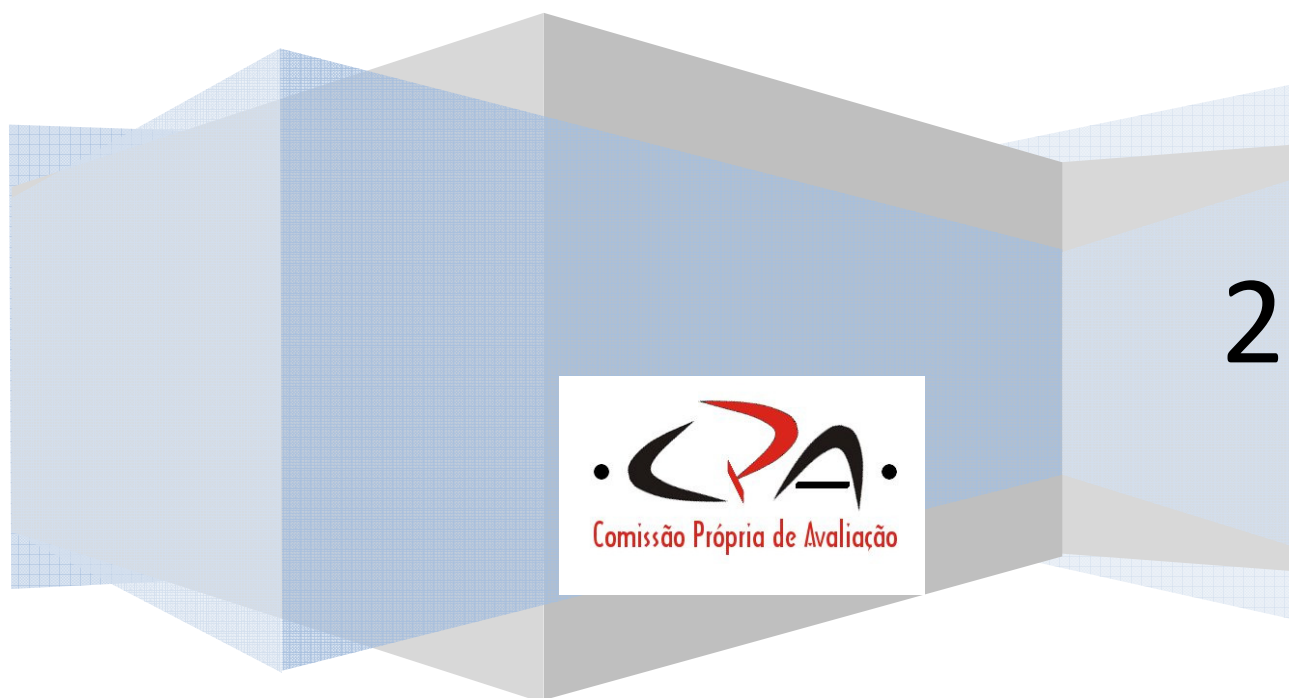


Universidade Estadual
de Mato Grosso do Sul

RELATÓRIO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

CICLO DE 2007 A 2009



ANEXOS I – Dados em porcentagem dos questionários sócio-econômico respondidos pelos alunos que participaram do ENADE 2007 e 2008. Os dados foram compilados a partir dos relatórios de todos os cursos disponibilizados pelo INEP.

Total de Respondentes (ENADE 2007/2008)	889
	% N

PERFIL DO ALUNO

1	Qual o seu estado civil?	Solteiro(a).	72.8	646.8
		Casado(a).	20.6	183.3
		Separado(a)/desquitado(a)/divorciado(a).	1.7	14.7
		Viúvo(a).	0.6	5.0
		Outro.	4.3	38.1
		SI	0.1	1.0
2	Quantos irmãos você tem?	Nenhum.	4.3	38.6
		Um.	28.9	257.2
		Dois	31.5	280.0
		Três.	13.8	122.8
		Quatro ou mais.	21.2	188.5
		SI	0.2	2.0
3	Quantos filhos você tem?	Nenhum	75.6	672.2
		Um	11.8	104.7
		Dois	8.4	74.5
		Três	2.8	24.8
		Quatro ou mais.	1.3	11.8
		SI	0.1	1.0
4	Como você se considera?	Branco(a).	59.2	526.6
		Negro(a).	11.6	103.4
		Pardo(a)/mulato(a).	24.7	219.2
		Amarelo(a) (de origem oriental).	1.2	10.9
		Indígena ou de origem indígena.	3.0	26.9
		SI	0.2	2.0
5	Com quem você mora atualmente?	Com os pais e(ou) com outros parentes.	55.5	493.4
		Com o(a) esposo(a) e(ou) com o(s) filho(s).	26.2	232.5
		Com amigos (compartilhando despesas ou de favor).	9.1	81.2
		Com colegas, em alojamento universitário.	1.6	14.5
		Sozinho(a).	7.4	65.4
		SI	0.2	2.0
6	Qual a faixa de renda mensal da sua família?	Até 3 salários mínimos (até R\$ 1.245,00).	63.0	560.4
		Mais de 3 até 10 salários mínimos (R\$ 1.245,00 até R\$ 4.150,00).	30.7	272.8
		Mais de 10 até 20 salários mínimos (R\$ 4.151,00 até R\$ 8.300,00).	4.1	36.6
		Mais de 20 até 30 salários mínimos (R\$ 8.301,00	0.6	5.4

		Total de Respondentes (ENADE 2007/2008)	
		%	N
	até R\$ 12.450,00).		
	Mais de 30 salários mínimos (mais de R\$ 12.450,00).	0.1	1.0
	SI	1.4	12.8
7	Quantos membros de sua família moram com você?		
	Nenhum.	22.3	198.0
	Um ou dois.	28.9	257.1
	Três ou quatro	39.1	347.6
	Cinco ou seis.	7.2	63.7
	Mais de seis.	2.5	21.8
	SI	0.1	1.0
8	Assinale a situação abaixo que melhor descreve seu caso		
	Não trabalho e meus gastos são financiados pela família.	44.9	399.3
	Trabalho e recebo ajuda da família.	15.8	140.5
	Trabalho e me sustento.	11.2	99.5
	Trabalho e contribuo com o sustento da família.	22.4	198.9
	Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	5.4	47.8
	SI	0.3	3.0
9	Se você trabalha ou já trabalhou, qual é (ou foi) a carga horária aproximada de sua atividade remunerada? (Não contar estágio e bolsas de pesquisa.)		
	Não trabalho / nunca exerci atividade remunerada.	24.5	217.4
	Trabalho / trabalhei eventualmente.	6.8	60.1
	Trabalho / trabalhei até 20 horas semanais.	9.8	86.8
	Trabalho / trabalhei mais de 20 horas semanais e menos de 40 horas semanais.	16.6	147.4
	Trabalho / trabalhei em tempo integral – 40 horas semanais ou mais.	41.3	367.5
	SI	1.1	9.7
10	Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento você recebe ou recebeu para auxiliar a sua formação universitária e/ou custear as despesas do curso?		
	Financiamento Estudantil (FIES).	0.5	4.2
	Prouni integral.	0.3	3.0
	Prouni parcial.	0.7	6.0
	Bolsa integral ou parcial (inclusive descontos em mensalidades) oferecida pela própria instituição.	2.9	26.1
	Bolsa integral ou parcial oferecida por entidades externas.	3.5	31.0
	Outro(s)	8.8	77.9
	Nenhum.	81.8	726.9
	SI	1.6	13.9
11	Seu ingresso no curso de graduação se deu por meio de políticas de ação afirmativa da instituição?		
	Sim, por meio de sistema de reserva de vagas com identificação étnico-racial (negros, pardos e indígenas).	15.0	116.4
	Sim, por meio de sistema de reserva de vagas com recorte social (ingresso de escola	3.9	30.5

