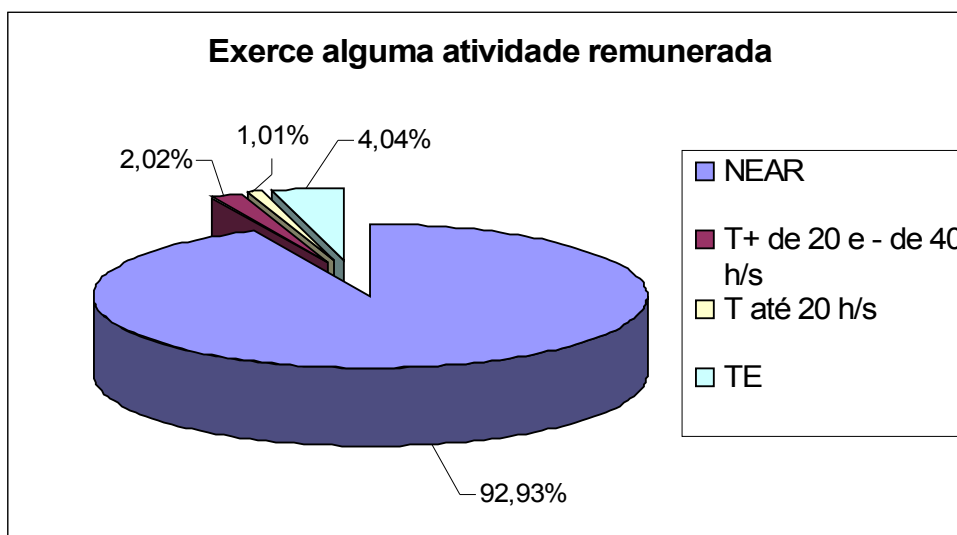


Gráfico 06. Discentes distribuídos pela atividade remunerada

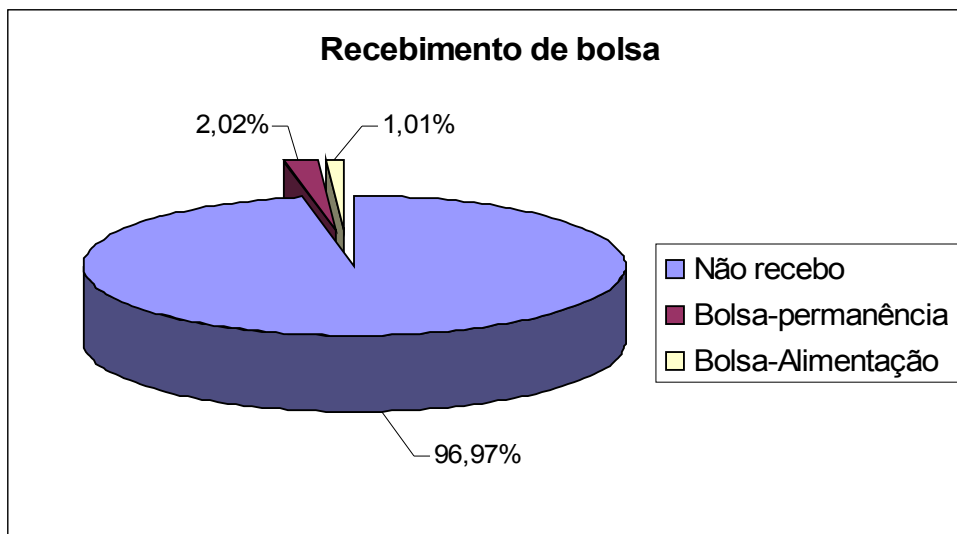


Gráfico 07. Discentes distribuídos por recebimento de bolsa

Na renda média mensal das famílias, 32,32% recebe entre 1 a 3 salários mínimos e 33,33% de 3 a 6 salários. As demais representações estão registradas nos gráficos 6, 7 e 8.

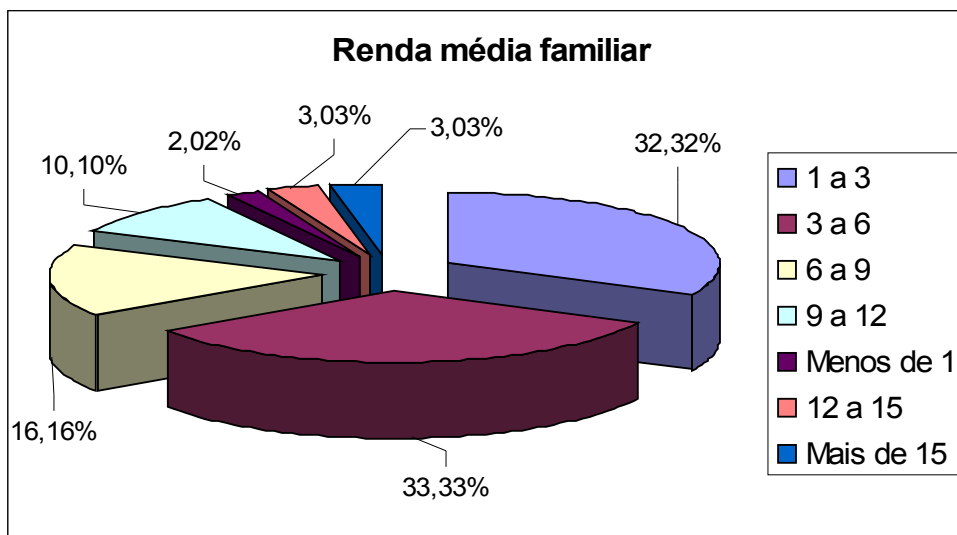


Gráfico 08. Distribuição da renda familiar

Ao se avaliar o acesso à informática, verificou-se que 53,54% possui computador em sua residência (gráfico 9) e destes, 66,67% não tem acesso à

Internet (gráfico 10), que é realizado na Universidade por 65,66% dos acadêmicos (gráfico 11).

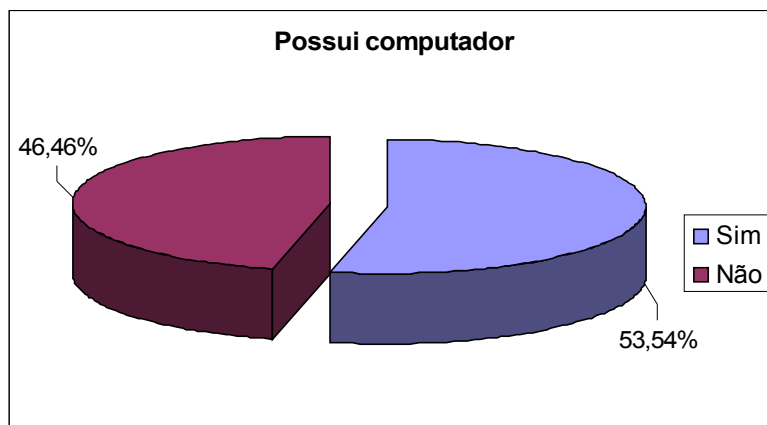


Gráfico 09. Presença de computador na residência do estudante

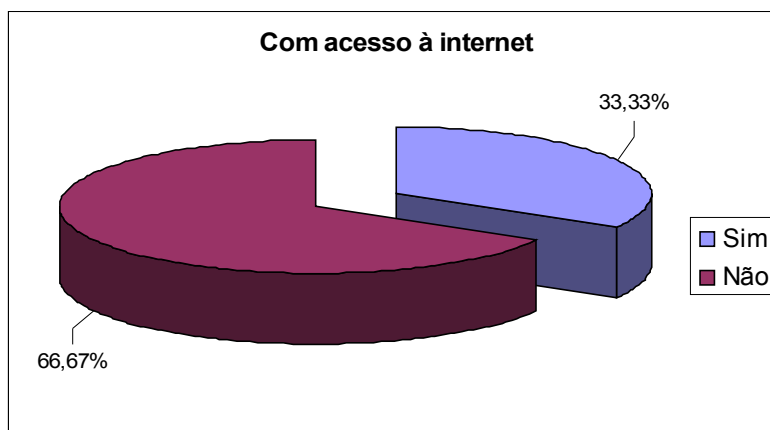


Gráfico 10. Frequência de computadores residenciais com acesso à Internet

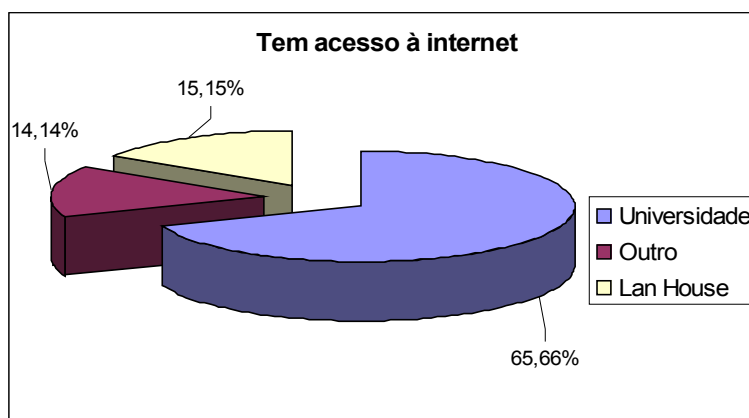


Gráfico 11. Principais formas de acesso à Internet

Quanto à escolaridade, 41,41% dos pais e 33,33% das mães concluíram o Ensino Fundamental. Os demais dados estão nos gráficos 12 e 13.

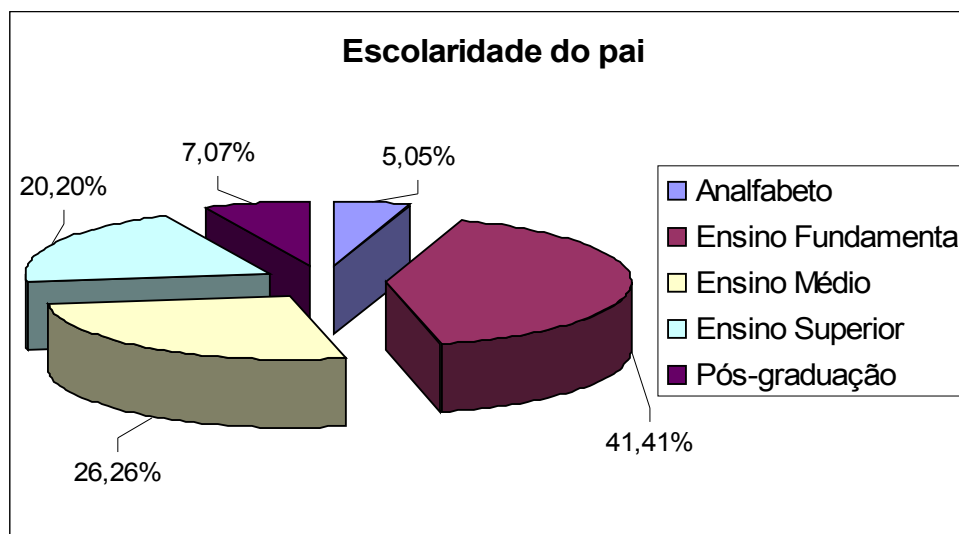


Gráfico 12. Distribuição por graus de escolaridade dos pais dos acadêmicos

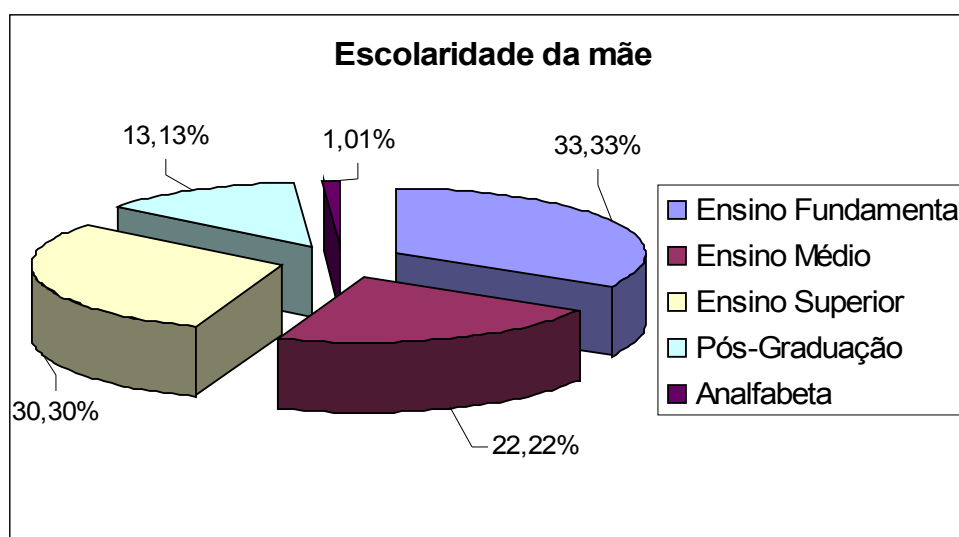


Gráfico 13. Distribuição por graus de escolaridade das mães dos acadêmicos

Quanto ao tempo semanal dedicado aos estudos, 33,33% estudam de 4 a 8 horas semanais, 66,67% nunca ficaram com dependências e 23,23% já tiveram de 1 a 3 dependências. Verifica-se que 94,95% dos acadêmicos nunca reprovou em nenhuma série e 5,05% reprovou alguma vez. (gráficos 14, 15 e 16).

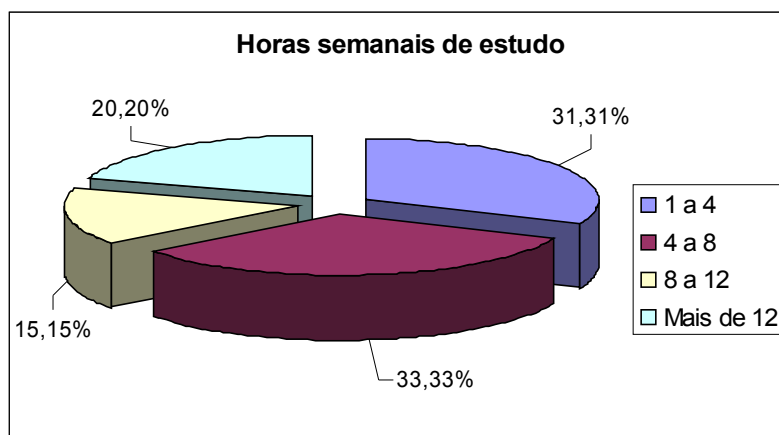


Gráfico 14. Tempo dedicado ao estudo semanal

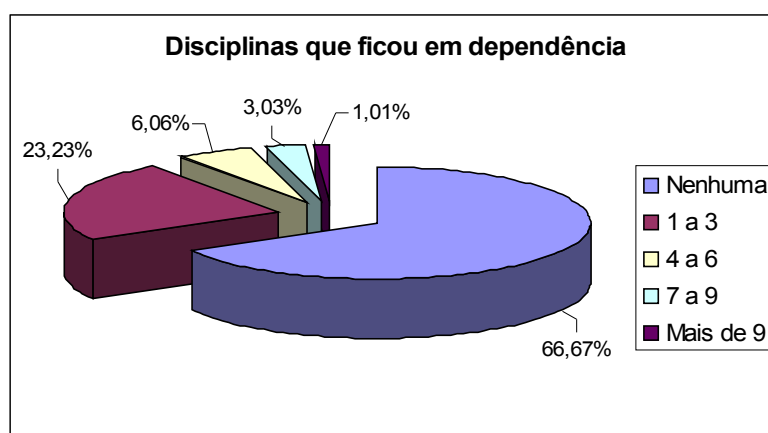


Gráfico 15. Porcentagem de acadêmicos com disciplinas em dependência

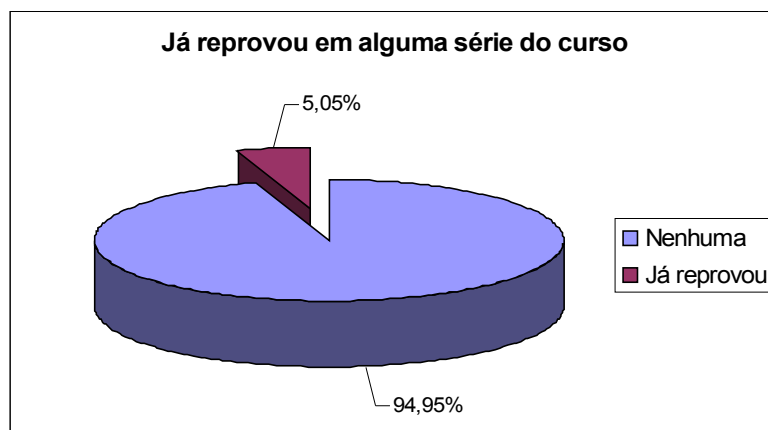


Gráfico 16. Porcentagem de acadêmicos com reprovação em série

1.2 Avaliação das atividades relacionadas com o curso

Nesta perspectiva, os acadêmicos deveriam atribuir valores de 4, 3, 2, 1 ou NSA, segundo as seguintes especificações:

4= EXCELENTE 3= BOM 2 = REGULAR 1= RUIM NSA = NÃO SE APLICA

1.2.1 Avalie os seguintes itens de acordo com os conceitos

Item avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
a. Estrutura curricular do curso	6,15%	58,46%	30,77%	4,62%	0,00%
b. Objetivos do curso	21,54%	63,08%	13,85%	1,54%	0,00%
c. Atendimento às suas expectativas	10,77%	49,23%	29,23%	9,23%	1,54%
d. Perfil do profissional que o curso quer formar	26,15%	49,23%	23,08%	1,57%	0,00%
e. Ementas das disciplinas do curso	15,38%	46,15%	35,38%	3,08%	0,00%
f. Perfil do profissional proposto pelo curso em relação ao exigido na atuação profissional	10,77%	47,69%	33,85%	6,15%	1,54%
g. Clareza nos objetivos das disciplinas	12,31%	46,15%	38,46%	3,08%	0,00%
h. Bibliografia sugerida para o curso	13,85%	41,54%	40,00%	4,62%	0,00%
i. Equilíbrio entre aulas teóricas e práticas dentro das disciplinas	0,00%	27,69%	36,92%	35,38%	0,00%
j. Adequação da sequência das disciplinas no curso	6,15%	50,77%	33,85%	9,23%	0,00%
k. Adequação da carga horária às ementas das disciplinas do curso	4,62%	56,92%	26,15%	12,31%	0,00%
l. Carga horária total do curso	12,31%	56,92%	20,00%	10,77%	0,00%
m. Integração entre ensino, pesquisa e extensão nas atividades do curso	9,23%	40,00%	36,92%	13,85%	0,00%
n. Procedimentos didáticos utilizados em sala de aula (aulas expositivas, participação dos acadêmicos, aulas práticas e trabalhos em grupo).	3,08%	36,92%	50,77%	9,23%	0,00%
o. Recursos didáticos empregados	1,54%	36,92%	47,69%	12,31%	1,54%
p. Formas de avaliação utilizadas nas diversas disciplinas	1,54%	50,77%	43,08%	4,62%	0,00%
q. Divulgação do resultado das avaliações	3,08%	23,08%	49,23%	24,62%	0,00%
r. Comentários das avaliações	0,00%	33,85%	41,54%	24,62%	0,00%
s. Publicação de frequência	3,08%	38,46%	41,54%	16,92%	0,00%
t. Atualidade das referências e abordagem dos conteúdos trabalhados	1,54%	47,69%	41,54%	9,23%	0,00%
u. Oportunidade de participação em atividades de ensino	7,69%	44,62%	41,54%	6,15%	0,00%
v. Oportunidade de participação em atividades de pesquisa	6,15%	52,31%	32,31%	9,23%	0,00%
x. Oportunidade de participação em atividades de extensão	7,69%	35,38%	43,08%	13,85%	0,00%
y. Obtenção de informações sobre o curso no início do ano letivo	7,69%	47,69%	32,31%	12,31%	0,00%
w. Presença de interdisciplinaridade no desenvolvimento dos conteúdos	3,08%	36,92%	47,69%	9,23%	3,08%
z. Gestão da UEMS	6,15%	49,23%	30,77%	13,85%	0,00%
MEDIA	7,75%	44,91%	36,21%	10,83%	0,30%

De acordo com os dados apresentados na tabela anterior, verificou-se que o conceito BOM atingiu maior frequência dentre os aspectos avaliados, como demonstrado nos itens “a”, “b”, “k”, e “l”. Houve destaque no conceito REGULAR para os itens “n”, “o”, “q” e “w”. A média de 44,91% dos entrevistados atribuiu conceito BOM ao quesito em questão.

1.2.2 Desempenho e envolvimento com o curso

Item avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
a. Aproveitamento de conhecimento trazido do Ensino Médio	10,10%	56,57%	28,28%	4,04%	1,01%

b. Aproveitamento de conhecimento sobre conteúdos de disciplinas cursadas em séries anteriores (na universidade)	4,04%	50,51%	20,20%	6,06%	19,19%
c. Habilidades referentes à interpretação, compreensão, raciocínio lógico e aplicação da teoria	5,05%	47,47%	45,45%	1,01%	1,01%
d. Participação em atividades de ensino	5,05%	39,39%	39,39%	10,10%	6,06%
e. Participação em atividades de pesquisa	4,04%	30,30%	40,40%	15,15%	10,10%
f. Participação em atividades de extensão	5,05%	29,29%	42,42%	13,13%	10,10%
g. Participação em atividades de representação estudantil	4,04%	23,23%	40,40%	20,20%	12,12%
h. Participação em atividades complementares (visitas técnicas, viagens de estudo, eventos acadêmicos, montagens teatrais, grupos de estudo...)	7,07%	31,31%	31,31%	23,23%	7,07%
MÉDIA	5,56%	38,51%	35,98%	11,62%	8,33%

O “Desempenho e envolvimento com o curso” foi avaliado como BOM, com média de 38,51%.

1.3 Condições de trabalho e infra-estrutura

1.3.1 Condições de trabalho e infra-estrutura para o funcionamento do curso

SALAS DE AULA

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	3,03%	23,23%	40,40%	33,33%	0,00%
	Espaço Físico	0,00%	13,13%	42,42%	41,41%	3,03%
	Ventilação	0,00%	6,06%	16,16%	70,71%	7,07%
	Mobiliário	1,01%	28,28%	28,28%	37,37%	5,05%
	MEDIA	1,01%	17,68%	31,82%	45,71%	3,79%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Recursos Audiovisuais / (retroprojetor, projetor de slides, vídeo, TV...)	Quantidade	1,01%	9,09%	28,28%	60,61%	1,01%
	Disponibilidade	0,00%	9,09%	37,37%	51,52%	2,02%
	Qualidade	0,00%	11,11%	39,39%	46,46%	3,03%
	Manutenção	0,00%	8,08%	33,33%	49,49%	9,09%
	MEDIA	0,25%	9,34%	34,59%	52,02%	3,79%

As salas de aula foram avaliadas com conceito RUIM em ambos os itens.

LABORATÓRIOS DE PRÁTICA/ EXPERIMENTAÇÃO

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	10,10%	58,59%	21,21%	9,09%	1,01%
	Espaço Físico	3,03%	30,30%	46,46%	19,19%	1,01%
	Ventilação	4,04%	33,33%	29,29%	28,28%	5,05%
	Mobiliário	4,04%	39,39%	42,42%	13,13%	1,01%
	MEDIA	21,21%	40,40%	34,85%	17,42%	2,02%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Equipamentos / recursos didáticos	Quantidade	2,02%	23,23%	44,44%	28,28%	2,02%
	Disponibilidade	3,03%	27,27%	39,39%	29,29%	1,01%
	Qualidade	4,04%	33,33%	40,40%	19,19%	3,03%
	Manutenção	1,01%	31,31%	37,37%	27,27%	3,03%
	MÉDIA	2,53%	28,79%	40,40%	26,01%	2,27%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Apoio técnico/ recursos humanos	Cordialidade	3,03%	27,27%	46,46%	22,22%	1,01%
	Clareza nas informações prestadas	0,00%	28,28%	49,49%	21,21%	1,01%
	Eficiência	0,00%	34,34%	44,44%	21,21%	0,00%
	Nº de servidores	0,00%	18,18%	34,34%	45,45%	2,02%
	MÉDIA	0,76%	27,02%	43,68%	27,52%	1,01%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Materiais de consumo	Qualidade	2,02%	23,23%	48,48%	25,25%	1,01%
	Quantidade	2,02%	13,13%	45,45%	38,38%	1,01%
	Reposição	1,01%	6,06%	44,44%	44,44%	4,04%
	MÉDIA	1,68%	14,14%	46,12%	36,02%	2,02%

Na avaliação do Laboratório de Prática / Experimentação predominou o conceito REGULAR nos itens avaliados, à exceção do item condições gerais, que obteve conceito BOM, com média de 40,40%.

BIBLIOTECA

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	4,04%	36,36%	34,34%	23,23%	2,02%
	Espaço Físico	1,01%	13,13%	29,29%	54,55%	2,02%
	Ventilação	7,07%	34,34%	28,28%	28,28%	2,02%
	Mobiliário	0,00%	19,19%	41,41%	38,38%	1,01%
	Horário de funcionamento	5,05%	33,33%	38,38%	21,21%	2,02%
	MEDIA	3,43%	27,27%	34,34%	33,13%	1,82%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Acervo de livros para o seu curso	Quantidade	1,01%	10,10%	41,41%	44,44%	3,03%
	Disponibilidade	1,01%	13,13%	38,38%	45,45%	2,02%
	Qualidade	3,03%	39,39%	38,38%	18,18%	1,01%
	Atualidade	2,02%	23,23%	45,45%	24,24%	5,05%
	MEDIA	1,77%	21,46%	40,91%	33,08%	2,78%

Acervo de periódicos para o seu curso	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	0,00%	17,17%	40,40%	36,36%	6,06%
	Disponibilidade	0,00%	15,15%	40,40%	40,40%	4,04%
	Qualidade	1,01%	24,24%	44,44%	26,26%	4,04%
	Atualidade	0,00%	23,23%	39,39%	33,33%	4,04%
	MEDIA	0,25%	19,95%	41,16%	34,09%	4,55%

Apoio técnico / recursos humanos	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	3,03%	30,30%	48,48%	14,14%	4,04%
	Clareza nas informações prestadas	3,03%	30,30%	49,49%	14,14%	3,03%
	Eficiência	2,02%	27,27%	52,53%	15,15%	3,03%
	Nº de servidores	3,03%	26,26%	42,42%	22,22%	6,06%
	MÉDIA	2,78%	28,53%	48,23%	16,41%	4,04%

A Biblioteca recebeu conceito REGULAR em todos os itens.

SERVIÇOS DE APOIO

Coordenação de curso	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	8,08%	24,24%	38,38%	27,27%	2,02%
	Clareza nas informações prestadas	9,09%	32,32%	35,35%	22,22%	1,01%
	Eficiência	10,10%	39,39%	34,34%	15,15%	1,01%
	Nº de servidores	0,00%	30,30%	45,45%	23,23%	1,01%
	Atendimento aos acadêmicos	2,02%	33,33%	33,33%	29,29%	2,02%
	Horário de funcionamento	2,02%	35,35%	43,43%	18,18%	1,01%
	Secretaria de curso / atendimento	3,03%	22,22%	42,42%	26,26%	6,06%
	Comunicação interna	3,03%	22,22%	42,42%	26,26%	6,06%
	MEDIA	4,67%	29,92%	39,39%	23,48%	2,53%

Gerência da Unidade	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	7,07%	36,36%	34,34%	20,20%	2,02%
	Clareza nas informações prestadas	5,05%	31,31%	30,30%	28,28%	5,05%
	Eficiência	6,06%	25,25%	37,37%	27,27%	4,04%
	Nº de servidores	5,05%	29,29%	32,32%	30,30%	3,03%
	Horário de funcionamento	5,05%	33,33%	31,31%	26,26%	4,04%
	MÉDIA	5,66%	31,11%	33,13%	26,46%	3,64%

Setor de Xerox	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Atendimento	3,03%	20,20%	34,34%	37,37%	5,05%
	Horário de funcionamento	2,02%	20,20%	38,38%	35,35%	4,04%
	Valor cobrado pela cópia	17,17%	43,43%	18,18%	16,16%	5,05%
	MÉDIA	7,41%	27,94%	30,30%	29,63%	4,71%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Cantina	Espaço físico	11,11%	37,37%	28,28%	21,21%	2,02%
	Local de instalação	9,09%	34,34%	39,39%	14,14%	3,03%
	Horário de atendimento	7,07%	45,45%	23,23%	22,22%	2,02%
	Diversidade dos alimentos oferecidos	6,06%	47,47%	23,23%	20,20%	3,03%
	Qualidade dos alimentos oferecidos	5,05%	55,56%	26,26%	12,12%	1,01%
	Qualidade no atendimento	8,08%	61,62%	21,21%	7,07%	2,02%
	Condições de higiene	8,08%	45,45%	37,37%	7,07%	2,02%
	Preços praticados	4,04%	37,37%	32,32%	23,23%	3,03%
	MÉDIA	7,32%	45,58%	28,91%	15,91%	2,27%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Segurança	Quantidade de funcionários	0,00%	10,10%	32,32%	37,37%	20,20%
	Cordialidade	0,00%	17,17%	39,39%	23,23%	20,20%
	Qualidade	1,01%	14,14%	37,37%	27,27%	20,20%
	Horário em que o serviço é realizado	0,00%	15,15%	32,32%	30,30%	22,22%
	MÉDIA	0,25%	14,14%	35,35%	29,54%	20,71%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Limpeza	Quantidade de funcionários	5,05%	32,32%	40,40%	20,20%	2,02%
	Cordialidade	15,15%	44,44%	27,27%	11,11%	2,02%
	Qualidade geral do serviço	8,08%	35,35%	38,38%	16,16%	2,02%
	Horário em que o serviço é realizado	7,07%	37,37%	32,32%	20,20%	3,03%
	MÉDIA	8,84%	37,37%	34,59%	16,92%	2,27%

A maioria dos itens do quesito Serviço de Apoio foram avaliados com conceito REGULAR, à exceção da Cantina, que obteve conceito BOM, com média de 45,58%.

