



PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS
Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul

**Conteúdo Apresentado
pela Profa. Dra. Érika**

Kaneta Ferri

Pró-Reitora de Extensão,

Cultura e Assuntos

Comunitários da UEMS.



PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS
Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul

**Curso de Formação de
Extensionista
2ª Edição
2022**

3. Áreas Temáticas da Extensão

OBJETIVOS EDUCACIONAIS

- **Conhecer as áreas temáticas da extensão universitária.**
- **Identificar ações e atividades de extensão.**
- **Conhecer propostas de ações e de atividades de extensão desenvolvidas na UEMS.**



São consideradas áreas temáticas da Extensão Universitária na UEMS:

1. Comunicação
2. Direitos humanos e justiça
3. Educação
4. Meio ambiente
5. Saúde
6. Tecnologia e produção
7. Trabalho

Classificação das Ações de Extensão

Programa

Projeto

Curso

Evento

Prestação
de Serviço

Conforme Resolução CEPE-UEMS nº 1.645 de 24 de maio de 2016 e Resolução CEPE-UEMS nº 1.869 de 21 de junho de 2017.

Exemplos de Atividades de Extensão



COMUNICAÇÃO



Para Filho (2014)



Imagem: Projeto ‘Fortalecimento e Consolidação do Curso de Engenharia de Alimentos através de Práticas de Divulgação’

A **comunicação** realiza-se no plano da interação entre pessoas, nos diálogos coletivos, onde o acontecimento provoca o pensamento, força-o, e espaços de interpenetração são criados. Ocorre nas formas de sociais como:

Produções televisivas, cinematográficas, teatrais, espetáculos de dança, performances, inclusive em ambientes de relacionamento virtual.

PRINCÍPIOS

A comunicação é um processo que envolve a troca de informações entre dois ou mais interlocutores por meio de signos e regras semióticas mutuamente compreensíveis.



Trata-se de um processo pelo qual um indivíduo suscita uma resposta num outro indivíduo, ou seja, dirige um estímulo que visa favorecer uma alteração no receptor pelo fato de estimular este a suscitar uma resposta.

(BERLO, 2003).

Imagem: Projeto 'Divulgação do curso de Tecnologia em Produção Sucoalcooleira no Município de Glória de Dourados e Região'

Quais atividades de extensão podemos desenvolver nesta área?

- Comunicação social;
- Mídia comunitária;
- Comunicação Escrita e Eletrônica;
- Produção e Difusão de Material Educativo;
- Rádio Comunitária;
- Jornal da Escola;
- Podcast;
- Blogs;
- Canais no Youtube;
- Cooperação Interinstitucional e Cooperação Internacional na área.

DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA





Imagem: Projeto 'OJAPO TAPE OGUATA HÍNA. Se Faz Caminho ao Andar'

Para Piovesan (2002)

A concepção contemporânea de **Direitos Humanos** pode ser entendida como uma unidade indivisível, interdependente e inter-relacionada, na qual os valores da igualdade e liberdade se conjugam e se completam.

Os Direitos Humanos são um conjunto de direitos e faculdades sem os quais o indivíduo não pode desenvolver sua vida plenamente.

A existência de um desses direitos só pode ser atingida em conjunto com os demais e as condições para eles sempre se baseiam nas metas de igualdade, liberdade e dignidade da pessoa humana.

PRINCÍPIOS

Os Direitos Humanos consistem nas garantias fundamentais para que todo ser humano possa viver com dignidade. São conquistas históricas que refletem o ideal comum da sociedade humana e devem ser asseguradas pelo Estado de Direito.



Imagem: Projeto 'Criminologia: Ações Sociais'

Envolvem desde o direito à vida, à liberdade e à igualdade, até o direito à saúde, educação e ao meio ambiente saudável.