Total de Respondentes (ENADE 2007/2008)		889
	%	N

	pública, renda, etc.)		
	Sim, por sistema distinto dos anteriores.	6.5	50.4
	Não.	73.1	568.8
	SI	1.5	12.0

12	Qual o grau de escolaridade do seu pai?	Nenhuma escolaridade.	9.2	81.7
		Ensino fundamental: de 1.a a 4. a série.	39.9	354.5
		Ensino fundamental: de 5. a a 8. a série.	20.5	182.0
		Ensino médio.	20.3	180.2
		Ensino superior.	9.7	86.6
		SI	0.5	4.0

13	Qual o grau de escolaridade de sua mãe?	Nenhuma escolaridade.	7.5	66.8
		Ensino fundamental: de 1.a a 4. a série.	34.8	309.3
		Ensino fundamental: de 5. a a 8. a série.	19.3	171.6
		Ensino médio.	21.1	187.3
		Ensino superior.	17.0	150.8
		SI	0.3	3.0

14	Em que tipo de escola você cursou o ensino médio?	Todo em escola pública.	78.4	697.0
		Todo em escola privada (particular).	12.4	110.0
		A maior parte em escola pública.	5.0	44.6
		A maior parte em escola privada (particular).	2.5	22.5
		Metade em escola pública e metade em escola privada (particular).	1.6	14.1
		SI	0.1	0.8

15	Que tipo de curso de ensino médio você concluiu?	Comum ou de educação geral, no ensino regular.	80.5	715.1
		Profissionalizante técnico (eletrônica, contabilidade, agrícola etc.), no ensino regular.	6.6	58.5
		Profissionalizante magistério de 1. a a 4.a série (Curso Normal), no ensino regular.	4.9	43.1
		Supletivo.	5.9	52.1
		Outro.	1.7	15.0
		SI	0.6	5.0

16	Como é seu conhecimento de língua inglesa?	Leio, escrevo e falo bem.	3.8	33.6
		Leio, escrevo e falo razoavelmente.	17.8	158.3
		Leio e escrevo, mas não falo.	9.0	79.6
		Leio, mas não escrevo nem falo.	17.2	153.0
		Praticamente nulo.	52.0	462.7
		SI	0.2	1.9

17	Como é seu conhecimento de língua espanhola?	Leio, escrevo e falo bem.	3.5	30.9
		Leio, escrevo e falo razoavelmente.	15.8	140.8
		Leio e escrevo, mas não falo.	4.3	37.9
		Leio, mas não escrevo nem falo.	25.8	229.6
		Praticamente nulo.	49.6	440.7

		Total de Respondentes (ENADE 2007/2008)		
		%	N	
	SI	1.0	9.0	
18	Excetuando-se os livros escolares, quantos livros você leu neste ano?	Nenhum. (Neste caso, passe para questão 23)	18.6	165.4
		No máximo dois.	28.6	254.2
		Entre três e cinco.	27.9	247.9
		Entre seis e oito.	10.5	93.4
		Mais de oito.	13.0	115.9
		SI	1.4	12.0
19	Quais os tipos de livros que você mais lê?	Obras literárias de ficção.	17.9	159.4
		Obras literárias de não-ficção.	13.3	118.0
		Livros técnicos.	19.8	175.8
		Livros de auto-ajuda.	8.9	79.4
		Outros.	19.7	175.4
		SI	20.4	181.0
20	Com que frequência você lê jornal?	Diariamente.	14.7	130.6
		Algumas vezes por semana.	37.9	337.2
		Somente aos domingos.	1.6	14.0
		Raramente.	40.1	356.7
		Nunca. (Neste caso, passe para a questão 25)	5.4	48.4
		SI	0.2	2.2
21	Quais os assuntos dos jornais que você mais lê?	Todos os assuntos.	66.4	590.1
		Política e(ou) economia.	7.6	67.7
		Cultura e arte.	10.0	89.1
		Esportes.	3.1	27.5
		Outros.	6.8	60.2
		SI	6.1	54.3
22	Que meio você mais utiliza para se manter atualizado acerca dos acontecimentos do mundo contemporâneo?	Jornais.	5.1	45.0
		Revistas.	4.0	36.0
		TV.	47.9	426.2
		Rádio.	2.7	23.8
		Internet.	39.8	353.5
		SI	0.5	4.6
23	Com que frequência você utiliza a biblioteca de sua instituição?	A instituição não tem biblioteca.	1.4	12.2
		Nunca a utilizo.	1.5	13.0
		Utilizo raramente.	13.5	120.4
		Utilizo com razoável frequência.	46.8	415.8
		Utilizo muito frequentemente.	36.2	321.7
		SI	0.7	5.9
24	Que fonte(s) você mais utiliza ao realizar as atividades de pesquisa para as disciplinas do curso?	O acervo da biblioteca da minha instituição.	52.3	464.8
		O acervo da biblioteca de outra instituição.	4.1	36.0
		Livros e(ou) periódicos de minha	3.9	34.9

		Total de Respondentes (ENADE 2007/2008)	
		%	N
	propriedade.		
	A Internet.	38.6	343.3
	Não realizo / realizei pesquisas no meu curso.	0.8	7.0
	SI	0.3	3.0
25	Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica / dedicou aos estudos, excetuando as horas de aula?		
	Nenhuma, apenas assisto às aulas.	5.6	50.1
	Uma a duas.	37.5	333.2
	Três a cinco.	32.0	284.0
	Seis a oito	12.3	109.4
	Mais de oito.	12.0	106.3
	SI	0.7	5.9
26	Que tipo de atividade acadêmica você desenvolve / desenvolveu, predominantemente, durante o curso, além daquelas obrigatórias?		
	Atividades de iniciação científica ou tecnológica.	10.3	91.3
	Atividades de monitoria.	7.3	64.6
	Atividades em projetos de pesquisa conduzidos por professores da minha instituição.	13.0	115.3
	Atividades de extensão promovidas pela minha instituição.	20.6	183.0
	Nenhuma atividade.	48.4	429.9
	SI	0.6	5.0
27	Você está / esteve envolvido(a) em algum projeto de pesquisa (iniciação científica)?		
	Sim, desenvolvo / desenvolvi pesquisa(s) independente(s).	4.2	37.4
	Sim, desenvolvo / desenvolvi pesquisa(s) supervisionada(s) por professores.	17.2	152.5
	Sim, participo / participei de projetos de professores.	12.2	108.6
	Sim, participo / participei de projetos de estudantes da pós-graduação.	0.8	7.0
	Não, porque não me interessei / interessei ou não tive oportunidade.	64.5	573.5
	SI	1.1	10.0
28	Que entidade promoveu a maior parte dos eventos (congressos, jornadas, seminários etc.) de que você participa / participou?		
	Minha instituição de ensino.	65.2	579.3
	Outras instituições de ensino.	15.3	136.4
	Diretórios estudantis ou centros acadêmicos.	4.3	38.3
	Associações científicas ou profissionais da área.	4.0	36.0
	Não participo / participei de eventos.	10.5	93.0
	SI	0.7	5.9
29	De que atividade(s) extracurricular(es) oferecida(s) pela sua instituição você mais participa ou participou?		
	Atividades culturais (palestras, conferências etc.).	75.7	673.1
	Atividades artísticas (teatro, música etc.).	3.6	31.6
	Atividades desportivas.	1.5	13.1

