



**PLANO DE GESTÃO**

[www.uemspresente.com.br](http://www.uemspresente.com.br)

**ELEIÇÕES REITORIA  
UEMS 2019**

Reitor e Vice-reitora:

**LAÉRCIO & CELI**

## I. APRESENTAÇÃO DOS CANDIDATOS

**PROF. DR. LAÉRCIO ALVES DE CARVALHO**  
Reitor



### *Determinação, experiência e entusiasmo*

Desde 2004 na UEMS, Laércio acumulou importantes experiências no ensino, na pesquisa & pós-graduação, na extensão e na gestão universitária. Além de professor, sua “principal missão de vida” como costuma classificar, foi Pró-reitor de Pesquisa e Pós-graduação; Pró-reitor de Administração e Planejamento; chefe da Divisão de Cursos Tecnológicos na Pró-reitoria de Ensino; e Vice-reitor, sempre com atuações destacadas em cada função que desempenhou.

A disposição para encarar novos desafios começou muito antes de sua chegada à Universidade. Laércio nasceu em uma família humilde no interior Bahia, Estado onde se formou em Engenharia Agrônoma pela UFBA. Seguiu sua carreira acadêmica concluindo mestrado e doutorado pela USP e completou a formação no pós-doutorado pela Unesp, em 2010.

Para além das experiências na gestão universitária, possibilitada pela passagem em diferentes setores, Laércio não deixou de atuar na docência, tanto na graduação quanto na pós-graduação, concluindo diversas orientações de mestrado e doutorado nos programas de Agronomia (Aquidauana) e Recursos Naturais (Dourados), onde é professor do quadro permanente.

“Eu acredito muito na força da nossa Universidade. Força que não se mede só através dos indicadores oficiais, mas das milhares de vidas que todos os dias são transformadas pela educação plural, inclusiva e de qualidade que construímos, apesar de todos os desafios que enfrentamos. Eu chego a esse processo eleitoral, junto com a professora Celi, feliz e honrado pela oportunidade de, mais uma vez, entregar o meu melhor em favor da UEMS”. (Laércio Alves de Carvalho)

**PROFA. DRA. CELI CORRÊA NERES**  
Vice-Reitora



## *Uma vida pela educação*

A professora Celi tem uma história marcada pela educação. Desde o Ensino Médio, no magistério, até o pós-doutorado, todas as etapas da sua formação foram desenvolvidas com foco na busca pela construção de uma educação com compromisso social, mais sensível e mais inclusiva.

A vida acadêmica começou cedo, concluindo a primeira graduação em Pedagogia, aos 20 anos. No início de sua carreira, atuando como alfabetizadora, sensibilizou-se com casos de crianças com dificuldade em aprender e resolveu enriquecer sua prática profissional com uma nova graduação, dessa vez em Psicologia. Em seguida, concluiu mestrado (UFMS), doutorado (USP) e pós-doutorado (UFMS), sempre na área da Educação. A dupla formação possibilitou uma ampla atuação, assessorando escolas interessadas em melhorar o atendimento de seus estudantes com dificuldades de aprendizagem.

Na UEMS, sua trajetória teve início em 1998, no curso de Letras da Unidade de Jardim. E, desde então, seu trabalho tem sido fundamental para o amadurecimento das ações institucionais da Universidade na área da Educação.

Ainda em seus primeiros anos na Instituição, foi chefe do Núcleo de Pesquisa em Educação e uma das responsáveis pela primeira especialização da UEMS na área da Educação. Também teve atuação decisiva na concepção do projeto pedagógico do curso Normal Superior, ação que rendeu grandes benefícios para a educação básica sul-mato-grossense.

Na área da gestão foi gerente da unidade universitária de Campo Grande de 2010 a 2012, período em que a UEMS ainda funcionava na antiga Escola Estadual Irmã Bartira. Atualmente, além de coordenar o mestrado profissional em Educação, tem desenvolvido importante atuação junto ao Conselho Estadual de Educação de Mato Grosso do Sul, tendo sido relatora da Deliberação CEE/MS 7828, que regulamenta a educação especial no Estado.

“Eu sinto um profundo sentimento de conexão com a UEMS, principalmente porque encontrei aqui as ferramentas necessárias pra construir uma educação que transforma, no dia a dia, a vida de milhares de pessoas. É isso que quero continuar fazendo, com ainda mais empenho. A quem compartilha conosco desse compromisso político com uma educação transformadora, junte-se ao nosso projeto por uma UEMS cada vez mais forte, cada vez mais PRESENTE!” (Celi Corrêa Neres)

## 2. APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA

### 2.1. A UEMS hoje (contextualização da Universidade)

Com seus 25 anos, a UEMS é hoje uma Universidade grande, sob qualquer aspecto que se queira observar. Grande pela presença física em todas as regiões do Estado, grande pela relevância social de sua atuação, grande pelos valores que preservou e fortaleceu ao longo desses anos.

As primeiras missões que motivaram a criação da Universidade foram e continuam sendo atendidas com sucesso, entre as quais é possível destacar pelo menos duas principais: a qualificação da educação básica e a interiorização da Educação Superior; esta, que ainda se constitui como um dos principais traços identitários da UEMS.

Indicadores como a melhora na avaliação do Ideb em todos municípios onde atuamos e a inserção de estudantes ingressantes oriundos de Mato Grosso do Sul (próximo da casa dos 80%) são bons exemplos de como a Universidade tem cumprido, com sucesso, as missões para as quais ela fora criada.

Atualmente, a UEMS conta com uma estrutura interna consolidada e uma capacidade de atuação externa estratégica. Nossas 15 Unidades Universitárias e os 7 polos de educação a distância têm atuado com excelência e proatividade na promoção de uma educação superior com a cara da UEMS: com sensibilidade humana e competência profissional.

