

Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Comissão Própria de Avaliação - CPA

Relatório de Avaliação Institucional Interna
Unidade Universitária de Dourados

Curso de Química

Dourados – MS

Julho de 2007

Comissão Própria de Avaliação - CPA

Reitor
Luiz Antônio Alvares Gonçalves

Vice-Reitora
Eleuza Ferreira Duarte

Pró-Reitor de Ensino
Cleverson Daniel Dutra

Pró-Reitora de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários
Maria José Telles Franco Marques

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação
Vera Lucia Lescano de Almeida

Organização:

Núcleo de Planejamento e Avaliação Institucional

Ficha catalográfica elaborada pela
Biblioteca Central da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS

U51r Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. Comissão
 Própria de Avaliação

Relatório do Curso de Química. Unidade Universitária
UEMS de Dourados. 1º Ciclo de Avaliação Institucional
Interna / Organização do Núcleo de Planejamento e Avaliação
Institucional. – Dourados UEMS/CPA, 2007.
36p.

1. Educação superior – Avaliação Institucional. 2.
Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – Avaliação I.
UEMS. Comissão Própria de Avaliação II. Título.

Agradecimentos

Aos acadêmicos e docentes do curso,

Pela receptividade com que acolheram o início do processo de avaliação interna como um instrumento necessário ao crescimento da UEMS, enquanto instituição que preza pela oferta de educação de qualidade.

*“Se os teus projetos forem para um ano, semeia o grão.
Se forem para dez anos, planta uma árvore.
Se forem para cem anos, educa o povo.”*

Provérbio chinês

Apresentação

É com satisfação que divulgamos os resultados do primeiro ciclo de Avaliação Institucional da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, representando o segmento acadêmico e docente do curso de Química, da Unidade Universitária de Dourados.

Este processo ocorreu com a finalidade da busca permanente da melhoria da qualidade e relevância científica e política das atividades desenvolvidas. Isto porque a universidade, como qualquer outra instituição pública, deve prestar contas à sociedade em termos da eficácia social de suas atividades, como da eficiência de seu funcionamento.

As considerações iniciais, objetivos do processo de Avaliação Institucional, instrumentos utilizados, análise documental, ferramentas, softwares e modelos utilizados no tratamento dos dados, assim como o Relatório global do 1º Ciclo de Avaliação Institucional da UEMS estão disponíveis na íntegra no endereço: <http://www.uems.br/portal/cpadoc.php>.

Em 2007, a Comissão Própria de Avaliação – CPA/UEMS e o NUPAI/RTR/UEMS trabalharam para que os relatórios fossem extraídos por curso, para que a avaliação atingisse seus propósitos além do que exige a Lei do SINAES, ou seja, para que os resultados pudessem ser disponibilizados, objetivando servir de norte para a real intervenção nos rumos que estão sendo ou que serão trilhados a partir de então.

Sumário

CURSO DE QUÍMICA.....	1
1 Relatório dos Acadêmicos.....	1
1.1 Perfil dos entrevistados.....	1
1.2 Avaliação das atividades relacionadas com o curso.....	8
1.3 Condições de trabalho e infra-estrutura.....	9
1.4 Questões Abertas.....	13
2 Relatório dos Docentes.....	15
2.1 Perfil dos entrevistados.....	15
2.2 Avaliação das atividades relacionadas com o curso.....	18
2.3 Considerando o projeto pedagógico do curso, indique seu conceito quanto:.....	19
2.4 Seu grau de envolvimento no curso quanto a:.....	19
2.5 Desempenho e envolvimento dos alunos com sua disciplina.....	20
2.6 Questões Abertas.....	24
3 Análise Documental.....	25

Composição da Comissão Própria de Avaliação - CPA (titulares):

NOME	SEGMENTO
Ana Claudia Duarte Mendes	Corpo Docente
Eleuza Ferreira Duarte*	Corpo Docente
Jelly Makoto Nakagaki	Corpo Docente
Luciana Ferreira da Silva	Corpo Docente
Maria Bezerra Quast de Oliveira **	Corpo Docente
Cilene Camacho da Costa	Técnico-administrativo
Elizabeth Dias Rode	Técnico-administrativo
Jorgina Espíndola Ortega de Lima	Técnico-administrativo
Thiago Seiki Hattori	Corpo Discente
Willeand Lemes Zampier	Corpo Discente
Junji Miyakawa	Sociedade Civil Organizada

* Presidente da CPA

** Vice-Presidente da CPA

Composição da Comissão Executiva de Apoio à CPA / NUPAI:

Eleuza Ferreira Duarte - Docente

Cilene Camacho da Costa – Técnica-administrativa

Maria Aparecida da Silva Dias – Técnica-administrativa

Maria da Silva Peixoto Oliveira – Técnica-administrativa

Mônica de Fátima Berno – Técnica-administrativa

Regina Farias de Souza – Técnica-administrativa

Vanessa Maciel Franco Magalhães - Técnica-administrativa

Atos de designação da CPA:

Comissão Própria de Avaliação - Deliberativa

Portaria "P" UEMS nº 273, de 31/05/2005, Portaria "P" UEMS nº 220, de 06/04/2006 e Portaria "P" UEMS nº 309, de 02/06/2006

Comissão Própria de Avaliação - Executiva

Portaria "P" UEMS nº 272, de 31/05/2005 e Portaria "P" UEMS nº 221, de 06/04/2006

CURSO DE QUÍMICA

1 Relatório dos Acadêmicos

1.1 Perfil dos entrevistados

Do universo de 225 acadêmicos matriculados em 2005 no curso Química, 106 responderam ao questionário. Destes 46,23% corresponde a 1ª série, 28,30% a 2ª série. Constata-se que 42,45% ingressaram na Instituição no ano de 2005 e 31,13% no ano de 2004 (gráficos 1 e 2).

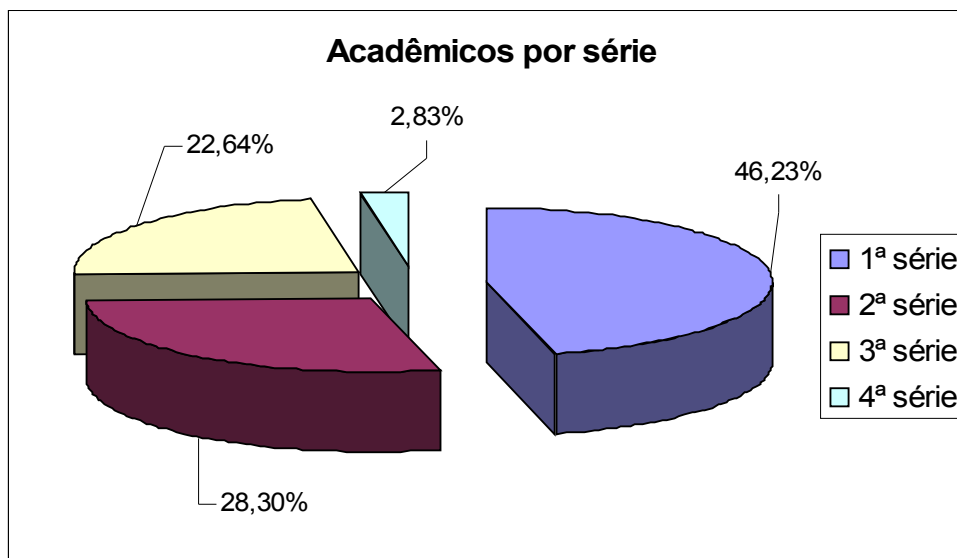


Gráfico 01 – Discentes distribuídos por série

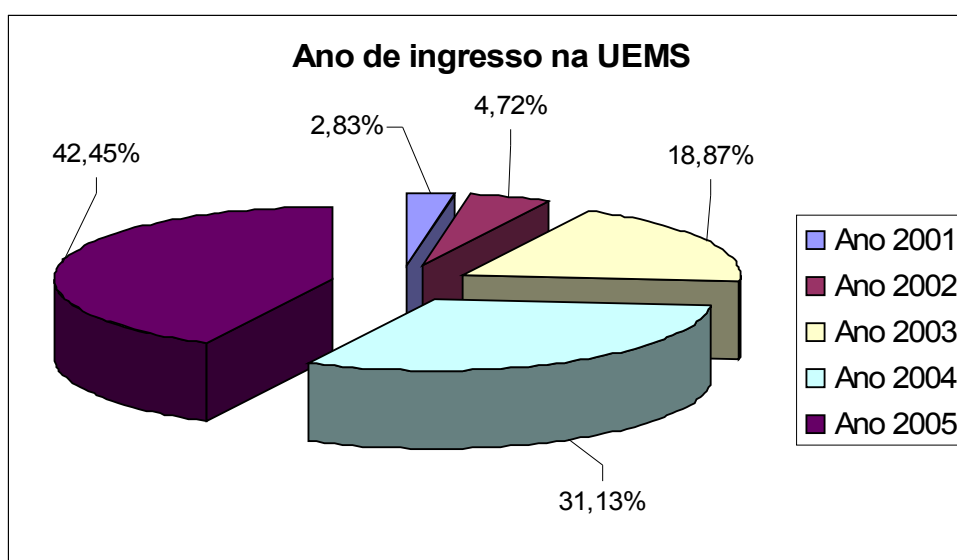


Gráfico 02 – Discentes distribuídos por ano de ingresso

Observa-se que 52,83% declarou ser do sexo feminino e 47,17% masculino (gráfico 3). Quanto à cor da pele, 61,32% declarou ser branca. Referente a idade, 58,49% têm até 20 anos (gráficos 3, 4 e 5).

