

**Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul**  
**Comissão Própria de Avaliação - CPA**

Relatório de Avaliação Institucional Interna  
Unidade Universitária de Dourados

Curso de Física

**Dourados – MS**

**Julho de 2007**

**Comissão Própria de Avaliação - CPA**

**Reitor**  
**Luiz Antônio Alvares Gonçalves**

**Vice-Reitora**  
**Eleuza Ferreira Duarte**

**Pró-Reitor de Ensino**  
**Cleverson Daniel Dutra**

**Pró-Reitora de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários**  
**Maria José Telles Franco Marques**

**Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação**  
**Vera Lucia Lescano de Almeida**

**Organização:**

**Núcleo de Planejamento e Avaliação Institucional**

Ficha catalográfica elaborada pela  
Biblioteca Central da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS

U51r    Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. Comissão  
         Própria de Avaliação

Relatório do Curso de Física. Unidade Universitária UEMS  
de Dourados. 1º Ciclo de Avaliação Institucional Interna /  
Organização do Núcleo de Planejamento e Avaliação  
Institucional. – Dourados UEMS/CPA, 2007.  
34p.

1. Educação superior – Avaliação Institucional. 2.  
Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – Avaliação I.  
UEMS. Comissão Própria de Avaliação II. Título.

## ***Agradecimentos***

*Aos acadêmicos e docentes do curso,*

*Pela receptividade com que acolheram o início do processo de avaliação interna como um instrumento necessário ao crescimento da UEMS, enquanto instituição que preza pela oferta de educação de qualidade.*

*“Se os teus projetos forem para um ano, semeia o grão.  
Se forem para dez anos, planta uma árvore.  
Se forem para cem anos, educa o povo.”*

*Provérbio chinês*

## **Apresentação**

É com satisfação que divulgamos os resultados do primeiro ciclo de Avaliação Institucional da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, representando o segmento acadêmico e docente do curso de Física, da Unidade Universitária de Dourados.

Este processo ocorreu com a finalidade da busca permanente da melhoria da qualidade e relevância científica e política das atividades desenvolvidas. Isto porque a universidade, como qualquer outra instituição pública, deve prestar contas à sociedade em termos da eficácia social de suas atividades, como da eficiência de seu funcionamento.

As considerações iniciais, objetivos do processo de Avaliação Institucional, instrumentos utilizados, análise documental, ferramentas, softwares e modelos utilizados no tratamento dos dados, assim como o Relatório global do 1º Ciclo de Avaliação Institucional da UEMS estão disponíveis na íntegra no endereço: <http://www.uems.br/portal/cpadoc.php>.

Em 2007, a Comissão Própria de Avaliação – CPA/UEMS e o NUPAI/RTR/UEMS trabalharam para que os relatórios fossem extraídos por curso, para que a avaliação atingisse seus propósitos além do que exige a Lei do SINAES, ou seja, para que os resultados pudessem ser disponibilizados, objetivando servir de norte para a real intervenção nos rumos que estão sendo ou que serão trilhados a partir de então.

## Sumário

<b>CURSO DE FÍSICA.....</b>	<b>1</b>
<b><u>1 Relatório dos Acadêmicos.....</u></b>	<b><u>1</u></b>
<b><u>1.1 Perfil dos entrevistados.....</u></b>	<b><u>1</u></b>
<b><u>1.2 Avaliação das atividades relacionadas com o curso.....</u></b>	<b><u>8</u></b>
<b><u>1.3. Condições de trabalho e infra-estrutura.....</u></b>	<b><u>9</u></b>
<b><u>1.4 Questões Abertas.....</u></b>	<b><u>13</u></b>
<b><u>2 Relatório Docente.....</u></b>	<b><u>15</u></b>
<b><u>2.1 Perfil dos entrevistados.....</u></b>	<b><u>15</u></b>
<b><u>2.2 Avaliação das atividades relacionadas com o curso.....</u></b>	<b><u>16</u></b>
<b><u>2.3 Considerando o projeto pedagógico do curso, indique seu conceito quanto:.....</u></b>	<b><u>16</u></b>
<b><u>2.4 Seu grau de envolvimento no curso quanto a:.....</u></b>	<b><u>16</u></b>
<b><u>2.5 Desempenho e envolvimento dos alunos com sua disciplina.....</u></b>	<b><u>17</u></b>
<b><u>2.6 Questões Abertas.....</u></b>	<b><u>22</u></b>
<b>3. Análise Documental.....</b>	<b>23</b>

**Composição da Comissão Própria de Avaliação - CPA (titulares):**

NOME	SEGMENTO
Ana Claudia Duarte Mendes	Corpo Docente
Eleuza Ferreira Duarte*	Corpo Docente
Jelly Makoto Nakagaki	Corpo Docente
Luciana Ferreira da Silva	Corpo Docente
Maria Bezerra Quast de Oliveira **	Corpo Docente
Cilene Camacho da Costa	Técnico-administrativo
Elizabeth Dias Rode	Técnico-administrativo
Jorgina Espíndola Ortega de Lima	Técnico-administrativo
Thiago Seiki Hattori	Corpo Discente
Willeand Lemes Zampier	Corpo Discente
Junji Miyakawa	Sociedade Civil Organizada

\* Presidente da CPA

\*\* Vice-Presidente da CPA

**Composição da Comissão Executiva de Apoio à CPA / NUPAI:**

Eleuza Ferreira Duarte - Docente  
Cilene Camacho da Costa – Técnica-administrativa  
Maria Aparecida da Silva Dias – Técnica-administrativa  
Maria da Silva Peixoto Oliveira – Técnica-administrativa  
Mônica de Fátima Berno – Técnica-administrativa  
Regina Farias de Souza – Técnica-administrativa  
Vanessa Maciel Franco Magalhães - Técnica-administrativa

**Atos de designação da CPA:**

**Comissão Própria de Avaliação - Deliberativa**

Portaria “P” UEMS nº 273, de 31/05/2005, Portaria “P” UEMS nº 220, de 06/04/2006 e Portaria “P” UEMS nº 309, de 02/06/2006

**Comissão Própria de Avaliação - Executiva**

Portaria “P” UEMS nº 272, de 31/05/2005 e Portaria “P” UEMS nº 221, de 06/04/2006







# CURSO DE FÍSICA

## 1 Relatório dos Acadêmicos

### 1.1 Perfil dos entrevistados

Do universo de 184 acadêmicos matriculados em 2005 no curso de Física, 74 responderam ao questionário. Destes 58,11% corresponde a 1ª série, 22,97% a 2ª série. 55,41% ingressaram no ano de 2005 e 25,68% no ano de 2004 (gráficos 1 e 2).

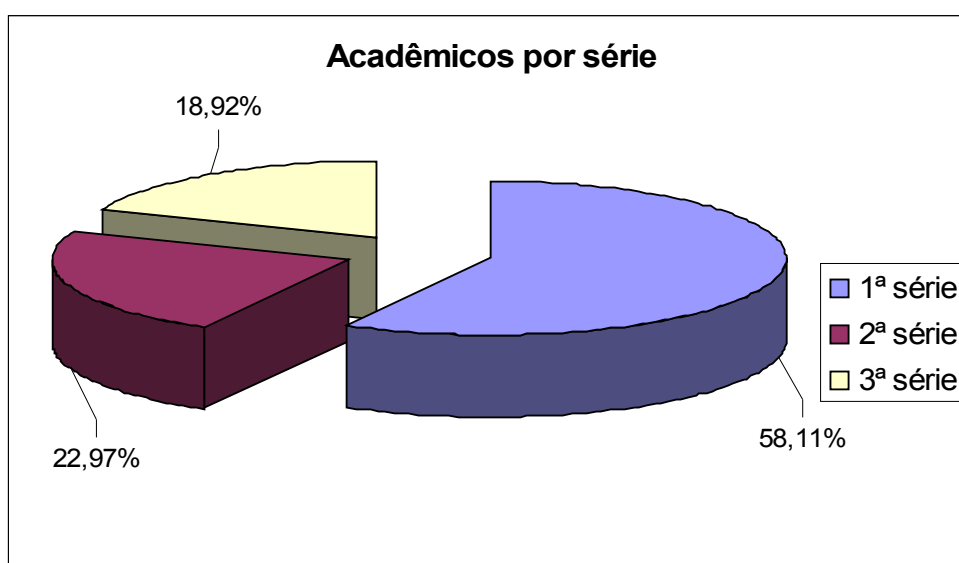


Gráfico 01 – Docentes distribuídos por série

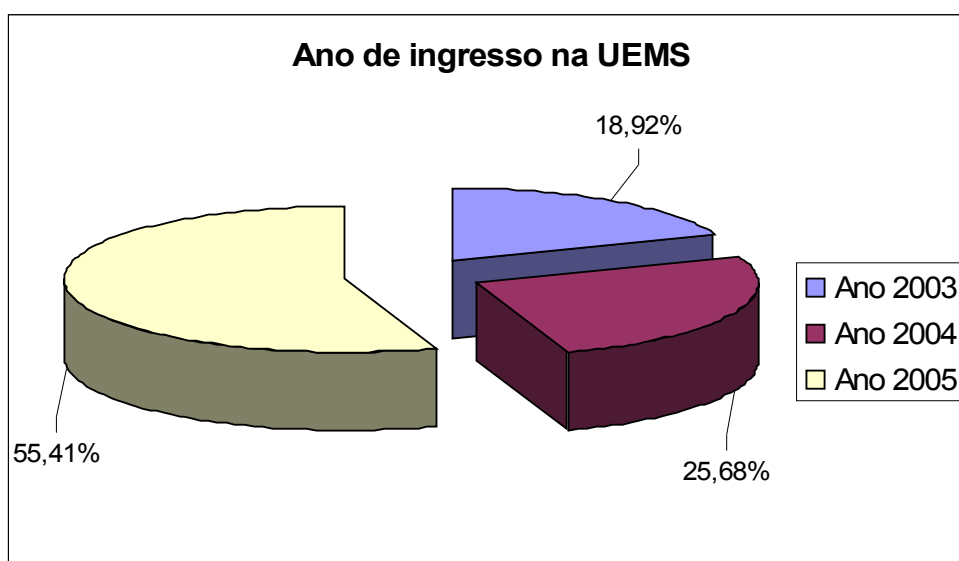


Gráfico 02 – Docentes distribuídos por ano de ingresso

Observa-se que 30,19% declarou ser do sexo feminino e 59,46% masculino. Quanto ao item cor da pele, 56,76% declarou ser branca. Em relação à faixa etária, 54,05% têm idade até 20 anos. (gráficos 3,4 e 5).