O ensino de graduação continua sendo uma das principais raízes da atuação da UEMS em Mato Grosso do Sul. Consolidar a qualidade dos cursos e, ao mesmo tempo, combater a evasão têm sido duas frentes de atuação da Universidade. Em relação à qualidade do ensino, é possível observar que o avanço na qualificação do corpo docente, que hoje conta com aproximadamente 80% de doutores, também refletiu diretamente em qualidade para os cursos. A título de exemplo, a UEMS passou de 17 cursos recomendados pelo Guia do Estudante em 2014, para 41 cursos recomendados em 2017. E, paralelamente a isso, a ampliação do investimento em bolsas e auxílios tem sido um dos principais movimentos no sentido de conter a evasão.

O campo da pesquisa e pós-graduação avançou de forma significativa nos últimos anos. Um intenso processo de verticalização fez com que saíssemos de apenas um mestrado em 2009 para 14 mestrados e 2 doutorados em 2019. Isso representa não somente um aumento expressivo no número de programas, mas também no número de pesquisadores, produções científicas, inovação e captação de recursos externos.

A extensão também revela o impacto da presença da UEMS junto à sociedade sul-mato-grossense. Em 2010, o número de pessoas alcançadas pelas ações de extensão, direta e indiretamente, era de 690,6 mil. Já a partir de 2011, e em todos os anos seguintes, este mesmo tipo de ação superou a marca de um milhão de pessoas alcançadas a cada ano.

A Educação a Distância e seus polos, que são personagens mais recentes nesta história institucional, igualmente têm realizado um relevante trabalho. Prova disso foi a avaliação recebida no credenciamento recém-realizado da EaD/UEMS junto ao MEC, ainda no ano de 2019. Uma nota 4 (máximo de 5) que encheu a todos de orgulho e convicção de estarmos seguindo pelo melhor caminho.

Nesses 25 anos, foram mais de 20 mil egressos, além de inúmeras ações, convênios e parcerias firmadas. Mas, embora tenhamos avançado, todos sabemos que os dias não têm sido fáceis para a educação superior pública brasileira. Mais do que nunca, é fundamental que estejamos unidos e fortes para fazer os enfrentamentos que serão necessários, discutindo os temas que nos afetam de maneira responsável, corajosa e inteligente.

Tudo isto, e muito mais que não caberia neste espaço, conseguimos juntos, preservando as principais virtudes que fazem da UEMS uma grande universidade em todos os aspectos. Faremos tudo que estiver ao nosso alcance para que esse tesouro continue preservado.

## 2.2. A UEMS que queremos (Contextualização da proposta)

### Por quê “UEMS Presente”?

A gente aprende desde muito cedo que não existe nada mais profundo do que ser **presente** na vida de alguém. Estar perto, disponível, estar preparado pra ajudar e pra lutar se necessário. É por isso que, para nós, ser presente é mais do que uma expressão de afeto, é um ato político.

A UEMS é presente no território e na história de Mato Grosso do Sul oferecendo a milhares de pessoas a chance de estudar em uma universidade que tem no DNA a sensibilidade humana e a missão de levar educação a quem precisa. É presente na vida de cada estudante e servidor, negro, branco e indígena, todos diferentes e todos unidos por uma mesma convicção de que a educação é o melhor caminho.

### Eixos principais

“Unidades Universitárias”. As duas palavras que mais se repetem ao longo deste Plano de Gestão revelam um dos principais pilares que sustentam esta proposta. Faz parte da nossa natureza institucional estarmos presentes onde precisamos estar. Onde a educação precisa estar. E nós entendemos que isso só ganha forma com o trabalho desenvolvido na ponta, por cada uma das nossas 15 Unidades e sete polos de Educação a Distância.

Esse olhar atento às realidades locais onde estamos inseridos é que nos motiva a propor uma gestão universitária descentralizada, com forte atuação no ensino, na pesquisa e na extensão, e em que Unidades e setores tenham retaguarda institucional para atuar em, pelo menos, três perspectivas complementares:

- Manutenção e consolidação das ações já realizadas, cujos resultados se mostrem positivos para a Universidade, sua comunidade acadêmica e para a sociedade;

- Planejamento institucional contínuo, a fim de avançar consistentemente na conquista de novos objetivos;
- Aumento do impacto das ações institucionais realizadas pela Universidade, nos âmbitos interno e externo de atuação da UEMS.

A busca por alcançar esses objetivos exige um evidente esforço por melhorar, ainda mais, nossos indicadores oficiais de avaliação e credenciamento. Ao mesmo tempo, exige, principalmente, uma reafirmação da nossa missão institucional de gerar e disseminar conhecimento, de desenvolver as potencialidades humanas e sociais; de promover acesso democrático a uma educação superior pública, gratuita e de qualidade, “contribuindo, dessa forma, para a consolidação da democracia”, segundo estabelece nossa própria Missão oficial.

É fundamental destacar que o conteúdo presente neste Plano foi construído a muitas mãos, com atenção a cada uma das áreas que nos propusemos a trabalhar ao longo do documento. Dessa forma, assinalamos, já desde a organização das propostas, um sólido compromisso de promover uma gestão democrática, em que os rumos da Universidade possam ser pensados a partir de perspectivas diferentes e complementares, unidas pelo mesmo desejo de termos uma Universidade humanizada e eficiente na promoção de uma educação superior plural, inclusiva e de qualidade.

Assim, todas as propostas contidas neste documento partem do pressuposto de que a Universidade só faz sentido quando ela é relevante na vida das pessoas que a fazem funcionar ou que por ela possam ser impactadas. E esse é o objetivo que nos faz querer lutar para construir uma UEMS cada vez mais forte, cada vez mais humana e cada vez mais PRESENTE.