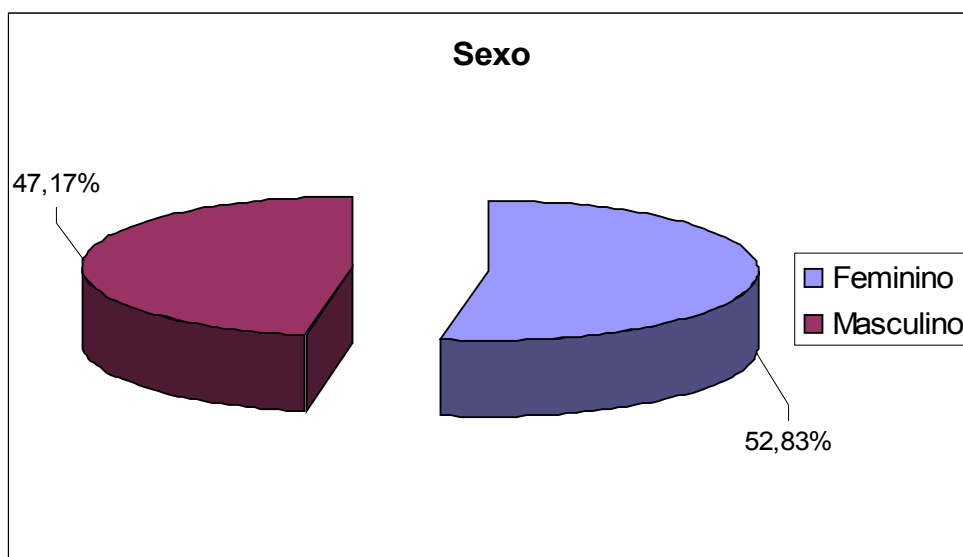


Gráfico 03 – Discentes distribuídos por sexo

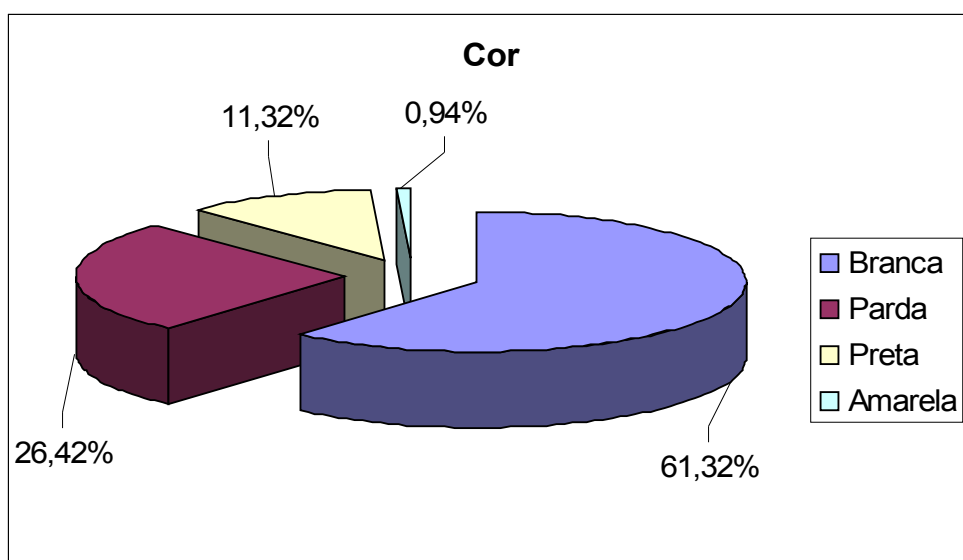


Gráfico 04 – Discentes distribuídos pela cor

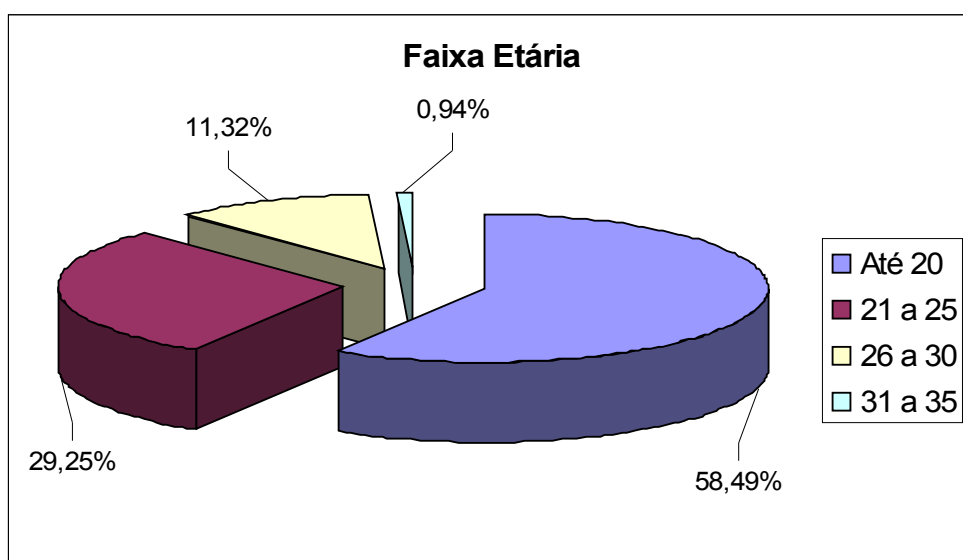


Gráfico 05 – Discentes distribuídos pela faixa etária

Verificou-se que 57,55% não exerce atividade remunerada e 14,15% trabalha por 40 ou mais horas semanais. Em relação ao recebimento de bolsa, 94,34% não recebe e 3,77% recebe a bolsa-alimentação. Na renda média mensal das famílias, 34,91% recebe entre 1 a 3 salários mínimos e 36,79% de 3 a 6 salários. (gráficos 6, 7 e 8).

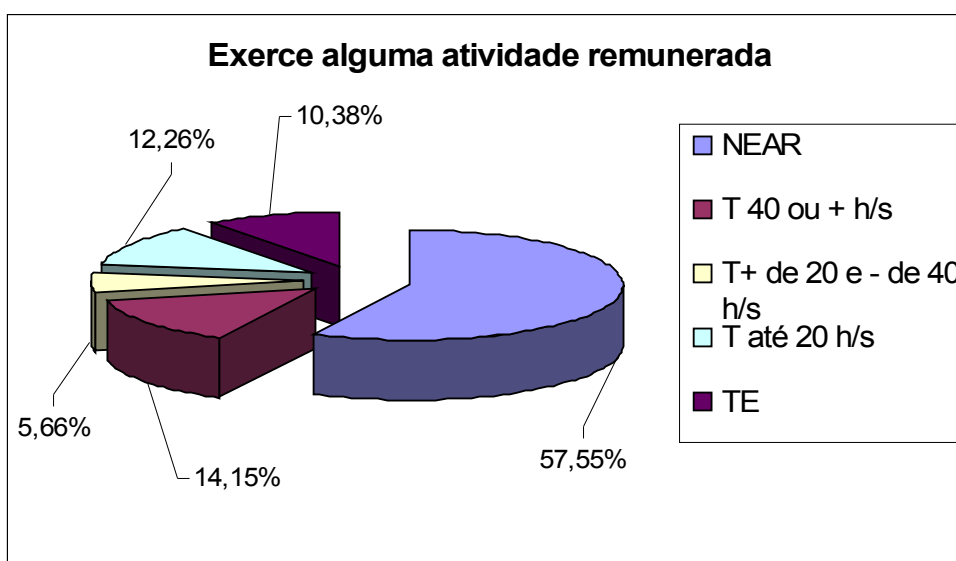


Gráfico 06 – Discentes distribuídos por atividade remunerada

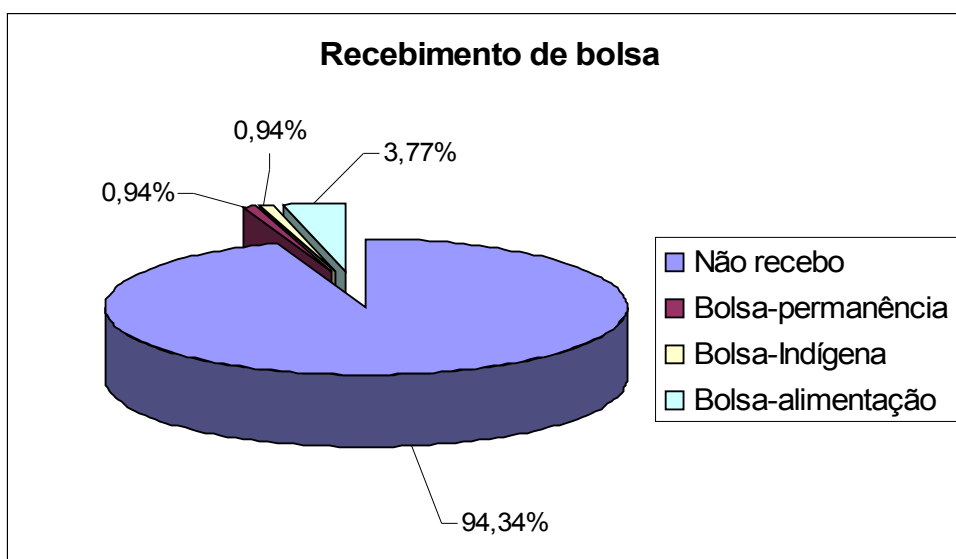


Gráfico 07 – Discentes distribuídos por recebimento de bolsa

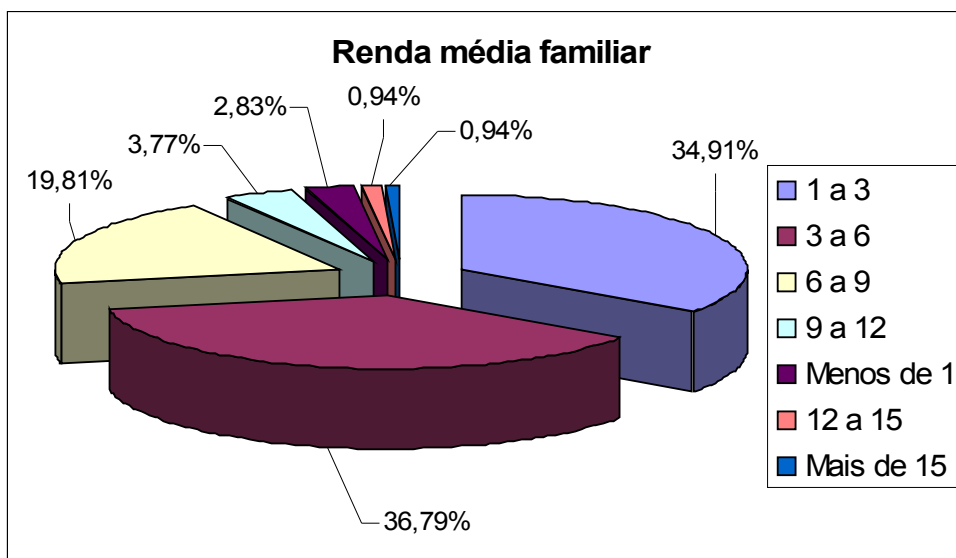


Gráfico 08 - Distribuição da renda familiar por faixas de salário mínimo

Ao se avaliar o acesso à informática, verificou-se que 49,06% possui computador em sua residência e destes, 65,09% não tem acesso à Internet, que é realizado na Universidade por 59,43% dos acadêmicos (gráficos 9, 10 e 11).