		Total de Respondentes (ENADE 2007/2008)	
		%	N
	Estudos de línguas estrangeiras.	2.3	20.2
	Nenhuma.	16.7	148.0
	SI	0.3	3.0

30	Entre as atividades artístico-culturais listadas abaixo, qual constitui sua preferência para o lazer?	Cinema.	33.2	294.8
		Espectáculos teatrais.	12.5	111.0
		Shows musicais e(ou) concertos.	33.6	298.5
		Dança.	9.9	87.7
		Nenhuma	10.6	94.1
		SI	0.3	3.0

DOMÍNIO DA INFORMÁTICA

31	Com que frequência você utiliza microcomputador?	Nunca. (Neste caso, passe para a questão 44)	1.7	15.0
		Raramente.	3.5	30.8
		Às vezes.	11.7	104.4
		Freqüentemente	32.2	286.0
		Sempre.	50.7	450.8
		SI	0.2	2.0

32	Você tem acesso à Internet?	Sim.	48.1	427.4
		Não.	5.6	49.6
		SI	46.3	412.0

33	onde você utiliza microcomputador.. Em casa?	Sim.	29.0	257.8
		Não.	24.3	216.4
		SI	46.7	414.8

34	onde você utiliza microcomputador.No trabalho?	Sim.	16.1	143.4
		Não.	37.2	330.8
		SI	46.7	415.0

35	onde você utiliza microcomputador. Na instituição de ensino do seu curso?	Sim.	41.2	366.5
		Não.	12.2	108.6
		SI	46.6	413.8

36	onde você utiliza microcomputador. Em outros locais não mencionados?	Sim.	31.9	283.1
		Não.	21.6	192.2
		SI	46.5	413.6

37	indique para que finalidade você utiliza o microcomputador. Para entretenimento?	Sim.	38.4	341.6
		Não.	15.3	135.6
		SI	46.3	411.8

38	indique para que finalidade você utiliza o microcomputador. Para trabalhos escolares?	Sim.	53.0	470.7
		Não.	0.9	7.6

		Total de Respondentes (ENADE 2007/2008)	
		%	N
	SI	46.2	410.7
39	indique para que finalidade você utiliza o microcomputador. Para trabalhos profissionais?		
	Sim.	28.8	256.1
	Não.	24.9	221.1
	SI	46.3	411.8
40	indique para que finalidade você utiliza o microcomputador. Para comunicação via e-mail?		
	Sim.	45.1	400.7
	Não.	8.5	75.5
	SI	46.4	412.8
41	indique para que finalidade você utiliza o microcomputador. Para operações bancárias?		
	Sim.	3.6	31.9
	Não.	50.1	445.3
	SI	46.3	411.8
42	indique para que finalidade você utiliza o microcomputador. Para compras eletrônicas?		
	Sim.	5.6	49.4
	Não.	47.9	425.8
	SI	46.5	413.8
43	Como você classifica o seu conhecimento de Informática?		
	Muito bom.	6.0	53.0
	Bom.	37.8	335.9
	Ruim.	9.2	81.4
	Muito ruim.	1.1	10.0
	SI	46.0	408.7

CONDIÇÕES DA INSTITUIÇÃO ONDE CURSA A GRADUAÇÃO

44	Considerando-se apenas as aulas teóricas, qual o número aproximado de estudantes por turma?	Até 30.	42.5	377.4
		Entre 31 e 50.	54.6	485.1
		Entre 51 e 70.	1.4	12.5
		Entre 71 e 100.	0.7	6.0
		Mais de 100	0.2	2.0
		SI	0.7	6.0
45	Como são as instalações físicas (salas de aula, laboratórios, ambientes de trabalho / estudo) utilizadas no seu curso?	Amplas, arejadas, bem iluminadas e com mobiliário adequado.	43.1	383.2
		Arejadas, bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora pequenas em relação ao número de estudantes.	23.3	207.5
		Bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora sejam mal ventiladas e pequenas em relação ao número de estudantes.	17.1	152.1
		Mal ventiladas, mal iluminadas, pequenas em relação ao número de estudantes e com mobiliário	12.0	106.5

Total de Respondentes (ENADE 2007/2008)

889

%

N

	razoavelmente satisfatório.		
	Mal arejadas, mal iluminadas, com mobiliário inadequado e pequenas em relação ao número de estudantes.	4.0	35.8
	SI	0.4	3.9

46	O espaço pedagógico é adequado ao número de estudantes?	Sim, em todas elas.	30.5	271.2
		Sim, na maior parte delas.	41.9	372.8
		Sim, mas apenas na metade delas.	13.4	119.5
		Sim, mas em menos da metade delas.	7.0	62.2
		Não, em nenhuma.	6.9	61.2
		SI	0.2	2.0

47	O material de consumo oferecido é suficiente para o número de estudantes?	Sim, em todas elas.	17.3	153.7
		Sim, na maior parte delas.	37.5	333.2
		Sim, mas apenas na metade delas.	16.4	145.5
		Sim, mas em menos da metade delas.	15.1	134.0
		Não, em nenhuma.	13.3	118.1
		SI	0.5	4.1

48	Os equipamentos disponíveis são suficientes para o número de estudantes?	Sim, em todas elas.	12.9	114.4
		Sim, na maior parte delas.	33.8	300.6
		Sim, mas apenas na metade delas.	19.3	171.2
		Sim, mas em menos da metade delas.	15.7	139.7
		Não, em nenhuma.	17.8	157.9
		SI	0.6	5.2

49	Como são os equipamentos de laboratório utilizados no seu curso?	Atualizados e bem conservados.	32.9	292.1
		Atualizados, mas mal conservados.	9.5	84.6
		Desatualizados, mas bem conservados.	33.7	299.8
		Desatualizados e mal conservados.	8.6	76.2
		Não há laboratório no meu curso.	14.5	129.2
		SI	0.8	7.0

50	Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação aos microcomputadores para atender às necessidades do curso?	Plenamente	45.7	406.4
		De forma limitada.	48.0	426.3

Total de Respondentes (ENADE 2007/2008)

889

%

N

	Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	2.3	20.3
	Não viabiliza para nenhum estudante.	1.6	14.0
	O curso não necessita de microcomputadores.	2.1	19.0
	SI	0.3	2.9

51	Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	É atualizado.	12.6	111.9
		É medianamente atualizado.	41.5	369.0
		É pouco atualizado.	29.4	261.5
		É desatualizado.	12.2	108.4
		Não sei responder.	4.0	35.3
		SI	0.3	2.9

52	Com relação aos livros mais usados no curso, o número de exemplares disponíveis na biblioteca atende ao alunado?	Atende plenamente	2.9	26.0
		Atende razoavelmente.	35.8	318.6
		Atende precariamente.	32.3	287.4
		Não atende.	26.6	236.8
		Não sei responder.	2.0	18.2
		SI	0.2	2.0

53	Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	É atualizado.	9.6	85.0
		É medianamente atualizado.	46.4	412.3
		É desatualizado.	16.4	145.5
		Não existe acervo de periódicos especializados.	7.8	69.7
		Não sei responder.	19.5	173.6
		SI	0.3	3.0