1.4 Questões Abertas

As respostas abertas relacionadas a seguir foram elencadas ao final do questionário, como sugestões para melhorar a qualidade do curso, tendo sido agrupadas por assunto.

TÓPICOS	NÚMERO DE OCORRÊNCIAS					
	1ª série	2ª série	3ª série	4ª série	5ª série	TOTAL
ESTRUTURA FÍSICA E MANUTENÇÃO DO PRÉDIO	-	-	-	-	-	-
Melhorar espaço físico, infra-estrutura com reforma do prédio, ampliação das salas de aulas, iluminação e ventilação, instalação de cortinas, higiene nos bebedouros e construção de laboratórios	15	15	15	6	-	51
Instalar uma unidade no centro da cidade	3	5	-	-	-	8
Construção de um auditório	1	-	4	-	-	5
Manter o funcionamento (portas, janelas, iluminação e ventilação) e limpeza das salas de aula	-	3	-	-	-	3
Ampliar salas de aulas, pois não comportam 50 acadêmicos	-	1	-	-	-	1
Melhorar limpeza	1	-	-	-	-	1
Melhorar localização	1	-	-	-	-	1
BIBLIOTECA E RECURSOS AUDIO-VISUAIS	-	-	-	-	-	-
Ampliar espaço físico e acervo bibliográfico	4	10	4	25	-	43
Aquisição / manutenção de recursos audiovisuais	1	6	2	-	-	9
GESTÃO CURSO/UNIDADE/INSTITUIÇÃO	-	-	-	-	-	-
Melhor atendimento / cordialidade / qualidade dos professores, técnicos, coordenação de cursos e gerência de unidade	8	4	3	-	-	18
Ampliar quadro de funcionários, inclusive um administrador de fazendas	-	1	6	1	-	8
Melhorar interação / comunicação / relação entre professores, coordenação e acadêmicos	1	1	3	-	-	5
Aumentar investimentos no em todas as área do curso	2	1	2	-	-	5
Melhorar o acesso e transporte dos acadêmicos à instituição	2	-	2	-	-	4
Implementar novos cursos	2	2	-	-	-	4
Lotar professores de acordo com sua formação	2	-	2	-	-	4
Planejar abertura de novos cursos, desde que tenha estrutura e recursos	-	3	-	-	-	3

financeiros						
-------------	--	--	--	--	--	--

TÓPICOS	NÚMERO DE OCORRÊNCIAS					
	1ª série	2ª série	3ª série	4ª série	5ª série	TOTAL
Viabilizar mais visitas dos Gestores à Unidade	-	-	2	-	-	2
Oferecer capacitação aos funcionários	2	-	-	-	-	2
Ampliar área de cultivo	-	1	-	-	-	1
Providenciar a transferência da Unidade para a cidade de Chapadão do Sul	-	1	-	-	-	1
Melhorar refeição dos estudantes	1	-	-	-	-	1
Estabelecer que o gerente de unidade trabalhe somente na administração e não na docência	-	1	-	-	-	1
Firmar convênios e parcerias para obtenção de insumos, calcário, sementes e defensivos	-	-	1	-	-	1
ENSINO	-	-	-	-	-	-
Ofertar mais aulas práticas e dinâmicas	2	9	5	-	-	16
Contratar um engenheiro agrônomo como técnico para auxiliar nas aulas práticas	1	-	9	2	-	12
Melhorar devolução de notas / avaliações e faltas, disponibilizando acesso pela Internet	3	1	1	-	-	5
Promover mais eventos relacionados ao curso	-	3	-	-	-	3
Organizar calendário de avaliações e provas	1	-	2	-	-	3
Melhorar a didática e metodologia dos professores	-	2	-	-	-	2
Ofertar mais viagens técnicas	1	-	1	-	-	2
Adequar grade curricular – disciplinas por semestre	-	1	-	-	-	1
Ampliar carga horária do estágio, bem como locais / convênios para realização	-	-	1	-	-	1
Readequar calendário letivo, ampliando período de férias, o que facilitaria realização de estágios em outras Instituições	-	-	1	-	-	1
Ofertar curso de Geodese – medidas de terras	-	-	-	1	-	1
LABORATÓRIO DE PRÁTICA	-	-	-	-	-	-
Ampliar quantidade e melhorar qualidade dos equipamentos, como máquinas agrícolas e implementos básicos	4	6	3	1	-	14
Ampliar espaço físico dos laboratórios	4	5	3	1	-	13
EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	-	-	-	-	-	-
Melhorar / ampliar / investir nos projetos de pesquisa, ensino e extensão	3	2	6	-	-	11
Manter qualidade dos Programa de Bolsa de Iniciação científica, ampliando os recursos para desenvolvimento dos projetos	-	1	-	2	-	3
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	-	-	-	-	-	-
Adquirir computadores e melhorar instalação e manutenção das máquinas	-	1	7	-	-	8
Melhorar o acesso à Internet na sala de estudos	1	-	-	-	-	1

2 Relatório Docente

2.1 Perfil dos entrevistados

Ao final do ano de 2005, eram 16 os professores lotados no curso em questão; 9 responderam o questionário, o que representa 56,25% do total investigado.

Nº de Respondentes	SEXO		COR	FAIXA ETÁRIA			
	M	F	Branca	26 a 30	31 a 35	36 a 40	41 a 45
09	55,56%	44,44%	25%	22,22%	44,44%	22,22%	11,11%

Categoria Funcional		Regime de Trabalho			Tempo de docência na UEMS			Titulação	
Efetivo	Convocado	0h	40H + TI	Outro	Até 2 anos	2 a 4 anos	8 a 10 anos	Doutor	Mestre
66,67%	33,33%	22,22%	44,44%	33,33%	77,78%	11,11%	11,11%	77,78%	22,22%

Quanto ao perfil, 66,67% são efetivos e 44,44% estão no regime de trabalho de 40 horas + TI. Verifica-se ainda que 77,78% trabalha até dois anos na Instituição. Este mesmo índice possui titulação de Doutor.

2.2 Avaliação das atividades relacionadas com o curso

Nesta perspectiva, os docentes deveriam atribuir valores de 4, 3, 2, 1 ou NSA, segundo as seguintes especificações:

4= EXCELENTE 3= BOM 2 = REGULAR 1= RUIM NSA = NÃO SE APLICA

2.2.1 Considerando o projeto pedagógico do curso, indique seu conceito quanto a:

Tópico avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
a. Estrutura curricular do curso	0,00%	44,00%	55,56%	0,00%	0,00%
b. Objetivos do curso	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
c. Perfil do profissional que o curso quer formar	0,00%	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%
d. Ementas das disciplinas do curso	0,00%	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%
e. Adequação do perfil do profissional proposto pelo curso em relação ao exigido na atuação profissional	0,00%	77,78%	11,11%	11,11%	0,00%
f. Adequação dos objetivos das disciplinas ao perfil do profissional proposto pelo curso	0,00%	88,89%	0,00%	11,11%	0,00%
g. Clareza nos objetivos da disciplina	0,00%	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%
h. Adequação do aprofundamento de cada uma das disciplinas às necessidades do curso	11,11%	44,44%	33,33%	11,11%	0,00%
i. Adequação da bibliografia sugerida para o curso	0,00%	22,22%	44,44%	33,33%	0,00%
j. Equilíbrio entre aulas teóricas e práticas dentro da disciplina	0,00%	11,11%	22,22%	55,56%	11,11%
k. Adequação da seqüência das disciplinas na estrutura curricular	0,00%	44,44%	33,33%	22,22%	0,00%
l. Adequação da carga horária às ementas das disciplinas do curso	11,11%	22,22%	33,33%	33,33%	0,00%
m. Carga horária total do curso	11,11%	88,89%	0,00%	0,00%	0,00%
n. Integração entre ensino, pesquisa e extensão nas atividades do curso	0,00%	55,56%	11,11%	33,33%	0,00%
Média geral	33,33%	58,70%	23,01%	15,08%	0,79%

A avaliação da estrutura do curso atingiu conceito BOM, com média de 58,70%.

2.2.2 Seu grau de envolvimento no curso quanto a:

Tópico avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
a. Estrutura curricular do curso	44,44%	44,44%	11,11%	0,00%	0,00%
b. Atividades de pesquisa	33,33%	44,44%	22,22%	0,00%	0,00%
c. Atividades de extensão	11,11%	55,56%	11,11%	11,11%	11,11%
d. Produção científica	33,33%	22,22%	44,44%	0,00%	0,00%
e. Produção cultural	11,11%	11,11%	44,44%	11,11%	22,22%
f. Participação em bancas de monografia	0,00%	11,11%	44,44%	11,11%	22,22%
g. Participação em reuniões de colegiado	66,67%	1,11%	11,11%	11,11%	0,00%
h. Participação em comissões internas do curso	22,22%	22,22%	11,11%	22,22%	22,22%
i. Orientação de alunos (monitoria, iniciação científica, projetos de ensino e extensão, monografia...)	33,33%	44,44%	22,22%	0,00%	0,00%

Tópico avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
j. Organização/participação em atividades complementares (visitas e viagens técnicas, eventos acadêmicos, congressos, montagens teatrais, grupos de estudos...)	22,22%	11,11%	55,56%	0,00%	11,11%
k. Planejamento e execução de projetos em equipe	22,22%	33,33%	22,22%	11,11%	11,11%
l. Sua disponibilidade de tempo para o curso	44,44%	22,22%	22,22%	11,11%	0,00%
m. Repasse de conhecimentos/informações adquiridos quando da participação em eventos junto a colegas e alunos	22,22%	22,22%	33,33%	11,11%	11,11%
Média Geral	28,20%	26,58%	27,35%	7,69%	8,55%

A auto avaliação do docente quanto ao seu envolvimento com o curso obteve conceito EXCELENTE, com média de 28,20%.

2.2.3 Desempenho e envolvimento dos alunos com sua disciplina

Tópico avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
A. Demonstração de conhecimento trazido do Ensino Médio	0,00%	33,33%	11,11%	55,56%	0,00%
B. Demonstração de conhecimento dos alunos sobre conteúdos de disciplinas cursadas em séries anteriores (na Universidade)	11,11%	44,44%	44,44%	0,00%	0,00%
C. Habilidades referentes à interpretação, compreensão, raciocínio lógico e aplicação da teoria	0,00%	44,44%	44,44%	11,11%	0,00%
D. Demonstração de interesse por atividades de ensino	0,00%	55,56%	22,22%	22,22%	0,00%
E. Demonstração de interesse por atividades de pesquisa	11,11%	55,56%	22,22%	11,11%	0,00%
F. Demonstração de interesse por atividades de extensão	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
Média Geral	3,70%	50,00%	29,63%	16,67%	0,00%

A avaliação do acadêmico pelo docente obteve conceito BOM, com média de 50%.

SALAS DE AULA

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	0,00%	22,22%	11,11%	66,67%	0,00%
	Espaço Físico	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%
	Ventilação	0,00%	11,11%	11,11%	77,78%	0,00%
	Mobiliário	0,00%	33,33%	22,22%	44,44%	0,00%
	Média	0,00%	16,67%	19,44%	63,89%	0,00%

Recursos Audiovisuais/ (retroprojektor, projetor de slides, vídeo, TV...)	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%
	Disponibilidade	0,00%	11,11%	55,56%	33,33%	0,00%
	Qualidade	0,00%	22,22%	55,56%	22,22%	0,00%
	Manutenção	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%
	Média	0,00%	16,67%	44,45%	38,89%	0,00%

As condições gerais das salas de aula obtiveram conceito RUIM, com média de 63,89%. Em relação aos recursos audiovisuais, o conceito obtido foi REGULAR.

LABORATÓRIOS DE PRÁTICA/ EXPERIMENTAÇÃO

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	22,22%	33,33%	22,22%	11,11%	11,11%
	Espaço Físico	0,00%	11,11%	44,44%	33,33%	11,11%
	Ventilação	11,11%	33,33%	33,33%	11,11%	11,11%
	Mobiliário	0,00%	11,11%	55,56%	22,22%	11,11%
	Média	8,33%	22,22%	38,89%	19,44%	11,11%

Equipamentos / recursos didáticos	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	0,00%	0,00%	33,33%	55,56%	11,11%
	Disponibilidade	0,00%	22,22%	33,33%	33,33%	11,11%
	Qualidade	11,11%	11,11%	11,11%	55,56%	11,11%
	Manutenção	0,00%	22,22%	22,22%	44,44%	11,11%
	Média	2,78%	13,89%	25,00%	47,22%	11,11%

Apoio técnico/ recursos humanos	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	11,11%	77,78%	0,00%	11,11%	0,00%
	Clareza nas informações prestadas	0,00%	44,44%	33,33%	22,22%	0,00%
	Eficiência	11,11%	33,33%	22,22%	33,33%	0,00%
	Nº de servidores	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%
	Média	5,56%	38,89%	22,22%	33,33%	0,00%

Materiais de consumo	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Qualidade	0,00%	33,33%	11,11%	55,56%	0,00%
	Quantidade	0,00%	11,11%	22,22%	66,67%	0,00%
	Reposição	0,00%	11,11%	22,22%	66,67%	0,00%
	Média	0,00%	18,52%	18,52%	62,97%	0,00%

A maioria dos itens dos laboratórios obtiveram conceito RUIM, com exceção das condições gerais e apoio técnico / recursos humanos, que obtiveram conceito REGULAR e BOM, respectivamente.

SALAS DE ATENDIMENTO

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	11,11%	33,33%	11,11%	44,44%	0,00%
	Espaço Físico	11,11%	0,00%	33,33%	55,56%	0,00%
	Ventilação	0,00%	11,11%	44,44%	44,44%	0,00%
	Mobiliário	0,00%	11,11%	44,44%	44,44%	0,00%
	Equipamentos	0,00%	11,11%	22,22%	66,67%	0,00%
	Média	4,44%	13,33%	31,11%	51,11%	0,00%

SALA DE PROFESSORES

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	11,11%	22,22%	22,22%	44,44%	0,00%
	Espaço Físico	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%
	Ventilação	0,00%	33,33%	11,11%	55,56%	0,00%
	Mobiliário	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%
	Equipamentos	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%
	Média	2,22%	24,44%	26,66%	46,67%	0,00%

Tanto a sala de atendimento quanto a sala dos professores obtiveram conceito RUIM, com média de 51,11% e 46,67%, respectivamente.

BIBLIOTECA

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	0,00%	44,44%	11,11%	44,44%	0,00%
	Espaço Físico	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%	0,00%
	Ventilação	0,00%	44,44%	11,11%	44,44%	0,00%
	Mobiliário	0,00%	22,22%	44,44%	33,33%	0,00%
	Horário de funcionamento	11,11%	33,33%	33,33%	22,22%	0,00%
	Média	2,22%	28,89%	28,89%	40,00%	0,00%

Acervo de livros para o seu curso	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	0,00%	22,22%	22,22%	55,56%	0,00%
	Disponibilidade	0,00%	11,11%	44,44%	44,44%	0,00%
	Qualidade	0,00%	33,33%	22,22%	44,44%	0,00%
	Atualidade	0,00%	33,33%	11,11%	55,56%	0,00%
	Média	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%

Acervo de periódicos para o seu curso	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	0,00%	0,00%	33,33%	44,44%	22,22%
	Disponibilidade	0,00%	0,00%	33,33%	44,44%	22,22%
	Qualidade	0,00%	0,00%	33,33%	44,44%	22,22%
	Atualidade	0,00%	0,00%	22,22%	55,56%	22,22%
	Média	0,00%	0,00%	30,55%	47,22%	22,22%

Apoio técnico / recursos humanos	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	0,00%	55,56%	33,33%	11,11%	0,00%
	Clareza nas informações prestadas	0,00%	33,33%	55,56%	11,11%	0,00%
	Eficiência	0,00%	22,22%	66,67%	11,11%	0,00%
	Nº de servidores	0,00%	22,22%	33,33%	44,44%	0,00%
	Média	0,00%	33,33%	47,22%	19,44%	0,00%

A maioria dos itens da Biblioteca obteve conceito RUIM, à exceção do apoio técnico / recursos humanos, que obteve conceito REGULAR, com média de 47,22%.

SERVIÇOS DE APOIO

Coordenação de curso	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	44,44%	44,44%	11,11%	0,00%	0,00%
	Clareza nas informações prestadas	44,44%	33,33%	22,22%	0,00%	0,00%
	Eficiência	44,44%	44,44%	0,00%	0,00%	11,11%
	Nº de servidores	0,00%	33,33%	22,22%	44,44%	0,00%
	Atendimento aos professores (eficiência, atenção...)	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
	Horário de funcionamento	33,33%	55,56%	11,11%	0,00%	0,00%
	Secretaria de curso / atendimento	11,11%	66,67%	22,22%	0,00%	0,00%
	Média	30,16%	44,44%	17,46%	6,35%	1,59%

Gerência da Unidade	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	33,33%	55,56%	0,00%	0,00%	11,11%
	Clareza nas informações prestadas	33,33%	11,11%	44,44%	0,00%	11,11%
	Eficiência	22,22%	22,22%	44,44%	0,00%	11,11%
	Nº de servidores	0,00%	22,22%	33,33%	33,33%	11,11%
	Horário de funcionamento	22,22%	22,22%	33,33%	11,11%	11,11%
	Média	22,22%	26,67%	31,11%	8,89%	11,11%

Setor de Xerox	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Atendimento (eficiência, atenção...)	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%
	Horário de funcionamento	11,11%	33,33%	22,22%	33,33%	0,00%
	Quantidade de cópias destinadas à disciplina	0,00%	55,56%	11,11%	33,33%	0,00%
	Média	3,70%	40,74%	22,22%	33,33%	0,00%

Cantina	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Espaço físico	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%
	Local de instalação	11,11%	33,33%	44,44%	11,11%	0,00%
	Horário de atendimento	11,11%	11,11%	77,78%	0,00%	0,00%
	Diversidade dos alimentos oferecidos	11,11%	22,22%	55,56%	11,11%	0,00%
	Qualidade dos alimentos oferecidos	11,11%	44,44%	33,33%	11,11%	0,00%
	Qualidade no atendimento	11,11%	44,44%	44,44%	0,00%	0,00%
	Condições de higiene	11,11%	55,56%	22,22%	11,11%	0,00%
	Preços praticados	11,11%	44,44%	44,44%	0,00%	0,00%
	Média	9,72%	36,11%	44,44%	9,72%	0,00%

Segurança	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	0,00%	0,00%	0,00%	55,56%	44,44%
	Eficiência	0,00%	0,00%	11,11%	44,44%	44,44%
	Média	0,00%	0,00%	5,56%	50,00%	44,44%

Limpeza	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade de funcionários	11,11%	11,11%	22,22%	55,56%	0,00%
	Qualidade geral do serviço	0,00%	11,11%	44,44%	44,44%	0,00%
	Horário em que o serviço é realizado	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%
	Média	3,70%	7,41%	44,44%	44,44%	0,00%

A Coordenação de Curso e Xérox atingiram conceito BOM. A Gerência de Unidade, Cantina e Limpeza obtiveram conceito REGULAR, enquanto que a Segurança foi avaliada como RUIM.

2.3 Questões Abertas

As respostas abertas relacionadas a seguir foram elencadas ao final do questionário, como sugestões para melhorar a qualidade da disciplina/curso.

- Equipar e manter laboratórios (Fitopatologia, Topografia e Desenho Técnico, Fisiologia Vegetal);
- Adquirir material de consumo para aula e pesquisa (Fitopatologia, Fitotecnia I e II);
- Quanto à situação de convocado que nos fornece pagamentos somente se há aula, quer dizer que o professor convocado "não precisa" de pagamento no período de férias. O contrato deveria ser feito por "um ano completo (12 meses)" afinal o repasse é realizado no período de férias. Agradeceria se vocês repensassem na forma atual de contratação dos convocados. Afinal é difícil ficar satisfeito nesta situação (Topografia e Desenho Técnico);
- Liberar recursos financeiros para montagem de um pomar com as principais culturas ministradas na disciplina (Fruticultura Tropical);
- Contratar auxiliar no campo (Fruticultura Tropical, Fitotecnia I e II);
- Comprar ônibus para a unidade para atender a disciplina e o curso (Gestão AMB);
- Investir na estrutura física (Ecologia, Entomologia Geral);
- Investir na biblioteca (Ecologia, Fitotecnia I e II, Entomologia Geral, Economia Rural, Fisiologia Vegetal, Melhoramento Genético);
- Disponibilizar equipamentos audiovisuais (Fitotecnia I e II, Economia Rural);
- Disponibilizar recursos para visitas técnicas (Fitotecnia I e II);
- Implantar laboratório de fertilidade do solo e disponibilizar um técnico capacitado para as análises de rotina (Fertilidade e Fertilizantes);
- Disponibilizar sala de atendimento aos alunos (Fisiologia Vegetal);
- Dividir carga horária em aulas pratica e teóricas (Bioquímica).

CURSO DE LETRAS

3 Relatório dos Acadêmicos

3.1 Perfil dos entrevistados

Do universo de 116 acadêmicos matriculados em 2005, 32 responderam ao questionário. Destes, 46,88% corresponde à 2ª série, 43,75% à 1ª série, 46,88% ingressou na Instituição no ano de 2004 (gráficos 1e 2).

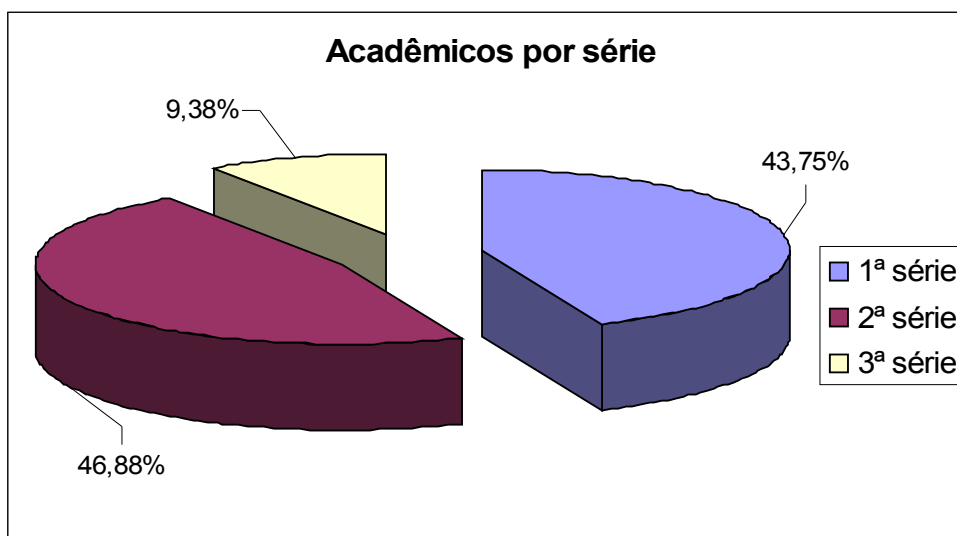


Gráfico 01. Discentes distribuídos por série

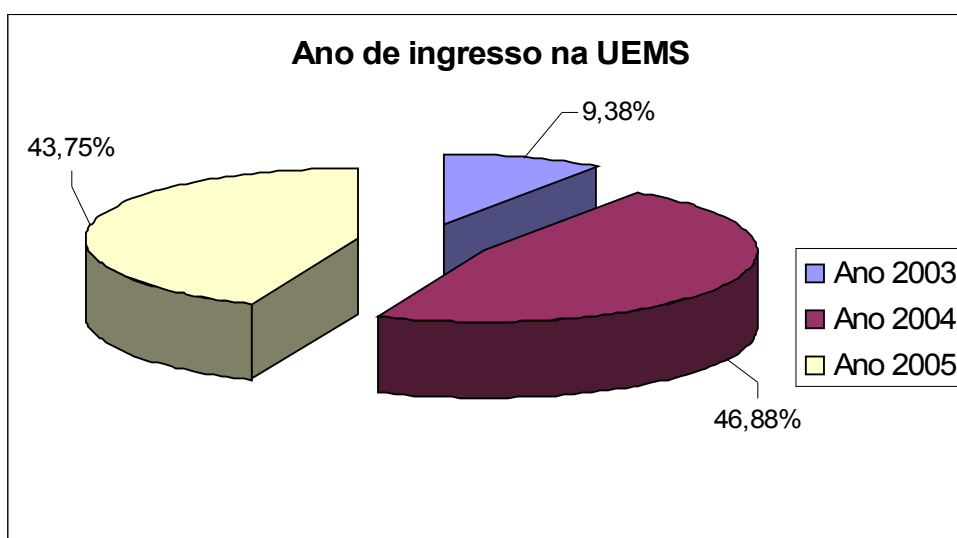


Gráfico 02. Discentes distribuídos por ano de ingresso

Com relação ao sexo, 90,63% declarou ser feminino e 9,38% masculino. Quanto ao item cor da pele, 46,88% declarou ser branca. (gráficos 3 e 4). Já no gráfico 5, constata-se que 43,75% têm idade entre 21 a 25 anos.