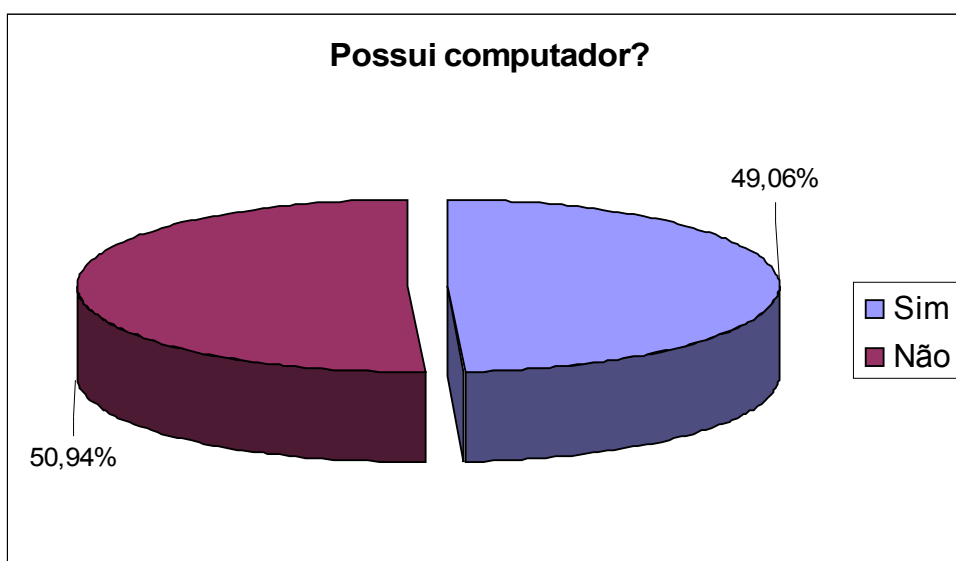


Gráfico 09 - Presença de computador na residência

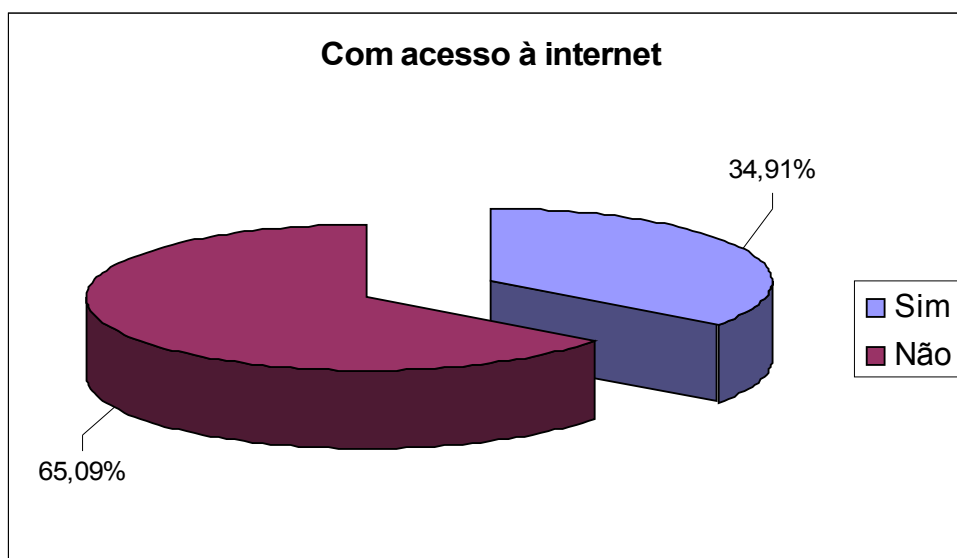


Gráfico 10 - Frequência de computadores residenciais com acesso à Internet

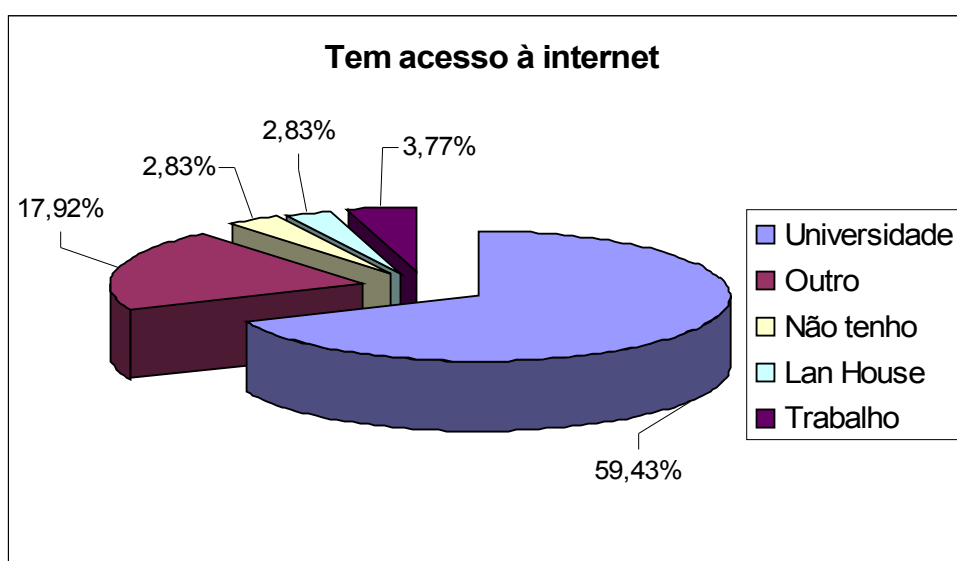


Gráfico 11 - Principais formas de acesso à Internet

Quanto à escolaridade, 58,49% dos pais e 43,40% das mães concluíram o Ensino Fundamental. Os demais dados estão representados nos gráficos 12 e 13.

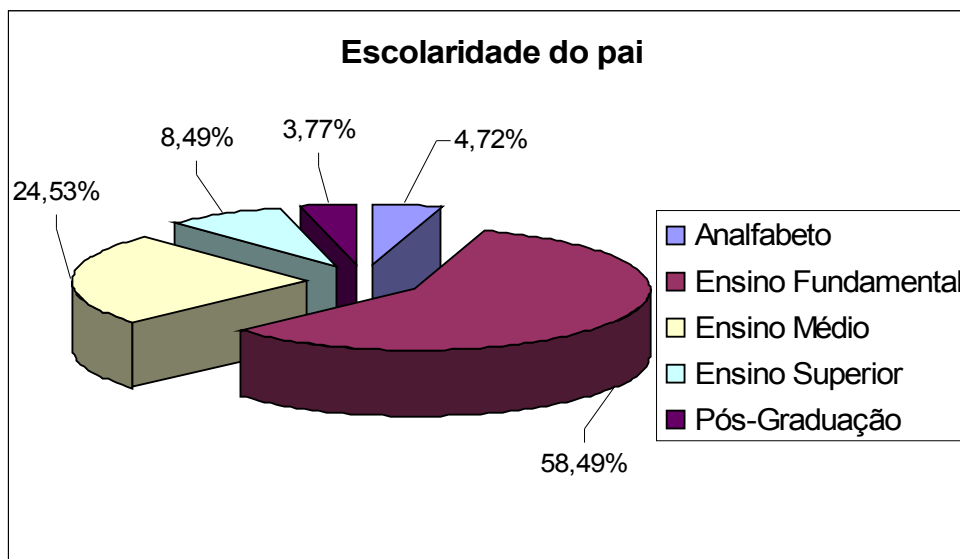


Gráfico 12 - Distribuição por graus de escolaridade dos pais

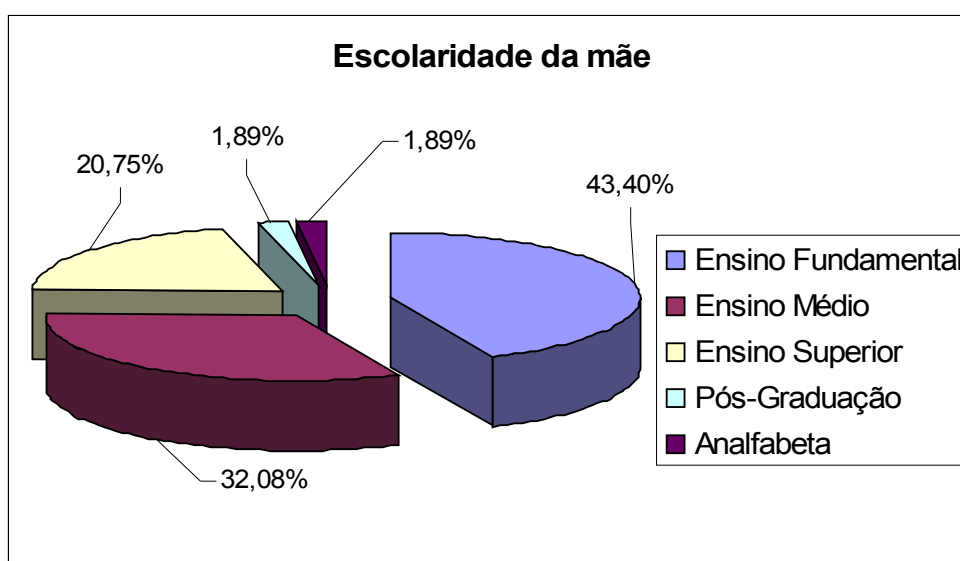


Gráfico 13 - Distribuição por graus de escolaridade das mães

Quanto ao tempo semanal dedicado aos estudos, 49,06% estudam de 1 a 4 horas semanais. Observa-se que 47,17% nunca ficaram com dependências, e 44,34% já tiveram de 1 a 3 dependências. Verifica-se que 91,51% nunca reprovou em nenhuma série e 8,49% reprovou alguma vez (gráficos 14, 15 e 16).

