

Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Comissão Própria de Avaliação - CPA

Relatório de Avaliação Institucional Interna
Unidade Universitária de Dourados

Curso de Ciências Biológicas

Dourados – MS

Julho de 2007

Comissão Própria de Avaliação - CPA

Reitor
Luiz Antônio Alvares Gonçalves

Vice-Reitora
Eleuza Ferreira Duarte

Pró-Reitor de Ensino
Cleverson Daniel Dutra

Pró-Reitora de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários
Maria José Telles Franco Marques

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação
Vera Lucia Lescano de Almeida

Organização:

Núcleo de Planejamento e Avaliação Institucional

Ficha catalográfica elaborada pela
Biblioteca Central da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS

U51r Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. Comissão
 Própria de Avaliação

Relatório do Curso de Ciências Biológicas. Unidade
Universitária UEMS de Dourados. 1º Ciclo de Avaliação
Institucional Interna / Organização do Núcleo de Planejamento
e Avaliação Institucional. – Dourados UEMS/CPA, 2007.
34p.

1. Educação superior – Avaliação Institucional. 2.
Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – Avaliação I.
UEMS. Comissão Própria de Avaliação II. Título.

Agradecimentos

Aos acadêmicos e docentes,

Pela receptividade com que acolheram o início do processo de avaliação interna como um instrumento necessário ao crescimento da UEMS, enquanto instituição que preza pela oferta de educação de qualidade.

*“Se os teus projetos forem para um ano, semeia o grão.
Se forem para dez anos, planta uma árvore.
Se forem para cem anos, educa o povo.”*

Provérbio chinês

Apresentação

É com satisfação que divulgamos os resultados do primeiro ciclo de Avaliação Institucional da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, representando o segmento acadêmico e docente do curso de Ciências Biológicas, da Unidade Universitária de Dourados.

Este processo ocorreu com a finalidade da busca permanente da melhoria da qualidade e relevância científica e política das atividades desenvolvidas. Isto porque a universidade, como qualquer outra instituição pública, deve prestar contas à sociedade em termos da eficácia social de suas atividades, como da eficiência de seu funcionamento.

As considerações iniciais, objetivos do processo de Avaliação Institucional, instrumentos utilizados, análise documental, ferramentas, softwares e modelos utilizados no tratamento dos dados, assim como o Relatório global do 1º Ciclo de Avaliação Institucional da UEMS estão disponíveis na íntegra no endereço: <http://www.uems.br/portal/cpadoc.php>.

Em 2007, a Comissão Própria de Avaliação – CPA/UEMS e o NUPAI/RTR/UEMS trabalharam para que os relatórios fossem extraídos por curso, para que a avaliação atingisse seus propósitos além do que exige a Lei do SINAES, ou seja, para que os resultados pudessem ser disponibilizados, objetivando servir de norte para a real intervenção nos rumos que estão sendo ou que serão trilhados a partir de então.

Sumário

CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS.....	1
<u>1 Relatório dos Acadêmicos.....</u>	<u>1</u>
<u>1.1 Perfil dos entrevistados.....</u>	<u>1</u>
<u>1.2 Avaliação das atividades relacionadas com o curso.....</u>	<u>8</u>
<u>1.3. Condições de trabalho e infra-estrutura.....</u>	<u>10</u>
<u>1.4 Questões Abertas.....</u>	<u>14</u>
2 Relatório Docente.....	16
<u>2.1 Perfil dos entrevistados.....</u>	<u>16</u>
<u>2.2 Avaliação das atividades relacionadas com o curso.....</u>	<u>16</u>
<u>2.3 Considerando o projeto pedagógico do curso, indique seu conceito quanto:.....</u>	<u>16</u>
<u>2.4 Seu grau de envolvimento no curso quanto a:.....</u>	<u>17</u>
<u>2.5 Desempenho e envolvimento dos alunos com sua disciplina.....</u>	<u>17</u>
<u>2.6 Questões Abertas.....</u>	<u>23</u>
3. Análise Documental.....	24

Composição da Comissão Própria de Avaliação - CPA (titulares):

NOME	SEGMENTO
Ana Claudia Duarte Mendes	Corpo Docente
Eleuza Ferreira Duarte*	Corpo Docente
Jelly Makoto Nakagaki	Corpo Docente
Luciana Ferreira da Silva	Corpo Docente
Maria Bezerra Quast de Oliveira **	Corpo Docente
Cilene Camacho da Costa	Técnico-administrativo
Elizabeth Dias Rode	Técnico-administrativo
Jorgina Espíndola Ortega de Lima	Técnico-administrativo
Thiago Seiki Hattori	Corpo Discente
Willeand Lemes Zampier	Corpo Discente
Junji Miyakawa	Sociedade Civil Organizada

* Presidente da CPA

** Vice-Presidente da CPA

Composição da Comissão Executiva de Apoio à CPA / NUPAI:

Eleuza Ferreira Duarte - Docente

Cilene Camacho da Costa – Técnica-administrativa

Maria Aparecida da Silva Dias – Técnica-administrativa

Maria da Silva Peixoto Oliveira – Técnica-administrativa

Mônica de Fátima Berno – Técnica-administrativa

Regina Farias de Souza – Técnica-administrativa

Vanessa Maciel Franco Magalhães - Técnica-administrativa

Atos de designação da CPA:

Comissão Própria de Avaliação - Deliberativa

Portaria “P” UEMS nº 273, de 31/05/2005, Portaria “P” UEMS nº 220, de 06/04/2006 e Portaria “P” UEMS nº 309, de 02/06/2006

Comissão Própria de Avaliação - Executiva

Portaria “P” UEMS nº 272, de 31/05/2005 e Portaria “P” UEMS nº 221, de 06/04/2006

CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

1 Relatório dos Acadêmicos

1.1 Perfil dos entrevistados

Do universo de 183 acadêmicos matriculados em 2005 no curso, 101 responderam ao questionário. Destes, 36,63% corresponde a 1ª série, 26,73% a 4ª série, 36,63% ingressou na Instituição no ano de 2005. (gráficos 1 e 2).

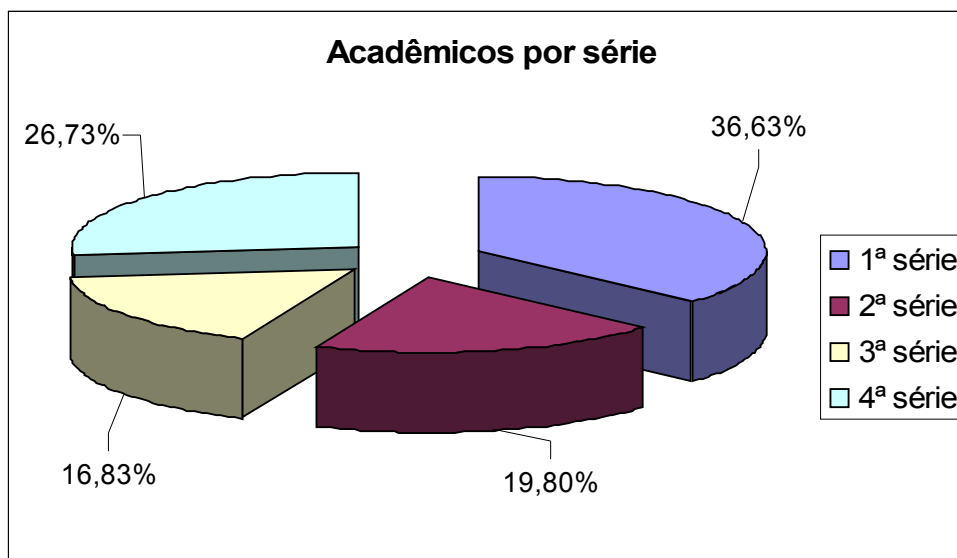


Gráfico 01 - Discentes distribuídos por série

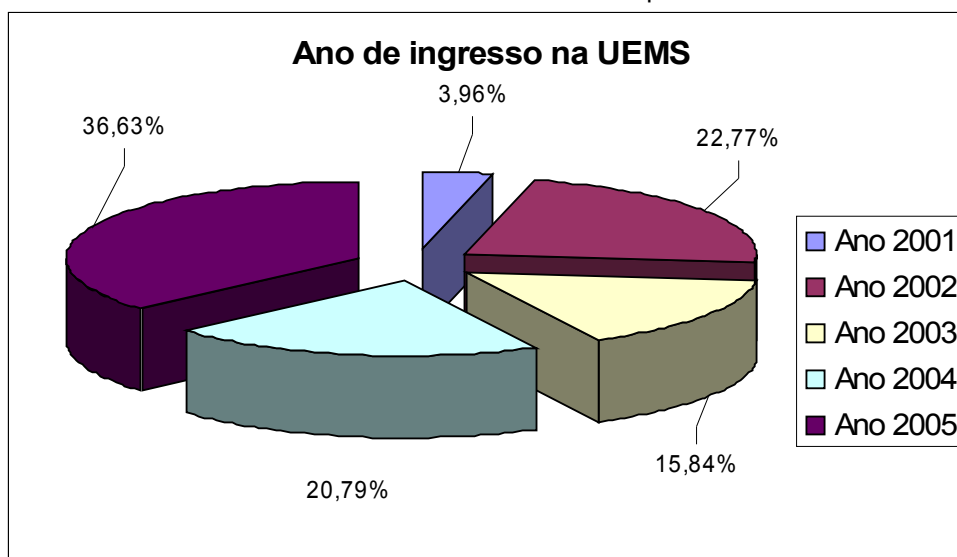


Gráfico 02 - Discentes distribuídos por ano de ingresso na UEMS

Com relação ao sexo, 68,32% declararam ser feminino e 31,68% masculino. Quanto à cor da pele, 56,44% declarou ser branca, 92,08% têm idade entre menos de 20 até 25 anos. (gráficos 3, 4 e 5).