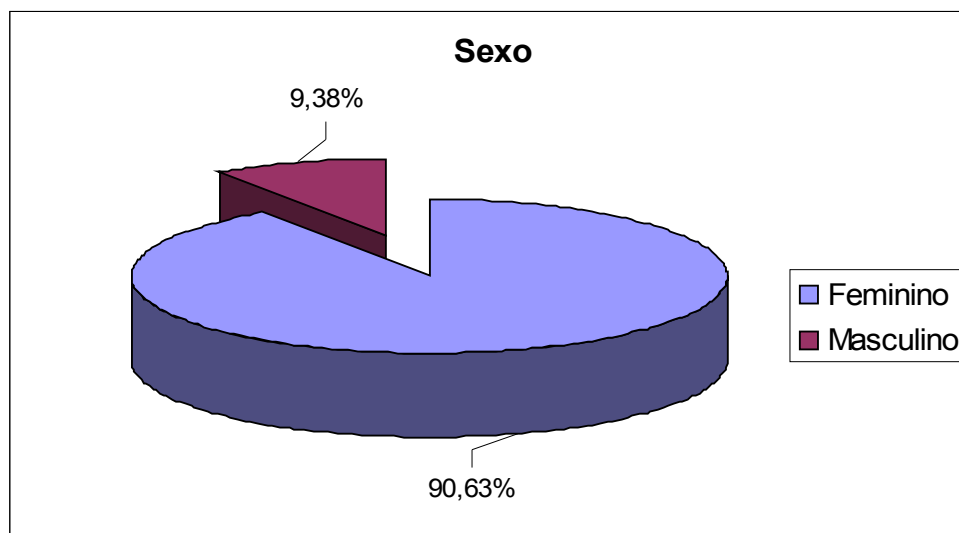


Gráfico 03. Discentes distribuídos por sexo

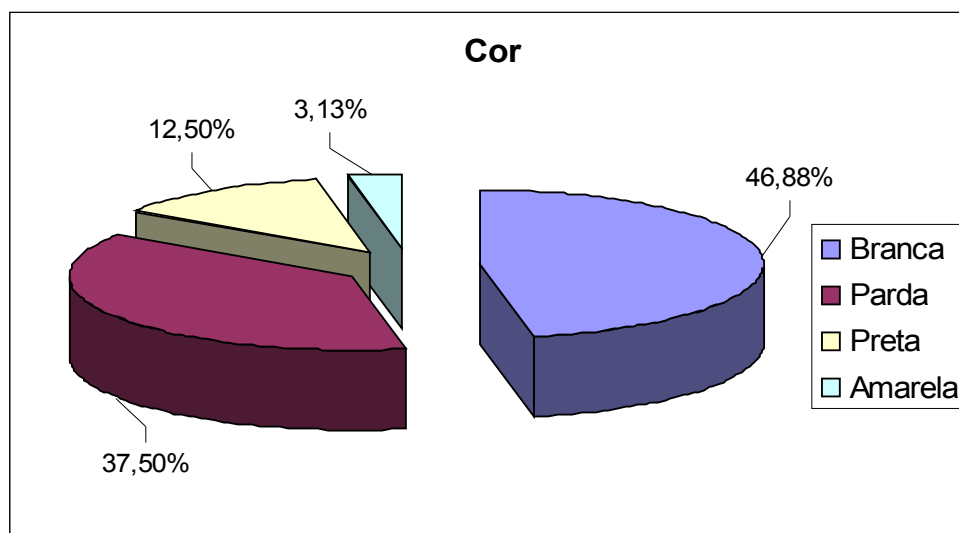


Gráfico 04. Discentes distribuídos pela cor

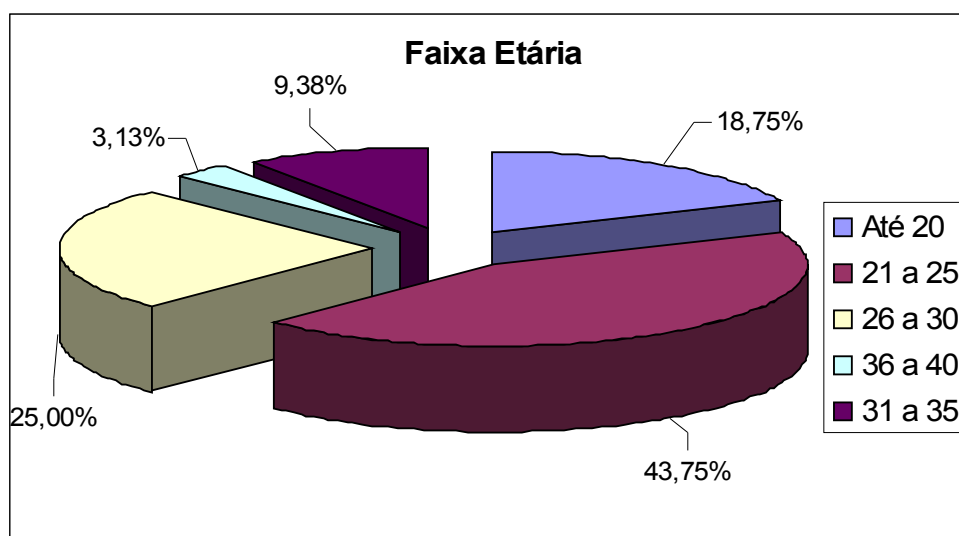


Gráfico 05. Discentes distribuídos pela faixa etária

Com relação à atividade econômica, 31,25% não exerce nenhum tipo de atividade remunerada e 40,63% trabalha por 40 ou mais horas semanais. (gráfico 6).

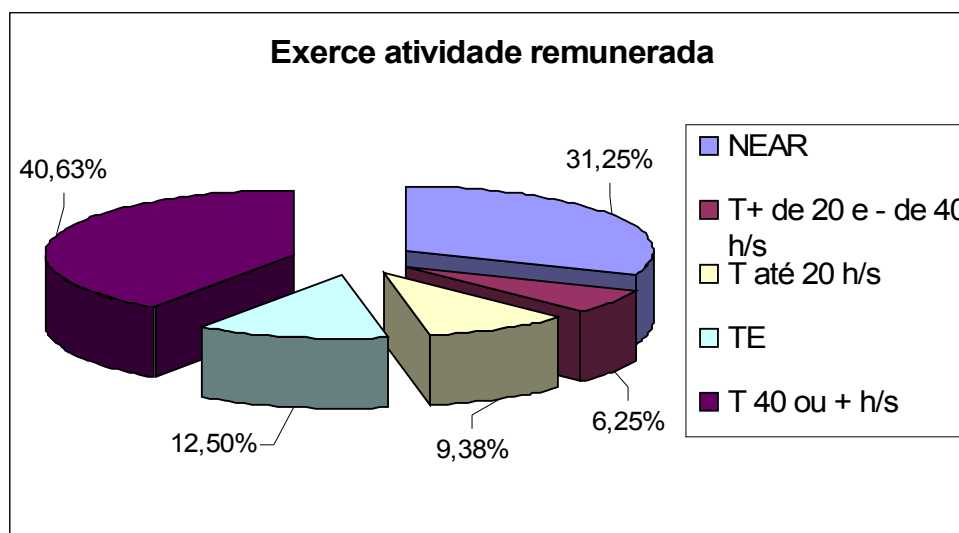


Gráfico 06. Discentes distribuídos por atividade remunerada

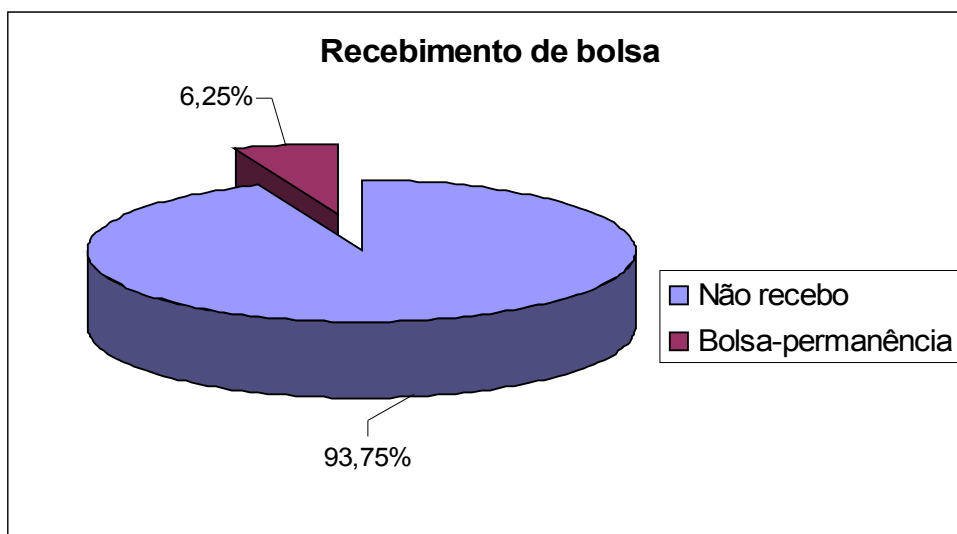


Gráfico 07. Discentes distribuídos por recebimento de bolsa

Quanto ao recebimento de bolsa, 93,75% não recebe de nenhum tipo e 6,25% recebe a bolsa-permanência. Na renda média mensal das famílias, 65,63% recebe entre 1 a 3 salários mínimos e 6,25% de 6 a 9 salários. (gráficos 7 e 8).

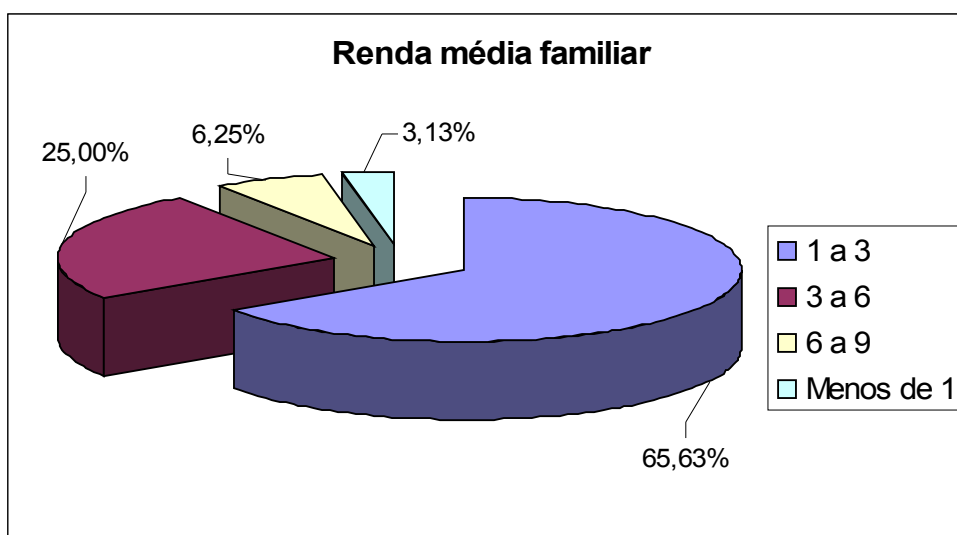


Gráfico 08. Discentes distribuídos por renda familiar

Ao se avaliar o acesso à informática, verificou-se que 75% possui computador em sua residência (gráfico 9) e destes, 84,38% não tem acesso à Internet (gráfico 10), que é realizado na Universidade por 53,13% dos acadêmicos (gráfico 11).

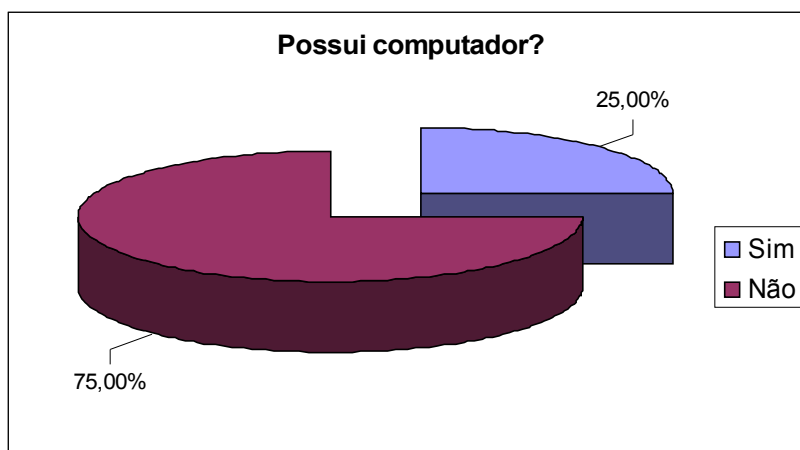


Gráfico 09. Presença de computador na residência do estudante

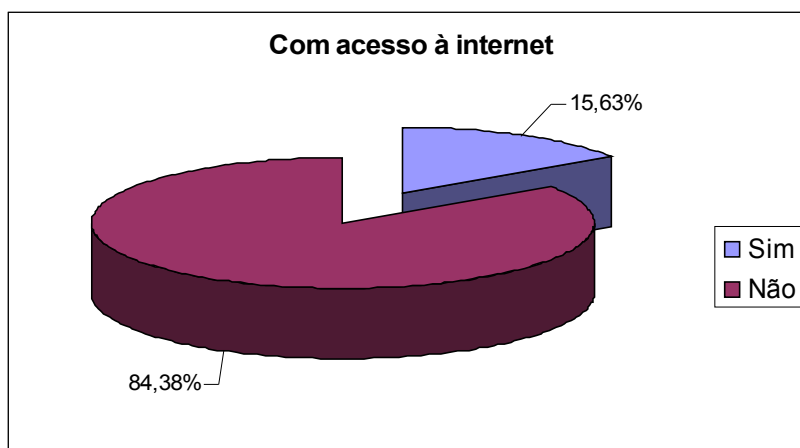


Gráfico 10. Frequência de computadores com acesso à Internet

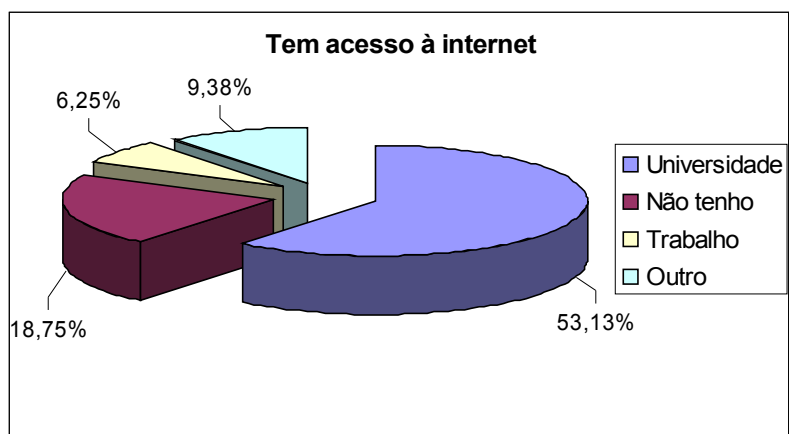


Gráfico 11. Principais formas de acesso à Internet

Quanto à escolaridade, 68,75% dos pais e 71,88% das mães concluíram o Ensino Fundamental. Os demais dados estão nos gráficos 12 e 13.

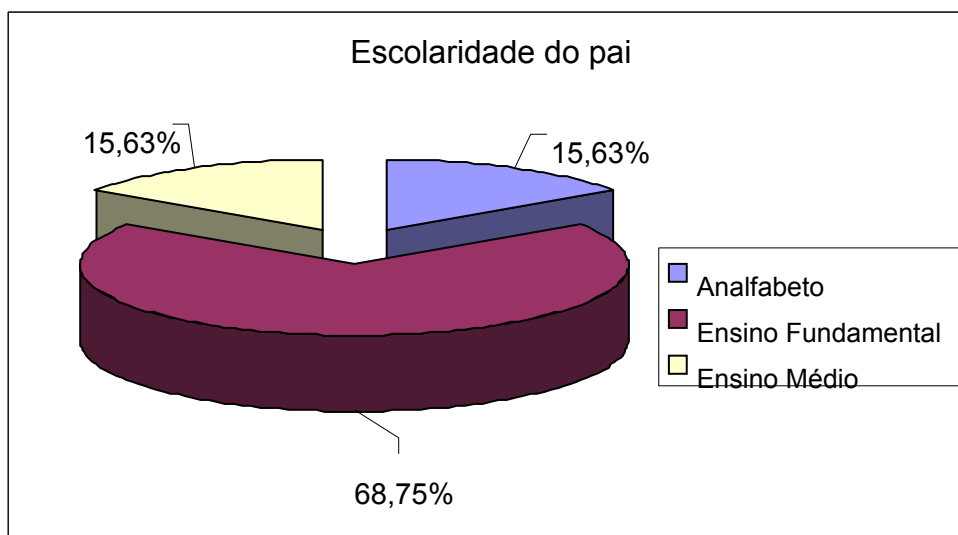


Gráfico 12. Distribuição por graus de escolaridade dos pais

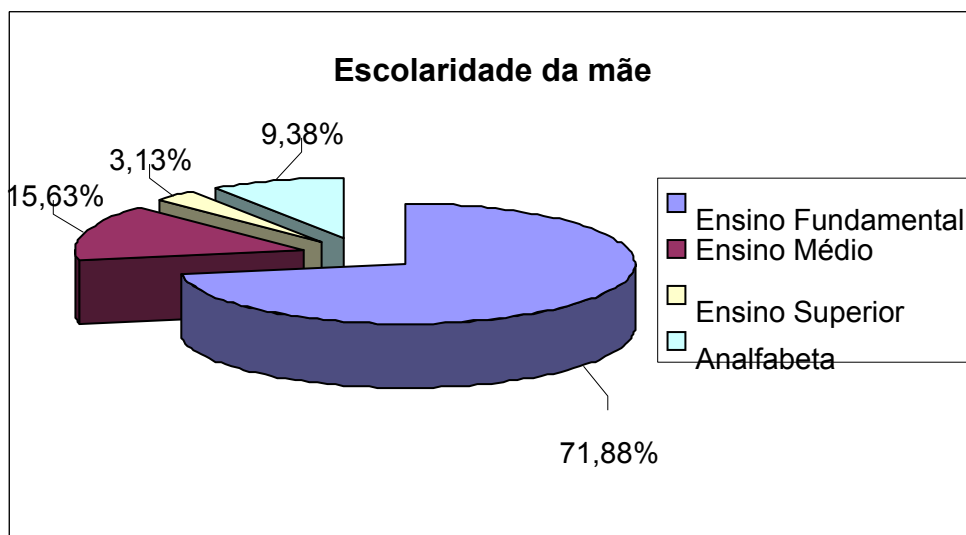


Gráfico 13. Distribuição por graus de escolaridade das mães

Quanto ao tempo semanal dedicado aos estudos, 40,63% estudam de 1 a 4 horas semanais, 96,88% nunca ficaram com dependências e 3,13% já tiveram de 1 a 3 dependências. (gráficos 14 e 15). Quanto ao índice de reprovação, 100% declarou não haver reprovado em nenhuma das séries do curso.

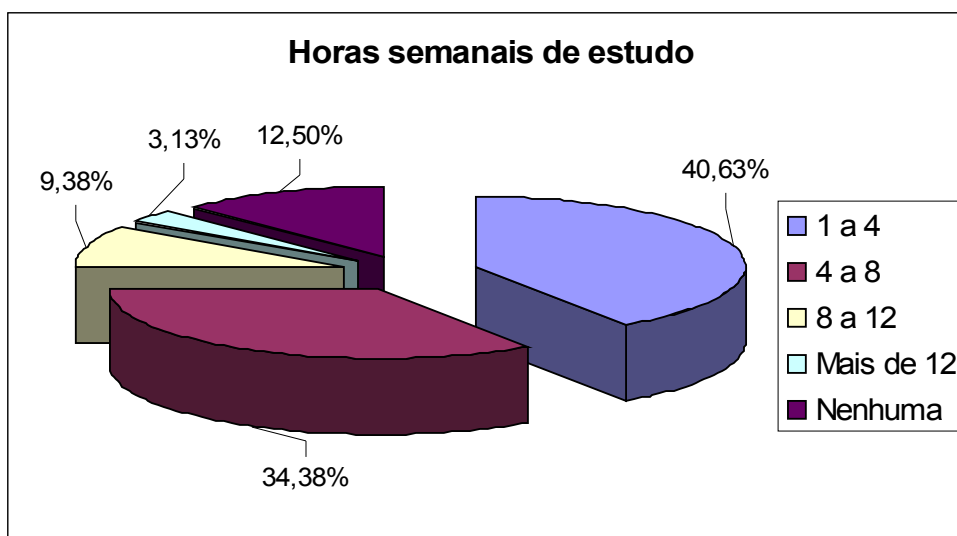


Gráfico 14. Tempo dedicado ao estudo semanal

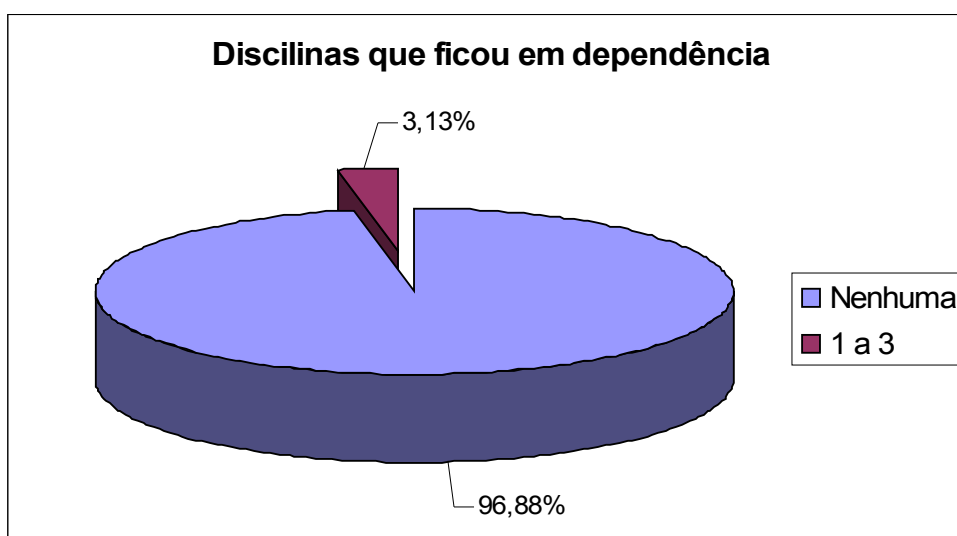


Gráfico 15. Porcentagem de acadêmicos com disciplinas em dependência

3.2 Avaliação das atividades relacionadas com o curso

Nesta perspectiva, os acadêmicos deveriam atribuir valores de 4, 3, 2, 1 ou NSA, segundo as seguintes especificações:

4= excelente 3= bom 2 = regular 1= ruim e NSA = não se aplica

3.2.1 Avalie os seguintes itens de acordo com os conceitos

Item avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
a. Estrutura curricular do curso	12,50%	65,63%	21,88%	0,00%	0,00%
b. Objetivos do curso	18,75%	71,88%	9,38%	0,00%	0,00%
c. Atendimento às suas expectativas	6,25%	56,25%	31,25%	6,25%	0,00%
d. Perfil do profissional que o curso quer formar	12,50%	65,63%	21,88%	0,00%	0,00%
e. Ementas das disciplinas do curso	15,63%	46,88%	34,38%	3,13%	0,00%
f. Perfil do profissional proposto pelo curso em relação ao exigido na atuação profissional	9,38%	62,50%	25,00%	3,13%	0,00%
g. Clareza nos objetivos das disciplinas	6,25%	50,00%	40,63%	3,13%	0,00%
h. Bibliografia sugerida para o curso	25,00%	50,00%	21,88%	0,00%	3,13%
i. Equilíbrio entre aulas teóricas e práticas dentro das disciplinas	3,13%	40,63%	40,63%	12,50%	3,13%
j. Adequação da seqüência das disciplinas no curso	6,25%	34,38%	53,13%	3,13%	3,13%
k. Adequação da carga horária às ementas das disciplinas do curso	6,25%	37,50%	53,13%	0,00%	3,13%
l. Carga horária total do curso	6,25%	59,38%	34,38%	0,00%	0,00%
m. Integração entre ensino, pesquisa e extensão nas atividades do curso	3,13%	31,25%	53,13%	6,25%	6,25%
n. Procedimentos didáticos utilizados em sala de aula (aulas expositivas, participação dos acadêmicos, aulas práticas e trabalhos em grupo).	9,38%	43,75%	31,25%	12,50%	3,13%
o. Recursos didáticos empregados	3,13%	53,13%	37,50%	6,25%	0,00%
p. Formas de avaliação utilizadas nas diversas disciplinas	0,00%	59,38%	34,38%	6,25%	0,00%
q. Divulgação do resultado das avaliações	3,13%	46,88%	28,13%	21,88%	0,00%
r. Comentários das avaliações	0,00%	50,00%	28,13%	21,88%	0,00%
s. Publicação de frequência	0,00%	34,38%	21,88%	28,13%	15,63%
t. Atualidade das referências e abordagem dos conteúdos trabalhados	3,13%	50,00%	25,00%	12,50%	9,38%
u. Oportunidade de participação em atividades de ensino	3,13%	37,50%	25,00%	18,75%	15,63%
v. Oportunidade de participação em atividades de pesquisa	3,13%	31,25%	25,00%	21,88%	18,75%
x. Oportunidade de participação em atividades de extensão	3,13%	31,25%	31,25%	21,88%	12,50%
y. Obtenção de informações sobre o curso no início do ano letivo	3,13%	25,00%	37,50%	34,38%	0,00%
w. Presença de interdisciplinaridade no desenvolvimento dos conteúdos	3,13%	34,38%	37,50%	15,63%	9,38%
z. Gestão da UEMS	3,13%	50,00%	31,25%	12,50%	3,13%
MEDIA	6,49%	46,88%	32,09%	10,46%	4,09%

De acordo com os dados apresentados na tabela anterior, verificou-se que o conceito BOM atingiu maior frequência dentre os aspectos avaliados,

com média de 46,88%, destacando-se os itens “a”, “b” e “d”, seguido do conceito REGULAR, com média de 32,09%.

3.2.2 Desempenho e envolvimento com o curso

Item avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
a. Aproveitamento de conhecimento trazido do Ensino Médio	6,25%	37,50%	34,38%	15,63%	6,25%
b. Aproveitamento de conhecimento sobre conteúdos de disciplinas cursadas em séries anteriores (na universidade)	6,25%	34,38%	25,00%	9,38%	25,00%
c. Habilidades referentes à interpretação, compreensão, raciocínio lógico e aplicação da teoria	0,00%	50,00%	37,50%	9,38%	3,13%
d. Participação em atividades de ensino	0,00%	18,75%	40,63%	18,75%	21,88%
e. Participação em atividades de pesquisa	0,00%	15,63%	28,13%	25,00%	31,25%
f. Participação em atividades de extensão	0,00%	25,00%	34,38%	18,75%	21,88%
g. Participação em atividades de representação estudantil	0,00%	25,00%	43,75%	12,50%	18,75%
h. Participação em atividades complementares (visitas técnicas, viagens de estudo, eventos acadêmicos, montagens teatrais, grupos de estudo...)	9,38%	25,00%	37,50%	9,38%	18,75%
MÉDIA	2,74%	28,91%	35,16%	14,85%	18,36%

O “Desempenho e envolvimento com o curso” foi avaliado de BOM (com média de 28,91%) a REGULAR (com média de 35,16%).

3.3 Condições de trabalho e infra-estrutura

3.3.1 Condições de trabalho e infra-estrutura para o funcionamento do curso

SALAS DE AULA

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	6,25%	21,88%	25,00%	46,88%	0,00%
	Espaço Físico	0,00%	31,25%	40,63%	28,13%	0,00%
	Ventilação	0,00%	31,25%	31,25%	37,50%	0,00%
	Mobiliário	3,13%	34,38%	25,00%	37,50%	0,00%
	MEDIA	2,35%	29,69%	30,47%	37,50%	0,00%

Recursos Audiovisuais (retroprojektor, projetor de slides, vídeo, TV...)	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	3,13%	18,75%	40,63%	37,50%	0,00%
	Disponibilidade	0,00%	21,88%	40,63%	37,50%	0,00%
	Qualidade	0,00%	18,75%	40,63%	37,50%	3,13%
	Manutenção	3,13%	15,63%	40,63%	40,63%	0,00%
	MEDIA	1,57%	18,75%	40,63%	38,28%	0,78%

As condições gerais das salas de aula foram avaliadas com conceito RUIM, enquanto que os recursos audiovisuais recebem REGULAR.

LABORATÓRIOS DE PRÁTICA/ EXPERIMENTAÇÃO

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	0,00%	25,00%	34,38%	21,88%	18,75%
	Espaço Físico	0,00%	25,00%	31,25%	28,13%	15,63%
	Ventilação	0,00%	25,00%	37,50%	21,88%	15,63%
	Mobiliário	0,00%	21,88%	34,38%	25,00%	18,75%
	MEDIA	0,00%	24,22%	34,38%	24,22%	17,19%

Equipamentos / recursos didáticos	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	0,00%	25,00%	25,00%	34,38%	15,63%
	Disponibilidade	0,00%	18,75%	28,13%	34,38%	18,75%
	Qualidade	0,00%	18,75%	50,00%	15,63%	15,63%
	Manutenção	0,00%	18,75%	34,38%	28,13%	18,75%
	MÉDIA	0,00%	20,31%	34,38%	28,13%	17,19%

Apoio técnico/ recursos humanos	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	6,25%	28,13%	25,00%	18,75%	21,88%
	Clareza nas informações prestadas	0,00%	37,50%	31,25%	15,63%	15,63%
	Eficiência	3,13%	31,25%	31,25%	18,75%	15,63%
	Nº de servidores	3,13%	34,38%	21,88%	25,00%	15,63%
	MÉDIA	3,13%	32,82%	27,35%	19,53%	17,19%

Materiais de consumo	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Qualidade	3,13%	37,50%	21,88%	15,63%	21,88%
	Quantidade	0,00%	34,38%	21,88%	21,88%	21,88%
	Reposição	0,00%	31,25%	15,63%	31,25%	21,88%
	MÉDIA	1,04%	34,38%	19,80%	22,92%	21,88%

Na avaliação do Laboratório de Prática / Experimentação os itens condições gerais e equipamentos/recursos didáticos obtiveram conceito REGULAR, e o apoio técnico/recursos humanos e materiais de consumo receberam BOM.