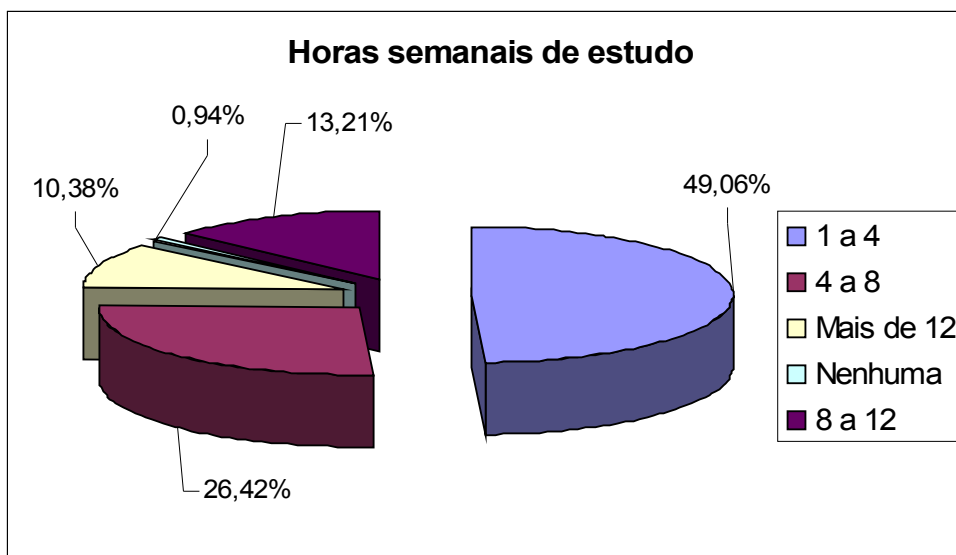


Gráfico 14 - Tempo dedicado ao estudo semanal

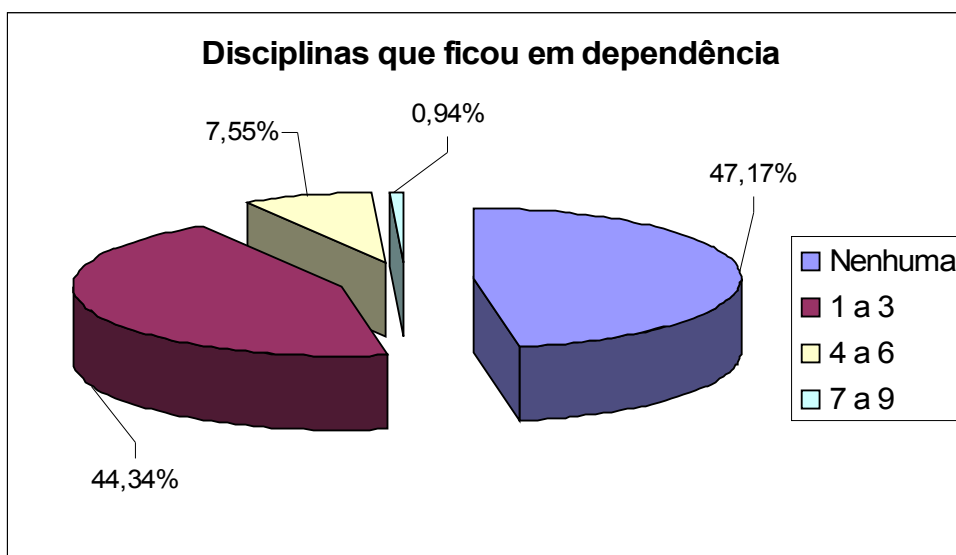


Gráfico 15 - Porcentagem de acadêmicos com disciplinas em dependência

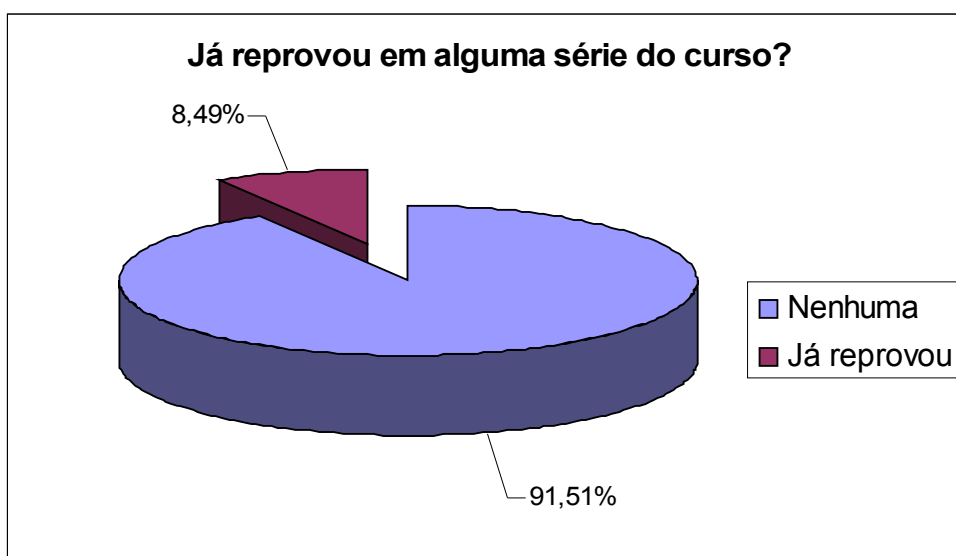


Gráfico 16 - Porcentagem de acadêmicos com reprovação em série

1.2 Avaliação das atividades relacionadas com o curso

Nesta perspectiva, os acadêmicos deveriam atribuir valores de 4, 3, 2, 1 ou NSA, segundo as seguintes especificações:

4= excelente 3= bom 2 = regular 1= ruim e NSA = não se aplica

1.2.1 Avalie os seguintes itens de acordo com os conceitos

Item avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
a. Estrutura curricular do curso	0,94%	67,92%	25,47%	4,72%	0,94%
b. Objetivos do curso	9,43%	60,38%	23,58%	2,83%	3,77%
c. Atendimento às suas expectativas	0,94%	29,25%	50,00%	17,92%	1,89%
d. Perfil do profissional que o curso quer formar	12,26%	55,66%	22,64%	3,77%	5,66%
e. Ementas das disciplinas do curso	3,77%	45,28%	42,45%	6,60%	1,89%
f. Perfil do profissional proposto pelo curso em relação ao exigido na atuação profissional	4,72%	46,23%	36,79%	7,55%	4,72%
g. Clareza nos objetivos das disciplinas	0,94%	28,30%	48,11%	17,92%	4,72%
h. Bibliografia sugerida para o curso	9,43%	38,68%	36,79%	11,32%	3,77%
i. Equilíbrio entre aulas teóricas e práticas dentro das disciplinas	5,66%	25,47%	40,57%	26,42%	1,89%
j. Adequação da seqüência das disciplinas no curso	1,89%	39,62%	39,62%	15,09%	3,77%
k. Adequação da carga horária às ementas das disciplinas do curso	3,77%	39,62%	43,40%	11,32%	1,89%
l. Carga horária total do curso	7,55%	53,77%	31,13%	6,60%	0,94%
m. Integração entre ensino, pesquisa e extensão nas atividades do curso	7,55%	28,30%	44,34%	14,15%	5,66%
n. Procedimentos didáticos utilizados em sala de aula (aulas expositivas, participação dos acadêmicos, aulas práticas e trabalhos em grupo).	3,77%	33,02%	39,62%	18,87%	4,72%
o. Recursos didáticos empregados	0,00%	33,02%	43,40%	18,87%	4,72%
p. Formas de avaliação utilizadas nas diversas disciplinas	1,89%	33,02%	41,51%	20,75%	2,83%
q. Divulgação do resultado das avaliações	3,77%	51,89%	30,19%	12,26%	1,89%
r. Comentários das avaliações	3,77%	36,79%	38,68%	16,04%	4,72%
s. Publicação de frequência	1,89%	32,08%	40,57%	17,92%	7,55%
t. Atualidade das referências e abordagem dos conteúdos trabalhados	0,94%	40,57%	37,74%	15,09%	5,66%
u. Oportunidade de participação em atividades de ensino	1,89%	35,85%	42,45%	15,09%	4,72%
v. Oportunidade de participação em atividades de pesquisa	3,77%	28,30%	38,68%	22,64%	6,60%
x. Oportunidade de participação em atividades de extensão	1,89%	33,02%	33,96%	24,53%	6,60%
y. Obtenção de informações sobre o curso no início do ano letivo	5,66%	35,85%	33,96%	21,70%	2,83%
w. Presença de interdisciplinaridade no desenvolvimento dos conteúdos	0,00%	32,08%	42,45%	20,75%	4,72%
z. Gestão da UEMS	3,77%	43,40%	31,13%	16,04%	5,66%
MEDIA	3,92%	39,51%	37,66%	14,88%	4,03%

De acordo com os dados apresentados na tabela anterior, verificou-se que o conceito BOM atingiu maior frequência.

1.2.2 Desempenho e envolvimento com o curso

Item avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
a. Aproveitamento de conhecimento trazido do Ensino Médio	12,26%	28,30%	28,30%	25,47%	5,66%
b. Aproveitamento de conhecimento sobre conteúdos de disciplinas cursadas em séries anteriores (na universidade)	2,83%	30,19%	33,02%	8,49%	25,47%
c. Habilidades referentes à interpretação, compreensão, raciocínio lógico e aplicação da teoria	5,66%	32,08%	52,83%	9,43%	0,00%
d. Participação em atividades de ensino	2,83%	36,79%	43,40%	10,38%	6,60%
e. Participação em atividades de pesquisa	2,83%	28,30%	31,13%	23,58%	14,15%
f. Participação em atividades de extensão	3,77%	21,70%	38,68%	18,87%	16,98%
g. Participação em atividades de representação estudantil	1,89%	21,70%	34,91%	26,42%	15,09%
h. Participação em atividades complementares (visitas técnicas, viagens de estudo, eventos acadêmicos, montagens teatrais, grupos de estudo...)	9,43%	28,30%	32,08%	19,81%	10,38%
MÉDIA	5,19%	28,42%	36,79%	17,81%	11,79%

O “Desempenho e envolvimento com o curso” foi avaliado com conceito REGULAR.

1.3 Condições de trabalho e infra-estrutura

1.3.1 Condições de trabalho e infra-estrutura para o funcionamento do curso

SALAS DE AULA

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	43,40%	51,89%	4,72%	0,00%	0,00%
	Espaço Físico	36,79%	42,45%	17,92%	2,83%	0,00%
	Ventilação	23,58%	53,77%	16,98%	5,66%	0,00%
	Mobiliário	20,75%	56,60%	16,98%	4,72%	0,94%
	MEDIA	31,13%	51,18%	14,15%	3,30%	0,23%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Recursos Audiovisuais / (retroprojektor, projetor de slides, vídeo,TV...)	Quantidade	10,38%	33,96%	36,79%	16,98%	1,89%
	Disponibilidade	7,55%	33,96%	41,51%	16,04%	0,94%
	Qualidade	10,38%	46,23%	28,30%	14,15%	0,94%
	Manutenção	8,49%	39,62%	34,91%	13,21%	3,77%
	MEDIA	9,20%	38,44%	35,38%	15,10%	1,89%

As salas de aula foram avaliadas com conceito BOM em ambos os itens.

LABORATÓRIOS DE PRÁTICA/ EXPERIMENTAÇÃO

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	27,36%	50,94%	15,09%	5,66%	0,94%
	Espaço Físico	6,60%	41,51%	30,19%	19,81%	1,89%
	Ventilação	9,43%	48,11%	32,08%	9,43%	0,94%
	Mobiliário	6,60%	34,91%	36,79%	20,75%	0,94%
	MEDIA	12,50%	43,87%	28,54%	13,91%	1,18%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Equipamentos / recursos didáticos	Quantidade	4,72%	27,36%	46,23%	18,87%	2,83%
	Disponibilidade	8,49%	30,19%	40,57%	16,98%	3,77%
	Qualidade	9,43%	56,60%	25,47%	8,49%	0,00%
	Manutenção	5,66%	45,28%	39,62%	8,49%	0,94%
	MÉDIA	7,08%	39,86%	37,97%	13,21%	1,89%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Apoio técnico/ recursos humanos	Cordialidade	10,38%	43,40%	33,02%	11,32%	1,89%
	Clareza nas informações prestadas	8,49%	41,51%	35,85%	13,21%	0,94%
	Eficiência	8,49%	42,45%	35,85%	10,38%	2,83%
	Nº de servidores	2,83%	24,53%	52,83%	17,92%	1,89%
	MÉDIA	7,55%	37,97%	39,39%	13,21%	1,89%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Materiais de consumo	Qualidade	8,49%	59,43%	17,92%	13,21%	0,94%
	Quantidade	6,60%	33,96%	40,57%	15,09%	3,77%
	Reposição	6,60%	33,02%	36,79%	18,87%	4,72%
	MÉDIA	7,23%	42,14%	31,76%	15,72%	3,14%

Na avaliação do Laboratório de Prática / Experimentação predominou o conceito BOM nos itens avaliados, à exceção do apoio técnico / recursos humanos, que obteve REGULAR, com média de 39,39%.

BIBLIOTECA

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	21,70%	56,60%	13,21%	7,55%	0,94%
	Espaço Físico	1,89%	13,21%	28,30%	53,77%	2,83%
	Ventilação	13,21%	45,28%	28,30%	13,21%	0,00%
	Mobiliário	3,77%	22,64%	39,62%	31,13%	2,83%
	Horário de funcionamento	9,43%	53,77%	22,64%	11,32%	2,83%
	MEDIA	10,00%	38,30%	26,41%	23,40%	1,89%

Acervo de livros para o seu curso	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	1,89%	6,60%	23,58%	59,43%	8,49%
	Disponibilidade	2,83%	10,38%	22,64%	56,60%	7,55%
	Qualidade	2,83%	50,00%	33,96%	10,38%	2,83%
	Atualidade	3,77%	30,19%	48,11%	13,21%	4,72%
	MEDIA	2,83%	24,29%	32,07%	34,91%	5,90%

Acervo de periódicos para o seu curso	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	0,00%	10,38%	37,74%	36,79%	15,09%
	Disponibilidade	1,89%	11,32%	39,62%	33,02%	14,15%
	Qualidade	0,94%	29,25%	36,79%	19,81%	13,21%
	Atualidade	1,89%	19,81%	41,51%	23,58%	13,21%
	MEDIA	1,18%	17,69%	38,92%	28,30%	13,92%

Apoio técnico / recursos humanos	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	11,32%	43,40%	26,42%	16,98%	1,89%
	Clareza nas informações prestadas	11,32%	39,62%	30,19%	16,98%	1,89%
	Eficiência	12,26%	43,40%	30,19%	11,32%	2,83%
	Nº de servidores	4,72%	36,79%	41,51%	13,21%	3,77%
	MÉDIA	9,91%	40,80%	32,08%	14,62%	2,60%

A Biblioteca recebeu conceito BOM nos itens condições gerais e apoio técnico / recursos humanos e, o REGULAR, nos itens acervo de livros e periódicos.