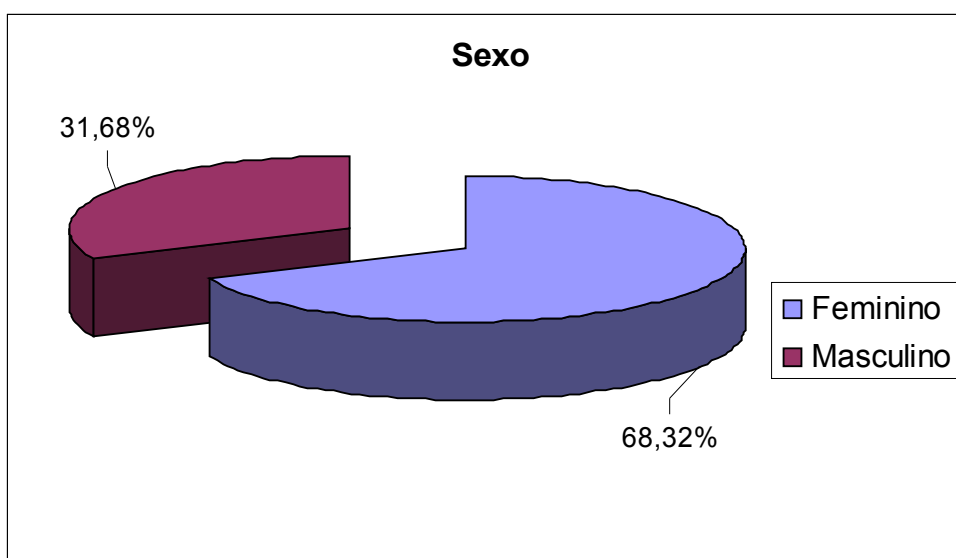


Gráfico 03 - Descendentes distribuídos por sexo

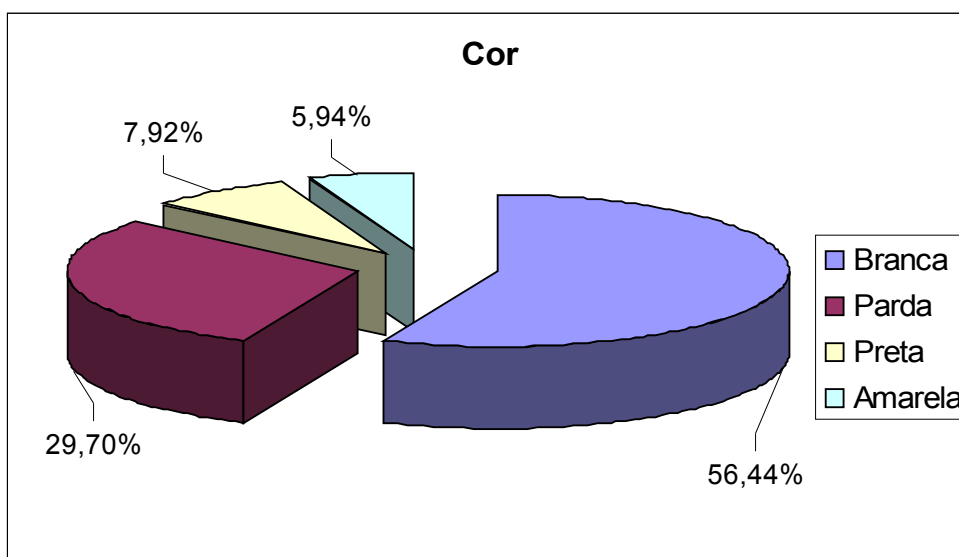


Gráfico 04 - Descendentes distribuídos por cor

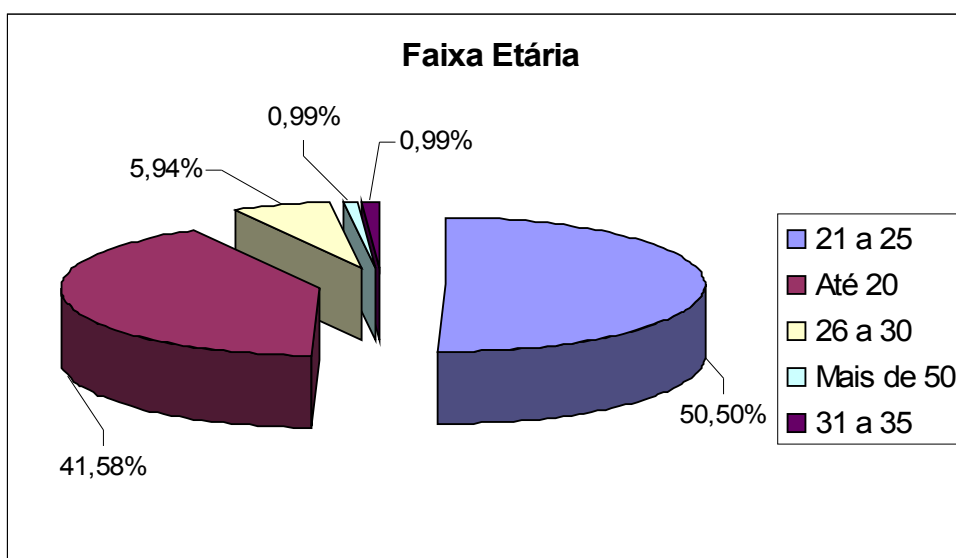


Gráfico 05 - Descendentes distribuídos por faixa etária

Com relação à atividade econômica, 64,40% não exerce atividade remunerada, e 18,81% trabalha por 40 ou mais horas semanais. 95,05% não recebe nenhum tipo de bolsa para custeio de despesas pessoais e 2,97% recebe a bolsa-indígena. Quanto à renda média mensal das famílias, 28,71% recebe entre 1 a 3 salários mínimos e 2,97% mais de 15 salários. (gráficos 6, 7 e 8).

