

Edital 37/2018-PRODHS/UEMS
Unidade de Paranaíba

PROGRAMA DA PROVA

ÁREA DO CONHECIMENTO: Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

Itens:

- 1.Aspectos fonológicos da Língua Brasileira de Sinais.
- 2.Aspectos morfológicos da Língua Brasileira de Sinais.
- 3.Metodologia de ensino de Libras como segunda língua.
- 4.O papel do tradutor e intérprete de língua de sinais na educação inclusiva.
- 5.O ensino de Libras nos cursos de licenciatura: desafios atuais.
- 6.A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e o Decreto 5626/05: desafios para implementação de uma educação bilíngue para surdos.

Bibliografia:

- BRASIL . Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília: MEC/SEESP, 2008.
- BRASIL. Decreto nº. 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei nº. 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS e o art. 18 da Lei nº. 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Diário Oficial da União, Brasília, 23 de dezembro de 2005.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Atendimento Educacional Especializado. Pessoa com surdez. Brasília, D.F. 2007.
- GESSER. Libras? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da Língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
- LACERDA, Cristina B.F de. Um pouco da história das diferentes abordagens na educação dos surdos. Cadernos Cedes. Campinas, vl. 19, n. 46, Set. 1998.
- LODI, A. C. B.; MÉLO, A. D. B. de.; FERNANDES, E. (Orgs.). Letramento, bilinguismo e educação de surdos. Porto Alegre: Mediação, 2012.
- QUADROS, R. M. de, KARNOPP, L. B. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed,2004.
- QUADROS, R. M. O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa. Secretaria de Educação Especial. Brasília-DF: MEC. 2004.
- RECH, Gabriele C. et al. Ensino de Libras nas licenciaturas da UEMS – Dourados. In: SANTOS, Reinaldo dos;
- NASCIMENTO, Grazielly Vilhalva Silva do. (Orgs.) Libras e educação de surdos: retratos do Mato Grosso do Sul. São Leopoldo: Oikos, 2016
- SOUZA, R. M.; GÓES, M. C. R. O ensino para surdos na escola inclusiva: considerações sobre o excludente contexto da inclusão. In: SKLIAR, CARLOS (org.) Atualidade da Educação Bilingüe para Surdos. Porto Alegre:Ed. Mediação.1999, Vol 1, pp. 163-187.