SERVIÇOS DE APOIO

Coordenação de curso	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	7,55%	50,94%	26,42%	9,43%	5,66%
	Clareza nas informações prestadas	9,43%	39,62%	37,74%	12,26%	0,94%
	Eficiência	8,49%	44,34%	32,08%	11,32%	3,77%
	Nº de servidores	8,49%	40,57%	34,91%	15,09%	0,94%
	Atendimento aos acadêmicos	10,38%	46,23%	28,30%	13,21%	1,89%
	Horário de funcionamento	5,66%	50,00%	26,42%	16,98%	0,94%
	Secretaria de curso / atendimento	12,26%	49,06%	27,36%	9,43%	1,89%
	Comunicação interna	3,77%	38,68%	37,74%	14,15%	5,66%
	MEDIA	8,25%	44,93%	31,37%	12,73%	2,71%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Gerência da Unidade	Cordialidade	7,55%	39,62%	33,96%	7,55%	11,32%
	Clareza nas informações prestadas	4,72%	34,91%	43,40%	10,38%	6,60%
	Eficiência	3,77%	43,40%	35,85%	7,55%	9,43%
	Nº de servidores	4,72%	41,51%	29,25%	14,15%	10,38%
	Horário de funcionamento	4,72%	38,68%	31,13%	18,87%	6,60%
	MÉDIA	5,10%	39,62%	34,72%	11,70%	8,87%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Setor de Xerox	Atendimento	5,66%	35,85%	34,91%	23,58%	0,00%
	Horário de funcionamento	6,60%	31,13%	34,91%	25,47%	1,89%
	Valor cobrado pela cópia	16,04%	40,57%	18,87%	22,64%	1,89%
	MÉDIA	9,43%	35,85%	29,56%	23,90%	1,26%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Cantina	Espaço físico	1,89%	14,15%	25,47%	50,00%	8,49%
	Local de instalação	2,83%	24,53%	30,19%	33,02%	9,43%
	Horário de atendimento	6,60%	33,02%	25,47%	29,25%	5,66%
	Diversidade dos alimentos oferecidos	2,83%	12,26%	23,58%	55,66%	5,66%
	Qualidade dos alimentos oferecidos	2,83%	13,21%	27,36%	50,00%	6,60%
	Qualidade no atendimento	4,72%	23,58%	28,30%	35,85%	7,55%
	Condições de higiene	1,89%	17,92%	26,42%	45,28%	8,49%
	Preços praticados	0,94%	9,43%	25,47%	52,83%	11,32%
	MÉDIA	3,07%	18,51%	26,53%	43,99%	7,90%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Segurança	Quantidade de funcionários	5,66%	34,91%	38,68%	16,98%	3,77%
	Cordialidade	7,55%	46,23%	31,13%	11,32%	3,77%
	Qualidade	6,60%	48,11%	29,25%	13,21%	2,83%
	Horário em que o serviço é realizado	9,43%	50,94%	25,47%	8,49%	5,66%
	MÉDIA	7,31%	45,05%	31,13%	12,50%	4,01%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Limpeza	Quantidade de funcionários	23,58%	45,28%	23,58%	4,72%	2,83%
	Cordialidade	25,47%	46,23%	19,81%	5,66%	2,83%
	Qualidade geral do serviço	28,30%	47,17%	17,92%	4,72%	1,89%
	Horário em que o serviço é realizado	20,75%	54,72%	14,15%	8,49%	1,89%
	MÉDIA	24,53%	48,35%	18,87%	5,90%	2,36%

A maioria dos itens do quesito Serviço de Apoio foram avaliados com conceito BOM, à exceção da Cantina, que obteve RUIM.

1.4 Questões Abertas

TÓPICOS	NÚMERO DE OCORRÊNCIAS					
	1ª série	2ª série	3ª série	4ª série	5ª série	TOTAL
BIBLIOTECA E RECURSOS AUDIO-VISUAIS	-	-	-	-	-	-
Ampliar acervo bibliográfico	13	12	17	1	-	43
Melhorar espaço físico da biblioteca	1	3	5	-	-	9
Melhorar a qualidade da biblioteca	2	-	1	-	-	3
Adquirir periódicos	-	-	1	-	-	1
Aquisição materiais didáticos (data show, etc.)	1	-	-	-	-	1
Terminar a construção da biblioteca	-	-	1	-	-	1
ENSINO	-	-	-	-	-	-
Mudar grade curricular	10	6	3	-	-	19
Mudar as aulas de sábado	-	3	2	-	-	5
Ofertar bacharelado em química	1	-	3	-	-	4
Melhorar a didática dos professores	1	2	1	-	-	4
Incluir disciplinas optativas	2	-	-	-	-	2
Melhorar a política de criação de cursos	1	1	-	-	-	2
Ofertar mais eventos aos acadêmicos	-	-	2	-	-	2
Ofertar o curso em período integral	1	1	-	-	-	2
Melhorar a forma de avaliação das disciplinas	2	-	-	-	-	2
Aumentar o número de aulas práticas	1	1	-	-	-	2
Promover semanas acadêmicas	1	-	-	-	-	1
Melhorar a qualidade das aulas	1	-	-	-	-	1
Melhor adequação dos materiais oferecidos pelo curso	-	-	1	-	-	1
Ampliar horários de atendimentos aos alunos	-	1	-	-	-	1
LABORATÓRIO DE PRÁTICA	-	-	-	-	-	-
Melhorar os laboratórios de química	6	5	4	-	-	15
Ampliar a quantidade de laboratórios	2	2	7	1	-	12
Disponibilizar mais material de	-	-	4	-	-	4

consumo para os laboratórios						
Melhorar o espaço físico dos laboratórios	3	-	-	-	-	3
Aumentar o número de técnicos de laboratório	-	1	1	-	-	2
Diminui número de acadêmicos no laboratório, dividindo a sala em várias turmas	-	-	1	-	-	1
EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO						
Ofertar curso de pós-graduação na área	2	2	4	-	-	8
Rever as normas para concessão de bolsas	-	3	-	-	-	3
Melhorar os processos de monitoria	2	1	-	-	-	3
Permitir que os acadêmicos em DP's participem dos projetos de extensão, iniciação científica e monitoria	-	2	-	-	-	2
Aumentar o número de bolsas	-	-	1	-	-	1
Adquirir computadores para pesquisa	1	-	-	-	-	1
Aumentar o apoio às pesquisas	-	1	-	-	-	1
Incentivar a participação acadêmica em atividades de extensão, pesquisa e monitoria	-	-	1	-	-	1
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	-	-	-	-	-	-
Implantar mais laboratórios d informática	-	3	4	-	-	7
Melhorar o acesso ao laboratório de informática, bem como acesso à Internet	1	1	-	-	-	2
GESTÃO CURSO/UNIDADE/INSTITUIÇÃO	-	-	-	-	-	-
Oferecer capacitação aos professores	3	1	1	-	-	5
Melhorar comunicação entre coordenação / professores / funcionários / acadêmicos	-	3	2	-	-	5
Melhorar o relacionamento aluno / professor	1	4	-	-	-	5
Ampliar quantidade e qualidade de professores, principalmente titulados	2	2	1	-	-	5
Melhorar o critério de avaliação dos professores	-	2	-	-	-	2
Ampliar horário de ônibus aos sábados	1	-	-	-	-	1
Incentivar a participação de acadêmicos em eventos externos	-	-	1	-	-	1
Evitar substituir professores durante o ano letivo	1	-	-	-	-	1
Melhorar a interação entre acadêmicos e entre cursos	1	-	-	-	-	1
Melhorar os meios de assistências aos acadêmicos	1	-	-	-	-	1
Ampliar quantidade e qualidade dos funcionários	-	-	1	-	-	1
ESTRUTURA FÍSICA E MANUTENÇÃO DO PRÉDIO	-	-	-	-	-	-
Implantar restaurante	1	1	1	-	-	3

universitário						
Melhorar local da cantina, melhorando também o preço dos alimentos	1	2	-	-	-	3
Instalar espaço para almoço e descanso	-	3	-	-	-	3
Investir em anfiteatro e salas de aulas	-	3	-	-	-	3
Melhorar estrutura física	1	-	-	1	-	2
Implantar alojamento para acadêmicos	-	1	-	-	-	1
Implantar espaço para estudo	-	-	1	-	-	1
Instalar espaço de lazer	-	1	-	-	-	1

2 Relatório dos Docentes

2.1 Perfil dos entrevistados

Ao final do ano de 2005, eram 24 os professores lotados nos cursos de Química; 11 responderam o questionário, o que representa 45,83% do total investigado. 63,64% declarou ser do sexo masculino e 36,36% feminino, quanto à cor da pele, 72,73% declarou ser de cor branca (gráficos 1 e 2).

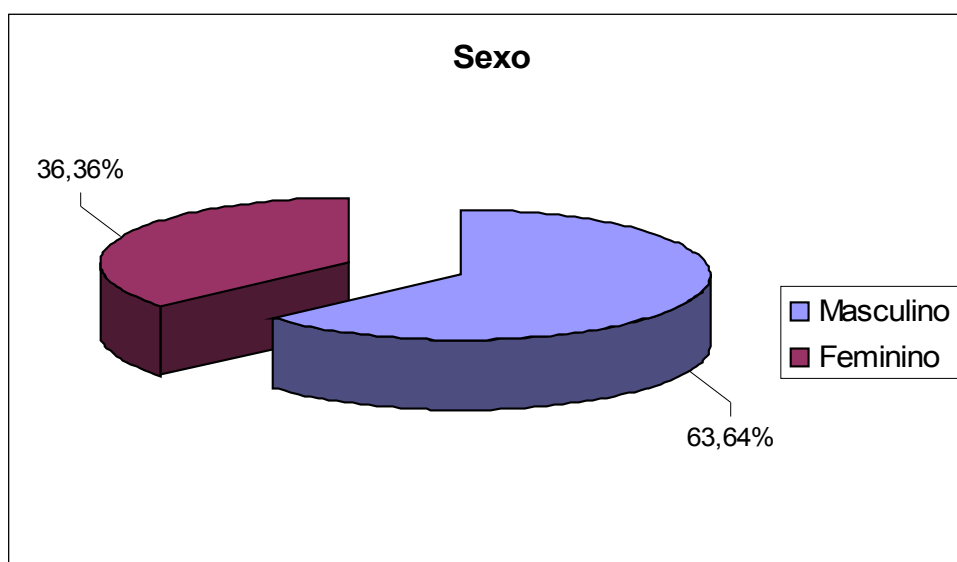


Gráfico 1. Docentes distribuídos por sexo

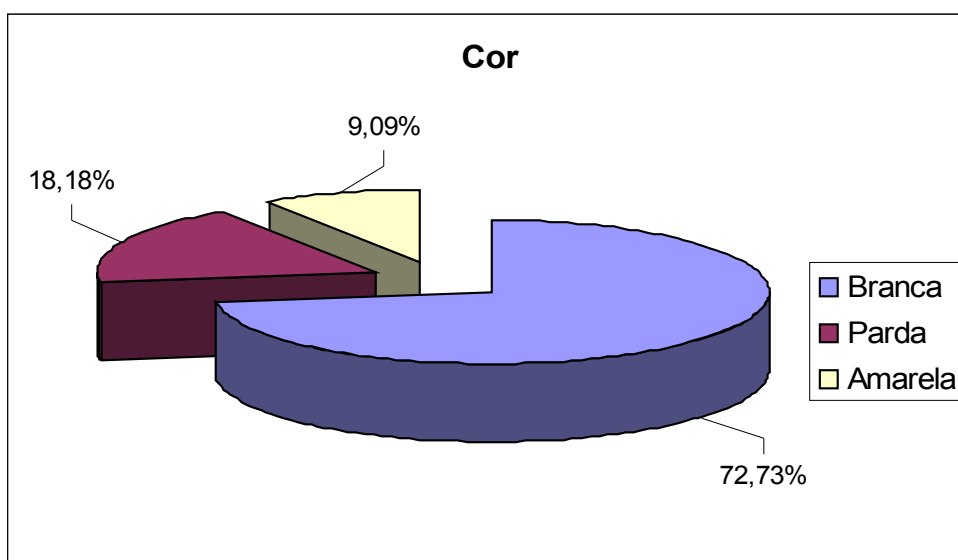


Gráfico 2. Docentes distribuídos por cor

Quanto à categoria funcional, 72,73% são efetivos e 27,27% convocados. Dos efetivos, 45,45% está em regime de 40 horas + TI, e 18,18% está em regime de 20 horas (gráficos 3 e 4).