Disponível <http://www.justica.pr.gov.br/Pagina/Direitos-Humanos>

- Assistência jurídica;
- Capacitação e Qualificação de Recursos Humanos e de Gestores de Políticas Públicas
- Cooperação interinstitucional e internacional na área;
- Direitos de Grupos Sociais;
- Oficinas Educativas sobre Direitos Humanos;
- Organizações Populares;
- Questões Agrárias;
- Consultoria Jurídica & Social - Empresa Júnior;
- EnvelheSer Cidadão (ações educativas).

**Quais
atividades de
extensão
podemos
desenvolver
nesta área?**

EDUCAÇÃO





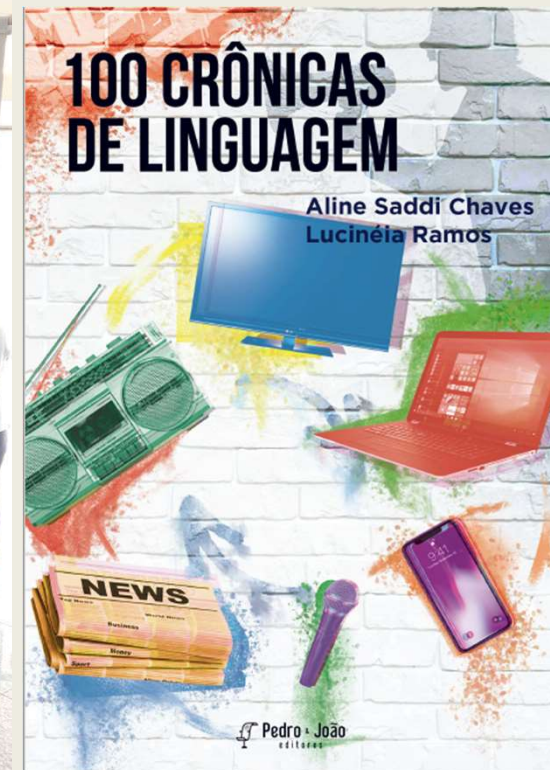
Imagem: Aula no Núcleo de Ensino de Línguas da UEMS

Para Libâneo (2001, p. 7)

Educação compreende o conjunto dos processos, influências, estruturas e ações que intervêm no desenvolvimento humano de indivíduos e grupos na sua relação ativa com o meio natural e social, num determinado contexto de relações entre grupos e classes sociais, visando a formação do ser humano.

PRINCÍPIOS

Há práticas pedagógicas nos jornais, nas rádios, na produção de material informativo, tais como livros didáticos e paradidáticos, enciclopédias, guias de turismo, mapas, vídeos, revistas; na criação e elaboração de jogos, brinquedos; nas empresas (LIBÂNEO, 2001, p. 4)



Imagens: Apresentação de projeto de extensão no “Seminário Regional de Extensão Universitária da região Centro-Oeste” e livro resultante do programa de rádio e projeto de extensão “UEMS em Sintonia” (Rádio Educativa 104,7 FM)

PRINCÍPIOS

Há uma prática pedagógica nas academias de educação física, nos consultórios clínicos.

Na esfera dos serviços públicos estatais, são disseminadas várias práticas pedagógicas de assistentes sociais, agentes de saúde, agentes de promoção social nas comunidades etc. (LIBÂNEO, 2001, p. 4)



Imagem: Projeto UEMS ACOLHE – Língua Portuguesa para estrangeiros. Sala, Dourados, 2019.

Quais atividades de extensão podemos desenvolver nesta área?

- Educação Básica;
- Educação à Distância;
- Educação Continuada;
- Educação de Jovens e Adultos;
- Educação Especial;
- Educação Infantil;
- Ensino Fundamental e Médio;
- Capacitação e Qualificação de Recursos Humanos e de Gestores de Políticas Públicas de Educação;
- Cooperação Interinstitucional e Internacional nas áreas da Educação.

Quais atividades de extensão podemos desenvolver nesta área?