### 3. PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS

Ao iniciar este processo eleitoral, o princípio que nos orienta é o de que o desenvolvimento social e econômico de uma sociedade somente é possível com o fortalecimento de uma Universidade pública, gratuita, inclusiva e de livre acesso para todos, independentemente de sua condição econômica.

As propostas têm raízes bem plantadas na nossa Constituição Federal, particularmente no capítulo III, que cristaliza princípios como: igualdade de condições para o acesso e permanência; liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber; pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; valorização dos profissionais da educação; gestão democrática do ensino público; garantia de padrão de qualidade, entre outros.

Fundada sobre pilares da pluralidade do pensamento e da qualidade de suas ações, somos conscientes do poder da educação enquanto instrumento para superação das crises pelas quais têm passado nossa sociedade. E, nesse sentido, mais do que nunca se faz necessária a reafirmação da autonomia da Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul, fortalecendo sua atuação na resistência a quaisquer medidas que possam resultar em retrocesso social.

Estamos convictos de que a qualidade da educação superior que queremos oferecer é imediatamente impactada pelas próprias condições de trabalho dos docentes e técnicos, pelo que será preciso avançar em programas de capacitação, equipamentos de pesquisas e implantação de planos de cargos e carreira de valorização contínua do trabalho docente e dos técnicos administrativos.

Não abrimos mão, em nenhuma hipótese, da liberdade de cátedra de nossa Universidade, lutando para que seja preservada a liberdade do pensamento do docente, confrontando e coibindo quaisquer medidas que possam, direta ou indiretamente, resultar em patrulhamento ideológico nas salas de aulas ou nos ambientes universitários.

Avançaremos no processo de descentralização e fortalecimento das Unidades Universitárias porque acreditamos que essa é a forma de aprimorar o tripé de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, buscando impactar, ainda mais, as comunidades locais pela atuação de nossa Universidade.

Além de impactar as comunidades em que estamos, temos como objetivo estimular medidas que promovam a internacionalização de nossa Universidade, assim como novas técnicas e áreas de inovação, para acentuar a verticalização do ensino pelo aprimoramento e implantação de novos cursos e programas de pós-graduação – especializações, mestrados e doutorados.

Como guia para todas as nossas ações, não somente no contexto desse processo eleitoral, mas em todas as nossas práticas de vida pessoal e profissional, está o respeito e a valorização da dignidade da pessoa humana. É essa a base elementar e essencial da formação cidadã que buscamos para nossos discentes, em um ambiente em que a produção e a difusão do conhecimento produzido em nossa instituição possam efetivamente transformar as vidas dos alunos e da nossa sociedade.

Neste contexto, apresentamos um programa de gestão construído democraticamente com a participação e contribuição de todos os segmentos da comunidade acadêmica – a partir das contribuições voluntárias das propostas que emergiram de discussões em todas as Unidades Universitárias – sistematizadas em proposições convergentes com os princípios fundamentais da Constituição Federal e da Administração Pública, e que pautará a Gestão desta chapa nos próximos quatro anos, sendo eles:

- Universidade pública, gratuita, democrática e de qualidade socialmente referenciada;
- Respeito e valorização à/da dignidade da pessoa humana;
- Autonomia universitária e liberdade de cátedra;
- Acesso, permanência e inclusão;
- Formação cidadã e profissional;
- Fortalecimento das unidades universitárias;
- Descentralização e transparência;

- Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- Internacionalização, inovação e verticalização;
- Produção e difusão do conhecimento;
- Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência na gestão.

## 4. EIXOS ESTRATÉGICOS

### 4.1. POLÍTICA DE GESTÃO ADMINISTRATIVA, PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

#### 4.1.1. REESTRUTURAÇÃO E MODERNIZAÇÃO DA GESTÃO

- Articular junto ao Poder Executivo e Legislativo proposta normativa que garanta a autonomia financeira da UEMS, de modo que os recursos sejam adequados às necessidades institucionais;
- Fazer gestão junto ao Governo do Estado para garantir que a dotação orçamentária e liberação financeira ocorram de maneira célere, com vistas a atender às políticas institucionais;
- Propor a reestruturação administrativa interna, tendo como principal meta o fortalecimento das unidades universitárias, em conformidade com as especificidades de cada uma;
- Dar continuidade e ampliar a articulação entre a administração superior e as Unidades Universitárias, visando ao fortalecimento institucional;
- Criar o programa de compartilhamento de boas práticas administrativas e pedagógicas entre Unidades e cursos;
- Promover a descentralização de estruturas administrativas junto às unidades universitárias, a partir de estudos que levem em consideração as especificidades locais;
- Fortalecer a prática da elaboração do orçamento participativo, definindo critérios institucionais para a alocação interna de recursos;
- Fomentar a cultura do planejamento estratégico, em nível tático e operacional, nas instâncias administrativas, tendo como referência o PDI e PPI 2019-2023;
- Fortalecer as ações de Planejamento e Avaliação da UEMS, tendo como referência, dentre outros, os indicadores previstos na Lei do SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior);
- Implementar ações para elevar os indicadores institucionais;
- Estabelecer a política de avaliação permanente dos programas e auxílios, visando sua ampliação e melhoria do atendimento, dentre eles, iniciação científica e tecnológica, extensão, monitoria e assistência estudantil;
- Propor, junto aos Conselhos Superiores competentes, atualização e revisão de normas institucionais, com vistas a avaliar e encaminhar, entre outras, pautas como paridade,



composição de conselhos superiores e conselhos consultivos, escolha de gerentes nas Unidades Universitárias;