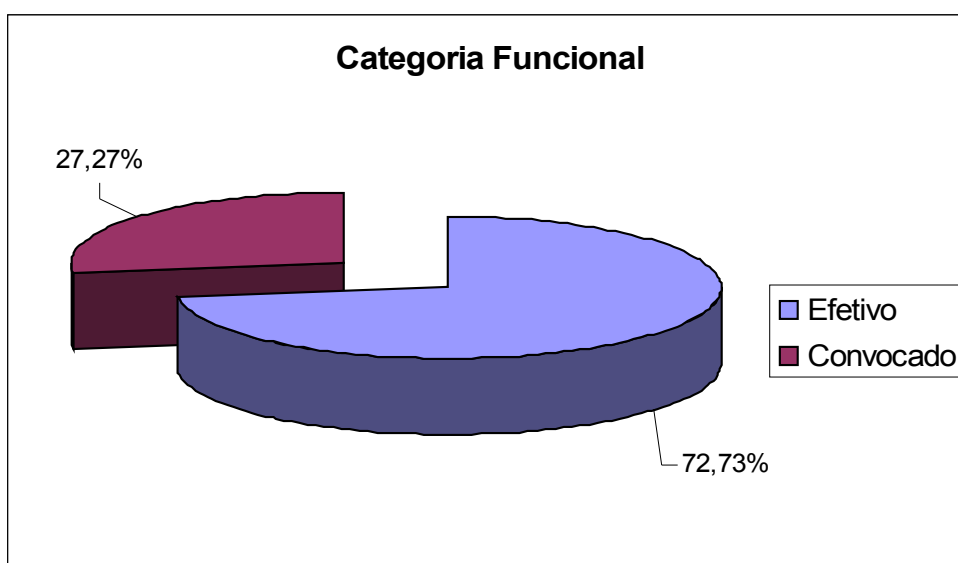


Gráfico 3. Docentes distribuídos por categoria funcional

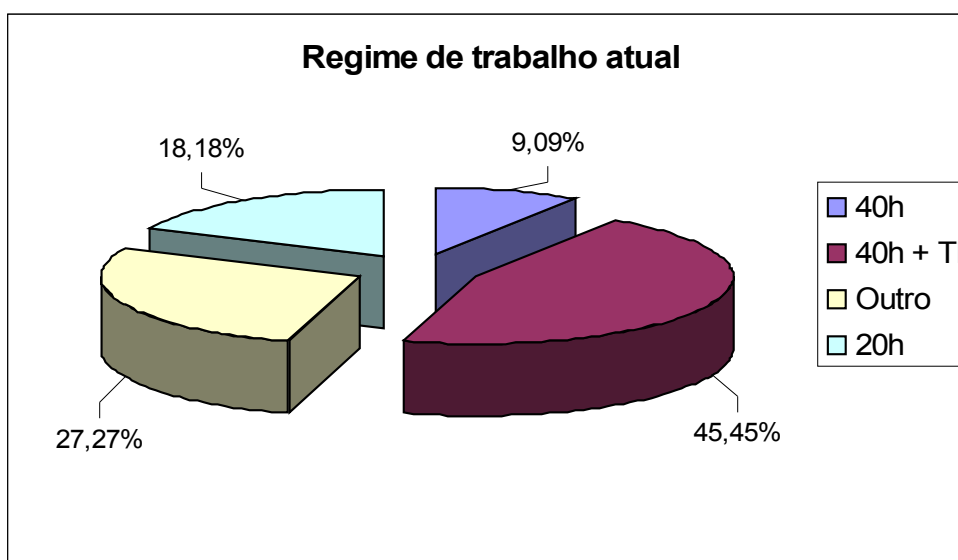


Gráfico 4. Docentes distribuídos por regime de trabalho

Quanto ao tempo de docência na UEMS, 45,45% tem até 2 anos na Instituição. Em relação à titulação, 63,64% são doutores (gráficos 6 e 7).

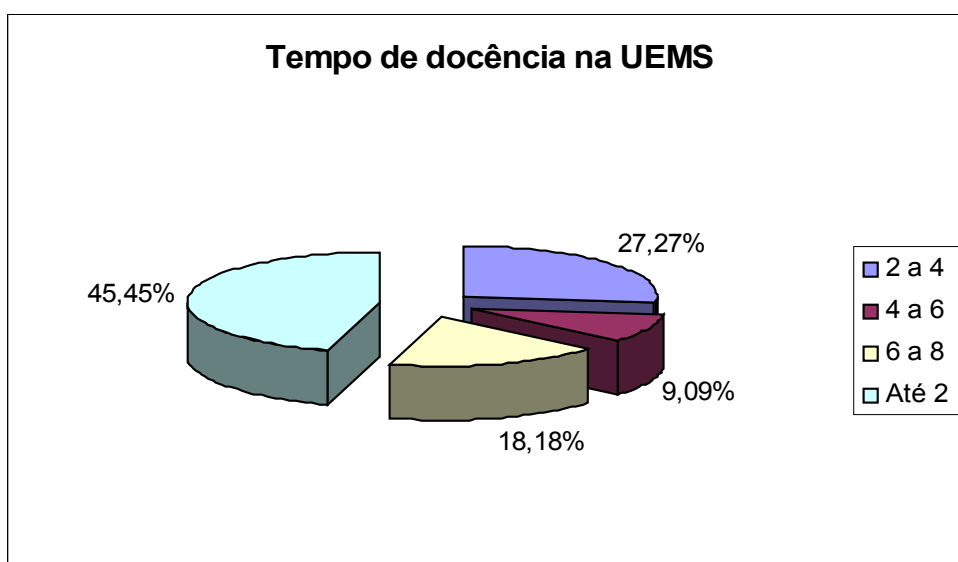


Gráfico 5. Docentes distribuídos por tempo de docência

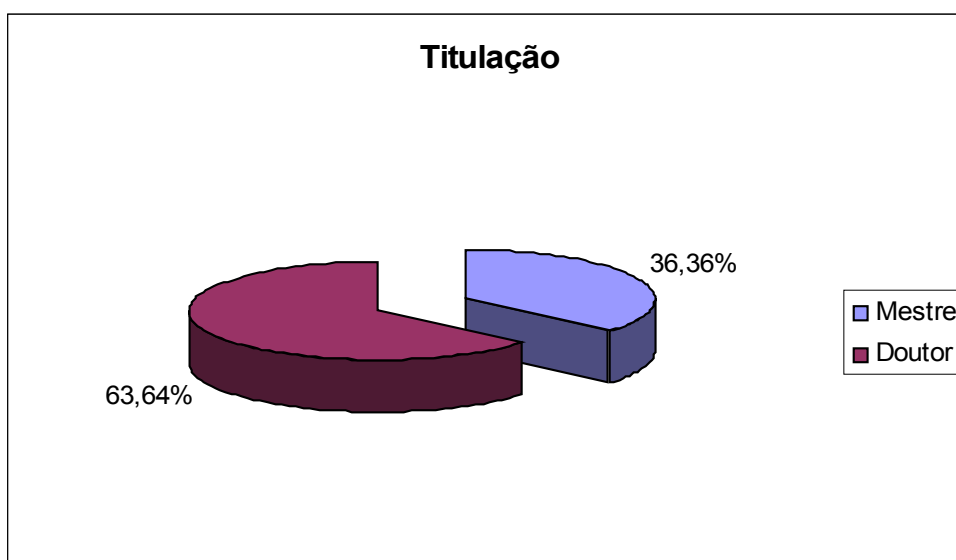


Gráfico 6. Docentes distribuídos pela titulação

Em relação à obtenção de informações sobre o projeto pedagógico do curso, 36,36% declarou tê-las obtido por iniciativa da Coordenação de Curso, e 45,45% por iniciativa própria.

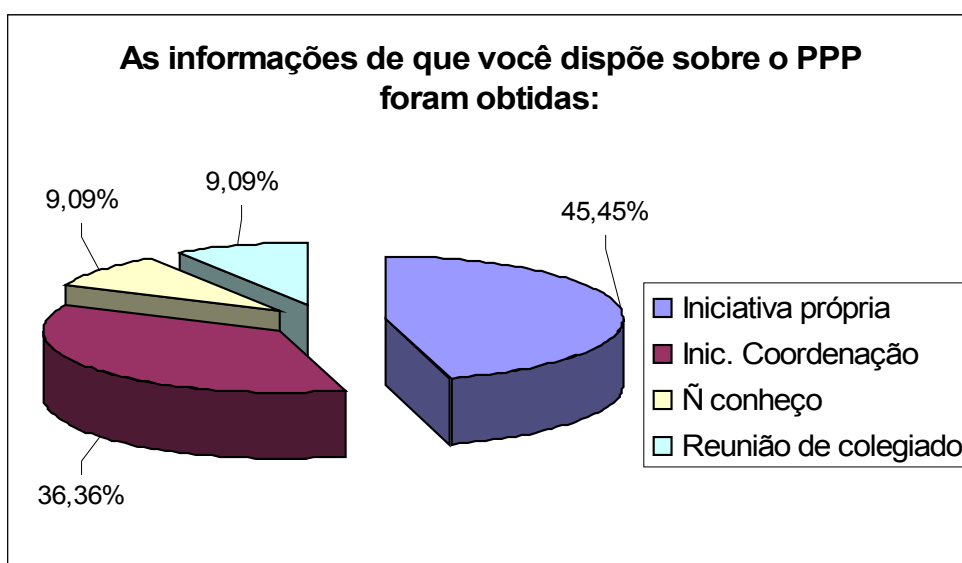


Gráfico 7. Informações obtidas sobre o Projeto Pedagógico

2.2 Avaliação das atividades relacionadas com o curso

Nesta perspectiva, os docentes deveriam atribuir valores de 4, 3, 2, 1 ou NSA, segundo as seguintes especificações:

4= excelente 3= bom 2 = regular 1= ruim e NSA = não se aplica

2.3 Considerando o projeto pedagógico do curso, indique seu conceito quanto:

Tópico avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
a. Estrutura curricular do curso	9,09%	72,73%	0,00%	0,00%	18,18%
b. Objetivos do curso	27,27%	63,64%	0,00%	0,00%	9,09%
c. Perfil do profissional que o curso quer formar	18,18%	72,73%	0,00%	0,00%	9,09%
d. Ementas das disciplinas do curso	18,18%	54,55%	9,09%	0,00%	18,18%
e. Adequação do perfil do profissional proposto pelo curso em relação ao exigido na atuação profissional	9,09%	72,73%	0,00%	0,00%	18,18%
f. Adequação dos objetivos das disciplinas ao perfil do profissional proposto pelo curso	9,09%	54,55%	18,18%	0,00%	18,18%
g. Clareza nos objetivos da disciplina	18,18%	54,55%	18,18%	0,00%	9,09%
h. Adequação do aprofundamento de cada uma das disciplinas às necessidades do curso	9,09%	45,45%	27,27%	0,00%	18,18%
i. Adequação da bibliografia sugerida para o curso	0,00%	81,82%	0,00%	0,00%	18,18%
j. Equilíbrio entre aulas teóricas e práticas dentro da disciplina	9,09%	27,27%	36,36%	0,00%	27,27%
k. Adequação da sequência das disciplinas na estrutura curricular	0,00%	72,73%	9,09%	0,00%	18,18%
l. Adequação da carga horária às ementas das disciplinas do curso	9,09%	27,27%	45,45%	0,00%	18,18%
m. Carga horária total do curso	18,18%	45,45%	18,18%	0,00%	18,18%
n. Integração entre ensino, pesquisa e extensão nas atividades do curso	9,09%	54,55%	18,18%	0,00%	18,18%
Média geral	11,69%	57,14%	14,28%	0,00%	16,88%

A avaliação da estrutura do curso recebeu conceito BOM, com média de 57,14%.