- Desenvolver atividades pedagógicas para a comunidade, como cursos e oficinas, em modo presencial e à distância.
- Realizar projetos de extensão em canais de comunicação, como rádio, televisão, internet (plataformas audiovisuais, blogs).
- Realizar eventos abertos à comunidade, como feiras de livros, feiras de ciências, rodas de leitura, gincanas, sessões de cinema e teatro, campanhas de saúde.
- Divulgar resultados de projetos de extensão, sob a forma de publicações dirigidas ao grande público (Revistas de Extensão).

MEIO AMBIENTE



Meio Ambiente

Para as Organização das Nações Unidas (ONU) o meio ambiente é o conjunto de elementos físicos, químicos, biológicos e sociais que podem causar efeitos diretos ou indiretos sobre os seres vivos e as atividades humanas. O meio ambiente é o conjunto de unidades ecológicas que funcionam como um sistema natural.



Princípios da Educação Ambiental

- I - o enfoque humanista, holístico, democrático e participativo;
- II - a concepção do meio ambiente em sua totalidade, considerando a interdependência entre o meio natural, o socioeconômico e o cultural, sob o enfoque da sustentabilidade;
- III - o pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, na perspectiva da inter, multi e transdisciplinaridade;
- IV - a vinculação entre a ética, a educação, o trabalho e as práticas sociais;

Princípios da Educação Ambiental

- V - a garantia de continuidade e permanência do processo educativo;
- VI - a permanente avaliação crítica do processo educativo;
- VII - a abordagem articulada das questões ambientais locais, regionais, nacionais e globais;
- VIII - o reconhecimento e o respeito à pluralidade e à diversidade individual e cultural.

Quais atividades de extensão podemos desenvolver nesta área?

- Atendimento às demandas da sociedade.
- Orientações de ordem socioambiental.
- Planejamento urbano.
- Planejamento agrícola.
- Cursos em Leis Ambientais.
- Educação ambiental em comunidade rural
- Orientações sobre práticas/oficinas que envolvam a preservação ambiental.
- Oficinas Educativas em Escolas: Educando com a Horta Escolar.

SAÚDE



Para Castro, et al. 2021



Imagem: Projeto “Grupos de Gestantes: preparo para nascimento” Curso de Enfermagem.

Saúde pode ser compreendida como o resultado de ações de cuidados individuais e coletivos que favorecem o bem-estar.

O bem-estar sofre influências políticas, socioeconômicas, culturais, ambientais, comportamentais e biológicos. As ações de extensão junto à sociedade, promovem o bem-estar nos hábitos de vida na comunidade, no trabalho, na educação, alimentação, saneamento básico e meio ambiente.

PRINCÍPIO

- ❖ Proporcionar o desenvolvimento crítico e reflexivo do indivíduo sobre suas condições e decisões em saúde

A **Saúde** no aspecto amplo do cuidado, vai além da ausência do corpo doente e sim proporcionar ao indivíduo a compreensão das suas relações sociais, familiares e relações informais, desmistificando o modelo biomédico de assistência à saúde.



Imagem: Projeto “Jalecando com elas” Curso de Enfermagem

(DO NASCIMENTO et al, 2021))

- Projetos que envolvam atividades de esporte, cultura, lazer e meio ambiente.
- Atendimento clínico em instituições de saúde, em instituições de educação, de trabalho e domiciliar.
- Canais de comunicação digital em redes sociais.
- Consultórios de rua.
- Ensino em saúde ou Práticas educativas em saúde (Oficinas, Eventos, Material impresso e digital, entre outras).
- Educação em saúde alimentar, ambiental, ocupacional, psíquica, saneamento entre outras
- Grupos de diálogos
- Ligas acadêmicas.

**Quais
atividades de
extensão
podemos
desenvolver
nesta área?**

TECNOLOGIA E PRODUÇÃO





Visita técnica ao Assentamento Uirapuru.
Aquidauana, MS.