- Fortalecer as ações da ouvidoria, auditoria, controladoria interna, avaliação institucional e da Comissão Própria de Avaliação (CPA);
- Fortalecer e ampliar a atuação da Universidade em políticas e programas de Estado, em níveis local, regional, nacional e internacional;
- Elaborar e implantar uma política de gestão ambiental, visando ao estabelecimento de novos modelos e instrumentos de ecoeficiência e responsabilidade socioambiental;
- Dar continuidade às ações de desburocratização dos procedimentos internos, gerenciamento e tramitação de processos administrativos;
- Ampliar a parceria com a FAPEMS no desenvolvimento de projetos e programas, descentralizando ações em busca de recursos externos e parcerias. Implantação de modelos previstos no Marco Legal da Inovação;
- Ampliar o diálogo com as entidades representativas dos docentes, técnicos administrativos e discentes para discussão permanente das pautas institucionais, condizentes com as demandas de cada segmento;
- Manter e ampliar a participação da UEMS nos diversos fóruns de representação nacional, estadual e municipal (ABRUEM, FOPROP, FORGRAD, FORPROEX, entre outros), com vistas ao fortalecimento das pautas institucionais;
- Ampliar a articulação com as Instituições de Educação Superior de Mato Grosso do Sul para o desenvolvimento de ações com agências de fomento, como a FUNDECT, Conselho de Reitores de Instituições de Ensino Superior de MS (CRIE/MS), Conselho Estadual de Educação, CAPES, CNPq, FINEP e outras instituições, com o objetivo de ampliar oportunidades no âmbito nacional e internacional;
- Regulamentar e incentivar a realização de reuniões, formação continuada, qualificação, palestras, dentre outras ações, via webconferência, com vistas a otimização de recursos e ampliação da participação da comunidade acadêmica;
- Realizar o congresso universitário bianual, com participação de representantes dos acadêmicos, técnicos administrativos e docentes, com vistas a deliberar sobre pautas de interesse da Universidade;
- Fortalecer ações periódicas voltadas à promoção da convivência universitária e comunitária baseada no respeito à diversidade, na cultura de paz e nos Direitos Humanos.

#### 4.1.2. INFRAESTRUTURA FÍSICA E TECNOLÓGICA

- Criar o programa de apoio financeiro aos cursos de graduação e pós-graduação (**PROCURSOS**) e o programa de apoio aos laboratórios (**PROLAB**), de acordo com critérios estabelecidos e recursos aprovados pelo COUNI;
- Fomentar a política de laboratórios multiusuários;
- Ampliar e otimizar os recursos didáticos e equipamentos para melhor atendimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Dar continuidade às ações de ampliação, reforma e melhoria das estruturas das Unidades

Universitárias;

- Criar programa de captação de recursos financeiros externos;
- Criar plataforma digital de gestão para promover a integração de dados gerenciais da UEMS - **CONECTAUEMS**;
- Ampliar e modernizar a infraestrutura tecnológica nas Unidades Universitárias e o acesso à Internet de qualidade;
- Otimizar o atendimento da oferta de serviços terceirizados de alimentação, papelarias, reprografia, dentre outros, nas Unidades Universitárias;
- Criação do acervo acadêmico digital;
- Implementar o sistema de matrículas on-line;
- Dar continuidade ao aperfeiçoamento do SAU, com vistas a torná-lo mais eficiente e disponível para a comunidade acadêmica;
- Ampliar as parcerias com instituições não universitárias para a emissão de registro de diplomas;
- Implantar o centro de produção digital na UEMS;
- Ampliar e modernizar a estrutura das bibliotecas;
- Viabilizar a criação de espaços de convivência, lazer, cultura e esportes por meio de parcerias com serviços de atendimento à comunidade;
- Ampliar serviços de vigilância e monitoramento interno nas Unidades Universitárias;
- Planejar a contratação da prestação de serviços terceirizados na área de informática, tais como: computadores, notebooks, no-breaks, equipamentos wireless, dentre outros;
- Desenvolver e implantar projeto paisagístico nas Unidades Universitárias.

#### 4.2. POLÍTICA DE DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

- Implementar política de gestão de pessoas, visando à valorização do servidor e qualidade, eficiência, eficácia nos serviços prestados pela UEMS;
- Ampliar ações de valorização profissional, formação continuada e qualificação permanente dos servidores;
- Regulamentar e efetivar políticas de saúde mental dos servidores e acadêmicos;
- Oferecer ações de melhoria da qualidade de vida, segurança do trabalho e saúde ocupacional dos servidores;
- Articular, junto ao Governo do Estado, recursos financeiros para recuperação das perdas salariais dos técnicos administrativos e docentes, ocorridas nos últimos anos;
- Promover melhorias na carreira dos técnicos administrativos, buscando, junto ao Governo, os recursos financeiros para a reestruturação do plano de cargos e carreira da categoria, contemplando, dentre outras ações a inclusão de promoção funcional (inclusão de letras) para técnicos de nível superior e a manutenção da proporcionalidade salarial praticada para o nível médio;
- Atuar, junto ao Governo do Estado, para reajuste do salário-base dos técnicos administrativos;
- Articular, junto ao Governo do Estado, o reenquadramento de todos os cargos em comissão