2.4 Seu grau de envolvimento no curso quanto a:

Tópico avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
a. Estrutura curricular do curso	45,45%	45,45%	0,00%	0,00%	9,09%
b. Atividades de pesquisa	9,09%	27,27%	45,45%	0,00%	18,18%
c. Atividades de extensão	0,00%	0,00%	36,36%	36,36%	27,27%
d. Produção científica	0,00%	18,18%	45,45%	18,18%	18,18%
e. Produção cultural	0,00%	0,00%	36,36%	36,36%	27,27%
f. Participação em bancas de monografia	9,09%	27,27%	9,09%	27,27%	27,27%
g. Participação em reuniões de colegiado	18,18%	63,64%	9,09%	9,09%	0,00%
h. Participação em comissões internas do curso	18,18%	27,27%	27,27%	9,09%	18,18%
i. Orientação de alunos (monitoria, iniciação científica, projetos de ensino e extensão, monografia...)	18,18%	45,45%	9,09%	18,18%	9,09%
j. Organização/participação em atividades complementares (visitas e viagens técnicas, eventos acadêmicos, congressos, montagens teatrais, grupos de estudos...)	0,00%	36,36%	45,45%	18,18%	0,00%
k. Planejamento e execução de projetos em equipe	0,00%	27,27%	54,55%	9,09%	9,09%
l. Sua disponibilidade de tempo para o curso	36,36%	45,45%	18,18%	0,00%	0,00%
m. Repasse de conhecimentos/informações adquiridos quando da participação em eventos junto a colegas e	9,09%	45,45%	36,36%	0,00%	9,09%

alunos					
Média Geral	12,59%	31,47%	28,67%	13,98%	13,29%

A auto avaliação quanto ao seu envolvimento com o curso obteve conceito BOM, com média de 31,47%.

2.5 Desempenho e envolvimento dos alunos com sua disciplina

Tópico avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
A. Demonstração de conhecimento trazido do Ensino Médio	0,00%	9,09%	18,18%	72,73%	0,00%
B. Demonstração de conhecimento dos alunos sobre conteúdos de disciplinas cursadas em séries anteriores (na Universidade)	0,00%	9,09%	36,36%	18,18%	36,36%
C. Habilidades referentes à interpretação, compreensão, raciocínio lógico e aplicação da teoria	0,00%	27,27%	54,55%	18,18%	0,00%
D. Demonstração de interesse por atividades de ensino	0,00%	45,45%	27,27%	18,18%	9,09%
E. Demonstração de interesse por atividades de pesquisa	9,09%	36,36%	45,45%	0,00%	9,09%
F. Demonstração de interesse por atividades de extensão	0,00%	27,27%	45,45%	18,18%	9,09%
Média Geral	1,52%	25,76%	37,88%	24,24%	10,61%

A avaliação do acadêmico pelo docente obteve conceito REGULAR.

SALAS DE AULA

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	0,00%	72,73%	18,18%	0,00%	9,09%
	Espaço Físico	9,09%	54,55%	18,18%	0,00%	18,18%
	Ventilação	0,00%	36,36%	27,27%	27,27%	9,09%
	Mobiliário	0,00%	36,36%	45,45%	0,00%	18,18%
	Média	2,27%	50,00%	27,27%	6,82%	13,64%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Recursos Audiovisuais/ (retroprojeto, projetor de slides, vídeo,TV...)	Quantidade	0,00%	9,09%	36,36%	45,45%	9,09%
	Disponibilidade	0,00%	27,27%	18,18%	45,45%	9,09%
	Qualidade	0,00%	54,55%	18,18%	18,18%	9,09%
	Manutenção	0,00%	18,18%	36,36%	27,27%	18,18%
	Média	0,00%	27,27%	27,27%	34,09%	11,36%

As condições gerais das salas de aula obtiveram conceito BOM. Os recursos audiovisuais, houve empate entre BOM a REGULAR, com média de 27,27%.

LABORATÓRIOS DE PRÁTICA/ EXPERIMENTAÇÃO

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	0,00%	54,55%	18,18%	9,09%	18,18%
	Espaço Físico	9,09%	27,27%	18,18%	27,27%	18,18%
	Ventilação	0,00%	36,36%	18,18%	27,27%	18,18%
	Mobiliário	0,00%	45,45%	27,27%	9,09%	18,18%
	Média	2,27%	40,91%	20,45%	18,18%	18,18%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Equipamentos / recursos didáticos	Quantidade	0,00%	27,27%	45,45%	9,09%	18,18%
	Disponibilidade	0,00%	45,45%	18,18%	18,18%	18,18%
	Qualidade	0,00%	36,36%	27,27%	18,18%	18,18%
	Manutenção	9,09%	36,36%	9,09%	27,27%	18,18%
	Média	2,27%	36,36%	25,00%	18,18%	18,18%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Apoio técnico/ recursos humanos	Cordialidade	36,36%	45,45%	0,00%	0,00%	18,18%
	Clareza nas informações prestadas	36,36%	45,45%	0,00%	0,00%	18,18%
	Eficiência	27,27%	36,36%	18,18%	0,00%	18,18%
	Nº de servidores	9,09%	45,45%	9,09%	18,18%	18,18%
	Média	27,27%	43,18%	6,82%	4,55%	18,18%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Materiais de consumo	Qualidade	0,00%	45,45%	36,36%	0,00%	18,18%
	Quantidade	0,00%	18,18%	54,55%	9,09%	18,18%
	Reposição	0,00%	9,09%	45,45%	18,18%	27,27%
	Média	0,00%	24,24%	45,45%	9,09%	21,21%

Os laboratórios obtiveram, de uma maneira geral, conceito BOM, com exceção dos materiais de consumo, que obtiveram REGULAR.

SALAS DE ATENDIMENTO

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	0,00%	27,27%	27,27%	9,09%	36,36%
	Espaço Físico	0,00%	18,18%	18,18%	27,27%	36,36%
	Ventilação	0,00%	18,18%	18,18%	27,27%	36,36%
	Mobiliário	0,00%	18,18%	18,18%	27,27%	36,36%
	Equipamentos	0,00%	18,18%	18,18%	27,27%	36,36%
	Média	0,00%	20,00%	20,00%	23,63%	36,36%

SALA DE PROFESSORES

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	0,00%	18,18%	9,09%	45,45%	27,27%
	Espaço Físico	0,00%	18,18%	0,00%	54,55%	27,27%
	Ventilação	0,00%	9,09%	27,27%	36,36%	27,27%
	Mobiliário	0,00%	18,18%	18,18%	36,36%	27,27%
	Equipamentos	0,00%	9,09%	18,18%	45,45%	27,27%
	Média	0,00%	14,54%	14,54%	43,63%	27,27%

A sala de atendimento recebeu conceito NSA, enquanto que a sala dos professores obteve RUIM, com média de 43,63%.

BIBLIOTECA

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	0,00%	45,45%	9,09%	27,27%	18,18%
	Espaço Físico	0,00%	9,09%	54,55%	27,27%	9,09%
	Ventilação	0,00%	9,09%	45,45%	36,36%	9,09%
	Mobiliário	0,00%	9,09%	63,64%	18,18%	9,09%
	Horário de funcionamento	18,18%	45,45%	18,18%	9,09%	9,09%
	Média	3,64%	23,63%	38,18%	23,63%	10,91%

Acervo de livros para o seu curso	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	9,09%	0,00%	27,27%	54,55%	9,09%
	Disponibilidade	0,00%	9,09%	27,27%	54,55%	9,09%
	Qualidade	0,00%	45,45%	9,09%	36,36%	9,09%
	Atualidade	0,00%	36,36%	27,27%	27,27%	9,09%
	Média	2,27%	22,73%	22,73%	43,18%	9,09%

Acervo de periódicos para o seu curso	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	0,00%	0,00%	27,27%	54,55%	18,18%
	Disponibilidade	0,00%	18,18%	0,00%	63,64%	18,18%
	Qualidade	0,00%	18,18%	18,18%	36,36%	27,27%
	Atualidade	0,00%	18,18%	18,18%	36,36%	27,27%
	Média	0,00%	13,64%	15,91%	47,73%	22,73%

Apoio técnico / recursos humanos	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	9,09%	63,64%	0,00%	18,18%	9,09%
	Clareza nas informações prestadas	9,09%	81,82%	0,00%	0,00%	9,09%
	Eficiência	18,18%	54,55%	18,18%	0,00%	9,09%
	Nº de servidores	18,18%	45,45%	27,27%	0,00%	9,09%
	Média	13,64%	61,37%	11,36%	4,55%	9,09%

Os itens condições gerais e apoio técnico / recursos humanos, obtiveram conceito REGULAR e BOM, respectivamente. Acervo de livros e periódicos obtiveram RUIM.

