



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS**

**RELAÇÃO DE AÇÕES DE EXTENSÃO (EM  
ANDAMENTO) VINCULADAS À DIVISÃO DE  
EXTENSÃO/PROEC**

## SUMÁRIO

<b>UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE AMAMBAI .....</b>	<b>4</b>
CIÊNCIAS SOCIAIS.....	4
HISTÓRIA.....	4
<b>UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE AQUIDAUANA .....</b>	<b>6</b>
AGRONOMIA.....	6
ENGENHARIA FLORESTAL .....	6
ZOOTECNIA .....	9
<b>UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE CAMPO GRANDE.....</b>	<b>13</b>
ARTES CÊNICAS E DANÇA .....	13
LETRAS.....	15
PEDAGOGIA.....	18
<b>UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE CASSILÂNDIA .....</b>	<b>19</b>
AGRONOMIA.....	19
LETRAS .....	20
MATEMÁTICA .....	20
<b>UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE COXIM .....</b>	<b>22</b>
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS .....	22
<b>UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE DOURADOS.....</b>	<b>22</b>
CASA DA CULTURA.....	22
DIVISÃO DE CULTURA E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS .....	23
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS .....	23
DIREITO .....	24
ENFERMAGEM .....	25
ENGENHARIA AMBIENTAL.....	29
ENGENHARIA FÍSICA .....	33
LETRAS.....	34
MATEMÁTICA .....	35
PEDAGOGIA.....	36
QUÍMICA .....	37
QUÍMICA INDUSTRIAL.....	40
TURISMO.....	41
<b>UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE GLÓRIA DE DOURADOS.....</b>	<b>42</b>
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO SUCROALCOOLEIRA .....	42
<b>UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE JARDIM .....</b>	<b>43</b>
GEOGRAFIA.....	43
<b>UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE MARACAJU .....</b>	<b>44</b>
ADMINISTRAÇÃO .....	44
PEDAGOGIA.....	45
<b>UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE MUNDO NOVO .....</b>	<b>45</b>

TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL.....	45
<b>UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE NAVIRAÍ.....</b>	<b>46</b>
DIREITO .....	46
QUÍMICA .....	46
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS.....	48
<b>UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE NOVA ANDRADINA .....</b>	<b>49</b>
COMPUTAÇÃO .....	49
<b>UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE PARANAÍBA .....</b>	<b>50</b>
CIÊNCIAS SOCIAIS.....	50
DIREITO .....	50
PEDAGOGIA.....	52
<b>UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE PONTA PORÃ.....</b>	<b>54</b>
ADMINISTRAÇÃO .....	54
CIÊNCIAS CONTÁBEIS .....	54

# UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE AMAMBAI

## CIÊNCIAS SOCIAIS

**Título:**

O FUTURO DAS NOVAS GERAÇÕES: O LAR DO MENOR DE AMAMBAI/MS

**Modalidade:**

Projeto

**Coordenador da ação:**

Fabricio Antonio Deffacci

**Unidade Universitária:**

Amambai

**Curso/Setor:**

Ciências Sociais

**Período de realização:**

De 01/08/2013 a 31/07/2015

**Área temática da Extensão:**

Direitos Humanos e Justiça

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

A presente proposta tem como propósito a promoção da igualdade social e da cidadania, atuando no acompanhamento da formação de crianças e adolescentes em situação de risco. Tal situação ocorre mediante o abandono sofrido por suas respectivas famílias e, simultaneamente, pelas lacunas da formação humana encontradas na sociedade contemporânea. A instabilidade da instituição familiar no mundo contemporâneo coloca em situação de incertezas um número significativo de crianças que são abandonadas. O lar do menor atua como mecanismo de correção e superação deste estágio de incerteza, articulando o Estado e a Sociedade no sentido de garantir direitos sociais e promover a cidadania dos menores. Esta proposta de pesquisa-ação visa contribuir para os objetivos do Lar do Menor de Amambai/MS. O diagnóstico da situação das crianças e o incentivo para o crescimento pessoal e social constituem as metas das ações aqui pretendidas.

## HISTÓRIA

**Título:**

AÇÕES EDUCATIVAS COMPLEMENTARES À EDUCAÇÃO ESCOLAR NA ÁREA DE CULTURA E ARTES INTEGRADAS.

**Modalidade:**

Projeto

**Coordenador da ação:**

Renata Lourenço

**Unidade Universitária:**

Amambai

**Curso/Setor:**

História

**Período de realização:**

De 01/08/2014 a 31/08/2015

**Área temática da Extensão:**

Educação

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

Desenvolver ações de extensão na área de educação, cultura e artes integradas junto a jovens alunos indígenas da Escola Municipal pólo da Reserva Indígena de Amambai. Estas ações na área de educação, cultura e artes integradas visa levar a Universidade até estas comunidades como parceira de escolas, organizações/associações internas que já atuam nesta área. De alguma forma, como pesquisadora da questão indígena podemos somar levando outras contribuições para o diálogo intercultural. Neste sentido, buscamos trabalhar com atores destas comunidades, partindo de processos artísticos e culturais próprios que dialoguem com a realidade local/cultura majoritária. Em Amambai contamos com a Associação de jovens indígenas Guarani Kaiowá

(JIGA), que atendem alunos das escolas indígenas da Reserva, que vêm se articulando e executando projetos voltados para a produção de jornais, dança, áudio-visuais, esporte, lazer, etc. visando fomentar entre os jovens maior visibilidade social dentro e fora da Reserva. Nossa proposta vem de encontro a estas iniciativas locais buscando interagir com estas organizações e escola indígena, contribuindo com nossa formação teórica e prática produzidos no âmbito da Universidade. A possibilidade de estarmos contemplando indígenas estudantes da UEMS, com bolsas de extensão, e participantes de projetos dessas associações, vem de encontro com esta proposta, de juntos fortalecer as iniciativas indígenas em prol da juventude. Nosso objeto será fomentar mais a Dança e exibição/discussão de filmes/e ou documentários como forma de ampliar as atividades ali desenvolvidas.

**Título:**

CINEMA, MÚSICA & EDUCAÇÃO: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR

**Modalidade:**

Programa

**Coordenador da ação:**

Viviane Scalon Fachin

**Unidade Universitária:**

Amambai

**Curso/Setor:**

História

**Período de realização:**

De 01/01/2014 a 31/12/2014

**Área temática da Extensão:**

Cultura

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

No mundo contemporâneo, todo o movimento que gera conhecimento se converte para um único fim: o aprendizado humano. Essa reflexão remete às indagações sobre as possibilidades reflexivas das mais belas criações do homem na sua trajetória, aqui tratadas, especificamente a arte nas suas representações mais sublimes, a música e o cinema. É preciso realçar a importância do uso da música e do cinema como ferramenta de reflexão e debate. Assim o estudo da música e do cinema, como meios de identificação cultural, conduzem a um novo modo de ver as representações sociais, porque implicam na mudança de percebê-las, de avaliá-las e de entendê-las. Conhecer a história da música, seus estilos, e os instrumentais que compõem uma orquestra sinfônica ou filarmônica permitem capacitar o ouvido e a percepção enquanto que o cinema (imagem e som) modifica os processos de transmissão de conhecimentos, tradicionalmente apoiados na leitura e na escrita. Falar de música e cinema implica pensar uma prática audiovisual que treine o olhar de forma a perceber os enfoques e as imbricações existentes nos diversos significados que traz. A proposta apresentada nesse programa, propõe um trabalho integrado entre as diversas disciplinas da área de Humanas, em projetos especialmente elaborados nas diversas áreas do conhecimento representadas pelos ministrantes partícipes e por eles ministradas. Os projetos vinculados a este programa estão em execução e apresentam resultados bastante positivos e que serão potencializados com as ações aqui propostas versando em Filosofia, Música, Sociologia da Arte, História da Música e do Cinema na Educação.

# UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE AQUIDAUANA

## AGRONOMIA

**Título:**

PROJETO MAIS INOVAÇÃO - MIRANDA

**Modalidade:**

Projeto

**Coordenador da ação:**

Francisco Eduardo Torres

**Unidade Universitária:**

Aquidauana

**Curso/Setor:**

Agronomia

**Período de realização:**

De 01/04/2014 a 31/07/2015

**Área temática da Extensão:**

Tecnologia e Produção

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

Uma das grandes barreiras que os produtores rurais enfrentam é a dificuldade de identificar e implantar novas atividades produtivas. As propostas do Projeto Mais Inovação – Fases I e II, são, entre outras, aumentar a área de correção de área degradada, ou seja, de uma nova unidade de produção, além de dar continuidade nas recomendações de manutenção da área da primeira fase. O foco é sempre na geração de soluções e inovação tecnológica. A adoção de boas práticas agropecuárias contribui para que o incremento da produção de carne bovina ocorra de maneira cada vez mais sustentável, econômica, social e ambientalmente correta. O objetivo geral do projeto é recuperar áreas degradadas de uma nova unidade de produção com inovação tecnológica, visando o aumento de produção, da produtividade e de retorno financeiro aos produtores rurais. O projeto será executado em três principais fases: planejamento, execução e avaliação. A Fase de Planejamento inclui: uma Oficina sobre alternativas de inovação; Inscrição dos produtores; Visita técnica da nova unidade; Elaboração do Projeto; Validação/Retificação do Projeto junto aos Parceiros, e; Validação/Retificação do Projeto junto aos Produtores. A Fase de Execução inclui: Execução das ações de recuperação da área degradada; Apresentação do programa de Boas Práticas Agropecuárias (BPA); Recomendações para o atendimento dos itens não conformes na lista de verificações do Programa BPA. Por fim, a Fase de Avaliação compõe-se de: Análise e verificação da propriedade rural com elaboração do Relatório do Perfil de Saída da Propriedade do BPA, e; Consolidação e apresentação dos resultados.

## ENGENHARIA FLORESTAL

**Título:**

ALTERNATIVAS PARA O APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS ORIUNDO DA MADEIRA

**Modalidade:**

Projeto

**Coordenador da ação:**

Adriana de Fátima Gomes Gouvea

**Unidade Universitária:**

Aquidauana

**Curso/Setor:**

Engenharia Florestal

**Período de realização:**

De 31/03/2014 a 31/03/2016

**Área temática da Extensão:** Meio Ambiente

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

Quando se pensa em espécies de madeira mais importantes, não se pensa somente na sua capacidade produtiva e adaptabilidade a diversos ambientes, mas principalmente pela grande diversidade de espécies, tornando possível atender aos requisitos tecnológicos dos mais diferentes segmentos da produção industrial. Neste contexto a madeira de eucalipto atende os requisitos necessários. A partir da geração dos produtos de madeiras no segmento industrial, vários resíduos são gerados. A presente proposta visa quebrar o paradigma quanto ao uso do eucalipto e mostrar que de forma sustentável o plantio do eucalipto é viável e obrigatório no momento atual do desenvolvimento do Estado. O uso da madeira na confecção de produtos gera uma série de resíduos que podem ser reaproveitados de forma a produzir produtos de maior valor agregado. O público alvo serão alunos de escolas municipais, pois são o futuro do nosso Estado. Coloca-os a pensar na problemática atual, uma vez que são inúmeros os produtos oriundos da madeira e que viver sem tê-los é praticamente impossível. Desta forma, despertar o interesse dos mesmos para a conservação e reaproveitamento dos recursos naturais, conscientizá-los quanto a redução do uso dos produtos oriundos da madeira e o reaproveitamento de resíduos com a criação de oficinas para geração e doação de brinquedos pedagógicos e produção e uso de papéis reciclados.

**Título:**

CARACTERIZAÇÃO AMBIENTAL DO PARQUE DA LAGOA COMPRIDA

**Modalidade:** Projeto

**Coordenador da ação:** Adriana de Fátima Gomes Gouvea

**Unidade Universitária:** Aquidauana

**Curso/Setor:** Engenharia Florestal

**Período de realização:** De 01/08/2014 a 31/07/2016

**Área temática da Extensão:** Tecnologia e Produção

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

O parque da Lagoa Comprida em Aquidauana - MS, situado no perímetro urbano do município apresenta vegetação variada com características de formações florestais de Cerrado e Floresta Atlântica. Não existe um conhecimento do quantitativo de árvores, espécies, estoque madeireiro e estoque em biomassa dessa vegetação existente. Também é desconhecido a necessidade de revegetação de alguns pontos. Desta forma, este projeto visa levantar e caracterizar a vegetação do parque, quanto as espécies, volume madeireiro e biomassa. Visa também identificar necessidades de revegetação de algumas áreas dentro do parque. Essa caracterização tem como finalidade de servir de base para formar um banco de conhecimentos sobre a área a fim de balizar políticas locais de urbanização e uso do parque, bem como da reativação do viveiro municipal ali existente.

**Título:**

HORTA COMUNITÁRIA ESCOLAR: AÇÕES DE SUSTENTABILIDADE, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE ALIMENTAR.

**Modalidade:** Projeto

**Coordenador da ação:** Priscila Gusmão Pompiani

<b>Unidade Universitária:</b>	Aquidauana
<b>Curso/Setor:</b>	Engenharia Florestal
<b>Período de realização:</b>	De 01/10/2014 a 31/07/2015
<b>Área temática da Extensão:</b>	Meio Ambiente

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

Este projeto é uma parceria entre a Universidade Estadual de Aquidauana e a CAIC Antonio Pace, com o objetivo mostrar a importância da horta orgânica escolar na alimentação através da merenda escolar, contribuindo para o bom desenvolvimento da criança e um maior interesse dos alunos envolvidos nas atividades agroecológicas com foco na produção e no consumo de alimentos saudáveis, nutritivos e ambientalmente sustentável como eixo gerador da prática pedagógica. A partir da horta, o estudante tem garantida a possibilidade de aprender a plantar, selecionar o que plantar, planejar o que plantou, transplantar mudas, regar, cuidar, colher, decidir o que fazer do que colheu. Tais atividades alteram sensivelmente a relação das pessoas com o ambiente em que elas vivem, estimulando a construção dos princípios de responsabilidade e comprometimento com a natureza, com o ambiente escolar e da comunidade, com a sustentabilidade do planeta e com a valorização das relações com a sua e com outras espécies. Os resultados pretendidos, apontam para o desenvolvimento de atividades pedagógicas e agrônomicas no cultivo de hortas orgânicas com vistas ao estudo da educação ambiental e a utilização das hortaliças na merenda escolar com foco na melhoria da alimentação e da qualidade de vida dos estudantes.

**Título:**

PROJETO TAMANDUÁ: ESCOLA, COMUNIDADE E UNIVERSIDADE UNIDAS POR UM 'FORTE ABRAÇO': EDUCAÇÃO AMBIENTAL ITINERANTE E JUNTO AO ESPAÇO NATUREZA E TRILHA INTERPRETATIVA DO GEMAP/UEMS

<b>Modalidade:</b>	Programa
<b>Coordenador da ação:</b>	Afranio José Soriano Soares
<b>Unidade Universitária:</b>	Aquidauana
<b>Curso/Setor:</b>	Engenharia Florestal
<b>Período de realização:</b>	De 04/08/2014 a 03/08/2016
<b>Área temática da Extensão:</b>	Meio Ambiente

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

Partindo do princípio de que a Educação Ambiental deve possibilitar a experimentação e vivência de situações que possibilitem um repensar constante da relação do homem com seu meio para que o mesmo, de modo individual e coletivo, reveja seus valores e atitudes e as próprias práticas sociais para a tomada de ação em prol a conservação da natureza e considerando o professor da rede pública como um dos protagonistas sociais mais influentes na formação de cidadãos e que a escola, entendida em seu conjunto (principalmente as das comunidades rurais e aldeias indígenas de Aquidauana), tem sérias limitações estruturais e pedagógicas, é que se pretendeu desenvolver esse projeto. Este visa oportunizar, num primeiro momento e por meio de ações itinerante, as comunidades rurais, indígenas, quilombolas ou não o contato com o saber científico ligado as questões ambientais (por meio de vídeos, exposições sobre meio ambiente, palestras, atividades didáticas sobre temas ambientais com manipulação de equipamentos como microscópios, etc, atividades lúdicas, empréstimo de livros - hora do conto, etc. ). Num segundo momento o projeto visa atender as



escolas publicas da região de Aquidauana principalmente por meio dos professores através de cursos/treinamentos para que os mesmos realizem excursões de campo - e vivenciem atividades praticas ligadas as ciencias ambientais junto a Fazenda Experimental da UEMS por meio do GEMAP (Espaço Natureza - museu didático da Biodiversidade do ecótono do Cerrado-Pantanal, Trilha Interpretativa do Cerrado, laboratório de oficinas de Educação e Gestão Ambiental e biblioteca Verde).

## ZOOTECNIA

**Título:**

DESENVOLVIMENTO DE ESTRATEGIAS E PLANOS DE AÇÕES PARA MELHORIAS GENÉTICAS DE PEQUENAS E MÉDIAS PROPRIEDADES DA REGIÃO DO MUNICÍPIO DE AQUIDAUANA-MS

**Modalidade:**

Projeto

**Coordenador da ação:**

André Luiz Julien Ferraz

**Unidade Universitária:**

Aquidauana

**Curso/Setor:**

Zootecnia

**Período de realização:**

De 01/08/2013 a 30/07/2014

**Área temática da Extensão:**

Tecnologia e Produção

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

Este projeto é parte integrante das atividades desenvolvidas pelo Grupo de Estudo de Genética e Melhoramento de Aquidauana (GEMEGA) este grupo é formado por alunos de graduação e pós-graduação de diversos cursos (Agronomia, Engenharia florestal e Zootecnia) da UEMS. O GEMEGA tem como finalidade a complementação da formação desses alunos na referida área através de atividades extra-curriculares seja de ensino, pesquisa bem como de extensão. O grupo objetiva com a presente proposta, permitir que os integrantes aprimorem seus aprendizados através de atividades práticas na qual poderão aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula com os produtores rurais da região. As atividades previstas constam desde o levantamento das propriedades existentes na região e elaboração de estratégias de desenvolvimento das propriedades rurais quanto a divulgação dos conhecimentos acadêmicos através de organização de materiais didáticos, palestras, divulgação de assuntos técnicos e dias de campo para os produtores.