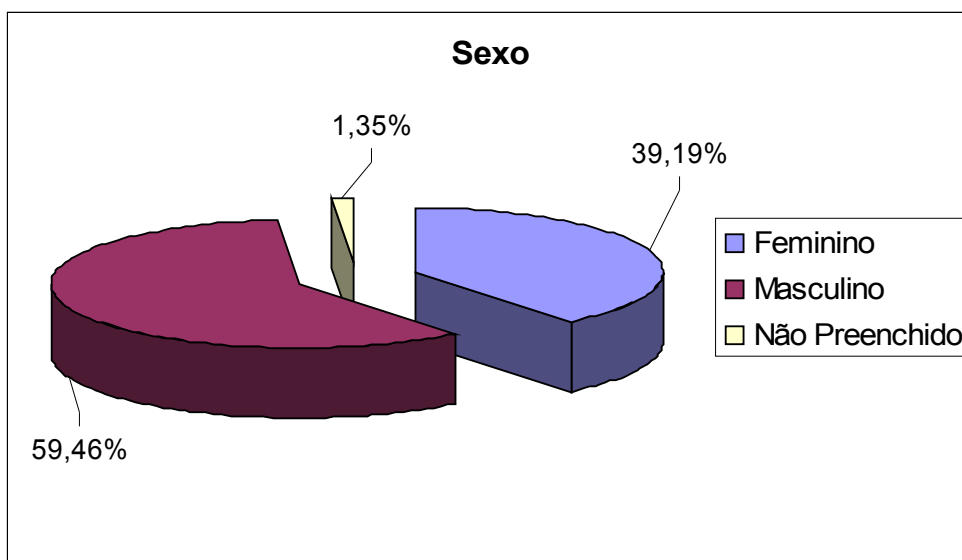


Gráfico 03 – Docentes distribuídos por sexo

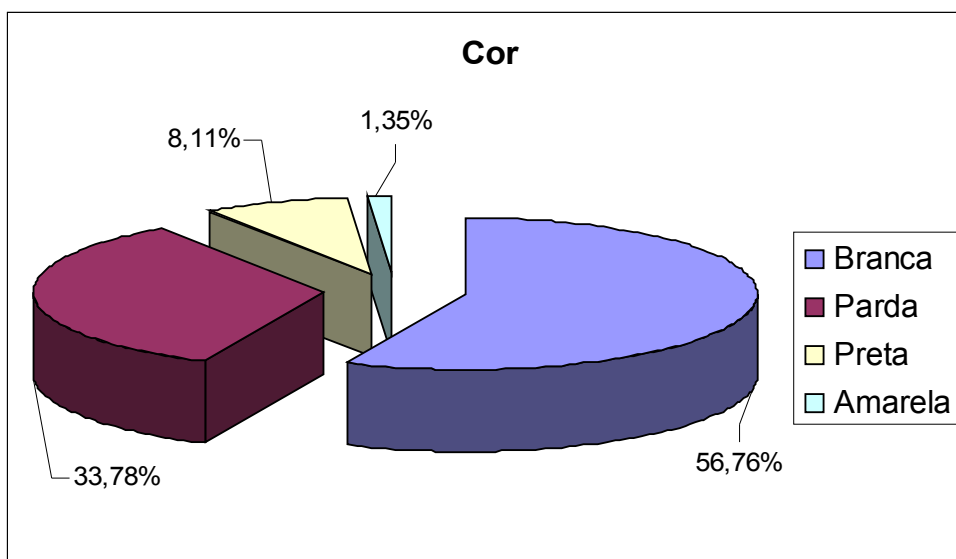


Gráfico 04 – Docentes distribuídos pela cor

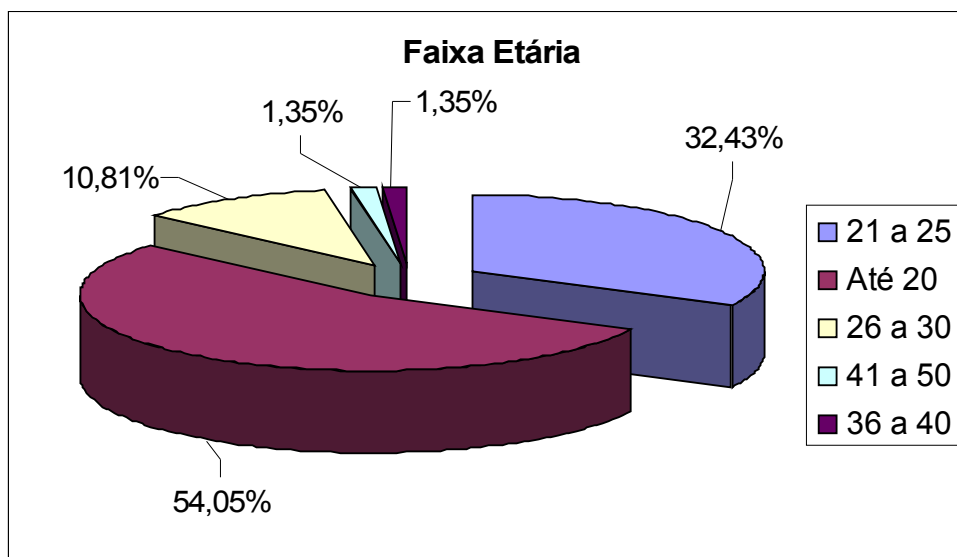


Gráfico 05 – Docentes distribuídos pela faixa etária

Verificou-se que 55,41% não exerce nenhum tipo de atividade remunerada e 16,22% trabalha por 40 ou mais horas semanais. Em relação ao recebimento de bolsa, 95,95% não recebe nenhum tipo e 2,70% recebe a bolsa-permanência. No item renda média mensal das famílias, 33,19% de 1 a 3 salários mínimos e 35,14% recebe entre 3 a 6 salários. (gráficos 6, 7 e 8).