SERVIÇOS DE APOIO

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Coordenação de curso	Cordialidade	36,36%	54,55%	9,09%	0,00%	0,00%
	Clareza nas informações prestadas	27,27%	72,73%	0,00%	0,00%	0,00%
	Eficiência	27,27%	63,64%	9,09%	0,00%	0,00%
	Nº de servidores	9,09%	45,45%	27,27%	0,00%	18,18%
	Atendimento aos professores (eficiência, atenção...)	27,27%	54,55%	18,18%	0,00%	0,00%
	Horário de funcionamento	18,18%	63,64%	18,18%	0,00%	0,00%
	Secretaria de curso / atendimento	27,27%	45,45%	18,18%	9,09%	0,00%
	Média	24,67%	57,14%	14,28%	1,30%	2,60%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Gerência da Unidade	Cordialidade	9,09%	63,64%	9,09%	0,00%	18,18%
	Clareza nas informações prestadas	18,18%	63,64%	0,00%	0,00%	18,18%
	Eficiência	9,09%	45,45%	18,18%	0,00%	27,27%
	Nº de servidores	18,18%	18,18%	27,27%	9,09%	27,27%
	Horário de funcionamento	9,09%	54,55%	18,18%	0,00%	18,18%
	Média	12,73%	49,09%	14,54%	1,82%	21,82%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Setor de Xerox	Atendimento (eficiência, atenção...)	9,09%	45,45%	27,27%	9,09%	9,09%
	Horário de funcionamento	9,09%	36,36%	36,36%	9,09%	9,09%
	Quantidade de cópias destinadas à disciplina	9,09%	18,18%	45,45%	9,09%	18,18%
	Média	9,09%	33,33%	36,36%	9,09%	12,12%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Cantina	Espaço físico	0,00%	9,09%	45,45%	45,45%	0,00%
	Local de instalação	0,00%	9,09%	63,64%	27,27%	0,00%
	Horário de atendimento	0,00%	36,36%	36,36%	27,27%	0,00%
	Diversidade dos alimentos oferecidos	0,00%	18,18%	27,27%	54,55%	0,00%
	Qualidade dos alimentos oferecidos	0,00%	27,27%	27,27%	36,36%	9,09%
	Qualidade no atendimento	0,00%	45,45%	27,27%	27,27%	0,00%
	Condições de higiene	9,09%	45,45%	18,18%	27,27%	0,00%
	Preços praticados	0,00%	18,18%	54,55%	18,18%	9,09%
	Média	1,14%	26,13%	37,50%	32,95%	2,27%

Segurança	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	0,00%	18,18%	36,36%	27,27%	18,18%
	Eficiência	0,00%	18,18%	36,36%	27,27%	18,18%
	Média	0,00%	18,18%	36,36%	27,27%	18,18%

Limpeza	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade de funcionários	0,00%	63,64%	18,18%	0,00%	18,18%
	Qualidade geral do serviço	9,09%	63,64%	18,18%	0,00%	9,09%
	Horário em que o serviço é realizado	9,09%	45,45%	36,36%	0,00%	9,09%
	Média	6,06%	57,58%	24,24%	0,00%	12,12%

Os itens Coordenação de Curso, Gerência de Unidade e Limpeza obtiveram conceito BOM, enquanto que o Xérox, Cantina e Segurança atingiram REGULAR.

2.6 Questões Abertas

As respostas abertas relacionadas a seguir constaram ao final do questionário, como sugestões para melhorar a qualidade da disciplina/curso.

Aumentar acervo bibliográfico. (Química inorgânica II, Estruturas e Propriedades Químicas, Estágio Supervisionado, Reatividade das Substâncias Orgânicas)

Melhorar os laboratórios (reagentes e vidrarias) espaço físico, sala de professores. (Química inorgânica II)

Aumentar a carga horária (Química geral e experimental)

Agilizar repasses financeiros, maior eficiência no processo de compras via licitação. (Estágio Supervisionado).

Multimídia acesso a bases eletrônicas de pesquisa. (Estágio Supervisionado).

Aumentar a carga horária ou uma disciplina de matemática básica. (Cálculo II)

Oferecer disciplinas básicas, e niveladoras, inclusão de pré-requisitos, aumentar o número de pesquisa com os alunos, aulas experimentais e experiência com a disciplina. (Físico Química)

Implantar laboratório de mineralogia. (Mineralogia)

Adequar e aumentar o número de laboratórios. (Química analítica)

Criar um ambiente onde os professores tenham privacidade para desenvolver suas atividades de ensino e pesquisa. (Física Geral)

Disponibilizar data show. (Reatividade das Substâncias Orgânicas).

3 Análise Documental

A Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul recebe visitas *in loco* do Conselho Estadual de Educação – CEE/MS, órgão regulador da educação superior no Estado, a cada vez que é reconhecido ou renovado o reconhecimento de um curso da Instituição.

A seguir, apresenta-se o resultado da análise documental com base nos pareceres emitidos pelo CEE, que listam suas recomendações / sugestões para o curso de Matemática.

No desenvolvimento desta etapa, houve um trabalho conjunto realizado entre coordenadores de curso, gerência da Unidade, Núcleos de Ensino, Pró-Reitorias e diretorias, assessorados pela CPA. Cada um dos órgãos destacou respectivamente seus fazeres, possibilitando a visão geral do todo – o curso, porém este último representa também uma *parte*, quando enfocamos a Universidade como *o todo*.

Constatou-se que a UEMS desenvolveu uma série de ações que, além de atender as recomendações sugeridas, possibilitou avanços significativos, de forma que os envolvidos no processo realizassem um exercício coletivo de reflexões, visualizando o que foi feito e o que ainda necessita de ajustes contínuos para a obtenção dos resultados almejados.

Os dados apresentados a seguir foram extraídos do Relatório do 1º Ciclo de Avaliação Institucional Interna da UEMS, finalizado em agosto de 2006 e encaminhado ao Ministério da Educação - MEC.

Curso: Química

Unidade: Dourados e Naviraí

Parecer: 103/05, com vigência até 31/12/08 para Dourados e 31/12/07 para Naviraí

RECOMENDAÇÕES	PROVIDÊNCIAS
a) Aprimoramento do programa de avaliação do curso e divulgação dos resultados para docentes e discentes	Foi implantado o Programa de Avaliação Institucional Interno, incluindo a constituição da Comissão Própria de Avaliação – CPA, publicada no Diário Oficial nº 6501 de 08/06/05.
b) Definição de Programa de Melhoria da Qualidade do Curso	Dourados: Anualmente, são previstos recursos para melhoria de infra-estrutura, com a construção de laboratórios e aquisição de equipamentos. E no ano de execução do

	<p>orçamento, quando solicitada a aquisição, alguns dos itens não chegam.</p> <p>Naviraí: É realizada manutenção constante dos equipamentos e instalação do sistema de segurança.</p> <p>Encontram-se em tramitação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - melhoria nas instalações administrativas; - construção de sala para professores, de reuniões e gabinete de trabalho; - construção de 02 laboratórios e aquisição de equipamentos e vidrarias; - Investimento nas estruturas a fim de evitar acidentes.
<p>c) Implementação da biblioteca que contemple:</p> <ul style="list-style-type: none"> - melhoria no acervo bibliográfico: número e diversidade de títulos e exemplares, multimídia, periódicos, jornais e revistas; - instalações para o acervo; - serviços de acesso à informação, base de dados (portal Capes); - espaço para estudos individuais e em grupo; - contratação de bibliotecária. 	<p>Dourados: Até o momento, foram adquiridos 306 exemplares de 71 novos títulos e livros e 09 fascículos de periódicos de 02 títulos.</p> <p>No que se refere a espaço para estudos individuais e em grupo, essa recomendação será atendida com a conclusão da obra da biblioteca, cuja construção deverá ser retomada no mês de setembro/06, conforme informações da Secretaria Estadual de Receita e Controle.</p> <p>A UEMS vem intensificando os esforços no sentido de possibilitar a implantação de seus cursos de mestrado, a partir de 2007, o que viabilizará o acesso gratuito ao Portal de Periódicos Capes.</p> <p>Naviraí: Até o momento, foram adquiridos 274 exemplares de 73 novos títulos de livros e 01 título de fascículo periódico, 203 exemplares de 64 títulos de uso comum aos cursos da Unidade.</p> <p>Encontra-se em processo de aquisição 255 exemplares de 51 títulos da bibliografia específica e pedagógica; foram contratadas 02 auxiliares de biblioteca, e adequado o espaço físico para trabalhos em grupos e individuais.</p> <p>Também está em andamento a aquisição de slides, DVD, além da ampliação do espaço físico da biblioteca.</p>

RECOMENDAÇÕES	PROVIDÊNCIAS
<p>d) Melhoria nas instalações físicas e serviços para professores e alunos, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - salas para professores e sala de estudos para alunos; - infra-estrutura de segurança; - serviços permanentes de manutenção de equipamentos; - implementação de recursos de informática, maior número de computadores e <i>softwares</i>, internet, base de dados, audiovisuais, multimídia. 	<p>Dourados:</p> <p>Foram procedidas adequações nas salas dos professores, ficando uma sala para cada curso. Está em andamento a aquisição de 50 computadores que serão utilizados para ampliar o laboratório de uso geral dos acadêmicos.</p> <p>Desde 2004, foi disponibilizada uma sala com computador e acesso à Internet, para a orientação aos alunos do Programa Institucional de Bolsa de Extensão - PIBEX.</p> <p>Naviraí:</p> <p>Foram adquiridos e instalados 20 computadores no laboratório de informática, totalizando 40 computadores para atender professores, alunos e administrativo, com acesso à internet;</p> <p>Foi efetuada a contratação de 01 auxiliar de informática.</p>
e) Ampliação da carga horária de Cálculo e Física - Dourados	Foi instituída Comissão para proceder o estudo do tema, por meio da Portaria PROE/UEMS N°. 11/2006.
f) Ampliação da média de publicações dos docentes, considerando-se a titulação e o regime de trabalho dos mesmos - Dourados	Os docentes vêm publicando os resultados de suas pesquisas em diversos eventos da área de Química, tais como SBQ, SIBEE, ABQ e outros, bem como em revistas indexadas, conforme o Currículo <i>Lattes</i> de cada professor.
g) Implantação de laboratórios para ensino de graduação e salas de aula, espaço de convivência e restaurante universitário - Dourados	Existem dois laboratórios didáticos: Química Geral e Química Instrumental em funcionamento, bem como sala de aula.
h) Contratação imediata, na Unidade, de pelo menos 05 docentes com regime de trabalho em tempo integral, podendo ser nas áreas de Físico-Química, Química Analítica, Química Inorgânica e Ensino em Química – Naviraí	Está prevista a realização de Concurso para o início do ano de 2007.
i) Atualização permanente do <i>Curriculum Lattes</i> e documentos comprobatórios de escolaridade de docentes e dirigentes – Naviraí.	Todos os currículos encontram-se atualizados.

RECOMENDAÇÕES	PROVIDÊNCIAS
<p>j) Melhoria da interação do curso com a comunidade e da integração das atividades de ensino, pesquisa e extensão – Naviraí</p>	<p>Foi intensificada a realização de projetos e eventos de extensão visando maior interação Universidade/Comunidade, principalmente nas áreas de Educação e Meio Ambiente; De 2004 a 2006, vêm sendo desenvolvidos 05 projetos de extensão e 08 eventos científicos com 1.305 pessoas diretamente atingidas e, indiretamente, 5.220 pessoas, contando com a participação de 389 acadêmicos na execução; De 2002 a 2005, 113 acadêmicos participaram em eventos científicos externos; Em 2005/06, 01 acadêmico vem participando de Projeto de Extensão no Programa Institucional de Bolsa Extensão - PIBEX. No período de 2003 a 2006, participaram em Projetos de Extensão 48 alunos, e em Projetos de Evento de Extensão, 989 alunos.</p>
<p>k) Implementação de programas de monitoria, iniciação científica e extensão, com ampliação do número de alunos envolvidos – Naviraí.</p>	<p>Em 2006 há a seguinte participação: Bolsa-Monitoria: 02 acadêmicos Bolsa de Iniciação Científica: 02 acadêmicos Projeto de extensão : 03 projetos, com 02 professor e 20 acadêmicos. Projeto de Ensino: 02 projetos, com 02 professores e 20 acadêmicos.</p>
<p>l) Ampliação do quadro docente, com professores efetivos, de tempo integral e titulados, com vistas ao desenvolvimento de pesquisa e extensão, além do fortalecimento do ensino em razão da estabilidade do grupo - Naviraí</p>	<p>À época da avaliação, eram 4 professores, sendo 2 TI. Atualmente o curso conta com 6 professores efetivos e 4 são TI.</p>