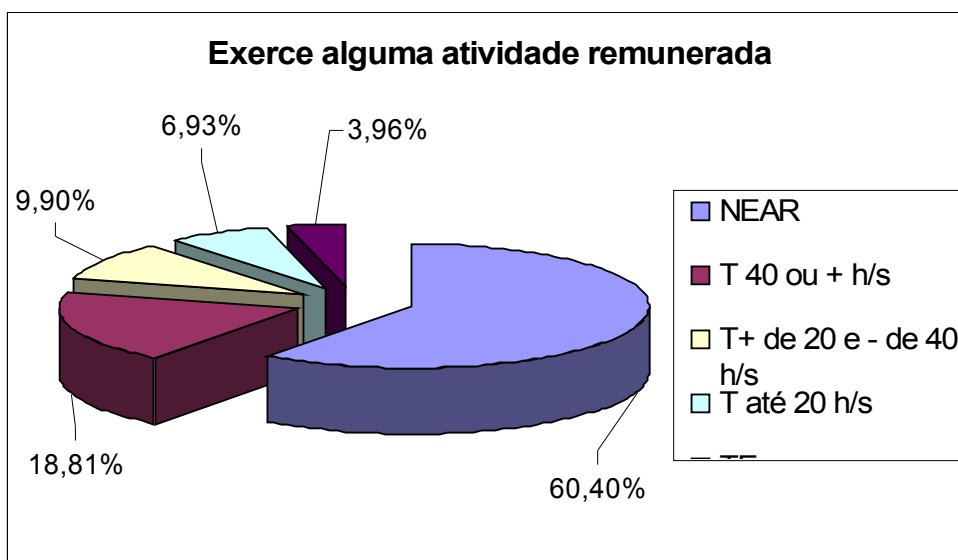


Gráfico 06 - Discentes distribuídos por exercício de atividade remunerada

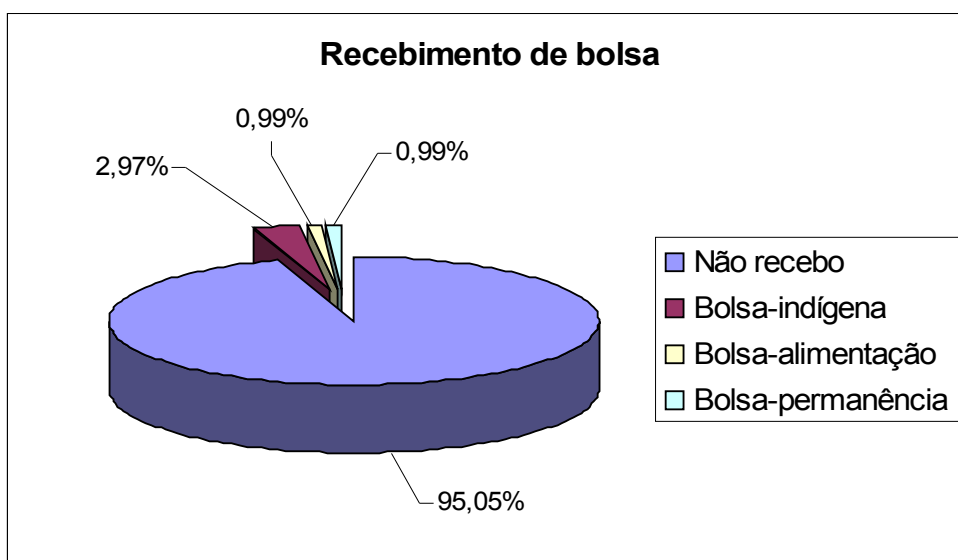


Gráfico 07 - Discentes – recebimento de bolsas

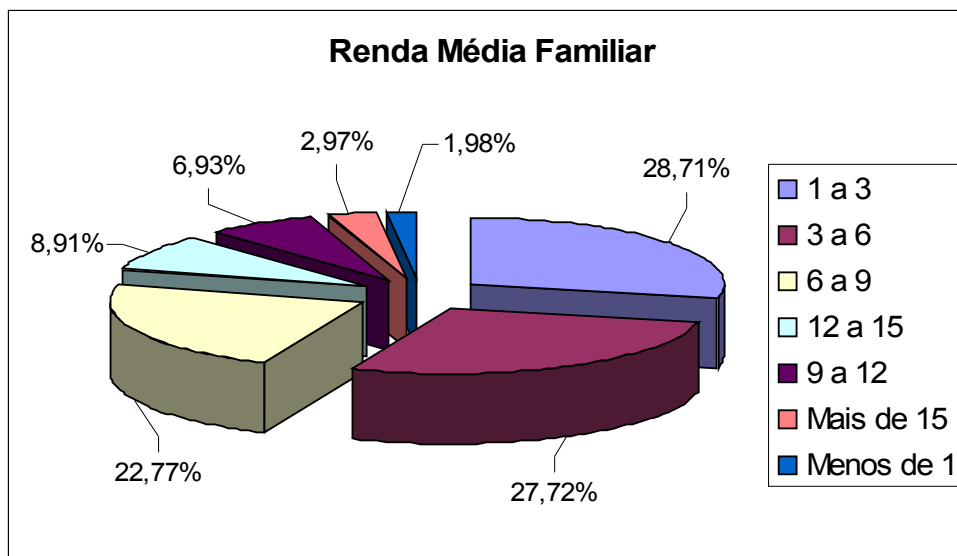


Gráfico 08 - Discentes – renda da família

Ao se avaliar o acesso à informática, verificou-se que 57,43% possui computador em sua residência (gráfico 9) e destes, 57,43% não tem acesso à Internet (gráfico 10), que é realizado na Universidade por 32,67% dos acadêmicos (gráfico 11).

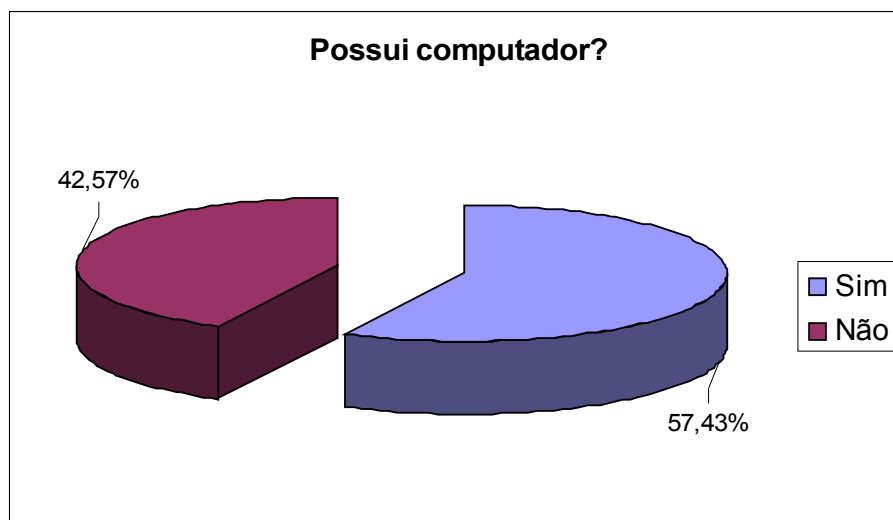


Gráfico 09 - Presença de computador na residência do estudante

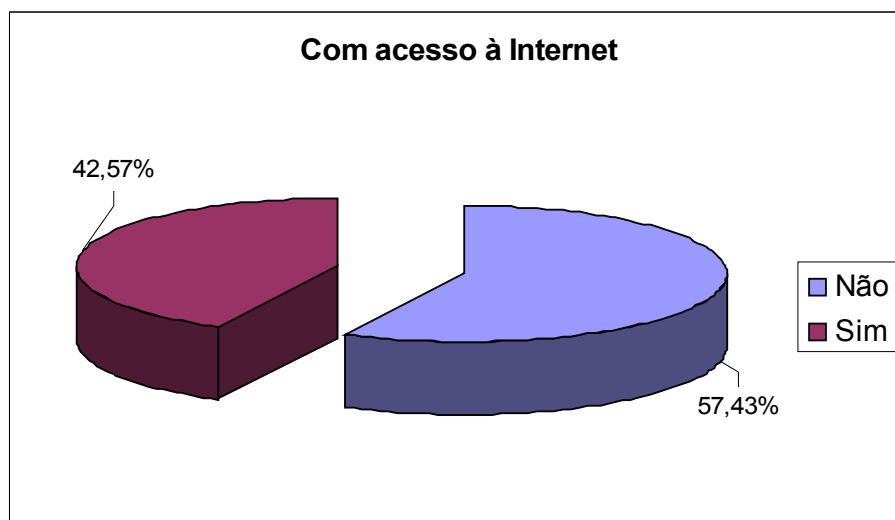


Gráfico 10 - Computadores residenciais com acesso à Internet

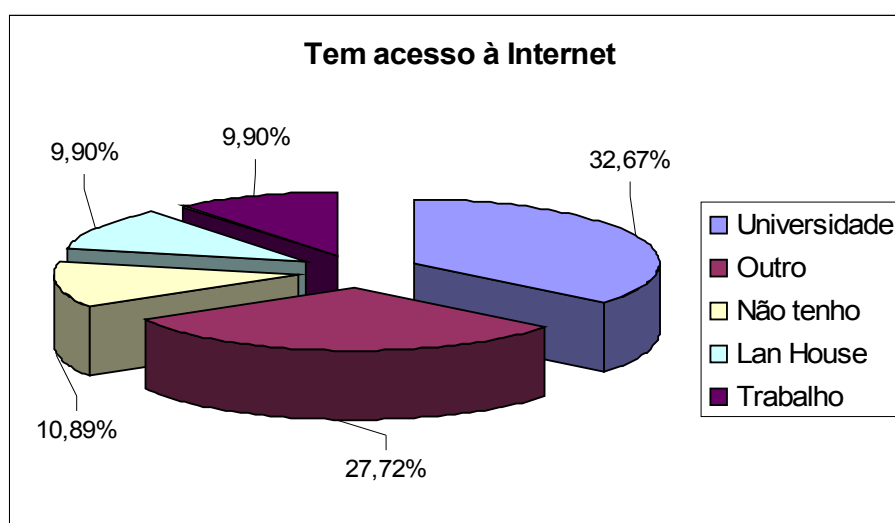


Gráfico 11 - Principais formas de acesso à Internet

Quanto à escolaridade, 40,59% dos pais e 46,53% das mães concluíram o Ensino Fundamental. Os demais dados estão nos gráficos 12 e 13.

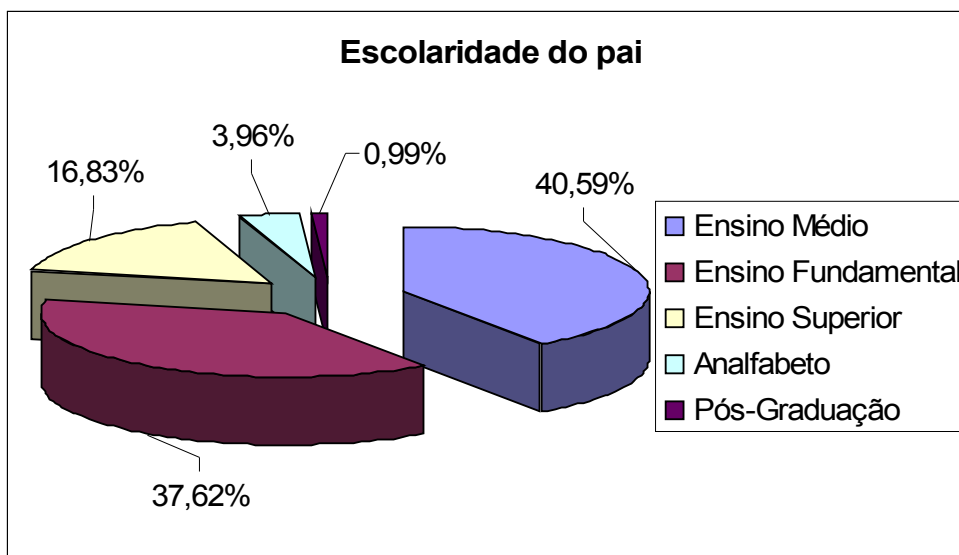


Gráfico 12 - Escolaridade dos pais dos discentes

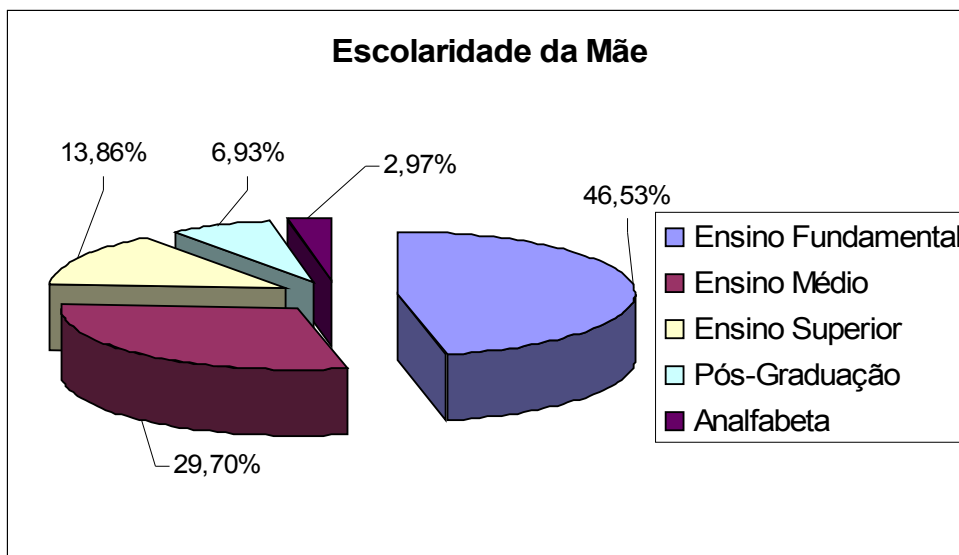


Gráfico 13 - Escolaridade das mães dos discentes

Quanto ao tempo semanal dedicado aos estudos, 53,47% estudam de 1 a 4 horas semanais. 71,29% nunca ficaram com dependências, e 5,94% já tiveram de 4 a 6 dependências. Verifica-se que 95,05% dos acadêmicos nunca reprovou em nenhuma série e 4,95% reprovou alguma vez, conforme (gráficos 14, 15 e 16).