BIBLIOTECA

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	6,25%	59,38%	15,63%	15,63%	3,13%
	Espaço Físico	0,00%	31,25%	40,63%	25,00%	3,13%
	Ventilação	18,75%	34,38%	21,88%	21,88%	3,13%
	Mobiliário	3,13%	40,63%	31,25%	21,88%	3,13%
	Horário de funcionamento	18,75%	50,00%	21,88%	6,25%	3,13%
	MEDIA	9,38%	43,13%	26,25%	18,13%	3,13%

Acervo de livros para o seu curso	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	0,00%	31,25%	43,75%	21,88%	3,13%
	Disponibilidade	6,25%	21,88%	37,50%	31,25%	3,13%
	Qualidade	6,25%	50,00%	25,00%	15,63%	3,13%
	Atualidade	12,50%	40,63%	28,13%	15,63%	3,13%
	MEDIA	6,25%	35,94%	33,60%	21,10%	3,13%

Acervo de periódicos para o seu curso	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	3,13%	34,38%	40,63%	18,75%	3,13%
	Disponibilidade	3,13%	31,25%	40,63%	18,75%	6,25%
	Qualidade	6,25%	37,50%	37,50%	12,50%	6,25%
	Atualidade	6,25%	40,63%	21,88%	18,75%	12,50%
	MEDIA	4,69%	35,94%	35,16%	17,19%	7,03%

Apoio técnico / recursos humanos	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	3,13%	46,88%	21,88%	15,63%	12,50%
	Clareza nas informações prestadas	6,25%	46,88%	31,25%	9,38%	6,25%
	Eficiência	6,25%	43,75%	31,25%	12,50%	6,25%
	Nº de servidores	6,25%	40,63%	37,50%	9,38%	6,25%
	MÉDIA	5,47%	44,54%	30,47%	11,72%	7,81%

A Biblioteca recebeu conceito BOM em todos os itens.

SERVIÇOS DE APOIO

Coordenação de curso	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	18,75%	56,25%	12,50%	9,38%	3,13%
	Clareza nas informações prestadas	9,38%	56,25%	21,88%	9,38%	3,13%
	Eficiência	9,38%	46,88%	25,00%	15,63%	3,13%
	Nº de servidores	3,13%	50,00%	15,63%	25,00%	6,25%
	Atendimento aos acadêmicos	3,13%	62,50%	15,63%	15,63%	3,13%
	Horário de funcionamento	3,13%	56,25%	15,63%	21,88%	3,13%
	Secretaria de curso / atendimento	3,13%	56,25%	25,00%	12,50%	3,13%
	Comunicação interna	0,00%	56,25%	15,63%	18,75%	9,38%
MÉDIA		6,25%	55,08%	18,36%	16,02%	4,30%

Gerência da Unidade	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	3,13%	56,25%	21,88%	15,63%	3,13%
	Clareza nas informações prestadas	3,13%	53,13%	28,13%	15,50%	3,13%
	Eficiência	3,13%	56,25%	25,00%	12,50%	3,13%
	Nº de servidores	0,00%	40,63%	37,50%	18,75%	3,13%
	Horário de funcionamento	6,25%	34,38%	34,38%	18,75%	6,25%
MÉDIA		3,13%	48,13%	29,38%	16,23%	3,75%

Setor de Xerox	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Atendimento	3,13%	6,25%	21,88%	59,38%	9,38%
	Horário de funcionamento	3,13%	12,50%	31,25%	50,00%	3,13%
	Valor cobrado pela cópia	15,63%	40,63%	25,00%	15,63%	3,13%
MÉDIA		7,30%	19,79%	26,04%	41,67%	5,21%

Cantina	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Espaço físico	0,00%	43,75%	34,38%	18,75%	3,13%
	Local de instalação	0,00%	46,88%	28,13%	21,88%	3,13%
	Horário de atendimento	3,13%	46,88%	25,00%	18,75%	6,25%
	Diversidade dos alimentos oferecidos	9,38%	43,75%	34,38%	9,38%	3,13%
	Qualidade dos alimentos oferecidos	15,63%	65,63%	12,50%	3,13%	3,13%
	Qualidade no atendimento	21,88%	65,63%	6,25%	3,13%	3,13%
	Condições de higiene	18,75%	56,25%	15,63%	6,25%	3,13%
	Preços praticados	12,50%	37,50%	21,88%	18,75%	9,38%
	MÉDIA	10,16%	50,78%	22,27%	12,50%	4,30%

Segurança	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade de funcionários	0,00%	31,25%	25,00%	21,88%	21,88%
	Cordialidade	6,25%	40,63%	21,88%	9,38%	21,88%
	Qualidade	9,38%	28,13%	28,13%	12,50%	21,88%
	Horário em que o serviço é realizado	6,25%	25,00%	28,13%	21,88%	18,75%
MÉDIA		5,47%	31,25%	25,79%	16,41%	21,10%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Limpeza	Quantidade de funcionários	3,13%	9,38%	25,00%	53,13%	9,38%
	Cordialidade	3,13%	18,75%	25,00%	40,63%	12,50%
	Qualidade geral do serviço	3,13%	12,50%	18,75%	56,25%	9,38%
	Horário em que o serviço é realizado	6,25%	9,38%	18,75%	56,25%	9,38%
	MÉDIA	3,91%	12,50%	21,88%	51,57%	10,16%

A maioria dos itens do quesito Serviço de Apoio foram avaliados com conceito BOM, à exceção do Setor de Xérox e Limpeza, que obtiveram conceito RUIM.

3.4 Questões Abertas

As respostas abertas relacionadas a seguir foram elencadas ao final do questionário, como sugestões para melhorar a qualidade do curso, tendo sido agrupadas por assunto.

TÓPICOS	NÚMERO DE OCORRÊNCIAS					
	1ª série	2ª série	3ª série	4ª série	5ª série	TOTAL
ENSINO	-	-	-	-	-	-
Adequar grade curricular, incluindo a habilitação em Literatura	-	4	1	-	-	5
Reorganizar horário de aulas, não oferecendo aulas aos sábados	2	-	-	-	-	2
Reorganizar cargas horárias das disciplinas	1	-	-	-	-	1
Melhorar a didática dos professores	-	1	-	-	-	1
ESTRUTURA FÍSICA E MANUTENÇÃO DO PRÉDIO	-	-	-	-	-	-
Melhorar o espaço físico, pintura, boa iluminação e ventilação, cortinas...	1	3	-	-	-	4
Melhorar a qualidade dos materiais disponíveis, com manutenção constante	-	1	-	-	-	1
BIBLIOTECA E RECURSOS AUDIO-VISUAIS	-	-	-	-	-	-
Ampliar acervo bibliográfico	1	1	1	-	-	3
Ampliar espaço físico da biblioteca	-	1	-	-	-	1

GESTÃO	-	-	-	-	-	-
CURSO/UNIDADE/INSTITUIÇÃO	-	2	1	-	-	3
Ampliar quantitativo de professores, principalmente titulados, não sendo necessária a seleção de docentes convocados	-					
Melhorar a limpeza dos banheiros, bebedouros, pátios, computadores	-	1	-	-	-	1
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	-	-	-	-	-	-
Melhorar qualidade dos computadores	-	1	-	-	-	1

4 Relatório Docente

4.1 Perfil dos entrevistados

Ao final do ano de 2005, 11 professores estavam lotados no curso em questão, e somente 1 respondeu o questionário. Por esta razão, não cabe nem ao menos descrever o perfil, uma vez que isto permitiria a identificação do(a) professor(a).

CURSO DE MATEMÁTICA

5 Relatório dos Acadêmicos

5.1 Perfil dos Entrevistados

Do universo de 174 acadêmicos matriculados em 2005 no curso, 99 responderam ao questionário. Destes, 55% corresponde à 1ª série, 10% à 2ª série, e 47,50% ingressou na Instituição no ano de 2005 (gráficos 1 e 2).

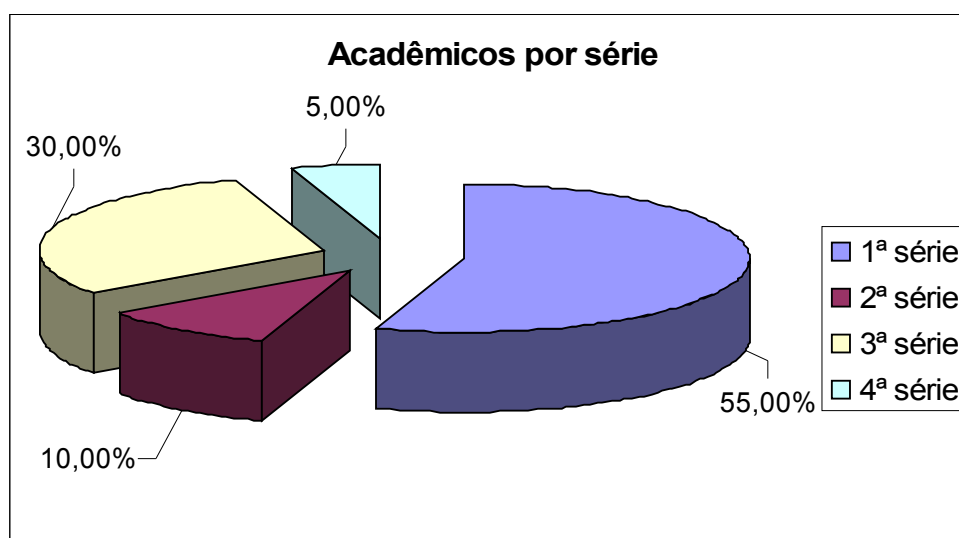


Gráfico 01. Discentes distribuídos por série

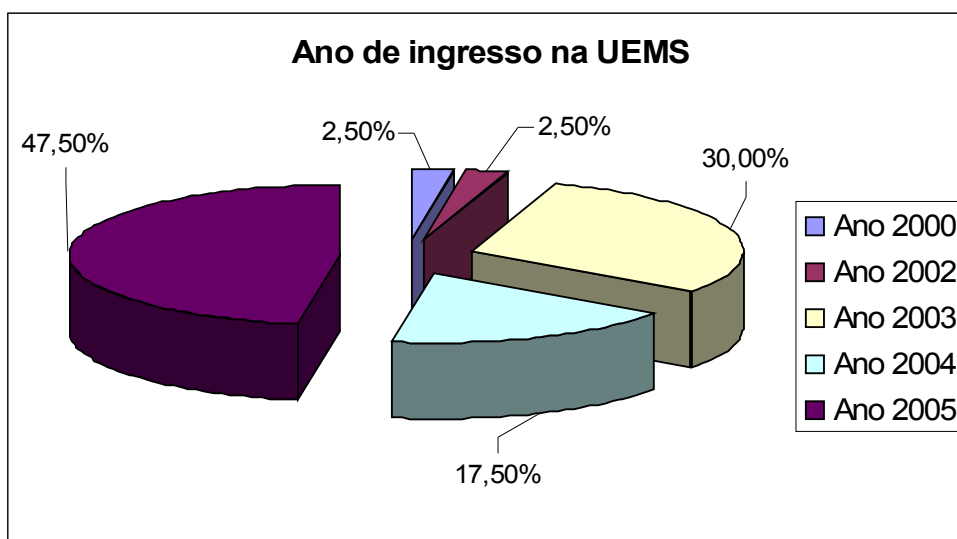


Gráfico 02. Discentes distribuídos por ano de ingresso

Com relação ao sexo, 52,50% declarou ser feminino e 45% masculino 52,50% declarou ser de cor branca. Quanto à faixa etária, 37,50% tem idade entre 21 a 25 anos. (gráfico 3, 4 e 5).

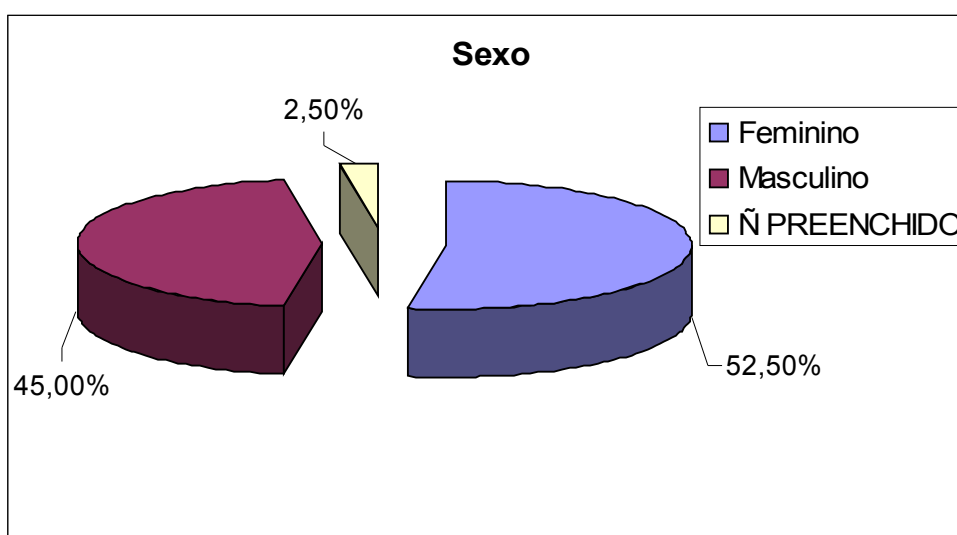


Gráfico 03. Discentes distribuídos por sexo

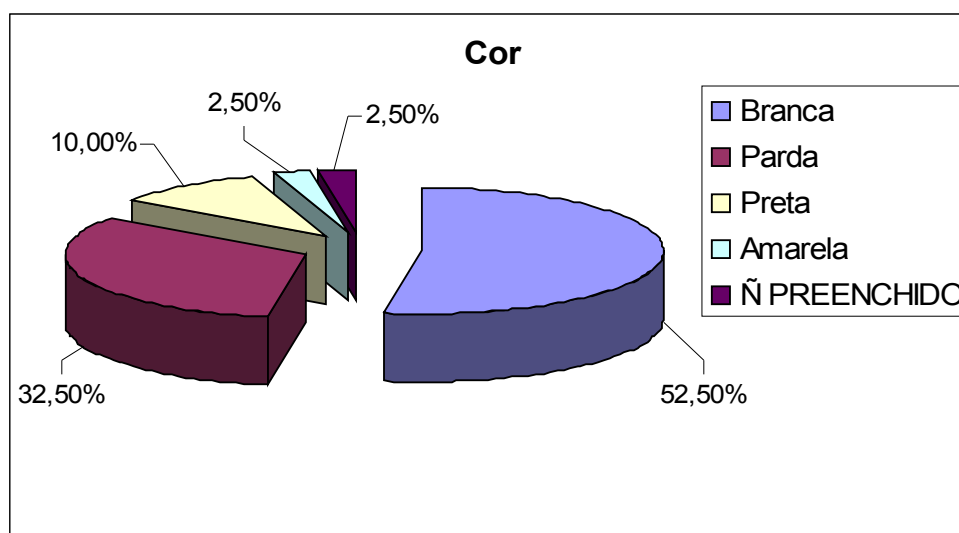


Gráfico 04. Discentes distribuídos pela cor

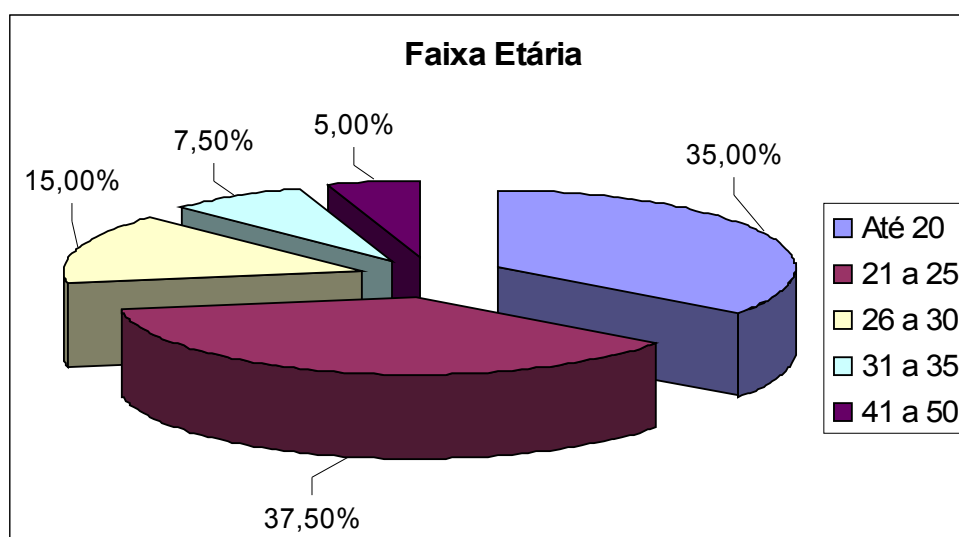


Gráfico 05. Discentes distribuídos pela faixa etária

Com relação à atividade econômica, 42,50% não exerce nenhum tipo de atividade remunerada e 30% trabalha por 40 ou mais horas semanais. No item recebimento de bolsa, constatou-se que 97,50% não recebe nenhum tipo e 2,50% recebe a bolsa-permanência. Na renda média mensal das famílias, 50% recebe entre 1 a 3 salários mínimos e 40% de 3 a 6 salários. (gráficos 6, 7 e 8).

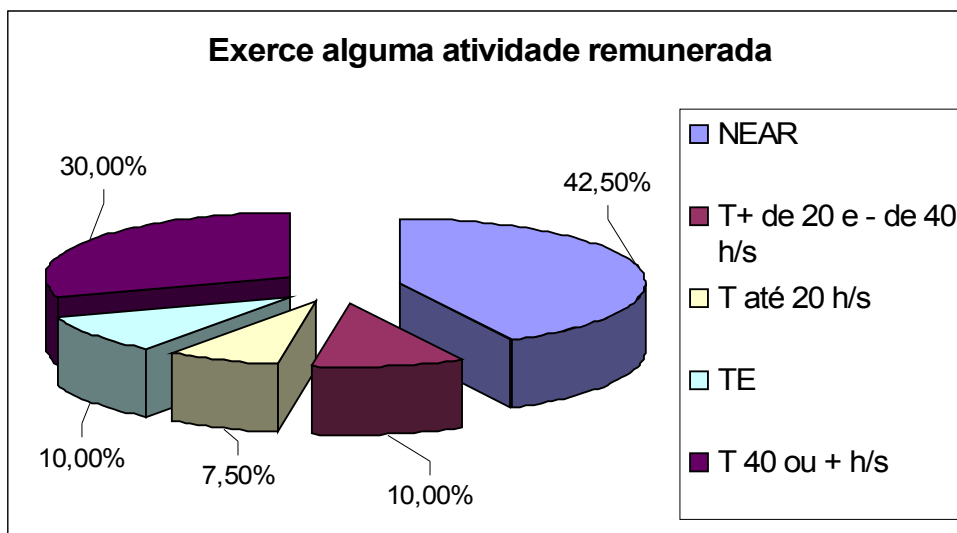


Gráfico 06. Discentes distribuídos por atividade remunerada

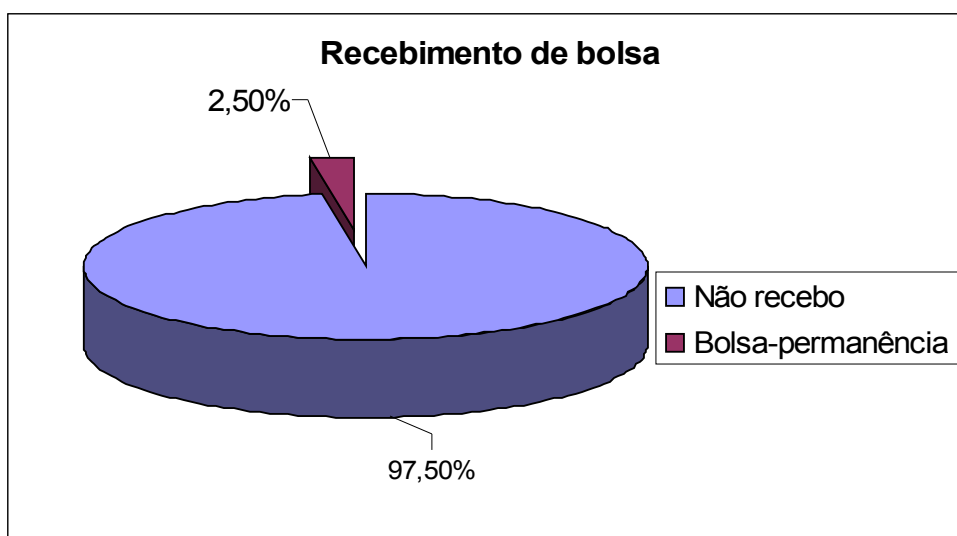


Gráfico 07. Discente distribuídos por recebimento de bolsa

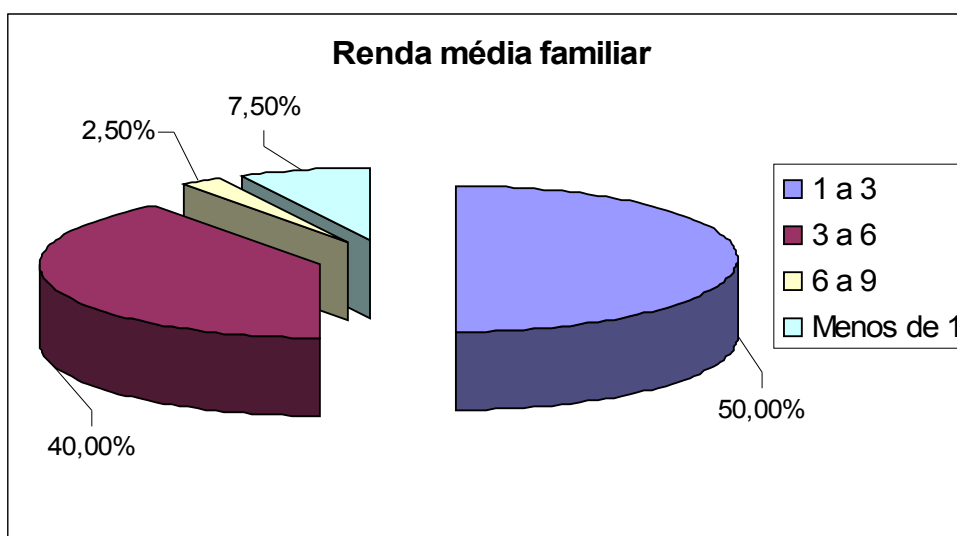


Gráfico 08. Distribuição da renda familiar

Ao se avaliar o acesso à informática, verificou-se que 77,50% possui computador em sua residência (gráfico 9) e destes, 92,50% não tem acesso à Internet (gráfico 10), que é realizado na Universidade por 80% dos acadêmicos (gráfico 11).

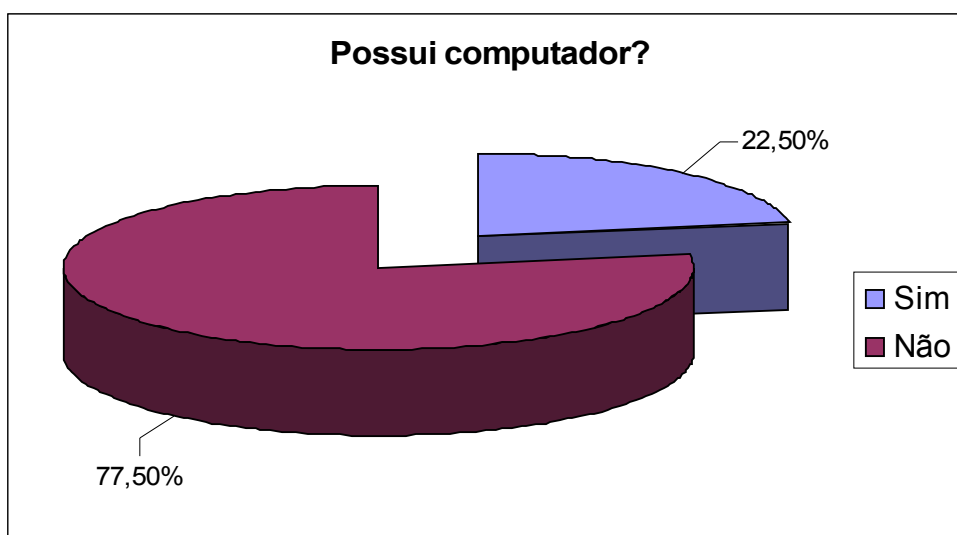


Gráfico 09. Presença de computador na residência

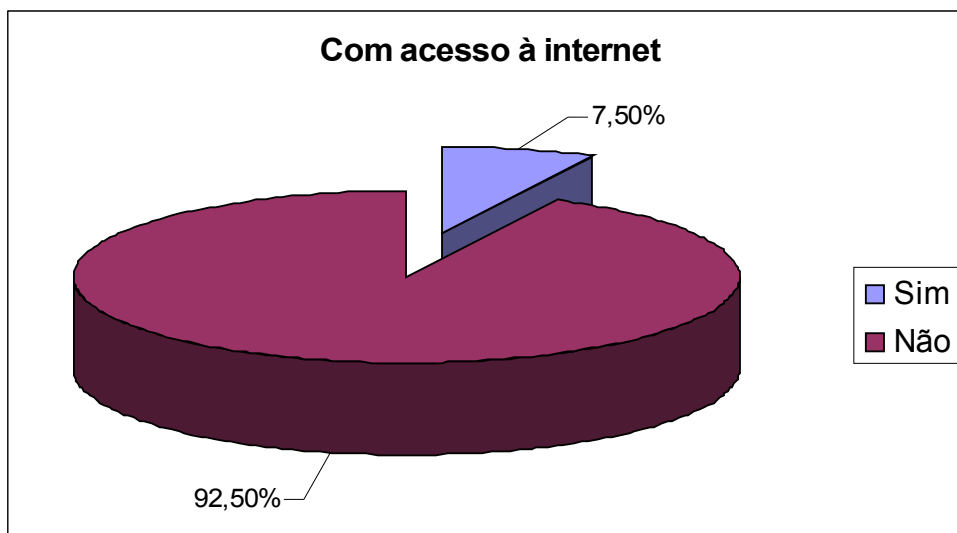


Gráfico 10. Frequência de computadores com acesso à Internet

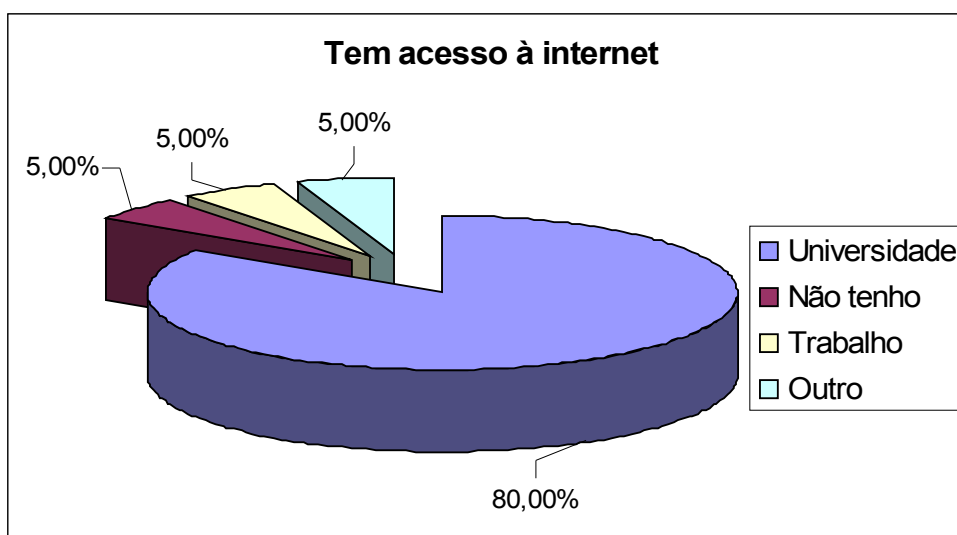


Gráfico 11. Principais formas de acesso à Internet

Quanto à escolaridade, 70% dos pais e 35% das mães concluíram o Ensino Fundamental. Os demais dados estão nos gráficos 12 e 13.

