

12	Arranjos populacionais na cultura da soja	Matheus Gustavo da Silva	Bruna Gonçalves dos Reis	4.2- f) ter <i>curriculum vitae</i> cadastrado e atualizado na Plataforma Lattes (CNPq), no ano de 2021.
13	Grau de conhecimento sobre o calendário de vacinação infantil de pais ou responsáveis de crianças até 5 anos e a adesão a vacinação do contexto urbano de Campo Grande-MS	Lucylea Pompeu Muller Braga	Williany Alves de Assis	6.6- d) projeto (ausência da Grande área, área e subárea do CNPq).
14	A violência e a marginalidade na narrativa Trabajos Del Reino, de Yuri Herrera	Andre Rezende Benatti	Carla Cristina Zurutuza	4.1- f) estar vinculado a pelo menos um projeto de pesquisa aprovado e cadastrado na Divisão de Pesquisa/PROPPI, como coordenador ou colaborador, e com vigência igual ou superior ao período de vigência da bolsa de Iniciação Científica (3 de agosto de 2021 a 31 de julho 2022).
15	Caracterização do carvão vegetal proveniente do clone GG100	Adriana de Fátima Gomes Gouvea	Mário Sérgio Brandão Barba	Desistência - desacordo com as normas do PIBIC.
16	Soroconversão após vacina contra hepatite B em pessoas vivendo com HIV	Eunice Stella Jardim Cury	João Borges de Oliveira Neto	4.2- f) ter <i>curriculum vitae</i> cadastrado e atualizado na Plataforma Lattes (CNPq), no ano de 2021.
17	Vozes de professores e o impacto das tecnologias digitais de comunicação e informação na educação básica em tempos de pandemia (COVID 19)	Alaíde Pereira Japecanga Aredes	Katia da Conceição Silva	6.6- b) declaração da Secretaria Acadêmica do curso de que o aluno não possui mais de 3 (três) reprovações, por falta ou nota, nos últimos 2 (dois) semestres ou no último ano cursado, e de que está devidamente matriculado até o penúltimo ano da graduação (Anexo 2); 6.6- c) comprovante de atualização dos currículos Lattes do aluno e orientador, no ano de 2021; 6.6- d) projeto com mínimo de 06 (seis) e máximo de 10 (dez) páginas (ausência da Grande área, área e subárea do CNPq).

Esclarecimentos e informações adicionais sobre esta publicação podem ser obtidas junto à Divisão de Pesquisa pelo e-mail iniciacaocientifica@uems.br. Os recursos serão recebidos somente por e-mail de acordo com o cronograma do Edital.

Dourados, 13 de julho de 2021.

Luciana Ferreira da Silva
Pró-reitora de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação da UEMS

Edital UEMS/CNPq N° 18/2021 –PROPPI/UEMS – PIBIC - AAF
Enquadramento das propostas

O Governo do Estado do Mato Grosso do Sul, por meio da Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (UEMS), em parceria com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), torna público o resultado preliminar das propostas enquadradas e não enquadradas na respectiva chamada:

Enquadradas:

N.	Título	Orientador	Aluno
----	--------	------------	-------

1	A emergência de Fóruns de Mobilização e Defesa dos Cursos de Pedagogia em contraposição à Resolução CNE/CP n. 2/2019	Andreia Nunes Militão	Jéssica Noeli da Silva Ribeiro
2	Influência da temperatura da água de cultivo no desempenho zootécnico de piau corró (<i>Leporinus lacustris</i>)	Cristiane Meldau de Amaral	Fátima Campos
3	Efeito da densidade de estocagem na produção de piaus (<i>Leporinus lacustris</i>) produzidos em hapas	Cristiane Meldau de Amaral	Fátima Campos
4	18 anos da Política de Ações Afirmativas/Cotas Raciais: acesso e permanência na Unidade de Dourados	Cintia Santos Diallo	Lucicléia dos Santos Leite

Esclarecimentos e informações adicionais sobre esta publicação podem ser obtidas junto à Divisão de Pesquisa pelo e-mail **iniciacaocientifica@uems.br**. Os recursos serão recebidos somente por e-mail de acordo com o cronograma do Edital.

Dourados, 13 de julho de 2021.

Luciana Ferreira da Silva
Pró-reitora de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação da UEMS

EDITAL Nº 122/2021/ SETOR DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO, CAPACITAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL -DDP/PRODHS/UEMS

DEFINE PROCEDIMENTOS PARA ESTABELECEER A LISTA DE PRIORIDADES DAS ÁREAS PARA AFASTAMENTO DOS SERVIDORES PARA O TRIÊNIO 2022, 2023 e 2024, DE ACORDO COM O PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO DOS SERVIDORES DA UEMS.

O PRÓ-REITOR DE DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL (UEMS), no uso de suas atribuições legais e de acordo com Programa de Capacitação dos Servidores da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, torna público o presente Edital de divulgação dos procedimentos para estabelecer a lista de prioridades das áreas para liberação para capacitação stricto sensu dos servidores efetivos do quadro da UEMS para o ano de 2022, 2023 e 2024, em conformidade com o Programa de Capacitação dos Servidores da UEMS.

1. DAS ÁREAS

1.1. Os servidores docentes serão enquadrados a partir de sua área de concurso na UEMS ajustada à respectiva área do conhecimento, prevista no Inciso VII do Art. 7º da RESOLUÇÃO CONJUNTA COUNI/CEPE-UEMS Nº 048, de 19 de novembro de 2009, conforme apresentada no Anexo I deste edital.

1.2. Os servidores assistentes técnicos de nível médio e técnicos de nível superior serão enquadrados em uma única área denominada Técnicos Administrativos.

2. DAS INSCRIÇÕES

2.1 As **inscrições dos servidores docentes** serão feitas exclusivamente no período de inscrição previsto no cronograma deste edital e pelo link específico descrito abaixo:

Link: <https://forms.gle/rJHQETwWstQov18Z8>

2.2 As **inscrições dos servidores técnicos administrativos** serão feitas exclusivamente no período de inscrição previsto no cronograma deste edital e pelo link específico descrito abaixo:

Link: <https://forms.gle/hSgHtZr5dm7bkMTq9>

2.3 Os links descritos nos subitens 2.1 e 2.2 só poderão ser acessados por meio da conta de e-mail institucional cadastrada na plataforma Google.

2.4 A UEMS não se responsabilizará por inscrições não recebidas por motivos de ordem técnica de computadores, falhas de comunicação, congestionamento de linhas de comunicação e de outros fatores que impossibilitem a transferência de dados.

2.5. Quando for constatado que servidor enviou mais de uma vez as informações de sua inscrição, será considerado válida as informações prestadas no último envio, sendo descartados os dados enviados anteriormente.