- da Instituição, entre eles, chefias, coordenações, gerências, diretorias, pró-reitorias e vice-reitoria, visando a padronização com os demais órgãos da administração pública estadual;
- Manter a jornada de trabalho de 06 horas para técnicos administrativos, de acordo com a autonomia da Universidade prevista em Lei;
  - Articular, junto ao Governo do Estado e Assembleia Legislativa, revisão do percentual referente ao número de docentes em dedicação exclusiva da UEMS, previsto atualmente no Plano de Cargos e Carreira da Instituição;
  - Viabilizar programas de Minter e Dinter, bem como cursos específicos de qualificação para técnicos administrativos em parceria com outras instituições;
  - Dar continuidade ao processo de implantação dos níveis de progressão docente, previstos no plano de cargos e carreiras;
  - Ampliar ações de fomento das relações humanas interpessoais e de trabalho colaborativo nas diversas instâncias administrativas;
  - Promover o compartilhamento e a disseminação de conhecimentos e experiências relevantes para o desenvolvimento profissional dos servidores;
  - Implementar ações de gestão e infraestrutura para inclusão de pessoas com deficiência no ambiente de trabalho da UEMS;
  - Estabelecer ações permanentes de orientação aos servidores sobre sua vida funcional e seu processo de aposentadoria;
  - Dar continuidade às ações de intercâmbios para docentes e técnicos administrativos que promovam troca de conhecimentos e experiências;
  - Implantar programa permanente de formação continuada e atualização para servidores recém-admitidos e aos que ocupam cargos e funções de gestão acadêmica e administrativa;
  - Ampliar ações de melhoria nas condições do ambiente de trabalho, com vistas ao bem-estar dos servidores;
  - Implementar o sistema de lotação docente on-line em todos os cursos de graduação e pós-graduação;
  - Implantação da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes;
  - Ampliar o quadro de servidores, de forma a atender às necessidades administrativas e acadêmicas da Instituição;
  - Implantar um programa de valorização para os servidores que, individualmente e/ou em equipes, oferecerem relevantes contribuições no exercício de suas funções;
  - Oferecer cursos de especialização em gestão pública para técnicos administrativos de forma a capacitar e melhorar a gestão dos processos da UEMS;
  - Propor novas formas de capacitação para servidores, considerando o novo Marco Legal de Inovação, as novas demandas profissionais e o interesse institucional;
  - Manter ações conjuntas com servidores terceirizados visando à melhoria do ambiente de trabalho e bem-estar.

### 4.3. POLÍTICA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

- Reestruturar o organograma e fluxograma da PROE, com vistas à otimização do atendimento aos cursos, de acordo com suas finalidades e atribuições;
- Criar estruturas que permitam a melhor integração das demandas, processos, rotinas e procedimentos do ensino de graduação e que possibilitem condições para a resolutividade de problemas, além da otimização de atividades e ações voltadas para os cursos;
- Fomentar, em conjunto com as Unidades Universitárias, a realização de estudos a respeito dos impactos sociais dos cursos existentes na UEMS, com vistas a subsidiar ações de aperfeiçoamento, fortalecimento e expansão das ofertas em atendimento às demandas específicas de cada Unidade;
- Fomentar a realização de estudos que permitam uma análise criteriosa do fenômeno da evasão universitária, articulando, dessa forma, esforços para aumentar os indicadores de permanência dos estudantes ao longo de suas formações acadêmicas;
- Flexibilizar as formas de ingresso nos cursos de graduação, destinando parte das vagas para o SISU e parte para o processo seletivo interno, e outras estratégias de acesso previstas em normas institucionais;
- Criar Programa de Acompanhamento Pedagógico ao Estudante (**PAPE**) para apoiar o processo de formação dos acadêmicos e acompanhar sua permanência ao longo do curso;
- Institucionalizar Programa de Bolsas de Iniciação à Docência na UEMS (**PIBID-UEMS**);
- Fortalecer a instância administrativa responsável pela coordenação do processo de avaliação de cursos, com vistas à melhoria de indicadores;
- Implantar política de acompanhamento dos cursos de graduação, com a definição e uso de alguns indicadores, com objetivo de elevar a qualidade dos cursos e o IGC da Instituição e, também, combater os processos de evasão;
- Criar estratégias de divulgação e aproximação das ações de ensino com os espaços de atuação profissional dos bacharelados, das licenciaturas e dos tecnológicos;
- Ampliar e fortalecer a parceria da UEMS com as escolas de educação básica e outros espaços institucionalizados de Mato Grosso do Sul, sobretudo, a partir do estágio curricular supervisionado e do imperativo de curricularização da extensão em todos os cursos de graduação;
- Criar e implantar comissões e fóruns permanentes de discussão, por área de conhecimento, com vistas a fortalecer os cursos de graduação;
- Encaminhar proposta de reformulação das normas atuais sobre a lotação e o remanejamento docentes, visando dar maior autonomia aos cursos e atender às necessidades e especificidades de cada área;
- Criar estratégias de articulação entre a graduação e a pós-graduação, por meio dos grupos e linhas de pesquisa existentes, a fim de contribuir com a melhoria da qualidade da formação acadêmica;
- Fortalecer o ensino de graduação, por meio de avaliação contínua, reflexão sistemática, por áreas de conhecimento, e apoio ao desenvolvimento de atividades inerentes ao percurso formativo, tais como: monitoria, projetos de ensino, aulas de campo, laboratórios em

- permanente integração entre ensino, pesquisa e extensão;
- Ampliar convênios com entidades públicas e privadas, visando firmar convênios para estágio curricular e extracurricular;
  - Apoiar e fortalecer a gestão dos cursos de graduação, por meio de suporte às atividades inerentes à rotina e ao fluxo de trabalho da coordenação;
  - Criar política de acompanhamento dos egressos da UEMS;
  - Fortalecer ações de mobilidade acadêmica entre os Cursos, no âmbito das Unidades Universitárias, por meio de revisão e flexibilização curricular entre as áreas afins;
  - Implementar programa integrado de acolhimento e de difusão de informações que contribua para permanência dos acadêmicos nos cursos de graduação;
  - Incentivar, de maneira sistemática, discussões sobre o processo de ensino e de aprendizagem, de projetos pedagógicos, oferecendo suporte institucional a novas propostas, bem como estimular práticas inovadoras e inclusivas, resguardando o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
  - Propor estratégias para que a Educação a Distância e suas ferramentas contribuam com o aperfeiçoamento de ações de ensino, pesquisa, extensão e formação continuada dos servidores.