54	A biblioteca de sua instituição oferece serviço de empréstimo de livros?	Sim, para todo o acervo	74.6	662.9
		Sim, mas apenas para obras de caráter didático.	16.4	145.9
		Sim, mas apenas para obras de interesse geral.	4.7	41.8
		Não há empréstimo.	0.8	7.2
		Não sei responder.	3.2	28.2
		SI	0.3	3.0

55	Como é o serviço de pesquisa bibliográfica oferecido?	Utiliza apenas processos manuais.	20.0	177.9
		Dispõe de sistema informatizado local.	52.1	463.5
		Dispõe de sistema informatizado local e de acesso à rede nacional de bibliotecas.	9.8	87.4
		Dispõe de sistema informatizado local e de acesso às redes	1.6	13.9

Total de Respondentes (ENADE 2007/2008)

889

%

N

	nacional e internacional de bibliotecas.		
	Não sei responder.	16.2	144.3
	SI	0.2	2.0

56	Horário de funcionamento que atenda às suas necessidades.	Plenamente adequado.	31.9	283.3
		Adequado	49.8	442.8
		Pouco adequado.	13.8	122.8
		Inadequado.	3.0	27.0
		Não sei responder.	1.4	12.2
		SI	0.1	1.0

57	Instalações para leitura e estudo.	Plenamente adequado.	16.0	142.7
		Adequado	58.5	520.4
		Pouco adequado.	19.5	173.3
		Inadequado.	4.4	39.5
		Não sei responder.	1.4	12.2
		SI	0.1	1.0

TRABALHO DOCENTE E CURRÍCULO DO CURSO

58	Indique se você percebe que a concepção do seu curso articula o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos etc.) com os aspectos especificados. Aspectos sociais, políticos e culturais da realidade brasileira.	Sim, em todas as atividades do curso.	21.3	189.5
		Sim, no ensino de várias disciplinas.	33.5	298.2
		Sim, mas apenas no ensino de algumas disciplinas	35.2	313.0
		Não articula.	4.0	35.8
		Não sei informar.	5.7	50.4
		SI	0.2	2.0

59	Indique se você percebe que a concepção do seu curso articula o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos etc.) com os aspectos especificados. Temas gerais e situações do cotidiano.	Sim, em todas as atividades do curso.	21.9	195.1
		Sim, no ensino de várias disciplinas.	36.9	328.1
		Sim, mas apenas no ensino de algumas disciplinas.	33.4	297.3
		Não articula.	3.4	29.9
		Não sei informar.	4.1	36.7
		SI	0.2	2.0

60	Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira nos aspectos relacionados. Analfabetismo	Contribui / contribuiu amplamente.	36.6	325.0
		Contribui / contribuiu parcialmente	30.5	270.8

Total de Respondentes (ENADE 2007/2008)

889

%

N

	Contribui / contribuiu muito pouco.	17.1	151.9
	Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	5.9	52.2
	Não sei informar.	9.8	87.2
	SI	0.2	2.0

61	Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira nos aspectos relacionados. Desigualdades econômicas e sociais.	Contribui / contribuiu amplamente.	36.5	324.1
		Contribui / contribuiu parcialmente	35.9	319.4
		Contribui / contribuiu muito pouco.	15.2	135.4
		Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	4.2	37.3
		Não sei informar.	8.1	71.8
		SI	0.1	1.0

62	Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira nos aspectos relacionados. Desemprego.	Contribui / contribuiu amplamente.	28.3	252.0
		Contribui / contribuiu parcialmente	37.0	329.2
		Contribui / contribuiu muito pouco.	18.2	161.5
		Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	6.0	53.6
		Não sei informar.	10.0	88.8
		SI	0.4	4.0

63	Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira nos aspectos relacionados. Habitação.	Contribui / contribuiu amplamente.	21.0	186.9
		Contribui / contribuiu parcialmente	32.1	285.6
		Contribui / contribuiu muito pouco.	21.8	193.9
		Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	12.5	110.9
		Não sei informar.	12.5	110.8
		SI	0.1	1.0

64	Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira nos aspectos relacionados. Discriminação em relação a cor, gênero e minorias.	Contribui / contribuiu amplamente.	43.0	381.9
		Contribui / contribuiu parcialmente	30.8	273.7

Total de Respondentes (ENADE 2007/2008)

889

%

N

		%	N
	Contribui / contribuiu muito pouco.	12.8	114.1
	Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	4.8	42.4
	Não sei informar.	8.4	74.9
	SI	0.2	2.0

65	Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira nos aspectos relacionados. Diversidades e especificidades regionais.	Contribui / contribuiu amplamente.	32.1	285.0
		Contribui / contribuiu parcialmente	35.0	311.3
		Contribui / contribuiu muito pouco.	17.0	151.4
		Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	4.7	41.3
		Não sei informar.	10.5	93.1
		SI	0.8	6.8

66	Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira nos aspectos relacionados. Segurança e criminalidade.	Contribui / contribuiu amplamente.	22.2	197.7
		Contribui / contribuiu parcialmente	34.1	302.8
		Contribui / contribuiu muito pouco.	21.7	193.2
		Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	10.1	89.8
		Não sei informar.	11.5	102.5
		SI	0.3	3.0

67	Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira nos aspectos relacionados. Exploração do trabalho infantil e(ou) adulto.	Contribui / contribuiu amplamente.	26.8	238.3
		Contribui / contribuiu parcialmente	29.2	259.8
		Contribui / contribuiu muito pouco.	19.7	175.2
		Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	10.7	95.2
		Não sei informar.	13.0	115.4
		SI	0.6	5.0

68	O curso oferece / ofereceu a você oportunidade de vivenciar os aspectos relacionados a seguir, e em qual situação. Conhecimento de ações comunitárias.	Sim, em programas de extensão.	27.0	239.7
		Sim, em várias disciplinas.	13.2	117.7
		Sim, em algumas disciplinas	27.5	244.1
		Sim, em atividade de pesquisa	8.2	73.2

Total de Respondentes (ENADE 2007/2008)

889

%

N

		%	N
	(iniciação científica).		
	Não, o curso não oferece / não ofereceu oportunidade	23.8	211.5
	SI	0.3	2.9
69	O curso oferece / ofereceu a você oportunidade de vivenciar os aspectos relacionados a seguir, e em qual situação. Atuação em iniciativas e programas comunitários.		
	Sim, em programas de extensão.	23.5	208.5
	Sim, em várias disciplinas.	11.1	98.8
	Sim, em algumas disciplinas	27.0	239.9
	Sim, em atividade de pesquisa (iniciação científica).	6.9	61.2
	Não, o curso não oferece / não ofereceu oportunidade	31.1	276.4
	SI	0.5	4.2
70	Como você avalia o currículo do seu curso?		
	É bem integrado e há clara vinculação entre as disciplinas.	51.5	457.5
	É relativamente integrado, já que as disciplinas se vinculam apenas por blocos ou áreas de conhecimento afins.	33.3	295.7
	É pouco integrado, já que poucas disciplinas se interligam.	7.2	64.2
	Não apresenta integração alguma entre as disciplinas.	1.4	12.8
	Não sei dizer.	6.5	57.8
	SI	0.1	1.0
71	Ao iniciarem os trabalhos em cada disciplina, os docentes discutem o plano de ensino com os estudantes?		
	Sim, todos.	44.2	392.6
	Sim, a maior parte.	37.6	334.4
	Sim, mas apenas cerca da metade.	5.4	48.4
	Sim, mas menos da metade.	7.2	64.4
	Nenhum discute. (Neste caso, passe para a questão 74)	5.5	49.2
	SI	0.0	0.0
72	Os planos de ensino contêm todos os seguintes aspectos: objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?		
	Sim, todos contêm.	48.9	435.0
	Sim, a maior parte contém.	34.0	302.2
	Sim, mas apenas cerca da metade contém.	6.2	55.0
	Sim, mas apenas menos da metade contém.	4.5	39.7
	Não, nenhum contém	0.7	5.9
	SI	5.8	51.2
73	Em que medida as orientações contidas nos planos de ensino são relevantes para os estudantes no desenvolvimento do curso?		
	São altamente relevantes.	22.0	195.2
	São relevantes	50.6	449.5