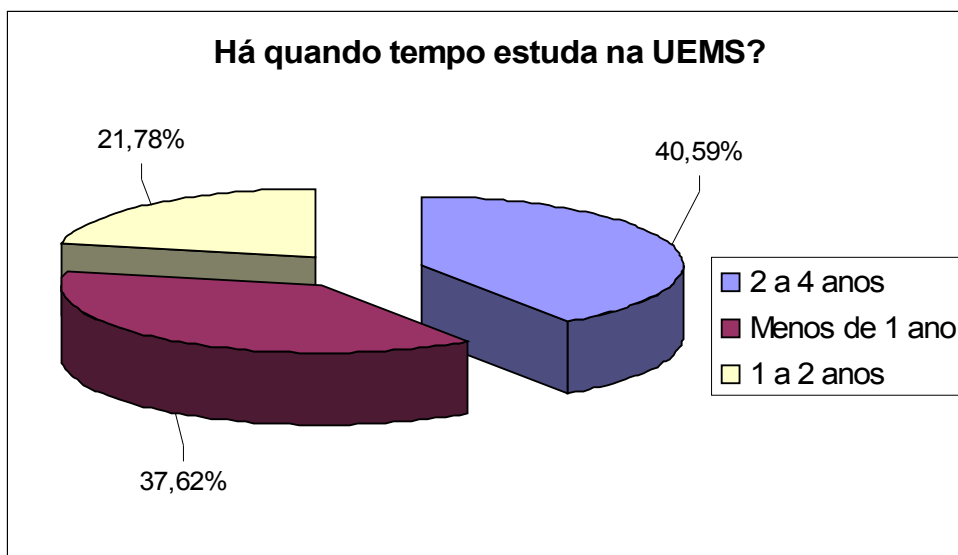


Gráfico 14 - Tempo de estudo na UEMS pelos acadêmicos do curso

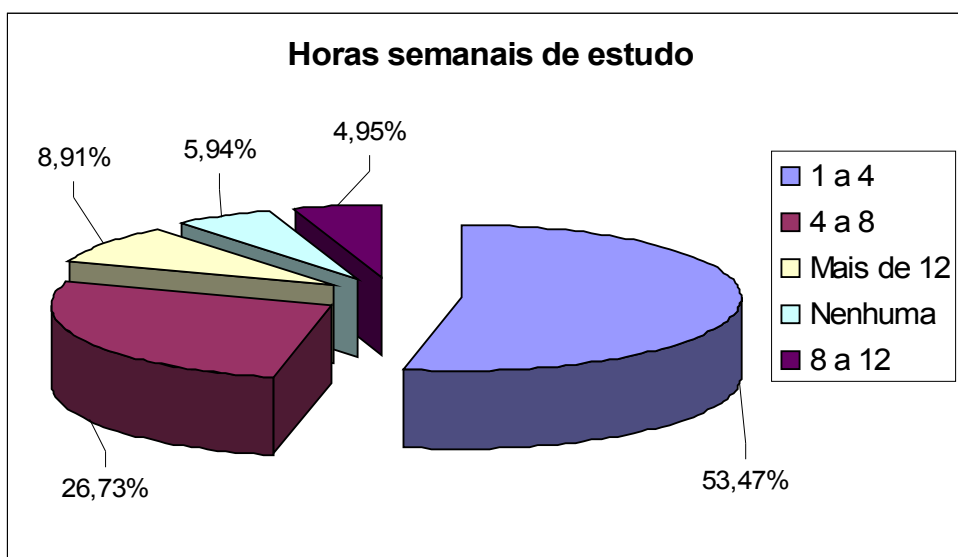


Gráfico 15 - Tempo dedicado ao estudo semanal

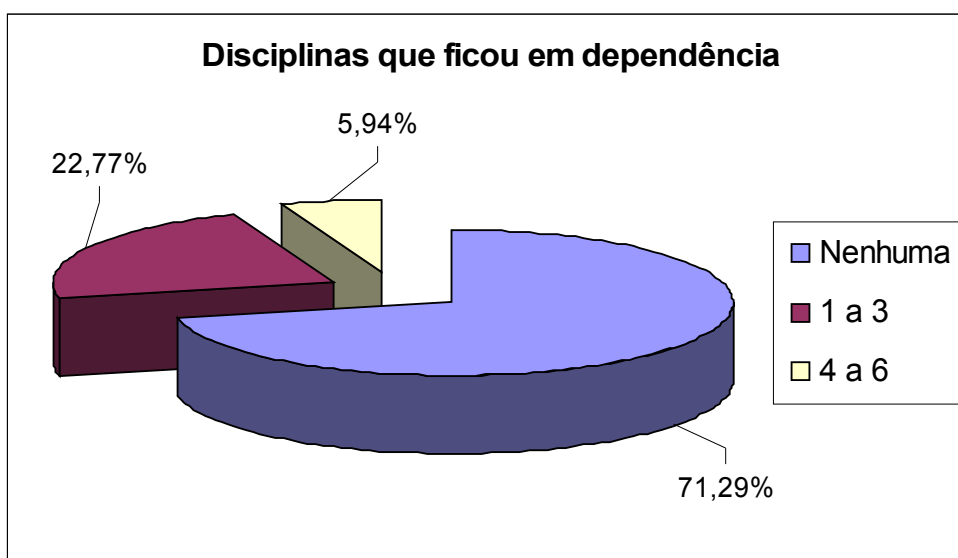


Gráfico 16 - Acadêmicos com disciplinas em dependência

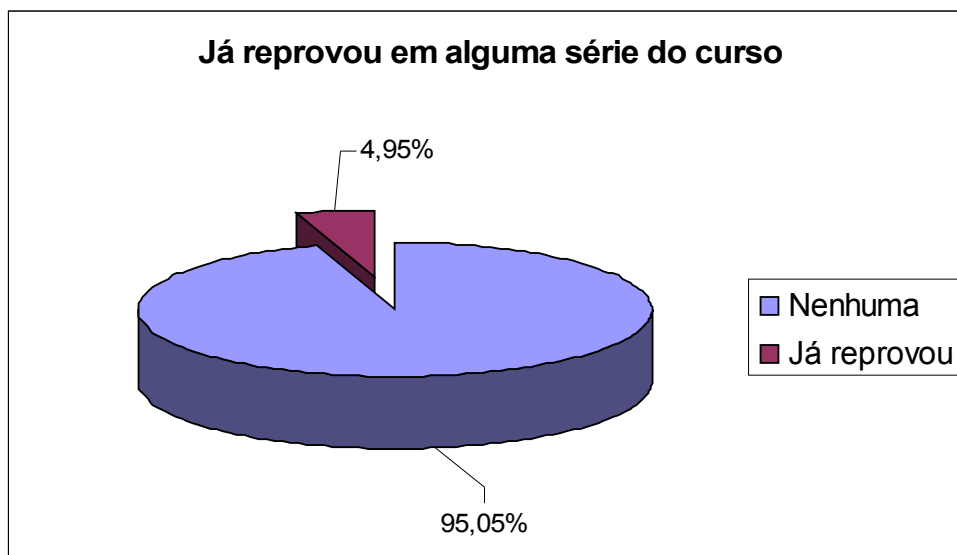


Gráfico 17 - Acadêmicos com reprovação em série

1.2 Avaliação das atividades relacionadas com o curso

Nesta perspectiva, os acadêmicos deveriam atribuir valores de 4, 3, 2, 1 ou NSA, segundo as seguintes especificações:

4= excelente 3= bom 2 = regular 1= ruim e NSA = não se aplica

1.2.1 Avalie os seguintes itens de acordo com os conceitos

Item avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
a. Estrutura curricular do curso	2,97%	32,67%	52,48%	10,89%	0,99%
b. Objetivos do curso	11,88%	50,50%	32,67%	4,95%	0,00%
c. Atendimento às suas expectativas	3,96%	27,72%	53,47%	12,87%	1,98%
d. Perfil do profissional que o curso quer formar	12,87%	47,52%	30,69%	5,94%	2,97%
e. Ementas das disciplinas do curso	3,96%	34,65%	47,52%	11,88%	1,98%
f. Perfil do profissional proposto pelo curso em relação ao exigido na atuação profissional	9,90%	45,54%	28,71%	13,86%	1,98%
g. Clareza nos objetivos das disciplinas	6,93%	50,50%	37,62%	3,96%	0,99%
h. Bibliografia sugerida para o curso	17,82%	41,58%	31,68%	5,94%	2,97%
i. Equilíbrio entre aulas teóricas e práticas dentro das disciplinas	1,98%	7,92%	20,79%	56,44%	12,87%
j. Adequação da sequência das disciplinas no curso	2,97%	23,76%	49,50%	18,81%	4,95%
k. Adequação da carga horária às ementas das disciplinas do curso	2,97%	28,71%	35,64%	27,72%	4,95%
l. Carga horária total do curso	5,94%	34,65%	37,62%	19,80%	1,98%
m. Integração entre ensino, pesquisa e extensão nas atividades do curso	8,91%	26,73%	36,63%	23,76%	3,69%
n. Procedimentos didáticos utilizados em sala de aula (aulas expositivas, participação dos acadêmicos, aulas práticas e trabalhos em grupo).	9,90%	40,59%	30,69%	16,83%	1,98%

Item avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
o. Recursos didáticos empregados	3,96%	42,57%	39,60%	12,87%	0,99%
p. Formas de avaliação utilizadas nas diversas disciplinas	7,92%	49,50%	30,69%	9,90%	1,98%
q. Divulgação do resultado das avaliações	8,91%	46,53%	34,65%	9,90%	0,00%
r. Comentários das avaliações	9,90%	33,66%	38,61%	15,84%	1,98%
s. Publicação de frequência	10,89%	20,79%	36,63%	25,74%	5,94%
t. Atualidade das referências e abordagem dos conteúdos trabalhados	6,93%	41,58%	37,62%	11,88%	1,98%
u. Oportunidade de participação em atividades de ensino	5,94%	29,7%	39,60%	17,82%	6,93%
v. Oportunidade de participação em atividades de pesquisa	10,89%	29,70%	28,71%	29,70%	0,99%
x. Oportunidade de participação em atividades de extensão	8,91%	27,72%	26,73%	33,66%	2,97%
y. Obtenção de informações sobre o curso no início do ano letivo	8,91%	19,80%	41,58%	26,73%	2,97%
w. Presença de interdisciplinaridade no desenvolvimento dos conteúdos	3,96%	19,80%	44,55%	23,76%	7,92%
z. Gestão da UEMS	4,95%	36,63%	38,61%	17,82%	1,98%
MEDIA	7,50%	34,27%	37,05%	18,05%	3,11%

De acordo com os dados apresentados na tabela anterior, verificou-se que o conceito REGULAR atingiu, com média de 37,05%.

1.2.2 Desempenho e envolvimento com o curso

Item avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
a. Aproveitamento de conhecimento trazido do Ensino Médio	12,87%	44,55%	35,64%	5,94%	0,99%
b. Aproveitamento de conhecimento sobre conteúdos de disciplinas cursadas em séries anteriores (na universidade)	6,93%	47,52%	20,79%	4,95%	19,80%
c. Habilidades referentes à interpretação, compreensão, raciocínio lógico e aplicação da teoria	5,94%	56,44%	32,67%	3,96%	0,99%
d. Participação em atividades de ensino	4,95%	30,69%	46,53%	11,88%	5,94%
e. Participação em atividades de pesquisa	9,90%	28,71%	32,67%	21,78%	6,93%
f. Participação em atividades de extensão	4,95%	14,85%	42,57%	23,76%	13,86%
g. Participação em atividades de representação estudantil	0,99%	17,82%	35,64%	24,75%	20,79%
h. Participação em atividades complementares (visitas técnicas, viagens de estudo, eventos acadêmicos, montagens teatrais, grupos de estudo...)	7,92%	16,83%	34,65%	26,73%	13,86%
MÉDIA	6,81%	32,18%	35,15%	15,47%	10,40%

O “Desempenho e envolvimento com o curso”, foi avaliado com conceito REGULAR com média de 35,15%.

1.3. Condições de trabalho e infra-estrutura

1.3.1 Condições de trabalho e infra-estrutura para o funcionamento do curso

SALAS DE AULA

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	43,56%	51,49%	3,96%	0,00%	0,99%
	Espaço Físico	27,72%	57,43%	10,89%	2,97%	0,99%
	Ventilação	27,72%	53,47%	13,86%	3,96%	0,99%
	Mobiliário	15,84%	61,39%	14,85%	4,95%	2,97%
	MEDIA	28,71%	55,95%	10,89%	2,97%	1,49%

Recursos Audiovisuais / (retroprojeter, projetor de slides, vídeo, TV...)	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	4,95%	25,74%	54,46%	13,86%	0,99%
	Disponibilidade	4,95%	26,73%	49,50%	17,82%	0,99%
	Qualidade	4,95%	38,61%	44,55%	9,90%	1,98%
	Manutenção	3,96%	30,69%	45,54%	15,84%	3,96%
	MEDIA	4,70%	30,44%	48,51%	14,36%	1,98%

As condições gerais das salas de aula foram avaliadas com conceito BOM. Os recursos audiovisuais obtiveram conceito REGULAR.

LABORATÓRIOS DE PRÁTICA/ EXPERIMENTAÇÃO

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	23,76%	54,46%	17,82%	1,98%	1,98%
	Espaço Físico	5,94%	22,77%	36,63%	31,68%	2,97%
	Ventilação	9,90%	34,65%	39,60%	13,86%	1,98%
	Mobiliário	5,94%	20,79%	37,62%	32,67%	2,97%
	MEDIA	11,39%	33,17%	32,92%	20,05%	2,48%

Equipamentos / recursos didáticos	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	2,97%	9,90%	41,58%	40,59%	4,95%
	Disponibilidade	3,96%	11,88%	49,50%	31,68%	2,97%
	Qualidade	3,96%	27,72%	48,51%	16,83%	2,97%
	Manutenção	2,97%	21,78%	45,54%	21,78%	7,92%
	MÉDIA	3,47%	17,82%	46,28%	27,72%	4,70%

Apoio técnico/ recursos humanos	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	11,88%	33,66%	43,56%	5,94%	4,95%
	Clareza nas informações prestadas	9,90%	39,60%	35,64%	12,87%	1,98%
	Eficiência	8,91%	38,61%	39,60%	8,91%	3,96%
	Nº de servidores	4,95%	28,71%	42,57%	20,79%	2,97%
	MÉDIA	8,91%	35,15%	40,34%	12,13%	3,47%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Materiais de consumo	Qualidade	4,95%	37,62%	36,63%	18,81%	1,98%
	Quantidade	4,95%	28,71%	37,62%	24,75%	3,96%
	Reposição	1,98%	22,77%	41,58%	28,71%	4,95%
	MÉDIA	3,96%	29,70%	38,61%	24,09%	3,63%

Na avaliação do Laboratório de Prática / Experimentação predominou o conceito REGULAR em todos os itens, à exceção do item condições gerais, que obteve BOM.

BIBLIOTECA

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	28,71%	56,44%	12,87%	1,98%	0,00%
	Espaço Físico	7,92%	25,74%	27,72%	36,63%	1,98%
	Ventilação	22,77%	50,50%	16,83%	9,90%	0,00%
	Mobiliário	8,91%	28,71%	35,64%	24,75%	1,98%
	Horário de funcionamento	17,82%	57,43%	19,80%	3,96%	0,99%
	MEDIA	17,23%	43,76%	22,57%	15,44%	0,99%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Acervo de livros para o seu curso	Quantidade	1,98%	10,89%	34,65%	47,52%	4,95%
	Disponibilidade	2,97%	7,92%	38,61%	45,54%	4,95%
	Qualidade	8,91%	36,63%	35,64%	16,83%	1,98%
	Atualidade	7,92%	30,69%	31,68%	25,74%	3,96%
	MEDIA	5,45%	21,53%	35,15%	33,91%	3,96%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Acervo de periódicos para o seu curso	Quantidade	3,96%	14,85%	33,66%	37,62%	9,90%
	Disponibilidade	2,97%	17,82%	32,67%	35,64%	10,89%
	Qualidade	5,94%	25,74%	33,66%	24,75%	9,90%
	Atualidade	7,92%	27,72%	29,70%	24,75%	9,90%
	MEDIA	5,20%	21,53%	32,42%	30,69%	10,15%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Apoio técnico / recursos humanos	Cordialidade	12,87%	50,50%	23,76%	11,88%	0,99%
	Clareza nas informações prestadas	13,86%	45,54%	27,72%	12,87%	0,00%
	Eficiência	14,85%	37,62%	38,61%	8,91%	0,00%
	Nº de servidores	9,90%	27,72%	40,59%	17,82%	3,96%
	MÉDIA	12,87%	40,35%	32,67%	12,87%	1,24%

As condições gerais da biblioteca e apoio técnico / recursos humanos receberam conceito BOM. O acervo de livros e de periódicos obtiveram conceito REGULAR.