**Título:**

ESTRATÉGIAS DE CONTROLE SANITÁRIO E REPRODUTIVO PARA PEQUENAS PROPRIEDADES DE LEITE DA REGIÃO DO CERRADO-PANTANAL

**Modalidade:**

Projeto

**Coordenador da ação:**

Fabiana de Andrade Melo Sterza

**Unidade Universitária:**

Aquidauana

**Curso/Setor:**

Zootecnia

**Período de realização:**

De 07/08/2013 a 07/08/2015

**Área temática da Extensão:**

Tecnologia e Produção

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

O Estado de Mato Grosso do Sul apresenta bom potencial de desenvolvimento da cadeia produtiva do leite. A crescente demanda do mercado por produtos de alta

qualidade e baixo custo, a necessidade de produtividade e competitividade, a busca constante de meios que favorecem a viabilização dos negócios rurais, a necessidade de geração de empregos, renda e inclusão social obrigou os agentes indutores do setor de leite a se adaptarem para impedir a exclusão dos menos favorecidos. A produção de leite é importante porque a sua prática está associada principalmente a pequenos produtores. Assim, a atividade acontece para que haja a sustentabilidade de pequenas propriedades e assentamentos rurais fixando os trabalhadores no campo. A situação atual requer a agilidade da modernização, a profissionalização da produção de leite e a expansão do setor industrial como forma de agregação de valor aos produtos lácteos do Estado. A avaliação da eficiência reprodutiva é um ponto crítico para a lucratividade do empreendimento leiteiro. O manejo reprodutivo determina a taxa de eliminação de animais (longevidade) e o número de reposições, progresso genético, duração do período seco e a maior parte de toda a vida média da produção de leite do animal. Sendo assim, um manejo coletivo e intensificado deve analisar a eficiência dos parâmetros do rebanho para promover mudanças necessárias para maximizar os lucros da propriedade. O objetivo desse projeto é Estabelecer estratégias eficientes de controle sanitário e reprodutivo de novilhas em propriedades leiteiras na região do Cerrado-Pantanal.

**Título:**

GRUPO DE ESTUDOS EM AVALIAÇÃO DE PLANTAS FORRAGEIRAS SOB ESTRESSE AMBIENTAL – GEFE/UEMS: AÇÕES DE EXTENSÃO

**Modalidade:**

Projeto

**Coordenador da ação:**

Luísa Melville Paiva

**Unidade Universitária:**

Aquidauana

**Curso/Setor:**

Zootecnia

**Período de realização:**

De 04/01/2013 a 31/07/2015

**Área temática da Extensão:**

Tecnologia e Produção

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

Este projeto integra as atividades desenvolvidas pelo Grupo de estudos em plantas forrageiras sob estresse ambiental – GEFE/UEMS, certificado pelo CNPq/UEMS, que tem como coordenadores e participantes professores e pesquisadores de diversas instituições brasileiras e alunos da graduação e pós-graduação da UEMS. O grupo estuda forrageiras em diferentes biomas brasileiros e sob diferentes condições e a produção de bovinos em pasto, possibilitando a proposta de manejos adequados e contextualizados com as premissas do desenvolvimento sustentável, bem como a complementação da formação desses alunos na referida área através de atividades extracurriculares, seja de pesquisa como extensão. Parte das atividades previstas são as pesquisas das relações plantas:ambiente, com verificação de fatores relacionados à planta como características estruturais, morfogênicas e bromatológicas, bem como as respostas animais nos diferentes ambientes forrageiros. Outra atividade relaciona-se ao levantamento da demanda regional para trabalhos do grupo. Essa é a primeira atividade de extensão universitária do grupo, que buscará, nesse levantamento, conhecer as expectativas da comunidade e, num próximo passo, discutir e propor trabalhos a serem desenvolvidos com vistas ao atendimento dessas expectativas, comprometido com o desenvolvimento regional. O objetivo com esse trabalho será delinear as ações de extensão do GEFE, capacitando os alunos de graduação e pós-graduação na integração com a comunidade e promoção do desenvolvimento rural sustentável. Serão realizadas ações de levantamento diagnóstico junto a produtores rurais do município de Aquidauana, das condições atuais e das necessidades das

pastagens, dos animais e dos produtores. Através desse diagnóstico serão elaboradas propostas outras ações para o grupo.

**Título:**

POTENCIALIZAÇÃO DAS AÇÕES DO PROGRAMA RIO DE LEITE NO TERRITÓRIO DA REFORMA EM MATO GROSSO DO SUL

**Modalidade:** Programa

**Coordenador da ação:** Marcus Vinicius Morais de Oliveira

**Unidade Universitária:** Aquidauana

**Curso/Setor:** Zootecnia

**Período de realização:** De 01/03/2013 a 31/12/2013

**Área temática da Extensão:** Tecnologia e Produção

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

A produção de leite no Mato Grosso do Sul (MS) está dispersa em todo o território do estado e representam 40% de todas as propriedades rurais, sendo que 72% são de agricultura familiar e possuem até 50 hectares. e 52% produzem até 50 litros de leite/dia. No aspecto social, a pecuária leiteira emprega 35% da força de trabalho presente no campo. Um dos grandes desafios na busca do fortalecimento das bacias leiteiras no MS é a difusão de tecnologias apropriadas e específicas para a pecuária leiteira uma vez que o estado tem forte tradição de produtor de bovinos de corte, principalmente no que diz respeito ao manejo de pastagens, manejo do rebanho e melhoramento genético. Além disto, a baixa quantidade de técnicos capazes de transmitir tais tecnologias é limitada no estado. Visando transferir tecnologias e simultaneamente formar e capacitar acadêmicos com um perfil diferenciado, foi criado em 2004 o Programa de Capacitação Técnica Aplicada a Pecuária Leiteira (PCTA-PL ou RIO DE LEITE. Assim, esta proposta objetiva efetuar a potencialização da expansão das ações do RIO DE LEITE em municípios do Território da Reforma no MS, focando-se especialmente na alimentação animal e apoiada na sustentabilidade social, econômica e ambiental da atividade

**Título:**

PROGRAMA PEIXE SEMPRE

**Modalidade:** Projeto

**Coordenador da ação:** Cristiane Fátima Meldau de Campos Amaral

**Unidade Universitária:** Aquidauana

**Curso/Setor:** Zootecnia

**Período de realização:** De 05/10/2014 a 31/07/2015

**Área temática da Extensão:** Tecnologia e Produção

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

A aquicultura vem sendo considerada como uma das melhores alternativas para reduzir a pressão da pesca sobre estoques pesqueiros naturais, tem contribuído de forma significativa no aumento do fornecimento de pescado no mercado nacional, cuja oferta atualmente não é capaz de suprir a demanda interna, indicando uma tendência de mercado promissora. Na aquicultura, a piscicultura é a atividade que mais se destaca e representa a grande opção para a produção de alimentos proteicos de alta

qualidade. Se bem conduzida tecnicamente poderá possibilitar produções de pescado expressivas em quantidade e qualidade. No Estado de Mato Grosso do Sul as iniciativas ainda são tímidas, com alguns projetos isolados. Porém, com o potencial hídrico do Estado podemos alavancar a atividade e, aí entra o papel das Instituições de Ensino Superior, com o seu poder de transferência e difusão de informação e geração de tecnologia para inserção produtiva das comunidades que têm menos acesso as informações técnicas. Esta proposta corrobora o pensamento norteador da política nacional da pesca e aquicultura do Governo Federal, o qual com acordos de cooperação técnica com Governos Estaduais e outros órgãos do Governo Federal integram as instituições no desenvolvimento sustentável da pesca e aquicultura. O público alvo são comunidades ribeirinha (pescadores artesanais e profissionais), pequenos e micro produtores da região de Aquidauana e Anastácio que podem ter na piscicultura uma alternativa de trabalho e fonte de renda. Contudo, é de fundamental importância a implantação de um programa de capacitação de recursos humanos associados a projetos de produção de peixes.

**Título:**

PROJETO MAIS INOVAÇÃO - AQUIDAUANA E ANASTÁCIO

**Modalidade:**

Projeto

**Coordenador da ação:**

Henrique Jorge Fernandes

**Unidade Universitária:**

Aquidauana

**Curso/Setor:**

Zootecnia

**Período de realização:**

De 01/04/2014 a 31/07/2015

**Área temática da Extensão:**

Tecnologia e Produção

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

Uma das grandes barreiras que os produtores rurais enfrentam é a dificuldade de identificar e implantar novas atividades produtivas. As propostas do Projeto Mais Inovação – Fases I e II, são, entre outras, aumentar a área de correção de área degradada, ou seja, de uma nova unidade de produção, além de dar continuidade nas recomendações de manutenção da área da primeira fase. O foco é sempre na geração de soluções e inovação tecnológica. A adoção de boas práticas agropecuárias contribui para que o incremento da produção de carne bovina ocorra de maneira cada vez mais sustentável, econômica, social e ambientalmente correta. O objetivo geral do projeto é recuperar áreas degradadas de uma nova unidade de produção com inovação tecnológica, visando o aumento de produção, da produtividade e de retorno financeiro aos produtores rurais. O projeto será executado em três principais fases: planejamento, execução e avaliação. A Fase de Planejamento inclui: uma Oficina sobre alternativas de inovação; Inscrição dos produtores; Visita técnica da nova unidade; Elaboração do Projeto; Validação/Retificação do Projeto junto aos Parceiros, e; Validação/Retificação do Projeto junto aos Produtores. A Fase de Execução inclui: Execução das ações de recuperação da área degradada; Apresentação do programa de Boas Práticas Agropecuárias (BPA); Recomendações para o atendimento dos itens não conformes na lista de verificações do Programa BPA. Por fim, a Fase de Avaliação compõe-se de: Análise e verificação da propriedade rural com elaboração do Relatório do Perfil de Saída da Propriedade do BPA, e; Consolidação e apresentação dos resultados.

**Título:**

REDE DE SUSTENTABILIDADE DA PECUÁRIA LEITEIRA DA REGIÃO CENTRAL

DE MATO GROSSO DO SUL

**Modalidade:** Programa  
**Coordenador da ação:** Marcus Vinicius Morais de Oliveira  
**Unidade Universitária:** Aquidauana  
**Curso/Setor:** Zootecnia  
**Período de realização:** De 01/01/2014 a 31/12/2014  
**Área temática da Extensão:** Tecnologia e Produção

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

O Programa RIO DE LEITE da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) em parceria com o Governo do Estado através da Secretaria de Estado de Desenvolvimento Agrário, da Produção, da Indústria, do Comércio e do Turismo (SEPROTUR) e demais Parceiros visam por meio desta proposta potencializar o fortalecimento da “Cadeia Produtiva do Leite da Região Central do Estado”, em razão da importância desse segmento para a economia sul-mato-grossense, além da sua relevância social. Assim, a UEMS, juntamente com seus Parceiros apresenta uma proposta inovadora, na qual as Instituições trabalhando em Sistema de Rede se comprometem a aplicar recursos humanos e financeiros para execução dos objetivos, metas e resultados, integrando as ações já existentes e promovendo agregação de benefícios diretos aos produtores de leite. Deste modo, esta proposta, comporá uma Rede multidisciplinar e interinstitucional e terá função vital para o sucesso do desenvolvimento da “Cadeia Produtiva do Leite”, tendo em vista que visa produzir animais geneticamente superiores e, conseqüentemente sanar um dos principais gargalos da atividade leiteira no Estado. Visa-se ainda, potencializar o aprendizado acadêmico, através da capacitação dos alunos em conhecimentos técnicos diferenciados às particularidades econômicas e culturais dos produtores de leite do Mato Grosso do Sul; e de concomitantemente translocar os conhecimentos do meio acadêmico aos produtores de leite, numa metodologia de trabalho participativa de pesquisa-ação enfocando especialmente os aspectos genéticos do rebanho leiteiro. Este projeto tem elevado potencial de desdobramentos positivos com o posterior transbordamento da metodologia para as demais regiões do Estado.

## UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE CAMPO GRANDE

### ARTES CÊNICAS E DANÇA

**Título:**  
CICLO DE PALESTRAS APE IPE

**Modalidade:** Projeto  
**Coordenador da ação:** Gabriela Di Donato Salvador Santinho  
**Unidade Universitária:** Campo Grande  
**Curso/Setor:** Artes Cênicas e Dança  
**Período de realização:** De 01/05/2013 a 01/05/2015  
**Área temática da Extensão:** Cultura

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

Esta proposta trata da realização de um ciclo de palestras coordenado pelo grupo de pesquisa em Artes inscrito no Cnpq, o APE IPE ( Aliança de Pesquisa e Extensão Interdisciplinar em Percursos Criativos e Estéticas Cênicas), através de convite a

professores e pesquisadores da área para divulgarem suas pesquisas em seminários, possibilitando um debate e um estímulo à pesquisa.

**Título:**

FESTIVAL DE UMA CIA SÓ, PROJETOS INTEGRADOS

**Modalidade:**

Projeto

**Coordenador da ação:**

Marcus Villa Góis

**Unidade Universitária:**

Campo Grande

**Curso/Setor:**

Artes Cênicas e Dança

**Período de realização:**

De 01/03/2013 a 28/02/2015

**Área temática da Extensão:**

Cultura

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

O Festival de Uma Cia Só, projetos integrados, é uma ação permanente de extensão. Tem por objetivo desenvolver um percurso pedagógico criado a partir da tese de doutorado de mesmo nome. O projeto consiste em aulas de teatro, com ênfase em improvisação, circo, contato improvisação e commedia dell'Arte, para o público dos acadêmicos da UEMS e também externo, com interesse nas artes cênicas. Se desenvolverá em duas tardes a serem definidas, das 16h às 18h, na sala de dança do Curso de Artes Cênicas e Dança da UEMS. Terá por objetivo a montagem de 4 espetáculos improvisados no mês de Junho e mais 4 no mês de Novembro de 2013. PROJETOS DE EXTENSÃO ARTICULADOS •Festival de Uma Cia Só: Oficinas de Teatro com público externo e interno à UEMS, com participação de dois bolsistas. •Sextas Cênicas: Consolidação da sexta feira como dia de Espetáculo ou Filme no auditório da E. E. Hércules Maymone e estímulo à montagem de cenas. •Curto Circuito – UEMS: Estímulo a circulação de Espetáculos do curso de Artes Cênicas nas unidades da UEMS.

**Título:**

NEPAC -NÚCLEO DE ESTUDOS E PRODUÇÕES ARTÍSTICO-CULTURAIS

**Modalidade:**

Projeto

**Coordenador da ação:**

Fernandes Ferreira de Souza

**Unidade Universitária:**

Campo Grande

**Curso/Setor:**

Artes Cênicas e Dança

**Período de realização:**

De 07/06/2013 a 07/05/2015

**Área temática da Extensão:**

Cultura

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

Esta proposta visa a consolidação de fases anteriores já realizadas com sucesso, que é a construção de um Núcleo, no Curso de Artes Cênicas e Dança, que abrigue docentes e discentes, interessados no fazer cultural com membros da comunidade externa. O projeto ganha agora novo impulso, graças a parcerias fechadas com a FCMS e com a SED, garantindo assim a sua inserção nas Escolas Estaduais do Município, assim como levar estas experiências para o público, em sua fase final. Estas experiências tratam do estudo, pesquisa e montagem de espetáculos cênicos.