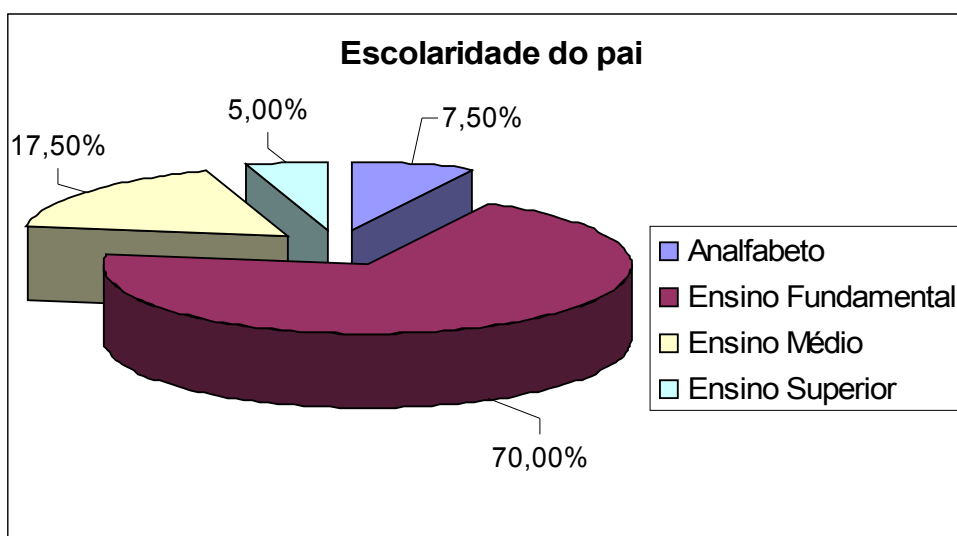


Gráfico 12. Distribuição por graus de escolaridade dos pais

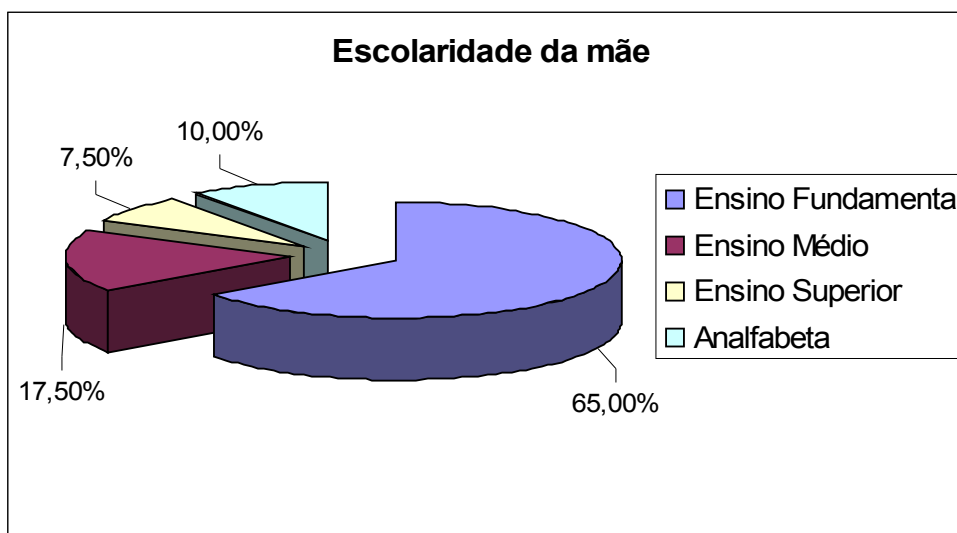


Gráfico 13. Distribuição por graus de escolaridade das mães

Quanto ao tempo semanal dedicado aos estudos, 48,04% estudam de 1 a 4 horas semanais, 67,50% nunca ficaram com dependências e 25% já tiveram de 1 a 3 dependências. Verifica-se que 87,50% nunca reprovou em nenhuma série e 12,50% reprovou alguma vez. (gráficos 14, 15 e 16)

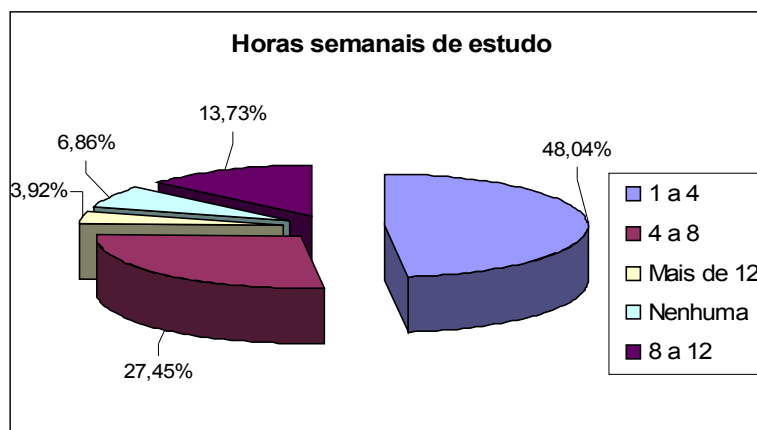


Gráfico 14. Tempo dedicado ao estudo semanal

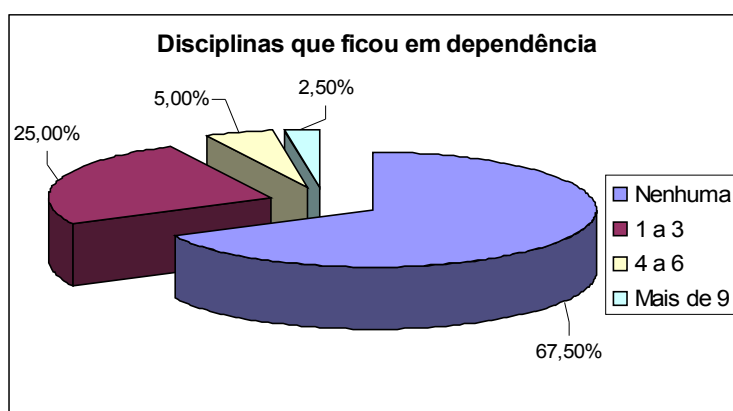


Gráfico 15. Acadêmicos com disciplinas em dependência

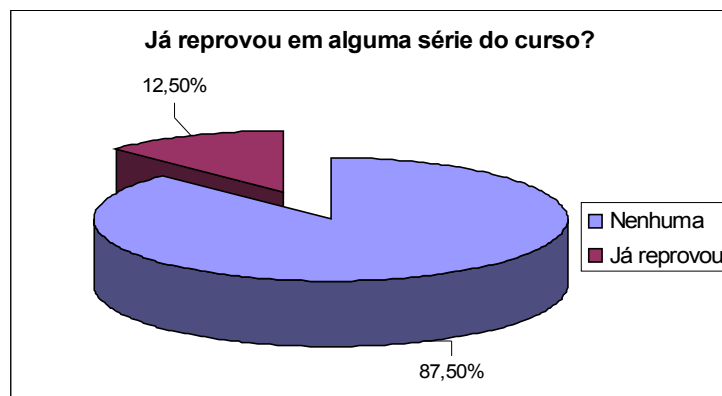


Gráfico 16. Acadêmicos com reprovação em série

5.2 Avaliação das atividades relacionadas com o curso

Nesta perspectiva, os acadêmicos deveriam atribuir valores de 4, 3, 2, 1 ou NSA, segundo as seguintes especificações:

4= excelente 3= bom 2 = regular 1= ruim e NSA = não se aplica

5.2.1 Avalie os seguintes itens de acordo com os conceitos

Item avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
a. Estrutura curricular do curso	5,00%	65,00%	25,00%	5,00%	0,00%
b. Objetivos do curso	20,00%	55,00%	22,50%	2,50%	0,00%
c. Atendimento às suas expectativas	0,00%	42,50%	55,00%	2,50%	0,00%
d. Perfil do profissional que o curso quer formar	12,50%	62,50%	20,00%	2,50%	2,50%
e. Ementas das disciplinas do curso	7,50%	52,50%	30,00%	5,00%	5,00%
f. Perfil do profissional proposto pelo curso em relação ao exigido na atuação profissional	5,00%	60,00%	32,50%	0,00%	2,50%
g. Clareza nos objetivos das disciplinas	5,00%	42,50%	40,00%	12,50%	0,00%
h. Bibliografia sugerida para o curso	5,00%	40,00%	32,50%	10,00%	12,50%
i. Equilíbrio entre aulas teóricas e práticas dentro das disciplinas	2,50%	20,00%	52,50%	12,50%	12,50%
j. Adequação da sequência das disciplinas no curso	0,00%	60,00%	25,00%	10,00%	5,00%
k. Adequação da carga horária às ementas das disciplinas do curso	10,00%	55,00%	22,50%	12,50%	0,00%
l. Carga horária total do curso	12,50%	60,00%	20,00%	5,00%	2,50%
m. Integração entre ensino, pesquisa e extensão nas atividades do curso	5,00%	27,50%	47,50%	12,50%	7,50%
n. Procedimentos didáticos utilizados em sala de aula (aulas expositivas, participação dos acadêmicos, aulas práticas e trabalhos em grupo).	10,00%	55,00%	20,00%	10,00%	5,00%
o. Recursos didáticos empregados	0,00%	40,00%	45,00%	10,00%	5,00%
p. Formas de avaliação utilizadas nas diversas disciplinas	2,50%	52,50%	37,50%	5,00%	2,50%
q. Divulgação do resultado das avaliações	12,50%	45,00%	32,50%	7,50%	2,50%
r. Comentários das avaliações	7,50%	37,50%	40,00%	10,00%	5,00%
s. Publicação de frequência	7,50%	35,00%	25,00%	22,50%	10,00%
t. Atualidade das referências e abordagem dos conteúdos trabalhados	7,50%	40,00%	35,00%	12,50%	5,00%
u. Oportunidade de participação em atividades de ensino	5,00%	32,50%	45,00%	15,00%	2,50%
v. Oportunidade de participação em atividades de pesquisa	2,50%	27,50%	37,50%	27,50%	5,00%
x. Oportunidade de participação em atividades de extensão	5,00%	37,50%	30,00%	20,00%	7,50%
y. Obtenção de informações sobre o curso no início do ano letivo	10,00%	17,50%	42,50%	25,00%	5,00%
w. Presença de interdisciplinaridade no desenvolvimento dos conteúdos	0,00%	32,50%	37,50%	20,00%	10,00%
z. Gestão da UEMS	5,00%	50,00%	22,50%	20,00%	2,50%
MEDIA	6,35%	44,04%	33,65%	11,44%	4,52%

De acordo com os dados apresentados na tabela anterior, verificou-se que o conceito BOM atingiu maior frequência dentre os aspectos avaliados, com média de 44,04%, seguido do conceito REGULAR com média de 33,65%.

5.2.2 Desempenho e envolvimento com o curso

Item avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
a. Aproveitamento de conhecimento trazido do Ensino Médio	15,00%	30,00%	42,50%	10,00%	2,50%
b. Aproveitamento de conhecimento sobre conteúdos de disciplinas cursadas	10,00%	35,00%	27,50%	0,00%	27,50%

em séries anteriores (na universidade)					
c. Habilidades referentes à interpretação, compreensão, raciocínio lógico e aplicação da teoria	0,00%	50,00%	47,50%	2,50%	0,00%
d. Participação em atividades de ensino	5,00%	32,50%	42,50%	7,50%	12,50%
e. Participação em atividades de pesquisa	2,50%	25,00%	45,00%	7,50%	20,00%
f. Participação em atividades de extensão	2,50%	30,00%	32,50%	10,00%	25,00%
g. Participação em atividades de representação estudantil	0,00%	27,50%	32,50%	17,50%	22,50%
h. Participação em atividades complementares (visitas técnicas, viagens de estudo, eventos acadêmicos, montagens teatrais, grupos de estudo...)	0,00%	12,50%	22,50%	25,00%	40,00%
MÉDIA	4,38%	30,31%	36,56%	10,00%	18,75%

O “Desempenho e envolvimento com o curso” foi avaliado de BOM (com média de 30,31%) a REGULAR (com média de 36,56%).

5.3 Condições de trabalho e infra-estrutura

5.3.1 Condições de trabalho e infra-estrutura para o funcionamento do curso

SALAS DE AULA

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	10,00%	32,50%	12,50%	42,50%	2,50%
	Espaço Físico	5,00%	30,00%	27,50%	35,00%	2,50%
	Ventilação	2,50%	2,50%	20,00%	65,00%	10,00%
	Mobiliário	0,00%	15,00%	45,00%	32,50%	7,50%
	MEDIA	4,38%	20,00%	26,25%	43,75%	5,63%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Recursos Audiovisuais (retroprojektor, projetor de slides, vídeo, TV...)	Quantidade	0,00%	15,00%	37,50%	40,00%	7,50%
	Disponibilidade	0,00%	15,00%	42,50%	37,50%	5,00%
	Qualidade	0,00%	17,50%	27,50%	47,50%	7,50%
	Manutenção	2,50%	10,00%	25,00%	47,50%	15,00%
	MEDIA	4,38%	20,00%	26,25%	43,75%	5,63%

As salas de aula foram avaliadas com conceito RUIM em ambos os itens.

LABORATÓRIOS DE PRÁTICA/ EXPERIMENTAÇÃO

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	7,50%	30,00%	25,00%	17,50%	20,00%
	Espaço Físico	7,50%	30,00%	27,50%	15,00%	20,00%
	Ventilação	2,50%	25,00%	27,50%	25,00%	20,00%
	Mobiliário	2,50%	30,00%	17,50%	25,00%	25,00%
	MEDIA	5,00%	28,75%	24,38%	20,63%	21,25%

Equipamentos / recursos didáticos	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	2,50%	12,50%	45,00%	17,50%	22,50%
	Disponibilidade	0,00%	20,00%	35,00%	25,00%	20,00%
	Qualidade	0,00%	22,50%	37,50%	17,50%	22,50%
	Manutenção	0,00%	12,50%	30,00%	35,00%	22,50%
	MÉDIA	0,63%	16,88%	36,88%	23,75%	21,88%

Apoio técnico/ recursos humanos	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	2,50%	37,50%	27,50%	7,50%	25,00%
	Clareza nas informações prestadas	0,00%	30,00%	32,50%	15,00%	22,50%
	Eficiência	0,00%	32,50%	27,50%	20,00%	20,00%
	Nº de servidores	0,00%	27,50%	30,00%	20,00%	22,50%
	MÉDIA	0,63%	31,88%	29,38%	15,63%	22,50%

Materiais de consumo	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Qualidade	2,50%	25,00%	32,50%	15,00%	25,00%
	Quantidade	2,50%	15,00%	40,00%	20,00%	22,50%
	Reposição	0,00%	20,00%	30,00%	25,00%	25,00%
	MÉDIA	1,67%	20,00%	34,17%	20,00%	24,17%

Na avaliação do Laboratório de Prática / Experimentação, condições gerais e apoio técnico / recursos humanos obtiveram conceito BOM; já os conceitos equipamentos / recursos didáticos e materiais de consumo receberam conceito REGULAR.

BIBLIOTECA

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	10,00%	55,00%	17,50%	10,00%	7,50%
	Espaço Físico	2,50%	22,50%	47,50%	20,00%	7,50%
	Ventilação	22,50%	35,00%	17,50%	17,50%	7,50%
	Mobiliário	2,50%	25,00%	42,50%	22,50%	7,50%
	Horário de funcionamento	2,50%	70,00%	15,00%	5,00%	7,50%
	MEDIA	8,00%	41,50%	28,00%	15,00%	7,50%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Acervo de livros para o seu curso	Quantidade	2,50%	32,50%	37,50%	22,50%	5,00%
	Disponibilidade	2,50%	25,00%	42,50%	25,00%	5,00%
	Qualidade	5,00%	55,00%	30,00%	5,00%	5,00%
	Atualidade	2,50%	55,00%	30,00%	7,50%	5,00%
	MEDIA	3,13%	41,88%	35,00%	15,00%	5,00%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Acervo de periódicos para o seu curso	Quantidade	0,00%	37,50%	35,00%	22,50%	5,00%
	Disponibilidade	2,50%	40,00%	32,50%	20,00%	5,00%
	Qualidade	0,00%	57,50%	27,50%	10,00%	5,00%
	Atualidade	2,50%	57,50%	20,00%	15,00%	5,00%
	MEDIA	1,25%	48,13%	28,75%	16,88%	5,00%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Apoio técnico / recursos humanos	Cordialidade	7,50%	47,50%	22,50%	10,00%	12,50%
	Clareza nas informações prestadas	10,00%	32,50%	42,50%	7,50%	7,50%
	Eficiência	5,00%	32,50%	47,50%	7,50%	7,50%
	Nº de servidores	2,50%	37,50%	40,00%	10,00%	10,00%
	MÉDIA	6,25%	37,50%	38,13%	8,75%	9,38%

A Biblioteca recebeu conceito BOM em todos os itens.

SERVIÇOS DE APOIO

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Coordenação de curso	Cordialidade	15,00%	40,00%	30,00%	2,50%	12,50%
	Clareza nas informações prestadas	10,00%	37,50%	40,00%	2,50%	10,00%
	Eficiência	7,50%	35,00%	40,00%	7,50%	10,00%
	Nº de servidores	2,50%	37,50%	32,50%	20,00%	7,50%
	Atendimento aos acadêmicos	10,00%	40,00%	20,00%	22,50%	7,50%
	Horário de funcionamento	5,00%	57,50%	25,00%	7,50%	5,00%
	Secretaria de curso / atendimento	12,50%	42,50%	32,50%	5,00%	7,50%
	Comunicação interna	7,50%	37,50%	32,50%	15,00%	7,50%
	MEDIA	8,75%	40,94%	31,56%	10,31%	8,44%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Gerência da Unidade	Cordialidade	12,50%	42,50%	40,00%	0,00%	5,00%
	Clareza nas informações prestadas	15,00%	37,50%	40,00%	2,50%	5,00%
	Eficiência	5,00%	45,00%	40,00%	5,00%	5,00%
	Nº de servidores	0,00%	32,50%	42,50%	15,00%	10,00%
	Horário de funcionamento	5,00%	27,50%	35,00%	20,00%	12,50%
	MÉDIA	7,50%	37,00%	39,50%	8,50%	7,50%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Setor de Xerox	Atendimento	7,50%	15,00%	42,50%	27,50%	7,50%
	Horário de funcionamento	2,50%	22,50%	35,00%	30,00%	10,00%
	Valor cobrado pela cópia	27,50%	25,00%	22,50%	17,50%	7,50%
	MÉDIA	12,50%	20,83%	33,33%	25,00%	8,33%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Cantina	Espaço físico	17,50%	40,00%	27,50%	10,00%	5,00%
	Local de instalação	15,00%	42,50%	30,00%	5,00%	7,50%
	Horário de atendimento	12,50%	45,00%	25,00%	10,00%	7,50%
	Diversidade dos alimentos oferecidos	7,50%	27,50%	45,00%	12,50%	7,50%
	Qualidade dos alimentos oferecidos	12,50%	37,50%	35,00%	5,00%	10,00%
	Qualidade no atendimento	15,00%	47,50%	25,00%	5,00%	7,50%
	Condições de higiene	10,00%	52,50%	22,50%	10,00%	5,00%
	Preços praticados	7,50%	27,50%	37,50%	17,50%	10,00%
	MÉDIA	12,19%	40,00%	30,94%	9,38%	7,50%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Segurança	Quantidade de funcionários	0,00%	17,50%	30,00%	32,50%	20,00%
	Cordialidade	2,50%	20,00%	35,00%	22,50%	20,00%
	Qualidade	0,00%	22,50%	27,50%	30,00%	20,00%
	Horário em que o serviço é realizado	2,50%	22,50%	25,00%	30,00%	17,50%
	MÉDIA	1,25%	20,63%	29,38%	28,75%	19,38%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Limpeza	Quantidade de funcionários	2,50%	25,00%	27,50%	35,00%	10,00%
	Cordialidade	2,50%	30,00%	27,50%	25,00%	15,00%
	Qualidade geral do serviço	5,00%	25,00%	27,50%	30,00%	12,50%
	Horário em que o serviço é realizado	12,50%	22,50%	22,50%	30,00%	12,50%
	MÉDIA	5,63%	25,63%	26,25%	30,00%	12,50%

Este quesito apresentou vários conceitos: a Coordenação de Curso e a Cantina obtiveram conceito BOM; a Gerência de Unidade, o setor de Xerox e a Segurança receberam conceito REGULAR, enquanto que a Limpeza foi avaliada com conceito RUIM.

5.4 Questões Abertas

As respostas abertas relacionadas a seguir foram elencadas ao final do questionário, como sugestões para melhorar a qualidade do curso, tendo sido agrupadas por assunto.

TÓPICOS	NÚMERO DE OCORRÊNCIAS					
	1ª série	2ª série	3ª série	4ª série	5ª série	TOTAL
ENSINO	-	-	-	-	-	-
Melhorar didática e metodologia dos professores	2	-	3	2	-	7
Adequar um horário para aulas de DPs, para que sejam cumpridas durante o curso e, não ao final	-	1	-	-	-	1
Reorganizar grade curricular	-	-	1	-	-	1
BIBLIOTECA E RECURSOS AUDIO-VISUAIS	-	-	-	-	-	-
Ampliar acervo bibliográfico	3	1	2	-	-	6
Ampliar / melhorar recursos audiovisuais	2	-	-	-	-	2
ESTRUTURA FÍSICA E MANUTENÇÃO DO PRÉDIO	-	-	-	-	-	-
Reformar a infra-estrutura em geral (iluminação, ventilação, pintura, mobiliário...)	2	1	2	-	-	5
Implantar espaço cultural	1	-	-	-	-	1
Melhorar a limpeza do prédio, principalmente dos banheiros	1	-	-	-	-	1
Melhorar / Ampliar espaço para estudo	1	-	-	-	-	1
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	-	-	-	-	-	-
Melhorar a manutenção do laboratório, bem como dos equipamentos	3	-	1	-	-	4
GESTÃO CURSO/UNIDADE/INSTITUIÇÃO	-	-	-	-	-	-
Ampliar quantidade de professores concursados, de preferência titulados, o que acabaria com os professores convocados	2	-	1	-	-	3
Melhorar comunicação coordenação / professores / acadêmicos / funcionários	3	-	-	-	-	3
Melhorar o acesso à Unidade	1	-	-	-	-	1
Melhorar processo seletivo de bolsas, contemplando os alunos que realmente necessitam	1	-	-	-	-	1
Mudar a forma de escolha do coordenador de curso, com a participação dos alunos	-	-	1	-	-	1
EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	-	-	-	-	-	-
Ampliar quantidade de bolsas – permanência e moradia	3	-	-	-	-	3
LABORATÓRIO DE PRÁTICA	-	-	-	-	-	-
Implantar laboratório para as áreas exatas	1	-	-	-	-	1

6 Relatório Docente

6.1 Perfil dos entrevistados

Ao final do ano de 2005, eram 12 os professores lotados no curso em questão; 2 responderam ao questionário, o que representa 16,66% do total investigado.

Quant. docentes 2	Sexo		Cor		Faixa Etária	
	M	F	Branca	Preta	36 a 40	46 a 50
	50%	50%	50%	50%	50%	50%

Categoria Funcional	Reg. Trab		Tempo Docência na UEMS		Titulação		Inf. sobre proj. pedagógico	
	40h+ TI	40h	4 a 6	10 ou +	Mestre	Doutor	Discussões informais com colegas	Iniciativa Coord. Curso
100%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%

Quanto ao apresentado, 100% são efetivos. Quanto ao regime de trabalho, tempo de docência na Instituição, titulação e informações sobre projeto pedagógico, verifica-se a mesma proporção para cada sub-item.

6.2 Avaliação das atividades relacionadas com o curso

Nesta perspectiva, os docentes deveriam atribuir valores de 4, 3, 2, 1 ou NSA, segundo as seguintes especificações:

4= EXCELENTE 3= BOM 2 = REGULAR 1= RUIM NSA = NÃO SE APLICA

6.2.1 Considerando o projeto pedagógico do curso, indique seu conceito quanto a:

Tópico avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
a. Estrutura curricular do curso	0,00%	100%	0,00%	0,00%	0,00%
b. Objetivos do curso	0,00%	100%	0,00%	0,00%	0,00%
c. Perfil do profissional que o curso quer formar	0,00%	100%	0,00%	0,00%	0,00%
d. Ementas das disciplinas do curso	0,00%	100%	0,00%	0,00%	0,00%
e. Adequação do perfil do profissional proposto pelo curso em relação ao exigido na atuação profissional	0,00%	100%	0,00%	0,00%	0,00%
f. Adequação dos objetivos das disciplinas ao perfil do profissional proposto pelo curso	0,00%	100%	0,00%	0,00%	0,00%
g. Clareza nos objetivos da disciplina	50%	50%	0,00%	0,00%	0,00%
h. Adequação do aprofundamento de cada uma das disciplinas às necessidades do curso	50%	50%	0,00%	0,00%	0,00%
i. Adequação da bibliografia sugerida para o curso	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Tópico avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
j. Equilíbrio entre aulas teóricas e práticas dentro da disciplina	0,00%	50%	0,00%	0,00%	50%
k. Adequação da seqüência das disciplinas na estrutura curricular	50%	50%	0,00%	0,00%	0,00%
l. Adequação da carga horária às ementas das disciplinas do curso	0,00%	50%	50%	0,00%	0,00%
m. Carga horária total do curso	0,00%	50%	50%	0,00%	0,00%
n. Integração entre ensino, pesquisa e extensão nas atividades do curso	50%	50%	0,00%	0,00%	0,00%
Média geral	21,43%	67,86%	7,14%	0,00%	3,57%

A estrutura do curso foi avaliada com o conceito BOM.

6.2.2 Seu grau de envolvimento no curso quanto a:

Tópico avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
a. Estrutura curricular do curso	0,00%	50%	50%	0,00%	0,00%
b. Atividades de pesquisa	0,00%	0,00%	50%	50%	0,00%
c. Atividades de extensão	50%	0,00%	0,00%	50%	0,00%
d. Produção científica	0,00%	0,00%	50%	50%	0,00%
e. Produção cultural	0,00%	0,00%	50%	50%	0,00%
f. Participação em bancas de monografia	0,00%	0,00%	50%	0,00%	50%
g. Participação em reuniões de colegiado	50%	50%	0,00%	0,00%	0,00%
h. Participação em comissões internas do curso	0,00%	0,00%	50%	0,00%	50%
i. Orientação de alunos (monitoria, iniciação científica, projetos de ensino e extensão, monografia...)	50%	0,00%	0,00%	0,00%	50%
j. Organização/participação em atividades complementares (visitas e viagens técnicas, eventos acadêmicos, congressos, montagens teatrais, grupos de estudos...)	0,00%	50%	0,00%	0,00%	50%
k. Planejamento e execução de projetos em equipe	0,00%	0,00%	100%	0,00%	0,00%
l. Sua disponibilidade de tempo para o curso	50%	50%	0,00%	0,00%	0,00%
m. Repasse de conhecimentos/informações adquiridos quando da participação em eventos junto a colegas e alunos	50%	50%	0,00%	0,00%	0,00%
Média Geral	19,23%	19,23%	30,77%	15,38%	15,38%

A auto-avaliação do docente quanto ao seu envolvimento com o curso obteve conceito REGULAR.

6.2.3 Desempenho e envolvimento dos alunos com sua disciplina

Tópico avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
A. Demonstração de conhecimento trazido do Ensino Médio	0,00%	100%	0,00%	0,00%	0,00%
B. Demonstração de conhecimento dos alunos sobre conteúdos de disciplinas cursadas em séries anteriores (na Universidade)	0,00%	50%	0,00%	0,00%	50%
C. Habilidades referentes à interpretação, compreensão, raciocínio lógico e aplicação da teoria	0,00%	50%	50%	0,00%	0,00%
D. Demonstração de interesse por atividades de ensino	0,00%	50%	50%	0,00%	0,00%
E. Demonstração de interesse por atividades de pesquisa	0,00%	100%	0,00%	0,00%	0,00%
F. Demonstração de interesse por atividades de extensão	50%	50%	0,00%	0,00%	0,00%
Média Geral	8,33%	66,67%	16,67%	0,00%	8,33%

A avaliação do acadêmico pelo docente obteve conceito BOM.