SERVIÇOS DE APOIO

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Coordenação de curso	Cordialidade	23,76%	44,55%	19,80%	8,91%	2,97%
	Clareza nas informações prestadas	19,80%	40,59%	24,75%	14,85%	0,00%
	Eficiência	16,83%	37,62%	29,70%	15,84%	0,00%
	Nº de servidores	6,93%	28,71%	36,63%	26,73%	0,99%
	Atendimento aos acadêmicos	12,87%	35,64%	32,67%	17,82%	0,99%
	Horário de funcionamento	8,91%	26,73%	30,69%	28,71%	4,95%
	Secretaria de curso / atendimento	9,90%	25,74%	36,63%	23,76%	3,96%
	Comunicação interna	9,90%	38,61%	32,67%	18,81%	0,00%
	MEDIA	13,61%	34,77%	30,44%	19,43%	1,73%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Gerência da Unidade	Cordialidade	5,94%	48,51%	36,63%	5,94%	2,97%
	Clareza nas informações prestadas	6,93%	42,57%	34,65%	10,89%	4,95%
	Eficiência	4,95%	39,60%	40,59%	10,89%	3,96%
	Nº de servidores	3,96%	33,66%	46,53%	12,87%	2,97%
	Horário de funcionamento	4,95%	37,62%	42,57%	11,88%	2,97%
	MÉDIA	5,35%	40,39%	40,19%	10,49%	3,56%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Setor de Xerox	Atendimento	5,94%	36,63%	30,69%	21,78%	4,95%
	Horário de funcionamento	6,93%	33,66%	32,67%	22,77%	3,96%
	Valor cobrado pela cópia	14,85%	44,55%	23,76%	12,87%	3,96%
	MÉDIA	9,24%	38,28%	29,04%	19,14%	4,29%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Cantina	Espaço físico	4,95%	12,87%	30,69%	45,54%	5,94%
	Local de instalação	1,98%	26,73%	28,71%	37,62%	4,95%
	Horário de atendimento	3,96%	31,68%	32,67%	25,74%	5,94%
	Diversidade dos alimentos oferecidos	1,98%	13,86%	21,78%	51,49%	10,89%
	Qualidade dos alimentos oferecidos	4,95%	14,85%	24,75%	43,56%	11,88%
	Qualidade no atendimento	6,93%	29,70%	21,78%	32,67%	8,91%
	Condições de higiene	3,96%	21,78%	29,70%	28,71%	15,84%
	Preços praticados	2,97%	10,89%	30,69%	44,55%	10,89%
	MÉDIA	3,96%	20,30%	27,60%	38,74%	9,41%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Segurança	Quantidade de funcionários	8,91%	31,68%	41,58%	16,83%	0,99%
	Cordialidade	12,87%	48,51%	28,71%	8,91%	0,99%
	Qualidade	12,87%	41,58%	31,68%	12,87%	0,99%
	Horário em que o serviço é realizado	12,87%	49,50%	28,71%	6,93%	1,98%
	MÉDIA	11,88%	42,82%	32,67%	11,39%	1,65%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Limpeza	Quantidade de funcionários	9,90%	50,50%	29,70%	8,91%	0,99%
	Cordialidade	17,82%	56,44%	18,81%	4,95%	1,98%
	Qualidade geral do serviço	19,80%	46,53%	20,79%	11,88%	0,99%
	Horário em que o serviço é realizado	17,82%	49,50%	15,84%	15,84%	0,99%
	MÉDIA	16,34%	50,74%	21,29%	10,40%	1,24%

Todos os itens do quesito Serviço de Apoio foram avaliados com conceito BOM, com exceção da Cantina, que obteve média de 38,74% no conceito RUIM.

1.4 Questões Abertas

TÓPICOS	NÚMERO DE OCORRÊNCIAS					
	1ª série	2ª série	3ª série	4ª série	5ª série	TOTAL
BIBLIOTECA E RECURSOS AUDIO-VISUAIS	-	-	-	-	-	-
Ampliar e melhorar o acervo bibliográfico	2	4	4	16	-	26
Melhorar recursos audiovisuais	-	-	1	-	-	1
Inaugurar a nova biblioteca	1	-	-	-	-	1
ENSINO	-	-	-	-	-	-
Oferecer / melhorar materiais para as aulas práticas	20	14	10	7	-	51
Melhorar grade curricular	5	6	7	12	-	30
Adequar projeto pedagógico	-	-	-	2	-	2
Oferecer modalidade de bacharelado	-	-	-	3	-	3
Ampliar carga horária do curso	-	-	1	1	-	2
Oferecer disciplinas optativas	-	-	-	1	-	1
Criar um curso para ser oferecido em período integral	-	-	1	1	-	2
Melhorar a oferta de materiais didáticos	-	-	1	1	-	2
Melhorar a didática dos professores	-	-	1	-	-	1
Possibilitar que o servidor desempenhe somente a função de docente (não desempenhando a função administrativa)	-	-	-	2	-	2
Oferecer disciplinas de pesquisa	-	-	-	1	-	1
Melhorar qualidade das aulas teóricas	2	-	-	-	-	2
Ampliar tempo de duração do curso	-	2	-	1	-	3
Ampliar número de docentes efetivos	-	-	1	1	-	2
Melhorar a seleção de professores contratados	-	-	-	3	-	3
Qualificar professores	-	3	4	4	-	11
Possibilitar estágios técnicos em fundações e instituições de pesquisa	-	-	-	1	-	1
Adequar / melhorar a interdisciplinaridade nas disciplinas e cursos	1	-	1	2	-	4
Realizar viagens técnicas	1	2	-	1	-	4
Realizar cursos técnicos	-	-	-	1	-	1
Adequar professores à área de formação	-	-	1	2	-	3
Abrir turmas específicas para os discentes de DP, adequando os horários	-	-	1	3	-	4
Adequar horário de aulas com as salas disponíveis	-	3	-	-	-	3
Aumentar quantidade de monitores	1	-	-	-	-	1
Melhorar disciplinas da área de educação	-	-	1	-	-	1
Expandir a divulgação de eventos	-	-	-	1	-	1
Diminuir disciplinas reprovativas no 4º ano	-	-	-	1	-	-
Aumentar número de semanas acadêmicas	-	1	-	-	-	1
LABORATÓRIO DE PRÁTICA	-	-	-	-	-	-
Implantar mais laboratórios	3	-	1	2	-	6
Estrutura, equipamento e funcionamento	7	4	6	8	-	25
Melhorar a eficiência dos profissionais	1	-	-	-	-	-

Oferecer treinamento laboratorial aos acadêmicos	-	1	-	-	-	1
Implantar e ativar o Biotério	1	-	-	-	-	1
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	-	-	-	-	-	-
Adquirir computadores e impressoras	-	3	1	-	-	4
Melhorar laboratório	-	-	1	1	-	2
GESTÃO CURSO/UNIDADE/INSTITUIÇÃO	-	-	-	-	-	-
Melhorar a organização / funcionamento da coordenação	6	-	-	-	-	6
Melhorar sistema de informação aos acadêmicos	5	-	-	-	-	5
Aumentar orçamento da Universidade	-	-	3	-	-	3
Melhorar atendimento aos acadêmicos por parte da administração	-	-	1	2	-	3
Instituir a paridade nas eleições para Reitor	-	-	3	-	-	3
Diminuir número de Unidades onde é oferecido o curso	-	-	2	1	-	3
Melhorar a capacidade de avaliação dos professores	2	-	-	1	-	3
Resolver a situação do comodato	-	-	1	-	-	1
Acompanhar a pontualidade dos professores	1	-	-	-	-	1
Não oferecer novos cursos na Instituição	-	-	1	-	-	1
Nomear um coordenador-adjunto	-	-	-	1	-	1
Melhorar motivação dos professores	-	-	-	1	-	1
Melhorar a dedicação dos professores para com o curso	-	1	-	-	-	1
ESTRUTURA FÍSICA E MANUTENÇÃO DO PRÉDIO	-	-	-	-	-	-
Melhorar a cantina	3	1	2	1	-	7
Disponibilizar espaço de convivência / lazer	-	-	2	-	-	2
Construção de laboratórios de Ensino e Pesquisa	-	-	1	-	-	1
Construção de salas para os Centros Acadêmicos	-	-	1	-	-	1
Construção do Restaurante Universitário	-	-	1	-	-	1
Substituir as carteiras da sala de aula	1	-	-	-	-	1
Viabilizar amplo espaço para estudo	-	1	-	-	-	1
Colocar um degrau abaixo do quadro para o professor	1	-	-	-	-	1
Melhorar limpeza do prédio	-	-	-	1	-	1
EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	-	-	-	-	-	-
Maior número de projetos	1	-	-	3	-	4
Investir na qualidade de Iniciação Científica	-	1	1	1	-	3
Incentivar a pesquisa e a produção científica dos acadêmicos	-	-	-	1	-	1
Estimular a Iniciação Científica com abordagens sociais	-	-	-	1	-	1
Oferecer curso de Mestrado	-	-	-	1	-	1

2 Relatório Docente

2.1 Perfil dos entrevistados

Ao final do ano de 2005, eram 28 os professores lotados no curso em questão; 8 responderam o questionário, o que representa 28,5% do total investigado.

Quant. acadêmicos 08	Sexo		Cor		Faixa Etária			
	M	F	Branca	Parda	31 a 35	36 a 40	41 a 45	46 a 50
	25%	75%	62,50 %	25%	25%	25%	25%	12,50%

Categoria Funcional		Reg. Trab		Tempo Docência na UEMS			Titulação		Inf. Sobre Proj Pedagógico	
Efet.	Conv.	40h+ TI	Outro	6 a 8	8 a 10	10 ou +	Mestre	Doutor	Iniciativa própria	Iniciativa Coord. Curso
87,50 %	12,50 %	87,50 %	12,50 %	37,50 %	37,50 %	12,50 %	62,50 %	37,50 %	75,00 %	12,50 %

Quanto ao perfil, 87,50% estão no regime de trabalho de 40 horas + TI, e 62,50% possuem titulação de Mestre. Em relação à obtenção de informações sobre o projeto pedagógico, 75% declarou tê-las obtido por iniciativa própria e 12,50% via Coordenação de Curso.