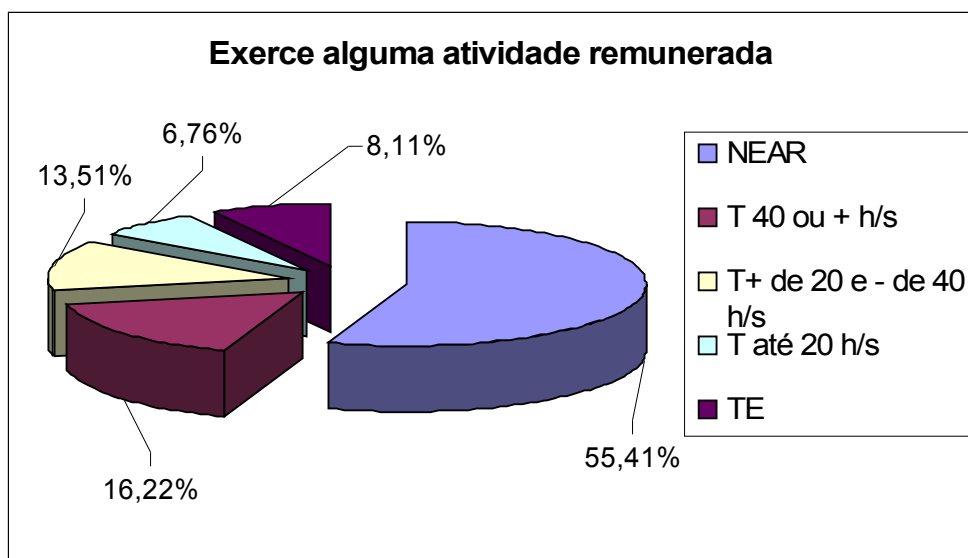


Gráfico 06 – Docentes distribuídos por atividade remunerada

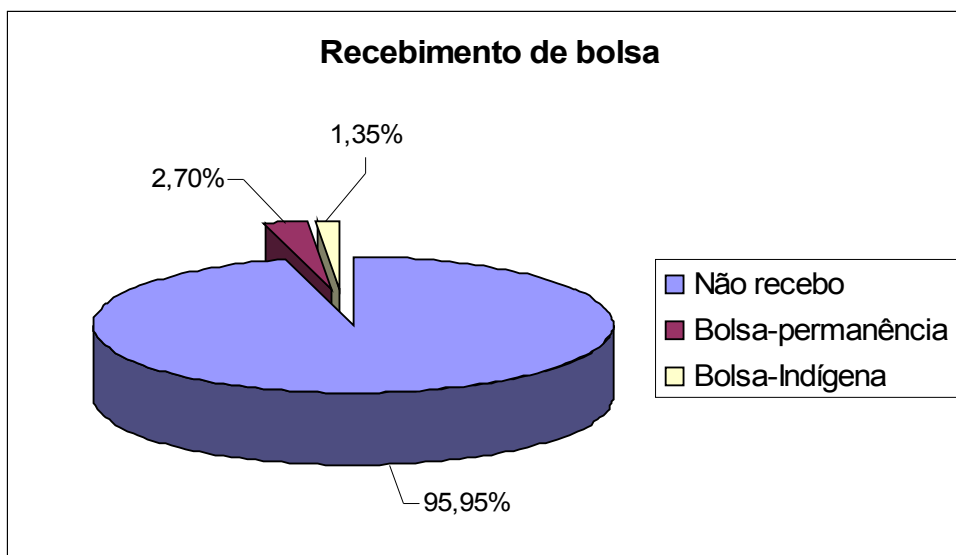


Gráfico 07 – Docentes distribuídos por recebimento de bolsa

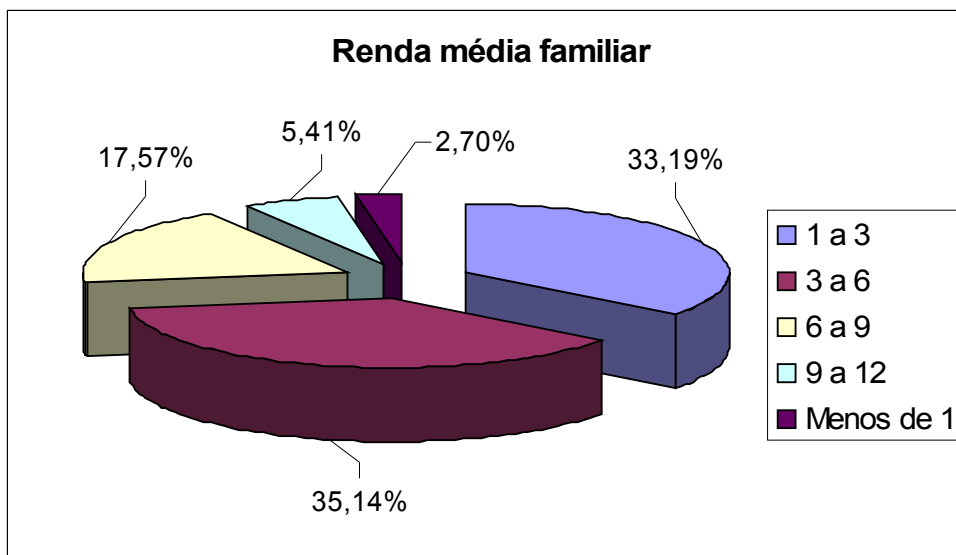


Gráfico 08 – Docentes distribuídos pela renda familiar

Ao se avaliar o acesso à informática, verificou-se que 59,46% possui computador em sua residência e destes, 78,38% não tem acesso à Internet, que é realizado na Universidade por 52,70% dos acadêmicos (gráficos 9, 10 e 11).

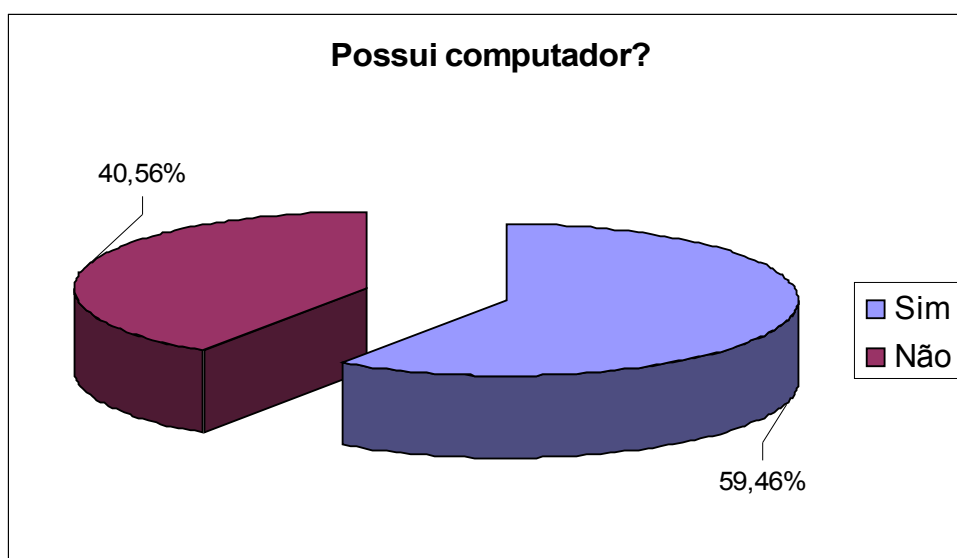


Gráfico 09 - Presença de computador na residência

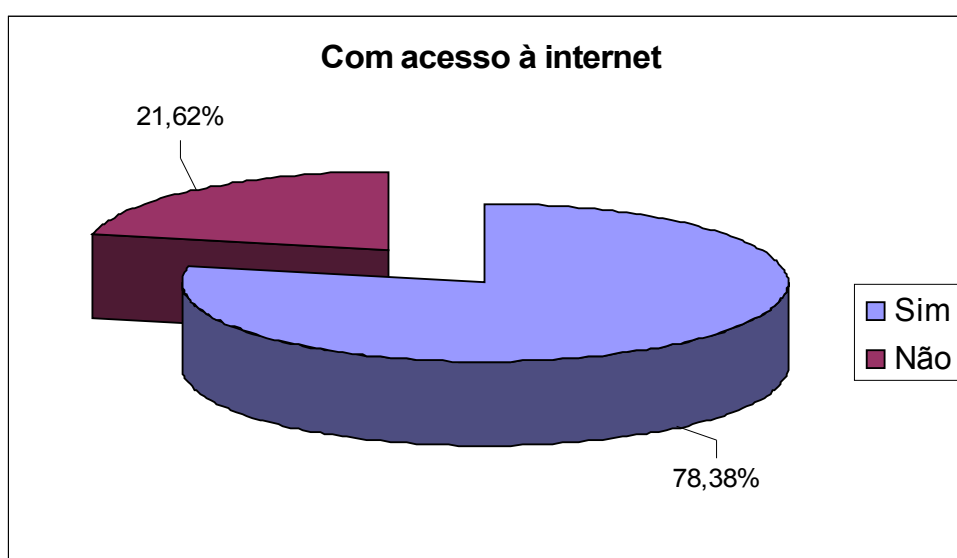


Gráfico 10 - Frequência de computadores com acesso à Internet

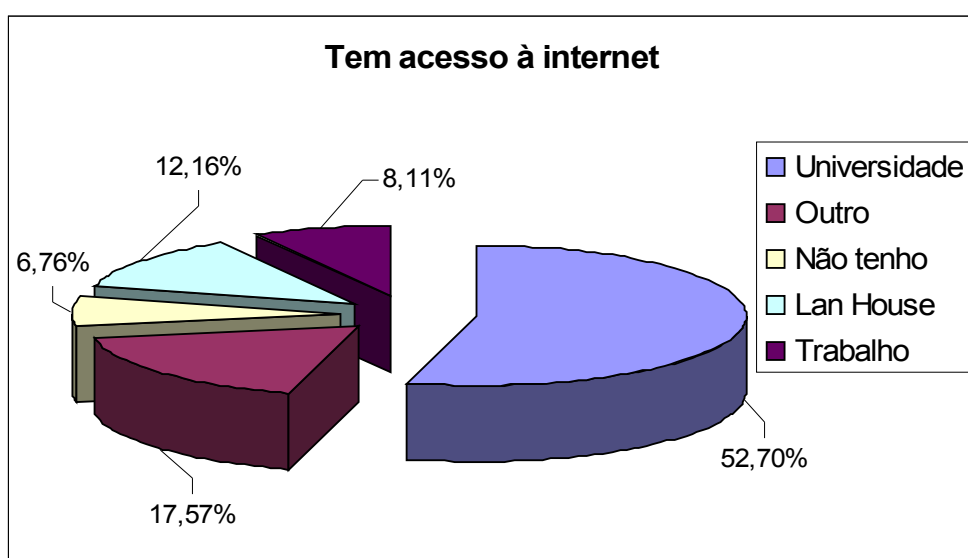


Gráfico 11 - Principais formas de acesso à Internet

Quanto à escolaridade, 50% dos pais e 47,30% das mães concluíram o Ensino Fundamental. Os demais dados estão nos gráficos 12 e 13.

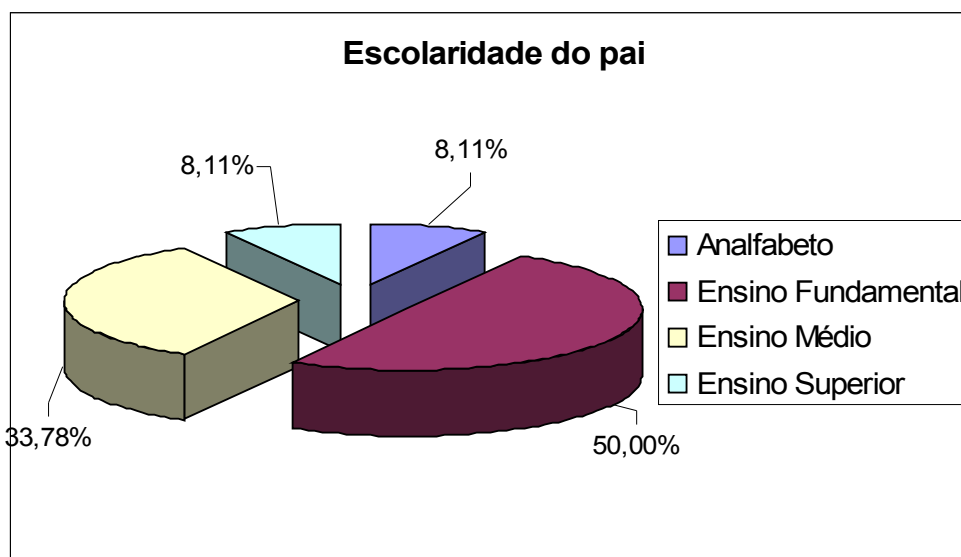


Gráfico 12 - Distribuição por graus de escolaridade dos pais

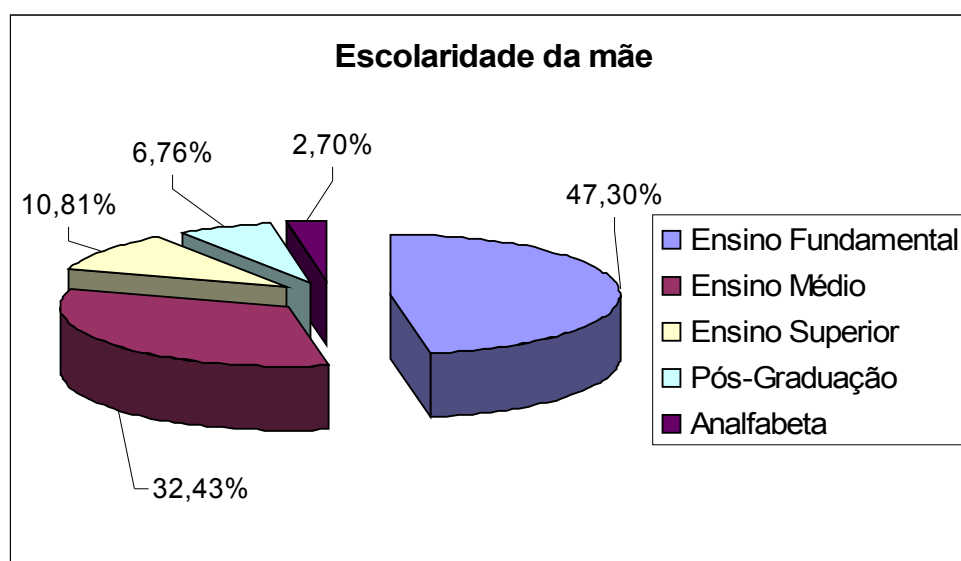


Gráfico 13 - Distribuição por graus de escolaridade das mães

Quanto ao tempo semanal dedicado aos estudos, 37,84% estudam de 1 a 4 horas semanais. Observa-se que 70,27% nunca ficaram com dependências e 22,97% já tiveram de 1 a 3 dependências. Verifica-se que 94,59% nunca reprovou em nenhuma série e 5,41% reprovou alguma vez. (gráficos 14, 15 e 16).