SALAS DE AULA

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	0,00%	0,00%	100%	0,00%	0,00%
	Espaço Físico	0,00%	0,00%	50%	50%	0,00%
	Ventilação	0,00%	0,00%	50%	50%	0,00%
	Mobiliário	0,00%	50%	50%	0,00%	0,00%
	Média	0,00%	12,50%	62,50%	25,00%	0,00%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Recursos Audiovisuais/ (retroprojeter, projetor de slides, vídeo, TV...)	Quantidade	0,00%	100%	0,00%	0,00%	0,00%
	Disponibilidade	0,00%	50%	50%	0,00%	0,00%
	Qualidade	0,00%	100%	0,00%	0,00%	0,00%
	Manutenção	0,00%	50%	50%	0,00%	0,00%
	Média	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%

As condições gerais das salas de aula obtiveram conceito REGULAR e os recursos audiovisuais conceito BOM.

LABORATÓRIOS DE PRÁTICA/ EXPERIMENTAÇÃO

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	0,00%	0,00%	50%	0,00%	50%
	Espaço Físico	0,00%	0,00%	50%	0,00%	50%
	Ventilação	0,00%	0,00%	50%	0,00%	50%
	Mobiliário	0,00%	0,00%	50%	0,00%	50%
	Média	0,00%	0,00%	50%	0,00%	50,00%

Equipamentos / recursos didáticos	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	0,00%	0,00%	50%	0,00%	50%
	Disponibilidade	0,00%	0,00%	50%	0,00%	50%
	Qualidade	0,00%	50%	0,00%	0,00%	50%
	Manutenção	0,00%	0,00%	0,00%	50%	50%
	Média	0,00%	12,50%	25,00%	12,50%	50,00%

Apoio técnico/ recursos humanos	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	0,00%	50%	0,00%	0,00%	50%
	Clareza nas informações prestadas	0,00%	50%	0,00%	0,00%	50%
	Eficiência	0,00%	0,00%	50%	0,00%	50%
	Nº de servidores	0,00%	0,00%	0,00%	50%	50%
	Média	0,00%	25,00%	12,50%	12,50%	50,00%

Materiais de consumo	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Qualidade	0,00%	50%	0,00%	0,00%	50%
	Quantidade	0,00%	0,00%	50%	0,00%	50%
	Reposição	0,00%	0,00%	50%	0,00%	50%
	Média	0,00%	16,67%	33,33%	0,00%	50,00%

Todos os itens dos laboratórios obtiveram conceito NSA, uma vez que o curso não se utiliza de laboratório específico na UEMS.

SALAS DE ATENDIMENTO

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	0,00%	0,00%	100%	0,00%	0,00%
	Espaço Físico	0,00%	0,00%	100%	0,00%	0,00%
	Ventilação	0,00%	0,00%	50%	50%	0,00%
	Mobiliário	0,00%	0,00%	100%	0,00%	0,00%
	Equipamentos	0,00%	0,00%	100%	0,00%	0,00%
	Média	0,00%	0,00%	87,50%	12,50%	0,00%

SALA DE PROFESSORES

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	0,00%	0,00%	100%	0,00%	0,00%
	Espaço Físico	0,00%	0,00%	0,00%	100%	0,00%
	Ventilação	0,00%	0,00%	50%	50%	0,00%
	Mobiliário	0,00%	50%	50%	0,00%	0,00%
	Equipamentos	0,00%	50%	50%	0,00%	0,00%
	Média	0,00%	20,00%	50,00%	30,00%	0,00%

As salas de atendimento e dos professores foram avaliadas como REGULAR.

BIBLIOTECA

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	0,00%	50%	50%	0,00%	0,00%
	Espaço Físico	0,00%	0,00%	50%	50%	0,00%
	Ventilação	0,00%	100%	0,00%	0,00%	0,00%
	Mobiliário	0,00%	50%	50%	0,00%	0,00%
	Horário de funcionamento	50%	50%	0,00%	0,00%	0,00%
	Média	10,00%	50,00%	30,00%	10,00%	0,00%

Acervo de livros para o seu curso	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	50%	50%	0,00%	0,00%	0,00%
	Disponibilidade	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Qualidade	50%	50%	0,00%	0,00%	0,00%
	Atualidade	50%	50%	0,00%	0,00%	0,00%
	Média	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%

Acervo de periódicos para o seu curso	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	0,00%	50%	50%	0,00%	0,00%
	Disponibilidade	0,00%	50%	50%	0,00%	0,00%
	Qualidade	0,00%	50%	50%	0,00%	0,00%
	Atualidade	0,00%	50%	50%	0,00%	0,00%
	Média	0,00%	50%	50%	0,00%	0,00%

Apoio técnico / recursos humanos	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	50%	50%	0,00%	0,00%	0,00%
	Clareza nas informações prestadas	0,00%	100%	0,00%	0,00%	0,00%
	Eficiência	0,00%	100%	0,00%	0,00%	0,00%
	Nº de servidores	0,00%	50%	50%	0,00%	0,00%
	Média	12,50%	75,00%	12,50%	0,00%	0,00%

A maioria dos itens da biblioteca obteve conceito BOM, à exceção do acervo de livros, que obteve conceito EXCELENTE.

SERVIÇOS DE APOIO

Coordenação de curso	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	0,00%	100%	0,00%	0,00%	0,00%
	Clareza nas informações prestadas	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
	Eficiência	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Nº de servidores	0,00%	50%	50,00%	0,00%	0,00%
	Atendimento aos professores (eficiência, atenção...)	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Horário de funcionamento	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Secretaria de curso / atendimento	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Média	21,43%	64,29%	14,29%	0,00%	0,00%

Gerência da Unidade	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	0,00%	100%	0,00%	0,00%	0,00%
	Clareza nas informações prestadas	0,00%	50%	50%	0,00%	0,00%
	Eficiência	0,00%	100%	0,00%	0,00%	0,00%
	Nº de servidores	0,00%	0,00%	100%	0,00%	0,00%
	Horário de funcionamento	0,00%	50%	50%	0,00%	0,00%
	Média	0,00%	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%
Setor de Xerox	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Atendimento (eficiência, atenção...)	0,00%	100%	0,00%	0,00%	0,00%
	Horário de funcionamento	0,00%	0,00%	50%	0,00%	0,00%
	Quantidade de cópias destinadas à disciplina	0,00%	0,00%	50%	0,00%	0,00%
	Média	0,00%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
Cantina	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Espaço físico	0,00%	100%	0,00%	0,00%	0,00%
	Local de instalação	0,00%	100%	0,00%	0,00%	0,00%
	Horário de atendimento	0,00%	100%	0,00%	0,00%	0,00%
	Diversidade dos alimentos oferecidos	0,00%	50%	0,00%	50%	0,00%
	Qualidade dos alimentos oferecidos	0,00%	100%	0,00%	0,00%	0,00%
	Qualidade no atendimento	0,00%	50%	50%	0,00%	0,00%
	Condições de higiene	0,00%	50%	50%	0,00%	0,00%
	Preços praticados	0,00%	50%	0,00%	50%	0,00%
	Média	0,00%	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%
Segurança	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	0,00%	0,00%	50%	50%	0,00%
	Eficiência	0,00%	0,00%	50%	50%	0,00%
	Média	0,00%	0,00%	50%	50%	0,00%
Limpeza	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade de funcionários	50%	50%	0,00%	0,00%	0,00%
	Qualidade geral do serviço	0,00%	0,00%	50%	50%	0,00%
	Horário em que o serviço é realizado	0,00%	50%	50%	0,00%	0,00%
	Média	16,67%	33,33%	33,33%	16,67%	0,00%

A Coordenação de Curso, a Gerência e a Cantina receberam conceito BOM. Quanto ao Xerox, à Segurança e à Limpeza não houve consenso na avaliação.

6.3 Questões Abertas

As respostas abertas relacionadas a seguir foram elencadas ao final do questionário, como sugestões para melhorar a qualidade da disciplina / curso.

- Aumentar professores efetivos. (Cálculo Diferencial e Integral I)
- Aumentar a carga horária da disciplina Cálculo Diferencial e Integral I, de 04 aulas para 06 aulas semanais. (Cálculo Diferencial e Integral I)
- Laboratório de matemática (Prática de Ensino)
- Melhorar a estrutura física dos prédios. (Cálculo Diferencial e Integral I e II)

7 Relatório dos Acadêmicos

7.1 Perfil dos entrevistados

Do universo de 38 acadêmicos matriculados na 4ª série do curso em 2005, 34 responderam ao questionário. Todos ingressaram na Instituição em 2002, 97,06% declararam ser do sexo feminino e 2,94% não responderam esta pergunta. Quanto ao item cor da pele, 64,71% declarou ser branca. Em relação à faixa etária, 26,47% possuem idade entre 36 a 40 anos. (gráficos 1,2 e 3).

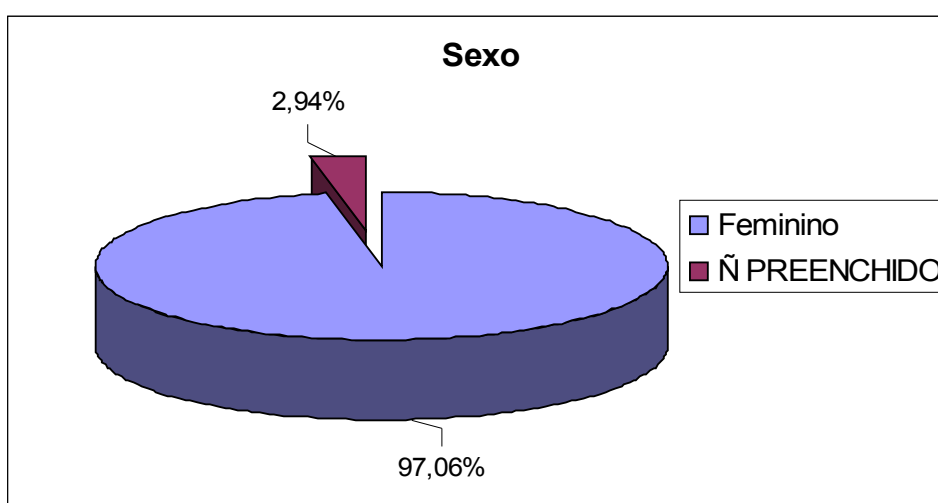


Gráfico 1. Discentes distribuídos por sexo

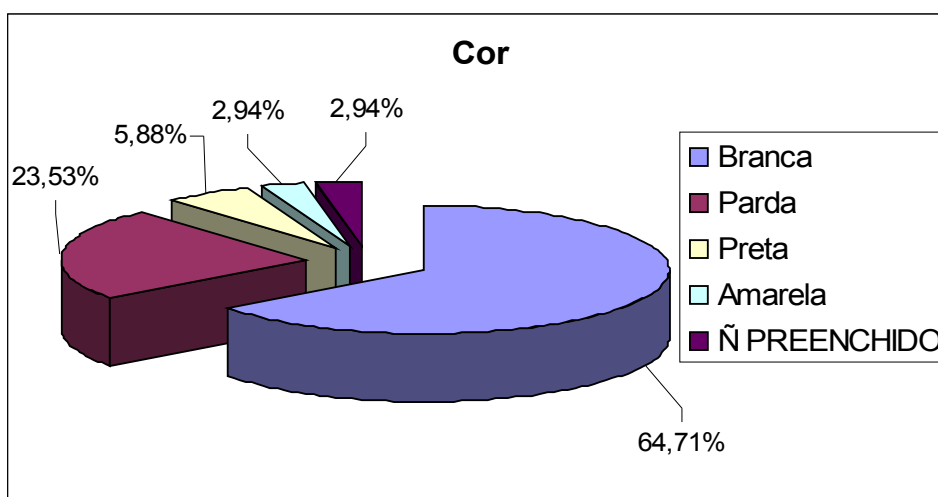


Gráfico 02. Discentes distribuídos pela cor

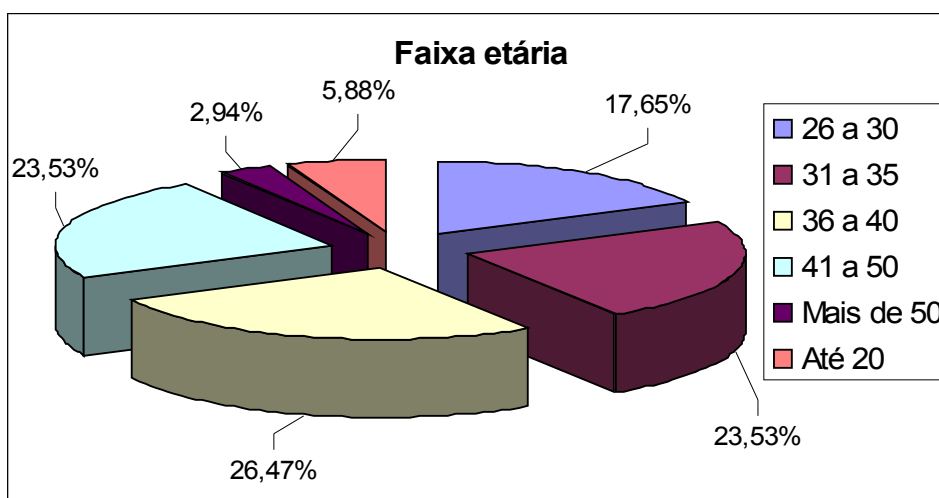


Gráfico 03. Discentes distribuídos pela faixa etária

Com relação à atividade econômica, 11,76% não exerce nenhum tipo de atividade e 32,35% trabalha por mais de 20 e menos de 40 ou mais horas semanais. Nenhum aluno recebe bolsa para custeio de e na renda média mensal das famílias, 50% recebe entre 1 a 3 salários mínimos e 5,88% de 9 a 12 salários. (gráficos 4, 5 e 6).

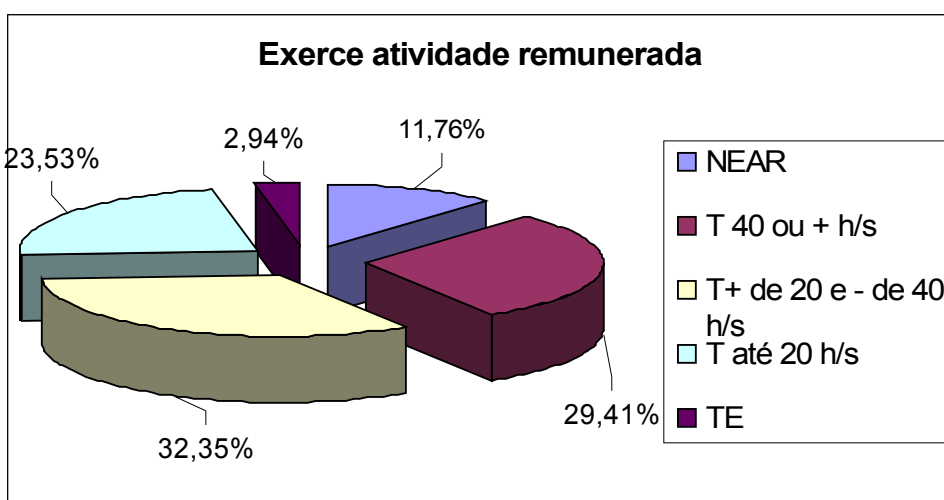


Gráfico 04. Discentes distribuídos por atividade remunerada

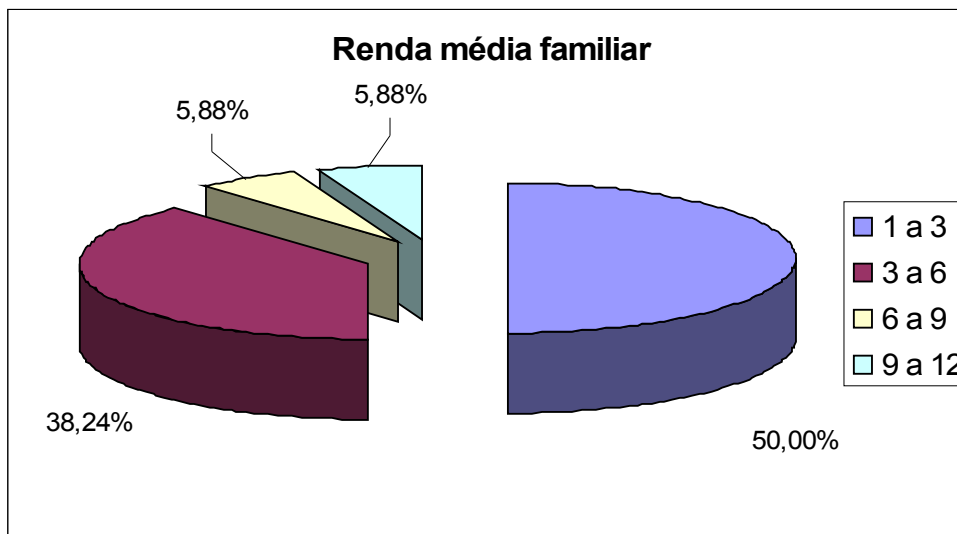


Gráfico 05. Distribuição da renda familiar por faixas de salário mínimo

Ao se avaliar o acesso à informática, verificou-se que 70,59% possui computador em sua residência (gráfico 6) e destes, 91,18% não tem acesso à Internet (gráfico 7), que é realizado na Universidade por 44,12% dos acadêmicos (gráfico 8).

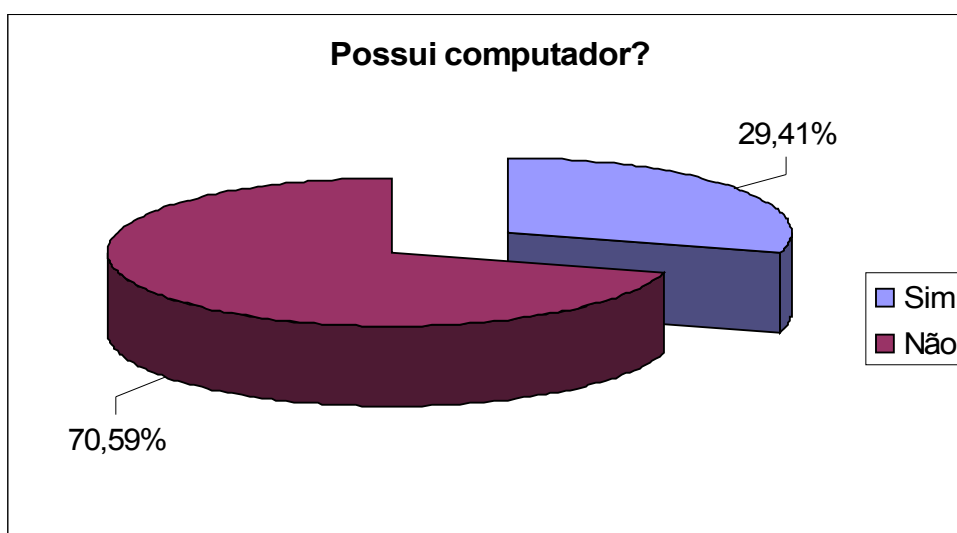


Gráfico 06. Presença de computador na residência

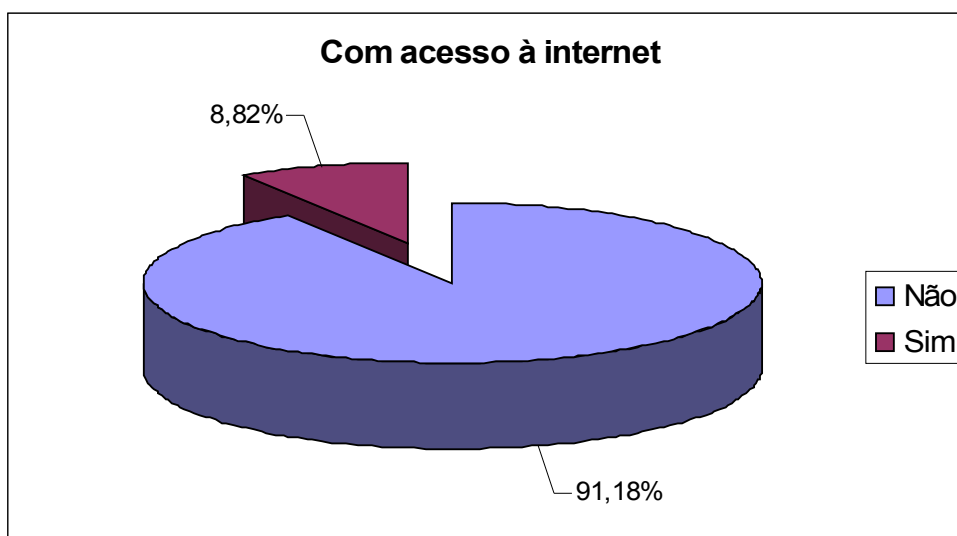


Gráfico 07. Frequência de computadores com acesso à Internet

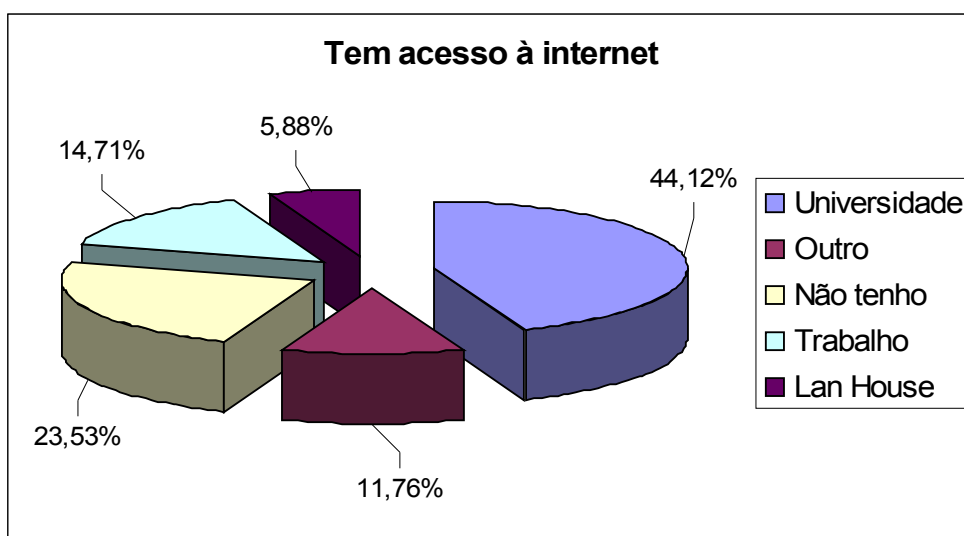


Gráfico 08. Principais formas de acesso à Internet

Quanto à escolaridade, 73,53% dos pais e 61,76% das mães concluíram o Ensino Fundamental. (gráficos 9 e 10)

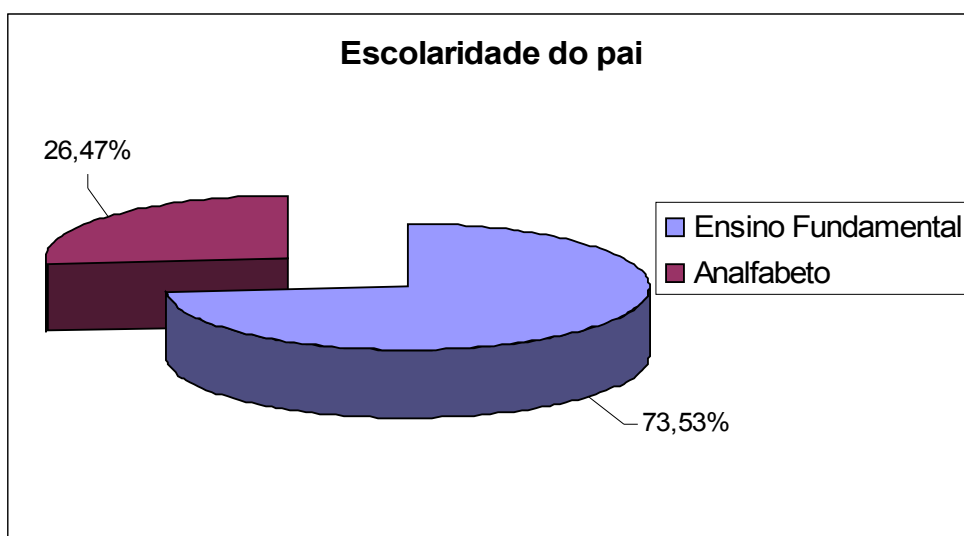


Gráfico 09. Distribuição por graus de escolaridade dos pais

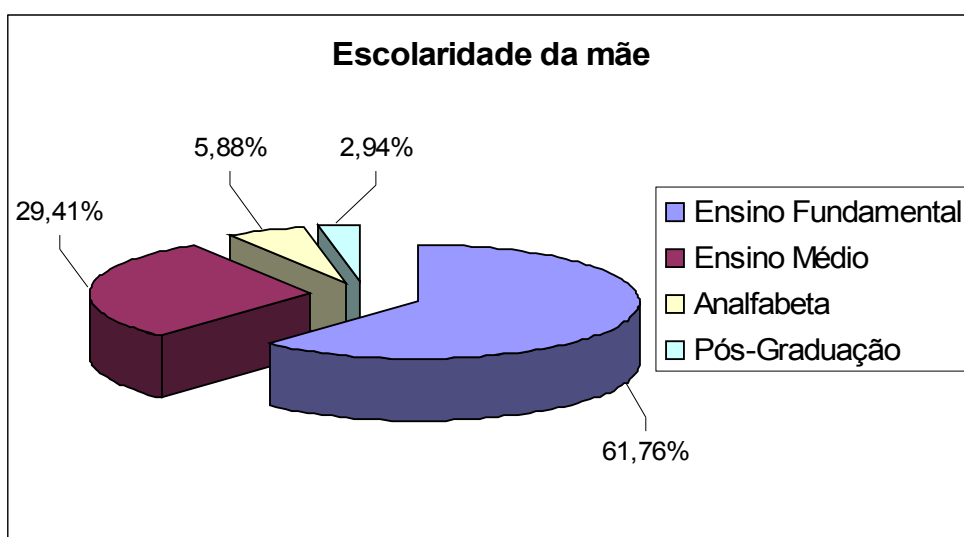


Gráfico 10. Distribuição por graus de escolaridade das mães

Quanto ao tempo semanal dedicado aos estudos, 41,18% estudam de 4 a 8 horas semanais, 76,47% nunca ficaram com dependências, e 11,65% já tiveram de 1 a 3 dependências. Verifica-se que 97,06% nunca reprovou em nenhuma série e 2,94% reprovou alguma vez. (gráficos 11, 12 e 13).