2.2 Avaliação das atividades relacionadas com o curso

Nesta perspectiva, os docentes deveriam atribuir valores de 4, 3, 2, 1 ou NSA, segundo as seguintes especificações:

4= excelente 3= bom 2 = regular 1= ruim e NSA = não se aplica

2.3 Considerando o projeto pedagógico do curso, indique seu conceito quanto:

Tópico avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
a. Estrutura curricular do curso	12,50%	37,50%	37,50%	0,00%	12,50%
b. Objetivos do curso	12,50%	62,50%	12,50%	0,00%	12,50%
c. Perfil do profissional que o curso quer formar	12,50%	62,50%	12,50%	0,00%	12,50%
d. Ementas das disciplinas do curso	0,00%	37,50%	37,50%	12,50%	12,50%
e. Adequação do perfil do profissional proposto pelo curso em relação ao exigido na atuação profissional	0,00%	62,50%	12,50%	0,00%	25,00%
f. Adequação dos objetivos das disciplinas ao perfil do profissional proposto pelo curso	0,00%	50,00%	37,50%	0,00%	12,50%
g. Clareza nos objetivos da disciplina	0,00%	50,00%	25,00%	12,50%	12,50%
Tópico avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA

h. Adequação do aprofundamento de cada uma das disciplinas às necessidades do curso	0,00%	25,00%	50,00%	12,50%	12,50%
i. Adequação da bibliografia sugerida para o curso	0,00%	37,50%	25,00%	25,00%	12,50%
j. Equilíbrio entre aulas teóricas e práticas dentro da disciplina	0,00%	12,50%	50,00%	25,00%	12,50%
k. Adequação da seqüência das disciplinas na estrutura curricular	0,00%	37,50%	37,50%	12,50%	12,50%
l. Adequação da carga horária às ementas das disciplinas do curso	0,00%	37,50%	25,00%	12,50%	25,00%
m. Carga horária total do curso	0,00%	25,00%	50,00%	0,00%	25,00%
n. Integração entre ensino, pesquisa e extensão nas atividades do curso	0,00%	50,00%	25,00%	12,50%	12,50%
Média geral	2,68%	41,96%	31,25%	8,93%	15,18%b

A avaliação da estrutura do curso obteve conceito BOM.

2.4 Seu grau de envolvimento no curso quanto a:

Tópico avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
a. Estrutura curricular do curso	12,50%	62,50%	12,50%	12,50%	0,00%
b. Atividades de pesquisa	12,50%	37,50%	25,00%	0,00%	25,00%
c. Atividades de extensão	12,50%	37,50%	12,50%	12,50%	25,00%
d. Produção científica	0,00%	50,00%	25,00%	12,50%	12,50%
e. Produção cultural	0,00%	12,50%	62,50%	0,00%	25,00%
f. Participação em bancas de monografia	12,50%	37,50%	37,50%	0,00%	12,50%
g. Participação em reuniões de colegiado	12,50%	62,50%	25,00%	0,00%	0,00%
h. Participação em comissões internas do curso	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
i. Orientação de alunos (monitoria, iniciação científica, projetos de ensino e extensão, monografia...)	37,50%	25,00%	25,00%	0,00%	12,50%
j. Organização/participação em atividades complementares (visitas e viagens técnicas, eventos acadêmicos, congressos, montagens teatrais, grupos de estudos...)	0,00%	62,50%	25,00%	0,00%	12,50%
k. Planejamento e execução de projetos em equipe	12,50%	37,50%	37,50%	0,00%	12,50%
l. Sua disponibilidade de tempo para o curso	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%
m. Repasse de conhecimentos/ informações adquiridos quando da participação em eventos junto a colegas e alunos	25,00%	12,50%	62,50%	0,00%	0,00%
Média Geral	10,58%	43,27%	32,69%	2,88%	10,58%

A auto avaliação do docente quanto ao seu envolvimento com o curso obteve conceito BOM, com média de 43,27%.

2.5 Desempenho e envolvimento dos alunos com sua disciplina

Tópico avaliado	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
A. Demonstração de conhecimento	0,00%	0,00%	87,50%	12,50%	0,00%

trazido do Ensino Médio					
B. Demonstração de conhecimento dos alunos sobre conteúdos de disciplinas cursadas em séries anteriores (na Universidade)	0,00%	25,00%	50,00%	12,50%	12,50%
C. Habilidades referentes à interpretação, compreensão, raciocínio lógico e aplicação da teoria	0,00%	25,00%	62,50%	12,50%	0,00%
D. Demonstração de interesse por atividades de ensino	0,00%	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%
E. Demonstração de interesse por atividades de pesquisa	0,00%	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%
F. Demonstração de interesse por atividades de extensão	0,00%	25,00%	62,50%	12,50%	0,00%
Média Geral	0,00%	33,33%	56,25%	8,33%	2,08%

A avaliação do acadêmico pelo docente obteve conceito REGULAR, com média de 56,25%.

SALAS DE AULA

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Condições Gerais	Iluminação	25,00%	62,50%	12,50%	0,00%	0,00%
	Espaço Físico	12,50%	75,00%	12,50%	0,00%	0,00%
	Ventilação	12,50%	62,50%	12,50%	12,50%	0,00%
	Mobiliário	0,00%	62,50%	25,00%	0,00%	12,50%
	Média	12,50%	65,63%	15,63%	3,13%	3,13%

	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
Recursos Audiovisuais/ (retroprojektor, projetor de slides, vídeo, TV...)	Quantidade	0,00%	50,00%	37,50%	12,50%	0,00%
	Disponibilidade	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%
	Qualidade	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%
	Manutenção	0,00%	25,00%	62,50%	12,50%	0,00%
	Média	0,00%	37,50%	50,00%	12,50%	0,00%

A condição geral das salas de aula obteve conceito BOM e recursos audiovisuais REGULAR.

LABORATÓRIOS DE PRÁTICA/ EXPERIMENTAÇÃO

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	12,50%	62,50%	12,50%	0,00%	12,50%
	Espaço Físico	0,00%	50,00%	37,50%	0,00%	25,00%
	Ventilação	12,50%	37,50%	37,50%	0,00%	12,50%
	Mobiliário	12,50%	50,00%	12,50%	12,50%	12,50%
	Média	9,38%	50,00%	25,00%	3,13%	12,50%

Equipamentos / recursos didáticos	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	0,00%	62,50%	25,00%	0,00%	12,50%
	Disponibilidade	0,00%	75,00%	12,50%	0,00%	12,50%
	Qualidade	0,00%	62,50%	25,00%	0,00%	12,50%
	Manutenção	0,00%	62,50%	12,50%	12,50%	12,50%
	Média	0,00%	65,63%	18,75%	3,13%	12,50%

Apoio técnico/ recursos humanos	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	25,00%	62,50%	0,00%	0,00%	12,50%
	Clareza nas informações prestadas	12,50%	62,50%	12,50%	0,00%	12,50%
	Eficiência	0,00%	62,50%	25,00%	0,00%	12,50%
	Nº de servidores	12,50%	62,50%	12,50%	0,00%	12,50%
	Média	12,50%	62,50%	12,50%	0,00%	12,50%

Materiais de consumo	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Qualidade	0,00%	25,00%	62,50%	0,00%	12,50%
	Quantidade	0,00%	12,50%	75,00%	0,00%	12,50%
	Reposição	0,00%	25,00%	62,50%	0,00%	12,50%
	Média	0,00%	20,83%	66,67%	0,00%	12,50%

Os laboratórios obtiveram, de uma maneira geral, conceito BOM, com exceção dos materiais de consumo, que obtiveram conceito REGULAR.

SALAS DE ATENDIMENTO

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	12,50%	62,50%	12,50%	0,00%	12,50%
	Espaço Físico	0,00%	25,00%	37,50%	25,00%	12,50%
	Ventilação	12,50%	37,50%	37,50%	0,00%	12,50%
	Mobiliário	12,50%	25,00%	37,50%	12,50%	12,50%
	Equipamentos	0,00%	25,00%	50,00%	12,50%	12,50%
	Média	7,50%	35,00%	35,00%	10,00%	12,50%

SALA DE PROFESSORES

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	12,50%	50,00%	25,00%	12,50%	0,00%
	Espaço Físico	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%
	Ventilação	12,50%	37,50%	37,50%	12,50%	0,00%
	Mobiliário	12,50%	0,00%	87,50%	0,00%	0,00%
	Equipamentos	0,00%	0,00%	62,50%	25,00%	12,50%
	Média	7,50%	17,50%	57,50%	15,00%	2,50%

Quanto à sala de atendimento houve empate entre os conceitos BOM e REGULAR. A sala dos professores obteve conceito REGULAR.