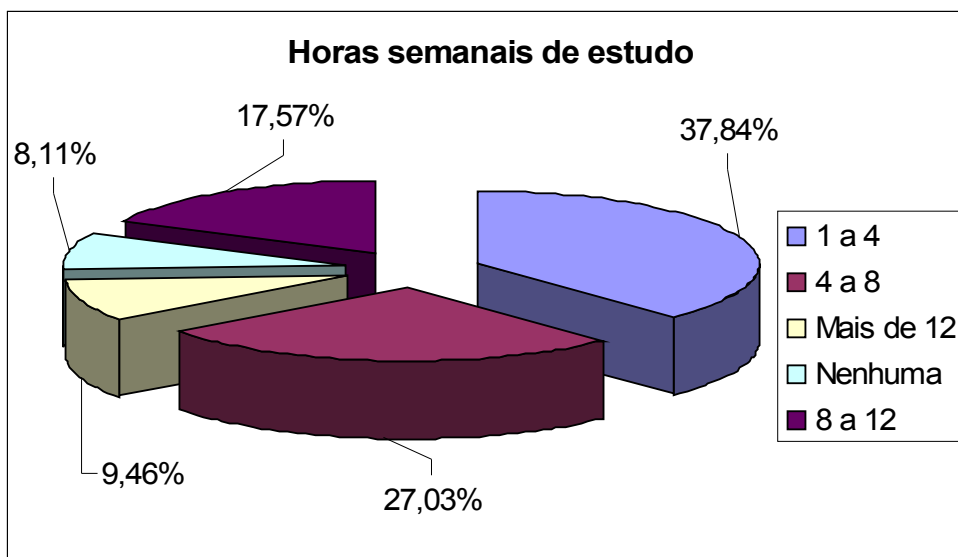


Gráfico 14 - Tempo dedicado ao estudo semanal

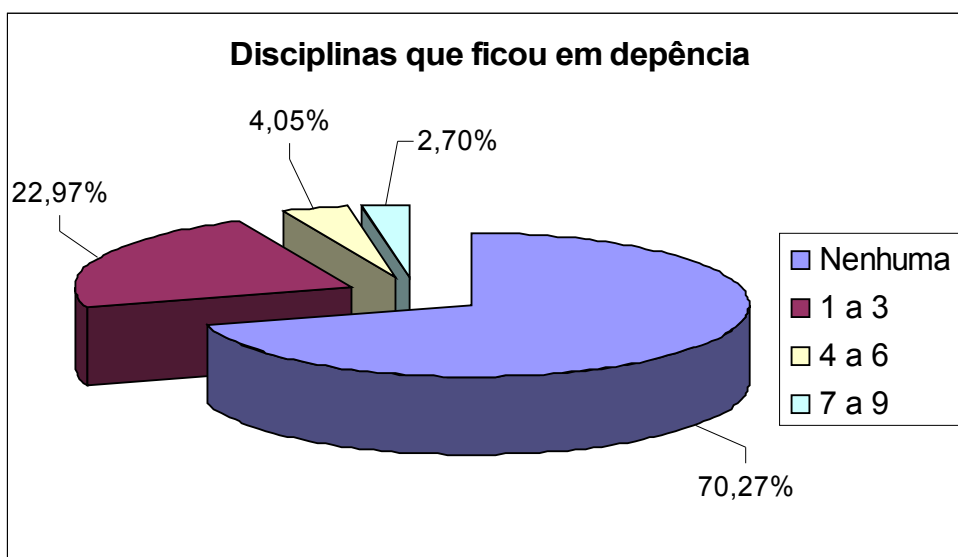


Gráfico 15 - Acadêmicos com disciplinas em dependência

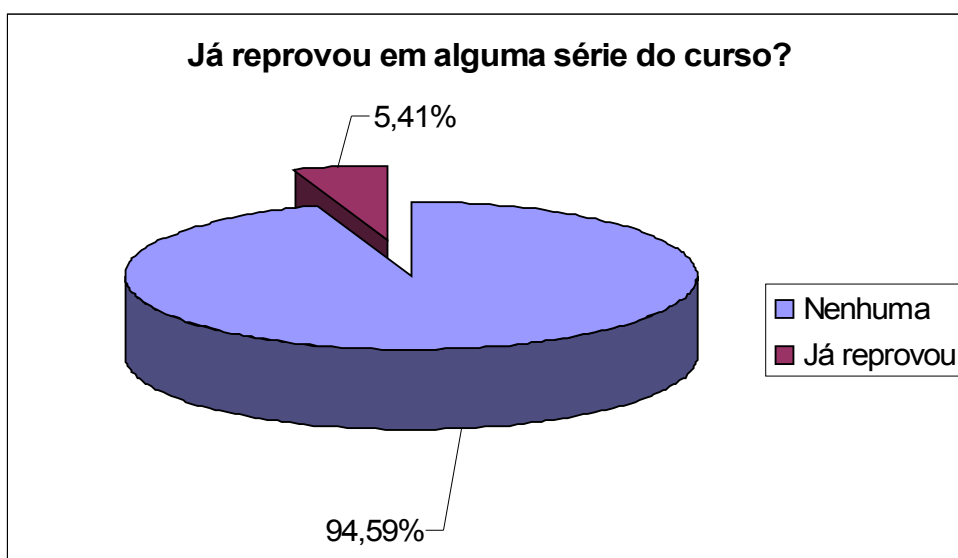


Gráfico 16 - Acadêmicos com reprovação em série

## 1.2 Avaliação das atividades relacionadas com o curso

Nesta perspectiva, os acadêmicos deveriam atribuir valores de 4, 3, 2, 1 ou NSA, segundo as seguintes especificações:

4= excelente    3= bom    2 = regular    1= ruim    e    NSA = não se aplica

### 1.2.1 Avalie os seguintes itens de acordo com os conceitos

Item avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
a. Estrutura curricular do curso	2,70%	39,19%	40,54%	4,86%	2,70%
b. Objetivos do curso	9,46%	58,11%	27,03%	2,70%	2,70%
c. Atendimento às suas expectativas	0,00%	25,68%	54,05%	18,92%	1,35%
d. Perfil do profissional que o curso quer formar	5,41%	55,41%	28,38%	6,76%	4,05%
e. Ementas das disciplinas do curso	1,35%	36,49%	40,54%	16,22%	5,41%
f. Perfil do profissional proposto pelo curso em relação ao exigido na atuação profissional	5,41%	47,30%	29,73%	14,86%	2,70%
g. Clareza nos objetivos das disciplinas	4,05%	22,97%	51,35%	21,62%	0,00%
h. Bibliografia sugerida para o curso	14,86%	54,05%	27,03%	4,05%	0,00%
i. Equilíbrio entre aulas teóricas e práticas dentro das disciplinas	8,11%	37,84%	39,19%	14,86%	0,00%
j. Adequação da sequência das disciplinas no curso	0,00%	25,68%	37,84%	29,73%	6,76%
k. Adequação da carga horária às ementas das disciplinas do curso	1,35%	24,32%	44,59%	22,97%	6,76%
l. Carga horária total do curso	10,81%	31,08%	43,24%	12,16%	2,70%
m. Integração entre ensino, pesquisa e extensão nas atividades do curso	1,35%	29,73%	44,59%	18,92%	5,41%
n. Procedimentos didáticos utilizados em sala de aula (aulas expositivas, participação dos acadêmicos, aulas práticas e trabalhos em grupo).	5,41%	32,43%	33,78%	22,97%	5,41%
o. Recursos didáticos empregados	0,00%	31,08%	55,41%	8,11%	5,41%
p. Formas de avaliação utilizadas nas diversas disciplinas	4,05%	29,73%	47,30%	17,57%	1,35%
q. Divulgação do resultado das avaliações	4,05%	41,89%	27,03%	20,27%	6,76%
r. Comentários das avaliações	0,00%	21,62%	43,24%	22,97%	12,16%
s. Publicação de frequência	1,35%	21,62%	40,54%	21,62%	14,86%
t. Atualidade das referências e abordagem dos conteúdos trabalhados	1,35%	39,19%	41,89%	13,51%	4,05%
u. Oportunidade de participação em atividades de ensino	1,35%	22,97%	40,54%	27,03%	8,11%
v. Oportunidade de participação em atividades de pesquisa	0,00%	32,43%	31,08%	27,03%	9,46%
x. Oportunidade de participação em atividades de extensão	1,35%	28,38%	33,78%	27,03%	9,46%
y. Obtenção de informações sobre o curso no início do ano letivo	6,76%	24,32%	31,08%	29,73%	8,11%
w. Presença de interdisciplinaridade no desenvolvimento dos conteúdos	1,35%	25,68%	40,54%	21,62%	10,81%
z. Gestão da UEMS	5,41%	48,65%	28,38%	14,86%	2,70%
MEDIA	3,74%	34,15%	38,57%	17,81%	5,35%

De acordo com os dados apresentados, verificou-se que o conceito REGULAR atingiu maior frequência, com média de 38,57%.