<b>Título:</b>	PROGRAMA 'ANTÍGONA': A ARTE COMO RECURSO PARA A REFLEXÃO SOBRE A TEMÁTICA DITADURA MILITAR/DIREITOS HUMANOS
<b>Modalidade:</b>	Programa
<b>Coordenador da ação:</b>	Paulo Edyr Bueno de Camargo
<b>Unidade Universitária:</b>	Campo Grande
<b>Curso/Setor:</b>	Artes Cênicas e Dança
<b>Período de realização:</b>	De 01/02/2012 a 07/07/2015
<b>Área temática da Extensão:</b>	Cultura
<b>Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):</b>	<p>O programa 'Antígona' objetiva aprofundar o exercício do recurso às artes como instrumento de formação nos cursos de licenciatura da Unidade de Campo Grande (Artes Cênicas e Dança, Pedagogia, Letras e Geografia). Considera-se que as artes cumprem papel privilegiado na formação humana na medida em que favorecem acesso amplo ao conhecimento, o que implica diferentes tipos de saber “[...] conhecimento sensível, intuitivo ou afetivo; conhecimento intelectual, lógico ou racional; conhecimento artístico e estético; conhecimento axiológico; conhecimento prático e teórico”. (SAVIANI, 2010, p.X). Busca-se, nesse projeto, por meio do recurso ao teatro e ao cinema, adensar o conhecimento e a reflexão sobre uma problemática recente da história do Brasil, 'Ditadura Militar/Direitos Humanos'. Para tanto, estão previstas duas ações: A) Mostras de filme, abertas à comunidade interna e externa, seguidas de debate ou mesa redonda. Essa atividade será desenvolvida por alunos dos cursos: Pedagogia, Geografia e Letras com apoio da comunidade externa. B) Montagem e apresentações seguidas de debate, da peça 'ANTÍGONA', com texto de Sófocles, ambientada na década de 1970, Brasil, aludindo à ditadura militar e a consequente restrição dos direitos humanos. A atividade envolve o curso de Artes Cênicas e Dança e o grupo de Artes Cênicas 'Circo do Mato'.</p>

## LETRAS

<b>Título:</b>	JORNAL ACADÊMICO DA UEMS - CAMPO GRANDE
<b>Modalidade:</b>	Projeto
<b>Coordenador da ação:</b>	Fábio Dobashi Furuzato
<b>Unidade Universitária:</b>	Campo Grande
<b>Curso/Setor:</b>	Letras
<b>Período de realização:</b>	De 01/06/2013 a 01/06/2015
<b>Área temática da Extensão:</b>	Comunicação
<b>Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):</b>	<p>A proposta consiste na criação de um jornal acadêmico para a UUCG, com a participação de todos os membros da comunidade acadêmica que se interessarem por participar do projeto. A prioridade é contar com a participação dos estudantes de todos os cursos, integrando graduação e pós-graduação. Mas também se pode abrir espaço para os outros setores da universidade: professores, técnicos administrativos, coordenações, gerência. A ideia foi sugerida pelos dois coordenadores com quem</p>

trabalhei em 2012: o Prof. Dr. Daniel Abrão, do curso de Letras; e a Profa. Dra. Léia Teixeira Lacerda, da Pedagogia. Ao saberem de minha formação e experiência profissional como jornalista, ambos me falaram do desejo de se criar um jornal para a unidade. A ideia se tornou mais concreta na ocasião em que participei do 3º Encontro em Análise do Discurso, na UNEMAT, em novembro de 2012. Durante o evento, apresentei o trabalho “O jornal escolar e o ensino de redação: relato de experiências”, baseado no jornal que coordenei, como estagiário, na EE Barão Geraldo de Resende, em Campinas, em 1998. Relatei também o desdobramento dessa experiência, quando fui professor de estágio, no Centro Universitário de Lavras, em 2002, e incentivei meus alunos a criarem jornais escolares. Considerando a demanda da unidade, o projeto será uma adaptação das experiências mencionadas acima ao novo contexto em que me encontro, como professor efetivo do curso de Letras, da UUCG. O jornal também pode ajudar a integrar a comunidade universitária à comunidade externa.

**Título:**

OFICINA DE LEITURA LITERÁRIA: EM MOVIMENTO

**Modalidade:**

Projeto

**Coordenador da ação:**

Danglei de Castro Pereira

**Unidade Universitária:**

Campo Grande

**Curso/Setor:**

Letras

**Período de realização:**

De 01/03/2013 a 31/12/2014

**Área temática da Extensão:**

Educação

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

O projeto propõe uma ação que viabiliza o contato do leitor em formação com obras literárias. Compreendendo uma das propostas de intervenção relacionadas ao Projeto de Pesquisa “O ensino de literaturas de língua portuguesa em escolas de Campo Grande/MS”, projeto com apoio do CNPq – Edital 07/2011 e “Historiografia literária: olhares sobre o marginal”, projeto com apoio do FUNDECT – Edital PRONEM. A ação envolve acadêmicos da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul e atinge a formação de leitores na Educação Básica por meio da realização de oficinas de leitura literária em Dez escolas públicas de Campo Grande/MS. A preocupação central é propiciar atividades diversificadas como leituras de textos literários e contação de histórias aliadas à perspectiva crítica de abordagem à obra literária. Pensamos em fomentar a valorização de aspectos ligados ao contato do leitor em formação com obras literárias não só em Língua Portuguesa como da tradição universal. A ideia é valorizar a obra literária como forma de expressão cultural, bem como, estimular o contínuo contato dos alunos da Educação Básica com diferentes formas de expressão artística

**Título:**

WEB-REVISTA SOCIOLINGÜÍSTICA E DIALETOLOGIA

**Modalidade:**

Projeto

**Coordenador da ação:**

Antonio Carlos Santana de Souza

**Unidade Universitária:**

Campo Grande

**Curso/Setor:**

Letras

**Período de realização:**

De 10/04/2013 a 10/04/2016



**Área temática da Extensão:** Comunicação

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

A proposta do projeto é a continuidade das Edições da Web-Revista (Web-Revista Sociolinguística e Dialetologia) inserida em 2010 na rede mundial de computadores – <http://www.sociodialeto.com.br> – administrada pelo Curso de Letras, Bacharelado em Letras e Programa de Mestrado em Letras da Unidade Universitária de Campo Grande. A revista destina-se aos estudos linguísticos de alunos, de professores e de pesquisadores sejam internos ou externos a instituição. O seu funcionamento periódico é quadrimestral e está indexada ao IBICT sob ISSN: 2178-1486.

**Título:**

CICLO DE DEBATES - TEMÁTICAS PSICANALÍTICAS E SUAS INTERFACES NA TEORIA E NA PRÁTICA

**Modalidade:** Projeto

**Coordenador da ação:** Edneia Albino Nunes Cerchiari

**Unidade Universitária:** Campo Grande

**Curso/Setor:** Letras/Inglês

**Período de realização:** De 29/03/2014 a 30/03/2015

**Área temática da Extensão:** Saúde

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

O presente projeto tem como objetivo desenvolver um Ciclo de Debates sobre os seguintes temas: Amor e Amizade; Subjetividade; Culpa e Gratidão; Criatividade; Símbolo; Humor; Luto e melancolia; O corpo na contemporaneidade e; A família na contemporaneidade. Para tanto, os encontros ocorrerão no último sábado de cada mês das 08h00min às 12h00min e será desenvolvido da seguinte forma: duas mesas redondas uma com profissionais de várias áreas do conhecimento sobre um dos temas escolhidos previamente: psicanalista; sociólogo; filósofo; antropólogo; artista; jornalista e; outros para o debate do tema e na segunda mesa um estudo de caso apresentado por um aluno do curso também relacionado ao tema que será debatido pelos profissionais da mesa e pelos participantes. O Estudo de caso pode ser: casos do cotidiano divulgados na mídia; poemas; mitos; contos; contos de fadas; fábulas; filmes; teatro; pintura; escultura; música e outras linguagens e, espera-se como produto final a publicação de um livro onde cada tema debatido será um capítulo do livro. Esta atividade visa construir parcerias entre os cursos de graduação em Letras, Artes Cênicas e Dança, Pedagogia, Turismo da Unidade de Campo Grande e outras áreas do saber fortalecendo a educação e a cultura no estado em suas múltiplas dimensões, especialmente, parceria com o curso de Turismo através da disciplina de Eventos. O evento é, toda a atividade onde uma determinada organização interage com públicos diversos ou públicos específicos, com o objetivo de divulgar, capacitar, educar, promover ou integrar.

**Título:**

PROJETO DE EXTENSÃO EM KARATE UEMS

**Modalidade:** Projeto

**Coordenador da ação:** João Fábio Sanches Silva

**Unidade Universitária:** Campo Grande

<b>Curso/Setor:</b>	Letras/Inglês
<b>Período de realização:</b>	De 02/03/2015 a 02/03/2017
<b>Área temática da Extensão:</b>	Saúde

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

O Projeto de Extensão em Karate UEMS propõe-se a oferecer à comunidade local prática de atividade física regular e organizada na modalidade esportiva Karate Oficial. A prática desta arte marcial traz todos os reconhecidos benefícios da atividade física à saúde, somados à melhoria das características de disciplina, autoconfiança, combate à violência, cortesia, formação do caráter e controle físico, emocional e mental dos praticantes.

## PEDAGOGIA

**Título:**  
BRINCAR E APRENDER NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

<b>Modalidade:</b>	Curso
<b>Coordenador da ação:</b>	Vera Lucia Guerra
<b>Unidade Universitária:</b>	Campo Grande
<b>Curso/Setor:</b>	Pedagogia
<b>Período de realização:</b>	De 30/06/2014 a 15/08/2015
<b>Área temática da Extensão:</b>	Educação

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

A Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul comprometida com a qualidade e gratuidade da educação básica e popularização da ciência, apresenta o curso “Brincar e Aprender na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental” tem por objetivo maior alicerçar a formação de docentes críticos e reflexivos para educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental, ofertando aos acadêmicos, professores e profissionais não-docentes da educação básica conhecimentos específicos sobre brinquedos, brincadeiras e materiais pedagógicos com vistas à valorização a difusão da cultura lúdica e de estratégias pedagógicas inovadoras. As estratégias metodológicas adotadas são: estudos e pesquisas bibliográficas; vivências lúdicas; confecção, análise e classificação de brinquedo, brincadeiras e materiais didáticos; organização de um acervo com exemplares da cultura lúdica de matriz africana, europeia e indígena; organização de um acervo com atividades de pedagógicas para crianças de 0 a 12 anos; observação do comportamento de crianças na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. A memória e avaliação do curso, ficará sob a responsabilidade dos cursistas e equipe de execução que farão registros dos encontros no “livro da vida”, e elaborarão ao final do curso uma carta contando suas experiências, opiniões e sentimentos.

**Título:**  
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PREVENTIVA DAS DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS E DA AIDS, COM OS PROFESSORES DAS ESCOLAS INDÍGENAS DO PANTANAL SUL-MATO-GROSSENSE

<b>Modalidade:</b>	Programa
--------------------	----------

<b>Coordenador da ação:</b>	Léia Teixeira Lacerda
<b>Unidade Universitária:</b>	Campo Grande
<b>Curso/Setor:</b>	Pedagogia
<b>Período de realização:</b>	De 03/02/2012 a 07/07/2015
<b>Área temática da Extensão:</b>	Educação

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

O Programa de Educação Preventiva das Doenças Sexualmente Transmissíveis e da Aids, com os Professores das Escolas Indígenas do Pantanal Sul-mato-grossense será desenvolvido de forma articulada com os conteúdos estudados nas Unidades de Estudos: Educação e Gênero; Educação e Movimentos Étnicos, Linguagens, Códigos e suas Tecnologias do Curso de Pedagogia da Unidade de Campo Grande. Tem por finalidade dar continuidade às ações extensionistas que temos realizado, desde o final da década de 1990, no campo da Educação e da Saúde Preventiva das DST e da Aids com populações indígenas que habitam nessa Região. Estas ações extensionistas nos darão a possibilidade de levantar e conhecer as concepções dessas sociedades indígenas a respeito das relações de gênero, educação, história e cultura; corpo e sexualidade; saúde e doença; prevenção e tratamento; doença e comunidade, contribuindo, desta forma, para a redução das vulnerabilidades, física e simbólica, dessas populações diante da infecção pelas DST e da Aids, bem como para o aprimoramento das políticas públicas educativas e de saúde destinadas a essas etnias, chegando-se principalmente à promoção e ao respeito nas relações de gênero. Neste Programa serão considerados os aspectos educativos, psicológicos e históricos da Educação Preventiva desenvolvidos com os referidos professores.

## UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE CASSILÂNDIA

### AGRONOMIA

<b>Título:</b>	ATENDIMENTO A PRODUTORES E COMUNIDADE DE CASSILÂNDIA-MS ATRÁVES DE PROJETOS DE EXTENSÃO DO CURSO DE AGRONOMIA-UEMS
<b>Modalidade:</b>	Projeto
<b>Coordenador da ação:</b>	Wilson Itamar Maruyama
<b>Unidade Universitária:</b>	Cassilândia
<b>Curso/Setor:</b>	Agronomia
<b>Período de realização:</b>	De 01/08/2013 a 01/07/2016
<b>Área temática da Extensão:</b>	Tecnologia e Produção

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

O projeto de extensão será calcado em três ações integradas, realizadas por acadêmicos bolsistas ou voluntários do Curso de Agronomia de Cassilândia. Anexo 1: A Feira do Produtor em Cassilândia - MS, é utilizada por pequenos produtores para a venda de produtos rurais, que ocorre aos domingos. O objetivo do trabalho é avaliar as necessidades de conhecimento dos produtores para auxiliá-los em problemas ligados à área de ciências agrárias, tendo como subsídio a participação de alunos voluntários do curso de agronomia e do Corpo Docente da Unidade Universitária de Cassilândia. Anexo 2: O objetivo do trabalho será produzir mudas de *Cymbopogon nardus* conhecida popularmente como citronela para posteriormente distribuir através de

doação, conjuntamente com a Pastoral da Criança, para famílias cadastradas na Pastoral da Criança. As mudas servirão como repelente para mosquitos Aedes Aegypti de modo a ser mais uma alternativa no combate a dengue. Anexo 3: O consórcio da seringueira com plantas semiperenes, como o abacaxi, visa amortizar os gastos que o produtor terá no período de crescimento da seringueira até que possa começar a exploração do látex. Este projeto visa divulgar e demonstrar aos produtores e alunos voltados para área das ciências agrárias da região de Cassilândia-MS a importância, os benefícios e as formas de cultivo da seringueira (*Hevea brasiliensis*) em consórcio com o abacaxi (*Ananas comosus*).

## LETRAS

**Título:**

HELP, ENGLISH FOR ALL

**Modalidade:**

Projeto

**Coordenador da ação:**

Telma de Souza Garcia

**Unidade Universitária:**

Cassilândia

**Curso/Setor:**

Letras

**Período de realização:**

De 01/08/2013 a 10/08/2015

**Área temática da Extensão:**

Educação

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

O projeto, "Help, English for all" é um curso de inglês gratuito ofertado a comunidade cassilandense. O Projeto é uma parceria entre a UEMS e a Associação Maçônica Luís Machado, Recanto da Fraternidade, sob à coordenação da professora doutora Telma de Souza Garcia. O projeto irá realizar-se na rua Francisco Barbosa Sandoval 714, centro, onde há infraestrutura para a realização do curso de inglês. A sala onde ocorrerá o processo de ensino e aprendizagem, possui ventilador de teto, lousa, computador, aparelho de som, TV e doze carteiras. Desde que teremos 3 alunos para ministrarem as aulas de língua inglesa, pretendemos que o curso se estenda para pelo menos 36 alunos. A indicação para bolsistas da UEMS ministrantes das aulas de inglês são os alunos : Henrique Assis Machado RGM 26532, Stefânia Barbosa Sales RGM 18024, Juliana Rodrigues Gomes RGM 23318. Contaremos também com uma voluntária colaboradora, a professora Maria de Lourdes Cerezer para ministrar aulas de inglês. Além do professor Gilson Vedoin que participará nos ofertando apoio técnico. As aulas de inglês têm o intuito de atender a comunidade carente de Cassilândia e ao mesmo tempo, levar aos acadêmicos do curso de Letras a oportunidade de atuar em sala de aula real, auxiliando-os, portanto, na construção de um corpo de conhecimentos teórico e prático.

## MATEMÁTICA

**Título:**

ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO DE MATEMÁTICA NO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO

**Modalidade:**

Projeto

**Coordenador da ação:**

Regina Litz Lamblem

**Unidade Universitária:**

Cassilândia

<b>Curso/Setor:</b>	Matemática
<b>Período de realização:</b>	De 01/01/2014 a 31/12/2014
<b>Área temática da Extensão:</b>	Educação

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

Esta proposta de extensão visa apoiar a Escola Estadual Hermelina Barbosa Leal e a Escola Municipal Antônio Paulino em Cassilândia-MS, no desenvolvimento de oficinas de Matemática do Programa Mais Educação. A elaboração deste projeto é devido às dificuldades de aprendizagem apresentadas pelos alunos na disciplina de Matemática e falta de oficinairos capacitados nesta área para atuar nas oficinas de Matemática do referido programa. Dessa forma, este projeto de extensão tem como objetivo capacitar voluntários da comunidade e acadêmicos da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul para atuar nas oficinas de Matemática do Programa Mais Educação, e, nessa perspectiva contribuir com a aprendizagem dos alunos atendidos com relação aos conteúdos da disciplina de Matemática. O Programa Mais Educação na Escola Estadual Hermelina Barbosa Leal atende aos alunos do sexto ao nono ano e na Escola Municipal Antônio Paulino atende aos alunos do quarto ao sexto ano, os quais são nosso público alvo, juntamente com os oficinairos (voluntários da comunidade). A equipe de execução é composta por professores e acadêmicos do Curso de Matemática da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul-Unidade Universitária de Cassilândia. Os acadêmicos da equipe de execução e os oficinairos atuarão nas oficinas de Matemática do programa Mais Educação nas escolas supracitadas, já os professores da equipe de execução supervisionarão e orientarão os acadêmicos e oficinairos, dando-lhes apoio e ajudando-os na preparação das atividades e escolha de métodos e metodologia a serem utilizados.

**Título:**  
REFORÇO E APRIMORAMENTO DOS CONTEÚDOS DE MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL

<b>Modalidade:</b>	Projeto
<b>Coordenador da ação:</b>	Regina Litz Lamblem
<b>Unidade Universitária:</b>	Cassilândia
<b>Curso/Setor:</b>	Matemática
<b>Período de realização:</b>	De 01/02/2013 a 15/12/2016
<b>Área temática da Extensão:</b>	Educação

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

Esta proposta de trabalho a ser desenvolvida em instituições públicas de ensino em Cassilândia, a saber, Escola Estadual Rui Barbosa, Escola Estadual São José e Escola Municipal Antônio Paulino, visa contribuir com o ensino e aprendizagem da Matemática, ajudando tanto aos alunos que apresentam dificuldades com os conteúdos de Matemática quanto àqueles discentes que desejam ampliar mais seus conhecimentos. Para isso, usaremos jogos, desafios, atividades contextualizadas e história da matemática. Com relação aos alunos que apresentam dificuldades, o projeto contribuirá para ajudá-los a construir uma base mais sólida com relação aos conteúdos de Matemática, incentivando-os a aprender os conteúdos dessa disciplina e a olhar para os conhecimentos matemáticos como um objeto de interesse e de fundamental importância. Já com relação aos discentes que desejam aprimorar seus conhecimentos, o projeto contribuirá para que os mesmos possam aprofundar seus conhecimentos e melhorar o desenvolvimento do raciocínio lógico, oferecendo-lhes

atividades desafiantes e interessantes.

## UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE COXIM

### CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**Título:**

ATUALIZAÇÃO EM BIOLOGIA MOLECULAR E GENÉTICA MÉDICA

**Modalidade:**

Curso

**Coordenador da ação:**

Margarida Maria de Rossi Vieira

**Unidade Universitária:**

Coxim

**Curso/Setor:**

Ciências Biológicas

**Período de realização:**

De 07/04/2014 a 15/12/2014

**Área temática da Extensão:**

Saúde

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

O presente Curso de Extensão terá por objetivo introduzir professores da Rede Pública e acadêmicos da UEMS ao estudo da Biologia Molecular e da Genética Médica. O referido curso visa uma introdução sobre os principais conceitos dentro da genética médica e da biotecnologia onde serão abordados temas como clonagem, tecnologia molecular, células tronco, doenças genéticas, transgênicos, dentre outros de relevância no mundo atual da Ciência. O curso contará também de uma parte prática realizada em laboratório onde os participantes aprenderão a desenvolver no laboratório práticas simples e didáticas, como extração de DNA, construção de uma cuba de eletroforese, correr um gel, sendo que estas práticas poderão posteriormente ser realizadas em sala de aula com alunos do ensino médio.

## UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE DOURADOS

### CASA DA CULTURA

**Título:**

AULA DE BATERIA

**Modalidade:**

Projeto

**Coordenador da ação:**

Robson Luis Toledo Marques

**Unidade Universitária:**

Dourados

**Curso/Setor:**

Casa da Cultura

**Período de realização:**

De 19/03/2014 a 29/11/2014

**Área temática da Extensão:**

Cultura

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

A Casa da Cultura da UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL, abre para a comunidade universitária e rede pública de ensino estadual e municipal, a partir de 11 anos, do município de Dourados - Mato Grosso do Sul, aulas de bateria, nível iniciante.

## DIVISÃO DE CULTURA E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS

**Título:**  
PROGRAMA DE FORMAÇÃO MUSICAL PARA A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO À COMUNIDADE

**Modalidade:** Projeto  
**Coordenador da ação:** José Barreto dos Santos  
**Unidade Universitária:** Dourados  
**Curso/Setor:** Divisão de Cultura e Assuntos Comunitários  
**Período de realização:** De 01/04/2014 a 01/04/2016  
**Área temática da Extensão:** Cultura

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

Numa reflexão sobre o aprendizado musical, percebe-se que a música tem se aproximado da comunidade como um produto dos meios de comunicação. A universidade enquanto incentivadora do conhecimento humano, procura também na Música estimular o pensamento musical através da vivência do aprendizado musical, ou seja, por meio de cursos com profissionais da música pelo aprendizado e realização de repertórios mais elaborados, pelos concertos, pela prática dos instrumentos e pela pesquisa musicológica. Nesta linha de estudo, se estende uma proposta que busque não somente as ações temporárias mas uma reflexão mais profunda que possa transformar e impulsionar novos caminhos da linguagem musical, como forma de conhecimento, criação/ improvisação, diálogo e ferramenta educacional em diversos setores na sociedade. Como registro dos músicos da região, um material audiovisual será elaborado, enriquecendo a identidade cultural e reavaliando os métodos de difusão no estado. Os projetos vinculados estão em execução, contendo resultados importantes e positivos para a produção musical e as ações propostas, trazem, na realidade, subsídios para maiores realizações.

## CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**Título:**  
PRÁTICAS EDUCATIVAS PARA AS COMUNIDADES INDÍGENAS LOCAIS

**Modalidade:** Projeto  
**Coordenador da ação:** Cynthia de Barros Mansur  
**Unidade Universitária:** Dourados  
**Curso/Setor:** Ciências Biológicas  
**Período de realização:** De 01/09/2014 a 01/08/2015  
**Área temática da Extensão:** Saúde

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

O presente projeto tem como objetivo desenvolver práticas educativas em saúde indígena que integrem os graduandos do curso de Enfermagem e Biologia e a equipe multidisciplinar de saúde indígena, na aldeia Bororó, localizada no município de Dourados-MS, bem como promover a integração entre os estudantes do curso de Enfermagem e Biologia com os alunos das escolas da aldeia Bororó; realizar práticas educativas em saúde que articulem o ensino com as necessidades de saúde indígena e proporcionar aos estudantes do curso de Enfermagem e Biologia a vivência nas

práticas em saúde dentro das comunidades indígenas locais.

**Título:**

SABERES INDÍGENAS NA ESCOLA

**Modalidade:**

Projeto

**Coordenador da ação:**

Beatriz dos Santos Landa

**Unidade Universitária:**

Dourados

**Curso/Setor:**

Ciências Biológicas

**Período de realização:**

De 20/02/2014 a 30/03/2016

**Área temática da Extensão:**

Educação

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

Em suas diretrizes, essa ação visa promover a formação continuada de professores indígenas, que priorize produção de material didático e a alfabetização em língua materna, considerando a realidade sociolinguística dos povos indígenas atendidos, a partir dos seguintes eixos: a) Letramento em Língua Indígena; b) Letramento em Língua Portuguesa como língua materna; c) Letramento em Língua Indígena ou Língua Portuguesa como segunda língua ou língua adicional; d) Conhecimentos indígenas e artes verbais. As ações serão fundamentadas no diálogo intra e intercultural, abrindo espaço em todos os sentidos possíveis para uma educação escolar indígena alternativa, capaz de atender às demandas de valorização dos saberes indígenas nos currículos escolares. Para isso, é fundamental que trabalhem conjuntamente indígenas e não-indígenas, em um permanente exercício de protagonismo compartilhado, o que implica um processo constante de reposicionamentos, inclusive epistemológicos, de todos os envolvidos, bem como de diálogo com o passado e com as realidades vivenciadas no presente, a partir das quais se possam refletir em conjunto os valores dos saberes indígenas nos contextos intra e também interculturais.

## DIREITO

**Título:**

DIREITO E CIDADANIA: DIREITO DOS IDOSOS

**Modalidade:**

Projeto

**Coordenador da ação:**

André Martins Barbosa

**Unidade Universitária:**

Dourados

**Curso/Setor:**

Direito

**Período de realização:**

De 05/08/2013 a 30/11/2014

**Área temática da Extensão:**

Direitos Humanos e Justiça

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

O envelhecimento é um fenômeno que percorre toda a história da humanidade, mas que apresenta características diferenciadas de acordo com o tempo, o espaço e a cultura. Um dos grandes desafios das políticas públicas de atendimento aos idosos é a promoção da inclusão por meio de escolaridade, portanto a procura pelas Universidades Abertas à Terceira Idade representa a oportunidade esperada pelos idosos de participação social em atividades compatíveis com suas reais capacidades, sem constrangimento ou vergonha. Estas universidades abertas são programas de



educação permanente de caráter universitário e multidisciplinar voltados à adultos maduros e idosos, e, tem como pressuposto a noção de que a atividade promove a saúde, o bem-estar psicológico, social e a cidadania dessa clientela genericamente denominada de Terceira Idade. A Universidade Aberta para Terceira Idade da UEMS será realizado por meio de módulos, que versará sobre “Direito e Cidadania”, através de ações extensionistas, visando possibilitar aos idosos o conhecimento acerca de seus direitos e garantias fundamentais assegurados na Constituição Federal de 1988, na Política Nacional do Idoso (Lei nº 8.842/94), e no Estatuto do Idoso (Lei nº 10.741/2003); assim como, na Política Estadual de Mato Grosso do Sul (2000), e, na Política Municipal (Dourados, 2004), para que saibam o que o Estado e a sociedade (União, Estados e Municípios) devem lhes oferecer. A UNATI/UEMS desenvolverá o referido projeto, em parceria com o CMDPI, CRAS, CREAS, e Centro de Convivência do Idoso / Dourados, visando garantir aos idosos os recursos sociais que o município deve lhes proporcionar

## ENFERMAGEM

**Título:**

ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS E A SEGURANÇA DO PACIENTE

**Modalidade:** Curso

**Coordenador da ação:** Rogério Dias Renovato

**Unidade Universitária:** Dourados

**Curso/Setor:** Enfermagem

**Período de realização:** De 06/01/2015 a 13/02/2015

**Área temática da Extensão:** Saúde

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

O Curso de Extensão Administração de Medicamentos e a Segurança do Paciente compreenderá as temáticas Administração de Medicamentos Injetáveis na Atenção Primária e Administração de Medicamentos Potencialmente Perigosos. O Curso será voltado aos profissionais de enfermagem e acadêmicos da Enfermagem. O aporte teórico dessas práticas educativas será a Educação Permanente em Saúde e a Aprendizagem Significativa Crítica.

**Título:**

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ATENÇÃO A GESTANTE E PUÉRPERAS

**Modalidade:** Projeto

**Coordenador da ação:** Lourdes Missio

**Unidade Universitária:** Dourados

**Curso/Setor:** Enfermagem

**Período de realização:** De 28/03/2014 a 31/12/2016

**Área temática da Extensão:** Saúde

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

A gravidez e o puerpério são influenciados por múltiplos fatores, desde os de natureza biológica até as características sociais e econômicas da população, além do acesso e qualidade técnica dos serviços de saúde disponíveis. O período é permeado por significados diversos e distintos segundo as singularidades da gestante, da puérpera e

de sua família. É necessário um cuidado especial para contribuir para uma vivência plena e saudável da gestação, do parto e da maternidade. Atividades de educação em saúde são recursos importantes, pois permitem uma aproximação entre profissionais da saúde e receptores do cuidado, bem como contribuem para o oferecimento de uma assistência humanizada. No trabalho em grupo acontece uma grande interação entre os participantes de forma dinâmica e reflexiva. A gestação e o puerpério são experiências únicas para a mulher e seus familiares envolvidos no processo em que ocorre transformações psicológicas, anatômicas, fisiológicas, socioculturais e econômicas levando a mudanças nos papéis social e estilo de vida das mulheres. As atividades realizadas em grupos, bem como a troca de informações entre gestantes, puérperas e profissionais auxiliam no enfrentamento desses momentos. O projeto será desenvolvido com gestantes e puérperas atendidas nas Estratégias de Saúde da Família do município de Dourados. Inicialmente as atividades do projeto acontecerá na ESF 17 e 27 do município de Dourados/MS localizadas no bairro Jóquei, com o objetivo de realizar ações de educação em saúde preparando para um melhor enfrentamento da gestação, parto e puerpério.

**Título:**

GRUPOS DE GESTANTES: PREPARO PARA O NASCIMENTO

**Modalidade:**

Projeto

**Coordenador da ação:**

Roselaine Terezinha Migotto Watanabe

**Unidade Universitária:**

Dourados

**Curso/Setor:**

Enfermagem

**Período de realização:**

De 21/02/2014 a 30/12/2016

**Área temática da Extensão:**

Saúde

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

Trata-se de uma ação destinada às gestantes que tem como finalidade educar, informar, esclarecer dúvidas e prepará-las para o autocuidado na gestação, parto, puerpério, aleitamento materno, cuidados com o bebê e o planejamento familiar.

**Título:**

INFORMÁTICA COMO INSTRUMENTO DE INCLUSÃO, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E DISTRAÇÃO: INTERNOS DO LAR DO IDOSO DE DOURADOS NAVEGANDO NAS REDES SOCIAIS

**Modalidade:**

Projeto

**Coordenador da ação:**

Arino Sales do Amaral

**Unidade Universitária:**

Dourados

**Curso/Setor:**

Enfermagem

**Período de realização:**

De 18/05/2014 a 17/07/2016

**Área temática da Extensão:**

Saúde

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

No Brasil existem mais de 20 milhões de pessoas com idade igual ou superior a 60 anos, sendo estimado para 2025 32 milhões, passando a ser o sexto país em número de pessoas idosas no mundo, e, em 2050 o percentual de pessoas idosas será maior que o de criança de 0 a 14 anos. (BRASIL, 2012). Lenardt et al, 2006 faz referência a Karsch, 2003, ao explicar que as famílias brasileiras de renda mensal inferior a dois

salários mínimos optam por internar seu idoso em instituições asilares, quando têm esgotado a capacidade familiar de oferecer-lhes os cuidados necessários, o que dificulta a visibilidade e a proteção política de social. O Lar do Idoso de Dourados, mantido pelo Asilo da Velhice Desamparada de Dourados, conta com idosos internos do sexo masculino e feminino, e observamos no desenvolver de outros projetos de extensão que muitos não recebem visitas de familiares e tornam-se depressivos e apáticos, principalmente os idosos do sexo masculino, diferente das senhoras que se envolvem em atividades como pentear os cabelos uma da outra, pintar unhas e organizar o quarto. Este projeto nasceu a partir das doações de computadores usados na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul com o objetivo de criar estímulos de convivência, socialização, exercício intelectual e estimular a coordenação motora, e, objetivos específicos: • Navegar por sites de notícias e redes sociais; • Trabalhar em programas gráficos (desenhos e pinturas); • Aprender jogos de cartas ou outras distrações. • Acessar sites de Educação à Saúde.

**Título:**

PRÁTICAS DIÁRIAS EM CUIDADOS E EDUCAÇÃO NOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE DOURADOS/MS

**Modalidade:** Projeto

**Coordenador da ação:** Margareth Soares Dalla Giacomassa

**Unidade Universitária:** Dourados

**Curso/Setor:** Enfermagem

**Período de realização:** De 01/05/2014 a 01/06/2016

**Área temática da Extensão:** Saúde

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

Esse projeto de extensão que vem atender a solicitação da secretaria de educação na capacitação dos coordenadores, professores, cuidadores, estagiários e outros profissionais que atuam de forma direta e indireta com as crianças assistidas nos centros de educação infantil do município de Dourados/MS. Tem como objetivo: realizar capacitações de cuidados e educação com os professores, coordenadores, cuidadores e profissionais que atuam em centros de educação infantil no município de Dourados/MS. Os assuntos abordados são importantes, pois em qualquer momento podemos ter alguma intercorrência com grau variável de complexidade ou agravos em saúde com as crianças e com os cuidadores que trabalham nos CEIs. Serão desenvolvidos módulos teóricos e práticos com abordagem sobre os cuidados e educação no fazer diário com a criança em atenção integral no CEIs, com cronograma realizado/estabelecido em consenso com a secretaria de educação no setor de educação infantil.. A atenção com a criança perpassa a ideia de somente educação, os cuidados são aliados e muitas vezes fundamentais para a criança que permanece integralmente no CEI. Os educadores necessitam estar atentos no fazer diário e para isso concretiza-se essa capacitação em módulos teóricos e práticos com alunas do curso de enfermagem sempre acompanhados por um professor. Espera-se contemplar de forma efetiva a questão de cuidados e educação em saúde, prevenção e promoção na qualidade de vida dos profissionais e crianças atendidas nos CEIs de Dourados/MS. Nesse interim que se concretiza o projeto.

**Título:**

PROMOÇÃO DO USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À

SAÚDE DE DOURADOS, MS

**Modalidade:** Programa  
**Coordenador da ação:** Rogério Dias Renovato  
**Unidade Universitária:** Dourados  
**Curso/Setor:** Enfermagem  
**Período de realização:** De 20/08/2014 a 19/08/2016  
**Área temática da Extensão:** Saúde

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

O Programa de Extensão Promoção do Uso Racional de Medicamentos na Atenção Primária à Saúde de Dourados, MS, compreenderá ações educativas em saúde sobre a temática voltadas aos profissionais de saúde que atuam na atenção básica, dentre eles, enfermeiros, farmacêuticos, médicos, dentistas, auxiliares de enfermagem, auxiliares de odontologia, auxiliares de farmácia, agentes comunitários de saúde e recepcionistas, bem como aos usuários com hipertensão e diabetes, e aqueles que acessarem a página do Serviço Virtual de Informações sobre Medicamentos. O aporte teórico dessas práticas educativas será a Educação Permanente em Saúde e a Aprendizagem Significativa Crítica. Outro componente da proposta serão as oficinas educativas realizadas aos usuários que frequentam as reuniões do Hiperdia, das 37 equipes Estratégia Saúde da Família de Dourados. Como temáticas, serão abordadas questões sobre uso correto e seguro dos medicamentos, riscos da automedicação, importância da adesão ao tratamento, acesso aos medicamentos e descarte correto dos medicamentos vencidos. Nessas oficinas serão entregues manuais e folders educativos, porta-comprimidos e caixas para organizar melhor os medicamentos. E por fim, será implantado o Serviço Virtual de Informações sobre Medicamentos, portal hospedado na home-page da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, que ofertará informações independentes e com base na Farmacoterapia baseada em Evidências aos profissionais de saúde da APS, bem como aos frequentadores da página.

**Título:**

SERVIÇO VIRTUAL DE INFORMAÇÕES SOBRE MEDICAMENTOS

**Modalidade:** Projeto  
**Coordenador da ação:** Rogério Dias Renovato  
**Unidade Universitária:** Dourados  
**Curso/Setor:** Enfermagem  
**Período de realização:** De 21/08/2014 a 19/08/2016  
**Área temática da Extensão:** Saúde

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

O Serviço Virtual de Informações sobre Medicamentos (SVIM) é um, portal hospedado na home-page da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, que ofertará informações independentes e com base na Farmacoterapia baseada em Evidências aos profissionais de saúde da APS, bem como aos frequentadores da página. As funções do SVM concentram-se em duas áreas: informação e educação, e são elas: responder perguntas relacionadas ao uso de medicamentos; publicação de matérias educativos e produzir informações atualizadas aos profissionais de saúde e usuários sobre problemas específicos relacionados ao uso de medicamentos; divulgar pesquisa sobre o uso de medicamentos e desenvolver programas de educação continuada

como, por exemplo, cursos de extensão à distância.