Total de Respondentes (ENADE 2007/2008)

889

%

N

		%	N
	São medianamente relevantes.	14.5	128.6
	São de pouca relevância.	5.0	44.5
	Não são relevantes.	2.1	19.0
	SI	5.9	52.2

74	Que técnica de ensino a maioria dos professores tem utilizado predominantemente?	Aulas expositivas (preleção).	16.9	150.3
		Aulas expositivas, com participação dos estudantes.	55.3	491.8
		Aulas práticas.	6.1	54.0
		Trabalhos em grupo, desenvolvidos em sala de aula	17.2	153.3
		Outra.	4.4	38.8
		SI	0.1	0.8

75	Você é / foi solicitado a realizar atividades de pesquisa como estratégia de aprendizagem?	Sim, em todas as disciplinas.	12.8	113.4
		Sim, na maior parte das disciplinas.	32.1	285.7
		Sim, mas apenas em metade das disciplinas.	12.1	107.1
		Sim, mas em menos da metade das disciplinas.	22.1	196.1
		Não, em nenhuma disciplina.	20.9	185.5
		SI	0.1	1.0

76	Como você avalia os procedimentos de ensino adotados pela maioria dos professores quanto à adequação aos objetivos do curso?			
		Bastante adequados.	12.4	110.4
		Adequados.	49.1	436.9
		Parcialmente adequados.	30.5	271.4
		Pouco adequados.	5.6	50.1
		Inadequados.	2.0	18.0
	SI	0.2	2.2	

77	Que tipo de material, entre os listados abaixo, é / foi mais utilizado por indicação de seus professores durante o curso?	Livros-texto e(ou) manuais.	32.6	289.9
		Apostilas e resumos.	38.1	339.0
		Cópias de trechos ou capítulos de livros.	24.1	214.1
		Artigos de periódicos especializados.	2.5	21.9
		Anotações manuscritas e cadernos de notas.	2.1	18.2
		SI	0.7	6.0

78	Indique como você caracteriza o uso dos recursos especificados nas atividades de ensino e aprendizagem do curso. Recursos audiovisuais.			
		Amplamente adequado.	33.1	294.3
		Amplamente, mas inadequado.	7.7	68.7
		Restrito, mas adequado.	45.0	400.0
		Restrito e inadequado.	9.5	84.7
	A minha instituição não dispõe	4.5	39.6	

Total de Respondentes (ENADE 2007/2008)

889

%

N

	desses recursos / meios.		
	SI	0.2	1.8

79	Indique como você caracteriza o uso dos recursos especificados nas atividades de ensino e aprendizagem do curso. Meios de tecnologia educacional com base na informática.			
	Amplio e adequado.	30.0	266.9	
	Amplio, mas inadequado.	14.1	125.4	
	Restrito, mas adequado.	38.2	339.4	
	Restrito e inadequado.	14.5	128.7	
	A minha instituição não dispõe desses recursos / meios.	3.0	26.5	
	SI	0.2	2.0	

80	Que instrumentos de avaliação a maioria dos seus professores adota predominantemente?			
	Provas escritas discursivas.	71.8	637.9	
	Testes objetivos.	5.0	44.6	
	Trabalhos em grupo.	15.8	140.8	
	Trabalhos individuais.	3.5	31.4	
	Provas práticas.	3.5	31.2	
	SI	0.3	3.0	

81	Qual é a disponibilidade dos professores do curso, na instituição, para orientação extraclasse?			
	Todos têm disponibilidade.	27.1	240.6	
	A maioria tem disponibilidade.	43.3	384.8	
	Cerca da metade tem disponibilidade.	14.8	131.9	
	Menos da metade tem disponibilidade.	13.1	116.8	
	Nenhum tem disponibilidade.	1.7	14.9	
	SI	0.0	0.0	

82	Seus professores demonstram / demonstraram domínio atualizado das disciplinas ministradas?			
	Sim, todos.	36.4	323.7	
	Sim, a maior parte deles.	51.5	458.2	
	Sim, mas apenas metade deles	6.4	56.6	
	Sim, mas menos da metade deles.	4.5	39.9	
	Não, nenhum deles.	0.9	8.0	
	SI	0.3	2.7	

83	O seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, os programas indicados. Iniciação científica.			
	Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.	68.9	612.5	
	Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação.	6.1	53.8	
	Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular.	4.2	37.1	
	Não oferece.	2.7	23.6	
	Não sei informar.	17.5	155.8	

Total de Respondentes (ENADE 2007/2008)

889

%

N

	SI	0.7	6.0
84 O seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, os programas indicados. Extensão	Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.	66.4	590.4
	Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação.	7.6	67.1
	Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular.	3.7	33.0
	Não oferece.	2.4	21.0
	Não sei informar.	19.6	174.4
	SI	0.3	3.0
85 O seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, os programas indicados. Monitoria.	Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.	68.7	610.3
	Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação.	7.2	63.8
	Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular.	4.1	36.4
	Não oferece.	2.5	22.2
	Não sei informar.	16.8	149.1
	SI	0.8	7.0
86 Qual a contribuição dos programas relacionados para a sua formação. Iniciação científica.	Ampla.	25.7	228.7
	Parcial.	16.4	146.1
	Restrita.	6.0	53.8
	Nenhuma.	5.0	44.5
	Não participei desse tipo de programa.	45.4	403.7
	SI	1.4	12.0
87 Qual a contribuição dos programas relacionados para a sua formação. Extensão	Ampla.	26.2	232.9
	Parcial.	22.2	197.6
	Restrita.	7.1	63.3
	Nenhuma.	4.5	40.0
	Não participei desse tipo de programa.	38.7	344.0
	SI	1.2	11.0
88 Qual a contribuição dos programas relacionados para a sua formação. Monitoria.	Ampla.	23.2	205.8
	Parcial.	19.4	172.5
	Restrita.	6.8	60.3
	Nenhuma.	5.5	48.6
	Não participei desse tipo de	43.7	388.3

Total de Respondentes (ENADE 2007/2008)

889

%

N

	programa.		
	SI	1.5	13.2

89	caracterize, de maneira geral, a avaliação dos programas de que você participa / participou quanto aos procedimentos e critérios adotados. Iniciação científica.	É / foi sistemática e plenamente adequada em seus critérios.	33.7	299.9
		Não é / não foi sistemática, porém é / era adequada em seus critérios.	7.9	70.1
		É / foi sistemática, mas não é / era adequada em seus critérios.	6.4	56.6
		Não é / não foi sistemática nem adequada em seus critérios.	2.4	21.3
		Não há / não houve avaliação.	37.6	333.8
		SI	12.1	107.3