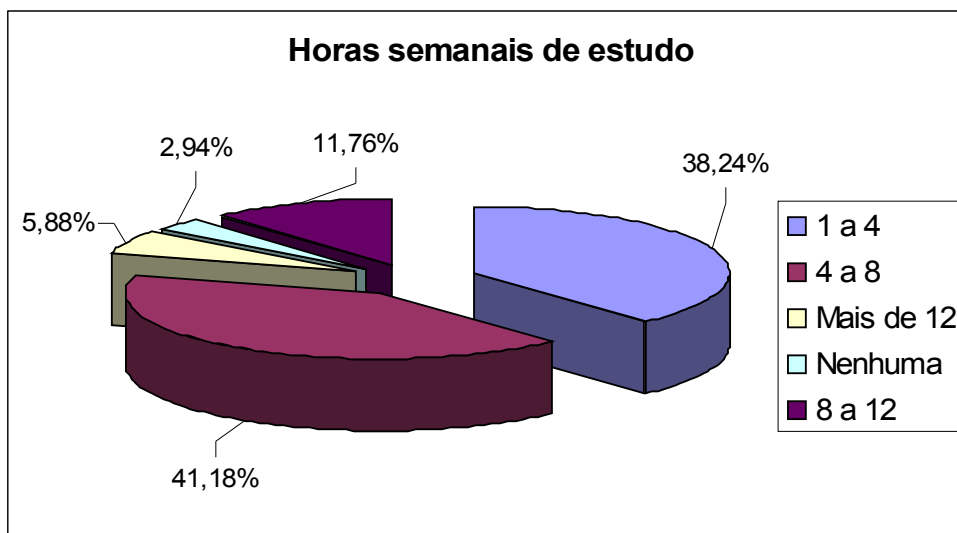


Gráfico 11. Tempo dedicado ao estudo semanal

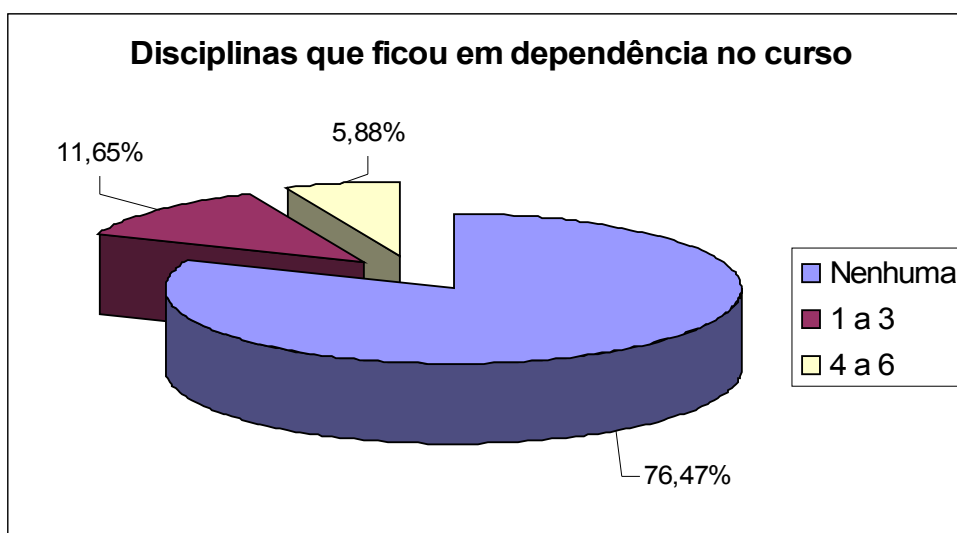


Gráfico 12. Porcentagem de acadêmicos com disciplinas em dependência

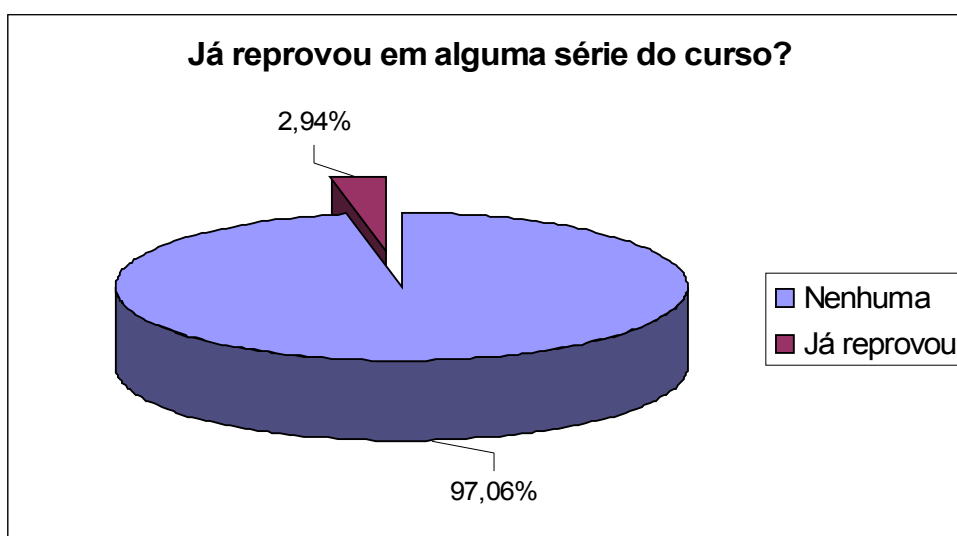


Gráfico 13. Porcentagem de acadêmicos com reprovação em série

7.2 Avaliação das atividades relacionadas com o curso

Nesta perspectiva, os acadêmicos deveriam atribuir valores de 4, 3, 2, 1 ou NSA, segundo as seguintes especificações:

4= EXCELENTE 3= BOM 2 = REGULAR 1= RUIM NSA = NÃO SE APLICA

7.2.1 Avalie os seguintes itens de acordo com os conceitos

Item avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
a. Estrutura curricular do curso	44,12%	55,88%	0,00%	0,00%	0,00%
b. Objetivos do curso	52,94%	47,06%	0,00%	0,00%	0,00%
c. Atendimento às suas expectativas	29,41%	52,94%	17,65%	0,00%	0,00%
d. Perfil do profissional que o curso quer formar	61,76%	32,35%	5,88%	0,00%	0,00%
e. Ementas das disciplinas do curso	41,18%	47,06%	2,94%	0,00%	8,82%
f. Perfil do profissional proposto pelo curso em relação ao exigido na atuação profissional	58,82%	29,41%	8,82%	0,00%	2,94%
g. Clareza nos objetivos das disciplinas	47,06%	50,00%	2,94%	0,00%	0,00%
h. Bibliografia sugerida para o curso	55,88%	41,18%	2,94%	0,00%	0,00%
i. Equilíbrio entre aulas teóricas e práticas dentro das disciplinas	23,53%	67,65%	8,82%	0,00%	0,00%
j. Adequação da sequência das disciplinas no curso	32,35%	41,18%	17,65%	2,94%	5,88%
k. Adequação da carga horária às ementas das disciplinas do curso	26,47%	64,71%	0,00%	5,88%	2,94%
l. Carga horária total do curso	38,24%	58,82%	0,00%	2,94%	0,00%
m. Integração entre ensino, pesquisa e extensão nas atividades do curso	44,12%	47,06%	2,94%	0,00%	5,88%
n. Procedimentos didáticos utilizados em sala de aula (aulas expositivas, participação dos acadêmicos, aulas práticas e trabalhos em grupo).	55,88%	38,24%	2,94%	0,00%	2,94%
o. Recursos didáticos empregados	32,35%	55,88%	5,88%	2,94%	2,94%
p. Formas de avaliação utilizadas nas diversas disciplinas	58,82%	32,35%	8,82%	0,00%	0,00%
q. Divulgação do resultado das avaliações	14,71%	47,06%	26,47%	11,76%	0,00%
r. Comentários das avaliações	17,65%	47,06%	29,41%	2,94%	2,94%
s. Publicação de frequência	20,59%	35,29%	29,41%	2,94%	11,76%
t. Atualidade das referências e abordagem dos conteúdos trabalhados	50,00%	44,12%	5,88%	0,00%	0,00%
u. Oportunidade de participação em atividades de ensino	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
v. Oportunidade de participação em atividades de pesquisa	35,29%	61,76%	0,00%	0,00%	2,94%
x. Oportunidade de participação em atividades de extensão	20,59%	70,59%	5,88%	0,00%	2,94%
y. Obtenção de informações sobre o curso no início do ano letivo	29,41%	50,00%	14,71%	2,94%	2,94%
w. Presença de interdisciplinaridade no desenvolvimento dos conteúdos	35,29%	47,06%	11,76%	0,00%	5,88%
z. Gestão da UEMS	38,24%	47,06%	14,71%	0,00%	0,00%
MEDIA	39,03%	48,53%	8,71%	1,36%	2,37%

De acordo com os dados apresentados na tabela anterior, verificou-se que o conceito BOM atingiu maior frequência, com média de 48,53%.

7.2.2 Desempenho e envolvimento com o curso

Item avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
a. Aproveitamento de conhecimento trazido do Ensino Médio	26,47%	58,82%	14,71%	0,00%	0,00%
b. Aproveitamento de conhecimento sobre conteúdos de disciplinas cursadas em séries anteriores (na universidade)	32,35%	64,71%	2,94%	0,00%	0,00%
c. Habilidades referentes à interpretação, compreensão, raciocínio lógico e aplicação da teoria	52,94%	41,18%	5,88%	0,00%	0,00%
d. Participação em atividades de ensino	35,29%	61,76%	2,94%	0,00%	0,00%
e. Participação em atividades de pesquisa	41,18%	55,88%	2,94%	0,00%	0,00%
f. Participação em atividades de extensão	38,24%	47,06%	8,82%	0,00%	5,88%
g. Participação em atividades de representação estudantil	23,53%	55,88%	17,65%	0,00%	2,94%
h. Participação em atividades complementares (visitas técnicas, viagens de estudo, eventos acadêmicos, montagens teatrais, grupos de estudo...)	32,35%	50,00%	5,88%	11,76%	0,00%
MÉDIA	35,29%	54,41%	7,72%	1,47%	1,10%

O “Desempenho e envolvimento com o curso” foi avaliado como BOM com média de 54,41%.

7.3 Condições de trabalho e infra-estrutura

7.3.1 Condições de trabalho e infra-estrutura para o funcionamento do curso

SALAS DE AULA

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	20,59%	38,24%	29,41%	11,76%	0,00%
	Espaço Físico	23,53%	32,35%	35,29%	8,82%	0,00%
	Ventilação	0,00%	50,00%	29,41%	20,59%	0,00%
	Mobiliário	2,94%	41,18%	47,06%	8,82%	0,00%
	MEDIA	11,77%	40,44%	35,29%	12,50%	0,00%

Recursos Audiovisuais (retroprojeter, projetor de slides, vídeo, TV...)	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	8,82%	29,41%	50,00%	11,76%	0,00%
	Disponibilidade	8,82%	32,35%	35,29%	20,59%	2,94%
	Qualidade	11,76%	23,53%	50,00%	14,71%	0,00%
	Manutenção	14,71%	20,59%	50,00%	11,76%	2,94%
	MEDIA	11,03%	26,47%	46,32%	14,71%	1,47%

As condições gerais das salas de aulas recebem conceito BOM enquanto que os recursos audiovisuais atingiram REGULAR.

LABORATÓRIOS DE PRÁTICA/ EXPERIMENTAÇÃO

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	5,88%	52,94%	29,41%	8,82%	2,94%
	Espaço Físico	2,94%	55,88%	32,35%	8,82%	0,00%
	Ventilação	5,88%	58,82%	23,53%	11,76%	0,00%
	Mobiliário	8,82%	52,94%	32,35%	5,88%	0,00%
	MEDIA	5,88%	55,15%	29,41%	8,82%	0,74%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Equipamentos / recursos didáticos	Quantidade	5,88%	58,82%	32,35%	2,94%	0,00%
	Disponibilidade	5,88%	50,00%	32,35%	8,82%	2,94%
	Qualidade	8,82%	52,94%	32,35%	5,88%	0,00%
	Manutenção	5,88%	50,00%	29,41%	8,82%	5,88%
	MÉDIA	6,62%	52,94%	31,62%	6,62%	2,21%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Apoio técnico/ recursos humanos	Cordialidade	8,82%	47,06%	32,35%	8,82%	2,94%
	Clareza nas informações prestadas	5,88%	41,18%	47,06%	5,88%	0,00%
	Eficiência	11,76%	41,18%	35,29%	5,88%	5,88%
	Nº de servidores	2,94%	38,24%	41,18%	14,71%	2,94%
	MÉDIA	7,35%	41,92%	38,97%	8,82%	2,94%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Materiais de consumo	Qualidade	5,88%	55,88%	23,53%	11,76%	2,94%
	Quantidade	2,94%	41,18%	41,18%	5,88%	8,82%
	Reposição	8,82%	38,24%	35,29%	14,71%	2,94%
	MÉDIA	5,88%	45,10%	33,33%	10,78%	4,90%

A avaliação do Laboratório de Prática / Experimentação atingiu o conceito BOM em todos os itens.

BIBLIOTECA

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	2,94%	64,71%	26,47%	2,94%	2,94%
	Espaço Físico	2,94%	52,94%	41,18%	0,00%	2,94%
	Ventilação	5,88%	52,94%	29,41%	8,82%	2,94%
	Mobiliário	0,00%	29,41%	61,76%	5,88%	2,94%
	Horário de funcionamento	11,76%	52,94%	23,53%	8,82%	2,94%
	MEDIA	4,70%	50,59%	36,47%	5,29%	2,94%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Acervo de livros para o seu curso	Quantidade	8,82%	61,76%	17,65%	8,82%	2,94%
	Disponibilidade	14,71%	50,00%	23,53%	8,82%	2,94%
	Qualidade	20,59%	55,88%	17,65%	2,94%	2,94%
	Atualidade	23,53%	47,06%	23,53%	2,94%	2,94%
	MEDIA	16,91%	53,68%	20,59%	5,88%	2,94%

Acervo de periódicos para o seu curso	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	5,88%	64,71%	20,59%	5,88%	2,94%
	Disponibilidade	5,88%	55,88%	29,41%	5,88%	2,94%
	Qualidade	8,82%	61,76%	23,53%	2,94%	2,94%
	Atualidade	14,71%	52,94%	26,47%	2,94%	2,94%
	MEDIA	8,82%	58,82%	25,00%	4,41%	2,94%

Apoio técnico / recursos humanos	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	14,71%	41,18%	26,47%	14,71%	2,94%
	Clareza nas informações prestadas	11,76%	41,18%	35,29%	8,82%	2,94%
	Eficiência	11,76%	41,18%	26,47%	11,76%	8,82%
	Nº de servidores	5,88%	50,00%	26,47%	11,76%	5,88%
	MÉDIA	11,03%	43,39%	28,67%	11,76%	5,15%

A Biblioteca recebeu conceito BOM em todos os itens.

SERVIÇOS DE APOIO

Coordenação de curso	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	8,82%	55,88%	26,47%	2,94%	5,88%
	Clareza nas informações prestadas	17,65%	55,88%	17,65%	2,94%	5,88%
	Eficiência	17,65%	50,00%	23,53%	5,88%	2,94%
	Nº de servidores	11,76%	41,18%	29,41%	11,76%	5,88%
	Atendimento aos acadêmicos	11,76%	47,06%	29,41%	8,82%	2,94%
	Horário de funcionamento	11,76%	44,12%	38,24%	2,94%	2,94%
	Secretaria de curso / atendimento	17,65%	47,06%	23,53%	8,82%	2,94%
	Comunicação interna	11,76%	35,29%	44,12%	5,88%	2,94%
	MEDIA	13,60%	47,06%	29,05%	6,25%	4,04%

Gerência da Unidade	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	11,76%	58,82%	23,53%	0,00%	5,88%
	Clareza nas informações prestadas	23,53%	41,18%	29,41%	2,94%	2,94%
	Eficiência	23,53%	35,29%	38,24%	0,00%	2,94%
	Nº de servidores	14,71%	32,35%	41,18%	5,88%	5,88%
	Horário de funcionamento	11,76%	55,88%	20,59%	8,82%	2,94%
	MÉDIA	17,06%	44,70%	30,59%	3,53%	4,12%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Setor de Xerox	Atendimento	5,88%	29,41%	41,18%	17,65%	5,88%
	Horário de funcionamento	5,88%	29,41%	35,29%	17,65%	11,76%
	Valor cobrado pela cópia	8,82%	41,18%	32,35%	11,76%	5,88%
	MÉDIA	6,86%	33,33%	36,27%	15,69%	7,84%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Cantina	Espaço físico	8,82%	50,00%	23,53%	11,76%	5,88%
	Local de instalação	5,88%	52,94%	23,53%	11,76%	5,88%
	Horário de atendimento	8,82%	26,47%	41,18%	17,65%	5,88%
	Diversidade dos alimentos oferecidos	8,82%	26,47%	44,12%	14,71%	5,88%
	Qualidade dos alimentos oferecidos	14,71%	35,29%	32,35%	11,76%	5,88%
	Qualidade no atendimento	17,65%	38,24%	29,41%	8,82%	5,88%
	Condições de higiene	17,65%	38,24%	29,41%	8,82%	5,88%
	Preços praticados	8,82%	23,53%	35,29%	29,41%	2,94%
	MÉDIA	11,40%	36,40%	32,35%	14,34%	5,51%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Segurança	Quantidade de funcionários	5,88%	41,18%	29,41%	17,65%	5,88%
	Cordialidade	11,76%	41,18%	29,41%	8,82%	8,82%
	Qualidade	8,82%	38,24%	35,29%	11,76%	5,88%
	Horário em que o serviço é realizado	5,88%	38,24%	38,24%	8,82%	8,82%
	MÉDIA	8,09%	39,71%	33,09%	11,76%	7,35%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Limpeza	Quantidade de funcionários	5,88%	32,35%	32,35%	23,53%	5,88%
	Cordialidade	8,82%	32,35%	26,47%	23,53%	8,82%
	Qualidade geral do serviço	8,82%	29,41%	29,41%	26,47%	5,88%
	Horário em que o serviço é realizado	8,82%	26,47%	38,24%	20,59%	5,88%
	MÉDIA	8,09%	30,15%	31,62%	23,53%	6,62%

A maioria dos itens avaliados recebeu conceito BOM, à exceção do Setor de Xérox e Limpeza, que obtiveram REGULAR.

7.4 Questões Abertas

As respostas abertas relacionadas a seguir foram elencadas ao final do questionário, como sugestões para melhorar a qualidade do curso, tendo sido agrupadas por assunto.

TÓPICOS	NÚMERO DE OCORRÊNCIAS					
	1ª série	2ª série	3ª série	4ª série	5ª série	TOTAL
ESTRUTURA FÍSICA E MANUTENÇÃO DO PRÉDIO	-	-	-	-	-	-
Reformar infra-estrutura em geral - ampliação e adequação do prédio com estrutura universitária (iluminação, ventilação, pintura, mobiliário, cadeiras...)	-	-	-	11	-	11
Melhorar limpeza dos prédio, principalmente dos banheiros	-	-	-	4	-	4
Melhorar o acesso à Unidade	-	-	-	3	-	3
Construir um auditório	-	-	-	1	-	1
Melhorar espaço físico das salas de aula	-	-	-	1	-	1
Melhorar a cantina	-	-	-	1	-	1
GESTÃO CURSO/UNIDADE/INSTITUIÇÃO	-	-	-	-	-	-
Melhorar quantidade / qualificação dos funcionários	-	-	-	6	-	6
Melhorar comunicação / relacionamento entre coordenação / professores / acadêmicos / técnicos	-	-	-	5	-	5
Combater a discriminação com o curso	-	-	-	3	-	3
Firmar convênio com as prefeituras	-	-	-	3	-	3
Melhorar horários de ônibus, coincidindo com horário das aulas	-	-	-	2	-	2
Instalar coordenação na Unidade	-	-	-	2	-	2
Divulgar e valorizar o curso no meio social e dentro da Unidade, tendo o mesmo valor de todos os cursos	-	-	-	2	-	2
Adequar horário de funcionamento da Unidade, para garantir abertura aos sábados	-	-	-	1	-	1
Cumprir calendário determinado no início do ano letivo	-	-	-	1	-	1
Melhorar as condições do xerox	-	-	-	1	-	1
Implantar módulo de aulas via Internet	-	-	-	1	-	1

TÓPICOS	NÚMERO DE OCORRÊNCIAS					
	1ª série	2ª série	3ª série	4ª série	5ª série	TOTAL
ENSINO	-	-	-	-	-	-
Organizar calendário de modo que os professores disponibilizem material para xérox com antecedência	-	-	-	2	-	2
Aumentar disponibilidade por parte da direção para o atendimento aos professores que se deslocam para dar aula e não encontram o material disponível	-	-	-	1	-	1
Melhorar devolutiva de notas/trabalhos / faltas	-	-	-	1	-	1
BIBLIOTECA E RECURSOS AUDIO-VISUAIS	-	-	-	-	-	-
Ampliar / Melhorar recursos audiovisuais	-	-	-	2	-	2
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	-	-	-	-	-	-
Melhorar acesso aos computadores, bem como horário de funcionamento do laboratório	-	-	-	1	-	1

CURSO NORMAL SUPERIOR - PÓLO CAMPO GRANDE

8 Relatório Docente

8.1 Perfil dos entrevistados

Ao final do ano de 2005, eram 20 os professores lotados no curso Normal Superior - pólo de Campo Grande, composto pelas cidades de Aquidauana, Campo Grande, Cassilândia, Coxim e Jardim. Destes, 9 responderam o questionário, o que representa 45% do total investigado.

Nº de Respondentes	SEXO		COR		FAIXA ETÁRIA		
	M	F	Branca	Parda	36 a 40	41 a 45	46 a 50
09	11,11%	88,89%	77,78%	22,22%	44,44%	44,44%	11,11%

Categoria Funcional			Regime de Trabalho		
Efet.	Conv.	Ced.	40h	20h	Outro
22,22%	66,67%	11,11%	77,78%	11,11%	11,11%

Tempo de docência na UEMS			Titulação		
Até 2 anos	Espec.	M	D	2 a 4 anos	6 a 8 anos
22,22%	44,44%	44,44%	11,11%	66,67%	11,11%

Quanto às informações sobre o projeto pedagógico, 44,44% responderam tê-las obtido por meio das reuniões periódicas com o colegiado de curso, 33,33% por iniciativa da coordenação de curso e 22,22% por iniciativa própria.

8.2 Avaliação das atividades relacionadas com o curso

Nesta perspectiva, os docentes deveriam atribuir valores de 4, 3, 2, 1 ou NSA, segundo as seguintes especificações:

4= EXCELENTE 3= BOM 2 = REGULAR 1= RUIM NSA = NÃO SE APLICA

7.2.1 Considerando o projeto pedagógico do curso, indique seu conceito quanto a:

Tópico avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
a. Estrutura curricular do curso	22,22%	77,78%	0,00%	0,00%	0,00%
b. Objetivos do curso	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
c. Perfil do profissional que o curso quer formar	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%
d. Ementas das disciplinas do curso	22,22%	66,67%	0,00%	0,00%	11,11%
e. Adequação do perfil do profissional proposto pelo curso em relação ao exigido na atuação profissional	44,44%	44,44%	0,00%	0,00%	11,11%
f. Adequação dos objetivos das disciplinas ao perfil do profissional proposto pelo curso	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
g. Clareza nos objetivos da disciplina	33,33%	55,56%	0,00%	0,00%	11,11%
h. Adequação do aprofundamento de cada uma das disciplinas às necessidades do curso	33,33%	55,56%	0,00%	0,00%	11,11%
i. Adequação da bibliografia sugerida para o curso	22,22%	66,67%	11,11%	0,00%	0,00%
j. Equilíbrio entre aulas teóricas e práticas dentro da disciplina	22,22%	66,67%	11,11%	0,00%	0,00%
k. Adequação da seqüência das disciplinas na estrutura curricular	22,22%	55,56%	22,22%	0,00%	0,00%
l. Adequação da carga horária às ementas das disciplinas do curso	11,11%	77,78%	11,11%	0,00%	0,00%
m. Carga horária total do curso	44,44%	44,44%	11,11%	0,00%	0,00%
n. Integração entre ensino, pesquisa e extensão nas atividades do curso	22,22%	33,33%	44,44%	0,00%	0,00%
Média geral	30,16%	58,73%	7,94%	0,00%	3,17%

A avaliação da estrutura do curso obteve conceito BOM, com média de 58,73% e destaque para os itens “a” e “l”.

7.2.2 Seu grau de envolvimento no curso quanto a:

Tópico avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
a. Estrutura curricular do curso	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
b. Atividades de pesquisa	11,11%	22,22%	55,56%	0,00%	11,11%
c. Atividades de extensão	0,00%	44,44%	44,44%	0,00%	11,11%
d. Produção científica	33,33%	22,22%	33,33%	11,11%	0,00%
e. Produção cultural	0,00%	44,44%	55,56%	0,00%	0,00%
f. Participação em bancas de monografia	55,56%	11,11%	11,11%	0,00%	22,22%
g. Participação em reuniões de colegiado	33,33%	44,44%	22,22%	0,00%	0,00%
h. Participação em comissões internas do curso	44,44%	11,11%	11,11%	11,11%	22,22%
i. Orientação de alunos (monitoria, iniciação científica, projetos de ensino e extensão, monografia...)	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%

Tópico avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
j. Organização/participação em atividades complementares (visitas e viagens técnicas, eventos acadêmicos, congressos, montagens teatrais, grupos de estudos...)	33,33%	22,22%	33,33%	11,11%	0,00%
k. Planejamento e execução de projetos em equipe	11,11%	44,44%	11,11%	0,00%	33,33%
l. Sua disponibilidade de tempo para o curso	11,11%	88,89%	0,00%	0,00%	0,00%
m. Repasse de conhecimentos/informações adquiridos quando da participação em eventos junto a colegas e alunos	33,33%	44,44%	11,11%	0,00%	11,11%
Média Geral	31,62%	35,04%	22,22%	2,56%	8,54%

Quanto ao envolvimento com o curso, predominou o conceito BOM, com média de 35,04% e destaque para o item “l”.

7.2.3 Desempenho e envolvimento dos alunos com sua disciplina

Tópico avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
A. Demonstração de conhecimento trazido do Ensino Médio	22,22%	33,33%	44,44%	0,00%	0,00%
B. Demonstração de conhecimento dos alunos sobre conteúdos de disciplinas cursadas em séries anteriores (na Universidade)	22,22%	55,56%	22,22%	0,00%	0,00%
C. Habilidades referentes à interpretação, compreensão, raciocínio lógico e aplicação da teoria	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
D. Demonstração de interesse por atividades de ensino	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
E. Demonstração de interesse por atividades de pesquisa	11,11%	55,56%	22,22%	11,11%	0,00%
F. Demonstração de interesse por atividades de extensão	22,22%	11,11%	66,67%	0,00%	0,00%
Média Geral	18,52%	48,15%	31,48%	1,85%	0,00%

No desempenho e envolvimento dos alunos com sua disciplina predominou o conceito BOM, com média de 48,15%.

SALAS DE AULA

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	33,33%	44,44%	11,11%	11,11%	0,00%
	Espaço Físico	22,22%	66,67%	0,00%	11,11%	0,00%
	Ventilação	11,11%	66,67%	22,22%	0,00%	0,00%
	Mobiliário	22,22%	66,67%	0,00%	0,00%	11,11%
	Média	22,22%	61,11%	8,33%	5,56%	2,78%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Recursos Audiovisuais/ (retroprojektor, projektor de slides, vídeo,TV...)	Quantidade	22,22%	55,56%	11,11%	0,00%	11,11%
	Disponibilidade	22,22%	55,56%	11,11%	0,00%	11,11%
	Qualidade	22,22%	55,56%	11,11%	0,00%	11,11%
	Manutenção	11,11%	66,67%	11,11%	0,00%	11,11%
	Média	19,44%	58,34%	11,11%	0,00%	11,11%

As condições gerais das salas de aula foram avaliadas com conceito BOM, com média de 61,11%. Os recursos audiovisuais foram avaliados com o mesmo conceito, e média de 58,34%.

LABORATÓRIOS DE PRÁTICA/ EXPERIMENTAÇÃO

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	11,11%	22,22%	33,33%	0,00%	33,33%
	Espaço Físico	11,11%	33,33%	22,22%	0,00%	33,33%
	Ventilação	0,00%	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%
	Mobiliário	11,11%	33,33%	22,22%	0,00%	33,33%
	Média	8,33%	30,55%	27,78%	0,00%	33,33%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Equipamentos / recursos didáticos	Quantidade	11,11%	11,11%	44,44%	0,00%	33,33%
	Disponibilidade	11,11%	11,11%	44,44%	0,00%	33,33%
	Qualidade	11,11%	11,11%	44,44%	0,00%	33,33%
	Manutenção	11,11%	33,33%	22,22%	0,00%	33,33%
	Média	11,11%	16,67%	38,89%	0,00%	33,33%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Apoio técnico/ recursos humanos	Cordialidade	22,22%	22,22%	22,22%	0,00%	33,33%
	Clareza nas informações prestadas	22,22%	33,33%	11,11%	0,00%	33,33%
	Eficiência	22,22%	22,22%	22,22%	0,00%	33,33%
	Nº de servidores	0,00%	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%
	Média	16,67%	27,78%	22,22%	0,00%	33,33%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Materiais de consumo	Qualidade	11,11%	11,11%	44,44%	0,00%	33,33%
	Quantidade	11,11%	22,22%	33,33%	0,00%	33,33%
	Reposição	11,11%	22,22%	33,33%	0,00%	33,33%
	Média	11,11%	18,51%	37,03%	0,00%	33,33%

Em relação aos Laboratórios de Prática/Experimentação, predominou o conceito NSA, uma vez que o curso não se utiliza de laboratório específico na universidade.

SALAS DE ATENDIMENTO

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	22,22%	44,44%	22,22%	0,00%	11,11%
	Espaço Físico	22,22%	44,44%	22,22%	0,00%	11,11%
	Ventilação	0,00%	66,67%	22,22%	0,00%	11,11%
	Mobiliário	11,11%	55,56%	22,22%	0,00%	11,11%
	Equipamentos	22,22%	44,44%	22,22%	0,00%	11,11%
	Média	15,55%	51,11%	22,22%	0,00%	11,11%

SALA DE PROFESSORES

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	22,22%	44,44%	11,11%	22,22%	0,00%
	Espaço Físico	11,11%	44,44%	33,33%	11,11%	0,00%
	Ventilação	11,11%	55,56%	33,33%	0,00%	0,00%
	Mobiliário	11,11%	44,44%	22,22%	22,22%	0,00%
	Equipamentos	0,00%	55,56%	22,22%	22,22%	0,00%
	Média	11,11%	48,89%	24,44%	15,55%	0,00%

As salas de atendimento e professores foram avaliadas com conceito BOM, e média 51,11% e 48,89%, respectivamente.