### 1.2.2 Desempenho e envolvimento com o curso

Item avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
a. Aproveitamento de conhecimento trazido do Ensino Médio	10,81%	22,97%	29,73%	35,14%	1,35%
b. Aproveitamento de conhecimento sobre conteúdos de disciplinas cursadas em séries anteriores (na universidade)	2,70%	36,49%	24,32%	8,11%	28,38%
c. Habilidades referentes à interpretação, compreensão, raciocínio lógico e aplicação da teoria	5,41%	41,89%	41,89%	6,76%	4,05%
d. Participação em atividades de ensino	1,35%	29,73%	47,30%	10,81%	10,81%
e. Participação em atividades de pesquisa	4,05%	24,32%	40,54%	17,57%	13,51%
f. Participação em atividades de extensão	1,35%	16,22%	37,84%	22,97%	21,62%
g. Participação em atividades de representação estudantil	0,00%	13,51%	32,43%	31,08%	22,97%
h. Participação em atividades complementares (visitas técnicas, viagens de estudo, eventos acadêmicos, montagens teatrais, grupos de estudo...)	4,05%	6,76%	28,38%	40,54%	20,27%
MÉDIA	3,72%	23,99%	35,30%	21,62%	15,37%

O “Desempenho e envolvimento com o curso” foi avaliado como REGULAR com média de 35,30%.

### 1.3. Condições de trabalho e infra-estrutura

#### 1.3.1 Condições de trabalho e infra-estrutura para o funcionamento do curso

#### SALAS DE AULA

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	44,59%	50,00%	2,70%	2,70%	0,00%
	Espaço Físico	28,38%	44,59%	17,57%	9,46%	0,00%
	Ventilação	22,97%	40,54%	24,32%	12,16%	0,00%
	Mobiliário	20,27%	44,59%	25,68%	9,46%	0,00%
	<b>MEDIA</b>	<b>29,05%</b>	<b>44,93%</b>	<b>17,57%</b>	<b>8,45%</b>	<b>0,00%</b>

Recursos Audiovisuais / (retroprojetor, projetor de slides, vídeo,TV...)	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	8,11%	29,73%	31,08%	27,03%	4,05%
	Disponibilidade	6,76%	27,03%	33,78%	29,73%	2,70%
	Qualidade	9,46%	41,89%	31,08%	14,86%	2,70%
	Manutenção	5,41%	37,84%	32,43%	20,27%	4,05%
	<b>MEDIA</b>	<b>7,44%</b>	<b>34,12%</b>	<b>32,09%</b>	<b>22,97%</b>	<b>3,38%</b>

As salas de aula foram avaliadas com conceito BOM em ambos os itens.

### LABORATÓRIOS DE PRÁTICA/ EXPERIMENTAÇÃO

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	44,59%	47,30%	4,05%	4,05%	0,00%
	Espaço Físico	27,03%	36,49%	21,62%	14,86%	0,00%
	Ventilação	36,49%	47,30%	10,81%	5,41%	0,00%
	Mobiliário	21,62%	41,89%	25,68%	8,11%	2,70%
	<b>MEDIA</b>	<b>32,43%</b>	<b>43,25%</b>	<b>15,54%</b>	<b>8,11%</b>	<b>0,68%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Equipamentos / recursos didáticos	Quantidade	8,11%	28,38%	35,14%	25,68%	2,70%
	Disponibilidade	8,11%	37,84%	35,14%	16,22%	2,70%
	Qualidade	17,57%	56,76%	16,22%	6,76%	2,70%
	Manutenção	16,22%	51,35%	20,27%	9,46%	2,70%
	<b>MÉDIA</b>	<b>12,50%</b>	<b>43,58%</b>	<b>26,69%</b>	<b>14,53%</b>	<b>2,70%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Apoio técnico/ recursos humanos	Cordialidade	14,86%	45,95%	24,32%	12,16%	2,70%
	Clareza nas informações prestadas	13,51%	39,19%	32,43%	13,51%	1,35%
	Eficiência	17,57%	39,19%	27,03%	12,16%	4,05%
	Nº de servidores	6,76%	32,43%	40,54%	17,57%	2,70%
	<b>MÉDIA</b>	<b>13,17%</b>	<b>39,19%</b>	<b>31,08%</b>	<b>13,85%</b>	<b>2,70%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Materiais de consumo	Qualidade	13,51%	45,95%	28,38%	12,16%	0,00%
	Quantidade	8,11%	29,73%	41,89%	18,92%	1,35%
	Reposição	5,41%	33,78%	36,49%	21,62%	2,70%
	<b>MÉDIA</b>	<b>8,92%</b>	<b>36,48%</b>	<b>35,58%</b>	<b>17,56%</b>	<b>1,35%</b>

O Laboratório de Prática / Experimentação recebeu o conceito BOM em todos os itens.

### BIBLIOTECA

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	27,03%	56,76%	9,46%	6,76%	0,00%
	Espaço Físico	6,76%	18,92%	35,14%	32,43%	6,76%
	Ventilação	13,51%	47,30%	22,97%	12,16%	4,05%
	Mobiliário	6,76%	24,32%	41,89%	22,97%	4,05%
	Horário de funcionamento	21,62%	36,49%	22,97%	16,22%	2,70%
	<b>MEDIA</b>	<b>15,14%</b>	<b>36,76%</b>	<b>26,49%</b>	<b>18,11%</b>	<b>3,51%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Acervo de livros para o seu curso	Quantidade	1,35%	17,57%	40,54%	35,14%	5,41%
	Disponibilidade	0,00%	16,22%	35,14%	44,59%	4,05%
	Qualidade	9,46%	39,19%	33,78%	16,22%	1,35%
	Atualidade	8,11%	37,84%	36,49%	16,22%	1,35%
	<b>MEDIA</b>	<b>4,73%</b>	<b>27,71%</b>	<b>36,49%</b>	<b>28,04%</b>	<b>3,04%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Acervo de periódicos para o seu curso	Quantidade	1,35%	20,27%	35,14%	35,14%	8,11%
	Disponibilidade	0,0%	16,22%	47,30%	25,68%	10,81%
	Qualidade	2,70%	37,84%	35,14%	16,22%	8,11%
	Atualidade	2,70%	40,54%	35,14%	14,86%	6,76%
	<b>MEDIA</b>	<b>1,69%</b>	<b>28,72%</b>	<b>38,18%</b>	<b>22,98%</b>	<b>8,45%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Apoio técnico / recursos humanos	Cordialidade	14,86%	40,54%	32,43%	8,11%	4,05%
	Clareza nas informações prestadas	13,51%	45,95%	32,43%	6,76%	1,35%
	Eficiência	12,16%	44,59%	35,14%	8,11%	0,00%
	Nº de servidores	8,11%	37,84%	37,84%	14,86%	1,35%
	<b>MÉDIA</b>	<b>12,16%</b>	<b>42,23%</b>	<b>34,46%</b>	<b>9,46%</b>	<b>1,69%</b>

A Biblioteca recebeu conceito BOM nos itens condições gerais e apoio técnico / recursos humanos, e conceito REGULAR para acervo de livros e periódicos.

## SERVIÇOS DE APOIO

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Coordenação de curso	Cordialidade	9,46%	29,73%	37,84%	13,51%	9,46%
	Clareza nas informações prestadas	6,76%	35,14%	31,08%	18,92%	8,11%
	Eficiência	5,41%	27,03%	36,49%	25,68%	5,41%
	Nº de servidores	4,05%	25,68%	29,73%	35,14%	5,41%
	Atendimento aos acadêmicos	4,05%	24,32%	29,73%	36,49%	5,41%
	Horário de funcionamento	5,41%	22,97%	29,73%	33,78%	8,11%
	Secretaria de curso / atendimento	9,46%	32,43%	25,68%	28,38%	4,05%
	Comunicação interna	2,70%	24,32%	36,49%	27,03%	9,46%
	<b>MEDIA</b>	<b>5,91%</b>	<b>27,70%</b>	<b>32,10%</b>	<b>27,37%</b>	<b>6,93%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Gerência da Unidade	Cordialidade	5,41%	48,65%	27,03%	8,11%	10,81%
	Clareza nas informações prestadas	5,41%	45,95%	33,78%	6,76%	8,11%
	Eficiência	4,05%	39,19%	43,24%	6,76%	6,76%
	Nº de servidores	5,41%	40,54%	37,84%	9,46%	6,76%
	Horário de funcionamento	6,76%	35,14%	44,59%	8,11%	5,41%
	<b>MÉDIA</b>	<b>5,41%</b>	<b>41,89%</b>	<b>37,30%</b>	<b>7,84%</b>	<b>7,57%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Setor de Xerox	Atendimento	10,81%	21,62%	40,54%	27,03%	0,00%
	Horário de funcionamento	6,76%	45,95%	25,68%	20,27%	1,35%
	Valor cobrado pela cópia	13,51%	44,59%	22,97%	16,22%	2,70%
	<b>MÉDIA</b>	<b>10,36%</b>	<b>37,39%</b>	<b>29,73%</b>	<b>21,17%</b>	<b>1,35%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Cantina	Espaço físico	1,35%	24,32%	24,32%	45,95%	4,05%
	Local de instalação	2,70%	33,78%	33,78%	27,03%	2,70%
	Horário de atendimento	4,05%	40,54%	25,68%	28,38%	1,35%
	Diversidade dos alimentos oferecidos	5,41%	20,27%	21,62%	47,30%	5,41%
	Qualidade dos alimentos oferecidos	5,41%	20,27%	32,43%	36,49%	5,41%
	Qualidade no atendimento	6,76%	35,14%	32,43%	21,62%	4,05%
	Condições de higiene	8,11%	27,03%	37,84%	20,27%	6,76%
	Preços praticados	4,05%	16,22%	31,08%	44,59%	4,05%
	<b>MÉDIA</b>	<b>4,73%</b>	<b>27,20%</b>	<b>29,90%</b>	<b>33,95%</b>	<b>4,22%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Segurança	Quantidade de funcionários	1,35%	33,78%	39,19%	18,92%	6,76%
	Cordialidade	4,05%	45,95%	28,38%	14,86%	6,76%
	Qualidade	2,70%	40,54%	39,19%	10,81%	6,76%
	Horário em que o serviço é realizado	6,76%	45,95%	29,73%	10,81%	6,76%
	<b>MÉDIA</b>	<b>3,72%</b>	<b>41,56%</b>	<b>34,12%</b>	<b>13,85%</b>	<b>6,76%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Limpeza	Quantidade de funcionários	14,86%	47,30%	27,03%	9,46%	1,35%
	Cordialidade	21,62%	52,70%	18,92%	4,05%	2,70%
	Qualidade geral do serviço	25,68%	41,89%	20,27%	8,11%	4,05%
	Horário em que o serviço é realizado	22,97%	51,35%	14,86%	8,11%	2,70%
	<b>MÉDIA</b>	<b>21,28%</b>	<b>48,31%</b>	<b>20,27%</b>	<b>7,43%</b>	<b>2,70%</b>

A maioria dos itens do Serviço de Apoio foram avaliados com conceito BOM, à exceção da Coordenação de Curso, que obteve REGULAR e a Cantina RUIM.