90	caracterize, de maneira geral, a avaliação dos programas de que você participa / participou quanto aos procedimentos e critérios adotados. Extensão.	É / foi sistemática e plenamente adequada em seus critérios.	37.1	329.8
		Não é / não foi sistemática, porém é / era adequada em seus critérios.	9.8	87.2
		É / foi sistemática, mas não é / era adequada em seus critérios.	5.2	46.5
		Não é / não foi sistemática nem adequada em seus critérios.	2.7	24.3
		Não há / não houve avaliação.	35.3	313.4
		SI	9.9	87.8

91	caracterize, de maneira geral, a avaliação dos programas de que você participa / participou quanto aos procedimentos e critérios adotados. Monitoria	É / foi sistemática e plenamente adequada em seus critérios.	35.7	317.3
		Não é / não foi sistemática, porém é / era adequada em seus critérios.	9.6	85.3
		É / foi sistemática, mas não é / era adequada em seus critérios.	6.6	58.6
		Não é / não foi sistemática nem adequada em seus critérios.	2.4	21.3
		Não há / não houve avaliação.	34.8	309.6
		SI	10.9	96.9

92	Seu curso apóia a participação dos estudantes em eventos de caráter científico (congressos, encontros, seminários etc.)?	Sim, sem restrições, com recurso financeiro e dispensa de presença às aulas para os que participam.	25.0	222.3
		Sim, com dispensa de presença às aulas para os que participam, mas com recurso financeiro somente para os que apresentam trabalho.	16.1	142.8
		Sim, mas apenas com dispensa de presença às aulas para os que participam.	41.8	371.7

Total de Respondentes (ENADE 2007/2008)

889

%

N

	Sim, mas apenas quando a participação se dá por iniciativa da própria IES.	8.4	74.9
	Não apóia de modo algum.	6.1	54.1
	SI	2.6	23.0

CONTRIBUIÇÃO DO CURSO

93	Como você avalia o nível de exigência do curso?	Deveria exigir / ter exigido muito mais de mim.	11.1	99.0
		Deveria exigir / ter exigido um pouco mais de mim.	18.2	161.9
		Exige / exigiu de mim na medida certa.	58.3	518.0
		Deveria exigir / ter exigido um pouco menos de mim.	9.9	87.9
		Deveria exigir / ter exigido muito menos de mim.	1.4	12.0
		SI	1.1	10.1

94	Qual você considera a principal contribuição do curso?	A obtenção de diploma de nível superior.	14.9	132.7
		A aquisição de cultura geral.	16.2	143.6
		A aquisição de formação profissional.	59.1	525.9
		A aquisição de formação teórica.	5.9	52.8
		Melhores perspectivas de ganhos materiais.	3.1	28.0
		SI	0.7	6.2

95	Como você avalia a contribuição do curso para sua formação?	Muito boa.	39.9	310.2
		Boa.	48.3	375.6
		Regular.	8.1	63.4
		Fraca.	2.0	15.9
		Muito Fraca.	0.9	6.8
		SI	0.8	6.2

96	Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver as competências relacionadas abaixo. Atuação ética, com responsabilidade social, para a construção de uma sociedade incluyente e solidária.	Contribui / contribuiu amplamente.	41.7	370.8
		Contribui / contribuiu parcialmente.	38.4	341.0
		Contribui / contribuiu muito pouco.	14.3	127.3
		Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	2.0	17.6
		Não considero que desenvolva tal competência.	3.3	29.0
		SI	0.4	3.2

Total de Respondentes (ENADE 2007/2008)

889

%

N

97	Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver as competências relacionadas abaixo. Organização, expressão e comunicação do pensamento.	Contribui / contribuiu amplamente.	43.9	390.1
		Contribui / contribuiu parcialmente.	40.6	360.5
		Contribui / contribuiu muito pouco.	12.2	108.8
		Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	0.8	6.9
		Não considero que desenvolva tal competência.	2.2	19.5
		SI	0.4	3.2
98	Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver as competências relacionadas abaixo. Raciocínio lógico e análise crítica.	Contribui / contribuiu amplamente.	52.3	465.1
		Contribui / contribuiu parcialmente.	37.0	329.3
		Contribui / contribuiu muito pouco.	8.0	71.1
		Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	0.9	7.8
		Não considero que desenvolva tal competência.	1.3	11.5
		SI	0.5	4.2
99	Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver as competências relacionadas abaixo. Compreensão de processos, tomada de decisão e resolução de problemas no âmbito de sua área de atuação.	Contribui / contribuiu amplamente.	48.4	430.4
		Contribui / contribuiu parcialmente.	39.4	350.1
		Contribui / contribuiu muito pouco.	9.5	84.7
		Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	1.5	13.1
		Não considero que desenvolva tal competência.	0.9	7.6
		SI	0.4	3.2
100	Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver as competências relacionadas abaixo. Atuação em equipes multi, pluri e interdisciplinares.	Contribui / contribuiu amplamente.	29.8	264.8
		Contribui / contribuiu parcialmente.	40.7	362.1
		Contribui / contribuiu muito pouco.	20.9	186.2
		Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	4.1	36.2
		Não considero que desenvolva	4.2	37.6

Total de Respondentes (ENADE 2007/2008)

889

%

N

	tal competência.		
	SI	0.3	2.2

101	Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver as competências relacionadas abaixo. Atuação profissional responsável em relação ao meio ambiente.	Contribui / contribuiu amplamente.	43.4	385.8
		Contribui / contribuiu parcialmente.	34.1	302.8
		Contribui / contribuiu muito pouco.	13.8	122.9
		Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	5.0	44.7
		Não considero que desenvolva tal competência.	3.1	27.7
		SI	0.6	5.2

102	Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver as competências relacionadas abaixo. Observação, interpretação e análise de dados e informações.	Contribui / contribuiu amplamente.	45.6	405.7
		Contribui / contribuiu parcialmente.	39.8	353.9
		Contribui / contribuiu muito pouco.	10.9	96.6
		Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	2.1	18.6
		Não considero que desenvolva tal competência.	1.2	10.9
		SI	0.4	3.2

103	Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver as competências relacionadas abaixo. Utilização de procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos para a prática da profissão.	Contribui / contribuiu amplamente.	41.1	364.9
		Contribui / contribuiu parcialmente.	41.0	364.5
		Contribui / contribuiu muito pouco.	13.7	121.8
		Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	2.7	23.9
		Não considero que desenvolva tal competência.	1.3	11.7
		SI	0.3	2.2

104	Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver as competências relacionadas abaixo. Utilização de recursos de informática necessários para o exercício profissional.	Contribui / contribuiu amplamente.	25.9	230.1
-----	---	------------------------------------	------	-------

Total de Respondentes (ENADE 2007/2008)

889

%

N

	Contribui / contribuiu parcialmente.	39.3	349.1
	Contribui / contribuiu muito pouco.	25.5	226.8
	Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	6.8	60.2
	Não considero que desenvolva tal competência.	2.2	19.5
	SI	0.4	3.2

105	Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver as competências relacionadas abaixo. Assimilação crítica de novos conceitos científicos e de novas tecnologias.	Contribui / contribuiu amplamente.	30.0	266.5
		Contribui / contribuiu parcialmente.	44.5	395.2
		Contribui / contribuiu muito pouco.	18.6	165.1
		Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	4.9	43.5
		Não considero que desenvolva tal competência.	1.6	14.5
		SI	0.5	4.2

106	Qual o período em que você está matriculado?	Diurno (integral).	16.3	145.1
		Diurno (matutino).	7.6	67.1
		Diurno (vespertino).	10.3	91.5
		Noturno.	61.6	548.0
		Diurno e noturno.	2.7	24.0
		SI	1.5	13.3