BIBLIOTECA

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	11,11%	33,33%	11,11%	11,11%	33,33%
	Espaço Físico	0,00%	66,67%	0,00%	0,00%	33,33%
	Ventilação	0,00%	55,56%	0,00%	11,11%	33,33%
	Mobiliário	0,00%	44,44%	11,11%	11,11%	33,33%
	Horário de funcionamento	11,11%	44,44%	0,00%	11,11%	33,33%
	Média	4,44%	48,89%	4,44%	8,89%	33,33%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Acervo de livros para o seu curso	Quantidade	0,00%	33,33%	33,33%	22,22%	11,11%
	Disponibilidade	11,11%	44,44%	33,33%	0,00%	11,11%
	Qualidade	22,22%	66,67%	0,00%	0,00%	11,11%
	Atualidade	22,22%	44,44%	11,11%	11,11%	11,11%
	Média	13,89%	47,22%	19,44%	8,33%	11,11%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Acervo de periódicos para o seu curso	Quantidade	0,00%	33,33%	11,11%	33,33%	22,22%
	Disponibilidade	11,11%	22,22%	11,11%	22,22%	33,33%
	Qualidade	11,11%	22,22%	11,11%	22,22%	33,33%
	Atualidade	11,11%	33,33%	11,11%	22,22%	22,22%
	Média	8,33%	27,78%	11,11%	25,00%	27,78%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Apoio técnico / recursos humanos	Cordialidade	22,22%	55,56%	0,00%	0,00%	22,22%
	Clareza nas informações prestadas	22,22%	55,56%	0,00%	0,00%	22,22%
	Eficiência	11,11%	55,56%	0,00%	11,11%	22,22%
	Nº de servidores	11,11%	55,56%	11,11%	0,00%	22,22%
	Média	16,67%	55,56%	2,78%	2,78%	22,22%

Na avaliação da biblioteca predominou o conceito BOM, à exceção do acervo de periódicos, onde houve empate entre os conceitos BOM e NSA, com média de 27,78%.

SERVIÇOS DE APOIO

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Coordenação de curso	Cordialidade	77,78%	11,11%	11,11%	0,00%	0,00%
	Clareza nas informações prestadas	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
	Eficiência	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
	Nº de servidores	33,33%	33,33%	11,11%	0,00%	22,22%
	Atendimento aos professores (eficiência, atenção...)	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%
	Horário de funcionamento	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
	Secretaria de curso / atendimento	44,44%	55,56%	0,00%	0,00%	0,00%
	Média	60,32%	33,33%	3,17%	0,00%	3,17%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Gerência da Unidade	Cordialidade	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
	Clareza nas informações prestadas	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
	Eficiência	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
	Nº de servidores	33,33%	55,56%	0,00%	0,00%	11,11%
	Horário de funcionamento	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
	Média	73,33%	24,44%	0,00%	0,00%	2,22%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Setor de Xerox	Atendimento (eficiência, atenção...)	11,11%	33,33%	22,22%	0,00%	33,33%
	Horário de funcionamento	11,11%	22,22%	22,22%	0,00%	44,44%
	Quantidade de cópias destinadas à disciplina	22,22%	33,33%	11,11%	0,00%	33,33%
	Média	14,81%	29,62%	18,51%	0,00%	37,03%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Cantina	Espaço físico	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%	66,67%
	Local de instalação	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%	66,67%
	Horário de atendimento	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%	66,67%
	Diversidade dos alimentos oferecidos	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%	66,67%
	Qualidade dos alimentos oferecidos	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%	66,67%
	Qualidade no atendimento	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%	66,67%
	Condições de higiene	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%	66,67%
	Preços praticados	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%	66,67%
	Média	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%	66,67%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Segurança	Quantidade	0,00%	22,22%	11,11%	0,00%	66,67%
	Eficiência	11,11%	33,33%	11,11%	0,00%	44,44%
	Média	5,55%	27,77%	11,11%	0,00%	55,55%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Limpeza	Quantidade de funcionários	22,22%	77,78%	0,00%	0,00%	0,00%
	Qualidade geral do serviço	11,11%	88,89%	0,00%	0,00%	0,00%
	Horário em que o serviço é realizado	11,11%	66,67%	0,00%	0,00%	22,22%
	Média	14,81%	77,77%	0,00%	0,00%	7,33%

Em relação aos serviços de apoio, a coordenação do curso e gerência receberam o conceito EXCELENTE. O Xerox, Cantina e Segurança obtiveram NSA, e o serviço de Limpeza foi avaliado como BOM.

8.3 Questões Abertas

As respostas abertas relacionadas a seguir foram elencadas ao final do questionário, como sugestões para melhorar a qualidade da disciplina / curso, tendo sido agrupadas por assunto, mantendo-se o nome das disciplinas.

- Adquirir recursos didáticos (Fund. Met. Est. Sociais)
- Sede própria da UEMS, com estrutura básica, e essencial, xerox, recursos humanos. (Organização política, Fundamentos de Educação Especial, Fundamentos Metodológicos da Arte na Educação Infantil e séries Iniciais do Ensino Fundamental, Construção Histórica da Educação Brasileira, Trabalho de Elaboração Própria I, Funcionamento e Organização-Campo Grande).
- Dotar os computadores com mais memória. (TEP I - Campo Grande)
- Melhorar o acervo específico da disciplina na biblioteca. Desenvolver uma postura docente mais coletiva e rigorosa nas exigências com formação do aluno. (Literatura - Campo Grande)
- Os alunos terem acesso à biblioteca. (Sociologia da educação - Campo Grande)

9 Análise Documental

A Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul recebe visitas *in loco* do Conselho Estadual de Educação – CEE/MS, órgão regulador da educação superior no Estado, a cada vez que é reconhecido ou renovado o reconhecimento de um curso da Instituição.

A seguir, apresenta-se o resultado da análise documental com base nos pareceres emitidos pelo CEE, que listam suas recomendações / sugestões para melhoria de cada curso.

No desenvolvimento desta etapa, houve um trabalho conjunto realizado entre coordenadores de curso, gerência da Unidade, Núcleos de Ensino, Pró-Reitorias e diretorias, assessorados pela CPA. Cada um dos órgãos destacou respectivamente seus fazeres, possibilitando a visão geral do todo – o curso, porém este último representa também uma *parte*, quando enfocamos a Universidade como *o todo*.

Constatou-se que a UEMS desenvolveu uma série de ações que, além de atender as recomendações sugeridas, possibilitou avanços significativos, de forma que os envolvidos no processo realizassem um exercício coletivo de reflexões, visualizando o que foi feito e o que ainda necessita de ajustes contínuos para a obtenção dos resultados almejados.

Os dados apresentados a seguir foram extraídos do Relatório do 1º Ciclo de Avaliação Institucional Interna da UEMS, finalizado em agosto de 2006 e encaminhado ao Ministério da Educação - MEC.

CURSO: Agronomia

UNIDADE: Cassilândia

PARECER: 434/04, com vigência até 31/12/06

RECOMENDAÇÕES	PROVIDÊNCIAS
<p>a) Elaboração de um plano de expansão, aprovado pela administração superior e que contemple os itens de estrutura considerados deficientes.</p> <p>b) Elaboração de um plano reforma, adequação e utilização da Fazenda-escola.</p> <p>c) Reforma e ampliação da estrutura física.</p>	<p>Adequação de um dos pavilhões, com construção de 05 laboratórios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agronomia 1, Agronomia 2, de Solos, de Fitossanidade (exclusivo para pesquisa) e de Irrigação; - no setor de produção, realizou-se uma reforma parcial do galpão das aves e, também, do setor de produção animal; - foram construídas passarelas cobertas ligando os pavilhões; - adaptação de uma sala para multimeios, com instalação dos equipamentos concluída; - foi instalada uma estação meteorológica automatizada; - a construção da biblioteca e do laboratório de Fitotecnia foi licitada e homologada.
<p>d) Melhoria das condições de acesso à Unidade.</p>	<p>A estrada de acesso à Unidade foi totalmente pavimentada.</p>
<p>e) Implementação do acervo bibliográfico, observando, quanto aos títulos indicados como básicos, a disponibilidade de pelo menos um exemplar para cada cinco alunos matriculados.</p>	<p>Em 2004/05, foram efetuadas aquisições para implementação da bibliografia básica e complementar, conforme solicitação dos professores e de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso, sendo 01 exemplar da bibliografia básica para cada 10 alunos. Foram adquiridos até 2006, 847 exemplares de 383 novos títulos de livros específicos para o curso e 797 exemplares de 355 títulos de uso comum aos cursos da Unidade.</p>
<p>f) Adequação e complementação do corpo docente ou indicação de responsabilidade docente para todas as disciplinas da estrutura curricular, com efetivação de profissionais, por eixos temáticos ou áreas de profissionalização.</p>	<p>Atualmente, o Curso conta com 14 professores efetivos. Apenas as disciplinas de Técnicas de Redação, Informática, Melhoramento Genético, Genética, Ciências Humanas e Sociais e Sociologia e Extensão Rural estão sendo ministradas por professores temporários.</p>
<p>g) Regularização da periodicidade das reuniões do colegiado</p>	<p>As reuniões vêm ocorrendo periodicamente.</p>

RECOMENDAÇÕES	PROVIDÊNCIAS
h)Apresentação do processo de Reconhecimento em conformidade com todos os quesitos a serem avaliados.	O processo está sendo elaborado em consonância com a Deliberação CEE/MS n.º 4807/98 e, também, com o Ofício n.º 108/2006/PROE, em que foi acordada a estrutura do Processo de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento.
i)Revisão e atualização das emendas com a indicação da carga horária de aulas práticas, na estrutura curricular; j)Revisão do projeto pedagógico com a indicação diferenciada de habilidades, competências e eixos temáticos (ou áreas de profissionalização) de acordo com os novos indicativos do sistema CONFEA; k)Atualização da bibliografia das ementas e indicação de bibliografia complementar.	Estes itens serão atendidos com a reformulação do Projeto Pedagógico, que está previsto para ser aprovado no segundo semestre de 2006.
l)Regulamentação dos estágios supervisionados e atividades complementares.	A regulamentação dos estágios supervisionados e atividades complementares já foi atendida conforme Resolução CEPE-UEMS N.º 466, que aprova a Deliberação N.º 067; Resolução CEPE-UEMS N.º 469, que aprova a Deliberação N.º 071; Resolução CEPE-UEMS N.º 470, que aprova a Deliberação N.º 072.
m)Elaboração de um plano de implementação gradativa de atividades de pesquisa e extensão.	<p>O quadro docente está preparando-se para a definição da área de concentração das linhas e grupos de pesquisas, que deverão dar sustentabilidade ao Curso de Pós-graduação previsto para a Unidade.</p> <p>Para o desenvolvimento de Projetos de Extensão, Pesquisa e Ensino, dentre outras atividades de campo, foi disponibilizado um veículo, que se caracteriza como uma das contrapartidas da UEMS para o Programa Institucional de Produção de Horticultura Irrigada – PICHIL. Desenvolvido com recursos do MCT /CNPq, contempla 30 produtores rurais, além de 04 alunos com Bolsas Extensão do MCT/CNPQ. Esse projeto, em andamento há um ano, terá a sua continuidade com recursos do Estado, que deverá ampliar o número de produtores atendidos e financiar a construção de um Centro de Abastecimento de produtos hortifrutigranjeiros para a região.</p> <p>Além disso, de 2004 a 2006 vêm sendo desenvolvidos mais 16 Projetos de Extensão com a participação de cerca de 290 acadêmicos, sendo que 16 participam do Programa Institucional de Bolsas de Extensão – PIBEX/2006. Esses projetos têm resultado em trabalhos científicos, publicados em anais e apresentados em eventos nacionais e um internacional - VIII Congresso Ibero-Americano de Extensão Universitária - Rio de Janeiro / Brasil – outubro/2005. Com a implantação de uma nova política de distribuição dos recursos financeiros, os repasses são destinados diretamente ao coordenador do projeto para o desenvolvimento da ação.</p> <p>Com a instalação, em 2004, do Centro Meteorológico, a relação Universidade/ Comunidade se estreitou, tendo em vista a criação de um sistema de informação para a comunidade, em especial aos produtores rurais, por meio da rádio local e do site do Curso: www.agronomiacassilandia.uems.br.</p>
n)Viabilização de atividades de cultura, esporte e lazer.	<p>Foram adquiridos materiais para reforma da quadra de esportes.</p> <p>Firmado acordo de vantagens entre a AABB e a Unidade de Cassilândia para utilização das dependências daquele local pelos docentes e acadêmicos da UEMS.</p>
Além das recomendações, foram adquiridos e instalados 15 computadores para a Unidade de Cassilândia.	

Curso: Letras-Habilitação: Português/Espanhol e Português/Inglês

Unidade: Dourados, Cassilândia, Jardim, Nova Andradina

Parecer: 402/04, com vigência até 31/12/09

RECOMENDAÇÕES	PROVIDÊNCIAS
a) Implantação de um processo de avaliação em que os alunos também possam ser ouvidos sobre o curso e professores.	Foi implantado o Programa de Avaliação Institucional Interna, com a constituição da Comissão Própria de Avaliação – CPA, publicada no Diário Oficial nº 6501 de 08/06/05.
b) Conclusão do novo projeto pedagógico e encaminhamento no prazo para ser avaliado pelo CEE.	O Projeto Pedagógico foi concluído e passou a ser operacionalizado em 2005, conforme Deliberação CE/CEPE – UEMS nº 086, de 6/12/2004 – habilitação Português-Inglês, ofertado nas Unidades Universitárias de Cassilândia, Dourados, Jardim e Nova Andradina e por meio da Deliberação CE/CEPE – UEMS nº 087 de 6/12/2004 – habilitação Português-Espanhol, ofertado na cidade de Dourados.
c) Manutenção da política de capacitação Dourados	A Capacitação Docente, organizada por um Programa Institucional, vem oportunizando a qualificação dos professores e promovendo definitivamente a consolidação da política institucional. Há 11 professores do curso afastados, sendo 2 mestrandos, 8 doutorandos e 01 pós-doutorando. São 4 os de Dourados.
d) Ampliação e melhoria da infra-estrutura para manter a qualidade do Curso – Dourados	O Laboratório de Línguas da UEMS tem capacidade para 40 alunos, com cabines individuais para a prática das línguas estrangeiras, TV 29”, acervo composto de fitas cassetes, VHS, DVDs e revistas à disposição dos usuários, com um horário de funcionamento das 7h às 19h.
e) Implementação da biblioteca quanto à: - conclusão do prédio da Biblioteca Central; - implementação do acervo, especialmente no que se refere ao curso de Letras/Espanhol - Dourados	A conclusão da obra da biblioteca está prevista para ser retomada no mês de setembro/06, conforme informações da Secretaria Estadual de Receita e Controle. Até o momento, foram adquiridos 922 exemplares de 360 novos títulos.
f) Ampliação do quadro de professores efetivos, visto que mais de 50% são contratados - Cassilândia	No curso, 7 docentes são efetivos, sendo que 2 estão licenciados para doutoramento, substituídos por convocados. A previsão de retorno dos docentes é para 2008, quando o curso contará com 5 doutores e 2 mestres.
g) Implementação da infra-estrutura operacional da biblioteca, em razão da falta de pessoal qualificado para apoio bibliográfico e científico aos alunos - Cassilândia	A licitação para a construção da biblioteca foi homologada em 28/04/06, conforme DO 6.718 de 02/05/06. No que se refere ao apoio bibliográfico e científico aos alunos, hoje a unidade de Cassilândia conta com três servidores efetivos: 2 auxiliares de biblioteca e uma bibliotecária. Até o período, foram adquiridos 651 exemplares de 232 novos títulos.

RECOMENDAÇÕES	PROVIDÊNCIAS
h) Reforma geral da Unidade - Cassilândia	Foram construídas passarelas cobertas ligando os pavilhões. Quanto à sala de multimeios, os equipamentos já foram instalados. Há também um estudo para a melhoria/ampliação do Laboratório de Línguas.
i) Melhorias no espaço físico da biblioteca e ampliação do acervo - Jardim	Foi instalada uma divisória para o acervo, e organização de um espaço para estudo individual e outro para estudos em grupo. Quanto ao acervo, muitas obras já foram adquiridas e, até setembro/2006 serão encaminhados os demais pedidos.
j) Modernização tecnológica(multimídia), bem como contratação de pessoal qualificado para a manutenção dos equipamentos - Jardim	Está prevista, no orçamento 2006, a aquisição de computadores e <i>data-show</i> para atender ao Curso. Quanto à manutenção dos equipamentos de Informática, foi aberto edital para concurso, mas não houve candidatos aprovados para esta Unidade Universitária.
Reforma geral do espaço físico, logo que seja desocupado pela escola com quem é dividido, devido à precariedade das instalações – Nova Andradina	A Gerência já procedeu pedido, e estamos no aguardo da liberação de recursos para a reforma.
k) Melhoria do espaço e do acervo da biblioteca – Nova Andradina	Até o momento, foram adquiridos 624 exemplares de livros de 209 novos títulos e 21 fascículos de 05 títulos de periódicos, além de 139 exemplares de 83 títulos de livros de uso comum aos cursos da Unidade. Sob a orientação de uma bibliotecária, que tomou posse em concurso público em 2005, o espaço físico da biblioteca foi reorganizado, com melhor distribuição do acervo e disponibilidade de espaços para estudos.

Curso: Matemática

Unidades: Amambai*, Cassilândia, Dourados, Glória de Dourados* e Nova Andradina

PARECER: 433/04, com vigência: 31/12/09

* Nestas unidades, o curso está em extinção gradativa

RECOMENDAÇÕES	PROVIDÊNCIAS
a) Real utilização dos instrumentos de Avaliação Institucional existentes.	Foi implantado o Programa de Avaliação Institucional Interno, incluindo a constituição da Comissão Própria de Avaliação – CPA, publicada no Diário Oficial nº 6501 de 08/06/05.
b) Revisão do Projeto Pedagógico com vistas ao seu aprimoramento, particularmente quanto a: <ul style="list-style-type: none"> - reformulação das ementas de algumas disciplinas e inserção de outras; - maior detalhamento das ementas de algumas disciplinas; - reordenação da estrutura curricular de algumas disciplinas quanto à distribuição dos conteúdos nas séries; - separação de Práticas de Ensino do Estágio Supervisionado; - reformulação da modalidade de oferecimento das atividades complementares, incluindo o TCC; - atualização da bibliografia das disciplinas, especificando a básica e a complementar - Cassilândia/ Dourados/ Nova Andradina. 	<p>O Projeto pedagógico foi reformulado, conforme Resolução CEPE/UEMS nº 514, de 28/04/2005.</p> <p>Quanto aos regulamentos para TCC, foram aprovados pela Resolução CEPE/UEMS nº 500, de 15 de abril de 2005.</p>
c) Revisão no Sistema de Avaliação da Aprendizagem, particularmente, no que se refere à promoção de série, pois da forma como está há uma tendência em sobrecarregar o aluno com dependência nas séries finais do curso.	<p>A alteração desta situação implica modificações nas normas da Universidade. Para tanto, foi constituída uma comissão, com a finalidade de adequação e criação de novas normas internas correlacionadas aos procedimentos acadêmicos, incluindo o sistema avaliativo.</p> <p>Além disso, os coordenadores do Curso têm orientado aos alunos que priorizem a eliminação das dependências, no sentido de evitar acúmulo de disciplinas, e que não cursem disciplinas cujo conteúdo é pré-requisito de outra disciplina em que houve reprovação.</p>

RECOMENDAÇÕES	PROVIDÊNCIAS
<p>d) Acompanhamento periódico, pelo Coordenador do Curso, do conteúdo programático das disciplinas, uma vez que estes não são registrados em Diários de Classe.</p>	<p>O professor assina o compromisso de ministrar os conteúdos relacionados no Plano de Ensino. Além disso, o desenvolvimento dos conteúdos programáticos é discutido continuamente nas reuniões de Colegiado.</p> <p>São discutidos, ainda, assuntos referentes a: aproveitamento, assiduidade, comportamento, horário de atendimento que o professor disponibiliza para os acadêmicos do curso e a frequência dos acadêmicos nesses horários.</p>
<p>e) Destinação de instalações próprias e adequadas para permanência dos docentes e coordenador do curso na Unidade, visando à melhoria nas suas condições de trabalho</p>	<p>Amambai: Foram instalados três computadores e uma impressora jato de tinta, em rede. Procedeu-se à adequação de espaços, com a criação de 02 salas específicas para atendimento discente, nas quais estão disponibilizados computadores com acesso à Internet.</p> <p>Cassilândia: Será procedida adequação para a separação de salas, implantando uma sala para coordenação do Curso.</p> <p>Dourados: Foram feitas adequações nas salas dos professores, destinando-se uma para cada curso. A sala dispõe de condicionador de ar, mesa, armários e 02 computadores.</p> <p>Nova Andradina: A coordenação tem uma sala de trabalho equipada. Quanto aos docentes, está sendo realizado um redimensionamento para que os professores disponham desse espaço, cuja reforma está prevista no orçamento 2006.</p>
<p>f) Ampliação no acervo bibliográfico, em particular no que concerne à aquisição de <i>softwares</i> educativos, revistas pedagógicas, periódicos e livros de bibliografias básicas.</p>	<p>Até o momento, foram adquiridos:</p> <p>Amambai: 147 exemplares de 53 títulos.</p> <p>Cassilândia: 788 exemplares de 219 títulos.</p> <p>Dourados: 1563 exemplares de 415 títulos.</p> <p>Nova Andradina: 404 exemplares de 90 títulos.</p>

RECOMENDAÇÕES	PROVIDÊNCIAS
g) Ampliação do espaço físico da biblioteca - Glória de Dourados	Está em construção o novo prédio da Unidade que atenderá este item.
h) Implantação de laboratórios de Ensino de Física e de Matemática e aquisição de equipamentos de informática - Cassilândia e Nova Andradina.	<p>Cassilândia: Foram instalados 25 computadores no Laboratório de Informática, com conexão em rede.</p> <p>Nova Andradina: Foram instalados 10 computadores, que serão disponibilizados para os professores, pois tomaram posse neste curso em 2006, 05 professores concursados. O Laboratório de Informática encontra-se em pleno funcionamento, com cerca de 30 máquinas.</p>
i) Implementação das instalações para docentes, com vistas ao oferecimento de melhores condições trabalho.	(vide resposta do item “e”)

Curso: Normal Superior

Pólo Dourados: (atende as cidades de Amambai, Dourados, Naviraí, Nova Andradina e Ponta Porã)

Pólo Campo Grande: (atende as cidades de Aquidauana, Campo Grande, Cassilândia, Coxim e Jardim)

Parecer: 144/04, com vigência até 2009

RECOMENDAÇÕES	PROVIDÊNCIAS
<p>a) Realização, o mais rápido possível, de avaliação com os professores e concluintes do curso, que possa subsidiar a reestruturação do curso.</p>	<p>Foi criada a CPA – Comissão Própria de Avaliação e implementação do Programa de Avaliação Institucional da UEMS e, ainda, constituída comissão com vistas à reestruturação do curso, com base no artigo 11 da Resolução CNE nº I/06.</p>
<p>b) Reformulação do projeto pedagógico, com relação a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - revisão do ementário e da referência bibliográfica das disciplinas; - elaboração dos TEPs I e II a partir de um projeto de pesquisa mais amplo da Instituição, que contenha linhas temáticas de pesquisa e abrigue sub-projetos dos acadêmicos; - redimensionamento do TEP II - Trabalho de Elaboração Própria, que se encontra mais voltado para gestão escolar, devendo atender ao perfil do aluno; - organização do Estágio Curricular Supervisionado em forma de relatórios, de modo a formalizar a regência da prática docente, com carga horária de 200 horas, para convalidação das horas trabalhadas; - orientação para que o TCC retrate um projeto pedagógico pessoal, que tenha como cenário a respectiva escola/sala de aula em um processo de pesquisa e reconstrução: prática/ teórica / prática. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estão sendo realizados estudos para reformulação do projeto pedagógico em relação ao ementário e referência bibliográfica; - Até o momento, não existe um projeto institucional que abrigue sub-projetos dos acadêmicos. Os professores desenvolvem projetos de pesquisa e extensão com a participação dos acadêmicos como colaboradores. Estão sendo realizados estudos para implementação deste trabalho; - Também em estudo o redimensionamento do TEP II; - A organização do Estágio com a convalidação de horas trabalhadas já está sendo observada. Durante o estágio, os acadêmicos registram em fichas suas atividades e apresentam relatório por escrito, num total de 200 h de atividades; <p>O TCC é o relato de um projeto de pesquisa, cujo tema refere-se à atuação do acadêmico em sala de aula.</p>

RECOMENDAÇÕES	PROVIDÊNCIAS
c) Realização de estudos visando oferecer o Curso Normal Superior, como um curso regular, considerando a existência de demanda e a metodologia utilizada.	Os Colegiados do Curso Normal Superior dos dois Pólos reuniram-se, em Campo Grande, para discutir a questão. Foi elaborado um documento, já encaminhado à PROE, apresentando considerações e sugerindo a formalização de uma Comissão que, com base no artigo 11 da Res. CNE nº 1/06, apresente proposta de reformulação do Curso, de forma a torná-lo regular e que atenda às necessidades da formação de docentes no Estado para a educação básica.
d) Criação de mecanismos que possibilitem a estabilidade ao corpo docente, tendo em vista o número considerável de professores cedidos e convocados.	Considerando que o curso Normal Superior foi criado em forma de oferta temporária, ainda não é possível a estabilidade dos docentes. A nova proposta de reformulação do curso deverá apresentar proposta de solução para essa questão da estabilidade.
e) Investimento na titulação dos docentes, especialmente os de Dourados, onde há um número significativo de professores apenas com graduação ou especialização.	O curso conta hoje com o seguinte quadro: Pólo de Dourados: 02 doutores, 01 doutorando, 07 mestres, 06 mestrandos e 03 especialistas. Pólo de Campo Grande: 2 doutores, 6 doutorandos, 9 mestres, 3 mestrandos e 4 especialistas.
f) Ampliação da representação de alunos no Colegiado do Curso, de acordo com as normas regimentais que determinam um aluno de cada turma.	Pólo de Campo Grande: foram debatidas questões com vistas à normatização da representação dos alunos. Está programada para o segundo semestre de 2006 nova eleição para indicação dos representantes.
g) Instituição de programas de iniciação científica e programas de bolsas para acadêmicos do Curso.	Considerando a especificidade do Curso Normal Superior, a de atender clientela específica - professores da rede pública - os mesmos não podem participar de bolsa de iniciação científica, uma vez que esta é oferecida a quem não tem vínculo empregatício.

RECOMENDAÇÕES	PROVIDÊNCIAS
<p>h) Organização de um espaço/laboratório de aprendizagem que traduza um “locus” de aprendizagem do professor formador e do professor em formação, para atender ao perfil pretendido pelo Curso.</p>	<p>O Curso Normal Superior, por sua natureza e proposta, conta apenas com alunos que já se encontram na prática docente, possibilitando que suas próprias classes sejam seu laboratório de trabalho. Além disso, realizam-se jornadas de educação, seminários de estudos pedagógicos e debates temáticos específicos de cada área, que possibilitam a interlocução entre professor formador e professor em formação.</p>
<p>i) Implementação da biblioteca, com disponibilização de espaços destinados à pesquisa individual e em grupo, bem como ampliação do número de livros relativos às disciplinas do Curso, além de periódicos, jornais, revistas, material de multimídia e <i>softwares</i>.</p>	<p>Foram adquiridos novos títulos, de acordo com a solicitação do corpo docente, contudo ainda se fazem necessárias novas aquisições. Foram previstos recursos no orçamento 2007 para esse fim.</p>
<p>j) Disponibilidade, em maior tempo, de equipamentos de informática para docentes e discentes.</p>	<p>Pólo de Campo Grande: Foram adquiridos computadores para uso dos professores e para atendimento individual aos alunos. Como as aulas são ministrada em espaço locado de outra IES, conta-se com Laboratório de Informática naquele local para uso dos alunos.</p> <p>Pólo de Dourados: Foram ampliados os laboratórios e adquiridos novos equipamentos.</p>