#### 1.4 Questões Abertas

TÓPICOS	NÚMERO DE OCORRÊNCIAS					TOTAL
	1ª série	2ª série	3ª série	4ª série	5ª série	
<b>BIBLIOTECA E RECURSOS AUDIO-VISUAIS</b>	-	-	-	-	-	-
Ampliar acervo bibliográfico	3	1	3	-	-	7
Melhorar o espaço físico da biblioteca	-	-	2	-	-	2
<b>ENSINO</b>	-	-	-	-	-	-
Melhorar a grade curricular	3	2	1	-	-	6
Melhorar quantidade e qualidade dos professores	4	1	1	-	-	6
Ampliar o número de eventos voltados para o curso	2	-	-	-	-	2
Oferecer aulas aos sábados no centro cidade	2	-	-	-	-	2
Disponibilizar material para as aulas práticas	1	-	-	-	-	1
Mudar o curso para licenciatura plena	1	-	-	-	-	1
Melhorar a didática dos professores	1	-	-	-	-	1
<b>GESTÃO CURSO/UNIDADE/INSTITUIÇÃO</b>	-	-	-	-	-	-
Melhorar o atendimento / informações da coordenação	5	1	-	-	-	6
Melhorar a capacitação dos professores	2	-	1	-	-	3
Melhorar a didática dos professores	2	-	-	-	-	2
Melhorar a cantina (lanches, salgados, preços...)	1	-	1	-	-	2
Ampliar o acesso às salas de vídeo e anfiteatro	1	-	-	-	-	1

Melhorar relação entre coordenação / professores e acadêmicos	1	-	-	-	-	1
Melhorar a disponibilidade de ônibus	1	-	-	-	-	1
Melhorar o horário de atendimento no anfiteatro	1	-	-	-	-	1
Mudar o comportamento ético e profissional de alguns professores	1	-	-	-	-	1
Oferecer opções de entretenimento	-	-	1	-	-	1
<b>LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA</b>	-	-	-	-	-	-
Melhorar os laboratórios de informática	4	-	-	-	-	4
Ampliar a disponibilidade / acesso ao laboratório de informática	2	1	-	-	-	3
<b>ESTRUTURA FÍSICA E MANUTENÇÃO DO PRÉDIO</b>	-	-	-	-	-	-
Melhorar o espaço físico	3	-	-	-	-	3
Recursos p/ aulas aos sábados(cantina, xerox, biblioteca, lab. Inform.)	-	-	2	-	-	2
Implantar Restaurante universitário	-	-	2	-	-	2
Instalar chuveiros nos banheiros	-	1	-	-	-	1
Disponibilizar a cozinha para os acadêmicos	-	1	-	-	-	1
<b>LABORATÓRIO DE PRÁTICA</b>	-	-	-	-	-	-
Ampliar número de equipamentos / materiais para o laboratório de física	2	-	1	-	-	3
Melhorar o espaço físico do laboratório	3	-	-	-	-	3
Aumentar a quantidade de laboratórios	1	-	-	-	-	1
Instalar um laboratório com telescópio	1	-	-	-	-	1
<b>EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO</b>						
Ampliar número de bolsas	-	-	1	-	-	1
Utilizar critérios econômicos nas seleções das bolsas	-	-	1	-	-	1



## 2 Relatório Docente

### 2.1 Perfil dos entrevistados

Ao final do ano de 2005, eram 27 os professores lotados no curso, 9 responderam o questionário, o que representa 33,33% do total investigado.

Quant. docentes 09	Sexo		Cor		Faixa Etária				
	M	F	Branca	Parda	20 a 25	26 a 30	31 a 35	36 a 40	41 a 45
	77,78 %	22,22 %	66,67 %	22,22 %	11,11 %	22,22 %	33,33 %	22,22 %	11,11%

Categoria Funcional			Reg. Trab			Tempo Docência na UEMS			Titulação		Inf. Sobre Proj Pedagógico	
Efet.	Conv.	Cedido	40h+ TI	40h	Outro	Até 2	2 a 4	6 a 8	Mestre	Doutor	Iniciativa própria	Coord Curso
44,44 %	33,33 %	22,22 %	44,44%	33,33 %	22,22%	44,44 %	33,33 %	22,22 %	55,56 %	33,33 %	66,67%	33,33 %

Quanto ao perfil, 44,44% são efetivos. Este mesmo índice refere-se aos ao regime de trabalho de 40 horas + TI, e 55,56% são Mestre. Em relação à obtenção de informações sobre o projeto pedagógico, 66,67% declarou tê-las obtido por iniciativa própria e 33,33% via Coordenação de Curso.

## 2.2 Avaliação das atividades relacionadas com o curso

Nesta perspectiva, os docentes deveriam atribuir valores de 4, 3, 2, 1 ou NSA, segundo as seguintes especificações:

4= excelente    3= bom    2 = regular    1= ruim    e    NSA = não se aplica

## 2.3 Considerando o projeto pedagógico do curso, indique seu conceito quanto:

Tópico avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
a. Estrutura curricular do curso	11,11%	55,56%	11,11%	11,11%	11,11%
b. Objetivos do curso	11,11%	66,67%	11,11%	0,00%	11,11%
c. Perfil do profissional que o curso quer formar	11,11%	44,44%	33,33%	11,11%	0,00%
d. Ementas das disciplinas do curso	22,22%	44,44%	22,22%	0,00%	11,11%
e. Adequação do perfil do profissional proposto pelo curso em relação ao exigido na atuação profissional	11,11%	44,44%	33,33%	0,00%	11,11%
f. Adequação dos objetivos das disciplinas ao perfil do profissional proposto pelo curso	11,11%	33,33%	44,44%	0,00%	11,11%
g. Clareza nos objetivos da disciplina	22,22%	44,44%	11,11%	11,11%	11,11%
h. Adequação do aprofundamento de cada uma das disciplinas às necessidades do curso	11,11%	33,33%	44,44%	0,00%	11,11%
i. Adequação da bibliografia sugerida para o curso	11,11%	33,33%	22,22%	11,11%	22,22%
j. Equilíbrio entre aulas teóricas e práticas dentro da disciplina	11,11%	55,56%	22,22%	0,00%	11,11%
k. Adequação da sequência das disciplinas na estrutura curricular	11,11%	22,22%	44,44%	0,00%	22,22%
l. Adequação da carga horária às ementas das disciplinas do curso	0,00%	44,44%	22,22%	11,11%	22,22%
m. Carga horária total do curso	11,11%	55,56%	0,00%	11,11%	22,22%
n. Integração entre ensino, pesquisa e extensão nas atividades do curso	11,11%	22,22%	33,33%	11,11%	22,22%
<b>Média geral</b>	<b>11,90%</b>	<b>42,86%</b>	<b>25,39%</b>	<b>5,56%</b>	<b>14,28%</b>

A avaliação da estrutura do curso atingiu conceito BOM.

## 2.4 Seu grau de envolvimento no curso quanto a:

Tópico avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
-----------------	-----------	-----	---------	------	-----

a. Estrutura curricular do curso	22,22%	66,67%	11,11%	0,00%	0,00%
b. Atividades de pesquisa	11,11%	55,56%	0,00%	0,00%	33,33%
c. Atividades de extensão	11,11%	22,22%	0,00%	22,22%	44,44%
d. Produção científica	0,00%	11,11%	55,56%	0,00%	33,33%
e. Produção cultural	0,00%	11,11%	44,44%	0,00%	44,44%
f. Participação em bancas de monografia	0,00%	0,00%	22,22%	22,22%	55,56%
g. Participação em reuniões de colegiado	22,22%	44,44%	11,11%	11,11%	11,11%
h. Participação em comissões internas do curso	11,11%	11,11%	33,33%	11,11%	33,33%
i. Orientação de alunos (monitoria, iniciação científica, projetos de ensino e extensão, monografia...)	11,11%	33,33%	22,22%	0,00%	33,33%
j. Organização/participação em atividades complementares (visitas e viagens técnicas, eventos acadêmicos, congressos, montagens teatrais, grupos de estudos...)	11,11%	22,22%	33,33%	0,00%	33,33%
k. Planejamento e execução de projetos em equipe	11,11%	22,22%	22,22%	0,00%	44,44%
l. Sua disponibilidade de tempo para o curso	11,11%	66,67%	22,22%	0,00%	0,00%
m. Repasse de conhecimentos/ informações adquiridos quando da participação em eventos junto a colegas e alunos	0,00%	44,44%	22,22%	11,11%	22,22%
<b>Média Geral</b>	<b>9,40%</b>	<b>31,62%</b>	<b>23,08%</b>	<b>5,98%</b>	<b>29,91%</b>

A auto avaliação quanto ao seu envolvimento com o curso obteve conceito BOM.