107	Entre as alternativas a seguir, assinale a que melhor expressa sua perspectiva profissional futura.	Já tenho trabalho na área e pretendo continuar nele.	6.5	58.1
		Trabalho em outra área, mas pretendo buscar uma atividade na minha área de graduação.	20.4	181.4
		Vou me dedicar à atividade acadêmica e buscar um curso de pós-graduação.	33.3	296.4
		Vou prestar concurso para atividade em empresa pública.	18.4	163.6
		Pretendo trabalhar em empresa privada.	4.0	35.7
		Ainda não me decidi.	16.7	148.4
		SI	0.6	5.2

APENAS PARA LICENCIATURAS

108	Você quer ser professor?	Sim.	51.4	399.7
		Não.	14.0	108.7
		Ainda não me decidi.	25.9	201.1
		SI	8.8	68.3

0.0

Total de Respondentes (ENADE 2007/2008)

889

%

N

109	Você já teve experiência no magistério?	Sim.	24.4	189.8
		Não.	66.8	519.9
		SI	8.8	68.3

110	Se a sua resposta na questão 109 foi afirmativa, onde você atua / atuou como professor?	Ensino regular em escola pública.	16.3	126.8
		Ensino regular em escola privada.	2.7	20.7
		Ensino supletivo.	0.5	3.9
		Ensino técnico.	0.3	2.0
		Cursinho.	0.6	5.0
		Outra modalidade.	3.9	30.5
		SI	75.7	589.2

111	Qual foi a principal razão que levou você a escolher a Licenciatura? Escolha apenas a razão principal.	Porque quero ser professor.	31.5	244.7
		Para ter outra opção se não conseguir exercer outro tipo de atividade.	24.7	192.1
		Por influência da família	4.6	35.9
		Porque tive um bom professor que me serviu de modelo.	9.6	74.9
		Eu não quero ser professor.	5.8	44.9
		É o único curso próximo da minha residência.	12.8	99.4
		SI	11.0	85.9

112	O seu curso oferece / ofereceu um conjunto de competências que vão facilitar sua tarefa de professor?	Sim	66.9	520.6
		Não.	7.4	57.4
		Não sei responder.	15.3	118.8
		SI	10.4	81.1

ANEXO II – Resultado das avaliações de CPC apresentados pelo INEP/SINAES e da avaliação in loco realizado pelo Conselho Estadual de Educação.

Unidade	Curso	2007	2008	2006 A 2009
		Conceito Preliminar Curso	Conceito Preliminar Curso	Conceito Conselho Estadual de Educação
AMAMBAI	HISTÓRIA		3	
	CIÊNCIAS SOCIAIS		SC	
AQUIDAUANA	AGRONOMIA	4		4
	ZOOTECNIA	4		
CAMPO GRANDE	PEDAGOGIA		SC	
CASSILANDIA	LETRAS PORT/INGL.		3	4
	MATEMÁTICA		2	
	AGRONOMIA	4		
COXIM	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		3	
DOURADOS	ENFERMAGEM	3		
	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		3	3
	COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA		3	
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		SC	
	FÍSICA		3	3
	LETRAS PORT/INGL.		3	4
	MATEMÁTICA		3	
	PEDAGOGIA		SC	
	QUÍMICA		4	4
	TURISMO			4
GLORIA DE DOURADOS	GEOGRAFIA		3	
IVINHEMA	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		3	
JARDIM	GEOGRAFIA		SC	3
	LETRAS PORT/INGL.		3	4
	TURISMO			3
MARACAJU	PEDAGOGIA		2	
MUNDO NOVO	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		3	4
NAVIRAÍ	QUÍMICA		2	4
NOVA ANDRADINA	LETRAS PORT/INGL.		3	4
	MATEMÁTICA		2	
PARANAÍBA	PEDAGOGIA		3	
PONTA PORA	ADMINISTRAÇÃO			
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS			4

ENADE - 2004

Município	Curso	Média da Formação Geral	Média do Componente Específico	Média Geral	Enade Conceito (1 a 5)	IDD Índice (-3 a 3)	IDD Conceito (1 a 5)	Conceito Curso* (1 a 5)
-----------	-------	-------------------------	--------------------------------	-------------	------------------------	---------------------	----------------------	-------------------------

		Ing	Conc	Ing	Conc	Ing	Conc				
AQUIDAUANA	AGRONOMIA	26.9	33.4	18.7	43.8	20.7	41.2	3	0.085	3	
AQUIDAUANA	ZOOTECNIA	32.7	37.0	22.4	43.2	25.0	41.7	2	-0.150	2	
CASSILANDIA	AGRONOMIA	31.0		22.8		24.8		SC			
DOURADOS	ENFERMAGEM*	0.0		0.0		0.0		SC			

*Os alunos do Curso de Enfermagem, apesar de possuírem ingressantes e concluintes, optaram por não fazerem o ENADE 2004, com base na orientação da Executiva Nacional de Estudantes, cuja intenção era boicotar o que classificaram como "mais um" processo de avaliação.
(NUPAI/RTR/UEMS – 2005)

ENADE - 2005

Município	Curso	Média da Formação Geral		Média do Componente Específico		Média Geral		Enade Conceito (1 a 5)	IDD Índice (-3 a 3)	IDD Conceito (1 a 5)	Conceito Curso* (1 a 5)
		Ing	Conc	Ing	Conc	Ing	Conc				
AMAMBAI	HISTÓRIA	63.3		39.9		45.8		SC			
CASSILANDIA	LETRAS	56.6		23.6		31.9		SC			
CASSILANDIA	MATEMÁTICA	45.5		18.5		25.3		SC			
COXIM	CIÊNC. BIOL.	59.2		21.3		30.8		SC			
DOURADOS	CIÊNC. BIOL.	48.8	63.4	20.8	29	27.8	37.6	3	2.012	5	
DOURADOS	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	49.7		14.6		23.4		SC			
DOURADOS	FÍSICA	53		22.1		29.8		SC			
DOURADOS	LETRAS	59.7		26.2		34.6		SC			
DOURADOS	MATEMÁTICA	50.7		21.9		29.1		SC			
DOURADOS	QUÍMICA	49.5	71.3	16.6	43.3	24.8	50.3	4			
GLORIA DE DOURADOS	GEOGRAFIA	64.8		28.6		37.7		SC			
IVINHEMA	CIÊNC. BIOL.	58.9		21		30.5		SC			
JARDIM	LETRAS	62.8		25.4		34.8		SC			
MARACAJU	PEDAGOGIA	52		39		42.2		SC			
M. NOVO	CIÊNC. BIOL.	56		23.5		31.7		SC			
NAVIRAI	QUÍMICA	55.6	66.1	20.5	36.4	29.3	43.8	4			
N.ANDRADINA	LETRAS	56.8	61.8	22	32.2	30.7	39.6	3	1.033	4	
N ANDRADINA	MATEMÁTICA	50.6		19.2		27		SC			