BIBLIOTECA

Condições Gerais	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Iluminação	12,50%	50,00%	25,00%	0,00%	12,50%
	Espaço Físico	0,00%	12,50%	50,00%	25,00%	12,50%
	Ventilação	12,50%	37,50%	37,50%	12,50%	0,00%
	Mobiliário	12,50%	25,00%	50,00%	0,00%	12,50%
	Horário de funcionamento	12,50%	62,50%	12,50%	0,00%	12,50%
	Média	10,00%	37,50%	35,00%	7,50%	10,00%

Acervo de livros para o seu curso	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%
	Disponibilidade	0,00%	12,50%	75,00%	12,50%	0,00%
	Qualidade	0,00%	25,00%	62,50%	0,00%	12,50%
	Atualidade	0,00%	25,00%	62,50%	0,00%	12,50%
	Média	0,00%	15,63%	68,75%	9,38%	6,25%

Acervo de periódicos para o seu curso	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	0,00%	0,00%	37,50%	37,50%	25,00%
	Disponibilidade	0,00%	0,00%	37,50%	37,50%	25,00%
	Qualidade	0,00%	12,50%	37,50%	37,50%	12,50%
	Atualidade	0,00%	12,50%	37,50%	37,50%	12,50%
	Média	0,00%	6,25%	37,50%	37,50%	18,75%

Apoio técnico / recursos humanos	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	12,50%	87,50%	0,00%	0,00%	0,00%
	Clareza nas informações prestadas	12,50%	62,50%	25,00%	0,00%	0,00%
	Eficiência	12,50%	75,00%	12,50%	0,00%	0,00%
	Nº de servidores	12,50%	75,00%	12,50%	0,00%	0,00%
	Média	12,50%	75,00%	12,50%	0,00%	0,00%

Os itens condições gerais e apoio técnico / recursos humanos, obtiveram conceito BOM. O acervo de livros obteve conceito REGULAR, enquanto que o acervo de periódicos recebeu empate entre os conceitos REGULAR e RUIM.

SERVIÇOS DE APOIO

Coordenação de curso	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Clareza nas informações prestadas	37,50%	62,50%	0,00%	0,00%	0,00%
	Eficiência	37,50%	62,50%	0,00%	0,00%	0,00%
	Nº de servidores	12,50%	37,50%	50,00%	0,00%	0,00%
	Atendimento aos professores (eficiência, atenção...)	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Horário de funcionamento	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
	Secretaria de curso / atendimento	0,00%	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%
	Média	23,21%	60,71%	16,07%	0,00%	0,00%

Gerência da Unidade	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Cordialidade	25,00%	50,00%	12,50%	0,00%	12,50%
	Clareza nas informações prestadas	25,00%	37,50%	25,00%	0,00%	12,50%
	Eficiência	25,00%	50,00%	12,50%	0,00%	12,50%
	Nº de servidores	25,00%	50,00%	12,50%	0,00%	12,50%
	Horário de funcionamento	25,00%	50,00%	12,50%	0,00%	12,50%
	Média	25,00%	47,50%	15,00%	0,00%	12,50%

Setor de Xerox	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Atendimento (eficiência, atenção...)	25,00%	62,50%	12,50%	0,00%	0,00%
	Horário de funcionamento	25,00%	62,50%	12,50%	0,00%	0,00%
	Quantidade de cópias destinadas à disciplina	0,00%	50,00%	12,50%	12,50%	25,00%
	Média	16,67%	58,33%	12,50%	4,17%	8,33%

Cantina	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Espaço físico	0,00%	25,00%	12,50%	37,50%	25,00%
	Local de instalação	0,00%	25,00%	25,00%	37,50%	12,50%
	Horário de atendimento	12,50%	25,00%	37,50%	0,00%	25,00%
	Diversidade dos alimentos oferecidos	0,00%	12,50%	37,50%	25,00%	25,00%
	Qualidade dos alimentos oferecidos	0,00%	12,50%	50,00%	25,00%	12,50%
	Qualidade no atendimento	12,50%	37,50%	12,50%	12,50%	25,00%
	Condições de higiene	0,00%	37,50%	37,50%	12,50%	12,50%
	Preços praticados	12,50%	62,50%	12,50%	0,00%	12,50%
	Média	4,69%	29,69%	28,13%	18,75%	18,75%

Segurança	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade	0,00%	75,00%	12,50%	0,00%	12,50%
	Eficiência	12,50%	50,00%	25,00%	0,00%	12,50%
	Média	6,25%	62,50%	18,75%	0,00%	12,50%

Limpeza	Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	NSA
	Quantidade de funcionários	0,00%	75,00%	12,50%	0,00%	12,50%
	Qualidade geral do serviço	12,50%	50,00%	25,00%	0,00%	12,50%
	Horário em que o serviço é realizado	12,50%	62,50%	0,00%	12,50%	12,50%
	Média	8,33%	62,50%	12,50%	4,17%	12,50%

Todos os itens do Serviço de Apoio receberam conceito BOM.

2.6 Questões Abertas

As respostas abertas relacionadas a seguir constaram ao final do questionário, como sugestões para melhorar a qualidade da disciplina/curso.

Adequar projeto pedagógico. (Biologia Celular, Invertebrados)

Reduzir número de vagas no vestibular. (Biologia Celular)

Adquirir recursos áudio visuais. (Praticas de Ensino, Invertebrados)

Construir laboratório de fisiologia animal, Biotério. (Anatomia e Fisiologia Humana)

Melhorar a forma de avaliação, condições de funcionamento dos cursos, sob todos os aspectos. (Ecologias de produção)

Espaço específico para disciplina de microbiologia. (Microbiologias)

Salas para professores com armários maiores. (Microbiologias)

Melhorar acervo bibliográfico. (Invertebrados, Fisiologia vegetal)

3. Análise Documental

A Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul recebe visitas *in loco* do Conselho Estadual de Educação – CEE/MS, órgão regulador da educação superior no Estado, a cada vez que é reconhecido ou renovado o reconhecimento de um curso da Instituição.

A seguir, apresenta-se o resultado da análise documental com base nos pareceres emitidos pelo CEE, que listam suas recomendações / sugestões para o curso de Matemática.

No desenvolvimento desta etapa, houve um trabalho conjunto realizado entre coordenadores de curso, gerência da Unidade, Núcleos de Ensino, Pró-Reitorias e diretorias, assessorados pela CPA. Cada um dos órgãos destacou respectivamente seus fazeres, possibilitando a visão geral do todo – o curso, porém este último representa também uma *parte*, quando enfocamos a Universidade como *o todo*.

Constatou-se que a UEMS desenvolveu uma série de ações que, além de atender as recomendações sugeridas, possibilitou avanços significativos, de forma que os envolvidos no processo realizassem um exercício coletivo de reflexões, visualizando o que foi feito e o que ainda necessita de ajustes contínuos para a obtenção dos resultados almejados.

Os dados apresentados a seguir foram extraídos do Relatório do 1º Ciclo de Avaliação Institucional Interna da UEMS, finalizado em agosto de 2006 e encaminhado ao Ministério da Educação - MEC.

Curso: Ciências Biológicas

Parecer: 400/04

Unidade: Coxim, com vigência até 31/12/06; Dourados, até 31/12/08; Ivinhema e Mundo Novo, até 31/12/07.

RECOMENDAÇÕES	PROVIDÊNCIAS
a) Reorganização e implementação do Projeto de Avaliação Institucional, priorizando a organização de um projeto que atenda às especificidades do Curso, cujos dados sejam usados com vistas à melhoria da qualidade do Curso.	Foi implantado o Programa de Avaliação Institucional Interno, incluindo a constituição da Comissão Própria de Avaliação – CPA, publicada no Diário Oficial nº 6501 de 08/06/05.
b) Priorização, na política de expansão do Curso e manutenção de suas instalações, da implantação dos laboratórios para as áreas específicas, dotando-os, em quantidade e qualidade, de equipamentos necessários à promoção do ensino-aprendizagem.	<p>As seguintes melhorias estão sendo realizadas nas Unidades Universitárias:</p> <p>Ivinhema: Foram adquiridos computadores e implementados laboratórios de Práticas de Ensino e um para atividades de pesquisa.</p> <p>Dourados: Encontra-se em andamento a aquisição de 50 computadores que serão utilizados para ampliação do laboratório de uso geral dos acadêmicos. O laboratório Zoobotânico encontra-se em fase de implantação, com bancadas para 20 alunos, 20 microscópios e 20 estereomicroscópios, destilador de água, balança digital, câmeras de germinação e condicionador de ar, e a implementação da parte elétrica.</p> <p>Coxim: A Unidade conta com 2 laboratórios didáticos de Ciências e Biologia, e 1 de informática com 15 computadores, onde também são realizadas as atividades de pesquisa.</p>
c) Desenvolvimento de uma política de recursos humanos que: <ul style="list-style-type: none"> - mantenha um corpo docente nas Unidades fora da sede, com vistas ao desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão nesses locais; - estabeleça uma melhor adequação dos docentes em disciplinas de sua área de formação; - priorize, nos próximos concursos para contratação de docentes, as áreas de conhecimento biológico mais carentes. 	<p>A lotação do professor em uma única Unidade Universitária tem sido uma prática buscada pela UEMS desde 2002. Contudo, nem sempre é possível, tendo em vista a carga horária mínima a ser cumprida, de 8 horas-aula, a compatibilidade com a formação e o curso em que o docente é lotado.</p> <p>Coxim: Somente 1 dos professores lotados ministra disciplinas em mais de 1 Unidade. O restante do corpo docente reside em Coxim, à exceção de 1 professora que tem suas atividades de pesquisa em Campo Grande.</p>

RECOMENDAÇÕES	PROVIDÊNCIAS
d) Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso, com atualização da ementas, conteúdos e bibliografia, dimensionamento da carga horária e duração do Curso.	Coxim: Foi criada uma comissão para reformulação do Projeto Pedagógico, que deverá entrar em vigor em 2008.
e) Atenção especial à estrutura da Unidade de Ivinhema, principalmente no quesito Biblioteca.	<p>Até o momento, foi adquirido o seguinte acervo bibliográfico específico para o curso de Ciências Biológicas:</p> <p>Dourados = 1563 exemplares de 415 novos títulos</p> <p>Coxim = 816 exemplares de 405 novos títulos</p> <p>Ivinhema = 753 exemplares de 377 novos títulos</p> <p>Mundo Novo= 850 exemplares de 397 novos títulos</p>