#### 4.4. POLÍTICA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

- Dar suporte institucional na busca pela elevação do conceito de avaliação dos cursos de mestrado e doutorado da UEMS;
- Criar ações específicas de valorização docente na pós-graduação, definindo critérios para lotação, estimulando a permanência e proporcionando gradativamente melhoria nas condições de trabalho;
- Valorizar os docentes aposentados da UEMS, com vistas a melhoria do programa de docente sênior e a abertura de editais para professor visitante;
- Fomentar editais de apoio à publicação, tradução e bolsa produtividade, como estratégia de fortalecimento da pós-graduação;
- Ampliar e consolidar as estratégias de indução de grupos potenciais para a implantação de novos programas de pós-graduação *stricto sensu*;
- Articular a oferta de Minter da UEMS para outras IES;
- Fortalecer os cursos de pós-graduação *lato sensu* existentes e estimular a criação de outros cursos em áreas estratégicas do estado;
- Fomentar a criação cursos de pós-graduação *lato sensu* para qualificação servidores públicos;
- Fortalecer os Programas de Pós-Graduação em Rede e a oferta de mestrados profissionais;
- Desenvolver ações de preparação dos alunos de doutorado UEMS para que aproveitem oportunidades de intercâmbio, especialmente no contexto do Programa Institucional de Doutorado-sanduíche no Exterior, da Capes;
- Ampliar a cooperação técnico-científica com programas de mestrado e doutorado no exterior;

- Ampliar e fortalecer o Programa Institucional de Apoio à Pós-Graduação (PIBAP), especialmente, aos programas de mestrado com reduzido número de bolsas externas;
- Ampliar a cultura do planejamento estratégico nos programas de pós-graduação *stricto sensu*, como mecanismo de melhoria da qualidade;
- Fomentar realização de ações que promovam encontros científicos de estudantes dos programas de pós-graduação;
- Consolidar a política de elaboração e divulgação de indicadores de pós-graduação, tendo como referência o sistema de avaliação da Capes;
- Incentivar o desenvolvimento de ações conjuntas e integração entre programas de pós-graduação, utilizando recursos e metodologia a distância.

#### 4.5 POLÍTICA DE PESQUISA E INOVAÇÃO

- Estimular a criação de redes de inovação e de incubadoras tecnológicas e sociais que favoreçam a aproximação entre Universidade e sociedade, em conformidade com demandas de ordem social, econômica e/ou tecnológica;
- Instituir programa de acompanhamento e integração dos grupos de pesquisa por área de conhecimento;
- Fortalecer e ampliar os convênios de pesquisa com Universidades Estrangeiras;
- Fomentar editais específicos para compra, instalação e manutenção de equipamentos para laboratórios multiusuários de pesquisa;
- Estimular a participação dos Centros de Ensino, Pesquisa e Extensão nos editais dos Centros Nacionais Multiusuários da FINEP e parcerias com segmentos públicos e privados;
- Promover capacitação de pesquisadores para o gerenciamento e a elaboração de projetos para captação de recursos externos;
- Aprimorar a atuação do Núcleo de Inovação e Tecnologia (NIT-UEMS), a partir das novas diretrizes estabelecidas no Marco Legal de Ciência, Tecnologia e Inovação;
- Articular, no âmbito da UEMS, ações de empreendedorismo, inovação, desenvolvimento e transferência de tecnologia, com vistas ao atendimento de demandas da sociedade;
- Fortalecer e ampliar o programa de iniciação científica da UEMS;
- Estimular o registro de patentes, softwares e outros produtos tecnológicos;
- Estimular a criação de empresas júnior nos cursos que ainda não possuem e fortalecer os já existentes, com objetivo de consolidar a cultura da formação empreendedora na Universidade;
- Potencializar e ampliar a Campanha de Integridade e Ética da Pesquisa.

#### 4.6. POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

- Propor a criação da Pró-reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) com o intuito de coordenar a execução de ações inerentes à política de assuntos estudantis, que contribuam para o ingresso, permanência e progressão do acadêmico na instituição;

- Instituir a política de assuntos estudantis com a finalidade de qualificar o atendimento das demandas dos acadêmicos;
- Articular com as representações estudantis ações relacionadas a: moradia estudantil, alimentação, transporte, auxílio financeiro, assistência à saúde, serviços de apoio social e psicológico, inclusão digital, arte e cultura, esporte, movimentos estudantis e políticas sociais;
- Criar um programa de subsídio da alimentação dos acadêmicos;
- Promover ações de acolhimento, interação, diálogo multicultural e acompanhamento dos acadêmicos, ao longo da formação universitária;
- Elaborar, em conjunto com representações estudantis, o manual do acadêmico, com as principais informações institucionais, desde o ingresso até a conclusão do curso;
- Propor a criação de indicadores para avaliar e aprimorar o Programa Institucional de Assistência Estudantil – PIAE – que regulamenta os benefícios de auxílio permanência, auxílio emergencial e auxílio-alimentação;
- Estimular a criação de centros acadêmicos nos cursos que ainda não possuem e fortalecer os já existentes, com objetivo de consolidar a cultura de participação democrática na universidade;
- Ampliar apoio na realização do congresso estudantil (DCE), visando à discussão de políticas que fortaleçam a prática democrática na instituição;
- Fortalecer a criação de atléticas nos cursos de graduação, bem como, a liga das atléticas e os jogos universitários (INTERUEMS);
- Propor convênios com as prefeituras, na área de assistência estudantil, visando estabelecer parcerias para implementação de projetos na área de assistência estudantil, tais como moradia e restaurantes populares;
- Propor aumento da dotação orçamentária com vistas à ampliação do auxílio alimentação e criação de restaurante universitário em unidades universitárias, com demanda qualificada;
- Apoiar e divulgar a realização de eventos de interesse da comunidade estudantil.