PARANAIBA	PEDAGOGIA	50		36.7		40		SC			
-----------	-----------	----	--	------	--	----	--	----	--	--	--

ENADE - 2006

Município	Curso	Média da Formação Geral		Média do Componente Específico		Média Geral		Enade Conceito (1 a 5)	IDD Índice (-3 a 3)	IDD Conceito (1 a 5)	Conceito Curso* (1 a 5)
		Ing	Conc	Ing	Conc	Ing	Conc				
MARACAJU	ADMINISTRAÇÃO	46.0	49.9	33.7	50.1	36.8	50.1	4	1.862	5	
PONTA PORÁ	ADMINISTRAÇÃO	44.2	57.8	38.4	44.2	39.9	47.6	4	0.535	4	
DOURADOS	DIREITO	62.0		40.9		51.4		SC		SC	
NAVIRAI	DIREITO	52.3		34.0		43.2		SC		SC	
PARANAIBA	DIREITO	58.7		40.6		49.6		SC		SC	
DOURADOS	TURISMO	55.2		45.2		47.7		SC		SC	
JARDIM	TURISMO	52.8	51.7	39.7	47.5	43.0	48.6	3	-0.208	3	
PONTA PORÁ	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	52.7		25.4		39.1		SC		SC	
PONTA PORÁ	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	39.5	56.4	25.4	41.5	28.9	45.3	3	2.066	5	
AMAMBÁ	NORMAL SUPERIOR		44.8		44.8		44.8	SC		SC	
AQUIDAUANA	NORMAL SUPERIOR		47.5		40.9		42.5	SC		SC	
CAMPO GRANDE	NORMAL SUPERIOR	45.5	53.7	36.4	46.6	38.7	48.4	3	1.185	5	
CASSILÂNDIA	NORMAL SUPERIOR	40.8		34.7		36.2		SC		SC	
COXIM	NORMAL SUPERIOR	40.3	44.5	33.8	41.6	35.4	42.4	3	0.085	3	
DOURADOS	NORMAL SUPERIOR	48.9	49.9	37.4	45.8	40.3	46.8	3	0.438	4	
JARDIM	NORMAL SUPERIOR	44.5	48.8	33.5	44.8	36.3	45.8	3	0.967	4	
NAVIRAI	NORMAL SUPERIOR	51.5		40.6		43.3		SC		SC	
NOVA ANDRADINA	NORMAL SUPERIOR	42.0	46.3	32.1	38.7	34.6	40.6	2	-0.141	3	
PONTA PORÁ	NORMAL SUPERIOR	48.4		37.8		40.5		SC		SC	

ENADE - 2007

Município	Curso	Média da Formação Geral		Média do Componente Específico		Média Geral		Conceito Enade (1 a 5)	Conceito IDD (1 a 5)	Conceito Preliminar Curso* (1 a 5)
		Ing	Conc	Ing	Conc	Ing	Conc			
AQUIDAUANA	AGRONOMIA	50,5	59,9	33,9	58,4	38,1	58,7	4	4	4
AQUIDAUANA	ZOOTECNIA	49,3	58,5	37,0	69,4	40,1	66,7	4	4	4
CASSILÂNDIA	AGRONOMIA	44,8	56,8	35,1	60,3	37,5	59,4	4	4	4
DOURADOS	ENFERMAGEM	62,8	56,2	26,3	38,4	35,4	42,8	3	SC	3

ENADE - 2008

Município	Curso	Média da Formação Geral		Média do Componente Específico		Média Geral		Conceito Enade (1 a 5)	Conceito IDD (1 a 5)	Conceito Preliminar Curso* (1 a 5)
		Ing	Conc	Ing	Conc	Ing	Conc			
CASSILÂNDIA	MATEMÁTICA	52.6	54.5	22.5	27.8	30.0	34.5	3	2	2
NOVA ANDRADINA	MATEMÁTICA	37.9	39.3	21.4	30.9	25.5	33.0	2	3	2
DOURADOS	MATEMÁTICA	38.4	60.6	25.1	42.0	28.4	46.6	4	SC	3
CASSILÂNDIA	LETRAS	44.5	50.4	32.5	41.7	35.5	43.9	3	3	3
NOVA ANDRADINA	LETRAS	40.6	50.8	33.3	39.7	35.1	42.5	3	3	3
JARDIM	LETRAS	45.7	55.8	34.0	45.5	36.9	48.1	3	4	3
DOURADOS	LETRAS	46.8	57.2	33.2	46.9	36.6	49.5	4	4	3
DOURADOS	FÍSICA	45.7	51.0	22.4	29.0	28.3	34.5	3	2	3
DOURADOS	QUÍMICA	49.2	57.2	19.6	36.5	27.0	41.7	4	5	4
NAVIRAÍ	QUÍMICA	52.4	54.4	17.9	20.5	26.6	29.0	2	2	2
COXIM	BIOLOGIA	53.0	51.7	30.0	32.7	35.8	37.5	2	2	3
DOURADOS	BIOLOGIA	55.6	59.1	31.8	36.7	37.7	42.3	3	3	3
IVINHEMA	BIOLOGIA	47.4	52.5	23.7	36.2	29.6	40.3	3	4	3
MUNDO NOVO	BIOLOGIA	45.9	60.6	28.5	36.2	32.9	42.3	3	4	3
CAMPO GRANDE	PEDAGOGIA	58.3		49.1		51.4		SC	SC	SC
PARANAÍBA	PEDAGOGIA	42.8	55.9	36.0	52.4	37.7	53.3	4	4	3
DOURADOS	PEDAGOGIA	52.8		44.9		46.9		SC	SC	SC

MARACAJU	PEDAGOGIA	46.5	44.9	35.3	45.3	38.1	45.2	2	3	2
AMAMBAI	HISTÓRIA	46.6	56.3	29.7	40.4	33.9	44.4	3	4	3
JARDIM	GEOGRAFIA	48.6		33.8		37.5		SC	SC	SC
GLÓRIA DE DOURADOS	GEOGRAFIA	49.5	56.3	30.9	41.2	35.5	45.0	4	5	3
DOURADOS	COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA	52.2	45.5	20.8	29.1	28.7	33.2	3	3	3
DOURADOS	COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA	46.0		25.0		30.3		SC	SC	SC
AMAMBAI	CIÊNCIAS SOCIAIS	52.5		36.2		40.3		SC	SC	SC

Cursos de Pós-Graduação Lato sensu ofertados em 2007

Cursos de Pós-graduação lato sensu	Unidade	Alunos Matriculados
Especialização em Avaliação Ambiental Estratégica	Campo Grande	28
Especialização em Biologia da Conservação	Dourados	19
Especialização em Ciências da Linguagem	Nova Andradina	25
Especialização em Ed. Básica - Ed. Infantil	Ponta Porã	29
Especialização em Educação Básica- Educação de Jovens e Adultos	Dourados	28
Especialização em Educação Básica- Educação de Jovens e Adultos	Mundo Novo	24
Especialização em Ed. Básica- Ed. Especial	Campo Grande	30
Especialização em Ed. Matemática	Nova Andradina	27
Especialização em Fundamentos da Educação	Amambai	30
Especialização em Gestão Pública	Campo Grande	98
Especialização em Letras-Est. lingüísticos e Est. Literários	Cassilândia	15
Especialização em Letras-Estudos Linguísticos e Literários	Cassilândia	30
Especialização em Letras-Est.da Linguagem e da Literatura	Dourados	26
Especialização em Zootecnia- Produção Sustentável de Ruminantes	Aquidauana	21
Especialização em Zootecnia- Produção Sustentável de Ruminantes	Aquidauana	17
Especialização em Educação – Educação Escolar e	Paranaíba	30

Diversidade, e Docência para o Ensino Superior		
Especialização em Manejo de Solos do Cerrado	Aquidauana	15
	Total	492