De acordo com **Isaac** et al (2012), as atividades de extensão que envolvem tecnologia e produção situam-se no contexto dos programas de difusão tecnológica.

Conforme o Manual de Oslo, envolvem um conjunto de ações simples, de baixo custo, e de alto impacto nos processos de produção e na revisão ou aperfeiçoamento de produtos das micro, pequenas e médias empresas.



Programa Peixe Sempre- Exposição Agropecuária de Aquidauana-MS_ Programa de Extensão_PROEXT-DEX_PROEC/UEMS

Para **Valladares** (2003)

“Ao mencionar a palavra ‘tecnologia’, é importante frisar que uma empresa pode empregá-la com o objetivo focado apenas no processo de produção ou com objetivo centrado somente no produto. O objetivo é gerar uma produção maior por unidade de tempo menor”.

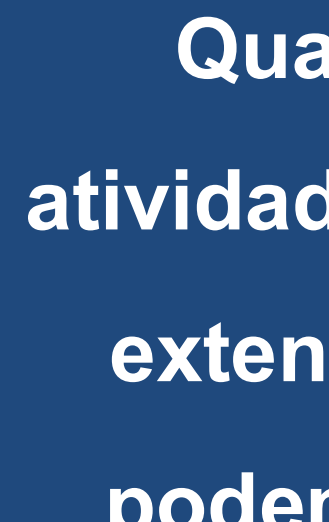
PRINCÍPIO

Para **Isaac** et al (2012), as atividades que envolvem a tecnologia e a produção visam ao estabelecimento de ações que levem à identificação, à absorção e à implementação de tecnologias, mesmo aquelas conhecidas e estabelecidas, neste caso tido como boas práticas; provendo o cliente, na forma de programas, de informações técnicas, serviços e recomendações.



Empresa Júnior dos cursos de Ciências da
Computação, Engenharia Ambiental e Sanitária e
Engenharia Física da UEMS.

- Incubadoras de empresas
- Empresas Juniores
- Assessoria e consultoria de gestão, custos e produtividade em órgãos e empresas públicos ou privados
- Tecnologia e produção Agro Sustentável
- Assessoria e Consultoria tecnológica à Agroindústrias
- Projetos de Robótica e Eletrônica
- Imersão digital
- Cursos de Softwares.



**Quais
atividades de
extensão
podemos
desenvolver
nesta área?**

TRABALHO



Para Neves et al (2018)



Imagem: Acadêmicos de Medicina da UEMS realizam internato no interior do estado, a partir de convênio com o governo

A palavra “trabalho” é compreendida como atividade profissional, remunerada ou não, produtiva ou criativa, exercida para determinado fim.

O trabalho humano é uma atividade complexa, multifacetada, polissêmica, que não apenas permite, mas exige diferentes olhares para sua compreensão.

PRINCÍPIO

Foi no decorrer do século XX que o trabalho recebeu a configuração que hoje vem assumindo. Novas formas de organização do trabalho surgiram para modificar sua natureza.



Imagem: Reunião de conselho da UEMS durante período de pandemia da Covid-19.

Observa-se o desaparecimento de empregos permanentes e duradouros e, simultaneamente, o surgimento de novas tecnologias e formas inovadoras de organização do trabalho, assim como novas formas de trabalho (MORIN, 2001).

Quais atividades de extensão podemos desenvolver nesta área?

- Trabalho e inclusão social.
- Capacitação e Qualificação de Recursos Humanos e de Gestores de Políticas Públicas do Trabalho.
- Cooperação Interinstitucional e Internacional na área.
- Educação Profissional.
- Cooperativas populares.
- Saúde e Segurança no Trabalho.
- Turismo e oportunidades de trabalho.