#### 4.7. POLÍTICA DE EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE

- Implementar a política de extensão universitária e promover a cultura extensionista em todas as Unidades Universitárias da UEMS, por meio de cursos de formação direcionados à comunidade acadêmica;
- Reorganizar o ambiente universitário, de modo a viabilizar espaços para realização de projetos artísticos e culturais nas Unidades Universitárias;
- Criar o programa **PROCULTURA**, mapeando o potencial artístico-cultural, com o intuito de fomentar a realização de mostras de talentos, exposições, intercâmbio cultural entre as unidades universitárias, dentre outras atividades;
- Incentivar a realização de festivais de cultura e eventos esportivos nas unidades universitárias, valorizando produções artísticas e aptidões de servidores e acadêmicos;
- Criar o **Projeto Rondon-MS**, em parceria com instituições competentes e o CRIE/MS, com o objetivo de promover ações de extensão em municípios de MS;

- Articular junto ao Governo do Estado apoio a ações de extensão universitária, por meio de projetos institucionais de interesse público;
- Viabilizar logística para que projetos institucionais artísticos e culturais da UEMS, tais como Orquestra de Câmara, Coral, Grupo de Chorinho, Grupo de teatro de dança, dentre outros, apresentem-se nas unidades universitárias,
- Ampliar o apoio logístico e acadêmico para realização de eventos nacionais e internacionais nas unidades universitárias;
- Institucionalizar a Incubadora Social ELOS, no âmbito da Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários (PROEC);
- Consolidar a política editorial de publicação de revistas, boletins, livros e materiais didáticos;
- Ampliar as ações de extensão junto aos convênios de cooperação técnica firmados entre a UEMS, poderes públicos municipais, estaduais e federais, bem como organizações não governamentais de interesse público;
- Aprimorar o sistema de biblioteca institucional, conservando e ampliando o acervo bibliográfico, de acordo com as demandas apresentadas pelos cursos;
- Fomentar a implantação de cursos livres de extensão, na modalidade a distância;
- Estabelecer programas de proteção aos animais e meio ambiente nas unidades universitárias.

#### 4.8. POLÍTICA DE INCLUSÃO E DIVERSIDADE

- Elaborar a política de inclusão e diversidade, reafirmando o compromisso social da universidade com a educação inclusiva contemplando a diversidade étnico-racial, de gênero, sexualidade, pessoas com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e/ou superdotação;
- Reorganizar estrutura administrativa responsável pela política de inclusão e diversidade, com atuação de equipe multidisciplinar, com vistas a apoiar as ações de inclusão no âmbito da universidade;
- Instituir diretrizes e serviços para a promoção e a defesa dos direitos humanos, combate a todas as formas de violência, assédio moral, sexual, discriminação e desigualdade;
- Desenvolver ações permanentes de acompanhamento, referentes à permanência e à progressão dos acadêmicos que ingressam na Universidade, por meio de ações afirmativas (cotas), e/ou os pertencentes a outros grupos sociais, culturais e/ou economicamente vulneráveis;
- Instituir o uso do nome social em todos os procedimentos internos da instituição;
- Institucionalizar a Rede de Saberes, no âmbito da UEMS, de forma a fortalecer o compromisso com a inclusão dos acadêmicos indígenas e a atender às suas demandas específicas nas atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Fomentar o diálogo plural e transversal entre os segmentos da comunidade acadêmica, com vistas ao combate ao preconceito, ao racismo, à discriminação, homofobia, lesbofobia, transfobia e outras formas de abusos e de negligência;
- Ampliar o diálogo com grupos em situação de vulnerabilidade e movimentos sociais que



- atuam em defesa de seus direitos;
- Fortalecer parcerias acadêmicas, em âmbito nacional e/ou internacional, voltadas aos temas dos direitos humanos, inclusão e diversidade, para desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão;
  - Ampliar a participação da UEMS em grupos de pesquisa, conselhos, comitês, fóruns e outras instâncias consultivas e deliberativas, municipais, estaduais e nacionais, voltados à garantia de direitos humanos e inclusão;
  - Inserir as temáticas da diversidade nas políticas institucionais, nos currículos dos cursos de graduação e pós-graduação, nos projetos e/ou atividades de ensino, pesquisa e extensão;
  - Incentivar a realização de ações, em todas as unidades universitárias, para a sensibilização e a conscientização das comunidades interna e externa, voltadas para os direitos humanos e inclusão;
  - **Implementar serviços de apoio pedagógico especializado, incluindo, salas de recursos, Instrutor de Libras, Intérprete Educacional em Libras e Revisor Braille para códigos aplicáveis; guia intérprete, instrutor mediador, quando for o caso, por meio da contratação de profissionais e/ou por meio de parcerias com outras instituições;**
  - Garantir acessibilidade, mediante a eliminação de barreiras atitudinais, arquitetônicas, nas tecnologias, comunicações e informações, favorecendo o acesso à aprendizagem e o respeito às diferenças, de forma a contemplar as necessidades educacionais dos acadêmicos;
  - Fomentar estratégias para implementar serviços, condições de acessibilidade ao currículo, organização curricular flexível, tecnologia assistiva, materiais didáticos acessíveis e recursos humanos, de acordo com as necessidades educacionais dos acadêmicos, favorecendo acesso, permanência, participação, aprendizagem, progressão, conclusão e/ou terminalidade;
  - Ampliar as atividades de formação continuada de profissionais na perspectiva da construção de uma sociedade inclusiva, nas áreas de educação, saúde, assistência social, trabalho, justiça, dentre outras, para atuação no atendimento à diversidade;
  - Propor a regulamentação de cotas para ingresso em concurso público no âmbito da universidade, conforme legislação vigente;
  - Fortalecer canais institucionais voltados ao recebimento, apuração, acompanhamento e encaminhamento de denúncias e reclamações de violação de Direitos Humanos – discriminação, racismo, homofobia, lesbofobia, transfobia, xenofobia e outras.