**Título:**

SUBNOTIFICAÇÃO DE INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS EM UM SERVIÇO DE REFERÊNCIA NO MUNICÍPIO DE DOURADOS/MS

**Modalidade:** Projeto

**Coordenador da ação:** Roberto Dias de Oliveira

**Unidade Universitária:** Dourados

**Curso/Setor:** Enfermagem

**Período de realização:** De 15/05/2014 a 15/06/2016

**Área temática da Extensão:** Saúde

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

A presente ação objetiva identificar infecções sexualmente transmissíveis diagnosticadas pelo SAE/CTA do município de Dourados/MS, porém não notificadas ao SINAN (Sistema de informação de agravos de notificação). Será realizado uma busca na base de dados do SINAN no NVE-Sems e nos prontuários do SAE/CTA, afim de comparar se todas as IST de notificação identificadas nos prontuários, constam no SINAN. Caso não possua notificação, a mesma será realizada e encaminhada ao NVE para os procedimentos de digitação e inclusão no SINAN.

**Título:**

USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA

**Modalidade:** Curso

**Coordenador da ação:** Rogério Dias Renovato

**Unidade Universitária:** Dourados

**Curso/Setor:** Enfermagem

**Período de realização:** De 12/01/2015 a 11/02/2015

**Área temática da Extensão:** Saúde

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

O Curso de Extensão Uso Racional de Medicamentos na Atenção Primária compreenderá as temática Uso Racional de Medicamentos na Saúde da Mulher, Uso Racional de Medicamentos em Hipertensão e Diabetes e Uso Racional de Medicamentos na Pessoa Idosa. O Curso será voltado aos profissionais de saúde, e preferencialmente àqueles que atuam na atenção básica, dentre eles, enfermeiros, farmacêuticos, médicos, dentistas. O aporte teórico dessas práticas educativas será a Educação Permanente em Saúde e a Aprendizagem Significativa Crítica.

## ENGENHARIA AMBIENTAL

**Título:**

2ª EDIÇÃO ATIVIDADES DO PROJETO RONDON NA UEMS

**Modalidade:** Programa

**Coordenador da ação:** Rosa Maria Farias Asmus

<b>Unidade Universitária:</b>	Dourados
<b>Curso/Setor:</b>	Engenharia Ambiental
<b>Período de realização:</b>	De 01/09/2014 a 30/08/2017
<b>Área temática da Extensão:</b>	Meio Ambiente
<b>Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):</b>	
<p>Orientar o planejamento de ações para concorrerem nas Operações do Projeto Rondon Nacional, de modo que estas contribuam para o desenvolvimento sustentável, ampliem o bem estar comunitário e orientem a gestão pública em municípios brasileiros com, preferencialmente, menos de 30 mil habitantes. Todo o trabalho é realizado por docentes e discentes da UEMS, buscando a experiência da extensão como forma de inserir universitários na realidade brasileira de regiões desconhecidas dos mesmos. O presente projeto inclui, também a condução de um processo seletivo para o Rondon Nacional.</p>	

<b>Título:</b>	
2ª EDIÇÃO POPULARIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS AMBIENTAIS PELA UEMS	
<b>Modalidade:</b>	Projeto
<b>Coordenador da ação:</b>	Rosa Maria Farias Asmus
<b>Unidade Universitária:</b>	Dourados
<b>Curso/Setor:</b>	Engenharia Ambiental
<b>Período de realização:</b>	De 01/08/2014 a 31/07/2016
<b>Área temática da Extensão:</b>	Meio Ambiente
<b>Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):</b>	
<p>As comunidades periféricas a uma cidade, usualmente possuem carências associadas ao atendimento por energia elétrica, coleta de lixo e esgoto, distribuição de água tratada, serviços de saúde, educação formal, dentre outros serviços públicos. É uma condição comum da grande maioria das comunidades afastadas do centro urbano. Também há solicitação frequentes e 'em cima da hora' para ser dado apoio em eventos relacionados ao meio ambiente Semanas, Exposições, Seminários, Dias especiais (da árvore, da água, da terra, por exemplo). Outros eventos solicitam a presença do curso de Engenharia Ambiental com mais tempo para organização, como o projeto PROMOTÓRIA COMUNITÁRIA, do qual a UEMS/Eng. Ambiental já participou de duas edições. Buscando resolver problemas e estar um passo a frente das solicitações, a partir de diagnósticos preliminares, o projeto pretende popularizar algumas tecnologias ambientais, organizando e desenvolvendo-as com o apoio de alunos do Curso de Engenharia Ambiental da UEMS. Elas serão orientadas e aplicadas "in loco". A metodologia será organizada em seis etapas metodológicas; i) Diagnóstico de campo ou solicitação direta da comunidade; ii) Preparação de oficinas; iii) Criação de material de divulgação da UEMS e do curso; iv) Execução de oficinas/palestras/cursos; v) Documentação e avaliação do evento realizado e vi) Divulgação. O projeto tem previsão de realizar pelo menos 8 (oito) eventos a cada ano.</p>	

<b>Título:</b>	
ALTERNATIVAS SUSTENTÁVEIS PARA OTIMIZAÇÃO DE RECURSOS NATURAIS	
<b>Modalidade:</b>	Projeto

**Coordenador da ação:** Ana Carolina Correia de Oliveira  
**Unidade Universitária:** Dourados  
**Curso/Setor:** Engenharia Ambiental  
**Período de realização:** De 01/10/2014 a 01/10/2016  
**Área temática da Extensão:** Meio Ambiente

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

Mediante a necessidade de reaproveitamento de resíduos sólidos, de acordo com a Lei nº12.305/2010, e otimização do uso de recursos naturais o trabalho tem como objetivo reaproveitar os resíduos sólidos para fabricação de tecnologias que otimizam o uso de água e energia elétrica, através da implantação de aquecedor solar, captador de água acoplado a cisterna com pré-tratamento e luz engarrafada. Os resíduos utilizados para confecção das tecnologias alternativas serão basicamente garrafas PET e caixa tetra pak. Essas tecnologias serão implantadas em escolas, aldeias indígenas, ONG e bairros residenciais do município de Dourados/MS, a fim de instruí-los e treiná-los de como e porquê fazê-lo.

**Título:**

CIÊNCIA NA ESCOLA

**Modalidade:** Projeto  
**Coordenador da ação:** Paulo César de Souza  
**Unidade Universitária:** Dourados  
**Curso/Setor:** Engenharia Ambiental  
**Período de realização:** De 15/09/2014 a 31/12/2015  
**Área temática da Extensão:** Meio Ambiente

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

O Grupo de Pesquisa em Qualidade do Ar da UEMS (GPAr) teve sua origem em 2009, e ao longo do tempo realizou várias pesquisas destinadas a compreender os mecanismos envolvidos na degradação da qualidade do ar de áreas urbanas de Mato Grosso do Sul (MS). O presente projeto tem por objetivo divulgar, junto às Escolas de Ensino Médio de Dourados públicas e privadas, os conhecimentos sobre o assunto com vários dos resultados obtidos ao longo dos anos pelos vários pesquisadores e estudantes do GPAr. A ação é compreendida como divulgação científica em Educação Ambiental, que auxilia a popularizar os valores culturais da Ciência, em especial, os conceitos das Ciências Atmosféricas. Serão produzidos folders para distribuição nas escolas e realizadas palestras tanto pelos pesquisadores do GPAr quanto pelos estudantes.

**Título:**

ENGENHARIA AMBIENTAL EM AÇÃO

**Modalidade:** Projeto  
**Coordenador da ação:** Laércio Alves de Carvalho  
**Unidade Universitária:** Dourados  
**Curso/Setor:** Engenharia Ambiental  
**Período de realização:** De 24/03/2014 a 06/08/2016

**Área temática da Extensão:** Meio Ambiente

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

A proposta do projeto Engenharia Ambiental em ação na Unidade Universitária de Dourados-UEMS (Campus de Dourados) vem de encontro especificamente com as necessidades ambientais do estado de Mato Grosso do Sul, cujo Bioma Cerrado, teve sua exploração intensificada após a década de 50 e posteriormente acentuada na década de 70 com a expansão da fronteira agrícola. Se por um lado este modelo de desenvolvimento trouxe para o país um alento em relação à produtividade, com grande esperança de colheitas fartas e novas tecnologias que propiciavam o domínio de áreas pouco exploradas, por outro, implicou em custos ambientais muito altos e irreparáveis com perda da biodiversidade e a exaustão e contaminação do solo e cursos d'água. Neste caso, o projeto Engenharia Ambiental em ação contribuirá positivamente no estudo e desenvolvimento de tecnologias inovadoras relacionadas à prevenção, mitigação ou minimização de toda alteração do meio ambiente, causada por qualquer forma de matéria ou energia resultante das atividades humanas que, direta ou indiretamente afetam a saúde e o bem estar da população. Com este mercado de trabalho bastante abrangente torna-se necessário uma formação multidisciplinar, fomentada pelas áreas das exatas, biológicas e engenharias, o que vem justificar o projeto Engenharia Ambiental em ação.

**Título:**

POLÍTICA NACIONAL DOS RESÍDUOS SÓLIDOS: A QUESTÃO DO LIXO TECNOLÓGICO

**Modalidade:** Programa

**Coordenador da ação:** Dalton Pedroso de Queiroz

**Unidade Universitária:** Dourados

**Curso/Setor:** Engenharia Ambiental

**Período de realização:** De 02/01/2014 a 31/12/2014

**Área temática da Extensão:** Meio Ambiente

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

Atualmente os equipamentos eletroeletrônicos ficam obsoletos com uma velocidade cada vez mais alarmante, gerando o chamado lixo tecnológico. Isso ficou evidente principalmente com o advento dos celulares e computadores. Esse lixo traz consigo muitos elementos que são nocivos ao ambiente e as pessoas, pois na maioria das vezes, tal lixo é descartado de forma inadequada. Nesta proposta, apresentada na forma de um programa, pretende-se o desenvolvimento de ações que visem trabalhar a conscientização de todas as classes da sociedade para o descarte correto e a reciclagem do Lixo Tecnológico (e-Lixo). Essas ações são relativas a três projetos, os quais compõe esse programa, sendo elas: quinze seminários a serem realizados nas unidades universitárias da UEMS, que estão presentes em quinze cidades do estado de Mato Grosso do Sul, para tratar do assunto e conscientizar a sociedade da gravidade do problema, gerando o compromisso das autoridades locais no devido tratamento ao problema dos resíduos sólidos, especificamente no que tange à questão do e-Lixo; dar oportunidade a comunidade de cada região de fazer o descarte correto do lixo tecnológico, através da coleta desse tipo de lixo, por um período determinado, nas unidades universitárias da UEMS, como uma ação educativa; transporte e estudo do e-lixo gerado a partir dessa coleta para levantamento de uma base dados, a primeira deste tipo a ser feita no Estado de Mato Grosso do Sul; reciclagem e descarte correto do material recolhido e, finalmente, proporcionar um curso de capacitação em



gestão do lixo tecnológico a representantes municipais.

**Título:**

PRAD COMO EXIGÊNCIA DE CONFORMIDADE LEGAL EM PROPRIEDADES RURAIS NA REGIÃO DA GRANDE DOURADOS

**Modalidade:** Projeto

**Coordenador da ação:** Leila Cristina Konradt Moraes

**Unidade Universitária:** Dourados

**Curso/Setor:** Engenharia Ambiental

**Período de realização:** De 01/08/2014 a 31/07/2016

**Área temática da Extensão:** Meio Ambiente

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

Com a evolução tecnológica, o Cerrado passou a ser bioma altamente produtivo, e assim as práticas agropecuárias aplicadas são intensas, provocando degradação que não permite a regeneração fácil da vegetação desse ambiente. O êxito de um reflorestamento depende da qualidade das mudas produzidas e essas, além de resistirem às condições adversas encontradas no campo, devem desenvolver-se produzindo árvores com crescimento volumétrico desejável. Porém, geralmente os projetos de reflorestamento ciliar, com espécies nativas, enfrentam problemas que vão desde a obtenção de mudas, tanto em qualidade e quantidade, como em diversidade de espécies. A escolha correta de plantas, para uso em áreas degradadas, erosões e áreas instáveis é o procedimento que leva ao sucesso da revegetação. Estima-se que mais da metade das áreas de pastagens cultivadas no cerrado está degradada ou em processo de degradação e assim, identificando essas necessidades, o presente projeto visa executar metodologias de recuperação de áreas degradadas, buscando a conformidade legal de pequenas propriedades rurais. Com a execução do trabalho espera-se, a partir da caracterização e estudo da área, propor e executar o plantio de espécies adequadas para a recuperação do local e avaliar o crescimento das espécies após o plantio.

## ENGENHARIA FÍSICA

**Título:**

AR LEGAL: AVALIAÇÃO E PREVENÇÃO DE CENÁRIOS DE DEGRADAÇÃO DA QUALIDADE DO AR EM MUNICÍPIOS DE PEQUENO E MÉDIO PORTE DE MATO GROSSO DO SUL

**Modalidade:** Projeto

**Coordenador da ação:** Carlos Henrique Portezani

**Unidade Universitária:** Dourados

**Curso/Setor:** Engenharia Física

**Período de realização:** De 10/09/2014 a 31/12/2015

**Área temática da Extensão:** Meio Ambiente

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

A presente proposta tem origem na experiência do Grupo de Pesquisa em Qualidade do Ar (GPAr) da UEMS, em áreas urbanas do Estado de Mato Grosso do Sul (MS), em especial nas regiões Leste e Sul. O tema da Qualidade do Ar tem se tornado cada vez

mais presente não somente nos grandes centros urbanos, mas também em médios e pequenos municípios, na medida que o crescimento econômico em várias regiões do país, permitiu que uma parcela da população tivessem acesso a aquisição de bens como o automóvel (principal fonte antropogênica de poluentes gasosos), e também surgissem nos setores comercial e industrial novas oportunidades na transformação de matéria prima, tal como as que envolvem processos de combustão. Embora a legislação nacional prevê o acompanhamento por parte do poder público das condições ambientais do ar em áreas urbanas, esse aspecto é praticamente negligenciado em todo o país, principalmente no interior, onde a capacitação de recursos humanos nessa área para a ser um fator limitante. O presente projeto tem por finalidade o enfrentamento dessas questões, a saber, a capacitação de recursos humanos em área específica da qualidade ambiental, a qualidade do ar, e suas normatizações. As ações de extensão serão na forma de cursos e compreenderão conhecimentos introdutórios, mas capazes de instruir agentes responsáveis tanto na indústria quanto no setor público a avaliar e planejar cenários futuros da degradação do ar que é respirado nas cidades.

**Título:**

ENGENHARIA FÍSICA DA UEMS: O QUE SOMOS E PARA ONDE VAMOS

**Modalidade:**

Projeto

**Coordenador da ação:**

Antonio Cesar Aguiar Pinto

**Unidade Universitária:**

Dourados

**Curso/Setor:**

Engenharia Física

**Período de realização:**

De 01/01/2013 a 31/12/2014

**Área temática da Extensão:**

Tecnologia e Produção

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

O projeto visa a divulgação do curso de Engenharia Física da UEMS junto aos alunos da rede pública e privada de ensino médio, empresários e comerciantes da região da Grande Dourados. Pretendemos fazer uma divulgação desse curso em nível local, regional e nacional (com o auxílio da internet), além de poder levar um pouco de divulgação científica e tecnológica a toda a população que tiver acesso à internet.

## LETRAS

**Título:**

O TRABALHO DO LETRAMENTO NA RUPTURA DA IGNORÂNCIA SOCIAL: DESCOBRINDO TEXTUALIDADES COMO INSTRUMENTO DE REFORÇO E AUTONOMIA ESCOLAR

**Modalidade:**

Projeto

**Coordenador da ação:**

Adma Cristhina Salles de Oliveira

**Unidade Universitária:**

Dourados

**Curso/Setor:**

Letras

**Período de realização:**

De 01/08/2013 a 31/07/2015

**Área temática da Extensão:**

Comunicação

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

O presente projeto propõe trabalhar indicadores que permeiam a construção pedagógica textual no processo de ensino e aprendizagem. Por meio de atividades de

reforço, promover-se-á a ascensão da leitura, como apoio ao letramento dos alunos no contexto do ensino básico.

**Título:**

PRÁTICAS DE LINGUAGENS NA ESCOLA

**Modalidade:** Projeto  
**Coordenador da ação:** Zélia R. Nolasco dos S. Freire  
**Unidade Universitária:** Dourados  
**Curso/Setor:** Letras - Português/Espanhol  
**Período de realização:** De 01/07/2013 a 30/06/2015  
**Área temática da Extensão:** Comunicação

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

Esse projeto visa estabelecer o intercâmbio entre a Universidade, digo, Curso de Letras, os alunos do Ensino Médio da Rede Estadual de Ensino e também os professores da área de Língua Portuguesa e Literatura do Ensino Médio. Tratar-se-á de uma publicação que terá a interdisciplinaridade como ponto principal e será um espaço voltado para que os alunos do Curso de Letras se constituam como autores, internalizando os prazeres e as exigências de um labor específico, o da produção e publicação de seus trabalhos. Além de oportunizar o contato com o jornal, tanto na etapa de produção/elaboração, quanto da leitura e da avaliação do jornal como produto final. Visa aliar a teoria à prática de leitura e produção de textos. Em primeiro lugar, enfatizar-se-ão todas as partes de um jornal, das manchetes aos suplementos, da economia à cultura, da política ao cotidiano. Em segundo lugar, após os alunos dominarem o formato de produção, eles serão direcionados à elaboração de um jornal do Curso de Letras da UEMS. A elaboração e produção do jornal dar-se-á inicialmente de forma 'on-line' e pretende-se após a segunda ou terceira edição disponibilizá-lo de forma impressa, caso tenhamos patrocínios. Pois, demanda um valor razoável. Esse projeto proporcionará também ao acadêmicos o contato com a tecnologia de multimídia.

