



Nome	Título	Palavra chave
Ana Gabriela Julio de Camargo	Saúde Mental dos Vestibulandos: as influências da adolescência e da estratificação social da educação no processo de adoecimento do jovem vestibulando	Vestibular, Ansiedade, Adolescente, Educação em saúde

Resumo

A inserção dos jovens em uma sociedade globalizada, onde a quantidade de informações provenientes de todos os meios se converte em formadora de opinião e conhecimento, é uma das principais transformações que ocorrem e progridem diariamente na atualidade. Dentro desse contexto, cada vez mais fica perceptível que “ao invés de receptores passivos de cultura de massa, nos tornamos construtores ativos de informações”. Juntamente com as tecnologias que permeiam a evolução humana e a globalização, a crescente exigência social atribuída aos adolescentes, principalmente em período de provas vestibulares, é capaz de levar ao desencadeamento de fatores que levam a transtornos psíquicos, como por exemplo, o transtorno de ansiedade. Na Unidade de Campo Grande, alunos da Uems desenvolvem atualmente, o projeto do cursinho pré vestibular voltado à população menos favorecida economicamente da cidade de Campo Grande-MS. Esses alunos, além de estarem inseridos no contexto da problemática mental relacionada ao período de vestibulares, encontram a barreira social como fator de extrema importância. A possível junção desses fatores e de demais determinantes pelos quais busca a pesquisa em questão, é tema desse estudo. Sendo assim, buscamos encontrar possíveis fatores relacionados ao processo de adoecimento mental de jovens vestibulandos do Curso Pré-Vestibular Paralellus. Faremos isso a partir da aplicação de metodologias de trabalho em grupo, acerca de temas como ansiedade e depressão, levando-os entender e lidar da melhor forma possível os processos pelos quais estão submetidos e observando qualitativamente, as possíveis motivações relatadas para a deterioração da saúde mental desses jovens.