#### 4.9. POLÍTICA DE INTERNACIONALIZAÇÃO E MOBILIDADE

- Elaborar a política de internacionalização institucional, contemplando ações de ensino, pesquisa e extensão, envolvendo as unidades universitárias;
- Garantir condições financeiras e de pessoal para o funcionamento de instância administrativa responsável pela gestão da política de internacionalização;
- Criar comitê para suporte de ações de internacionalização na Universidade, vinculado à instância administrativa competente;
- Ampliar os acordos de cooperação e convênios internacionais, fortalecendo e incentivando grupos e redes de pesquisa e extensão que desenvolvem projetos internacionais;

- Criar programa de mobilidade, com previsão de auxílio financeiro, que vise ampliar o número de docentes, técnicos administrativos e acadêmicos de graduação e pós-graduação em mobilidade nacional e internacional;
- Apoiar a estruturação dos currículos/projetos pedagógicos dos cursos de graduação e pós-graduação, prevendo flexibilidade e ações para a internacionalização;
- Ampliar a oferta de cursos de língua estrangeira para acadêmicos de graduação e pós-graduação e de docentes e técnicos administrativos nas unidades universitárias;
- Implementar mecanismos de suporte para a recepção da comunidade estrangeira;
- Desenvolver ações de orientação sobre internacionalização na educação superior e suas interfaces com ensino, pesquisa e extensão;
- Fomentar missões de internacionalização, com ênfase na integração de países e instituições estrangeiras que desenvolvam ações estratégicas em relação às áreas de atuação da UEMS;
- Dar continuidade e ampliar as ações de Integração Latino-Americana, com destaque para a coordenação da UniRILA e para a participação da Universidade em fóruns, como a Rede Zicosur universitária.

#### 4.10. POLÍTICA DE COMUNICAÇÃO E MARKETING

- Desenvolver projeto “UEMS NA MÍDIA”, oferecendo a servidores e estudantes interessados, treinamento sobre como ampliar a divulgação de suas ações acadêmicas nas mídias;
- Criar periódico informativo com foco em jornalismo científico e divulgações institucionais;
- Criar projeto integrado de produção de um novo site institucional, com conteúdos em inglês e espanhol, conduzido pela Diretoria de Informática, Assessoria de Comunicação Social e Assessoria de Relações Internacionais e;
- Possibilitar, no site institucional, uma maior adequação de conteúdos aos interesses e demandas de cada unidade universitária;
- Criar e adaptar materiais de divulgação para apresentação institucional em outras línguas, tais como vídeos institucionais, folders, etc;
- Reorganizar a estrutura funcional da Assessoria de Comunicação Social, visando aperfeiçoar os serviços na área de jornalismo, publicidade e assessoria de imprensa;
- Prever dotação orçamentária para campanhas e divulgação das ações institucionais, como outdoors, impulsionamentos em redes sociais, impressões, dentre outros;
- Propor regulamentação de cessão de espaços institucionais para ações de marketing de outras instituições;
- Aperfeiçoar os canais de comunicação interna da UEMS;
- Ampliar parcerias com órgãos de imprensa para reprodução de conteúdos institucionais;
- Ampliar a inserção da UEMS na política e nas ações de comunicação do Estado;
- Criar rede interna de comunicação com representantes das unidades universitárias, permitindo que as informações cheguem à Assessoria de Comunicação de forma mais qualificada e ágil;
- Promover acessibilidade nos principais canais de comunicação institucional, com vistas a contemplar pessoas com deficiência.

## 5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em um momento histórico como esse que estamos vivendo, em que valores básicos como democracia, liberdade de expressão e defesa dos direitos humanos são colocados em xeque, é fundamental que nossa Universidade seja o exemplo que a sociedade tanto busca. Isso requer de todos nós, que agora apresentamos um projeto para condução da Universidade nos próximos anos, uma postura ética e aguerrida na defesa dos valores que serviram de alicerce para construir a UEMS ao longo dos últimos 25 anos.

Cada uma das propostas mencionadas nas páginas anteriores são expressões nosso mais genuíno desejo de fazer com que a UEMS desenvolva todo o potencial que ela tem, formando profissionais competentes e humanizados; desenvolvendo ciência, tecnologia e inovação; ampliando sua atuação social e cultural por meio da extensão e dando condições para que seus professores e técnicos administrativos possam viver e trabalhar com qualidade.

Tornar a UEMS ainda mais presente na vida das pessoas é a motivação que nos move. Afinal, essa é a nossa principal missão: sermos um instrumento de transformação de vidas, por meio da educação.

Desejamos a todas e todos um processo eleitoral democrático, ético e transparente.

#UEMSPRESENTE



UEMS  
PRESENTE

A Força de quem cresce junto!

Reitor e Vice-reitora:

LAÉRCIO & CELI



[www.uemspresente.com.br](http://www.uemspresente.com.br)