## MATEMÁTICA

**Título:**

AÇÕES DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES DO INSTITUTO AGRÍCOLA DO MENOR/IAME - DOURADOS/MS

**Modalidade:** Projeto  
**Coordenador da ação:** Helena Alessandra Scavazza Leme  
**Unidade Universitária:** Dourados  
**Curso/Setor:** Matemática  
**Período de realização:** De 01/08/2013 a 31/07/2015  
**Área temática da Extensão:** Educação

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

Este projeto tem por finalidade atender as crianças e adolescentes do INSTITUTO AGRÍCOLA DO MENOR - IAME, por meio de ações pedagógicas que ajudem a diminuir as dificuldades dos alunos no processo ensino aprendizagem da matemática. Essa ação de extensão será realizada por acadêmicos e docentes do Curso de

Matemática da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) da Unidade Universitária de Dourados.

**Título:**

ENSINANDO E APRENDENDO A MATEMÁTICA: APOIO PEDAGÓGICO DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS DO ENSINO BÁSICO

**Modalidade:** Projeto

**Coordenador da ação:** Maria Aparecida Silva Cruz

**Unidade Universitária:** Dourados

**Curso/Setor:** Matemática

**Período de realização:** De 01/08/2013 a 01/08/2015

**Área temática da Extensão:** Educação

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

O objetivo deste trabalho é oferecer apoio pedagógico aos alunos da Escola Estadual Pastor Daniel Berg visando a melhoria do processo de aprendizagem da Matemática. Aprender Matemática não significa só saber aplicar fórmulas, fazer contas, seguir modelos, mas, desenvolver o raciocínio lógico, resolver problemas, ter a capacidade de ler e interpretar dados matemáticos e ser capaz de criar e aplicar os conhecimentos em outras situações. No entanto, percebe-se que este tipo de aprendizado é privilégio de poucos. Há que se considerar ainda que o índice de reprovação, nesta disciplina, é alto e muitas vezes ouve-se a justificativa que os alunos não gostam de Matemática. Mas, para gostar de alguma coisa, é preciso conhecê-la, é preciso experimentá-la e ter a chance de sentir algum prazer neste contato. Foi com este intuito, de dar nossa contribuição para um melhor conhecimento da Matemática que propomos este projeto. O trabalho será realizado em duas modalidades: atendimento aos alunos e realizações de oficinas. A escolha da escola se justifica pelo fato de a mesma ter nos procurado e solicitado a realização de um trabalho que pudesse auxiliar os alunos na aprendizagem da Matemática.

## PEDAGOGIA

**Título:**

FORTALECIMENTO DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM EDUCAÇÃO, GÊNERO, RAÇA E ETNIA – GEPEGRE/CNPq/UEMS PARA CRIAÇÃO DO NÚCLEO DE ESTUDOS EM GÊNERO, RAÇA E ETNIA – NEGRE/UEMS

**Modalidade:** Projeto

**Coordenador da ação:** Maria José de Jesus Alves Cordeiro

**Unidade Universitária:** Dourados

**Curso/Setor:** Pedagogia

**Período de realização:** De 10/06/2013 a 30/09/2014

**Área temática da Extensão:** Educação

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

O projeto institucional foi elaborado e aprovado com recursos na CHAMADA PÚBLICA Nº 02/2012 – SPM/PR e, em conformidade com as diretrizes contidas no Plano Nacional de Políticas para as Mulheres, no âmbito das ações previstas no Plano Plurianual 2012-2015, na garantia dos direitos humanos com redução das

desigualdades sociais, regionais, étnico-raciais e de gênero, bem como ampliação da participação social, valorização da diversidade cultural e da identidade nacional, estimula a -2014, entre as atividades previstas estão a criação de portal eletrônico para o Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação, Gênero, Raça e Etnia – GEPEGRE/UEMS/CNPq composto por 22 pesquisadores e 11 estudantes e para Núcleo de Estudos em Gênero, Raça e Etnia (NEGRE/UEMS) criado nesta proposta com o objetivo de promover estudos, pesquisa e formação, criando espaço para debates e interlocuções sobre questões de gênero, do negro e dos indígenas, estimulando o estudo e a produção acadêmica sobre discriminação, violência e ações afirmativas ligadas as relações de gênero, mulheres e feminismo, com ênfase para mulheres negras e indígenas. . a realização de dois seminários estaduais, publicações impressas e digitais, ciclo de palestras em vários municípios do estado e a criação e estruturação do Núcleo, as quais também se darão por meio de diversas parcerias com movimentos sociais e outras organizações da sociedade civil. Serão feitos dois seminários estaduais e um ciclo de palestras em Campo Grande, Dourados, Corumbá, Três Lagoas e Ponta Porã sobre a violência contra a mulher.

**Título:**

PROJETO ALFABETIZAÇÃO, LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE DOURADOS MS: APOIO PEDAGÓGICO

**Modalidade:**

Projeto

**Coordenador da ação:**

Maria Gládis Sartori Proença

**Unidade Universitária:**

Dourados

**Curso/Setor:**

Pedagogia

**Período de realização:**

De 01/08/2013 a 01/07/2015

**Área temática da Extensão:**

Educação

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

Este projeto de extensão visa oferecer apoio pedagógico aos professores e alunos da rede municipal de ensino, por meio de apoio pedagógico diante das necessidades que os mesmos apresentam no ato de ensinar e aprender dos alunos. Estão envolvidos na ação docentes da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), acadêmicos do Curso de Pedagogia, professores e alunos da rede. O projeto de extensão vincula-se ao ensino e pesquisa ao adotar a inserção do acadêmico dentro de uma sala de aula para apoio pedagógico ao professor e coletar dados relevantes sobre a ação desenvolvida e aspectos da realidade para produção científica. Espera-se com este projeto que a Universidade e, especialmente o Curso de Pedagogia possa contribuir com o público-alvo desta ação de extensão.

## QUÍMICA

**Título:**

ENERGIA DO PONTO DE VISTA DA QUÍMICA

**Modalidade:**

Projeto

**Coordenador da ação:**

Gilberto José de Arruda

**Unidade Universitária:**

Dourados

**Curso/Setor:**

Química

**Período de realização:**

De 01/08/2013 a 31/07/2015

**Área temática da Extensão:** Comunicação

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

A questão energética vem se tornando um dos grandes desafios da sociedade mundial nesses últimos anos, nesse sentido existem três grandes preocupações, que podemos elencar o meio ambiente, a questão energética e a economia global. Este projeto tem como objetivo discutir a energia do ponto de vista da química, através de palestras abordando temas relacionados a diversas fontes de energia, a alunos dos cursos de graduação dos cursos de Licenciatura em Química e Bacharelado em Química Industrial e a alunos das escolas publicas e particulares do município de Dourados. Este projeto esta vinculado ao Programa Lavoisier. Após escolha do tema, pesquisa e análise bibliográfica será elaborada uma palestra. Esta terá duração de 50 minutos, reservando 10 minutos para a divulgação dos Cursos de Química de Dourados, Licenciatura e Industrial. Após a elaboração da palestra será montado um folder de divulgação para ser distribuído nas Escolas de Ensino Médio Público e Particular da cidade de Dourados, contendo as informações para que professores responsáveis pelas disciplinas de química, possam solicitar palestras. O coordenador do projeto ficará responsável por agendar e ministrar as palestra.

**Título:**

QUÍMICA DE METAIS DE TRANSIÇÃO

**Modalidade:** Projeto

**Coordenador da ação:** Daniel Mendes Nunes

**Unidade Universitária:** Dourados

**Curso/Setor:** Química

**Período de realização:** De 01/08/2013 a 01/08/2015

**Área temática da Extensão:** Comunicação

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

Serão realizadas palestras no ensino médio abordando a química de metais de transição e de coordenação interrelacionando com conceitos biológicos, química medicinal, química na terapia do câncer, química e o corpo humano, química aplicada na indústria. Serão feitos experimentos durante a palestra e a divulgação dos cursos de química da UEMS.

**Título:**

QUÍMICA ORGÂNICA

**Modalidade:** Projeto

**Coordenador da ação:** Alex Haroldo Jeller

**Unidade Universitária:** Dourados

**Curso/Setor:** Química

**Período de realização:** De 01/08/2013 a 31/07/2015

**Área temática da Extensão:** Comunicação

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

A Química Orgânica é uma subárea dentro da Química que apresenta uma grande variedades de assuntos envolvidos. Estes assuntos pode-se destacar plantas medicinais, fermentações, biocombustíveis, aplicações no dia-a-dia de reações

orgânicas, entre outros. Este projeto tem como objetivo discutir diferentes linhas do conhecimento da Química Orgânica, o qual será desenvolvido por meio de discussões, palestras a alunos dos cursos de graduação em Química (Licenciatura e Bacharelado) da UEMS de Dourados, e a alunos das escolas públicas e particulares do município de Dourados. Este projeto está vinculado ao Programa Lavoisier. Após a escolha do tema, pesquisa e análise bibliográfica será elaborada uma palestra, esta terá duração de 50 min, para discussões dentro do Curso de Química. Juntamente a elaboração da palestra será montado um folder de divulgação para ser distribuído nas Escolas de Ensino Médio Público e Particular da cidade de Dourados, o qual conterá informações para que professores responsáveis pelas disciplinas de Química possam solicitar palestras para que seja ministradas aos seus alunos do Ensino Médio. O coordenador do projeto ficará responsável por agendar e ministrar as palestras.

**Título:**

LAVOISIER

**Modalidade:**

Programa

**Coordenador da ação:**

Jandira Aparecida Simoneti

**Unidade Universitária:**

Química

**Curso/Setor:**

Dourados

**Período de realização:**

De 07/08/2013 a 07/07/2015

**Área temática da Extensão:**

Comunicação

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

A Química é uma ciência um tanto abstrata, complexa, mas também fascinante. Muitos de nós somos envolvidos pelas curiosidades que agregam conhecimento químico, mas é muito importante saber do que a química trata e os campos de atuação antes de fazer a escolha profissional para obter sucesso. Este programa tem por objetivo divulgar a ciência química e os cursos de Química de Dourados, Licenciatura e Industrial, através de palestras, que além de conter uma abordagem sobre diversos temas envolvendo a química popular, apresenta também as principais características dos cursos e de seus profissionais. Com a apresentação contínua de palestras nas Escolas de Ensino Médio Públicas e Particulares, espera-se que um maior número possível de alunos se familiarizem um pouco mais com as atividades desenvolvidas pelo químico e o grau de conhecimento que este deve ter para propor soluções ambientais, tecnológicas e educacionais.

**Título:**

QUÍMICA INORGÂNICA

**Modalidade:**

Projeto

**Coordenador da ação:**

Jandira Aparecida Simoneti

**Unidade Universitária:**

Química

**Curso/Setor:**

Dourados

**Período de realização:**

De 01/08/2013 a 31/07/2015

**Área temática da Extensão:**

Comunicação

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

A Química Inorgânica é considerada como a química dos elementos químicos e de seus compostos, exceto aqueles estudados pela Química Orgânica. Esta permeia

todos os ramos da ciência e é explorada para compreender e transformar a matéria. É importante saber quais são as características dos produtos e suas aplicações. Isso conecta a Química com o mundo real, mas nem sempre é fácil correlacionar didaticamente a química com o cotidiano. A divulgação da Química ajuda a melhorar a educação, atrai pessoas para o convívio científico e ajuda desmistificar conceitos equivocados. Esse projeto tem por objetivo divulgar a Química e os cursos de Química da UEMS, através de palestras sobre temas populares relacionados à Química Inorgânica. Após escolha do tema, pesquisa e análise bibliográfica será elaborada uma palestra. Esta terá duração máxima de 50 minutos, reservando 10 minutos para a divulgação dos Cursos de Química Dourados, licenciatura e industrial. Após a elaboração da palestra será montado um folder de divulgação para ser distribuído nas Escolas de Ensino médio Público e Particular da cidade de Dourados, contendo as informações necessárias para que professores responsáveis pelas disciplinas de química, possam solicitar palestras. O coordenador do projeto ficará responsável por agendar e ministrar as palestras.

## QUÍMICA INDUSTRIAL

**Título:**

A QUÍMICA E O MEIO AMBIENTE

**Modalidade:**

Projeto

**Coordenador da ação:**

Leila Cristina Konradt Moraes

**Unidade Universitária:**

Dourados

**Curso/Setor:**

Química Industrial

**Período de realização:**

De 01/08/2013 a 31/07/2015

**Área temática da Extensão:**

Comunicação

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

Hoje uma das grandes missões dos cientistas da Química é mostrar como se pode utilizar conscientemente um recurso natural ou ainda, encontrar soluções para as consequências deixadas no meio ambiente pelo aumento descontrolado do consumo em todo o mundo. Para conseguir tal feito, usa-se muito da Química Ambiental, que é reconhecida como o maior e mais natural exemplo da inter-multi-disciplinalidade da química como ciência exata. Assim, este projeto tem como finalidade a divulgação da interação entre a Química e o Meio Ambiente, bem como, dos cursos de graduação da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, por meio de palestras e atividades, com temas atuais, ligados ao meio ambiente, e de interesse popular. O tempo de duração de cada palestra ou atividade será definido em acordo com a instituição solicitante. Após a elaboração da palestra e das atividades, será elaborado um folder para ser distribuído às escolas contendo as informações necessárias para que professores responsáveis pelas disciplinas de química e áreas correlatas possam solicitar as palestras sendo que, o coordenador do projeto ficará responsável por agendá-las e ministrá-las. A partir do folder as demais instituições também ficarão sabendo das áreas temáticas de trabalho e poderão solicitar outras atividades como exposições, atividades lúdicas, oficinas, etc. Será disponibilizada também, página na internet, do Grupo Lavoisier, <http://www.uems.br/lavoisier/>, para divulgação das informações com finalidade de atingir um público alvo ainda maior.



## TURISMO

**Título:**

LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS DO TURISMO - CIENTUR

**Modalidade:**

Projeto

**Coordenador da ação:**

Graci Marlene Pavan

**Unidade Universitária:**

Dourados

**Curso/Setor:**

Turismo

**Período de realização:**

De 01/02/2013 a 31/01/2015

**Área temática da Extensão:**

Educação

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

A criação do laboratório vem de encontro a uma necessidade técnico-pedagógica do Curso de Turismo – Ênfase em Ambientes Naturais de dispor de um espaço para discussões da área, tanto entre acadêmicos e docentes, quanto entre docentes e seus pares, dentro de contextos específicos de projetos. Desta forma, estarão sendo estimuladas ações empreendedoras aliando o conhecimento à prática no desenvolvimento de projetos acadêmicos de pesquisa, ensino e extensão e ainda no desenvolvimento de eventos técnicos que são conteúdos característicos desse futuro profissional, o turismólogo. O laboratório dará apoio aos projetos sob a forma de equipamentos e espaço físico. Também manterá um banco de dados sobre destinos turísticos no Brasil e exterior e divulgar informações atualizadas sobre Turismo sob a forma de um informativo turístico e, para finalizar será uma vitrine para o público externo, principalmente os futuros candidatos a ingressarem no curso já que, anualmente, um dos objetivos do laboratório é essa aproximação com a comunidade externa através da disposição do laboratório para o público como também de visitas às escolas com turmas de ensino médio.

**Título:**

LABORATÓRIOS DE AGÊNCIAS E SUA INTERFACE COM O MERCADO DE TRABALHO E O CITY TOUR DA GRANDE DOURADOS

**Modalidade:**

Projeto

**Coordenador da ação:**

Marcia Maria de Medeiros

**Unidade Universitária:**

Dourados

**Curso/Setor:**

Turismo

**Período de realização:**

De 01/02/2013 a 01/03/2015

**Área temática da Extensão:**

Trabalho

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

Segundo a tendência atual dos cursos de Turismo, a Universidade deve conhecer e acompanhar o mercado para dar embasamento sólido aos futuros Turismólogos investindo em estudos que propiciem formação cultural e ensinamentos de ordem profissional. É necessário formar bacharéis aptos e capacitados a serem absorvidos pelo mercado. Tal perspectiva respalda-se no próprio projeto pedagógico do Curso que se justifica no crescimento da atividade turística, exige formação de mão-de-obra especializada que equilibre o conhecimento teórico e a realidade prática. O laboratório de agências e transportes visa proporcionar essa prática e complementar conhecimentos adquiridos pela disciplina de Agências e Transportes. No que se refere a serviços relativos a viagens, prestação de informações ou consultorias com relação

a transporte; hospedagem; aluguel de equipamentos para esportes; locação de carros; atrativos, seguro viagem, excursões a núcleo receptores incluindo city tour dentre outros. Considerando que city tours também constituem serviços oferecidos pelas agências, o laboratório também estará organizando e oferecendo o City Tour da Grande Dourados já que dentro de um espaço urbano também há diversidade, desde os prédios a parques que oferecem diferentes imagens e lugares para se conhecer. A cultura, a história e a sociedade trazem características marcantes proporcionam aprendizagem e valorização. O City Tour já é um produto consolidado no Curso de Turismo e cabe aos alunos essa organização bem como a condução do passeio a públicos como escolas, idosos, trade turístico e demais interessados da comunidade e visitantes. Portanto, o Laboratório proporcionará o desenvolvimento de atividades programadas, visitas técnicas, passeios turístico dentre outros.

## UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE GLÓRIA DE DOURADOS

### TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO SUCROALCOOLEIRA

**Título:**

A DIVULGAÇÃO DO SETOR SUCROENERGÉTICO POR MEIO DA PRODUÇÃO DE BIOGÁS, EM MICROBIODIGESTORES DE PVC A PARTIR DOS RESÍDUOS GERADOS

**Modalidade:**

Projeto

**Coordenador da ação:**

José Evaristo Gonçalves

**Unidade Universitária:**

Glória de Dourados

**Curso/Setor:**

Tecnologia em Produção Sucroalcooleira

**Período de realização:**

De 01/08/2014 a 01/08/2015

**Área temática da Extensão:**

Meio Ambiente

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

O setor sucroenergético esta em constante expansão no estado do Mato Grosso do Sul, no qual necessitará de mão de obra tecnológica e apta a servir esta boa etapa do segmento. No entanto, a quantidade de colaboradores com conhecimento tecnológico não atende a demanda necessária a este crescimento. O trabalho foi direcionado no sentido de focar um assunto importante nos dias atuais, que é a obtenção de energia através de resíduos do segmento sucroenergético, já que a escassez de recursos naturais não-renováveis, o aumento de sua demanda e suas implicações ambientais, tem estimulado a pesquisa e desenvolvimento de tecnologias alternativas de suprimento energético. Neste contexto, a conversão da biomassa em vetores energéticos (combustíveis líquidos, gasosos e eletricidade) é uma alternativa viável, principalmente quando trata-se de uma energia renovável. O presente projeto de extensão intitulado 'A DIVULGAÇÃO DO SETOR SUCROENERGÉTICO POR MEIO DA PRODUÇÃO DE BIOGÁS, EM MICROBIODIGESTORES DE PVC A PARTIR DOS RESÍDUOS GERADOS', visa aproximar os estudantes do ensino médio de escolas dos municípios regionais, da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS/Glória de Dourados. Com a intenção de aguçar os alunos, sobre o curso de Tecnologia em Produção Sucroalcooleira, através da divulgação por meio da utilização de resíduos da indústria sucroenergética (vinhaça), para geração de biogás em biodigestores de PVC. As atividades: construção dos biodigestores, elaboração de palestras, folders, relatórios parciais, relatórios finais e questionários a serem aplicados após as palestras, serão desenvolvidas na Universidade Estadual de

**Título:**

APRESENTAÇÃO DO SETOR SUCROENERGÉTICO PARA OS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO POR MEIO DA FABRICAÇÃO DE ETANOL

**Modalidade:** Projeto

**Coordenador da ação:** Clauber Dalmas Rodrigues

**Unidade Universitária:** Glória de Dourados

**Curso/Setor:** Tecnologia em Produção Sucroalcooleira

**Período de realização:** De 13/08/2014 a 31/07/2015

**Área temática da Extensão:** Tecnologia e Produção

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

O setor sucroenergético esta em constante expansão no estado do Mato Grosso do Sul, no qual necessitará de mão de obra tecnológica e apta a servir esta boa etapa do segmento. No entanto, a quantidade de colaboradores com conhecimento tecnológico não atende a demanda necessária a este crescimento. O trabalho foi direcionado no sentido de focar um assunto importante nos dias atuais: como é executado os processos industriais para a obtenção de etanol combustível. O presente projeto de extensão visa aproximar os estudantes do ensino médio de escolas dos municípios da região com a Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS/Glória de Dourados. Com a intenção de aguçar os alunos, sobre o curso de Tecnologia em Produção Sucroalcooleira, através da divulgação por meio da utilização de experimentos para a fabricação de etanol combustível. As atividades: construção dos fermentador e do destilador, elaboração de palestras, folders, relatórios parciais, relatórios finais e questionários a serem aplicados após as palestras, serão desenvolvidas na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - Glória de Dourados.

## UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE JARDIM

### GEOGRAFIA

**Título:**

CONSTRUINDO PERSPECTIVAS DE REPRODUÇÃO DA VIDA E DA CONDIÇÃO CAMPONESA: ESTRATÉGIAS DE DESENVOLVIMENTO NO ASSENTAMENTO RECANTO DO RIO MIRANDA EM JARDIM-MS

**Modalidade:** Projeto

**Coordenador da ação:** Ana Maria Soares de Oliveira

**Unidade Universitária:** Jardim

**Curso/Setor:** Geografia

**Período de realização:** De 01/01/2014 a 31/12/2014

**Área temática da Extensão:** Trabalho

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

O Projeto visa promover ações de capacitação e apoio ao desenvolvimento local, ou seja, criar possibilidades de inserção dos agricultores assentados em um modelo alternativo de desenvolvimento e geração de renda, fundamentado por projeto de

extensão. A proposta será pautada na realização de ações de caráter informativo e formativo junto aos assentados do assentamento Recanto do Rio Miranda, no município de Jardim/MS, enfocando as práticas organizativas, o reconhecimento e aproveitamento de potencialidades produtivas diversificadas em seus lotes, as perspectivas e/ou possibilidades de inserção da produção familiar no mercado, seja por meio de cooperativas, Programas Governamentais PNAE e PAA, ou de feiras agroecológicas. Para execução da proposta haverá a participação de acadêmicos do Curso de Graduação em Geografia, professores do curso e eventuais convidados, bem como a parceria com a Prefeitura Municipal de Jardim (Secretaria de Desenvolvimento Agrário) e a Agência de Desenvolvimento Agrário e Extensão Rural – AGRAER, Unidade de Guia Lopes da Laguna. Para subsidiar esta proposta e auxiliar no planejamento e realização das atividades e ações a serem executadas e, assim, diagnosticar as fragilidades, demandas e dificuldades enfrentadas foi efetuado um levantamento prévio da realidade vivenciada pelos assentados.

## UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE MARACAJU

### ADMINISTRAÇÃO

**Título:**

EMPRESA JUNIOR DE MARACAJU/MS

**Modalidade:**

Projeto

**Coordenador da ação:**

Airton Pinto de Moura

**Unidade Universitária:**

Maracaju

**Curso/Setor:**

Administração

**Período de realização:**

De 10/05/2013 a 30/04/2015

**Área temática da Extensão:**

Tecnologia e Produção

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

A Empresa Júnior tem como foco principal desenvolver seus membros, proporcionando-lhes experiências ímpares ainda na faculdade através da realização de projetos de consultoria para diversas empresas. Experiências que tornam possíveis um rápido amadurecimento e melhor qualificação para esses estudantes que, em breve, ingressarão no mercado de trabalho. Outro ponto importante da Empresa Júnior, tendo em vista as características supracitadas, é o de promover o desenvolvimento – principalmente, mas não só – das micro e pequenas empresas, as quais não possuem a capacidade financeira de contratar uma consultoria sênior. É nesse contexto, portanto, que a Empresa Júnior desempenha um importante papel socioeconômico: gera um profissional diferenciado à sociedade e oferecem serviços de qualidade por um custo abaixo do mercado, propiciando soluções acessíveis e a ajuda necessária para os desafios encontrados pelas empresas. Em função desse papel inovador, a Empresa Júnior adquire uma grande influência sobre os clientes, sobre os alunos e as demais pessoas com as quais interage, tendo, portanto uma correspondente responsabilidade profissional e social. Neste sentido, o público alvo deste projeto são as empresas constituídas no município de Maracaju/MS e tem como objetivo permitir que os acadêmicos do curso de Administração da UEMS de Maracaju possam aplicar os conhecimentos teóricos, a casos concretos nas empresas no momento em que ocorrem.

<b>Título:</b>	CATÁLOGO DE PLANTAS MEDICINAIS
<b>Modalidade:</b>	Projeto
<b>Coordenador da ação:</b>	Homero Scalon Filho
<b>Unidade Universitária:</b>	Maracaju
<b>Curso/Setor:</b>	Administração
<b>Período de realização:</b>	De 01/10/2014 a 30/09/2015
<b>Área temática da Extensão:</b>	Saúde
<b>Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):</b>	Recuperação do Horto e produção de plantas com reconhecida característica fitoterápica com respaldo no Conhecimento Popular e/ou Científico, sua origem, descrição botânica, partes da planta utilizadas, dosagens e contra indicações; descrição dos principais fitoquímicos da planta; fotografias; apresentação do tema ao público alvo, aplicação de questionários que permitam avaliação do material; editoração, publicação eletrônica.

## PEDAGOGIA

<b>Título:</b>	A FORMAÇÃO CULTURAL DO PEDAGOGO
<b>Modalidade:</b>	Projeto
<b>Coordenador da ação:</b>	Keyla Andrea Santiago Oliveira
<b>Unidade Universitária:</b>	Maracaju
<b>Curso/Setor:</b>	Pedagogia
<b>Período de realização:</b>	De 01/02/2014 a 30/11/2014
<b>Área temática da Extensão:</b>	Educação
<b>Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):</b>	O Projeto de Extensão “A formação cultural do Pedagogo” parte do entendimento de que esta formação é imprescindível na experiência de graduação e precisa ser estendida ao público de docentes da região, visto que associa em sua estrutura geral discussões sobre a infância, o currículo, a cultura, o estágio, as políticas públicas, o planejamento escolar, a avaliação, entre outros, aspectos que fazem parte da formação de um pedagogo capaz de atuar em sua área e elaborar criticamente as questões da educação, problematizando a cultura na escola. As discussões serão feitas a partir de experiências estéticas com filmes, oficinas de música ou de artes cênicas, shows, peças de teatro, espetáculos de dança.

## **UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE MUNDO NOVO**

### TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

<b>Título:</b>	EDUCAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA: A UEMS/MN DESENVOLVENDO AÇÕES NA SOCIEDADE LOCAL
<b>Modalidade:</b>	Projeto

<b>Coordenador da ação:</b>	Alessandra Ribeiro de Moraes
<b>Unidade Universitária:</b>	Mundo Novo
<b>Curso/Setor:</b>	Tecnologia em Gestão Ambiental
<b>Período de realização:</b>	De 01/08/2014 a 31/07/2016
<b>Área temática da Extensão:</b>	Educação

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

O presente projeto tem como objetivo desenvolver oficinas didáticas com alunos dos anos finais do Ensino Fundamental e Médio e outros espaços institucionais em Mundo Novo-MS que busquem contribuir para a qualidade de vida da população. Os temas das oficinas serão diversos e selecionados de acordo com a necessidade e interesse do público alvo, destacando-se a alfabetização científica, a adoção de práticas sustentáveis em relação às questões ambientais e o reconhecimento das características ambientais locais e regionais. Para a realização das oficinas, os acadêmicos participantes do projeto irão preparar os recursos didáticos supervisionados pela coordenadora e demais professores envolvidos. Ressalta-se a importância da proposta como forma de cumprir um dos papéis basilares da universidade, qual seja, a extensão das ações junto à sociedade na qual está inserida.

## UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE NAVIRAÍ

### DIREITO

<b>Título:</b>	ECA NA ESCOLA
<b>Modalidade:</b>	Projeto
<b>Coordenador da ação:</b>	Antônio Leonardo Amorim
<b>Unidade Universitária:</b>	Naviraí
<b>Curso/Setor:</b>	Direito
<b>Período de realização:</b>	De 04/08/2014 a 04/07/2015
<b>Área temática da Extensão:</b>	Direitos Humanos e Justiça

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

O projeto buscará, em um primeiro momento, o estudo e compreensão do Estatuto da Criança e do Adolescente pelos acadêmicos colaboradores, juntamente com os professores participantes, por meio de palestras proferidas por autoridades convidadas, videoaulas e pesquisa bibliográfica acerca do tema. Em um segundo momento, tais informações serão levadas para as escolas Municipais e Estaduais, pelos acadêmicos da UEMS/Naviraí, os quais realizarão palestras nas escolas, para estudantes do 6º ao 9º anos do ensino fundamental, 1º ao 3º anos do ensino médio e pais que frequenta o projeto VALE RENDA, tendo como foco de suas palestras três pontos principais: O uso de drogas por crianças e adolescentes; o trabalho do menor; exploração sexual e abandono material e moral.

### QUÍMICA

<b>Título:</b>	REFORMULAÇÃO DA PÁGINA DE INTERNET DA UEMS DE NAVIRAÍ
----------------	---

<b>Modalidade:</b>	Projeto
<b>Coordenador da ação:</b>	Alberto Adriano Cavalheiro
<b>Unidade Universitária:</b>	Naviraí
<b>Curso/Setor:</b>	Química
<b>Período de realização:</b>	De 01/04/2014 a 31/03/2017
<b>Área temática da Extensão:</b>	Comunicação

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

A Unidade de Naviraí, onde são oferecidos três cursos de graduação e um de pós-graduação se engajou em um projeto de comunicação virtual, que vincula outros projetos desenvolvidos na unidade, de modo a fazer chegar ao seu público alvo informações de modo ágil e personalizado. Depois da implantação da página em abril de 2010, abordada no primeiro projeto 2010/2011, e aperfeiçoada no projeto de 2012/2014, formula-se este novo projeto para continuidade as atividades de manutenção, aliada a remodelagem da página, com este projeto 2014/2017. A página se tornou plenamente operacional alguns meses depois de implantada, mas a qualidade visual, disposição das matérias e quantidade de temas propostos foram sendo melhoradas continuamente. Para cumprir o papel a que se propõe, diferente do já disponibilizado na página institucional, deve-se despertar o interesse da comunidade em se inserir nele, seja pelas portas do ensino, da pesquisa ou da extensão. O domínio do instrumental já foi conseguido, mas a tarefa de divulgação da própria página em redes sociais, visando maior alcance de usuários, agilizando a divulgação de cada atualização da página precisa ser continuamente atualizada para as novas ferramentas digitais Este é o objetivo desta nova etapa.

**Título:**  
SHOW DA QUÍMICA

<b>Modalidade:</b>	Projeto
<b>Coordenador da ação:</b>	André Molina Neto
<b>Unidade Universitária:</b>	Naviraí
<b>Curso/Setor:</b>	Química
<b>Período de realização:</b>	De 01/01/2013 a 31/01/2014
<b>Área temática da Extensão:</b>	Cultura

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

O projeto objetiva, inicialmente, a divulgação da Química por meio de peças teatrais com experimentos realizados por acadêmicos da unidade para alunos do ensino médio permitindo aos alunos uma elucidação da natureza das reações químicas e de que forma elas podem acontecer no nosso dia-a-dia. Outro trabalho é a realização de experimentos nos laboratórios de química da Unidade de Naviraí com grupos de alunos do ensino médio, trabalhando com temas gerais da química como reações de óxido redução, ácido-base, precipitação, equilíbrio-químico, cinética das reações. Preparações de produtos do dia-a-dia como: sabão, detergente, biodiesel, com um enfoque na questão ambiental e importância da conscientização dos alunos sobre esta importante área do conhecimento.

## TECNOLOGIA EM ALIMENTOS

<b>Título:</b>	AÇÕES DE CAPACITAÇÃO PARA A INDUSTRIALIZAÇÃO DE FRUTAS E HORTALIÇAS
<b>Modalidade:</b>	Projeto
<b>Coordenador da ação:</b>	André Molina Neto
<b>Unidade Universitária:</b>	Naviraí
<b>Curso/Setor:</b>	Tecnologia em Alimentos
<b>Período de realização:</b>	De 25/05/2011 a 10/06/2013
<b>Área temática da Extensão:</b>	Tecnologia e Produção
<b>Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):</b>	<p>O primeiro momento do Projeto será feito por meio de contato com todos os possíveis parceiros, através visitas aos órgão públicos como secretaria de meio ambiente, secretária municipal de agricultura, executivo municipal, associações de produtores entre outras.</p>

<b>Título:</b>	INDUSTRIALIZAÇÃO DE FRUTAS: OPÇÃO DE GERAÇÃO DE RENDA NA AGRICULTURA FAMILIAR
<b>Modalidade:</b>	Projeto
<b>Coordenador da ação:</b>	Ademir dos Anjos
<b>Unidade Universitária:</b>	Naviraí
<b>Curso/Setor:</b>	Tecnologia em Alimentos
<b>Período de realização:</b>	De 01/03/2013 a 28/02/2015
<b>Área temática da Extensão:</b>	Tecnologia e Produção
<b>Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):</b>	<p>A cadeia de Fruticultura foi apontada como uma cadeia estratégica para dar sustentabilidade aos Territórios da Cidadania. O potencial da cadeia em termos de geração de renda e emprego é significativo, pois o Estado de Mato Grosso do Sul está entre os menos produtivos do Brasil. No entanto, as condições de clima e solo são adequadas ao desenvolvimento da atividade, havendo possibilidade de se obterem produtividades similares às mais altas do País. O processamento agrega valor e reduz o vetor da especificidade temporal dos frutos frescos que exige excelência em logística, o que é um enorme problema em MS para este tipo de atividade. Apesar de possuir grande potência para a produção de frutas, o Estado vem importando grande parte desses produtos de outras Unidades da Federação. Nesse sentido, o grande contingente de produtores familiares tem potencial para ampliar o abastecimento estadual com esses produtos. O subprojeto AFRUTER tem por finalidade assessorar esses produtores em aspectos gerenciais, comunitários, produtivos, bem como o beneficiamento e processamento, com vistas à ascensão sócio-econômica e ajustamento do abastecimento interno com esses produtos. Neste contexto, foram adquiridos vários equipamentos de pequeno, médio e grande porte, a partir dos quais serão realizadas todas as operações necessárias a seleção, limpeza e processamento das frutas, bem como a embalagem e armazenagem das polpas obtidas. A presente proposta visa capacitar pequenos agricultores familiares na utilização desses equipamentos, bem como transmitir conhecimentos acerca dos aspectos nutricionais</p>



das frutas, conservação, assepsia e higiene na manipulação e processamento.

## UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE NOVA ANDRADINA

### COMPUTAÇÃO

**Título:**

AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO- TICs COMO MAIS UM INSTRUMENTO PARA A EDUCAÇÃO, CULTURA E ACESSO À CIDADANIA

**Modalidade:**

Projeto

**Coordenador da ação:**

Sandra Albano da Silva

**Unidade Universitária:**

Nova Andradina

**Curso/Setor:**

Computação

**Período de realização:**

De 01/07/2013 a 07/12/2015

**Área temática da Extensão:**

Educação

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

Atualmente, as preocupações a respeito de se garantir o direito de acesso à cidadania à todos pode se resumir no fato de que todas as pessoas tem garantido (ao menos nas leis) o direito a educação, saúde, cultura e lazer entre outras conquistas. As novas condições econômicas, de saúde, de cultura e de direito, faz com que as pessoas tenham maior expectativa de vida. Os deficientes e os excluídos em geral, precisam estar preparados para participar e usufruir dos direitos e bens sociais, bem como, sempre que possível, serem ativos no mercado de trabalho. Com o advento do uso de computadores os municípios criam espaços para atender aqueles que não tem acesso a estes equipamentos e nem sabem como utilizá-los. Em Nova Andradina- MS foi criado o Centro de Inclusão Digital- CEMID onde as pessoas que se interessarem possam aprender a utilizar o computador e assim, se integrarem com os novos anseios e bens sociais, e nas escolas funcionam as salas de tecnologia. Com uma proposta teórico-metodológica sócio interacionista este projeto vem propor uma ação de extensão que auxilie para a inserção e uso eficiente das TICs pelos alunos com necessidades educacionais especiais da Escola Raio de Sol- APAE, e pelos usuários do CEMID- em especial os jovens, adultos e os idosos-, ambos em Nova Andradina-MS

**Título:**

INCLUSÃO DIGITAL: O COMPUTADOR E AS SUAS FERRAMENTAS DE PRODUTIVIDADE

**Modalidade:**

Projeto

**Coordenador da ação:**

Eduardo Machado Real

**Unidade Universitária:**

Nova Andradina

**Curso/Setor:**

Computação

**Período de realização:**

De 09/05/2014 a 18/12/2015

**Área temática da Extensão:**

Tecnologia e Produção

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

Atualmente a informática faz parte do cotidiano da sociedade e é fundamental na

qualidade de vida das pessoas, tanto educacional quanto profissional. Pode-se perceber as contribuições que a inserção das novas tecnologias estão trazendo na educação de crianças e jovens, no entanto nem todos têm acesso ou oportunidades de aprendizagem e/ou aperfeiçoamento para o uso dessas tecnologias, que servem como um instrumento para a construção e exercício da cidadania. É essencial, portanto, criar meios que atendam demandas urgentes da sociedade, dando resposta num curto espaço de tempo, melhorando a qualidade de vida e especialmente melhorando os níveis de empregabilidade e acesso à informação e ao conhecimento. Com uma proposta de parceria com o projeto Bombeiro Mirim de Nova Andradina e, além de oportunizar aos alunos graduandos do curso de Computação – Licenciatura a colaboração no desenvolvimento das ações pedagógicas e técnicas, este projeto vem oferecer uma ação de extensão que atenda crianças e adolescentes matriculados no referido projeto do Corpo de Bombeiros da cidade de Nova Andradina, que tem como uma de suas ações a abordagem da disciplina de informática.

## UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE PARANAÍBA

### CIÊNCIAS SOCIAIS

**Título:**

CULTURA SEM FRONTEIRAS

**Modalidade:**

Projeto

**Coordenador da ação:**

Djalma Querino de Carvalho

**Unidade Universitária:**

Paranaíba

**Curso/Setor:**

Ciências Sociais

**Período de realização:**

De 01/03/2013 a 31/01/2014

**Área temática da Extensão:**

Cultura

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

O projeto CULTURA SEM FRONTEIRAS é uma ação de extensão proposta pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. A iniciativa partiu do Curso de Ciências Sociais e tem como público-alvo a comunidade, prioritariamente, dos bairros da cidade de Paranaíba e como objetivo, em primeiro lugar, a aproximação da Universidade com esta, através de atividades culturais que partam do seu cotidiano. Dentre estas atividades, o Festival de Contos e Causos é uma das atividades prioritárias, visto que nos bares, raros são os dias que não tenha alguém relatando histórias. Os alunos da UEMS e de outras universidades que aderirem ao Projeto, passarão por um período de estudos, quando será apresentado o vídeo O Povo Brasileiro, de Darcy Ribeiro, para que desenvolvam a percepção do outro e não se coloquem como referencial “civilizatório”. Mas, a partir de estabelecida uma relação de confiança, serão os organizadores das atividades propostas. Visualizamos a possibilidade de ampliar as atividades propostas em função dos interesses que forem surgindo.

### DIREITO

**Título:**

CINE UEMS: DIREITOS HUMANOS NA COMUNIDADE

**Modalidade:**

Projeto

**Coordenador da ação:** Alessandro Martins Prado  
**Unidade Universitária:** Paranaíba  
**Curso/Setor:** Direito  
**Período de realização:** De 10/04/2014 a 10/08/2015  
**Área temática da Extensão:** Direitos Humanos e Justiça

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

Trata-se de projeto destinado especialmente aos alunos dos cursos de Ciências Sociais, Direito e Pedagogia da UEMS, Unidade Universitária de Paranaíba. Ocorre que na Assembleia Geral de Avaliação das Atividades do PROINCA 2014 foi possível diagnosticar que está havendo uma espécie de segregação entre os discentes dos três cursos. Referida segregação foi observada em depoimento dos próprios alunos no decorrer de referida avaliação, ocasião em que decidimos tomar providencias no sentido de criar alternativas que tentem promover maior integração entre os discentes dos três cursos que envolvem nossa Unidade Universitária. Neste sentido, iremos trabalhar com a exibição de filmes relacionados com temas específicos de direitos humanos, convidando os alunos dos três cursos para participar de referidas exibições e debates, bem como, rodas de conversas que se seguirão após cada exibição. Além disso, a proposta é que após cada reunião mensal, se decida por uma instituição pública ou privada a visitar para trabalhar o mesmo tema e filme, sendo sugerido, inicialmente aqui, a necessidade de visitarmos nossas escolas, creches, asilos etc. Logo, o projeto será composto por reuniões de planejamento e pesquisa e no mínimo 15 encontros, com carga horária de quatro horas cada, às quais serão referente à exibição e debates de filmes, questionários e leituras de textos.

**Título:**

DIREITOS FUNDAMENTAIS: O CUIDADOR E A GARANTIA DOS DIREITOS SOCIAIS DO IDOSO

**Modalidade:** Projeto  
**Coordenador da ação:** Léia Comar Riva  
**Unidade Universitária:** Paranaíba  
**Curso/Setor:** Direito  
**Período de realização:** De 01/02/2014 a 31/03/2015  
**Área temática da Extensão:** Direitos Humanos e Justiça

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

O projeto tem como objetivo desenvolver ações junto aos cuidadores que trabalham no Asilo Santo Agostinho, localizado no município de Paranaíba-MS. Serão organizados, pela coordenadora, encontros para se trabalhar, através de palestras e de outros meios de informações, noções básicas e preliminares dos direitos, deveres e garantias dos direitos sociais das pessoas idosas enquanto indivíduos no gozo dos direitos civis e políticos. As palestras serão ministradas pela coordenadora e por três colaboradores cadastrados no Grupo de Estudo e Pesquisa de Direito de Família e Sucessões (GREDIFANS). Além da coordenadora e dos alunos cadastrados no citado grupo, a fim de fortalecer o caráter interdisciplinar, profissionais de outras áreas também poderão participar. Com o objetivo de auxiliar os trabalhos, haverá a participação da coordenadora do projeto, mesmo quando a palestra for ministrada pelos alunos ou por outros colaboradores.

<b>Título:</b> VITIMOLOGIA , VITIMIZAÇÃO E FAMILIA	
<b>Modalidade:</b>	Projeto
<b>Coordenador da ação:</b>	Isael José Santana
<b>Unidade Universitária:</b>	Paranaíba
<b>Curso/Setor:</b>	Direito
<b>Período de realização:</b>	De 01/08/2014 a 30/12/2015
<b>Área temática da Extensão:</b>	Direitos Humanos e Justiça
<b>Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):</b>	
<p>A vitimologia é uma das áreas da criminologia e a vitimização sub-área da vitimologia, assim mormente esquecidas a vitimização e os reflexos do desconhecimento da norma , afasta a exigência da aplicabilidade dos direito , sendo que se nega jurisdição pela ineficiência sistêmica. Apresentar as vitimas e aos que sofrem reflexamente direitos e acessos ao Poder constituído. Palestras sobre direito e disponibilização do Núcleo de pratica jurídica da instituição, como meio de ciência dos direitos, constituindo por fim ' direitos humanos', no sentido da lesão atingir a dignidade humana, para além de bens materiais.</p>	

## PEDAGOGIA

<b>Título:</b> ARQUIVOS ESCOLARES NO LESTE DE MATO GROSSO DO SUL: ORGANIZAÇÃO E DIGITALIZAÇÃO	
<b>Modalidade:</b>	Projeto
<b>Coordenador da ação:</b>	Ademilson Batista Paes
<b>Unidade Universitária:</b>	Paranaíba
<b>Curso/Setor:</b>	Pedagogia
<b>Período de realização:</b>	De 01/03/2013 a 31/07/2015
<b>Área temática da Extensão:</b>	Educação
<b>Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):</b>	
<p>O presente projeto extensionista tem como meta principal, contribuir para a preservação dos acervos escolares na região, propondo, para tanto, localizar, organizar, catalogar e digitalizar a base documental presentes nas escolas mencionadas nas cidade de Aparecida do Taboado e Paranaíba, Leste de Mato Grosso do Sul.</p>	

<b>Título:</b> DIREITOS HUMANOS E VALORES NA ERA VIRTUAL: UMA EXPERIÊNCIA COM OS OBJETOS DE APRENDIZAGEM	
<b>Modalidade:</b>	Projeto
<b>Coordenador da ação:</b>	Raquel Rosan Christino Gitahy
<b>Unidade Universitária:</b>	Paranaíba
<b>Curso/Setor:</b>	Pedagogia

**Período de realização:** De 01/03/2014 a 05/02/2015

**Área temática da Extensão:** Direitos Humanos e Justiça

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

Visita bimestral a escola Wladislau Garcia Gomes de ensino fundamental do município de Paranaíba-MS para reflexão junto aos alunos sobre os valores sociais por meio do contato, uso e o aprendizado das tecnologias de comunicação e informação (TIC), por objetos de aprendizagem. A avaliação destas atividades será feita pelo professor da sala onde for realizada, pelas Diretorias e Coordenadores da Escola, além da observação dos alunos durante a participação destes na exploração dos objetos de aprendizagem

**Título:**

PARCERIA UEMS/SEMEC – REPENSANDO A PRÁTICA E REFLETINDO A TEORIA

**Modalidade:** Projeto

**Coordenador da ação:** Maria Silvia Rosa Santana

**Unidade Universitária:** Paranaíba

**Curso/Setor:** Pedagogia

**Período de realização:** De 14/04/2014 a 15/11/2015

**Área temática da Extensão:** Educação

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

A docência é, eminentemente, uma atividade coletiva, não só quando realizada em conjunto. A formação do docente, seja ela em que área do conhecimento ou nível de ensino for, deve permanentemente pleitear essa dimensão política do ato de ensinar. É nesse sentido que Sacristán (2000, p. 43) afirma que a educação deve ser considerada “[...] como instrumento de liberdade e para a autonomia, como edificação da personalidade e de suas capacidades por meio da assimilação da cultura”. Ao formularmos nossa proposta deste Projeto de Extensão, voltada às demandas provenientes da perspectiva da Secretaria Municipal de Educação e daquelas sentidas e ouvidas no contato com os professores, temos por propósito desencadear processos de atividade cognitiva/prática que envolvam os professores nas categorias do pensamento crítico, trazendo as práticas cotidianas para o centro da atividade reflexiva/teórica. Cada um dos módulos traz como responsabilidade a intenção de efetivamente pensar a realidade escolar visando a sua transformação e não simples processos de reformas pontuais de atuação. [...] os professores são construtores e mobilizadores de saberes vários. Por isso, esses profissionais podem empregá-los visando à humanização das relações pedagógicas em situações reais de ensino e aprendizagem, informando concepções e práticas voltadas para o exercício da inconformidade diante de nossos modelos societários e de nossos estilos existenciais. (CORREIA; CARVALHO, 2012, p.65) As teorias pedagógicas garantem a reflexão teórica da realidade escolar. A extensão universitária é um meio de se questionar as teorias ao mesmo tempo em que se promove os objetivos das mesmas.

# UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE PONTA PORÃ

## ADMINISTRAÇÃO

<b>Título:</b>	CULTIVO DE ERVA-MATE COMO ALTERNATIVA PARA O DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL NO ASSENTAMENTO ITAMARATI EM PONTA PORÃ-MS
<b>Modalidade:</b>	Projeto
<b>Coordenador da ação:</b>	Moisés Centenaro
<b>Unidade Universitária:</b>	Ponta Porã
<b>Curso/Setor:</b>	Administração
<b>Período de realização:</b>	De 01/01/2014 a 31/12/2014
<b>Área temática da Extensão:</b>	Tecnologia e Produção
<b>Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):</b>	<p>O projeto visa estimular o cultivo de erva-mate (<i>Ilex paraguariensis</i>), como uma alternativa de renda aos agricultores do assentamento Itamarati. Com objetivo de transmitir as técnicas de germinação, desenvolvimento de mudas, cuidados com o solo, implantação de erva-mate e assessoramento agrônomo e de gestão da propriedade. Espera-se distribuir 20.000 mudas as quais serão destinadas ao um grupo de 20 assentados para que possam iniciar sua atividade nesta cultura. Os conhecimentos serão transmitidos através de palestras, acompanhamento prático e atendimento individualizado de acordo com as particularidades de cada assentado. Visa também produzir mudas para que sejam utilizadas em implantação de reserva legal, pois se trata de uma planta nativa da região e o assentamento necessita aumentar suas reservas para se adequar a legislação ambiental. O objetivo é transmitir conhecimentos práticos para que os assentados após a implantação deste projeto, tenham experiência técnica para produzirem suas próprias mudas e ampliar a área de cultivo, utilizando as técnicas agrônomicas e de gestão para que a propriedade seja eficiente gerando condições para que os assentados possam permanecer em sua propriedade de forma sustentável.</p>

## CIÊNCIAS CONTÁBEIS

<b>Título:</b>	AVALIAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS/UEMS: DIALOGANDO COM ESTUDANTES E EX-ESTUDANTES
<b>Modalidade:</b>	Projeto
<b>Coordenador da ação:</b>	Esmael Almeida Machado
<b>Unidade Universitária:</b>	Ponta Porã
<b>Curso/Setor:</b>	Ciências Contábeis
<b>Período de realização:</b>	De 07/07/2014 a 31/12/2016
<b>Área temática da Extensão:</b>	Educação
<b>Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):</b>	<p>Dos estudantes e ex-estudantes do curso de Ciências Contábeis/UEMS (que está</p>

prestes a completar dez anos - 2006-2015) se sabe apenas que totalizam aproximadamente 500 pessoas com o privilégio de estudar em uma instituição pública. O projeto em tela tem como objetivo geral avaliar o curso de Ciências Contábeis/UEMS na perspectiva da sua comunidade de estudantes e ex-estudantes (egressos, evadidos/jubilados). Desta maneira, espera-se que a contribuição da comunidade externa e interna subsidie a preparação coletiva (dos docentes, estudantes e ex-estudantes do curso) do curso de Ciências Contábeis para sua segunda década de existência (2016-2025) . Como forma de alcançar tal resultado (objetivo geral), as ações necessárias (objetivos específicos) são: i) Reunir informações cadastrais dos estudantes que concluíram o curso, desde a primeira turma de egressos; ii) Programar um sistema online para inserção e acompanhamento da trajetória profissional e acadêmica dos estudantes e dos ex-estudantes; iii) Mapear elementos que (não) favoreceram a conclusão do curso, de acordo com a percepção dos ex-estudantes; e iv) Mapear elementos que (não) representam ameaças a (não) conclusão do curso, de acordo com a percepção dos estudantes com vínculo ativo. Como produtos ao final deste projeto, espera-se: divulgação de um sumário executivo para disseminar os resultados da atividade de extensão; constituição de um banco de dados para fins de desenvolvimento de trabalhos de conclusão de curso; e manutenção continuada de uma página com identificação dos estudantes formados pelo curso de ciências contábeis da UEMS, segmentando a informação por ano de conclusão do curso.

**Título:**

FORTALECIMENTO DA EMPRESA JÚNIOR UEMS – PONTA PORÃ: APOIO AO EMPREENDEDORISMO NA REGIÃO DA FRONTEIRA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL PRÁTICA PARA INSERÇÃO DO ESTUDANTE DE ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS NO MERCADO DE TRABALHO

**Modalidade:**

Projeto

**Coordenador da ação:**

Márcio de Araújo Pereira

**Unidade Universitária:**

Ponta Porã

**Curso/Setor:**

Ciências Contábeis

**Período de realização:**

De 01/02/2014 a 01/02/2016

**Área temática da Extensão:**

Tecnologia e Produção

**Resumo da proposta (texto informado pelo Coordenador):**

O Projeto tem como objetivo favorecer o empreendedorismo por meio de consultorias, assessorias e apoio à gestão realizada por alunos dos cursos de administração e ciências contábeis da unidade de Ponta Porã. Sob orientação e supervisão dos professores da unidade, o projeto também visa a formação profissional diferenciada para propiciar a inserção dos alunos no mercado de trabalho, através de atividades específicas para oferecer conhecimentos e serviços à comunidade em geral.