## 2.5 Desempenho e envolvimento dos alunos com sua disciplina

<b>Tópico avaliado</b>	<b>Excelente</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>NSA</b>
A. Demonstração de conhecimento trazido do Ensino Médio	0,00%	0,00%	22,22%	55,56%	22,22%
B. Demonstração de conhecimento dos alunos sobre conteúdos de disciplinas cursadas em séries anteriores (na Universidade)	0,0%	22,22%	33,33%	22,22%	22,22%
C. Habilidades referentes à interpretação, compreensão, raciocínio lógico e aplicação da teoria	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%
D. Demonstração de interesse por atividades de ensino	11,11%	33,33%	11,11%	44,44%	0,00%
E. Demonstração de interesse por atividades de pesquisa	11,11%	11,11%	44,44%	22,22%	11,11%
F. Demonstração de interesse por atividades de extensão	0,00%	22,22%	11,11%	33,33%	33,33%
<b>Média Geral</b>	<b>3,70%</b>	<b>20,37%</b>	<b>25,92%</b>	<b>35,18%</b>	<b>14,81%</b>

A avaliação do acadêmico pelo docente obteve conceito RUIM, com média de 35,18%.

## SALAS DE AULA

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	22,22%	44,44%	22,22%	11,11%	0,00%
	Espaço Físico	33,33%	11,11%	11,11%	33,33%	11,11%
	Ventilação	22,22%	11,11%	33,33%	22,22%	11,11%
	Mobiliário	22,22%	11,11%	33,33%	22,22%	11,11%
	<b>Média</b>	<b>25,00%</b>	<b>19,44%</b>	<b>25,00%</b>	<b>22,22%</b>	<b>8,33%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Recursos Audiovisuais/ (retroprojektor, projektor de slides, vídeo,TV...)	Quantidade	0,00%	33,33%	44,44%	22,22%	0,00%
	Disponibilidade	11,11%	22,22%	44,44%	22,22%	0,00%
	Qualidade	11,11%	33,33%	33,33%	11,11%	11,11%
	Manutenção	0,00%	22,22%	44,44%	22,22%	11,11%
	<b>Média</b>	<b>5,56%</b>	<b>27,78%</b>	<b>41,66%</b>	<b>19,44%</b>	<b>5,56%</b>

As condições gerais das salas de aula obtiveram empate entre EXCELENTE e REGULAR. Em relação aos recursos audiovisuais, o conceito obtido foi REGULAR.

### LABORATÓRIOS DE PRÁTICA/ EXPERIMENTAÇÃO

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	0,00%	33,33%	22,22%	22,22%	22,22%
	Espaço Físico	0,00%	22,22%	22,22%	33,33%	22,22%
	Ventilação	0,00%	33,33%	22,22%	22,22%	22,22%
	Mobiliário	11,11%	11,11%	33,33%	22,22%	22,22%
	<b>Média</b>	<b>2,78%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>25,00%</b>	<b>22,22%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Equipamentos / recursos didáticos	Quantidade	0,00%	0,00%	44,44%	33,33%	22,22%
	Disponibilidade	0,00%	22,22%	22,22%	33,33%	22,22%
	Qualidade	0,00%	11,11%	33,33%	33,33%	22,22%
	Manutenção	0,00%	11,11%	22,22%	44,44%	22,22%
	<b>Média</b>	<b>0,00%</b>	<b>11,11%</b>	<b>30,55%</b>	<b>36,11%</b>	<b>22,22%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Apoio técnico/ recursos humanos	Cordialidade	33,33%	11,11%	11,11%	22,22%	22,22%
	Clareza nas informações prestadas	33,33%	0,00%	33,33%	11,11%	22,22%
	Eficiência	22,22%	11,11%	22,22%	22,22%	22,22%
	Nº de servidores	11,11%	11,11%	44,44%	11,11%	22,22%
	<b>Média</b>	<b>25,00%</b>	<b>8,33%</b>	<b>27,78%</b>	<b>16,67%</b>	<b>22,22%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Materiais de consumo	Qualidade	0,00%	22,22%	33,33%	33,33%	11,11%
	Quantidade	0,00%	22,22%	22,22%	44,44%	11,11%
	Reposição	0,00%	22,22%	22,22%	44,44%	11,11%
	<b>Média</b>	<b>0,00%</b>	<b>22,22%</b>	<b>22,22%</b>	<b>44,44%</b>	<b>11,11%</b>

Os laboratórios obtiveram, de uma maneira geral, conceito REGULAR, com exceção dos materiais de consumo, que obtiveram RUIM.

### SALAS DE ATENDIMENTO

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	0,00%	33,33%	44,44%	22,22%	0,00%
	Espaço Físico	0,00%	33,33%	11,11%	55,56%	0,00%
	Ventilação	0,00%	22,22%	22,22%	55,56%	0,00%
	Mobiliário	0,00%	11,11%	44,44%	44,44%	0,00%
	Equipamentos	0,00%	11,11%	44,44%	44,44%	0,00%
	<b>Média</b>	<b>0,00%</b>	<b>22,22%</b>	<b>33,33%</b>	<b>44,44%</b>	<b>0,00%</b>

### SALA DE PROFESSORES

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	11,11%	22,22%	22,22%	33,33%	11,11%
	Espaço Físico	0,00%	22,22%	11,11%	55,56%	11,11%
	Ventilação	0,00%	11,11%	11,11%	66,67%	11,11%
	Mobiliário	0,00%	0,00%	33,33%	55,56%	11,11%
	Equipamentos	0,00%	0,00%	33,33%	55,56%	11,11%
	<b>Média</b>	<b>2,22%</b>	<b>11,11%</b>	<b>22,22%</b>	<b>53,34%</b>	<b>11,11%</b>

As salas de atendimento e professores atingiram conceito RUIM.

### BIBLIOTECA

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	11,11%	33,33%	44,44%	0,00%	11,11%
	Espaço Físico	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%	0,00%
	Ventilação	0,00%	11,11%	55,56%	33,33%	0,00%
	Mobiliário	0,00%	22,22%	44,44%	33,33%	0,00%
	Horário de funcionamento	11,11%	33,33%	44,44%	11,11%	0,00%
	<b>Média</b>	<b>4,44%</b>	<b>20,00%</b>	<b>46,66%</b>	<b>26,67%</b>	<b>2,22%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Acervo de livros para o seu curso	Quantidade	0,00%	11,11%	33,33%	55,56%	0,00%
	Disponibilidade	0,00%	22,22%	44,44%	33,33%	0,00%
	Qualidade	11,11%	22,22%	44,44%	22,22%	0,00%
	Atualidade	11,11%	11,11%	44,44%	22,22%	11,11%
	<b>Média</b>	<b>5,56%</b>	<b>16,67%</b>	<b>41,66%</b>	<b>33,33%</b>	<b>2,78%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Acervo de periódicos para o seu curso	Quantidade	0,00%	0,00%	22,22%	66,67%	11,11%
	Disponibilidade	0,00%	11,11%	22,22%	55,56%	11,11%
	Qualidade	0,00%	0,00%	33,33%	55,56%	11,11%
	Atualidade	0,00%	11,11%	33,33%	55,56%	0,00%
	<b>Média</b>	<b>0,00%</b>	<b>5,56%</b>	<b>27,78%</b>	<b>58,34%</b>	<b>8,33%</b>

Apoio técnico / recursos humanos	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	22,22%	44,44%	33,33%	0,00%	0,00%
	Clareza nas informações prestadas	11,11%	44,44%	33,33%	11,11%	0,00%
	Eficiência	22,22%	44,44%	33,33%	0,00%	0,00%
	Nº de servidores	22,22%	33,33%	33,33%	11,11%	0,00%
	<b>Média</b>	<b>19,44%</b>	<b>41,66%</b>	<b>33,33%</b>	<b>5,56%</b>	<b>0,00%</b>

Os itens condições gerais e apoio técnico e acervo de livros obtiveram conceito REGULAR, enquanto que o acervo de periódicos atingiu RUIM e, apoio técnico / recursos humanos, o conceito BOM.

## SERVIÇOS DE APOIO

Coordenação de curso	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	11,11%	33,33%	33,33%	11,11%	11,11%
	Clareza nas informações prestadas	11,11%	55,56%	22,22%	11,11%	0,00%
	Eficiência	11,11%	66,67%	11,11%	11,11%	0,00%
	Nº de servidores	22,22%	33,33%	33,33%	11,11%	0,00%
	Atendimento aos professores (eficiência, atenção...)	11,11%	66,67%	11,11%	11,11%	0,00%
	Horário de funcionamento	22,22%	11,11%	55,56%	11,11%	0,00%
	Secretaria de curso / atendimento	22,22%	33,33%	33,33%	11,11%	0,00%
	<b>Média</b>	<b>15,87%</b>	<b>42,86%</b>	<b>28,57%</b>	<b>11,11%</b>	<b>1,59%</b>

Gerência da Unidade	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	22,22%	55,56%	11,11%	11,11%	0,00%
	Clareza nas informações prestadas	22,22%	55,56%	22,22%	0,00%	0,00%
	Eficiência	22,22%	44,44%	22,22%	11,11%	0,00%
	Nº de servidores	22,22%	33,33%	33,33%	11,11%	0,00%
	Horário de funcionamento	11,11%	55,56%	33,33%	0,00%	0,00%
	<b>Média</b>	<b>20,00%</b>	<b>48,89%</b>	<b>24,44%</b>	<b>6,67%</b>	<b>0,00%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Setor de Xerox	Atendimento (eficiência, atenção...)	0,00%	55,56%	33,33%	11,11%	0,00%
	Horário de funcionamento	0,00%	55,56%	22,22%	11,11%	11,11%
	Quantidade de cópias destinadas à disciplina	0,00%	55,56%	22,22%	22,22%	0,00%
	<b>Média</b>	<b>0,00%</b>	<b>55,56%</b>	<b>25,92%</b>	<b>14,81%</b>	<b>3,70%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Cantina	Espaço físico	0,00%	11,11%	11,11%	77,78%	0,00%
	Local de instalação	0,00%	22,22%	11,11%	66,67%	0,00%
	Horário de atendimento	0,00%	11,11%	22,22%	66,67%	0,00%
	Diversidade dos alimentos oferecidos	0,00%	11,11%	11,11%	77,78%	0,00%
	Qualidade dos alimentos oferecidos	0,00%	11,11%	33,33%	55,56%	0,00%
	Qualidade no atendimento	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%
	Condições de higiene	0,00%	11,11%	33,33%	55,56%	0,00%
	Preços praticados	0,00%	22,22%	22,22%	55,56%	0,00%
	<b>Média</b>	<b>0,00%</b>	<b>16,67%</b>	<b>22,22%</b>	<b>61,11%</b>	<b>0,00%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Segurança	Quantidade	0,00%	22,22%	22,22%	55,56%	0,00%
	Eficiência	0,00%	44,44%	22,22%	33,33%	0,00%
	<b>Média</b>	<b>0,00%</b>	<b>33,33%</b>	<b>22,22%</b>	<b>44,45%</b>	<b>0,00%</b>