EQUIPE RESPONSÁVEL

Profa. Dra. Érika Kaneta Ferri

Pró-reitora de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários

Aline Saddi Chaves

Núcleo de Ensino de Línguas

Cândida Propheta Erbano

Divisão de Extensão

Deoclécio Vieira Machado

Divisão de Bibliotecas

João Fábio Sanches Silva

Divisão de Programas e Projetos Estratégicos

Neurivaldo Campos Pedroso Júnior

Divisão de Publicações

Wilson Brum Trindade Júnior

Divisão de Atendimento Estudantil

REFERÊNCIAS

TEMA – Meio Ambiente

BRASIL. MMA/ICMBio **Educação Ambiental**: PNEA Política Nacional de Educação Ambiental. Disponível em: [www.icmbio.gov.br > educacaoambiental > politicas](http://www.icmbio.gov.br/educacaoambiental/politicas)

Acesso em: 24 fev. 2021.

ONU. **A ONU e o Meio Ambiente**. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/91223-onu-e-o-meio-ambiente> Acesso em: 23 fev. 2021.

TEMA – COMUNICAÇÃO

BERLO, David K. O processo da comunicação: Introdução à Teoria e à Prática. São Paulo: Martins Fontes, 10º edição, 2003.

FILHO, C. M. (Org.). Dicionário da Comunicação. Editora Paulus, 2014.

TEMA – DIREITOS HUMANOS E COMUNICAÇÃO

PIOVESAN, Flávia. Direitos humanos e o direito constitucional internacional. São Paulo: Max Limonad, 2002. p. 481.

TEMA – EDUCAÇÃO

LIBÂNEO, José Carlos. Pedagogia e pedagogos: inquietações e buscas. **Educar**, n. 17. Curitiba: Editora da UFPR, 2011, p. 153-176.

TEMA – SAÚDE

CASTRO, Renata et al. Possibilidades em um projeto de extensão de apoio ao programa saúde na escola frente ao contexto da COVID-19. **Expressa Extensão**, v. 26, n. 1, p. 84-93, 2021.

DO NASCIMENTO, Jonathan Willams et al. Relato de experiência sobre a importância da intersetorialidade e interprofissionalidade para a promoção da saúde em um projeto de extensão, Pet-saúde interprofissionalidade. **Brazilian Journal of Health Review**, v. 4, n. 1, p. 560-578, 2021.

TEMA – TRABALHO

NEVES, Diana Rebello; NASCIMENTO, Rejane Prevot; FELIX JR., Mauro Sergio; SILVA, Fabiano Arruda da; ANDRADE, Rui Otávio Bernardes de. Sentido e significado do trabalho: uma análise dos artigos publicados em periódicos associados à Scientific Periodicals Electronic Library. **Cad. EBAPE.BR**, v. 16, nº 2, Rio de Janeiro, Abr./Jun. 2018, p. 318-330.

TEMA – TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

ANDRADE, Alexandre Ayres et al. O Impacto da tecnologia nos processos de produção. In: Revista Livre de Sustentabilidade e Empreendedorismo, v. 2, n. 3, p. 4-15, jul-set, 2017. Disponível em <http://www.relise.eco.br/index.php/relise/article/view/72>

ISAAC, Pedro Henrique et al. Extensão tecnológica - uma possibilidade viável com relevantes impactos econômicos. In: PARTICIPAÇÃO - Revista de Extensão da Universidade de Brasília, n.2, set. 2012. Disponível em <https://periodicos.unb.br/index.php/participacao/article/view/25634>.

SOUZA, Alceu; CLEMENTE, Ademir. “Contextos, paradigmas e sistemas de custeio”. In: *Anais V Congresso Brasileiro de Gestão Estratégica de Custos* – Fortaleza, CE, Brasil, 1998, p.140-157. Disponível em <https://anaiscbc.emnuvens.com.br/anais/article/view/3288>.

VALLADARES, Angelise. *Tecnologias de gestão em sistemas produtivos*. Rio de Janeiro: Vozes, 2003.