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Limpeza	Quantidade de funcionários	0,00%	55,56%	33,33%	11,11%	0,00%
	Qualidade geral do serviço	0,00%	88,89%	0,00%	11,11%	0,00%
	Horário em que o serviço é realizado	0,00%	77,78%	11,11%	11,11%	0,00%
	<b>Média</b>	<b>0,00%</b>	<b>74,07%</b>	<b>14,81%</b>	<b>11,11%</b>	<b>0,00%</b>

A maioria dos itens do Serviço de Apoio receberam conceito BOM, com exceção da Cantina e Segurança que obtiveram RUIM.

## 2.6 Questões Abertas

***As respostas abertas relacionadas a seguir constaram ao final do questionário, como sugestões para melhorar a qualidade da disciplina/curso.***

Adequar a bibliografia sugerida. (Geofísica)

Ampliar a carga horária (Filosofia e História da Educação,)

Melhorar o acervo bibliográfico. (Eletromagnetismo, Tópicos de metodologia, Física Moderna)

Implantar sala de estudos para professores e alunos. (Eletromagnetismo)

Laboratórios completos de física básica e mais livros para as primeiras séries.  
(Laboratório de Física I)

Equipar salas individuais para professores. (Laboratório de Física)

Implantar política eficaz para Universidade se desenvolver em pesquisa e extensão. (Laboratório de Física)

Equipamentos os laboratórios de física moderna. (Física Moderna)



### 3. Análise Documental

A Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul recebe visitas *in loco* do Conselho Estadual de Educação – CEE/MS, órgão regulador da educação superior no Estado, a cada vez que é reconhecido ou renovado o reconhecimento de um curso da Instituição.

A seguir, apresenta-se o resultado da análise documental com base nos pareceres emitidos pelo CEE, que listam suas recomendações / sugestões para o curso de Matemática.

No desenvolvimento desta etapa, houve um trabalho conjunto realizado entre coordenadores de curso, gerência da Unidade, Núcleos de Ensino, Pró-Reitorias e diretorias, assessorados pela CPA. Cada um dos órgãos destacou respectivamente seus fazeres, possibilitando a visão geral do todo – o curso, porém este último representa também uma *parte*, quando enfocamos a Universidade como *o todo*.

Constatou-se que a UEMS desenvolveu uma série de ações que, além de atender as recomendações sugeridas, possibilitou avanços significativos, de forma que os envolvidos no processo realizassem um exercício coletivo de reflexões, visualizando o que foi feito e o que ainda necessita de ajustes contínuos para a obtenção dos resultados almejados.

Os dados apresentados a seguir foram extraídos do Relatório do 1º Ciclo de Avaliação Institucional Interna da UEMS, finalizado em agosto de 2006 e encaminhado ao Ministério da Educação - MEC.

### **Curso: Física**

Unidade: Dourados

Parecer: 203/05, com vigência até 31/12/2008

RECOMENDAÇÕES	PROVIDÊNCIAS
a) Adequação do currículo às Diretrizes Nacionais do Curso, priorizando o enfoque em Físico Educador.	O Curso de Física criou uma comissão para estudos e possível reestruturação de seu projeto pedagógico, com vistas a atender as recomendações especificadas, adequando a Licenciatura em Física às Diretrizes Nacionais.
b) Reformulação do Projeto Pedagógico, especialmente quanto a: - revisão da estrutura curricular; - redação dos objetivos em termos de competências e habilidades; - revisão do nome e das ementas de algumas disciplinas, bem como da bibliografia recomendada; - adequação da Prática de Ensino, já recomendada pela Comissão anterior.	Vide resposta da letra “a”
c) Criação de disciplinas opcionais.	Os projetos de ensino se equivalem às disciplinas opcionais. Entretanto, o

	processo de lotação do docente não favorece o oferecimento de tais projetos, uma vez que o docente acumula a carga horária do projeto de ensino à sua carga horária habitual.
d) Previsão, no quadro de horários de aula, de horários vagos nos cursos noturnos, para que os estudantes possam se reunir e discutir o curso.	Esse tema também será objeto de estudo da comissão acima citada.
e) Definição de uma política de estágio supervisionado que contemple ações práticas e orientações consistentes, com maior rigor científico e metodológico.	O estágio supervisionado foi regulamentado pela Resolução CEPE-UEMS Nº 498, de 14 de abril de 2005.
f) Retomada dos procedimentos de lotação, com flexibilização na distribuição de disciplinas e rodízio dos docentes nas disciplinas, de forma a facilitar o processo de produção científica.	Um grupo de professores da área de Física deverá estabelecer o rodízio de disciplinas.

RECOMENDAÇÕES	PROVIDÊNCIAS
<p>g) Maior envolvimento dos docentes em atividades de orientação de iniciação científica e em projetos de pesquisa, com produção regular e de qualidade, e previsão de mecanismos de acompanhamento mais sistemáticos dos resultados por parte da Pró-Reitoria competente.</p>	<p>A pesquisa na área tem crescido significativamente, o que poder ser verificado pela evolução do número de alunos no Programa de Iniciação Científica do ano de 2004 (04 bolsistas) para 2005 (12 bolsistas).</p>
<p>h) Incentivo à participação da representação discente no Colegiado do Curso.</p>	<p>Neste ano de 2006, foram realizadas eleições para representação acadêmica em todas as séries do curso. A participação discente nestas reuniões aumentou em relação ao último ano, porém, nem todos os eleitos comparecem.</p>
<p>i) Aceleração do processo de conclusão do prédio da biblioteca, com ampliação e atualização do acervo para atender às bibliografias sugeridas nas disciplinas, implementação da multimídia de Física, aquisição de periódicos e anais de eventos, remanejamento do acervo com outras Unidades, integração dos sistemas de consulta com a UFGD, além de readequação dos horários de atendimento.</p>	<p>A conclusão da obra da biblioteca deverá ser retomada no mês de setembro/06, conforme informações da Secretaria Estadual de Receita e Controle. Com isso ficarão sanadas as dificuldades apresentadas quanto à ampliação do espaço físico e instalações adequadas para estudos individuais.</p> <p>O acervo bibliográfico está distribuído na Sede e nas 14 Unidades Universitárias, ordenado por assunto de acordo com a Classificação Sistema Dewey, com descrição bibliográfica do Código de Catalogação Anglo-Americano, 2ª edição e catalogação pela Tabela “PHA” e está armazenado por ordem de classificação de assunto e, ainda, por classificação do autor, seguido das iniciais dos títulos.</p> <p>O <i>software</i> usado na informatização das Bibliotecas é o Thesaurus. Todo o acervo está informatizado, inclusive o das Unidades, e disponível no site da UEMS. A biblioteca atende em período ininterrupto de segunda a sexta-feira das 7:30 às 22 horas e aos sábados das 08:00 às 12 horas.</p> <p>Até o momento, foram adquiridos 253 exemplares de 48 títulos de livros específicos para o curso, em atendimento ao Projeto Pedagógico, além de 07 fascículos de 01 título de periódico.</p> <p>Está em estudo pela Comissão de Implantação do Uso Compartilhado do Acervo – UEMS/UFGD a migração de dados para formar um só banco de dados para consultas e empréstimos.</p>

RECOMENDAÇÕES	PROVIDÊNCIAS
j) Colocação de um ponto de acesso ao Portal de Periódicos da CAPES.	A Universidade vem intensificando os esforços no sentido de possibilitar a implantação de seus cursos de mestrado a partir de 2007, o que viabilizará o acesso gratuito ao Portal Periódicos Capes. Com a finalização da implantação da UFGD, a Biblioteca Central UEMS/UFGD compartilhará o acesso ao Portal.
k) Construção de salas de estudo para os docentes e discentes.	Foram efetuadas adequações nas salas dos professores, destinando-se uma sala para cada curso.
l) Adequação da infra-estrutura das áreas de descanso, alimentação, lazer e sanitários para proporcionar melhores condições àqueles que as freqüentam.	Nas áreas de lazer, foram instalados bancos para descanso. No que se refere à área de alimentação, ocorreu mudança na direção da cantina, por meio de processo de licitação, porém o espaço físico ainda não corresponde à demanda estabelecida. Também foram implementadas as copas / cozinhas nos blocos A, B e E, equipadas com microondas, geladeira, mesas e cadeiras para proporcionar maior conforto aos servidores e acadêmicos bolsistas. Quanto à limpeza, foram contratados novos servidores para a higienização e manutenção da Instituição.
m) Aceleração do processo de aquisição dos equipamentos para o laboratório de Física Moderna.	Parte do material para o laboratório já foi solicitada e encontra-se em fase de licitação.
n) Implementação da estrutura de informática, em quantidade e qualidade, para disponibilização aos alunos.	Está em andamento a ampliação do espaço físico do laboratório, e a aquisição de 50 computadores que serão disponibilizados para uso geral dos acadêmicos.
o) Melhoria do sistema de transporte, com mais horários de ônibus, sobretudo nos sábados e à noite.	Foram estabelecidos contatos com a empresa de ônibus, que efetuou adequações nos horários da linha Cidade Universitária, proporcionando melhor atendimento aos acadêmicos e servidores.